



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (Programa de Articulação da Formação
Profissional Média e Superior – AMS)**

ACADEMNET

Lian Victor Kawakami da Silva¹

Luís Miguel Nunes da Silva²

Melissa Cristina Carriel³

Victor Gabriel Claro da Silva⁴

Resumo: Este trabalho tem como intuito ajudar escolas de baixa renda a implementarem um sistema que seja viável, atraente e, acima de tudo, funcional. Nosso objetivo é ampliar o acesso a softwares acadêmicos para essas instituições, proporcionando as ferramentas necessárias para que possam se organizar de forma eficiente e tornar a administração mais prática. Para alcançar esse objetivo, adotaremos uma metodologia que inclui pesquisas de campo, análise de referências existentes e a aplicação de formulários para coleta de dados. Essas abordagens nos permitirão entender melhor as necessidades específicas das escolas e desenvolver uma solução que se alinhe às suas realidades e limitações. Acreditamos que, ao oferecer um sistema acessível e adaptado às condições de cada escola, conseguiremos contribuir significativamente para a melhoria da gestão escolar. Com isso, não só facilitaremos a administração de faltas, notas e tarefas, mas também

¹ Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos
lian.silva@etec.sp.gov.br, orientado pelo professor Fabio Nogueira De Queiroz.

² Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos
luiz.silva940@etec.sp.gov.br, orientado pelo professor Fabio Nogueira De Queiroz.

³ Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos
melissa.carriel@etec.sp.gov.br, orientado pelo professor Fabio Nogueira De Queiroz.

⁴ Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos
victor.silva1110@etec.sp.gov.br, orientado pelo professor Fabio Nogueira De Queiroz.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

ajudaremos a promover um ambiente educacional mais organizado e eficiente. Além disso, nosso projeto pretende ser uma fonte de apoio para os professores, permitindo que eles dediquem mais tempo ao ensino e ao desenvolvimento dos alunos, em vez de se perderem em tarefas administrativas. O sistema será projetado para ser intuitivo, garantindo que todos os usuários possam usufruir de suas funcionalidades sem dificuldades.

Palavras chave: Software Acadêmico, Gestão Escolar, Acessibilidade.

1 INTRODUÇÃO

Este artigo tem como objetivo apresentar a proposta de desenvolvimento de um site inovador que visa otimizar a gestão de frequência escolar, proporcionando um acesso mais simples e intuitivo para alunos, professores e pais. Em um cenário educacional onde a tecnologia desempenha um papel cada vez mais importante, a criação de uma plataforma digital que centralize informações e facilite a comunicação entre os envolvidos se torna essencial. A finalidade do projeto é tornar o ambiente escolar mais organizado e eficiente, permitindo que os professores realizem registros de frequência e adicionem tarefas e eventos de maneira ágil, liberando tempo para atividades pedagógicas.

A proposta deste projeto é fundamentada na necessidade de resolver questões recorrentes em muitas instituições de ensino, como a falta de uma ferramenta prática para o monitoramento de presença e a sobrecarga de atividades administrativas para os educadores. Com o uso dessa plataforma, os professores poderão registrar e atualizar a frequência dos alunos de forma rápida, enquanto os alunos terão acesso fácil para consultar seu próprio desempenho, promovendo autonomia e responsabilidade. Além disso, a plataforma permitirá que os pais acompanhem o progresso acadêmico e as ausências dos filhos, incentivando sua participação ativa e contribuindo para um ambiente escolar mais colaborativo.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

Os objetivos gerais do projeto incluem a criação de uma ferramenta que melhore a gestão de frequência escolar e facilite a comunicação entre os principais envolvidos no processo educacional. Especificamente, busca-se: possibilitar que os professores realizem o registro de presença de forma prática e eficiente, fornecer aos alunos a capacidade de monitorar sua frequência e desempenho, e permitir que os pais tenham acesso às informações relevantes sobre a vida escolar dos filhos. A metodologia adotada para o desenvolvimento da plataforma envolve a definição dos requisitos do sistema, a elaboração de um design de interface amigável e a programação das funcionalidades necessárias, como registro de presença, consulta de faltas, envio de mensagens e notificações. A fase de teste será essencial para assegurar a eficácia da ferramenta, garantindo que atenda às expectativas dos usuários e se mostre fácil de usar.

Espera-se que a implementação deste site traga benefícios significativos para a gestão escolar, melhorando a organização e a administração das atividades diárias. A ferramenta deve não só otimizar o tempo dos professores, mas também incentivar a responsabilidade dos alunos e promover o envolvimento dos pais na educação de seus filhos. Dessa forma, a proposta tem o potencial de criar um ambiente educacional mais harmonioso e produtivo, resultando em um benefício coletivo para todos os participantes do processo escolar.

2 DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento do projeto ***AcademNet*** envolveu o uso de diversas ferramentas e linguagens de programação para criar uma plataforma educacional moderna, intuitiva e funcional. A colaboração em equipe, pesquisa e análise de boas práticas foram essenciais para garantir que cada etapa fosse realizada com qualidade e eficiência.

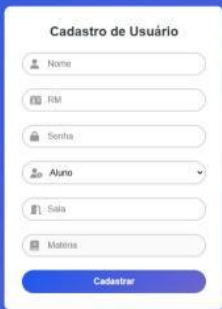
Dentre as principais tecnologias utilizadas, destacam-se *HTML5*, *CSS3*, *JavaScript*, *PHP* e *MySQL*, que formaram a base sólida do sistema tanto no *front-end* quanto no *back-end*.

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

Fases do Desenvolvimento

- **Levantamento de Requisitos:** A primeira fase do desenvolvimento consistiu em reunir os requisitos funcionais e não funcionais, em colaboração com os stakeholders, incluindo professores, alunos e administradores escolares. Com base nessas informações, foram definidas as funcionalidades principais do sistema, como gestão de notas, organização de turmas e comunicação entre os usuários.
- **Desenho e Arquitetura do Sistema:** Após a definição dos requisitos, foi elaborada a arquitetura do sistema, adotando um modelo baseado em camadas. Esse modelo separa as responsabilidades do sistema em três partes: a camada de apresentação (*front-end*), a camada de lógica de negócios (*back-end*) e a camada de dados (banco de dados).
- **Desenvolvimento Incremental:** Cada funcionalidade do sistema foi desenvolvida em ciclos curtos (*sprints*), permitindo revisões constantes e feedback contínuo dos usuários finais. Isso garantiu que o desenvolvimento estivesse sempre alinhado com as necessidades reais das escolas.

TELA 1- CADASTRO



Cadastro de Usuário

Nome

RM

Senha

Aluno

Sala

Matéria

Cadastrar

FONTE: autores, 2024



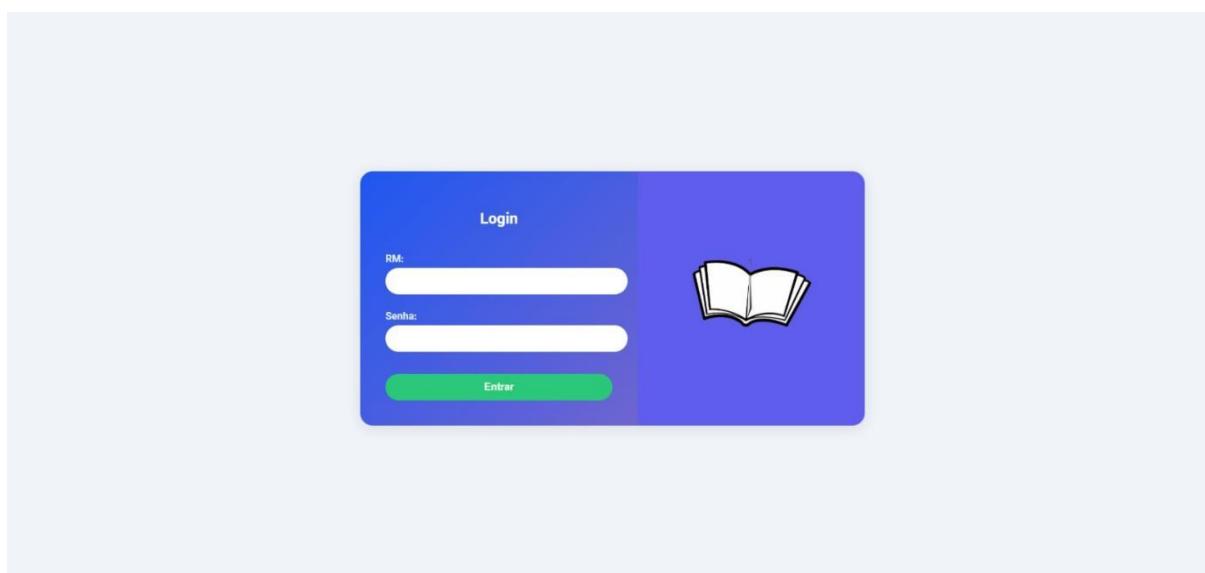
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos
TELA 2- INÍCIO



FONTE: autores, 2024

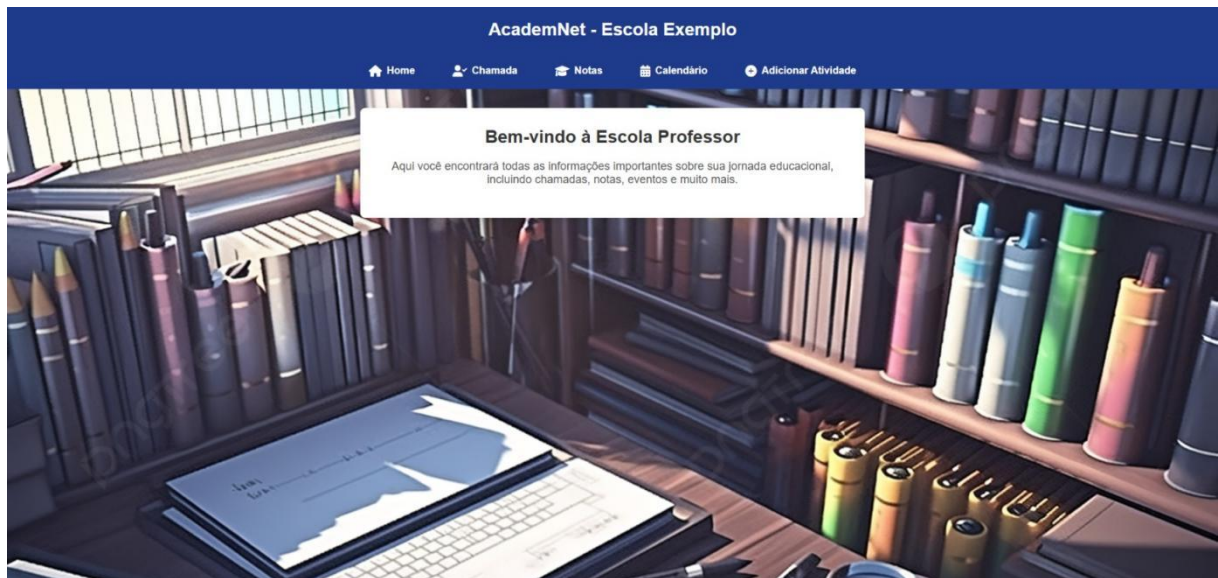
TELA 3- LOGIN



FONTE: autores, 2024

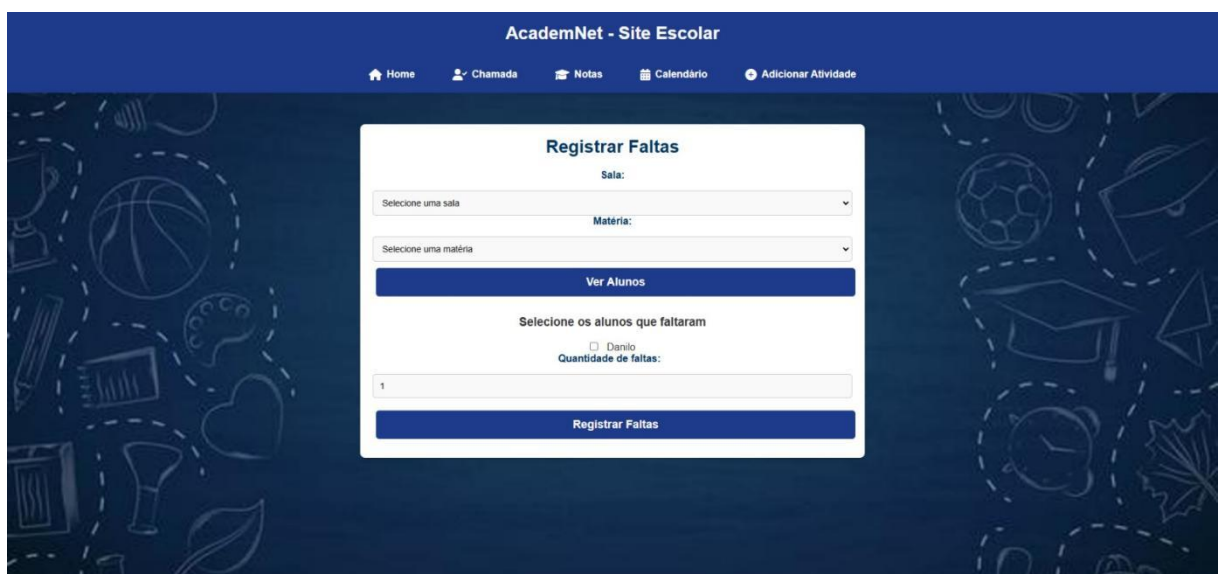
Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

TELA 4- HOME PROFESSOR



FONTE: autores, 2024

TELA 5 - REGISTRO DE FALTA



AcademNet - Site Escolar

Home Chamada Notas Calendário Adicionar Atividade

Registrar Faltas

Sala:
Selecione uma sala

Matéria:
Selecione uma matéria

Ver Alunos

Selecione os alunos que faltaram
☐ Danilo

Quantidade de faltas:
1

Registrar Faltas

FONTE: autores, 2024

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

TELA 6- REGISTRO DE NOTAS

The screenshot shows the 'Registro de Notas' (Record Grades) form within the 'AcademNet - Site Escolar' interface. The form is set against a dark blue background with faint educational icons. It includes a navigation bar at the top with links for Home, Chamada, Notas, Calendário, and Adicionar Atividade. The form itself has a title 'Registro de Notas' and a subtitle 'Selecione a Matéria:'. Below this are three dropdown menus: 'Japones' (selected), '201' (selected), and 'Escolha um aluno' (selected). The 'Escolha um aluno' dropdown is open, showing 'Dante' as the selected student. Below the dropdowns is a 'Nota Final' input field. At the bottom of the form are two buttons: 'Salvar' (Save) in blue and 'Cancelar' (Cancel) in red.

FONTE: autores, 2024

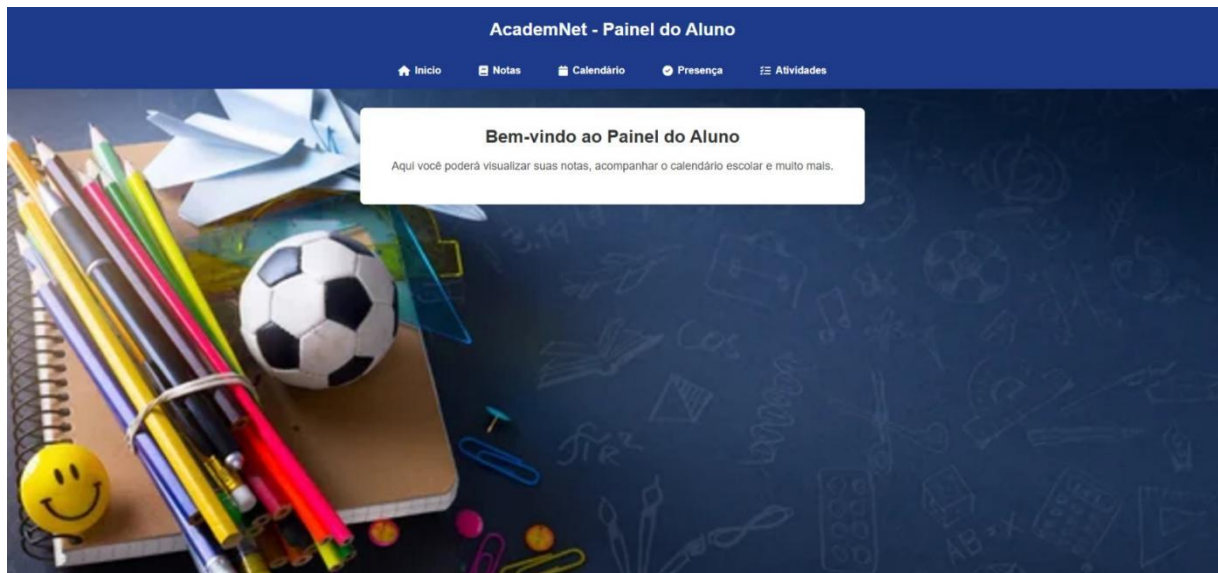
TELA 7- REGISTRO DE ATIVIDADE

The screenshot shows the 'Registrar Atividade' (Register Activity) form within the 'AcademNet - Site Escolar' interface. The form is set against a dark blue background with faint educational icons. It includes a navigation bar at the top with links for Home, Chamada, Notas, Calendário, and Adicionar Atividade. The form has a title 'Registrar Atividade'. Below the title are four input fields: 'Nome da Matéria:' (with a placeholder 'Digite o nome da matéria'), 'Sala:' (with a dropdown menu showing '201'), 'Data de Entrega:' (with a placeholder 'dd/mm/aaaa' and a calendar icon), and 'Descrição da Atividade:' (with a placeholder 'Descreva a atividade...'). At the bottom of the form is a blue button labeled 'Salvar Atividade'.

FONTE: autores, 2024

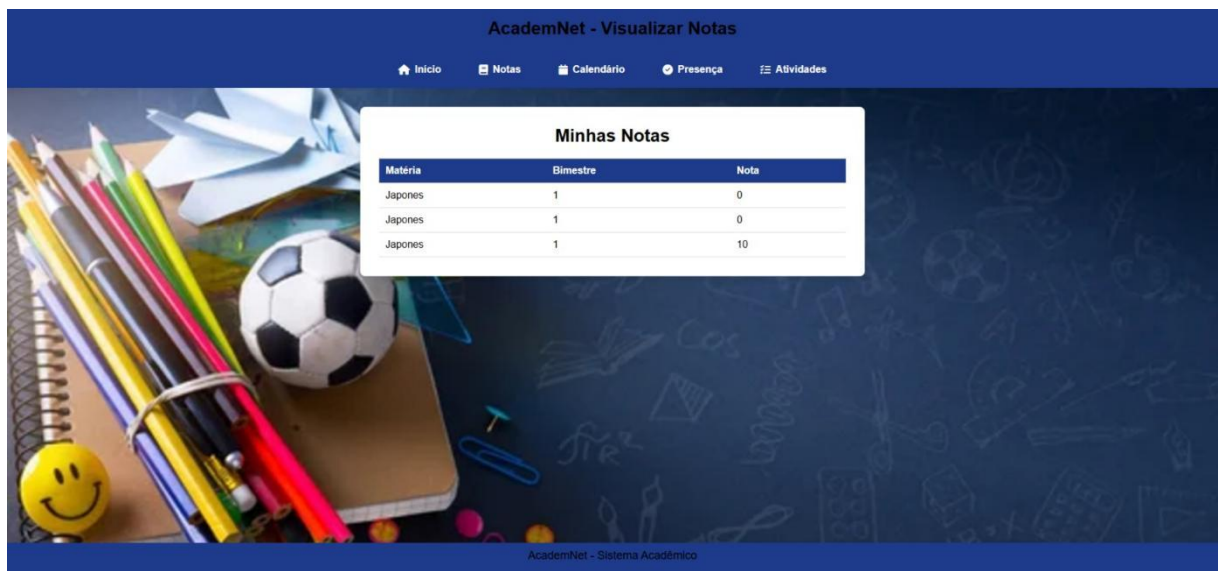
Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

TELA 8- HOME ALUNO



FONTE: autores, 2024

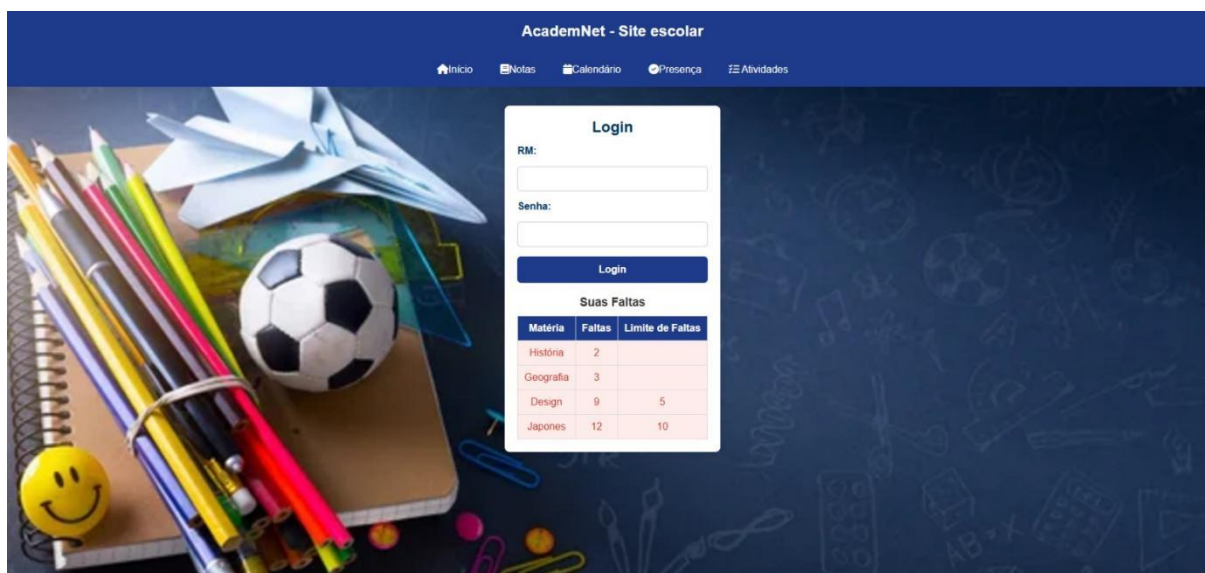
TELA 9- NOTAS ALUNOS



FONTE: autores, 2024

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

TELA 10- PRESENÇA DO LUNO



AcademNet - Site escolar

[Início](#)
[Notas](#)
[Calendário](#)
[Presença](#)
[Atividades](#)

Login

RM:

Senha:

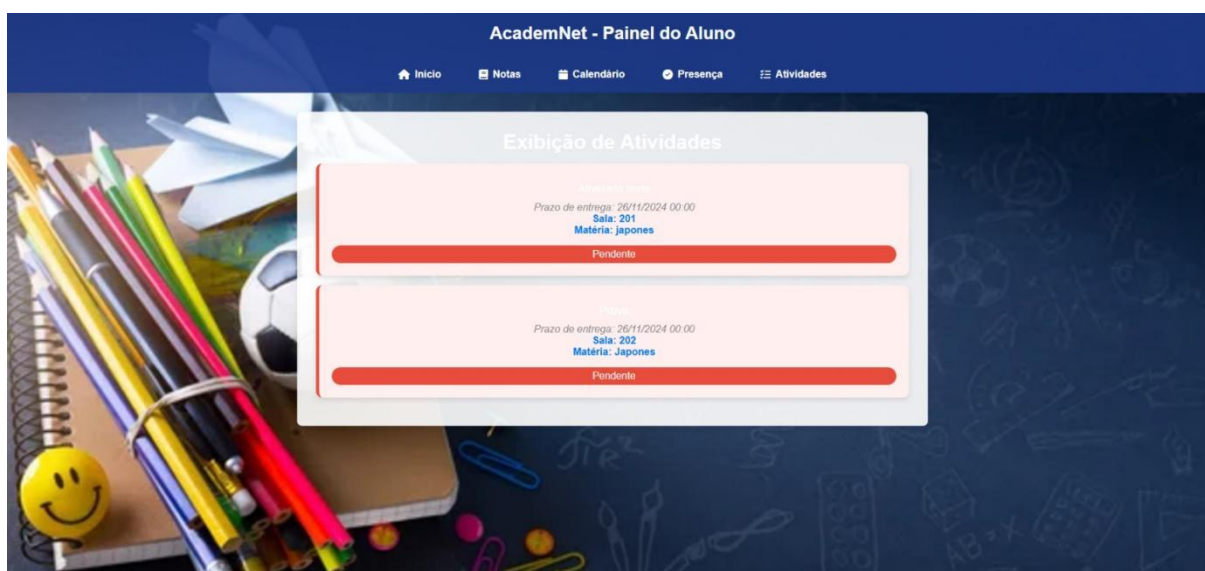
Login

Suas Faltas

Matéria	Faltas	Limite de Faltas
História	2	
Geografia	3	
Design	9	5
Japones	12	10

FONTE: autores, 2024

TELA 11- ATIVIDADE DO ALUNO



AcademNet - Painel do Aluno

[Início](#)
[Notas](#)
[Calendário](#)
[Presença](#)
[Atividades](#)

Exibição de Atividades

Atividade 1

Prazo de entrega: 26/11/2024 00:00

Sala: 201

Matéria: Japones

Pendente

Atividade 2

Prazo de entrega: 26/11/2024 00:00

Sala: 202

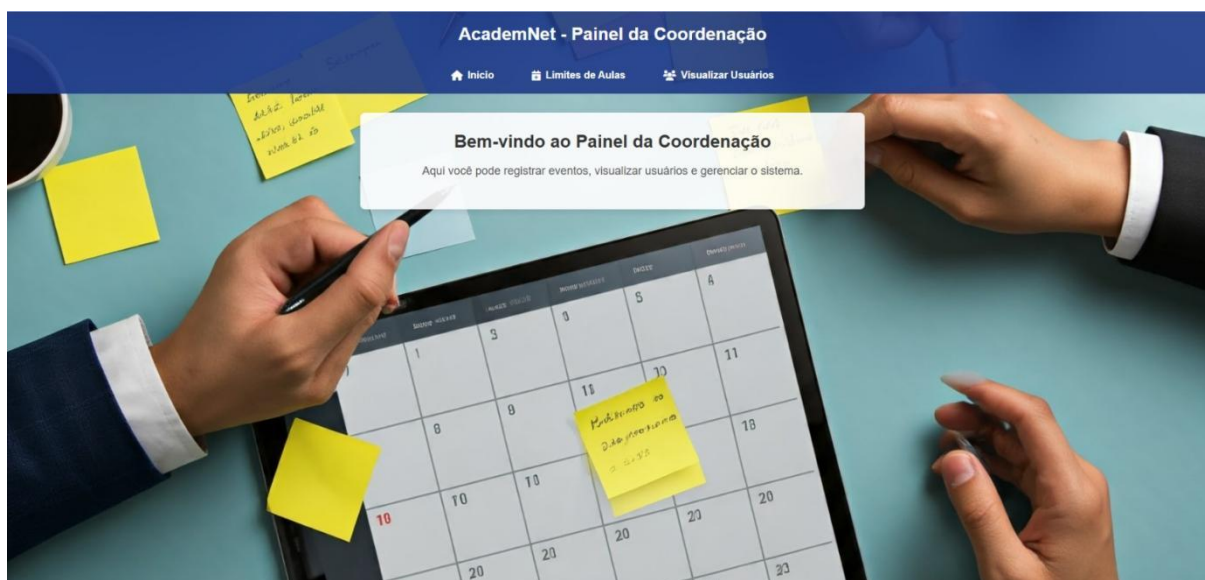
Matéria: Japones

Pendente

FONTE: autores, 2024

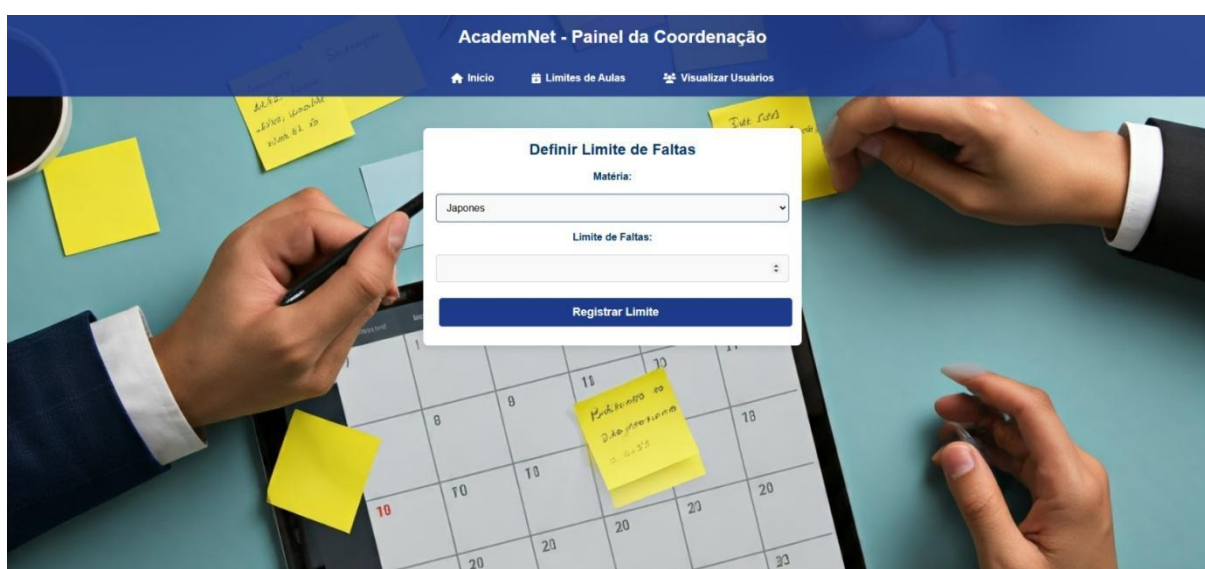
Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

TELA 12- HOME COORDENAÇÃO



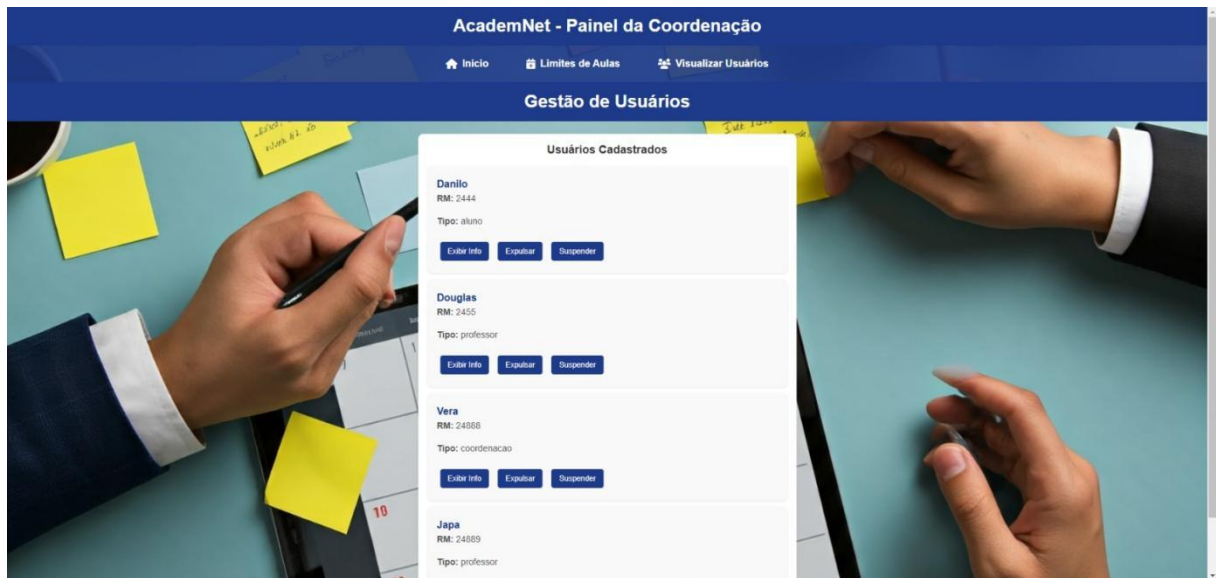
FONTE: autores, 2024

TELA 13- DEFINIR FALTAS



FONTE: autores, 2024

TELA 14- GESTÃO DE USUARIOS



FONTE: autores, 2024

2.1 Objetivos

A proposta geral visa melhorar a organização das escolas, oferecendo uma solução prática e acessível para o controle de faltas e presenças. Com essa plataforma, os professores poderão gerenciar suas turmas de forma eficiente, registrando informações importantes e adicionando tarefas com facilidade. Essa abordagem não apenas simplificará a administração diária, mas também permitirá que os educadores se concentrem mais no ensino e no desenvolvimento dos alunos.

Os alunos, por sua vez, terão acesso rápido e intuitivo a dados sobre seu desempenho acadêmico, como notas e frequência. Essa transparência facilitará o planejamento de estudos e a identificação de áreas que precisam de mais atenção, permitindo que os alunos assumam um papel ativo em sua própria educação e promovam um maior engajamento nas atividades escolares.

O objetivo específico é auxiliar os professores na organização das aulas de maneira mais simples e prática, reduzindo a dependência de papel e processos



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

manuals. Com essa ferramenta digital, será possível gerenciar informações de forma centralizada e eficiente, eliminando a necessidade de registros físicos que, muitas vezes, podem ser extraviados ou mal gerenciados. Essa transição para um formato digital não apenas torna o processo administrativo mais ágil, mas também proporciona uma experiência mais organizada e menos estressante para os docentes.

Além de facilitar a rotina de trabalho dos professores, a solução proposta também contribui para a preservação ambiental. Ao reduzir a impressão de documentos e o uso de papel, estamos promovendo uma gestão escolar mais consciente e sustentável. Essa abordagem alinhada com práticas ecológicas não só beneficia o meio ambiente, mas também instila nos alunos a importância da sustentabilidade e do respeito ao nosso planeta.

Estamos comprometidos em desenvolver uma ferramenta que realmente atenda às necessidades das escolas, criando um ambiente mais organizado e colaborativo. Ao integrar funcionalidades que simplificam a gestão escolar, nosso objetivo é não apenas melhorar a eficiência administrativa, mas também enriquecer a experiência educacional de todos os envolvidos, contribuindo para o sucesso dos alunos e o bem-estar da comunidade escolar como um todo.

2.2 Justificativa

Muitas escolas, especialmente as menores e com menos recursos, enfrentam desafios significativos para gerenciar suas operações diárias. A organização das aulas, o controle de horários e a comunicação entre professores, alunos e pais são tarefas que, sem um sistema eficiente, podem se tornar complicadas e propensas a erros. Essa falta de uma estrutura adequada pode levar a uma série de problemas, desde a desorganização na rotina escolar até a dificuldade em acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos.

Além disso, em um ambiente educacional em constante mudança, onde a tecnologia desempenha um papel cada vez mais importante, as escolas precisam de soluções que se adaptem às suas necessidades específicas. Por isso, decidimos desenvolver um site que atenda a essas demandas, oferecendo uma solução prática



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos
e acessível que possa facilitar a gestão escolar.

O nosso objetivo é criar uma plataforma que não apenas simplifique a administração diária, mas também promova uma comunicação fluida entre todos os envolvidos na educação: professores, alunos e pais. Para isso, consideramos incluir várias funcionalidades, como:

1. **Gerenciamento de Turmas:** Ferramentas para criar e gerenciar turmas, com informações detalhadas sobre alunos e professores. Isso permitirá um acompanhamento mais próximo do progresso e das necessidades de cada turma.
2. **Comunicação:** Um sistema de mensagens ou um fórum onde professores, alunos e pais possam se comunicar facilmente. Essa funcionalidade é essencial para manter todos informados sobre novidades, eventos e questões administrativas.
3. **Controle de Desempenho:** Relatórios e gráficos que ajudem a acompanhar o desempenho dos alunos. Professores poderão registrar notas e observações, facilitando a identificação de dificuldades e a implementação de estratégias de apoio.
4. **Acesso Móvel:** Uma interface responsiva que permita acesso pelo celular e tablet, facilitando a consulta de informações por todos os usuários, onde quer que estejam.
5. **Treinamento e Suporte:** Recursos de apoio, como tutoriais e um sistema de suporte técnico, para ajudar professores e funcionários a utilizarem o sistema de forma eficaz e se adaptarem às novas tecnologias.

Acreditamos que essa plataforma pode ser um divisor de águas para muitas instituições de ensino, ajudando-as a melhorar a gestão interna e a experiência educacional dos alunos. Estamos comprometidos em ouvir as necessidades das escolas e adaptar nossa solução para garantir que seja realmente útil e acessível a todos.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

2.3 Metodologia

A pesquisa realizada na EMEF Amélia Abujamra Maron utilizou metodologias de pesquisa de campo para entender o ambiente educacional de forma abrangente. Foram empregadas abordagens qualitativas, como entrevistas semiestruturadas com alunos e professores, além de grupos focais, para captar as experiências e percepções dos participantes sobre o ambiente escolar e suas práticas pedagógicas. A pesquisa quantitativa, por meio de questionários estruturados, forneceu dados sobre o desempenho acadêmico, a satisfação dos alunos e sua relação com os professores. A observação participante e a análise de documentos escolares também foram utilizadas para entender a dinâmica da escola, as interações em sala de aula e a implementação das diretrizes educacionais.

A combinação de métodos qualitativos e quantitativos proporcionou uma visão completa da realidade escolar, oferecendo insights sobre as dinâmicas educacionais e sugerindo melhorias nas práticas pedagógicas. O estudo não só contribuiu para a evolução da escola, mas também gerou um panorama valioso para a comunidade educacional em geral.

4. ENTREVISTAS ou PESQUISAS

A realização de pesquisas constitui uma etapa essencial no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, pois possibilita uma análise mais aprofundada e fundamentada dos temas investigados. Nesse sentido, a aplicação de métodos como a pesquisa de campo e o uso de formulários estruturados destacam-se como ferramentas indispensáveis para a coleta de dados relevantes.

A pesquisa de campo caracteriza-se pela observação direta do objeto de estudo em seu ambiente natural, permitindo ao pesquisador obter informações detalhadas e genuínas.

Por sua vez, os formulários estruturados são instrumentos eficazes para a coleta de dados diretamente dos participantes. Com eles, é possível atingir um número significativo de respondentes em um curto período, o que os torna ideais para



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

levantamento de dados quantitativos e qualitativos. A utilização de plataformas digitais como Google Forms facilita tanto a elaboração quanto a distribuição dos questionários, ampliando o alcance e a acessibilidade da pesquisa.

Além dessas metodologias, a consulta a fontes acadêmicas confiáveis é imprescindível para a fundamentação teórica do trabalho e a análise crítica dos resultados obtidos.

5 RESULTADO

O trabalho proposto visa alcançar uma série de resultados significativos, que contribuirão tanto para o avanço acadêmico quanto para a prática profissional na área de educação

Primeiramente, espera-se identificar e analisar (principais achados ou insights), permitindo uma compreensão mais profunda de (questão ou problema abordado). Essa análise pode revelar padrões, tendências ou correlações não exploradas anteriormente, enriquecendo o conhecimento existente.

Além disso, com base nas evidências coletadas, o trabalho buscará oferecer recomendações práticas voltadas para (práticas, políticas ou intervenções), que possam ser implementadas por profissionais da área, visando melhorias e maior eficiência.

Outro resultado importante será a contribuição para o debate acadêmico. O estudo pretende abordar lacunas na literatura, estimulando novas pesquisas que possam expandir as discussões em torno do tema. Essa abordagem fortalecerá a base teórica e incentivará a inovação na prática.

Por fim, espera-se que os resultados do trabalho tenham um impacto positivo na sociedade, promovendo (benefícios sociais ou melhorias). A disseminação dos achados por meio de publicações e apresentações em conferências permitirá que



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

o conhecimento gerado alcance um público mais amplo, beneficiando a comunidade e incentivando práticas mais informadas.

Assim, os resultados esperados visam não apenas responder às questões de pesquisa, mas também gerar um impacto real e duradouro na área.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho "AcademNet" aborda o desenvolvimento de uma plataforma digital para gestão escolar, com foco em acessibilidade e funcionalidade, voltada para atender escolas de baixa renda. A proposta é especialmente relevante no contexto atual, onde a tecnologia desempenha papel central na educação, mas muitas instituições ainda enfrentam limitações no acesso a soluções tecnológicas viáveis e econômicas. Ao abordar desafios como a organização administrativa, o controle de frequências e notas, e a comunicação entre os envolvidos, o projeto contribui para a inclusão digital e para a eficiência educacional.

Os objetivos do projeto incluem facilitar a gestão escolar, melhorar a comunicação entre professores, alunos e pais, além de promover uma maior participação na vida acadêmica. Através de ferramentas intuitivas e acessíveis, buscou-se criar um ambiente mais organizado e colaborativo. A descrição do desenvolvimento detalha que funcionalidades como calendários interativos, controle de desempenho e relatórios foram implementadas com sucesso, indicando que os objetivos foram alcançados na prática.

O problema central identificado foi a dificuldade de escolas de menor porte em implementar sistemas de gestão eficientes devido a custos e complexidade. A solução proposta, o AcademNet, responde a esse problema ao oferecer uma alternativa prática e acessível, que combina tecnologias modernas (*HTML5*, *CSS3*, *JavaScript*, *PHP* e *MySQL*) com uma abordagem centrada nas necessidades das escolas. A interface intuitiva e a integração entre funcionalidades simplificam a administração,



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

permitindo que educadores e gestores se concentrem mais na qualidade do ensino.

Os resultados esperados incluem maior eficiência na gestão de faltas e presenças, simplificação das tarefas administrativas e melhoria na comunicação escolar. Além disso, o projeto promove o engajamento dos alunos ao oferecer transparência em relação ao desempenho acadêmico e às frequências. Embora a seção de resultados no documento mencione generalidades, as etapas do desenvolvimento descritas indicam que o projeto atingiu seu propósito de entregar uma solução prática, escalável e impactante para a comunidade educacional.

Em suma, o trabalho demonstra como a tecnologia pode ser uma ferramenta transformadora na educação, ao propor soluções que conciliam acessibilidade, sustentabilidade e impacto social positivo.

TÍTULO DO ARTIGO: ACADEMNET

ABSTRACT: This work aims to help low-income schools implement a system that is viable, attractive, and above all, functional. Our goal is to expand access to academic software for these institutions, providing the necessary tools for them to organize efficiently and make administration more practical. To achieve this goal, we will adopt a methodology that includes field research, analysis of existing references, and the use of surveys to collect data. These approaches will allow us to better understand the specific needs of the schools and develop a solution that aligns with their realities and limitations. We believe that by offering an accessible system tailored to the conditions of each school, we can make a significant contribution to improving school management. This will not only simplify the administration of absences, grades, and assignments but also help create a more organized and efficient educational environment. Additionally, our project aims to provide support to teachers, allowing them to spend more time teaching and developing students, rather than getting bogged



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

down in administrative tasks. The system will be designed to be intuitive, ensuring that all users can fully utilize its features without difficulty.

KEYWORDS: Academic Software, School Management, Accessibi

REFERÊNCIAS

CASTRO, G. R.; OLIVEIRA, T. *Tecnologia e educação: impactos e desafios na implementação de plataformas digitais em escolas públicas*. Revista de Tecnologias Educativas, v. 13, p. 45-61, 2022.

LUCK, L. et al. *Pesquisa qualitativa em educação: abordagens, técnicas e aplicações*. São Paulo: Editora Unesp, 2018.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARTIN, R. C. *Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship*. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2008.

BASS, L.; CLEMENTS, P.; KAZMAN, R. *Software Architecture in Practice*. 3. ed. Boston: Addison-Wesley, 2013.

MOZILLA DEVELOPER NETWORK (MDN). *CSS3 Documentation*. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS>. Acesso em: 04 dez. 2024.

PHP.net. *PHP Manual*. Disponível em: <https://www.php.net/manual/en/>. Acesso em: 04 dez. 2024.

MYSQL. *MySQL Documentation*. Disponível em: <https://dev.mysql.com/doc/>. Acesso em: 04 dez. 2024.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Etec Jacinto Ferreira de Sá - 066 – Ourinhos

W3SCHOOLS. *HTML5 Tutorial*. Disponível em: <https://www.w3schools.com/html/>.
Acesso em: 04 dez. 2024.

MARTIN, R. C. *Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship*. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2008.