

Fatec
Bragança Paulista
Jornalista Omair Fagundes
de Oliveira

CPS
Centro
Paula Souza



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
**Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista – “Jornalista Omair Fagundes
de Oliveira”**

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Charles Richard Sógliã

Daniel Ricardo Bueno de Oliveira

Gabriel Barbosa Marques de Freitas

Lucas Viana Silva André

LENS - APLICATIVO PARA ESTÁGIOS

**Bragança Paulista
2022**

Charles Richard Sógia
Daniel Ricardo Bueno de Oliveira
Gabriel Barbosa Marques de Freitas
Lucas Viana Silva André

LENS - APLICATIVO PARA ESTÁGIOS

Trabalho de Graduação apresentado à Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista - “Jornalista Omar Fagundes de Oliveira” como requisito parcial para a obtenção do título de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sob a orientação do Professor Carlos Augusto Gomes e da Professora Cristina Becker Matos Nabarro.

Este trabalho é
dedicado aos professores e
alunos da Fatec – Bragança Paulista.

AGRADECIMENTOS

Aos familiares e amigos, por toda a ajuda e encorajamento que contribuíram para a conclusão deste trabalho.

Aos professores Carlos Augusto Gomes e Cristina Becker Matos Nabarro, por ter nos orientado, concedendo ensinamentos que nos ajudou em todo processo, totalizando o fechamento deste projeto.

A instituição Fatec de Bragança Paulista, por fornecer ambiente adequado e com possibilidades de aprendizado necessário para consequentemente, arrematar a atividade exigida.

E por fim a todos os colaboradores Charles Richard Sógliá, Daniel Ricardo Bueno de Oliveira, Gabriel Barbosa Marques de Freitas e Lucas Viana Silva André, por dedicar tempo, foco e energia com a proposta de execução em equipe para desenvolver este trabalho.

“Nossa tecnologia passou a frente de nosso entendimento, e a nossa inteligência desenvolveu-se mais do que a nossa sabedoria.” (Roger Revelle).

Sógliã, Charles, Oliveira, Daniel, Freitas, Gabriel e André, Lucas. (**APLICATIVO PARA ESTÁGIOS – LENS**). 26 f. Trabalho de Conclusão de Curso de Tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação. Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista - “Jornalista Omair Fagundes de Oliveira”. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Bragança Paulista. (2021).

RESUMO

A grande concorrência no mercado de trabalho, tem gerado diferentes estratégias competitivas entre as empresas, que buscam estar à frente de seus concorrentes. No mercado de desenvolvimento de aplicações a mão de obra qualificada é escassa, por outro lado as oportunidades de trabalho e estágio muitas vezes não são preenchidas devido às exigências dos contratantes. Frente a essa realidade, foi desenvolvido um ambiente intuitivo e inovador para aproximar quem busca estágio e quem oferece vaga, facilitando assim a entrada de novos profissionais que procuram oportunidades e experiências no meio empresarial. Como maneira de divulgação, a aplicação Lens tem por ideia unir empresas e/ou instituições e estudantes, de forma simples e prática, direto no Smartphone, mostrando vagas disponíveis de acordo com o perfil do usuário. Tornando fácil todo processo de recrutamento e seleção, que antes poderia ser burocrático. Com esse projeto o resultado esperado é entregar uma ferramenta capaz de atender um público específico, os que buscam estágio e os que os oferecem.

Palavras-chave: Aplicativo para Estágio. Mercado de Trabalho. Oportunidade. Divulgação.

Sógliã, Charles, Oliveira, Daniel, Freitas, Gabriel e André, Lucas. (**Application for internship - Lens**). 26 p. End-of-course paper in Technologist Degree in Analysis and Systems Development at Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista - “Jornalista Omair Fagundes de Oliveira”. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Bragança Paulista. (2021).

ABSTRACT

The great competition in the labor market has generated different competitive strategies among companies, which seek to be ahead of their competitors. In the application development market, skilled labor is scarce, on the other side the internship opportunities are often not met due to the requirements of contractors. In the face of this reality, an intuitive and innovative environment has been developed to bring together those who seek internship and who offer a vacancy, thus facilitating the entry of new professionals looking for opportunities and experiences in the business environment. As a way of propagation, the Lens application aims to unite companies and / or institutions and students, in a simple and practical way, straight in smartphone, showing available vacancies according to the user's profile. Making it easy every recruitment and selection process, which could once be bureaucratic. With this project the expected result is to deliver a tool capable of serving a specific audience, those who seek internship and those who offer them.

Keywords: Application for Internship. Opportunity. Labour Market. Divulgation.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Diagrama de Caso de uso.....	17
Figura 2. Diagrama de Classe.....	18
Figura 3. Diagrama de Sequência.....	19
Figura 4. Diagrama de Atividades	20
Figura 5. Diagrama de Máquina de estado	21
Figura 6. Diagrama de Objetos	22
Figura 7. Diagrama de Componentes	23
Figura 8. Diagrama de Entidade e Relacionamento.....	25

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Requisitos Funcionais	14
Tabela 2. Requisitos não funcionais.....	15
Tabela 3. Requisitos de Dominio	16

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	10
2	ESPECIFICAÇÃO DO PROGRAMA	11
2.1	Escopo.....	11
3	CLIENTES DO SOFTWARE.....	12
4	REQUISITOS DO SISTEMA.....	13
5	REQUISITOS FUNCIONAIS.....	14
6	REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS.....	15
7	REQUISITOS DE DOMÍNIO	16
8	DEFINIÇÃO DO PROJETO (MODELO: ORIENTADO OBJETO).....	17
8.1	DIAGRAMA DE CASO DE USO	17
9	DIAGRAMA DE CLASSE	18
10	DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA	19
11	DIAGRAMA DE ATIVIDADES.....	20
12	DIAGRAMA DE MÁQUINA DE ESTADOS.....	21
13	DIAGRAMA DE OBJETOS	22
14	DIAGRAMA DE COMPONENTES	23
15	BANCO DE DADOS	24
16	DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO.....	25
17	DICIONÁRIO DE DADOS.....	26
18	ESCOLHA DA ARQUITETURA DA SOLUÇÃO	32
19	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33
	REFERÊNCIAS.....	34
	APÊNDICE A - MANUAL DO USUÁRIO	35

1 INTRODUÇÃO

Esse trabalho surgiu a partir da observação de alunos do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Bragança Paulista, referente às dificuldades dos discentes em conseguir estágios, que é requisito para a conclusão do curso.

Os desafios na transição dos jovens estudantes para a vida ativa são diversos para Jesus (2018), a busca pela autonomia financeira vem crescendo ao passar dos anos, e tem se tornado grande preocupação para aqueles que estão próximos de concluir seus estudos. Em contrapartida as janelas de oportunidades no mercado de trabalho estão cada vez menores devido a competitividade exigida.

A precariedade é um dos desafios que eles enfrentam durante a sua entrada no mercado de trabalho, pois esta deixou de ser tão linear e automática, passando a ser cada vez mais marcada pela insegurança atribuída pelos contratos oferecidos: diversos contratos de curta duração; contratos de trabalho temporários; outsourcing; recibos verdes; bolsas de formação ou estágios com baixa ou nenhuma remuneração. Por este motivo, muitos jovens são incapazes de concretizar os projetos planejados e não conseguem cumprir com todos os rituais de entrada na vida adulta, isto é, não conseguem adquirir autonomia e estabilidade financeira, nem sair da casa dos pais, nem construir um novo agregado familiar (JESUS, 2018, p.11).

O ponto abordado por Jesus levanta preocupação pois a longo prazo pode gerar diferenças sociais classificadas por maior ou menor grau de qualificação, tendendo a favorecer somente aqueles que possuem maior estabilidade financeira. E aqueles que não se beneficiam, apenas conseguem inserir-se no mercado de trabalho atual através de vínculos laborais precários, a fim de evitar a exclusão social, segundo STANDING (2014). Outro ponto que influencia é a necessidade do indivíduo de ter uma identidade própria, em outras palavras, sentir o domínio do próprio “nariz”.

Tendo em vista os problemas citados anteriormente criamos o projeto Lens, como ferramenta de auxílio para Estudantes que sofrem com a dificuldade na busca de oportunidades de trabalho e aprendizado que atendam seu perfil. Com o objetivo de aproximar Empresa e Estudante através de uma aplicação que tem como funcionalidades captar e compartilhar vagas de estágio. Transformando necessidades em oportunidades.

2 ESPECIFICAÇÃO DO PROGRAMA

A seguir são apresentados os itens Escopo, que define de forma objetiva e precisa quais serão as funcionalidades do sistema assim como suas restrições e limites, e Clientes do Software.

2.1 Escopo

O Projeto Lens surgiu com a ideia de melhorar a forma como eram divulgadas as vagas de Estágio nas Fatecs, que até então eram compartilhadas em murais que estavam somente nos prédios, ou então quando eram encaminhadas por E-mail. O Lens vem com a proposta de manter o compartilhamento de vagas, porém na web, onde será criada uma plataforma que unirá as Empresas, que poderão ofertar suas vagas diretamente na aplicação, vagas essas que serão publicadas após sua validação. Da mesma forma os estudantes, que poderão visualizar, pesquisar vagas, candidatar-se a elas ou então apenas cadastrar seu currículo para que as Empresas vejam, como preferir. Tudo isso de maneira sutil, com um design agradável e intuitivo.

3 CLIENTES DO SOFTWARE

O aplicativo Lens tem como foco ajudar a comunicação entre o público estudantil, que estejam aptos para estagiar. Com esse propósito, os clientes do software seriam:

- Estudantes.
- Instituições de ensino.
- Empresas.

4 REQUISITOS DO SISTEMA

Os requisitos do sistema têm como objetivo, analisar e criar requisitos funcionais, não funcionais e de negócio, necessários para desenvolver o sistema por aplicativo do projeto LENS. (PRESSMAN, 2011).

5 REQUISITOS FUNCIONAIS

Tabela 1

Tipo	Descrição
RF01	O sistema deve conter um Cadastro para Estudantes.
RF02	O sistema deve possibilitar o gerenciamento do cadastro de Estudantes.
RF03	O sistema deve permitir que o Estudante insira dados pessoais.
RF04	O sistema deve permitir que o Aluno informe sua Formação Acadêmica.
RF05	O sistema deve permitir que o Aluno informe atividades extracurriculares realizadas.
RF06	O Sistema deve possibilitar o Cadastro de Vagas para os perfis de Instituições e Empresas.
RF07	O Sistema deve possibilitar o gerenciamento das vagas cadastradas.
RF08	O Sistema deve Listar Vagas que o Aluno tenha se candidatado na Área de “Minhas Vagas”.
RF09	O Sistema deve informar o Status das Vagas.
RF10	O Sistema deve notificar as entidades relacionadas no processo de candidatura.
RF11	O Sistema deve possibilitar a Busca e/ou Filtragem de Vagas.

Fonte: De autoria própria

6 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

Tabela 2

Tipo	Descrição
RNF01	A interface do usuário deve utilizar HTML e CSS.
RNF02	A implementação do banco de dados deverá ser executada no MySQL.
RNF03	O sistema deverá ser desenvolvido na linguagem JavaScript e NodeJS.
RNF04	O sistema deverá ser desenvolvido primariamente para o Sistema Operacional Android.
RNF05	Não é permitido a visualização de dados privados por parte do usuário.

Fonte: De autoria própria

7 REQUISITOS DE DOMÍNIO

Tabela 3

Tipo	Descrição
RN01	Usuário aluno não conseguirá ter acesso ao cadastro de vagas.
RN02	O sistema permitirá somente um e-mail cadastrado por pessoa.
RN03	Usuário empresa não conseguirá ter acesso ao feed de vagas, designado para os alunos.
RN04	Usuário instituição terá acesso ao feed de vagas e a possibilidade de cadastrar vagas.
RN05	A empresa terá que informar a situação da vaga, se preenchida ou não.
RN06	Não é de responsabilidade do Lens os processos contratuais entre aluno, empresa ou instituição.
RN07	Instituições e empresas deverão informar CNPJ para efetuar o cadastro, diretamente com a gestão do aplicativo.
RN08	O sistema deverá remover vagas que não obtiverem candidatos em um prazo de 60 dias.

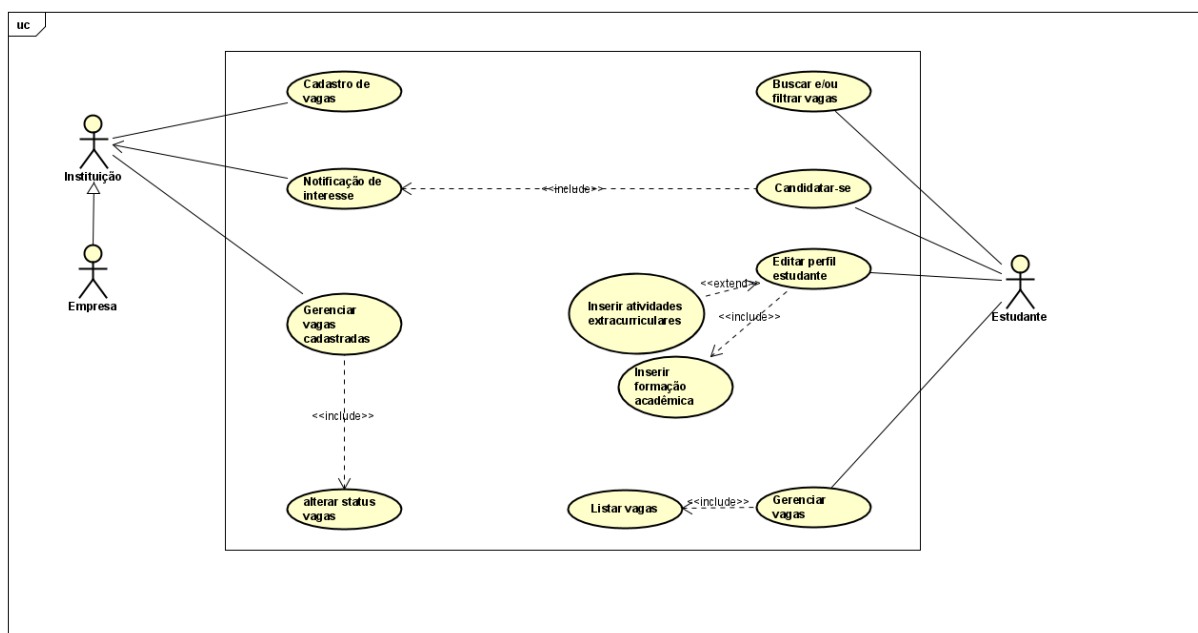
Fonte: De autoria própria

8 DEFINIÇÃO DO PROJETO (MODELO: ORIENTADO OBJETO)

8.1 Diagrama de caso de uso

O objetivo do diagrama de caso de uso em UML é demonstrar as diferentes maneiras que o usuário pode interagir com as funcionalidades do app, trazendo de forma visual, a disponibilidade dos requisitos. (LUCIDCHART, 2021).

Figura 1

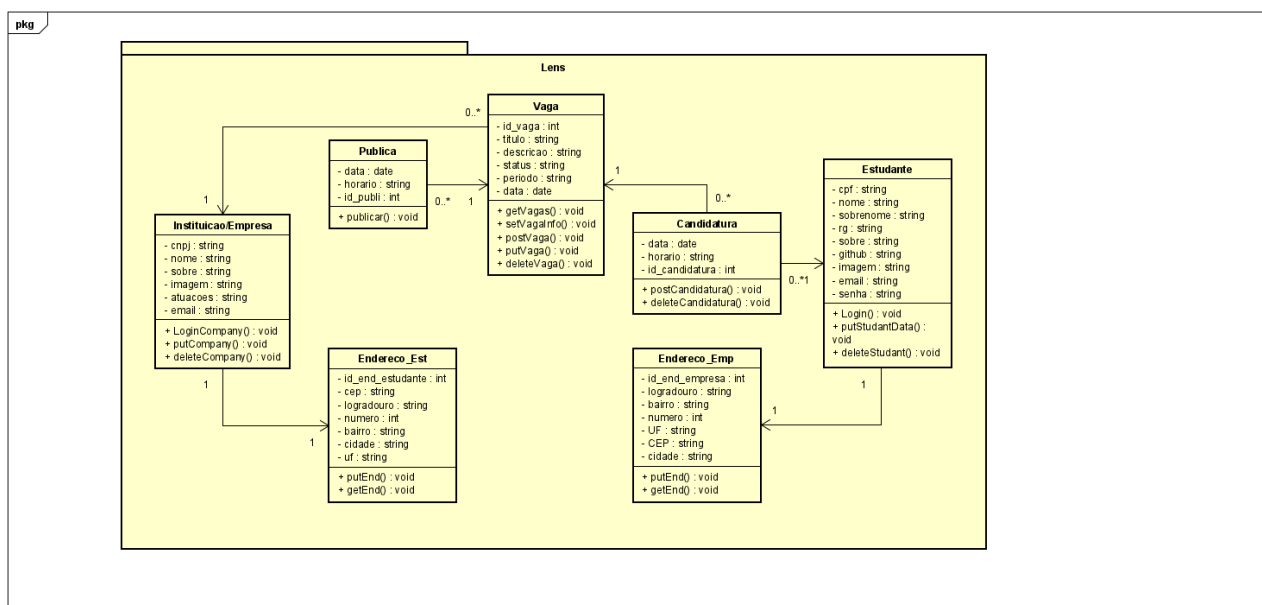


Fonte: De autoria própria

9 DIAGRAMA DE CLASSE

O diagrama de classes ilustra de forma gráfica toda a estrutura do software (em nível micro ou macro e como os componentes em sua estrutura interna se relacionam. (VENTURA, 2021).

Figura 2

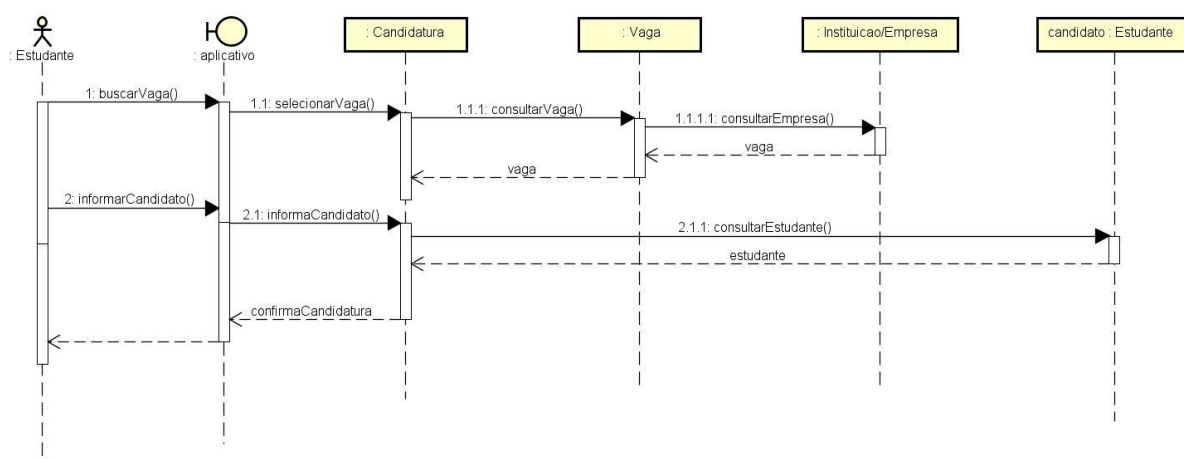


Fonte: De autoria própria

10 DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA

O Diagrama de sequência tem por objetivo representar a sequência de processos a serem executados em um sistema.

Figura 3

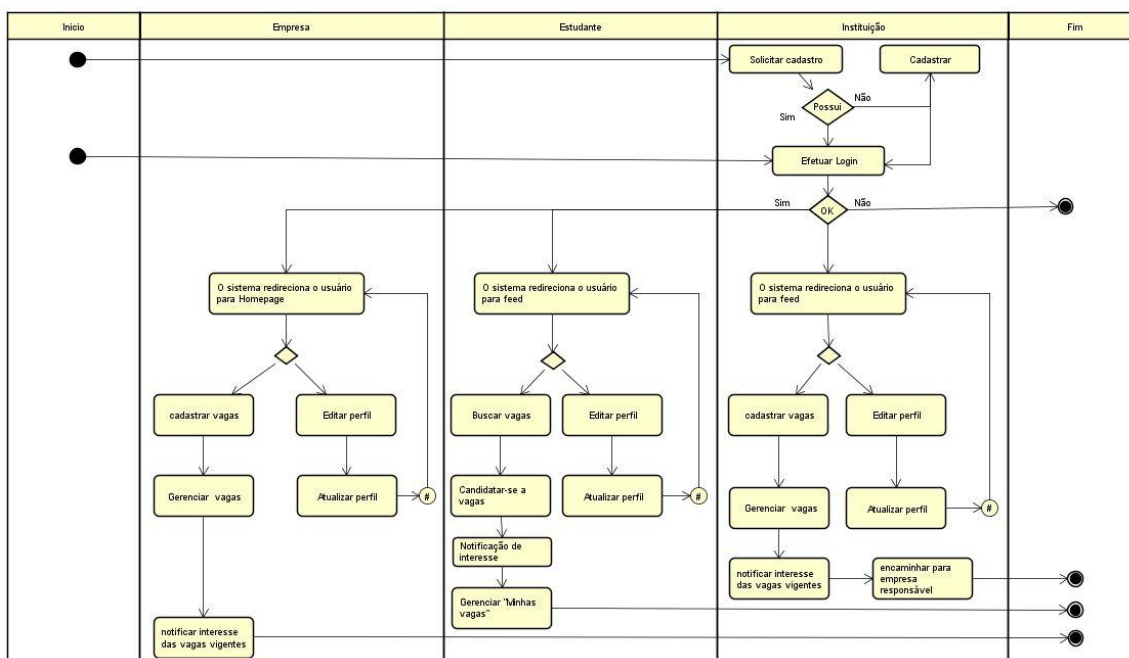


Fonte: De autoria própria

11 DIAGRAMA DE ATIVIDADES

Esse Diagrama tem o objetivo de unir as pessoas das áreas de negócios e de desenvolvimento de uma organização para entender o mesmo processo e comportamento. Para criar um diagrama de atividade, é necessário um conjunto de símbolos especiais, para dar partida, encerrar, fundir ou receber etapas no fluxo, tudo isso com a finalidade de orquestrar as várias áreas afetadas pelo curso do sistema.

Figura 4

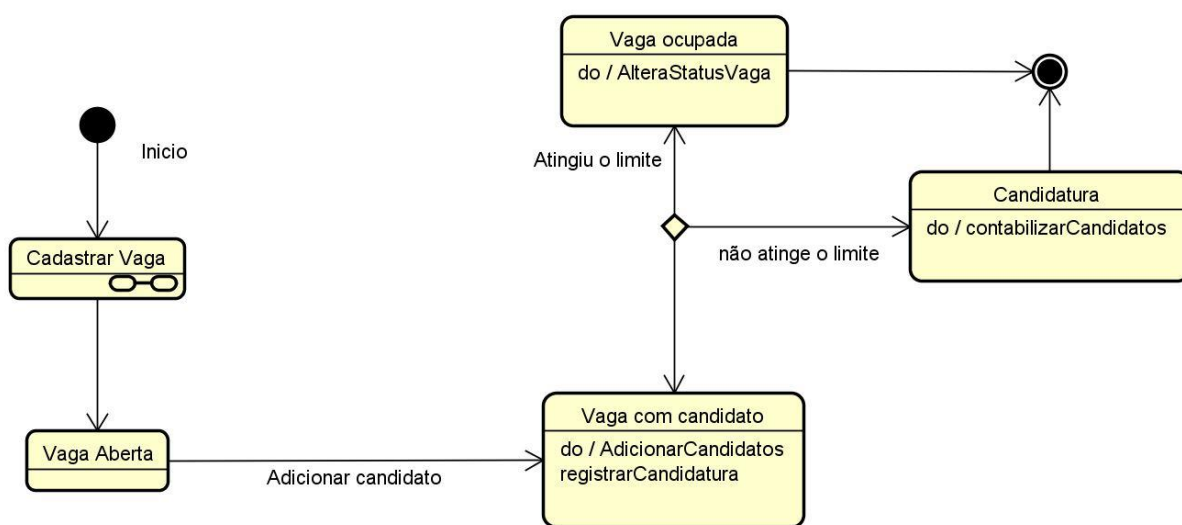


Fonte: De autoria própria

12 DIAGRAMA DE MÁQUINA DE ESTADOS

Esse Diagrama é uma representação gráfica muito utilizado em engenharia de software para demonstrar o estado ou situação que um determinado objeto pode se encontrar durante a execução de um processo do sistema.

Figura 5

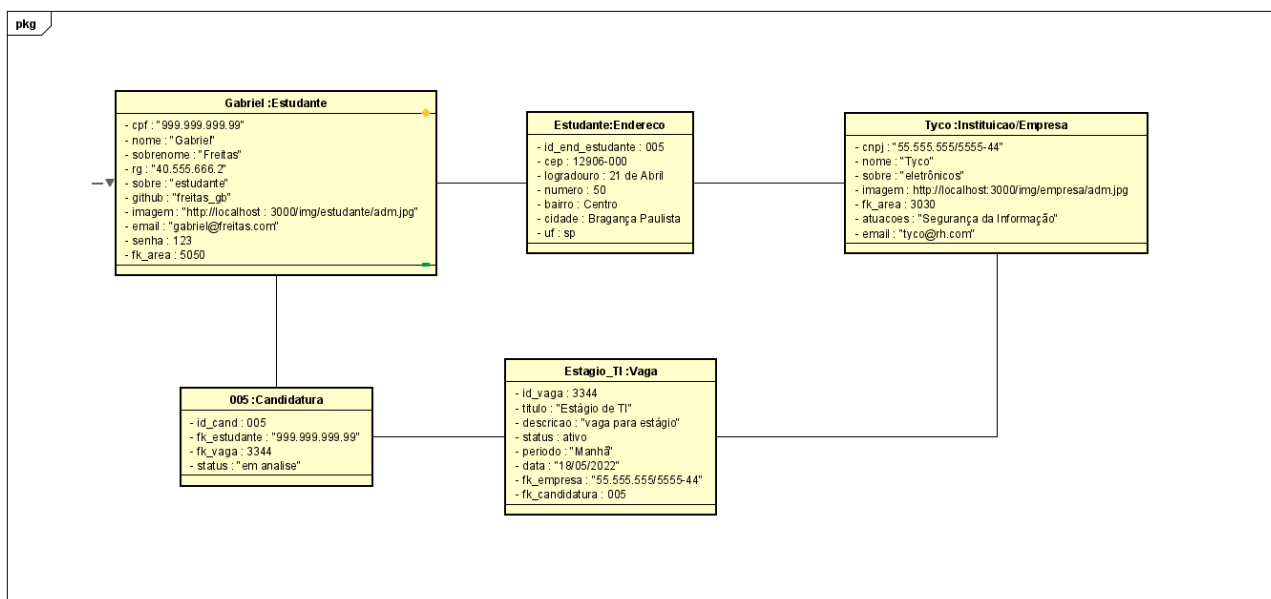


Fonte: De autoria própria

13 DIAGRAMA DE OBJETOS

O Diagrama de objetos tem o objetivo de especificar a existência de instâncias encontradas no sistema, mostrando também relações possíveis entre elas.

Figura 6

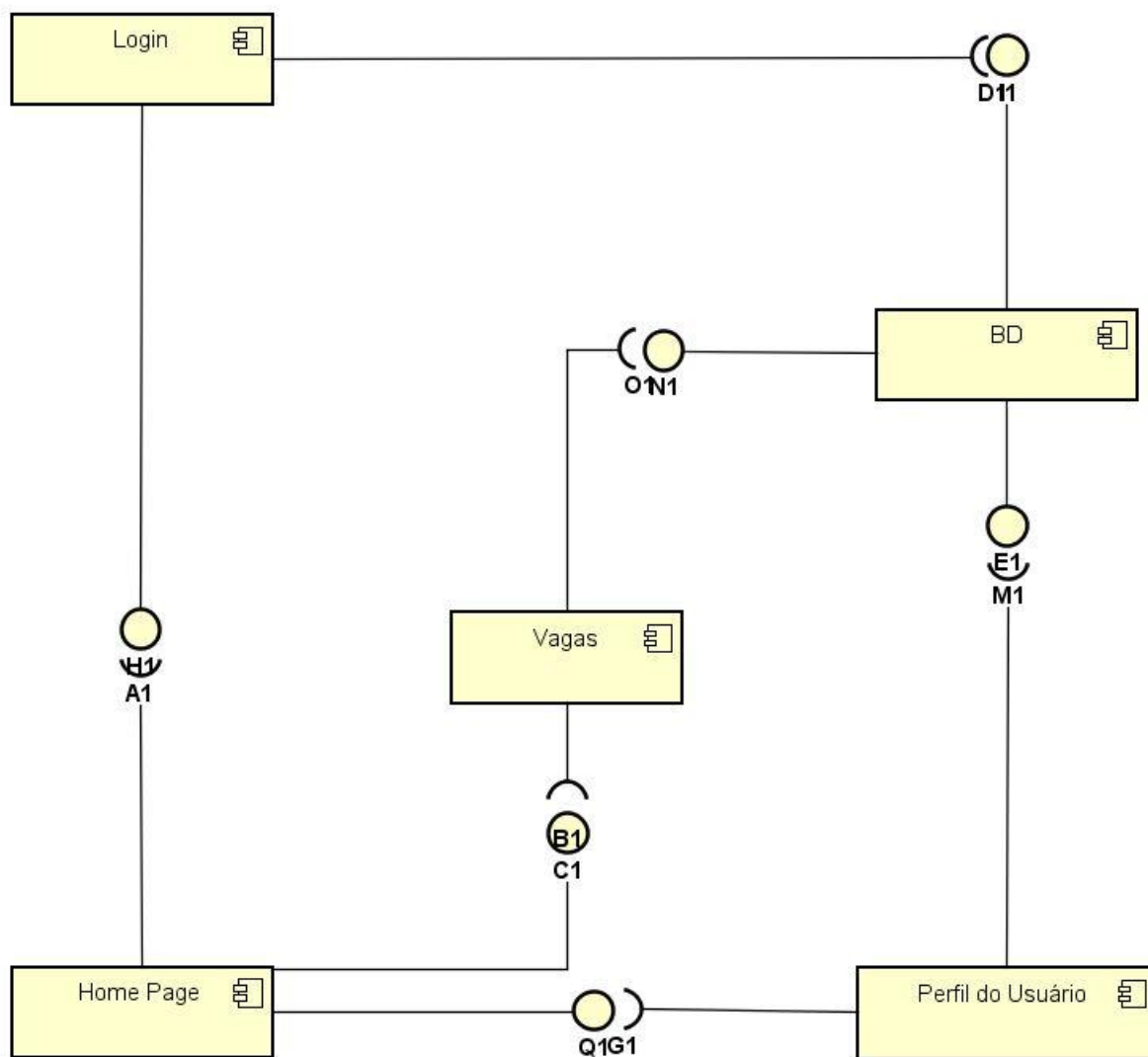


Fonte: De autoria própria

14 DIAGRAMA DE COMPONENTES

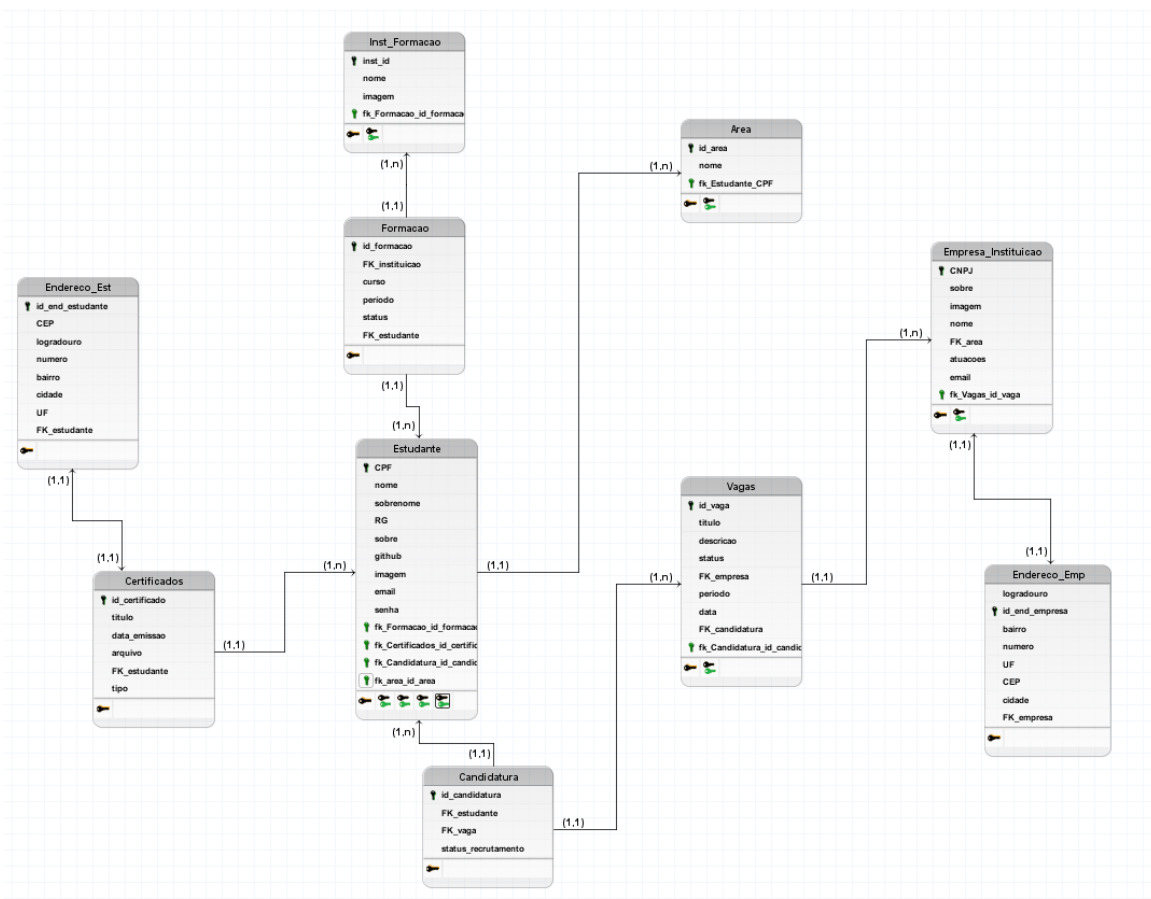
O Diagrama de componentes busca ilustrar a forma que as classes deverão ser configuradas de acordo com arquivos referentes ao código-fonte de programas.

Figura 7



Fonte: De autoria própria

15 BANCO DE DADOS

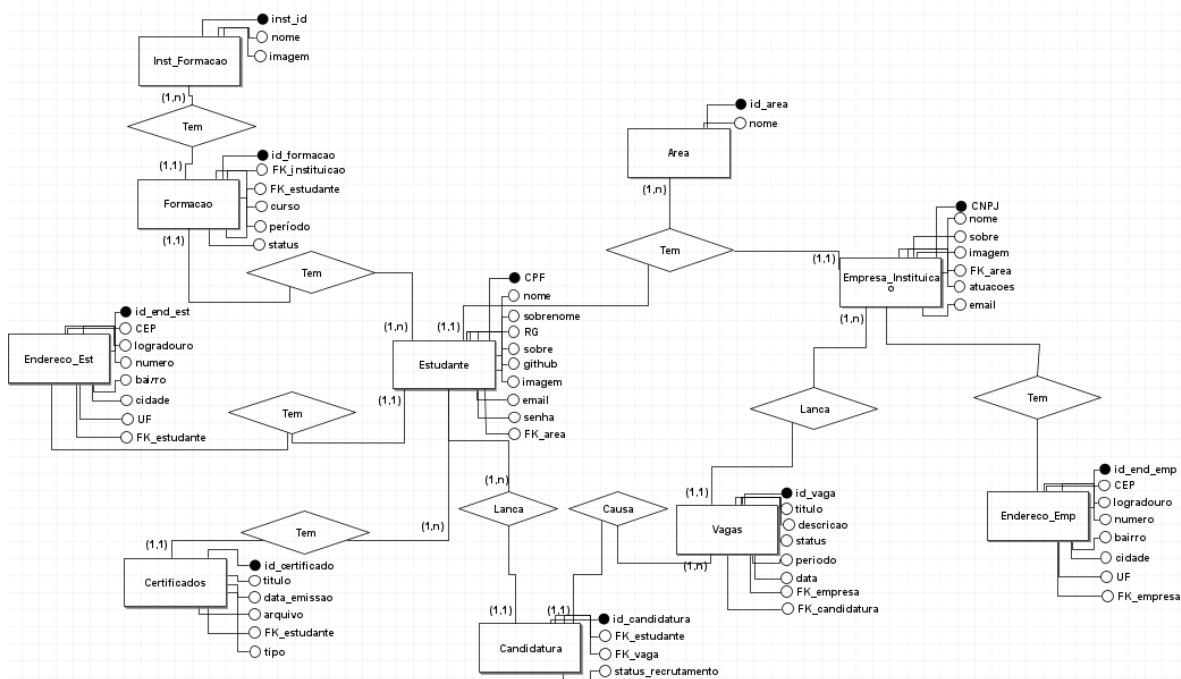


Fonte: De autoria própria

16 DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO

O Diagrama de entidade e relacionamento é um modelo utilizado para descrever de forma gráfica dados, informações, requisitos de processos e características importantes para criação de uma base de dados coerente e sólida.

Figura 8



Fonte: De autoria própria

17 DICIONÁRIO DE DADOS

Entidade: Empresa_Instituicao				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
CNPJ	String	20	CNPJ da empresa	PK
Nome	String	50	Nome da empresa	Not null
Imagem	String	50	Imagem de perfil	Not null
FK_area	int	50	Descrição da área	Not null
atuações	String	20	Especificar área da empresa	Not null
Email	String	20	Email da empresa	Not null
sobre	String	100	Descrição da empresa	Not null

Entidade: Endereco_Est				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_end_est	int	20	Id de endereço do estudante	PK
CEP	String	9	CEP do estudante	Not null
logradouro	String	50	Rua do estudante	Not null
numero	int	10	Numero do estudante	Not null
bairro	String	20	Bairro do estudante	Not null
cidade	String	20	Cidade do estudante	Not null
UF	String	2	Unidade Federativa	Not null
FK_estudante	int	20	Estudante associada	FK

Entidade: Area				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_area	int	20	Id de endereço da empresa	PK
nome	String	9	CEP da empresa	Not null

Entidade: Formacao				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_formacao	int	20	Id da formação	PK
FK_instituicao	String	9	CNPJ da instituição	FK
FK_estudante	String	50	CPF do estudante	FK
curso	String	10	Curso inscrito	Not null
periodo	String	20	Período cursado	Not null
status	String	20	Situação do curso	Not null

Entidade: Inst_Formacao				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Inst_id	int	20	Id da instituição que formou.	PK
nome	String	9	Nome da instituição	Not null
imagem	String	50	Imagem de perfil	Not null

Entidade: Endereco_Emp				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_end_emp	int	20	Id de endereço da empresa	PK
CEP	String	9	CEP da empresa	Not null
logradouro	String	50	Rua da empresa	Not null
numero	int	10	Numero da empresa	Not null
bairro	String	20	Bairro da empresa	Not null
cidade	String	20	Cidade da empresa	Not null
UF	String	2	Unidade Federativa	Not null
FK_empresa	int	20	Empresa associada	FK

Entidade: Estudante				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Nome	String	20	Nome do estudante	Not null
sobrenome	String	40	Sobrenome do estudante	-
Email	String	20	Email do estudante	Not null
CPF	String	20	CPF do estudante	PK; Not null
RG	String	20	RG do estudante	Not null
Sobre	String	100	Descrição pessoal	-
Github	String	50	Dados do github (se possuir)	-
Imagem	String	50	Imagem de perfil	Not null
senha	String	50	Senha do estudante	Not null
FK_area	int	20	Id da área	Not null

Entidade: Candidatura				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_candidatura	int	20	Id da candidatura.	PK
FK_estudante	String	20	CPF do estudante	Not null
FK_vaga	String	20	Id da vaga	Not null

Entidade: Certificados				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Id_certificado	int	20	Id do certificado	PK
título	String	9	Título do certificado	Not null
Data_emissao	String	50	Data de emissão	Not null
arquivo	String	50	Arquivo do certificado	Not null
FK_estudante	String	20	Id do estudante	Not null
tipo	String	20	Tipo de certificação	Not null

Entidade: Vagas				
Atributo	Tipo de dado	Tamanho	Descrição	Especificações
Nome	String	50	Título da vaga	Not null
Descrição	String	50	Descrição da vaga	Not null
Limite	int	10	Limite de candidatos	Not null
CNPJ_FK	String	20	Cnpj da empresa	FK
id		10	Id da vaga	PK
CPF_Estudante_FK	String	20	Cpf do candidato	FK
Perfil_FK	String	20	Perfil da empresa	FK
Status	String	2	Status atual da vaga	Preenchimento automático

Relacionamento das tabelas

Tabela	Relacionamento	Relação	Descrição
Estudante	Vaga	Candidata-se	Tabela com os dados dos candidatos
Empresa_Instituicao	Estudante	Contrata	Tabela com os dados dos contratantes
Vagas	Empresa_Instituicao	Lanca	Tabela para o cadastro de vagas
Area	Estudante e Empresa_Instituicao	Tem	Tabela para os dados de area
Formacao	Estudante e Inst_Formacao	Tem	Tabela para os dados de formação
Int_Formacao	Formacao	Tem	Tabela para os dados da instituição em relação a formação
Endereco_Est	Estudante	Tem	Tabela para os dados de endereço do estudante
Certificados	Estudante	Tem	Tabela para os dados de certificados do estudante
Candidatura	Vagas e Estudante	Lanca	Tabela para os dados de candidatura.

Endereco_Emp	Empresa_Instituicao	Tem	Tabela para os dados de endereço da instituição
--------------	---------------------	-----	---

18 ESCOLHA DA ARQUITETURA DA SOLUÇÃO

Foi decidido entre a equipe, atuar em três frentes de tecnologias: front-end, back-end e banco de dados, que utilizariam de React Native, Node e MySQL respectivamente. A escolha das tecnologias para desenvolvimento, se deu pelo fato de serem ferramentas práticas e inovadoras de se trabalhar, o React Native por exemplo, utiliza do Javascript e de diversas hooks e funcionalidades que otimizam o workflow de desenvolvimento, O NodeJs, também é construído em cima do Javascript e utiliza de ferramentas extremamente facilitadoras e otimizadas para trabalhar com banco de dados, um exemplo disso é a ORM utilizada: Sequelize, além de que estão em alta no mercado, sendo uma oportunidade de desenvolver conhecimentos e criar uma aplicação que acompanha o mercado atual.

É notável a crescente demanda do uso de aplicativos móveis nos últimos anos. Pensando nisso, diversas empresas desenvolvem suas soluções para facilitar a criação destes aplicativos. Com o React Native, o Facebook lançou uma solução incrível para o desenvolvimento multiplataforma utilizando apenas código Javascript, o que facilita (e muito) os desenvolvedores que já possuem conhecimento em desenvolvimento web e até os que não possuem, já que é um framework com alta curva de aprendizado. (ANDRADE, 2020).

A escolha do banco de dados em MYSQL se deu pelo fato de ser uma linguagem relacional, já bem conhecida e trabalhada sobre todos os integrantes do grupo.

19 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante todos os períodos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi desenvolvido a capacidade de analisar e conseguir criar projetos desde seu início até seu término, aprendendo tecnologias de front-end, back-end, gestão e melhorias de trabalho interpessoal.

A necessidade de procura de estágio, e com isso a descoberta de um mercado de difícil ingresso fez com que se sucedesse ao tema de nosso trabalho, produzir um sistema para centralizar o objetivo de criar, proporcionar, buscar e candidatar a vagas somente para estagiários.

Dessa maneira foi definido de forma concisa o desenvolvimento do sistema para o ambiente mobile com a plataforma android, e conseqüentemente utilizar tecnologias novas, que não foram apresentadas no decorrer do curso. Como React Native, NodeJs, Android Studio e Expo, necessárias para a criação de uma aplicação destinada a dispositivos móveis. Essas novas ferramentas utilizadas pelo grupo, que exigiu ser estudadas demonstrou a capacidade analítica adquirida por todos do grupo no decorrer da formação.

Portanto o trabalho de criação do projeto aplicativo para estágios – Lens foi o resultado de experiências apresentadas em cada disciplina da faculdade, e o interesse em poder ajudar estudantes ao procurar vagas que coincidem com as experiências e os estudos de um estagiário. Podendo ser uma plataforma preferencial que facilite e concentre a primeira experiência de um estudante no mercado de trabalho.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Ana Paula. **O que é o React Native?** 2020. Disponível em: <<https://www.treinaweb.com.br/blog/o-que-e-o-react-native>>. Acesso em: 28 maio. 2022.

JESUS, Nadine. **Precariedade jovem: a entrada no mercado de trabalho através do estágio**, 2018, disponível em: <https://repositorio.iscteul.pt/bitstream/10071/17107/1/master_nadine_jesus.pdf>. Acesso em: 07 out 2021.

LUCIDCHART. **Diagrama de caso de uso UML: O que é, como fazer e exemplos**, 2021, disponível em: <<https://www.lucidchart.com/pages/pt/diagrama-de-caso-de-uso-uml>>. Acesso em: 25 fev. 2022.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software: Uma Abordagem Profissional**. 7ª ed. McGraw-Hill, 2011.

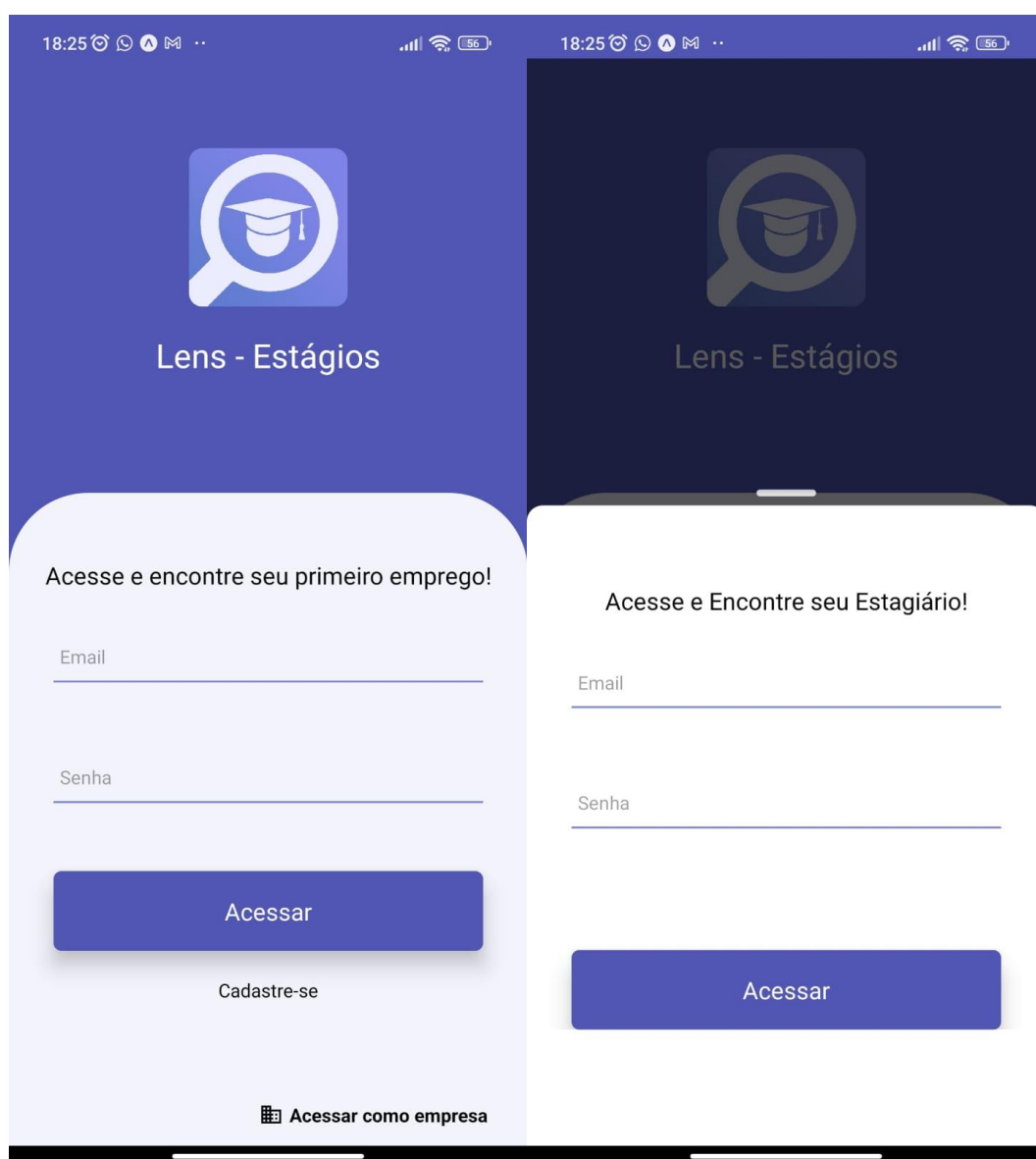
STANDING, Guy. **O Precariado: A nova classe perigosa**. 1. Ed. 2011, disponível em:

<[https://www.hse.ru/data/2013/01/28/1304836059/Standing.%20The_Precariat__The_New_Dangerous_Class__-Bloomsbury_USA_\(2011\).pdf](https://www.hse.ru/data/2013/01/28/1304836059/Standing.%20The_Precariat__The_New_Dangerous_Class__-Bloomsbury_USA_(2011).pdf)>. Acesso em: 07 out. 2021.

VENTURA, Plínio. **Entendendo o Diagrama de Classes da UML**, 2021, disponível em: <<https://www.ateomomento.com.br/uml-diagrama-de-classes/>>. Acesso em: 25 fev. 2022.

APÊNDICE A - MANUAL DO USUÁRIO

Após instalado o aplicativo, é apresentado a tela de login, para acessar todas as funcionalidades do sistema. Se for estudante e ainda não estiver cadastrado, clicar na palavra “Cadastre-se”, abaixo do botão Acessar. Se já estiver cadastrado, somente entrar digitando e-mail e senha nos campos corretos. Se for como empresa, clicar no campo “Acessar como empresa” que está no canto inferior direito do aplicativo.



Fonte: De autoria própria

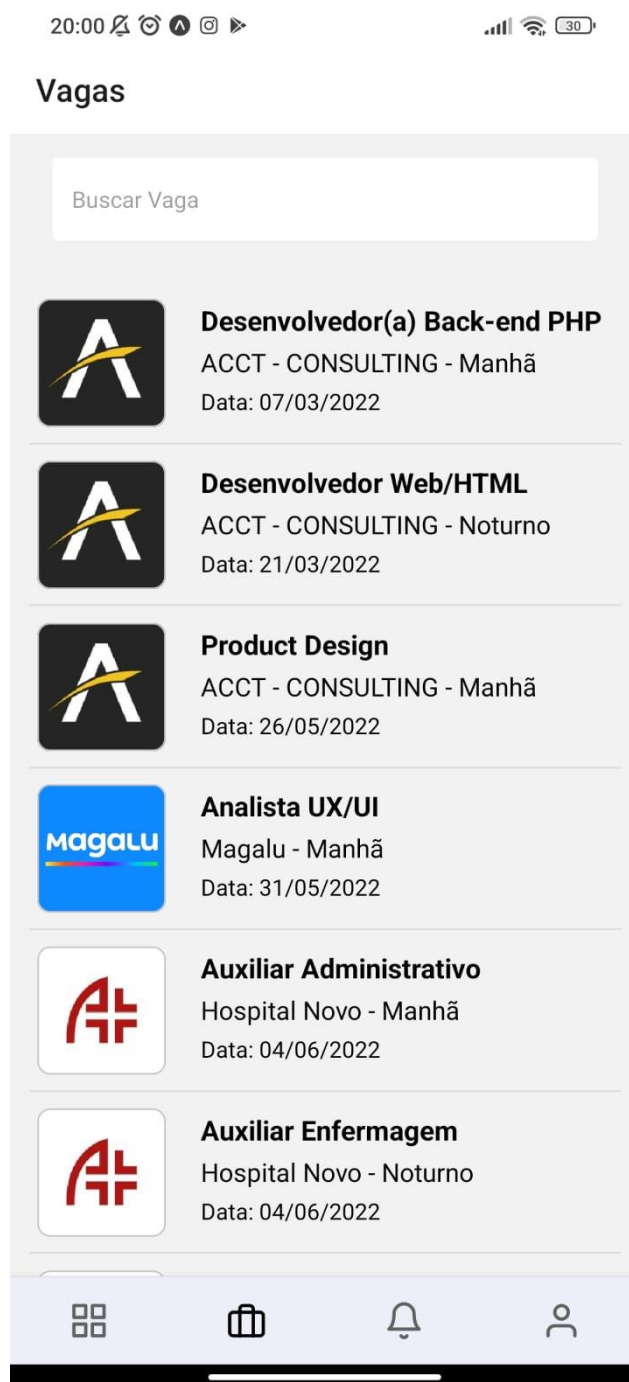
Realize o cadastro para acesso ao aplicativo:



The image shows a mobile application registration screen. At the top, there is a status bar with the time 18:25, notification icons, and battery level at 56%. Below the status bar is a navigation bar with a back arrow and the title "Cadastro". The main content area is a light gray form with several input fields, each with a blue underline: "Nome", "Sobrenome", "RG", "CPF", "Email", "Senha", and "Confirme sua senha". At the bottom of the form is a large blue button with the text "Cadastre-se".

Fonte: De autoria própria

Vagas para aplicação do estudante está no segundo ícone da barra de menu no canto inferior do aplicativo:



Fonte: De autoria própria

Ao clicar na oferta de vaga interessada, irá aparecer informações sobre a empresa e sobre a vaga e se quiser aplicar, clicar no botão verde “Candidatar-se”.



Fonte: De autoria própria

Para visualizar o perfil de estudante, clicar no quarto ícone da barra menu no canto inferior da tela. Aparecerá informações do perfil e a possibilidade de edição no ícone de uma caneta no canto superior direito.

The screenshot displays a mobile application interface for a student profile. At the top, there are two status bars: one for 20:01 and another for 21:14, both showing signal strength, Wi-Fi, and battery levels. The main header includes the word "Perfil" on the left and "Editar Perfil" with a pencil icon on the right. The profile section features a circular profile picture of Lucas Viana Silva André, his name, the field "Tecnologia", the university "Universidade Estadual de Campinas", and the location "Atibaia, SP". Below this is a button labeled "Atualizar Imagem". The "Sobre mim" section contains a bio: "Entusiasta na área de tecnologia, sou graduando de ADS e formado técnico de informática pela Etec de Atibaia. Possui habilidades em desenvolvimento de sistemas com Java e C# e também em desenvolvimento web com HTML5, CSS3, Javascript, Bootstrap, PHP e MYSQL. Atualmente estudo React, Typescript, React Native e NodeJS." To the right, the "Nome Completo:" field shows "Lucas Viana Silva André" and the "Área de interesse:" field shows "Tecnologia" with a dropdown arrow. The "Formação Acadêmica" section lists three entries: "Universidade Estadual de Campinas" (Biotecnologia - Cursando, 2022-2025), "Fatec Bragança Paulista" (Gestão de TI - Cursando, 2022-2023), and "Fatec Bragança Paulista" (Análise de Sistemas - Concluído, 2019-2021). The bottom navigation bar contains eight icons: a grid, a folder, a bell, a person, a grid, a folder, a bell, and a person.

Fonte: De autoria própria

Uma das opções de “Editar Perfil”, podendo alterar informações referente a formação acadêmica do perfil de estudante.

20:02

← Editar Perfil

Atualizar Endereço

Histórico Acadêmico

Universidade Estadual de Campinas
Biotecnologia - Cursando

Curso:
Análise de Sistemas

Data de início: 09/06/2022 **Data de término:** 09/06/2022

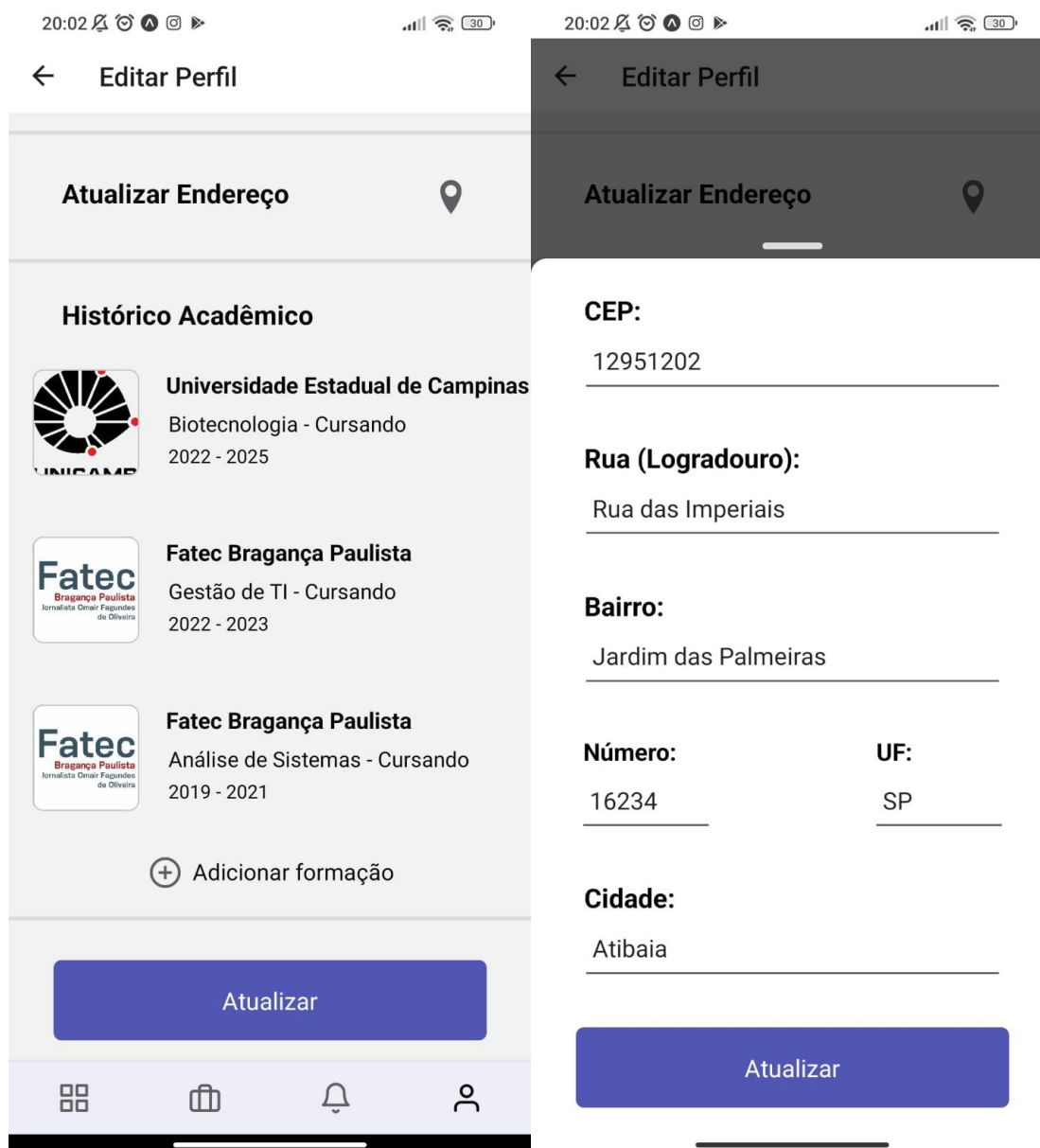
Instituição:
Fatec Bragança Paulista

Período:
Noturno

Adicionar

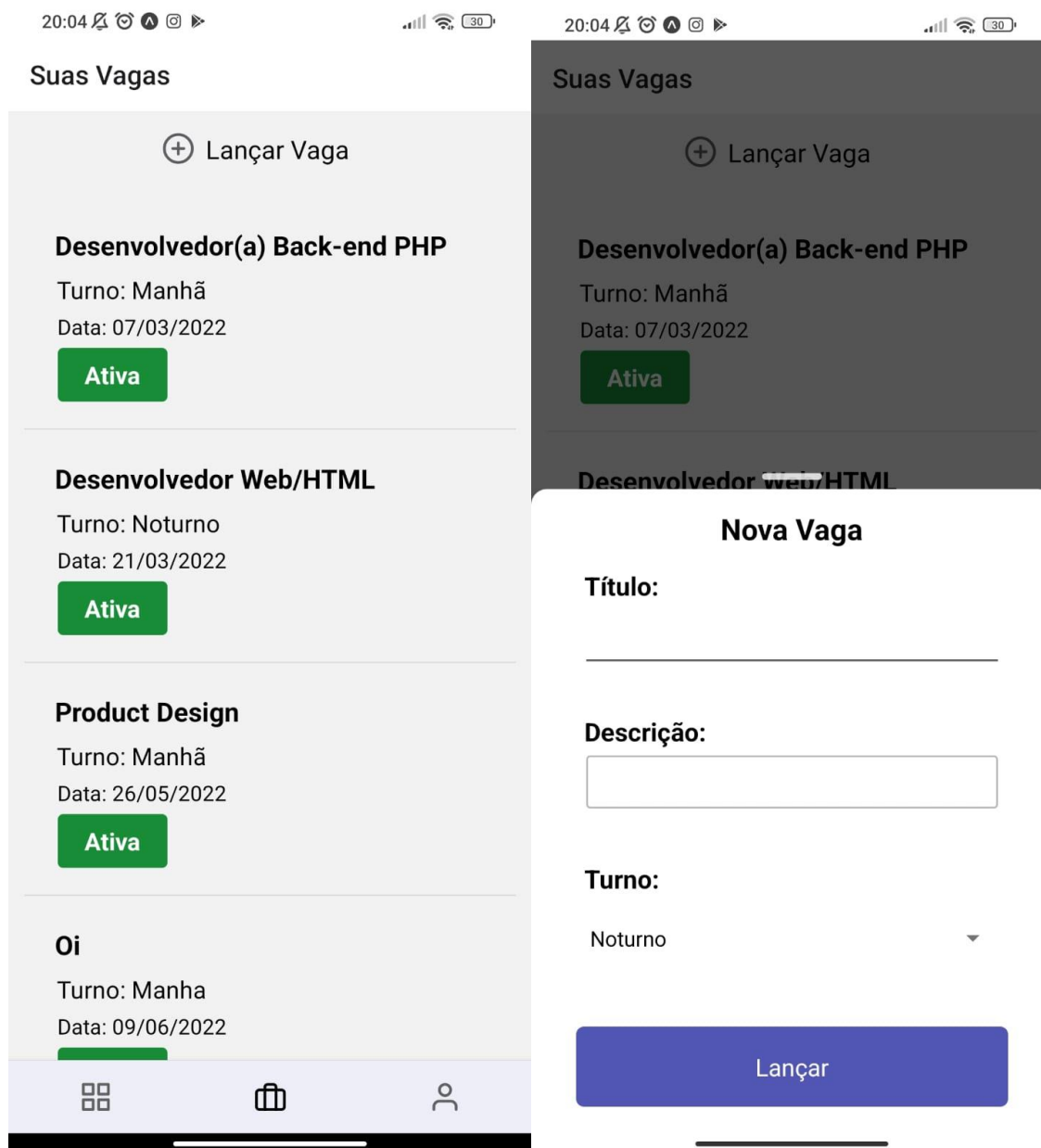
Fonte: De autoria própria

Caso queira atualizar os dados do seu endereço, clique em “Atualizar Endereço” para que os campos sejam exibidos na tela e assim possa realizar a alteração, para confirmar finalize clicando em “Atualizar”.



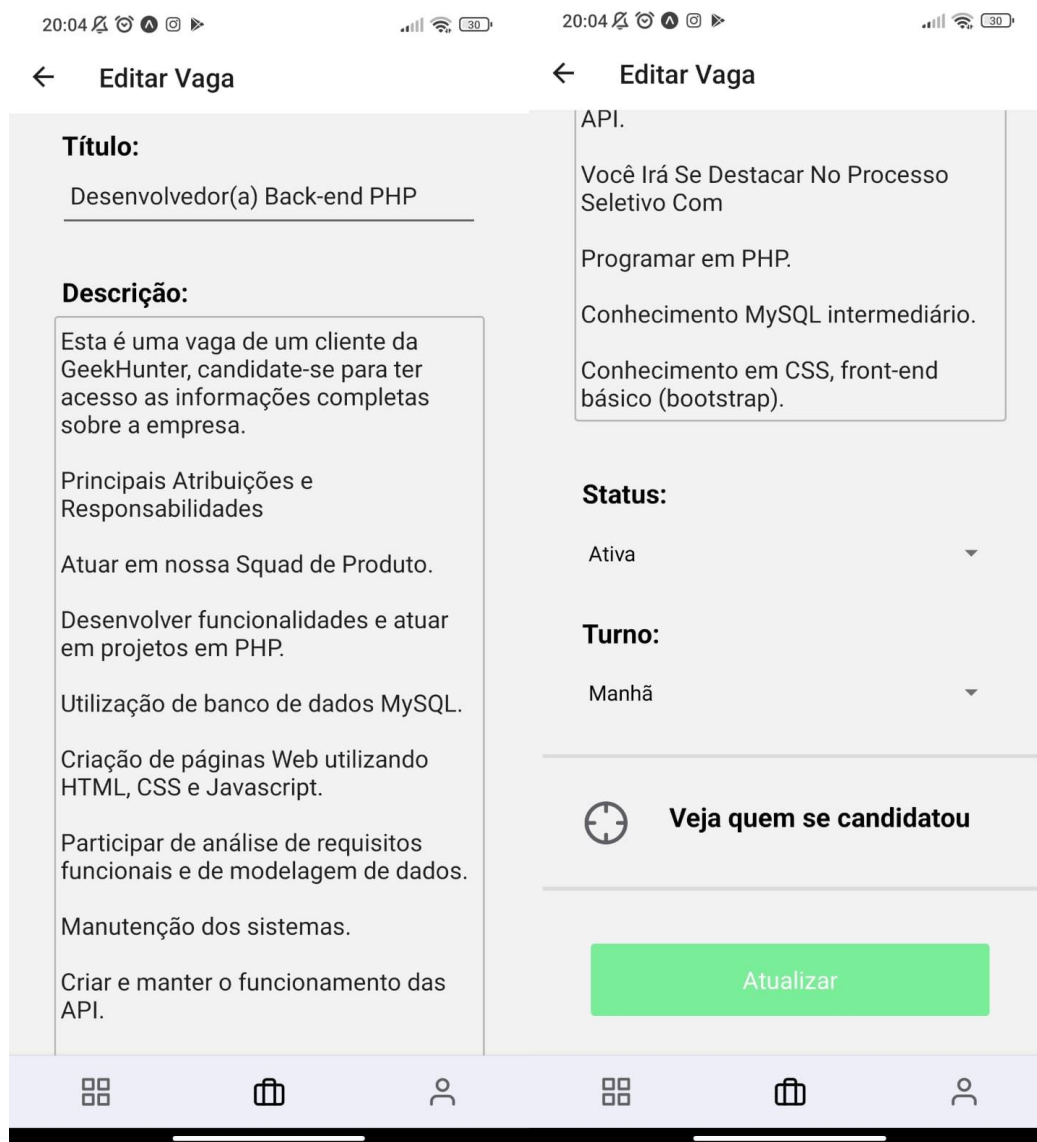
Fonte: De autoria própria

Como perfil de empresa ou até mesmo instituição, terá a tela “Suas Vagas”, que visualiza as vagas que cadastrou, podendo gerenciar e cadastrar novas vagas através do botão “Lançar Vaga”, localizado no centro superior do aplicativo.



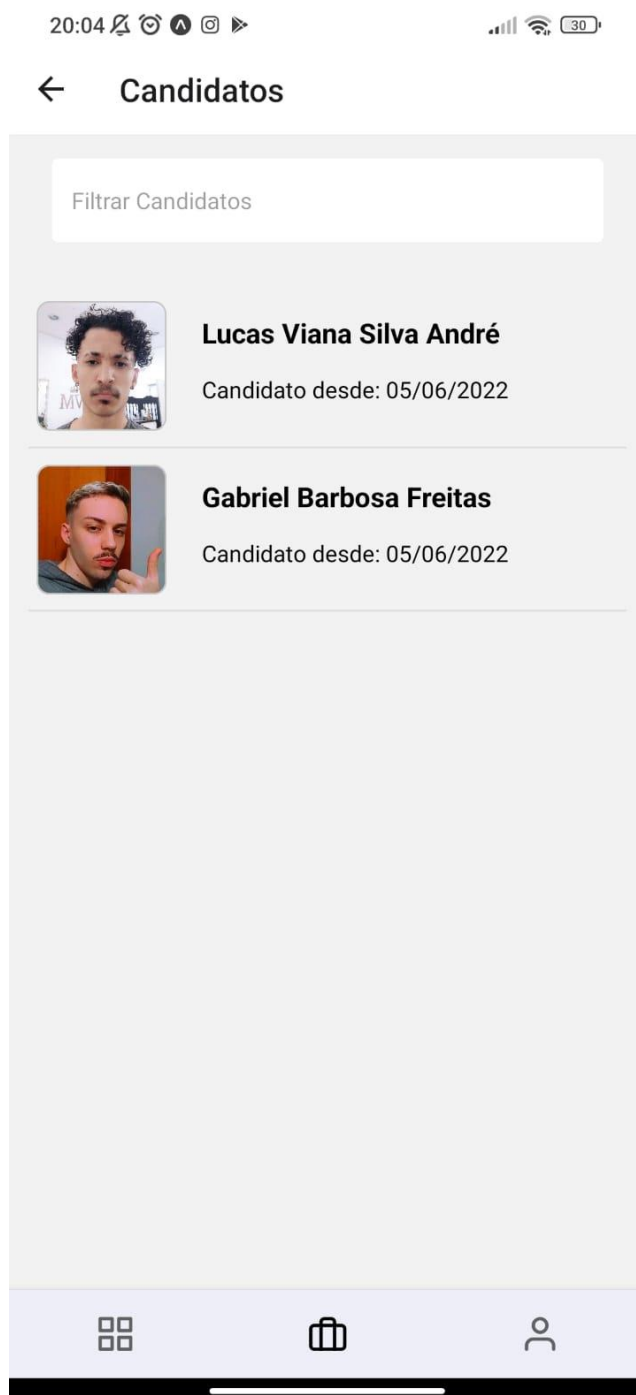
Fonte: De autoria própria

A partir de uma vaga criada, é possível realizar a edição, evidenciando o status para saber se a vaga ainda está ativa ou indisponível, turno e até mesmo quem se candidatou.



Fonte: De autoria própria

Uma das opções de gerenciamento da vaga é a visualização dos estudantes que se candidataram a vaga criada.



Fonte: De autoria própria