

ETEC PROF^a NAIR LUCCAS RIBEIRO DE TEODORO SAMPAIO- SP
Habilitação: Técnico em Agroindústria

AGROWORKED

CRISTIAN SANTOS JORVINO
JOÃO PEDRO BEZERRA DA SILVA
KASSIANE DE LIMA SILVA
LÍVIA MACEDO YAMADA
NILTON LOPES DE AS JUNIOR
RAYAN LUCAS SANTOS DE SOUZA
VINICIUS MARCOS VIEIRA GONÇALVES

ETEC PROF^a NAIR LUCAS RIBEIRO DE TEODORO SAMPAIO- SP
Habilitação: Técnico em Agroindústria

AGROWORKED

CRISTIAN SANTOS JORVINO
JOÃO PEDRO BEZERRA DA SILVA
KASSIANE DE LIMA SILVA
LÍVIA MACEDO YAMADA
NILTON LOPES DE AS JUNIOR
RAYAN LUCAS SANTOS DE SOUZA
VINICIUS MARCOS VIEIRA GONÇALVES

Trabalho de conclusão de curso apresentado como exigência para obtenção do título de técnico em Agroindústria na Escola Técnica Estadual Prof.^a Nair Luccas Ribeiro, com a abordagem de defesa do tema: Site do curso técnico em agroindústria. Professora Orientadora: Mariana Nunes de Paula Garcia

Teodoro Sampaio- São Paulo
Junho/ 2024

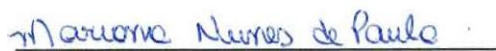
CRISTIAN SANTOS JORVINO
JOÃO PEDRO BEZERRA DA SILVA
KASSIANE DE LIMA SILVA
LÍVIA MACEDO YAMADA
NILTON LOPES DE AS JUNIOR
RAYAN LUCAS SANTOS DE SOUZA
VINICIUS MARCOS VIEIRA GONÇALVES

AGROWORKED

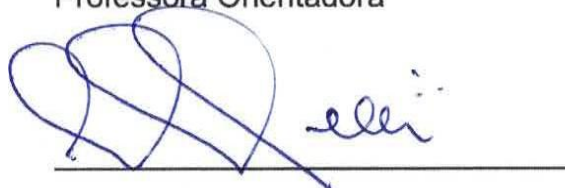
Trabalho de conclusão de curso apresentado como exigência para obtenção do título de técnico em Agroindústria na Escola Técnica Estadual Prof.^a Nair Luccas Ribeiro, com a abordagem de defesa do tema: Agroworked, Professora Orientadora: Mariana Nunes de Paula Garcia

Teodoro Sampaio, 07 de junho de 2024

BANCA EXAMINADORA


Mariana Nunes de Paula Garcia

Professora Orientadora



Prof. Anavir Marcos Christofolli
Professor Convidado


Thais Simeoni Pirez

Professora Coordenadora


Prof. Gabriela Grilli
Professora Convidada

EPIÍGRAFE

“Talvez não tenha conseguido fazer o melhor, mas lutei para que o melhor fosse feito. Não sou o que deveria ser, mas graça a Deus, não sou o que era antes”

Martin Luther King

AGRADECIMENTOS

Ao término desta jornada acadêmica, é com gratidão e satisfação que concluímos esta apresentação. Durante nossa trajetória, exploramos de maneira aprofundada a interseção entre a tecnologia e a agroindústria, refletindo sobre os desafios e oportunidades que emergem nesse cenário dinâmico.

Ao desenvolver este projeto, pudemos compreender a importância crescente da agroindústria no contexto contemporâneo, não apenas como um setor econômico vital, mas também como um campo de inovação e sustentabilidade.

A criação do site como parte integrante deste trabalho representou não apenas um exercício técnico, mas também uma plataforma para disseminar conhecimento e promover a interação populacional.

É importante ressaltar que este trabalho não teria sido possível sem o apoio e a colaboração de diversas pessoas. Agradecemos aos nossos professores, orientadores e colegas pelo incentivo, suporte e troca de experiências ao longo deste processo.

Por fim, encerramos este ciclo com a convicção de que as reflexões e aprendizados aqui obtidos servirão como alicerce para nossa atuação profissional e contínua contribuição para o desenvolvimento sustentável da agroindústria. Que este trabalho possa inspirar novas pesquisas, iniciativas e soluções inovadoras que beneficiem não apenas o setor, mas também a sociedade como um todo.

Que o conhecimento aqui produzido seja como sementes lançadas em solo fértil, germinando ideias e cultivando um futuro promissor para a agroindústria. Estamos confiantes de que, juntos, podemos colher os frutos de um trabalho dedicado e comprometido com o progresso e a prosperidade de nossa nação.

Agradecemos a todos que contribuíram para esta jornada e celebramos, com orgulho e otimismo, mais uma etapa cumprida em nossa formação acadêmica e profissional.

Resumo

Uma ideia inovadora de apresentação através do site para demonstrar o que é o curso de agroindústria da Escola Técnica Estadual Prof.^a Nair Luccas Ribeiro, com uma visão dos próprios alunos em relação a abordagem do curso, sendo que o site apresenta cada disciplina com as principais características e até a evidência através de fotos das aulas práticas. Conforme verificado o curso tem um excelente aproveitamento em atividade e o intuito de preparar o aluno para ser o profissional de alta qualidade e qualificação para o mercado de trabalho

Além disso após a finalização do curso o aluno que alcançar a aprovação se forma em técnico em agroindústria, e pode receber a certificação do conselho regional de química, que é o CRQ, um certificado de referência que é um título importante para iniciar sua carreira profissional. Este trabalho foi pensado logo após o primeiro semestre devido à falta de conhecimentos dos alunos na escolha do curso que gostariam de cursar na Etec, foi uma maneira de explicar e tornar claro ao candidato o conhecimento aborda ao longo de um ano e meio, evitando assim as desistências ocorridas.

Palavra-chave: Agroindústria; Conselho regional de química; website.

Abstract

An innovative presentation idea through the website to demonstrate what the agroindustry course at Escola Técnica Estadual Prof.^a Nair Luccas Ribeiro is, with a view from the students themselves in relation to the course's approach, with the website presenting each subject with the main characteristics and even evidence through photos of practical classes. As verified, the course has an excellent use in activity and the aim of preparing the student to be a high quality and qualified professional for the job market.

Furthermore, after completing the course, the student who passes the course as an agro-industry technician can receive certification from the regional chemistry council, which is the CRQ, a reference certificate that is an important title to start your career. professional, having an addition to the CV. This idea was made right after the first semester due to the students' lack of knowledge when choosing the course they would like to take at Etec, it was a way of explaining and making it clear to the candidate that they would like to take the course and the knowledge covered over a period of time. year and a half, thus avoiding dropouts that occurred.

Keyword: Agroindustry; Regional Chemistry Council; website.

Lista de ilustrações

Figura 01: Apresentação do site.....	14
Figura 02: Preparação da pizza de batata doce.....	15
Figura 03: Análise da mastite.....	16
Figura 04: Visita e análise da CEAGESP.....	16
Figura 05: Preparação do guacamole.....	17
Figura 06: Vídeo de apresentação do preparo da massa do macarrão.....	18
Figura 07: Conserva de ovo de codorna.....	19
Figura 08: Resultado no levantamento da criação do website.....	27
Figura 09: Conhecimento em agroindústria.....	28
Figura 10: Formas de divulgação mais eficiente.....	28
Figura 11: Conhecimento prévio antes de iniciar o curso.....	29
Figura 12: Conhecimento do conselho regional de química.....	30
Figura 13: O que o profissional de agroindústria trabalha.....	30

SUMÁRIO

1. Introdução.....	09
2. Justificativa.....	11
3. Objetivos.....	12
a) Geral.....	12
b). Especifico.....	12
4. Metodologia	13
5. Resultado.....	27
6. Conclusão.....	31
7. Bibliografia.....	32

Introdução

A agroindústria desempenha um papel fundamental na economia global, contribuindo significativamente para a produção de alimentos, a geração de empregos e o desenvolvimento sustentável. Com a crescente demanda por produtos agrícolas e alimentícios de alta qualidade, a agroindústria enfrenta desafios e oportunidades únicas no contexto atual.

Segundo (MARTINS, 2021) A Embrapa- Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (2020) a agroindústria é marcada como um dos pilares da sociedade do século XX e XXI. No Brasil ela tem uma participação de 5,9% no (PIB) Produto Interno Bruto, no processamento e beneficiamento da matéria prima proveniente da agropecuária, promovendo desenvolvimento e integração do meio rural com a economia do país. (Apud EMBRAPA, 2020).

Para (JOSEP, 2024) O conceito de educação tradicional mudou radicalmente nos últimos anos. Estar fisicamente presente em uma sala de aula não é mais a única opção de aprendizado – não com o surgimento da internet e das novas tecnologias, pelo menos. Hoje em dia, você tem acesso a uma educação de qualidade quando e onde quiser, desde que esteja online.

Segundo (XIMENES, 2022) O primeiro site da história ficou conhecido como The Project e foi criado por Tim Berners-Lee. Ele era britânico e nasceu em 1955, sendo formado em física pela Oxford. Ele foi ao ar oficialmente no dia 6 de agosto de 1991 e mostra um conteúdo bastante simples. Ele surgiu basicamente como um espaço com diversos links para acesso rápido tanto a códigos quanto a documentos e procedimentos para criar outros sites como ele. Ou seja, o primeiro site da história era um tutorial de como criar sites.

Nesse cenário, a criação de um site dedicado ao curso técnico em agroindústria torna-se uma ferramenta essencial para promover o conhecimento, o compartilhamento de informações e acesso ao material didático.

O presente Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tem como objetivo explorar a importância e as potencialidades de um site dedicado ao curso técnico de agroindústria como uma plataforma de comunicação e interação para todos

envolvidos. Ao longo deste trabalho, abordaremos os principais temas da agroindústria, as tendências atuais e os benefícios da criação de um site.

Ao explorar esse tema, esperamos contribuir para uma compreensão mais profunda das oportunidades e desafios que a agroindústria enfrenta na era digital e como a criação de um site dedicado pode ser um passo significativo na direção do progresso e da inovação no setor para a sociedade e a economia. Um site pode desempenhar um papel significativo na promoção da saúde de várias maneiras.

A criação do website busca a divulgação rápida e clara de todas as informações necessárias sobre o curso de agroindústria, para que todos tenham conhecimento prévio antes de iniciar e também durante o curso, buscando assim, a redução de desistências durante o período.

Como montar um site que abrange tanto conteúdo e seja atrativo para o público e além disso ter um conteúdo técnico que disponibilize uma linguagem clara para todo público, com a confiabilidade das informações transmitidas, pois como a agroindústria é um setor com grandes inovações de um mercado dinâmico, existem muitas informações falsas e desatualizadas em alguns sites.

Justificativa

O trabalho foi desenvolvido com a criação de um site chamado AgroWorked, seus autores são os alunos que estão cursando o curso técnico de Agroindústria do Centro Paula Souza da escola ETEC Prof. Nair Luccas Ribeiro. Este site tem o intuito de trazer informações para a população sobre o que é a Agroindústria e em que o curso Técnico que é oferecido gratuitamente pode lhe ajudar em sua carreira pessoal e profissional, assim, visando o auto crescimento de uma forma prática, rápida e podendo acessar de onde estiver, basta ter apenas conexão com internet.

A criação de um site é uma maneira rápida de transmitir a informação, sendo que atualmente a internet é uma ferramenta de pesquisa de fácil acesso, atingindo todos os usuários conectados. O site é oferecido de forma gratuita, seu acesso, assim como a Etec, oferece o curso de agroindústria de forma gratuita sendo uma oportunidade única de obter um registro no conselho de química, e ser um profissional qualificado, que é um diferencial no mercado de trabalho.

Objetivo Geral

A criação do site sobre o curso técnico de agroindústria fornece um espaço centralizado e informativo que atende às necessidades dos alunos, professores, candidatos e outros interessados. O site visa promover, facilitar o acesso à informação, melhorar a experiência dos alunos e contribuir para o sucesso do curso de agroindústria.

Objetivos Específicos

- Fornecer informações detalhadas sobre o programa do curso.
- Disponibilizar como que cada disciplina aborda o conteúdo e suas práticas realizadas.
- Apresentar as visitas técnicas que podem ser realizadas, mostrar na prática o conteúdo transmitido.
- Projetos e Pesquisas dos Alunos: Destacar projetos e pesquisas realizados por estudantes do curso, promovendo o trabalho dos alunos e incentivando a criatividade.
- Mostrar o que é o conselho regional de química e a sua importância no mercado de trabalho.

Metodologia

Para desenvolver o AgroWorked foi utilizado uma plataforma digital que se chama Wix.com. É uma plataforma abrangente que auxilia usuários na criação de sites profissionais de maneira intuitiva e acessível, mesmo para aqueles sem conhecimentos em programação. Ele oferece um editor de arrastar e soltar, que permite personalizar layouts, adicionar imagens, textos, vídeos e outras funcionalidades interativas com facilidade. A plataforma disponibiliza centenas de templates pré-desenhados, adaptáveis a diferentes tipos de negócios e finalidades, como lojas virtuais, blogs, portfólios e sites institucionais. No entanto esta plataforma não é gratuita sendo que inicialmente teve um custo de sessenta e dois reais para iniciar a criação do site e ter o domínio do link, este custo é relativamente baixo em vista do que esta plataforma oferece além do que os pacotes de investimento variam de dez reais até trezentos e quarenta reais.

O domínio do site é o endereço que deve ser colocado na barra de pesquisa onde será direcionado ao site, sendo assim o domínio escolhido e criado foi o agroworked.com.br sendo que foi pensado utilizar as palavras na língua inglesa para maior atração ao assunto e criatividade. Na página inicial do site apresenta uma breve explicação e a sensação do aluno que tem a oportunidade de fazer o curso de agroindústria, sendo que é uma motivação para buscar esta qualificação que é um diferencial no mercado de trabalho, conforme a figura 01.

Figura 01: Apresentação do site.



Autora: João Pedro Bezerra da Silva, 2024.

Ainda na página inicial são abordadas várias aulas práticas que foi desenvolvida no curso de agroindústria, entretanto como são várias práticas foi escolhida a de maior diversificação apresentando como o curso é dinâmico, sendo que na figura 02 apresenta a prática de pizza com a massa feita de batata doce, aula sobre tubérculo.

Figura 02: Aula prática para preparação de pizza de batata doce.



Autor: Lívia Macedo Yamada, 2024.

Além disso colocou a prática de metodologia de diagnóstico da doença bovina mastite, devido a presença de uma empresa de laticínios em Teodoro Sampaio que absorve todo o leite da região, sendo assim ter o conhecimento desta doença e de como identificar a presença da doença nos animais. Além disso o teste é essencial pois é uma doença que reduz drasticamente a qualidade do produto final, podendo também colocar a vida do animal em questão e da população em risco, conforme a figura 03.

Figura 03: Análise da mastite.



Autor: Livia Macedo Yamada, 2024.

Logo após a apresentação do teste da doença da mastite, colocou a visita técnica a companhia de entrepostos e armazéns gerais de São Paulo (CEAGESP), pois o curso possibilita o conhecimento na prática de como funciona a operação da cadeia produtiva desde a colheita até o processamento agroindustrial, e o CEAGESP é um ponto referencial em distribuição de alimentos fresco ao comércio da região, conforme figura 04.

Figura 04: Visita técnica a CEAGESP.



Autor: João Pedro Bezerra da Silva, 2024.

Na página principal também contém o preparo realizado do guacamole, uma comida típica da culinária mexicana, abordado que o curso tem conhecimento em

outras culturas possibilitando uma cultural através do preparo do prato, conforme a figura 05.

Figura 05: Preparação do guacamole.



Autor: Livia Macedo Yamada, 2024.

Foi adicionado dois vídeos de aulas práticas o primeiro aborda o preparo do macarrão de forma artesanal da tecnologia de panificação sendo que foi realizado o preparo do molho branco, o curso de agroindústria possibilita mostrar o passo a passo de cada atividade de forma detalhada conforme figura 06.

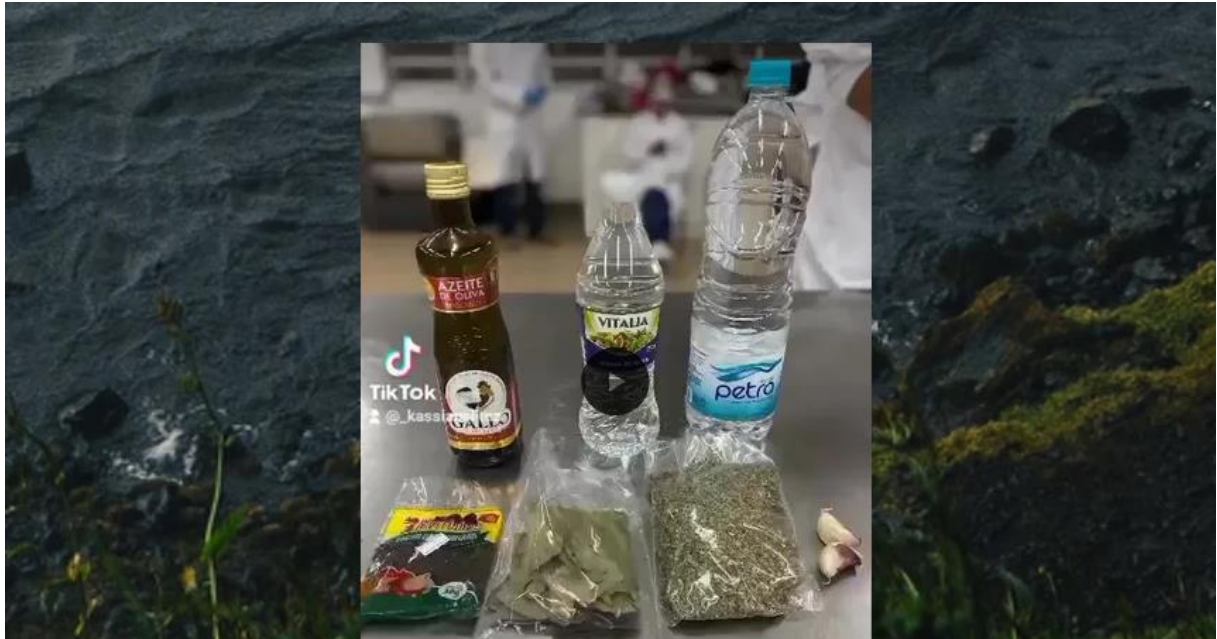
Figura 06: Vídeo de apresentação do preparo da massa do macarrão.



Autor: Lívia Macedo Yamada, 2024.

No outro vídeo figura 07 apresenta como preparar ovo de codorna em conserva, uma prática que possibilita uma forma de obter uma renda, além disso é uma excelente alternativa para manter o produto com maior tempo de conservação e evitar perdas dos produtos.

Figura 07: Preparo de ovos de codorna em conserva.



Autor: Lívia Macedo Yamada, 2024.

O site foi dividido em partes que aborda todas as matérias do curso de agroindústria sendo que contêm o primeiro módulo, o segundo e o terceiro módulo apresentando todas as matérias administradas separadamente, além disso aborda a matéria e o assunto que cada disciplina ensinou. Foi uma forma de informar o conteúdo e apresentar o mais atrativo em cada modulo com a visão dos próprios alunos. (PTD, 2024).

1º Módulo

Microbiologia na Produção Agroindustrial

Elaborar manual de procedimentos para biossegurança, esterilização e descarte de materiais. Classificar micro-organismos e fontes de contaminação, identificar propriedades da matéria-prima e listar doenças transmitidas por alimentos.

Análise dos sintomas das toxinfecções alimentares, preparação de meios de cultura e coleta de amostras para análise microbiológica. Identificação das condições sanitárias e métodos de prevenção de doenças alimentares, bem como procedimentos de preparo e contagem de micro-organismos.

Obtenção e preparo da matéria prima de origem animal

Todos os produtos de origem animal (POA) inspecionados por fiscais agropecuários possuem um carimbo/selo de inspeção que pode ter diferentes formatos e tamanhos, dependendo da esfera do Serviço de Inspeção, SIM, SIE ou SIF. Assim, todos os POA deverão conter esta identificação nos rótulos.

A Anvisa é responsável por coordenar, supervisionar e controlar as atividades relacionadas aos alimentos, estabelecendo normas de qualidade. O MAPA realiza fiscalizações periódicas nas fábricas de produtos de origem animal, enquanto as bebidas, como polpas de fruta, estão sob sua exclusiva fiscalização.

Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Trata-se de analisar os textos técnicos, administrativos e comerciais de área de agroindústria por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos, conhecendo as linguagens técnicas do mesmo e aprimorando-as, tendo ciência de pontuação correta, vocabulário, grafia entre outros.

Química Analítica

A química analítica ensina o básico das práticas laboratoriais, EPI'S e EPC'S, prevenções e combate a incêndios, rotas de fuga, uso correto dos equipamentos. E o ponto mais importante, que em hipótese alguma, devemos trabalhar sem um acompanhante no laboratório.

Obtenção e preparo da matéria prima de origem vegetal

As matérias-primas vegetais são amplamente utilizadas na indústria de alimentos devido ao seu baixo custo. Podem ser extraídas de florestas, como o mate e a castanha-do-pará, ou cultivadas, como cereais, hortaliças e frutas. A maioria dos óleos vegetais provém de plantas cultivadas. Agrupar essas matérias de forma homogênea é desafiador, especialmente no caso dos cereais, que pertencem a diferentes famílias botânicas. Nessa matéria vamos estudar seleção e classificação da matéria-prima, pré-lavagem, descascamento, aparamento, corte, sanificação, enxágue, centrifugação, embalagem, armazenamento e comercialização.

Aplicativos informatizados

Atualmente, a aplicação dos conceitos tecnológicos é essencial para resolver problemas, otimizar processos e trazer melhorias para indivíduos e organizações. A conexão com as tendências tecnológicas é crucial em um mundo globalizado, onde o mercado de tecnologia está em constante crescimento. Assim, o aprendizado tecnológico é fundamental para a formação profissional e acadêmica.

2º Módulo

Análise Físico-química Agroindustrial

Neste conteúdo aprendemos as boas práticas de fabricação, como, manipulação, higienização da produção agroindustrial, preservação, armazenamento e transportes dos produtos.

Tecnologia de carnes e produtos cárneos

Observa que todas as tecnologias ajudam muito positivamente atualmente nessa área, tanto na produção da matéria prima quanto na parte da transformação da mesma para um produto.

Segurança Alimentar

O conceito de segurança alimentar surgiu na década de 70 e evoluiu para incluir variáveis econômicas e socioculturais. Segundo a FAO, a segurança alimentar ocorre quando todas as pessoas têm acesso a alimentos seguros e nutritivos em quantidade suficiente para uma vida saudável, conforme definido na Conferência Mundial da Alimentação de 1996.

Bioquímica dos Alimentos

Orientar produtores na implementação de boas práticas de fabricação, manipulação e higienização na produção agroindustrial, incluindo acondicionamentos, armazenamento e transporte. Processar alimentos e produtos não alimentícios, considerando características, propriedades, condições e origem da matéria-prima, em conformidade com a legislação específicas.

Planejamento e Administração agroindustrial

O planejamento agroindustrial envolve a formulação de estratégias para a produção e processamento eficientes de produtos agrícolas, enquanto a administração agroindustrial se concentra na execução dessas estratégias, gerenciando recursos humanos, materiais e financeiros para alcançar os objetivos estabelecidos. Esses dois aspectos trabalham em conjunto para garantir o sucesso e a sustentabilidade das empresas agroindustriais.

Ética e cidadania organizacional

A ética e a cidadania organizacional na agroindústria são essenciais para promover práticas sustentáveis, respeitar os direitos humanos e contribuir para o desenvolvimento econômico e social das comunidades onde as empresas operam.

Tecnologia de Produtos Vegetais.

Se refere ao conjunto de técnicas e processos utilizados para transformar matéria-prima vegetal em produtos finais comercializáveis. Essa área abrange uma

ampla gama de atividades, desde a colheita e armazenamento de produtos vegetais até o processamento, embalagem e distribuição dos produtos acabados. Desempenha um papel crucial na criação de uma ampla variedade de produtos alimentícios à base de plantas que são consumidos globalmente, contribuindo para a segurança alimentar, nutrição e desenvolvimento econômico.

3º Módulo

Gestão Agroindustrial

Busca resgatar as técnicas e conhecimentos necessários a uma boa condução dos negócios em qualquer nível. Também chama atenção para a necessidade de um bom domínio dos conhecimentos ligados a agricultura, suas ferramentas e manejos são de extrema importância para a cadeia produtiva e processamento dos alimentos.

Tecnologia de Leite e derivados

Engloba uma série de processos e técnicas utilizadas para o processamento, produção e conservação de produtos lácteos, como leite, queijo, manteiga, iogurte e outros derivados lácteos. A tecnologia de leites e derivados desempenha um papel fundamental na produção de uma ampla variedade de produtos lácteos que são consumidos globalmente, contribuindo para a segurança alimentar, nutrição e desenvolvimento econômico na indústria agroalimentar.

Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso

É uma avaliação que acontece quando a graduação está chegando ao fim. A apresentação deve ser organizada, clara, e devemos demonstrar poder sobre o tema. Ele tem o propósito de fazer com que os alunos exponham todo o conhecimento adquirido, assim, é possível saber o que foi absorvido.

Tecnologia de produtos não alimentícios

Organiza programas de controle higiênico-sanitário, incluindo atuar como produtor no processamento de matéria-prima de origem animal e vegetal em

pequenas agroindústrias, visando orientar e fiscalizar as boas práticas de fabricação dos produtos.

Cooperativismo e Associativismo

O cooperativismo e o associativismo têm papéis fundamentais na agroindústria, proporcionando uma série de benefícios para os produtores rurais, os trabalhadores e as comunidades envolvidas ajudando os produtores rurais a enfrentar os desafios do mercado, promover o desenvolvimento rural e alcançar uma maior sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Análise química e sensorial dos alimentos

Fornece informações detalhadas sobre a composição química, qualidade e características sensoriais dos produtos alimentícios, desempenhando um papel crucial na garantia da qualidade, segurança e aceitação dos produtos alimentícios na agroindústria, contribuindo para o desenvolvimento de produtos de alta qualidade e para a satisfação dos consumidores.

Inglês Instrumental

O inglês é um diferencial para qualquer segmento. Na agroindústria onde uma empresa tem funcionários com um bom conhecimento da língua pode se destacar em busca de facilidades, em transações comerciais, por exemplo, também dando possibilidade de acesso as novas tecnologias mundiais para um trabalho mais positivo.

Tecnologia de Produtos Amiláceos

A tecnologia de produtos amiláceos na agroindústria refere-se ao conjunto de processos e técnicas utilizadas para a produção, processamento e desenvolvimento de produtos derivados de amidos e amiláceos, tais como cereais (como milho, trigo e arroz) e tubérculos (como batata e mandioca) contribuindo para a produção de uma ampla variedade de alimentos e ingredientes alimentícios derivados de fontes vegetais ricas em amido, e também para o desenvolvimento contínuo de novos produtos e processos industriais.

Além de apresentar todos os módulos e suas disciplinas, o site tem uma aba que explica o que é o conselho regional de química o CRQ, é uma entidade reguladora presente no Brasil, responsável por fiscalizar e regulamentar o exercício profissional na área da Química em nível regional.

Em 1956 o químico britânico Cyril Norman Hinshelwood juntamente com seu colega russo Nikolay Semyonov receberam o Prêmio Nobel de Química por suas contribuições no mecanismo das reações químicas. Em 18 de junho do mesmo ano, nascia no Brasil a Lei nº 2.800, promulgada por Juscelino Kubitschek (JK). Ela criou o Conselhos Federal e os Regionais de Química, ainda estabelecendo quais profissionais integram a área e as atividades específicas que eles podem exercer. A partir de então, a fiscalização do exercício profissional da Química, que era feita pelo Ministério do Trabalho, passou a ser feita pelo Sistema CFQ/CRQ's. (CONSELHO FEDERAL DE QUÍMICA, 2021).

Existem diversos CRQs distribuídos pelo país, cada um abrangendo uma determinada região geográfica. Esses conselhos têm como objetivo principal garantir a qualidade e a segurança das atividades desenvolvidas por profissionais químicos, além de zelar pelo cumprimento das normas e ética da profissão.

O Conselho Regional de Química – IV Região (CRQ-IV/SP) é uma entidade de personalidade jurídica de Direito Público, com objetivo de zelar pelos interesses da sociedade nas questões que envolvem o exercício profissional na área da Química no Estado de São Paulo.

São atribuições do CRQ-IV/SP: registrar profissionais e empresas da área da Química; fiscalizar o exercício da profissão, impedindo e punindo as infrações à lei; zelar pelo cumprimento do Código de Ética Profissional. Além de manter um programa de fiscalização de rotina, visando identificar se as atividades químicas são

desenvolvidas por profissionais legalmente habilitados e registrados, o CRQ-IV/SP tem promovido palestras e orientações para estudantes e desenvolvido uma série de outras atividades voltadas a apoiar o aprimoramento técnico, já que a evolução tecnológica exige capacitação contínua dos profissionais. Após a conclusão de curso técnico ou superior, você deve realizar a intenção de registro no site do CRQ da sua região e enviar toda a documentação necessária, após a aprovação deve-se realizar o pagamento das taxas.

Por fim e não menos importante tem uma aba que apresenta os idealizadores deste projeto do site e responsáveis pelas informações concedidas, acadêmica. No AgroWorked, estamos empenhados em fornecer uma plataforma inovadora e abrangente para todos os entusiastas e profissionais, nosso objetivo é tornar sua jornada a mais fluida e proveitosa possível.

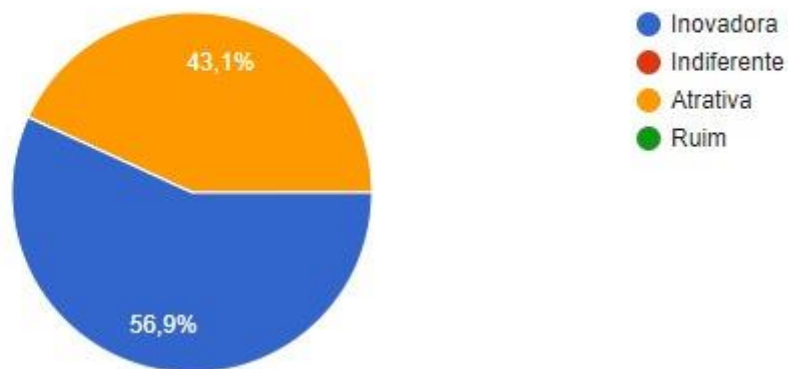
Resultado e Discussões

Foi feito um levantamento após a finalização do site AgroWorked devido a divulgação e apresentação do site a comunidade da Etec, para entender se o site transmitiu a mensagem que gostaria de conhecimento do curso de agroindústria e se é algo útil aos candidatos que gostaria de entrar no curso de agroindústria, sendo que na figura 08 comprova que a criação do site teve um bom resultado, sendo que 56% votaram em inovadora a ideia e 43% atrativa.

Figura 08: Resultado no levantamento da criação do website.

O que acha da criação de um website sobre o curso de Agroindústria ?

51 respostas

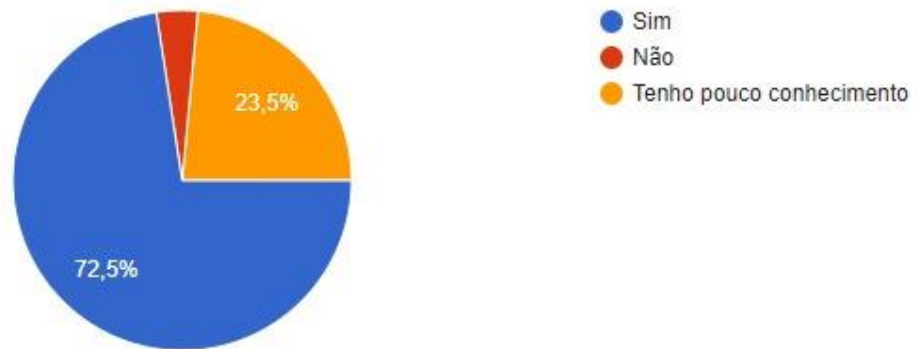


Foi perguntado aos entrevistados se tinham conhecimento do que é a agroindústria, pois acredita-se que a maior parte não sabia exatamente o que era agroindústria, entretanto o resultado foi que a maior parte sabia o que era agroindústria cerca de 72% e apenas 23 % tinham pouco conhecimento e por fim a porcentagem de falta de conhecimento não chegou a ser computada, conforme a figura 09.

Figura 09: Conhecimento em agroindústria.

Você sabe o que é uma Agroindústria ?

51 respostas

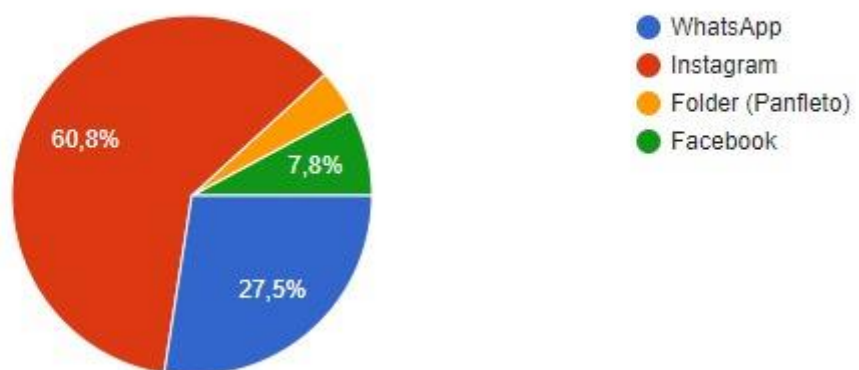


Além disso foi verificado qual a forma de divulgação que os alunos da Etec acreditavam ser mais eficiente em transmitir a mensagem e apresentar o site, diante disso 60% optaram pelo o Instagram, 27% WhatsApp e apenas 7% Facebook, o folder não teve dados estratégicos validos na pesquisa, conforme a figura 10.

Figura 10: Formas de divulgação mais eficiente.

Qual forma de divulgação você acha mais eficiente ?

51 respostas



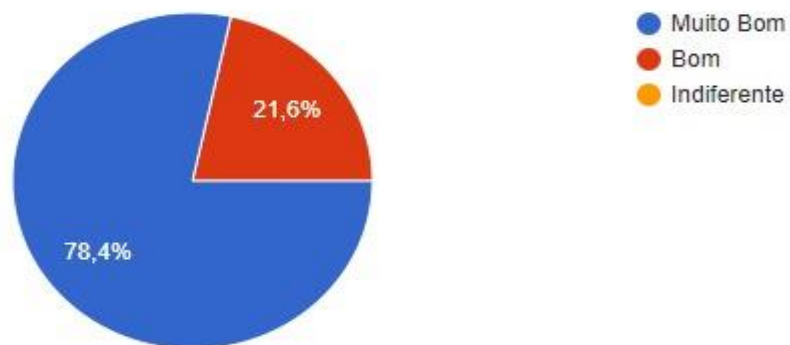
Verificado se o candidato e o aluno gostariam de conhecer o curso previamente antes de realizar a sua inscrição e começar o curso, pois devido os dados, vários alunos iniciam, mas ao longo do primeiro semestre descobre o que realmente faz o curso e não era o que gostariam e muitas vezes acabam desistindo

ou até finalizando o curso, mas não trabalhando na área, conforme a figura 11 apresenta que 78% acredita ser muito bom o conhecimento antes de iniciar o curso e 21% bom apenas.

Figura 11: Conhecimento prévio antes de iniciar o curso.

O que acha de conhecer o curso antes de realizar sua inscrição ?

51 respostas

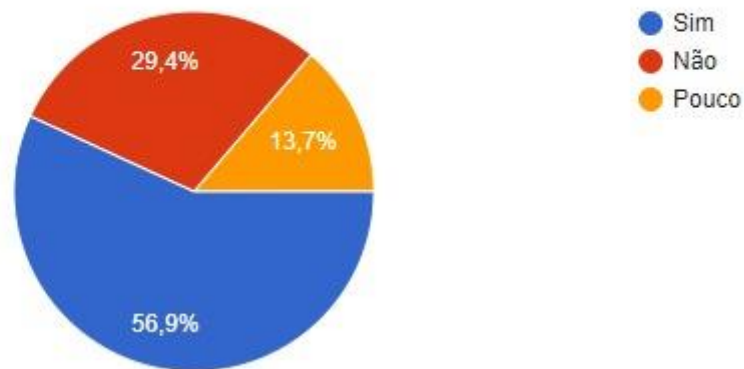


A penúltima pergunta abordava o conhecimento sobre o conselho regional de química, que é o certificado que o aluno pode receber assim que finalizar o curso, porém 29 % não sabia o que era o conselho e 13% tinham pouco conhecimento, entretanto 56% sabiam o que era o conselho e sua finalidade, conforme a figura 12.

Figura 12: Conhecimento do Conselho regional de química.

Você sabe o que é e para que serve o CRQ (Conselho Regional de Química) ?

51 respostas

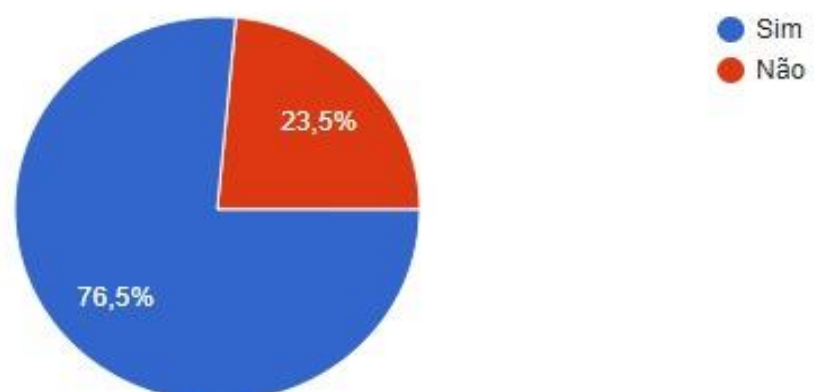


E por fim a pergunta de maior importância se saberia o que um profissional de agroindústria trabalha, sendo que 76 % sabem o que o profissional realiza enquanto 23% não tem o conhecimento, conforme a figura 13.

Figura 13: Com o que um profissional de agroindústria trabalha.

Você sabe o que um profissional de Agroindústria faz ?

51 respostas



Conclusão

Conclui-se que o site é um meio de comunicação de fácil acesso, que conseguiu alcançar seu principal objetivo que era transmitir todas as informações necessária para que o candidato que deseja cursar o curso de agroindústria consiga verificar cada matéria e entender o que o curso tende a oferecer e qual o profissional formar. Além disso o site aborda as principais práticas e visitas técnicas oferecida apresentando que além da sala de aula existe pratica e eventos que agrega o valor no curso e possibilita o ensinamento vivenciado.

Como apresentado no levantamento da pesquisa comprova que ter acesso a um site e ter o conhecimento antecipado do que vai estudar, é essencial para evitar as desistências e que o aluno deseja aprender aquele conteúdo, e também afirmou a importância da agroindústria para a comunidade que a maior parte sabe o que o profissional realiza e gostaria de ter o CRQ que é o registro no conselho regional de química.

Bibliografia

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

XIMENES, Larissa. Qual foi o primeiro site criado? Hardware.com.br, 2022.
Disponível em: <https://www.hardware.com.br/artigos/qual-foi-o-primeiro-site-criado/#:~:text=Cria%C3%A7%C3%A3o%20do%20primeiro%20site%20da,mostra%20um%20conte%C3%BAdo%20bastante%20simples>. Acesso em: 10, junho 2024.

JOSEP, Gemma. Razões pelas quais o aprendizado on-line é o futuro da educação em 2023. Educations.com, 2024.

Disponível em: <https://www.br.educations.com/articles-and-advice/5-reasons-online-learning-is-future-of-education-17146>. Acesso em: 10, junho 2024.

PTD – Plano de Trabalho Docente. Centro Estadual de Educação Tecnológica. Teodoro Sampaio: PTD, 2024.

MARTINS, Tarlison (apud EMBRAPA, 2020). Origem da Agroindústria Brasileira e a Formação de Políticas Tributárias. Jusbrasil, 2021.

Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/origem-da-agroindustria-brasileira-e-a-formacao-de-politicas-tributarias/1307910529>. Acesso em: 12, junho 2024.

1956 – O ANO DE CRIAÇÃO DO SISTEMA CFQ/CRQs. Conselho Federal De Química, 2021. Disponível em: <https://cfq.org.br/noticia/1956-o-ano-de-criacao-do-sistema-cfq-crqs/>. Acesso em: 12, junho 2024.