

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA
SOUZA**

**ETEC de Esportes Curt Walter Otto Baumgart
Técnico em Organização Esportiva**

Alexandre Martins

Enzo Gabriel

Jadhy Emanuely

Luyne Batista

Yuri Emiliano

**COMO A PRÁTICA ESPORTIVA PODE INCLUIR CRIANÇAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NAS ESCOLAS**

São Paulo

2026

Alexandre Martins

Enzo Gabriel

Jadhy Emanuely

Luyne Batista

Yuri Emiliano

**COMO O ESPORTE PODE INCLUIR CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO
AUTISTA(TEA) NAS ESCOLAS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso Técnico em Organização Esportiva
da ETEC de Esportes Curt Walter Otto
Baumgart orientado pela Prof. Giovana
Carneiro, como requisito parcial para obtenção
do título de Técnico em Organização
Esportiva.

São Paulo

2026

MANUAL DE APLICAÇÃO DE BRINCADEIRAS

PÚBLICO-ALVO

Crianças com TEA (transtorno do espectro autista).

BRINCADEIRA 1 – Caça as cores (nível 1 de TEA).

OBJETIVO: Essa brincadeira vai estimular a percepção visual, a atenção, a identificação de cores e ao contato com o ambiente.

MATERIAIS: Cartões coloridos (azul, vermelho , amarelo, etc).
Objetos coloridos espalhadas pela sala.

PROCEDIMENTO; Mostrar para a criança um cartão de uma cor específica, e em seguida pedir que ela procura na sala um objeto que tenha essa mesma cor, logo após encontrar o objeto deve colocá-lo dentro de uma cestinha.

Depois de encontrar todos os objetos de todas as cores, conversar com a criança sobre cada cor.

TEMPO DE DURAÇÃO; 15 a 29 minutos

BENEFÍCIOS: As cores na Educação Infantil ajudam no desenvolvimento visual e cognitivo das crianças, sendo aprendidas por meio de estímulos e experiências do ambiente.

BRINCADEIRA 2 – Amarelinha (nível 1 de TEA)

OBJETIVO: Desenvolver coordenação motora, equilíbrio, atenção, organização espacial e seguir instruções.

MATERIAIS: Giz para desenhar no chão (ou fita adesiva colorida).
Pedrinha ou marcador leve.

PROCEDIMENTO:

1. Desenhe a amarelinha no chão (ou faça com a fita).
2. A criança joga a pedrinha em uma das casas.
3. Ela percorre o trajeto pulando nos espaços corretos, evitando a casa onde a pedrinha caiu.
4. Ao chegar no final, retorne e pegue a pedrinha.
5. O processo continua até a criança completar todas as casas.

TEMPO DE DURAÇÃO: 15 a 20 minutos.

BENEFÍCIOS: A brincadeira da amarelinha contribui para o desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora.. Além disso, estimula a atenção, a concentração, ajudando a criança a compreender e seguir regras. Quando realizada em grupo, também favorece a interação social, a comunicação e a participação em atividades coletivas de forma divertida e inclusiva.

BRINCADEIRA 3 Caça ao tesouro sensorial (Nível 2 de TEA).

OBJETIVO: Estimular o tato e promover a autorregulação.

MATERIAIS: Bacia, arroz cru (ou feijão) e pequenos brinquedos.

PROCEDIMENTO: Esconda os brinquedos no arroz e convide a criança a procurá-los com as mãos, no ritmo dela.

TEMPO DE DURAÇÃO: 10 a 20 minutos.

BENEFÍCIOS: Atividades táteis estruturadas auxiliam no processamento sensorial do cérebro, diminuindo a hipersensibilidade ao toque (como aversão a texturas) e promovendo o foco, a calma e a regulação emocional da criança.

BRINCADEIRA 4- Siga o caminho (Nível 2 de TEA).

OBJETIVO: Desenvolver o equilíbrio, a coordenação e o foco.

MATERIAIS: Fita crepe ou colorida.

PROCEDIMENTO: Cole fitas no chão formando linhas (retas ou zigue-zague) com início e fim claros, e guie a criança para caminhar sobre elas.

TEMPO DE DURAÇÃO: 15 a 20 minutos.

BENEFÍCIOS: Movimentos guiados por pistas visuais geram previsibilidade espacial, o que reduz drasticamente a ansiedade. Além disso, o exercício melhora o equilíbrio dinâmico, a coordenação motora e a resposta a comandos sequenciais.

BRINCADEIRA 5- Brincadeira com bolas sensoriais (nível 3 de TEA).

OBJETIVO: Estimular a coordenação motora, a percepção sensorial e a interação social da criança com TEA nível 3, de forma tranquila e adaptada.

MATERIAIS:

- Bolas macias e sensoriais
- Caixa ou cesto
- Tapete ou colchonete
- Espaço calmo e organizado

PROCEDIMENTO: A criança será incentivada a tocar, apertar, rolar e lançar as bolas de maneira livre ou com auxílio do professor/mediador. Também pode ser realizada a atividade de passar a bola entre colegas, respeitando o ritmo e os limites da criança. O ambiente deve ser tranquilo para evitar excesso de estímulos.

TEMPO DE DURAÇÃO: 20 a 25 Minutos.

BENEFÍCIOS: As atividades sensoriais contribuem para o desenvolvimento das vias neurais e da integração sensorial, aprimoram a coordenação motora, favorecem a comunicação e a socialização, ajudam a reduzir comportamentos estereotipados por meio do relaxamento e do foco, e promovem a autonomia ao permitir que a criança explore e aprenda com segurança.

BRINCADEIRA 6-Caminho das texturas (Nível 3 de TEA)

OBJETIVO: Desenvolver a percepção sensorial, o equilíbrio e a adaptação aos diferentes estímulos do ambiente.

MATERIAIS:

- Tapetes com texturas diferentes
- EVA
- Algodão
- Tecidos variados

- Bamboles ou fita para montar o caminho

PROCEDIMENTO: Será montado um caminho sensorial no chão utilizando diferentes materiais. A criança poderá caminhar descalça ou tocar as texturas com as mãos, explorando cada sensação no seu próprio tempo. O professor ou mediador acompanha a atividade oferecendo apoio e incentivo.

TEMPO DE DURAÇÃO: 20 a 25 minutos.

BENEFÍCIOS: As brincadeiras com cores favorecem o desenvolvimento cognitivo, a atenção, a interação social e a participação de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Estudos mostram que atividades lúdicas com identificação e exploração de cores podem aumentar o interesse pela aprendizagem, melhorar a concentração e promover maior envolvimento com colegas e educadores.