

CENTRO PAULA SOUZA
ETEC DE POÁ
M-Tec Informática para Internet.

DANIELLY DINIZ QUEIROZ
MARIA EDUARDA MELO HONORATO
MELISSA LONVIGRE DOS SANTOS
NATALIA ROCHA DE OLIVEIRA
NICOLLE SOBRINHO ALBINO

TCC ESPÓLIO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA

POÁ, SP
2025

DANIELLY DINIZ QUEIROZ
MARIA EDUARDA MELO HONORATO
MELISSA LONVIGRE DOS SANTOS
NATALIA ROCHA DE OLIVEIRA
NICOLLE SOBRINHO ALBINO

TCC ESPÓLIO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado ao Técnico em Informática para Internet da ETEC de Poá, orientado pelas professoras Carla Fabiane Calixto da Silva Nunes e Cintia Batista Pinto da Silva.

POÁ, SP
2025

DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho às nossas famílias, que estiveram ao nosso lado durante toda a nossa trajetória acadêmica. A cada palavra de incentivo, gesto de carinho e demonstração de confiança, encontramos forças para seguir em frente.

Nós, **Danielly Diniz Queiroz, Maria Eduarda Melo Honorato, Melissa Lonvigre dos Santos, Natalia Rocha de Oliveira e Nicolle Sobrinho Albino**, dedicamos esta conquista às pessoas que mais acreditaram em nosso potencial e nos apoiaram nos momentos mais desafiadores.

Este TCC é fruto do nosso esforço, mas também do amor, da paciência e da presença constante de vocês. Esta vitória é nossa, mas pertence igualmente a cada um que nos sustentou com esperança e motivação.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos às nossas famílias, que nos proporcionaram apoio emocional, encorajamento e compreensão ao longo de todo o processo de construção deste Trabalho de Conclusão de Curso. Cada palavra de incentivo e cada gesto de cuidado foram essenciais para que continuássemos firmes, mesmo diante dos desafios.

Agradecemos às nossas professoras orientadoras, Carla Fabiane Calixto da Silva Nunes e Cintia Batista Pinto da Silva, por dedicarem seu tempo, atenção e conhecimento para orientar este projeto. Suas contribuições foram fundamentais para o crescimento acadêmico e pessoal de cada integrante do grupo.

Registramos também nossa gratidão aos colegas e amigos, pelo companheirismo, apoio e troca de experiências ao longo do curso. Agradecemos ainda a todos que, de alguma forma, colaboraram para que este trabalho se tornasse possível.

EPÍGRAFE

"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo."

— Paulo Freire

RESUMO

O presente trabalho tem como foco a análise do setor financeiro, destacando suas lacunas, avanços tecnológicos e a importância da educação financeira, com o objetivo de propor uma solução voltada aos jovens. A pesquisa identifica que a ausência de planejamento e controle financeiro adequado compromete o crescimento sustentável dos negócios, especialmente em nossa região de pequenas cidades, onde há uma baixa representatividade econômica. A disseminação desse conhecimento pode contribuir significativamente para a formação de cidadãos mais conscientes, preparados para gerir suas finanças pessoais e enfrentar desafios econômicos futuros com maior autonomia e responsabilidade.

Palavras-chave: Educação financeira, jovens, economia, conhecimento.

ABSTRACT

This paper focuses on analyzing the financial sector, highlighting its shortcomings, technological advances and the importance of financial education, with the aim of proposing a solution aimed at young people. The research identifies that the lack of adequate financial planning and control jeopardizes the sustainable growth of businesses, especially in our region of small towns, where there is little economic representation. The dissemination of this knowledge can contribute significantly to the formation of more aware citizens, prepared to manage their personal finances and face future economic challenges with greater autonomy and responsibility.

Keywords: Financial education, young people, economy, knowledge.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1: Você tem algum conhecimento sobre educação financeira?	17
Figura 2: CANVAS	20
Figura 3: Kanban	23
Figura 4: Logo PHP	25
Figura 5: Logo JavaScript.....	25
Figura 6: Logo CSS	26
Figura 7: Logo HTML.....	27
Figura 8: Diagrama de caso de uso	28
Figura 9: Tela inicial	31
Figura 10: Nossos serviços	31
Figura 11: Chamada para aula.....	32
Figura 12: Video simulador.....	32
Figura 13: Tela sobre nós.....	33
Figura 14: Espólio	33
Figura 15: Missão, visão e valores	33
Figura 16: Desenvolvedoras.....	34
Figura 17: Cadastro.....	34
Figura 18: Login	35
Figura 19: Aulas	35
Figura 20: Contúdos.....	36
Figura 21: Quiz.....	36
Figura 22: Enviar quiz.....	37
Figura 23: Acertos	37
Figura 24: Pagina simulador.....	38
Figura 25: Dados simulador	38
Figura 26: Mostrar Dados obtidos	39
Figura 27: Perfil.....	39
Figura 28: Painel de adm	40
Figura 29: Criar novo quiz	40
Figura 30: Modificar cursos ou quiz.....	41

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Requisitos funcionais.....	21
Tabela 2: Requisitos não funcionais.....	23
Tabela 3: Alunos	29

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	11
1.1	Problema.....	13
1.2	Justificativa.....	14
1.3	Objetivo Geral.....	17
1.4	Objetivos Específicos.....	17
1.5	Hipóteses.....	18
2	METODOLOGIA.....	19
2.1	CANVAS.....	20
2.2	Análise de Requisitos.....	21
2.2.1	Requisitos Funcionais.....	21
2.2.2	Requisitos não funcionais.....	21
2.3	KANBAN.....	23
2.4	Modelo de Desenvolvimento de Software/Metodologias Ágeis.....	23
2.4.1	Modelo em Cascata.....	23
3	DESENVOLVIMENTO.....	25
3.1	Linguagens utilizadas.....	25
4	ANÁLISE DE SISTEMAS.....	28
4.1	UML - Diagrama de Caso de Uso.....	28
4.2	Banco de Dados.....	29
4.2.1	Dicionário de Dados.....	29
5	PROJETO.....	30
5.1	Telas e funcionalidades.....	30
5.1.1	Tela principal.....	30
5.1.2	Tela Sobre Nós.....	32
5.1.3	Telas de Cadastro e Login.....	34
5.1.4	Telas dos conteúdos.....	35
5.1.5	Tela do simulador de montante acumulado.....	37
5.1.6	Tela de Perfil.....	39
5.1.7	Painel de controle do administrador.....	39
	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	42
	APÊNDICES.....	50

1 INTRODUÇÃO

O setor financeiro é um de suma importância na economia global, uma vez que aborda a gestão, movimentação e investimento de recursos monetários. Essa área inclui instituições como bancos, seguradoras, órgãos regulares etc. Que possuem uma funcionalidade importante no funcionamento e no crescimento econômico. Ademais, sua principal função é garantir a eficiência na alocação de capital, conectando investidores, empresas e consumidores.

Os efeitos gargalos do setor financeiro podem ser apontados como problemas que impedem ou retardam o crescimento de um negócio. Isso pode acontecer devido à falta de planejamento, organização, gerenciamento adequado e falho controle financeiro. Além do mais, é necessário a padronização dos processos utilizados para criar um modelo das informações e mantê-las estruturadas.

Sem um controle financeiro, há grandes chances de perder dinheiro, além de não ter uma visão apurada das despesas gerais. Esse e todos os fatores citados anteriormente geram instabilidade nos negócios, pois uma empresa desorganizada muito provavelmente não consegue se prevenir de situações emergenciais ou implementar mudanças.

Outrossim, os processos manuais podem ser considerados uma entrada para erros e devem ser evitados, porque estão totalmente à mercê de falhas humanas, ocasionando problemas que poderiam ser resolvidos com um sistema.

Por fim, é possível identificar que todos esses problemas citados são devido à falta de educação financeira, uma vez que se não houver este tipo de conhecimento, a tendência é a errônea administração do negócio.

O setor financeiro é essencial para a economia global, pois através dele é movimentado muito dinheiro todos os dias no mundo todo. As finanças globais são definidas como a estrutura internacional de economias, regulamentações e instituições financeiras. Ela abrange muitos tópicos, como regulamentações financeiras, taxas de câmbio, investimentos, negociação e outros pontos importantes associados à gestão financeira internacional. Conforme o tempo passa, novos

recursos e tecnologias aparecem. Desta forma, novas medidas se fazem necessárias de acordo com os fenômenos para preservação da economia mundial. O Brasil, com importância financeira notável globalmente, especialmente no ponto de vista das exportações, pertence e participa do Sistema Financeiro Internacional. Porém, assim como acontece também em outros países, tem uma estrutura interna financeira. Em um âmbito mais fechado, pode-se citar a cidade de Poá em SP como a microrregião dessa pesquisa. Devido ao desempenho econômico razoável e o pequeno número de novas oportunidades claras de negócios nesse local, a cidade de Poá se tornou um alvo, já que apresenta uma baixa representatividade no setor financeiro e econômico. Sendo assim, através da plataforma Espólio, a performance desse ramo pode ser expandida e melhorada especialmente nessa região, já que necessita de mais crescimento na parte de finanças.

A educação financeira vem se tornando um assunto pertinente na sociedade atual, principalmente em um cenário de tecnologias e inovações constantes, o que requer uma atenção a essa questão, logo que a população inexperiente sobre a gestão financeira fica à mercê das consequências políticas e econômicas, havendo a necessidade de integração e transmissão de conhecimento por meios acessíveis e acolhedores (OCDE, 2004, p. 223). Partindo desse contexto tem-se no setor financeiro inovações como o pix, pix automático, DREX (moeda virtual), que são avanços de transação, Open finance, Inteligência Artificial (IA), que se enquadra em compartilhamento e análise de dados, além de fintechs que engloba tudo que simplifica a maioria das necessidades do eixo financeiro.

Antes da popularização de fintechs a internet já era um segmento utilizado para finanças com disponibilização de cursos sobre gestão financeira, embora segundo o Ministério da Educação e Cultura (MEC), Não há obrigatoriedade da educação financeira no sistema de ensino, porém não é desnecessário sobre ótica das autoras (Braunstein e Welch (2002, p. 1), em que afirmam que “participantes informados ajudam a criar um mercado mais competitivo e eficiente. Consumidores conscientes demandam por produtos condizentes com suas necessidades financeiras de curto e longo prazo, exigindo que os provedores financeiros criem produtos com

características que melhor correspondam a essas demandas.”), e serviços bancários que permitia fazer transferências, consultar seu saldo e extrato, fazer investimentos, solicitar empréstimos, ou seja, o começo da 7 democratização ao acesso de conteúdo e informações necessárias para uma qualidade de vida.

Igualmente antes disso também houve outro avanço tecnológico que foi o início da digitalização da gestão financeira com softwares para organizar e controlar o orçamento como por exemplo o Microsoft Money.

Por volta dos anos noventa, a educação financeira estava mais voltada a um ramo diferente da atual, porém ainda presente, os “valiosos” conselhos de investimentos dos especialistas do mercado financeiro que ensinava como manter e fazer lucro em cima dos recursos, o que de início não é um problema, embora essas dicas não ensinem a planejar e nem a gerir finanças, mas somente ajuda quem já possui um certo capital a continuar com estratégias de lucro (ARAÚJO e CALIFE, 2014, p. 1), o que na época era disseminado por meio de jornais, corretores e televisões; no contexto atual se tem os blogs, canais no Youtube e redes sociais como exemplo.

Portanto, a internet foi crucial para todos os avanços tecnológicos no eixo financeiro e não somente pela sua rapidez e desenvolvimento de como as pessoas acessam e buscam informações, ademais pela globalização das finanças, pois com um alcance maior também aumenta as possibilidades e torna possível os surgimentos de novas transações, meios de comunicação, estratégias financeiras como citado anteriormente. Desde que ambas as partes tanto instituições e prestadores de serviços coexistam e sigam diretrizes como LGPD e GDPR por exemplo para que a tecnologias e avanços e financeiros fique sempre disponível e claro para o público (Aragão, 2023).

1.1 Problema

Como ampliar a divulgação do conhecimento sobre educação financeira, buscando melhorar as estatísticas de jovens com habilidades nessa área?

1.2 Justificativa

A plataforma Espólio é importante porque visa fornecer uma base estruturada sobre educação financeira aos usuários, através de aulas básicas sobre investimentos, planejamento a longo prazo e tomada de decisões conscientes.

Os benefícios sociais acarretados pelo projeto, incluem a acessibilidade e abordagem compreensível ao conteúdo; e a ajuda no aumento de jovens com habilidades nessa área, conseqüentemente formando cidadãos que tenham o interesse e a capacidade de gerenciar suas finanças. Esse resultado poderá impactar na prevenção de dívidas excessivas e na promoção de uma vida mais estável e segura do aluno da plataforma.

Ademais, segunda a consultora Nathália Fernandes, "Com conhecimento (financeiro), a pessoa conquista consciência, toma melhores decisões e obtém melhores resultados que afetam toda a sua vida, não apenas na esfera financeira. Então, desenvolver a consciência financeira é de grande valor, especialmente em momentos de instabilidade e em que precisamos rever nossos hábitos e fazer diferente para termos resultados diferentes'. Ou seja, a execução dessas capacidades desenvolvidas no curso poderá mudar hábitos de consumo desnecessários, promover a análise de necessidades de compra e implementar o desvio de gastos impulsivos.

Ademais, outra motivação que levou o grupo a escolher a educação financeira como tema, foi porque é perceptível o baixo número de jovens com conhecimento nessa área. De acordo com uma pesquisa realizada pela Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas (CNDL) e Serviço de Proteção ao Crédito (SPC Brasil), aproximadamente 47% dos jovens da Geração Z não fazem controle de suas finanças, sendo porque 19% desses entrevistados não tem conhecimento sobre educação financeira básica. Portanto, a existência desse projeto é importante, uma vez que será possível auxiliar na diminuição dessas estatísticas e aumentar a promulgação do assunto.

O desenvolvimento de um site para a educação financeira entre os jovens é de extrema relevância, já que a juventude é uma fase da vida cheia de chances e desafios 22 a serem enfrentados, entre esses desafios está a questão do jovem não

saber administrar e compreender suas finanças de maneira eficiente, o desenvolvimento de uma plataforma para o foco disso será uma grande iniciativa para formação de indivíduos responsáveis e conscientes desde cedo para cuidar e tomar medidas responsáveis ao decorrer de sua vida. Atualmente o jovem tem acesso livre e amplo a informação e ao consumo, o que pode influenciar suas futuras decisões financeiras. Apesar de muitos jovens também não terem acesso a essa educação, por questões de falta de acesso a esse tipo de informação e escassez de recursos. Por isso é importante a educação financeira desde a juventude, pois atualmente vem crescendo extensivamente o número de jovens que vem se endividando no período de transição para a vida adulta.

É existente um auxílio para os jovens que querem aprender sobre o assunto, o Programa Educação Financeira nas Escolas, criado em julho de 2021, foi uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) em junção com a Comissão de Valores Mobiliários (CVM) e o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). O programa tem como objetivo disseminar a educação financeira nas escolas, aumentar o conhecimento financeiro dos alunos e prepará-los para a vida adulta.

O programa continua ativo, de acordo com o site GOV, no ano de 2025 o Ministério da Educação (MEC) participou de uma iniciativa do Tesouro Nacional voltada para a divulgação da educação financeira na educação básica. Com o jovem estando consciente desse assunto, sabendo já administrar seu próprio dinheiro, auxilia o mesmo a evitar problemas futuros com dívidas, além de que com esse conhecimento, possa ser possível que ele se sinta mais apto a enfrentar possíveis desafios financeiros e aproveitar oportunidades que surgirem dentro da área econômica. O projeto que será desenvolvido para o estudo da educação financeira, terá como público-alvo adolescentes e jovens adultos. Pois esse círculo de pessoas se encontra em uma fase de desenvolvimento, onde informações e conhecimentos sobre esse assunto poderão impactar grandemente o processo de formação desses jovens. A plataforma oferecerá conteúdos de maneira acessível e prática sobre como deve lidar com suas finanças pessoais. Através de ferramentas interativas e

publicações de conteúdos, com o objetivo de promover e facilitar o aprendizado dos jovens sobre os conceitos financeiros, além de que a plataforma pretende criar uma ferramenta interativa para que possa ser fornecido ao cliente seu planejamento de gastos a partir de determinados dados que serão solicitados na ferramenta.

Com isso é possível concluir que, a educação financeira é um investimento para o futuro do público jovem brasileiro, pois além de preparar o indivíduo para enfrentar desafios econômicos futuros, é também uma exigência, pois atualmente, qualquer mínima decisão financeira pode impactar intensamente na condição de vida do indivíduo.

A Espólio é uma plataforma de educação financeira. O melhor momento para lançar o projeto é quando houver uma base sólida de conteúdo e tecnologia, além de uma estratégia de marketing para atrair os usuários. É necessário validar a demanda, possivelmente por meio de pesquisas de mercado e testes com um público-alvo inicial. A proposta é acessível porque há referências que obtiveram sucesso no mercado, como “Jovens For School” e “JEF (Educação Financeira para Jovens)”.

A plataforma precisará de uma equipe multidisciplinar, incluindo programadores, designers, especialistas em finanças e marketing. A inteligência artificial para o simulador de montante acumulado pode e deverá ser desenvolvida gradualmente.

O diferencial da Espólio é seu simulador de montante acumulado, que permite ao usuário prever seu crescimento financeiro daqui uns anos. A necessidade de educação financeira é crescente, especialmente entre jovens e trabalhadores autônomos. A interface digital é acessível e pode atrair usuários que não têm acesso fácil a educação financeira.

O Público-alvo são jovens, empreendedores e qualquer pessoa interessada em melhorar sua gestão financeira, mas principalmente jovens que estão iniciando a vida financeira. O escopo inicialmente, focado na educação financeira básica, depois vai se expandindo para investimentos mais avançados.

5 - Você já tem algum conhecimento sobre educação financeira?

66 respostas

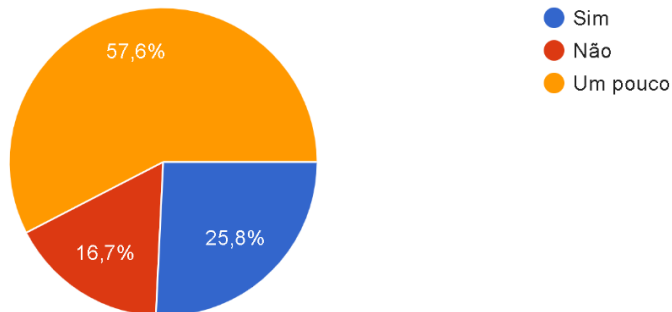


Figura 1: Você tem algum conhecimento sobre educação financeira?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

1.3 Objetivo Geral

A Espólio visa auxiliar no aumento de jovens com conhecimento em finanças, por meio de aulas gratuitas e acessíveis sobre educação financeira disponibilizadas em sua plataforma.

1.4 Objetivos Específicos

- Identificar as principais dificuldades dos jovens em relação à educação financeira;
- Pesquisar e desenvolver materiais didáticos interativos pensando em atender o público-alvo sobre finanças pessoais;
- Consultar um especialista da área sobre as aulas de gestão financeira; Definir os requisitos técnicos e funcionais da plataforma para garantir uma experiência intuitiva e acessível;
- Criar protótipo e o design do protótipo; Testar funcionalidade do protótipo; Desenvolver uma interface responsiva e amigável para diferentes dispositivos;
- Implementar um sistema de cadastro e login para acompanhar o progresso dos

usuários;

- implementar um formulário para simular o montante futuro e encaminhar para sugestão de aulas;
- Criar um banco de dados para armazenar conteúdos educativos, históricos de aprendizado e interações dos usuários;
- Integrar ferramentas de incentivo ao engajamento dos jovens na aprendizagem financeira por meio de notificações;
- Estabelecer um sistema de feedback e avaliações para que os usuários possam sugerir melhorias e avaliar os conteúdos;
- Desenvolver um painel administrativo para gestão dos conteúdos, usuários e feedback's;
- Testar Usabilidade e acessibilidade da plataforma;
- Estabelecer um plano de manutenção e atualização contínua da plataforma para acompanhar as inovações de metodologia e economia;
- Testar continuamente a plataforma para corrigir bugs e implementar melhorias com base nos feedbacks dos usuários e para acompanhar inovações.

1.5 Hipóteses

A implementação da plataforma Espólio aumentará o acesso à educação financeira entre os jovens, reduzindo a falta de conhecimento sobre educação financeira e permitindo que esse público desenvolva habilidades para melhor administrar seus recursos. Com uma abordagem dinâmica e objetiva, a plataforma contribuirá para a formação de indivíduos mais preparados para a tomada de decisões financeiras conscientes, assim melhorando suas condições econômicas a longo dos anos.

2 METODOLOGIA

A criação da plataforma Espólio foi feita por uma metodologia que combinou pesquisas, análises de mercado e design. E o principal objetivo foi garantir que a solução do projeto pudesse tentar solucionar as dificuldades dos jovens com relação a educação financeira.

A princípio a ideia do projeto surgiu através da identificação de um problema social, na qual é a ausência da educação e compreensão financeira entre os jovens do país. Para isso foi feito um levantamento de pesquisa por meio de fontes como base dos dados coletados os quais apontam que diversos jovens da geração atual não sabem realizar ou não realizam o controle de suas finanças pessoais.

Também foi feita pesquisas setoriais relacionadas a temática e sobre sua importância.

Com o objetivo de identificar as principais oportunidades e ameaças do mercado, foi realizada uma análise SWOT (FOFA), que com ela foi possível identificar os principais fatores que influenciam a ideia da criação da plataforma. Além de ser feita também uma análise e pesquisa de plataformas com foco em educação financeira já existentes como os programas da Caixa Econômica Federal, Itaú Unibanco, Fundação Instituto de Administração (FIA) e Ministério da Fazenda (Desenrola Brasil), sendo possível observar possíveis padrões e serviços já utilizados.

Metodologia do desenvolvimento da plataforma consiste em alguns critérios, como:

Primeiramente um sistema de cadastro para o usuário, o que irá influenciar na coleta de dados para o acompanhamento de seu progresso.

A utilização de uma interface responsiva para diferentes dispositivos além também de que será colocado materiais didáticos interativos sobre finanças juntamente com a criação de um simulador de montante acumulado para planejamento financeiro futuro;

Para o desenvolvimento da plataforma, é previsto o uso de ferramentas tecnológicas, para a construção de uma interface, conteúdos e design eficazes.

As principais linguagens que serão utilizadas para a estruturação do site, será, HTML, CSS e JavaScript. Esses recursos irão possibilitar uma plataforma mais acessível em diversos dispositivos.

Para o back-end e gerenciamento do banco de dados será utilizado PHP e MySQL, que vão permitir a criação de um sistema de login e cadastro do usuário, que virá juntamente o acompanhamento do mesmo. Além de obter o armazenamento dos dados recebidos do login e cadastrado do usuário, e produzidos nas simulações.

Desse modo é possível concluir que a metodologia aplicada na plataforma Espólio combina diversas pesquisas e análises, como análise de mercado, e sua criação e desenvolvimento gira em torno do público jovem com o objetivo de abordar, ensinar e divulgar o estudo e conhecimento da educação e mundo financeiro. Tudo isso sendo realizado com ferramentas escolhidas que irão garantir que a plataforma seja acessível, interativa, personalizada e que atenda às necessidades do usuário.

2.1 CANVAS

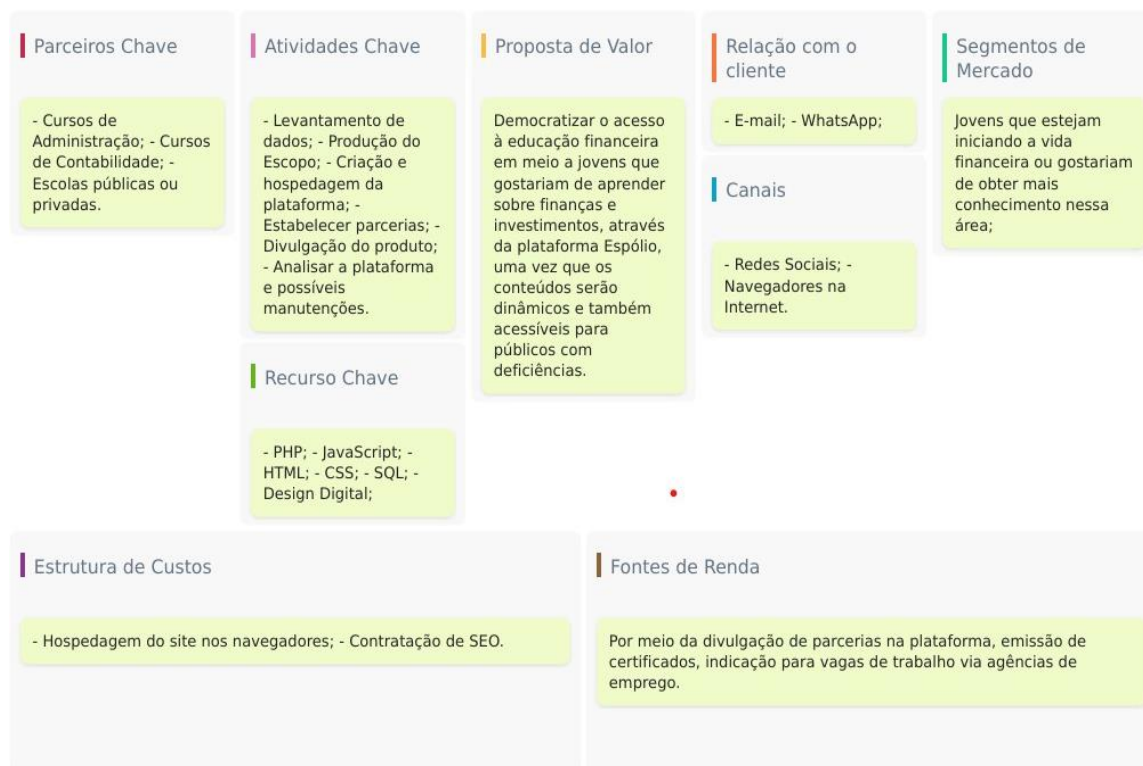


Figura 2: CANVAS
Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

2.2 Análise de Requisitos

2.2.1 Requisitos Funcionais

REQUISITOS	DESCRIÇÃO
Cadastrar	Cadastro de usuário e administrador;
Filtrar	Filtro de um conteúdo em específico por palavra-chave ou título;
Responder	Responder à tarefas referente as aulas assistidas;
Conferir	Conferir se as respostas estão certas;
Pesquisar	Pesquisar o cliente por meio de nome e e-mail;
Excluir	Exclusão da conta do cliente;
Editar	Editar informações da conta, como senha, nome, etc...;
Identificar	O sistema identifica se o login é de um administrador ou usuário;
Comprar	Efetuar a compra da parte premium do site;
Confirmar	O sistema enviará um e-mail para confirmar que o cadastro do usuário foi feito.

Tabela 1: Requisitos funcionais

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

2.2.2 Requisitos não funcionais

REQUISITOS	DESCRIÇÃO
------------	-----------

Desempenho	Com que rapidez o sistema vai corresponder as ações dos usuários;
Segurança	A plataforma deve proteger os dados do usuário de forma segura;
Escalabilidade	A plataforma deve suportar o crescimento da quantidade do acesso de usuários ao mesmo tempo;
Usabilidade	A plataforma deve ser intuitiva e acessível para os usuários, independente do seu nível e conhecimento sobre finanças;
Disponibilidade	O serviço fornecido pela plataforma deve estar acessível o tempo todo, sem que ocorra inatividade do mesmo;
Acessibilidade	Deve ser uma plataforma acessível para todos, incluindo pessoas com deficiências visuais e motoras;
Audibilidade	A plataforma deve ter a capacidade de registrar e manter as evidências de quem, quando e onde foi feito tal tarefa, de maneira segura;

Conformidade legal	O site deve seguir as corretas legislações, para garantir segurança e privacidade dos usuários;
Manutenção	A estrutura da plataforma devem ter atualizações e correções de erros ou bugs que surgirem na mesma;
Portabilidade	A plataforma deve ser compatível com outros navegadores, com o mínimo de alterações possíveis da configuração da

	plataforma.
--	-------------

Tabela 2: Requisitos não funcionais
 Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

2.3 KANBAN

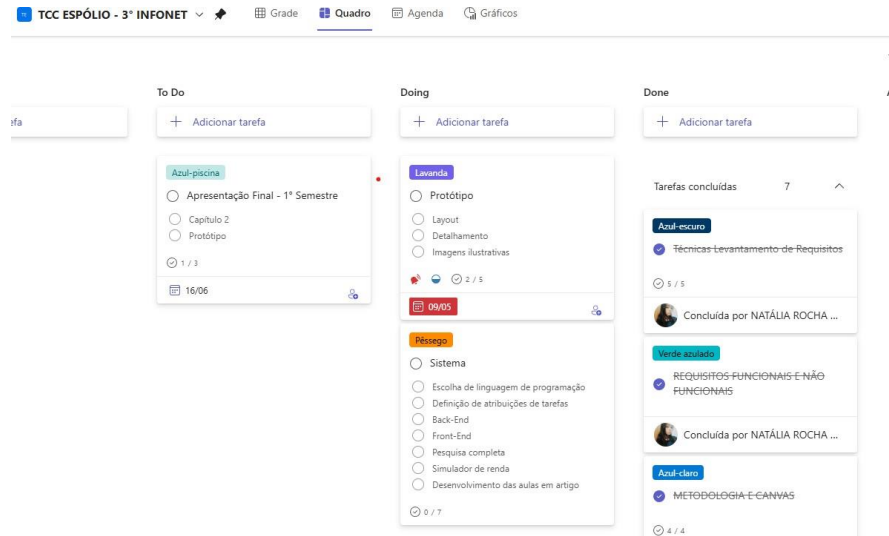


Figura 3: Kanban
 Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

2.4 Modelo de Desenvolvimento de Software/Metodologias Ágeis

O desenvolvimento de software se refere a um conjunto de atividades focadas no processo de criação, design, implementação e suporte de um software. Além disso, ele define etapas, processos, papéis e práticas que devem ser seguidos ao longo do ciclo de vida do desenvolvimento.

2.4.1 Modelo em Cascata

O modelo em cascata ou Waterfall é um dos primeiros e mais tradicionais modelos de desenvolvimento de software. Ele segue uma abordagem linear e sequencial, em que cada fase do desenvolvimento precisa ser concluída antes da próxima começar. Ademais, as etapas "descem" como uma cascata, sem voltar

atrás. Essa metodologia prioriza o planejamento detalhado e a rigidez no processo.

3 DESENVOLVIMENTO

Para o desenvolvimento da plataforma será utilizado as seguintes linguagens:

3.1 Linguagens utilizadas



Figura 4: Logo PHP

Fonte: <https://seeklogo.com/vector-logo/108600/php>

O PHP é um linguagem de programação é uma linguagem de script de código aberto, amplamente utilizada para o desenvolvimento web, especialmente para gerar conteúdo dinâmico em páginas. Seu uso é bastante difundido para a criação de aplicações dinâmicas, permitindo a interação entre o cliente e o servidor.

No projeto, o PHP foi utilizado principalmente para a integração com o Banco de Dados, possibilitando a manipulação e armazenamento de informações de forma eficiente, assim como também foi utilizado para cumprir algumas funções da plataforma.



Figura 5: Logo JavaScript

Fonte: <https://logos-world.net/javascript-logo/>

JavaScript é uma linguagem de programação que permite a implementação de funções interativas e dinâmicas em uma páginas web — toda vez que uma página da web faz mais do que simplesmente mostrar a você informação estática. Sempre que um site executa mais do que a exibição de conteúdo estático - como validações de formulários, menus interativos ou animações - é o JavaScript que atua nesse processo.

No desenvolvimento do projeto, foi utilizado para implementar funcionalidades que melhoram a experiência do usuário como na execução dos menus disponíveis por exemplo.



Figura 6: Logo CSS

Fonte: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:CSS3 logo and wordmark.svg](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:CSS3_logo_and_wordmark.svg)

O CSS (Cascading Style Sheets) foi desenvolvido pelo W3C (World Wide Web Consortium) em 1996, com o objetivo de separar o conteúdo da forma de apresentação visual. Diferente do HTML, que define a estrutura, o CSS é utilizado para formatar e estilizar páginas web, definindo cores, fontes, espaçamentos e layouts.

No projeto, o CSS foi aplicado para garantir a responsividade e estética da plataforma, proporcionando uma interface mais agradável e intuitiva.



Figura 7: Logo HTML

Fonte:

https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:HTML5_logo_and_wordmark.svg

HTML (Linguagem de Marcação de HiperTexto) é o bloco de construção mais básico da web. Define o significado e a estrutura do conteúdo da web. Outras tecnologias além do HTML geralmente são usadas para descrever a aparência/apresentação (CSS) ou a funcionalidade/comportamento (JavaScript) de uma página da web. No projeto, o HTML foi utilizado para criar a estrutura e semântica das páginas web, servindo como base para o planejamento e execução do projeto.

4 ANÁLISE DE SISTEMAS

A análise de dados é um método de inspeção, limpeza, transformação e modelagem de dados para descobrir informações úteis, tirar conclusões e apoiar a tomada de decisões. É um processo que envolve várias técnicas e metodologias para entender dados de várias fontes em diferentes formatos, tanto estruturados quanto não estruturados.

4.1 UML - Diagrama de Caso de Uso

UML (Unified Modeling Language) é uma linguagem gráfica utilizada para a modelação e documentação dos sistemas orientados a objeto e assim, auxiliar no desenvolvimento das etapas de software do projeto, suas interações e modificações, com a utilização de formas como retângulo, setas e linhas e gráficos, ou seja, é com um “desenho” para ajudar a visualização do programa.

O Diagrama de Caso de Uso é uma documentação que o sistema faz, no ponto de vista do usuário, descrevendo as principais funcionalidades do sistema e a interação do usuário com o sistema.

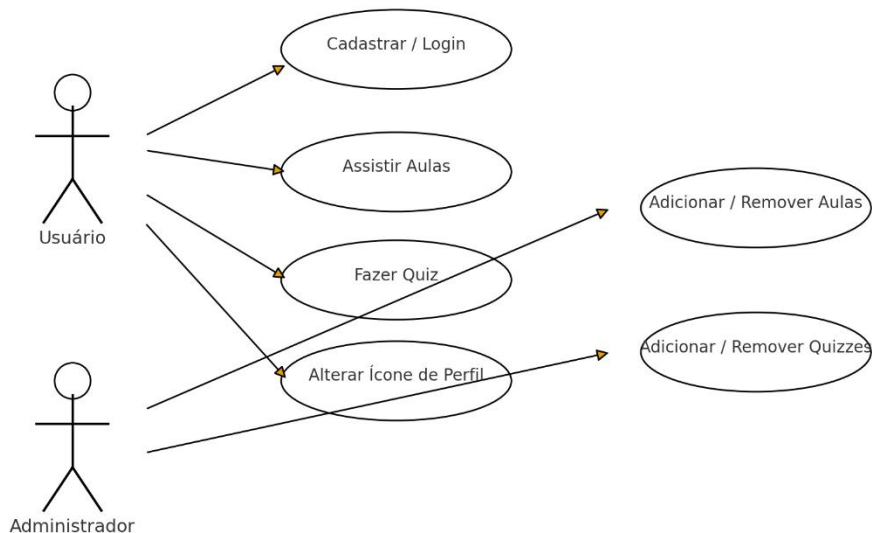


Figura 8: Diagrama de caso de uso

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

4.2 Banco de Dados

Um banco de dados é uma coleção organizada de informações, ou dados, estruturadas, normalmente armazenadas de forma eletrônica em um sistema de computador. Um banco de dados é geralmente controlado por um sistema de gerenciamento de banco de dados (DBMS). Os dados e o DBMS, com os aplicativos associados a eles, são chamados de sistema de banco de dados.

4.2.1 Dicionário de Dados

Alunos				
CAMPO	TIPO DE DADOS	TAMANHO	NULO	DESCRIÇÃO
id_Usuario	Int	Indefinido	Não	Chave primaria
senha	Varchar	20	Não	Senha de cadastro
endereco	Varchar	120	Não	Endereço do cliente
telefone	Varchar	20	Sim	Telefone do cliente
data_Nasc	Date	Indefinido	Não	Data de nascimento
data_Cad	Datetime	Indefinido	Não	Data de cadastro
email	Varchar	120	Não	Email do cliente

Tabela 3: Alunos
Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5 PROJETO

O projeto Espólio consiste no desenvolvimento de uma plataforma digital voltada à educação financeira para jovens, criada para reduzir a falta de conhecimento financeiro entre esse público. A iniciativa surgiu a partir da identificação de que muitos jovens não possuem hábitos de controle financeiro e encontram dificuldades para lidar com gastos, planejamento e investimentos.

A plataforma oferece conteúdos acessíveis, aulas, materiais interativos e um simulador de montante acumulado, permitindo ao usuário visualizar seu crescimento financeiro ao longo do tempo. O sistema foi estruturado seguindo metodologias ágeis, análise de requisitos e um conjunto de ferramentas como HTML, CSS, JavaScript, PHP e MySQL.

O objetivo central do Espólio é tornar o aprendizado financeiro simples e acessível, incentivando jovens a desenvolver autonomia, consciência financeira e melhores práticas de gestão pessoal, contribuindo para decisões mais responsáveis e uma vida econômica mais estável.

5.1 Telas e funcionalidades

A seguir, serão apresentadas as telas desenvolvidas da plataforma Espólio, com o objetivo de demonstrar a estrutura do sistema, sua organização visual e o funcionamento das principais funcionalidades disponíveis ao usuário. As interfaces exibidas representam o fluxo de navegação do site, incluindo o acesso às aulas, a realização dos quizzes e as demais interações proporcionadas pela plataforma.

5.1.1 Tela principal

Primeira tela do site, o index. Tem a apresentação do nosso projeto, chamadas para se logar e entrar no site, e um vídeo explicativo do simulador de montante acumulado.

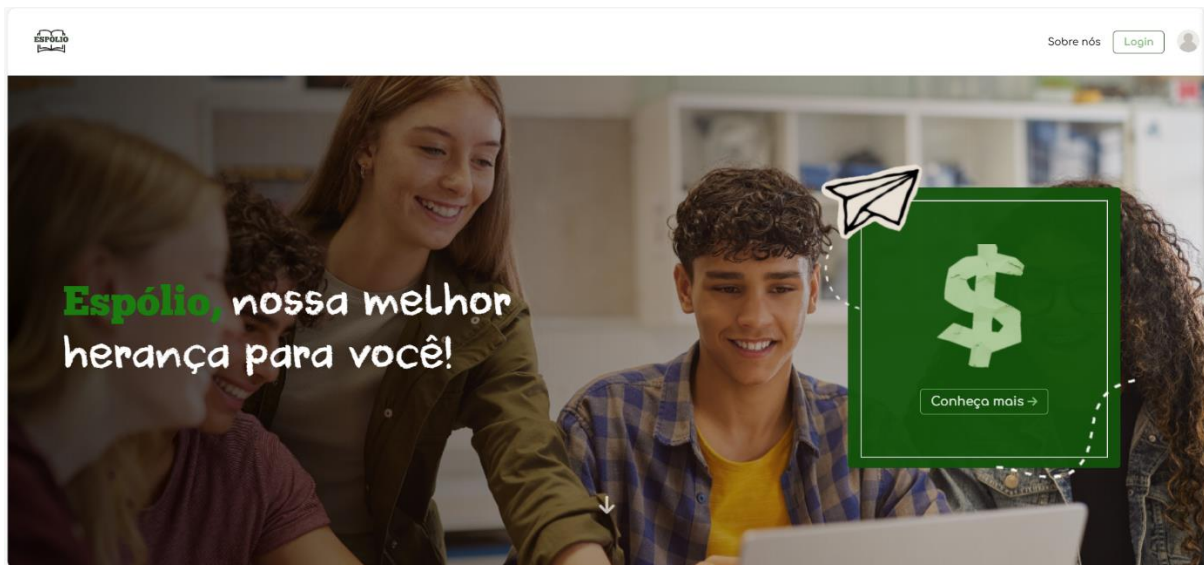


Figura 9: Tela inicial

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025



Figura 10: Nossos serviços

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025



Figura 11: Chamada para aula
Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

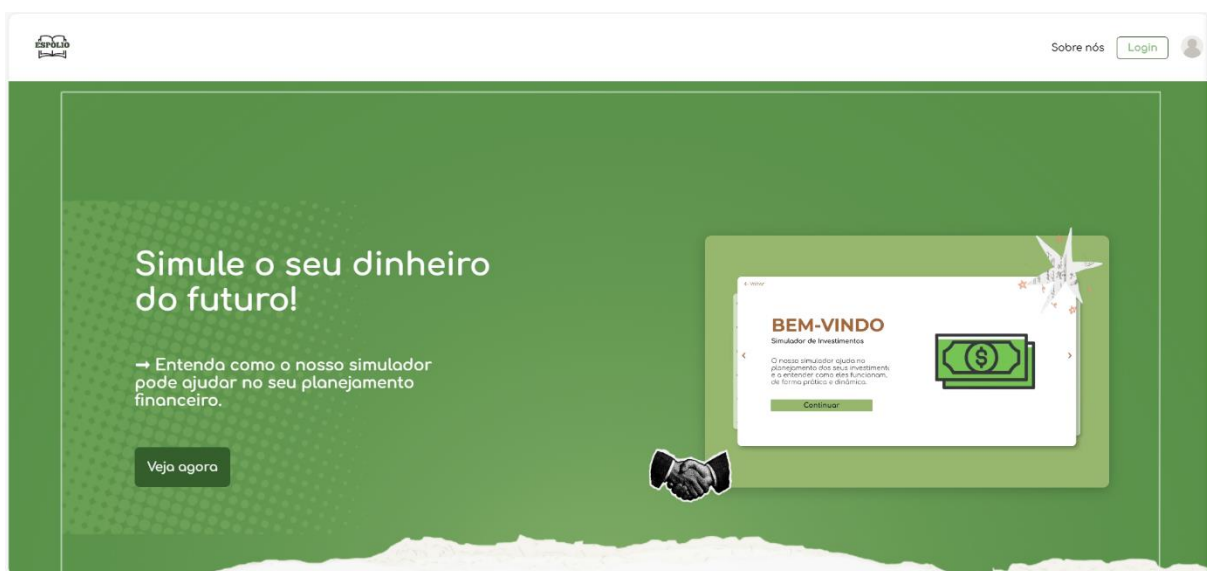


Figura 12: Video simulador
Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.2 Tela Sobre Nós

Na página sobre nós, tem a descrição do projeto e da empresa Persona+, junto com a apresentação da Missão, Visão e Valores da mesma, e a apresentação da equipe.



Figura 13: Tela sobre nós

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025



Figura 14: Espólio

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025



Figura 15: Missão, visão e valores

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

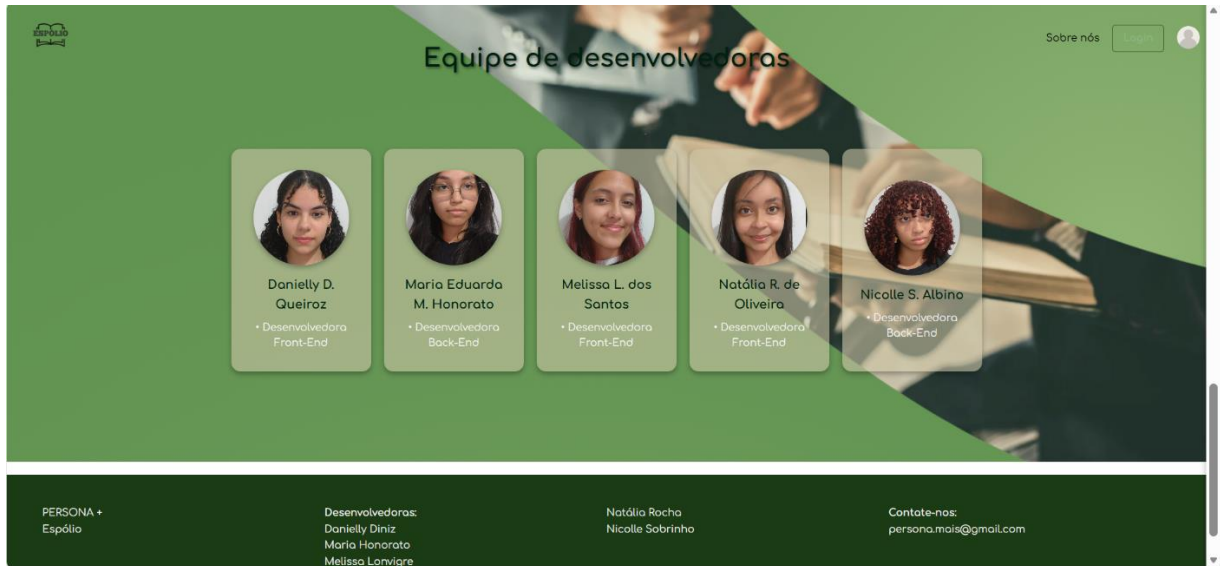


Figura 16: Desenvolvedoras

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.3 Telas de Cadastro e Login

Na tela de Cadastro o usuário insere as informações dele, como gmail, nome, telefone entre outros.

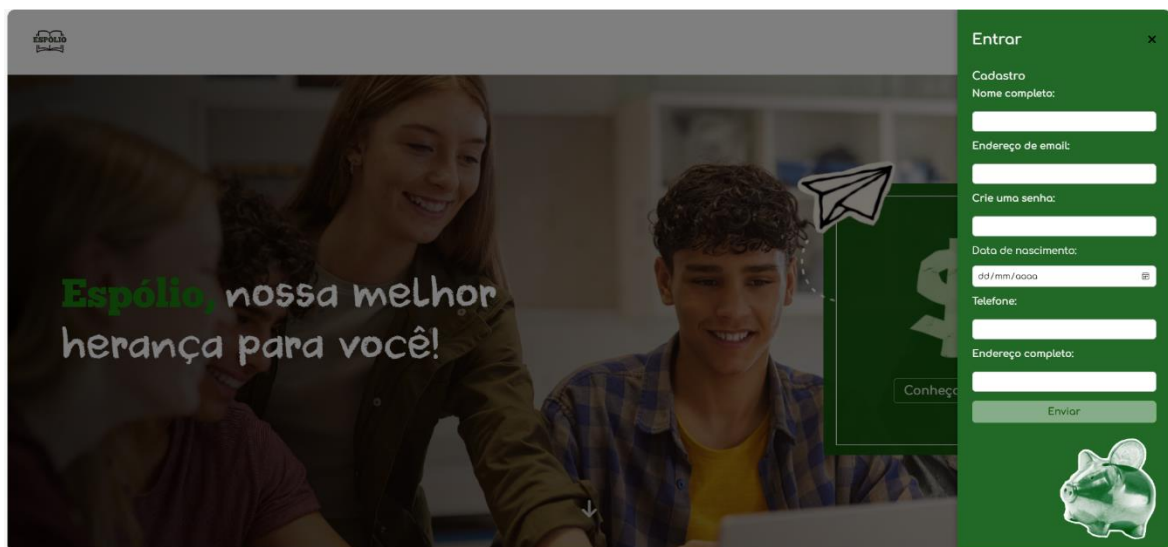


Figura 17: Cadastro

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

Na tela de login, o usuário insere o gmail e senha e já entra no site, para ter acesso as aulas.



Figura 18: Login

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.4 Telas dos conteúdos

A seguir a tela principal após o login:

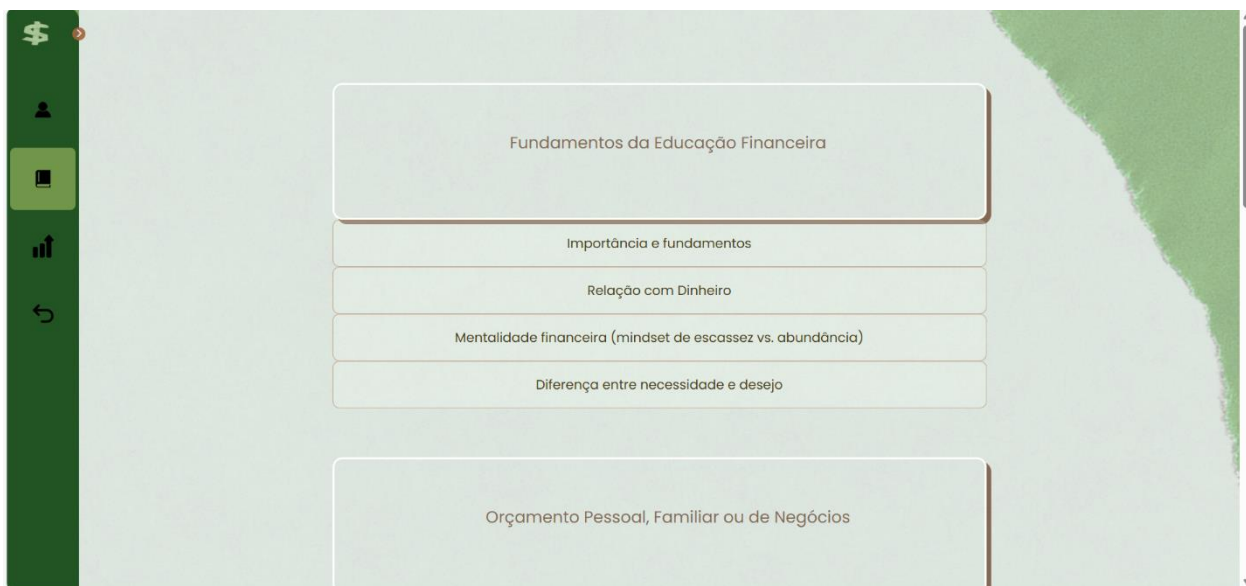


Figura 19: Aulas

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

Tela ao clicar na aula que deseja fazer:

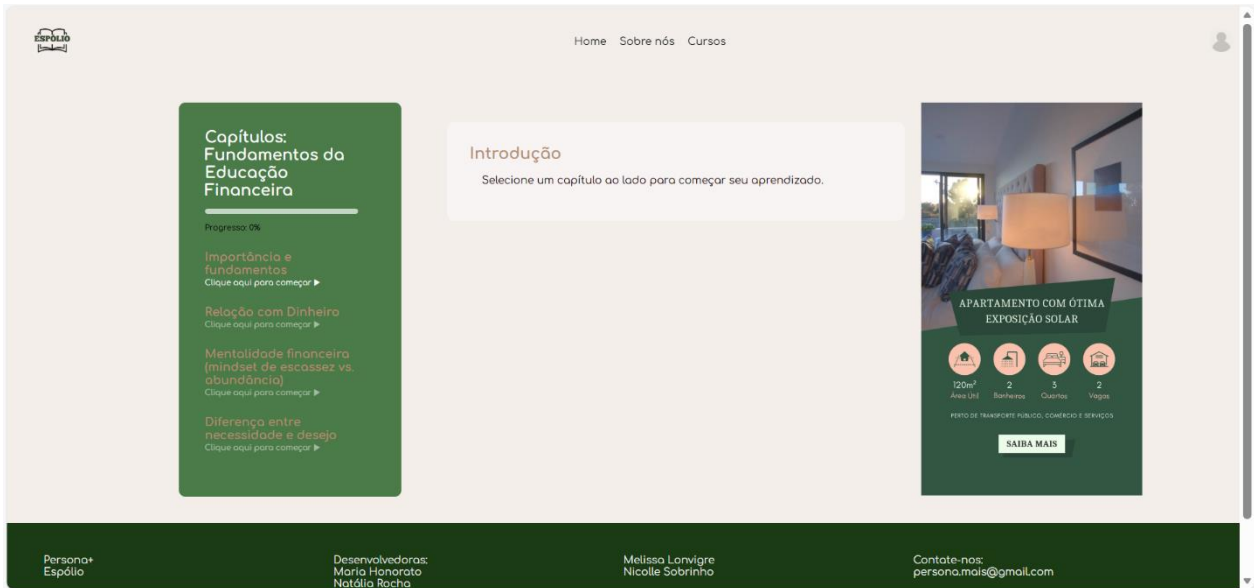


Figura 20: Contúdos

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

Tela do quiz após o termino de uma aula:



Figura 21: Quiz

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

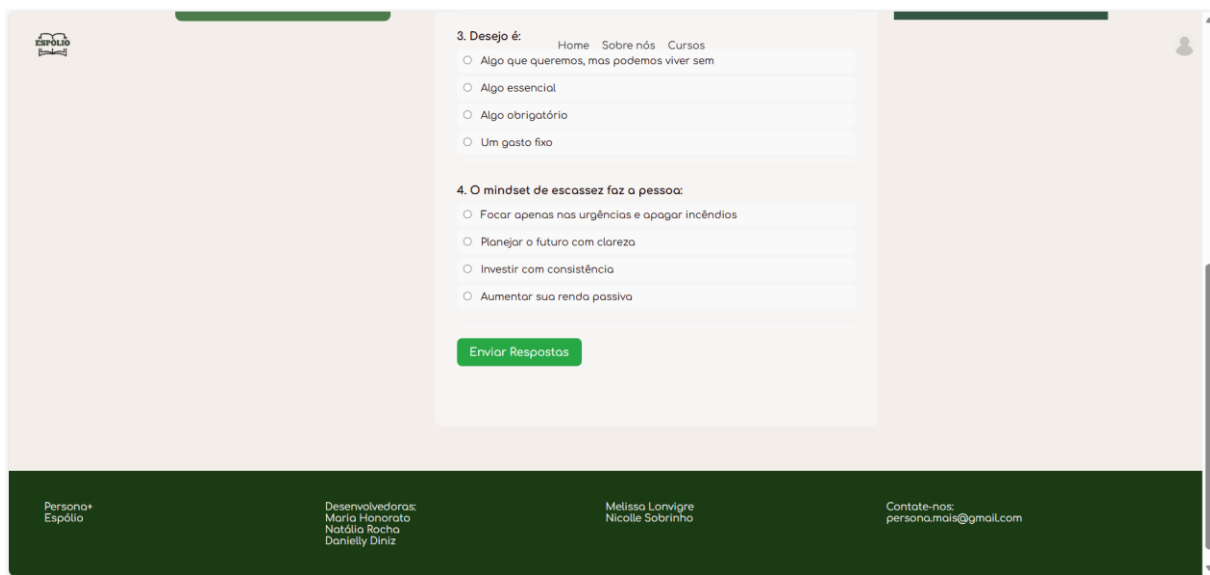


Figura 22: Enviar quiz

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

Resultado após o quiz:

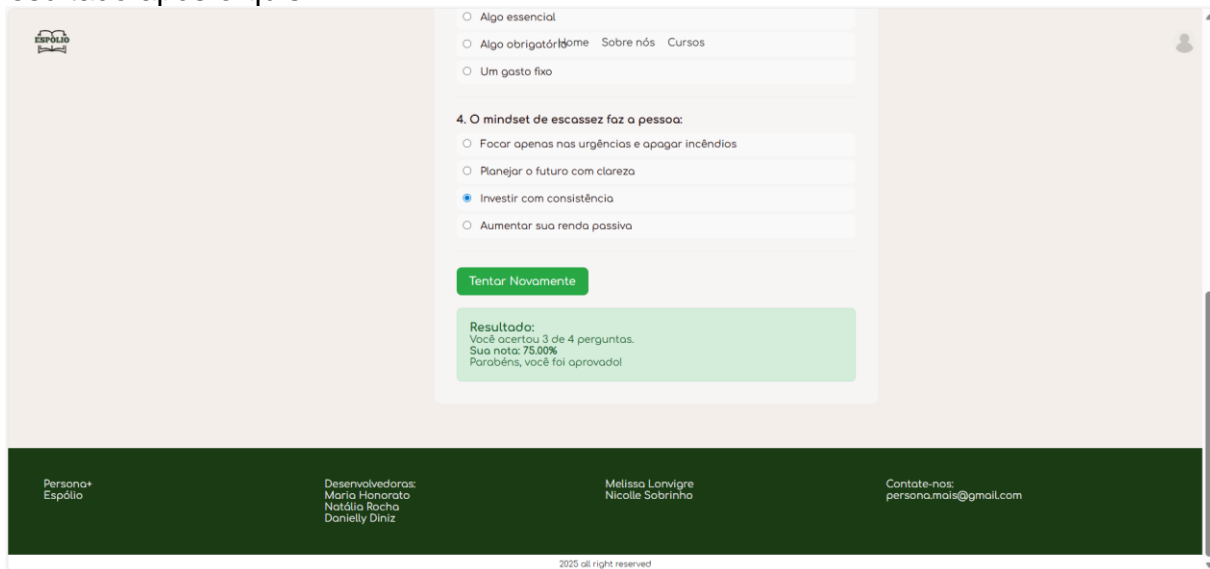


Figura 23: Acertos

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.5 Tela do simulador de montante acumulado

Tela do simulador de montante acumulado, onde insere as informações necessárias para calcular:

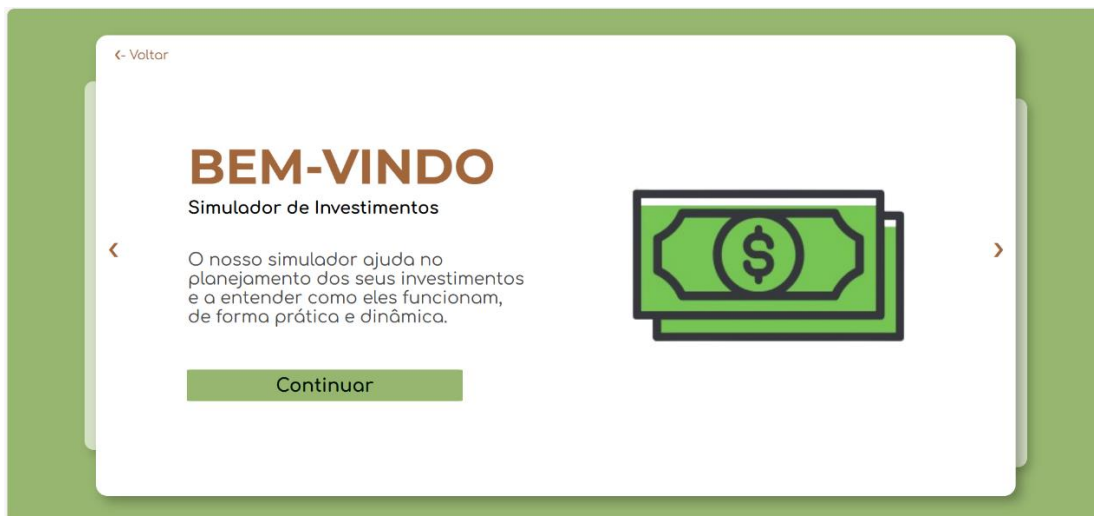


Figura 24: Pagina simulador

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

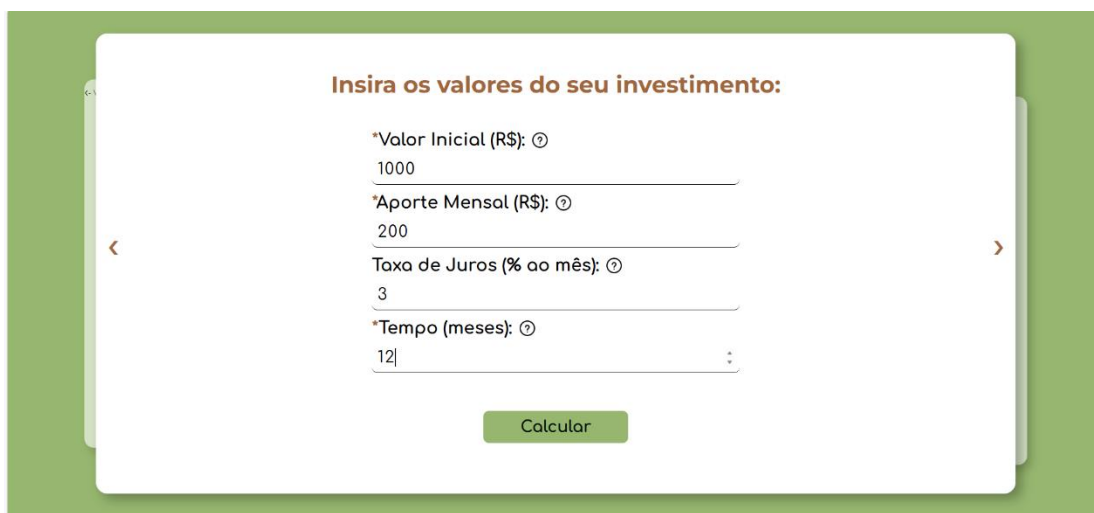


Figura 25: Dados simulador

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

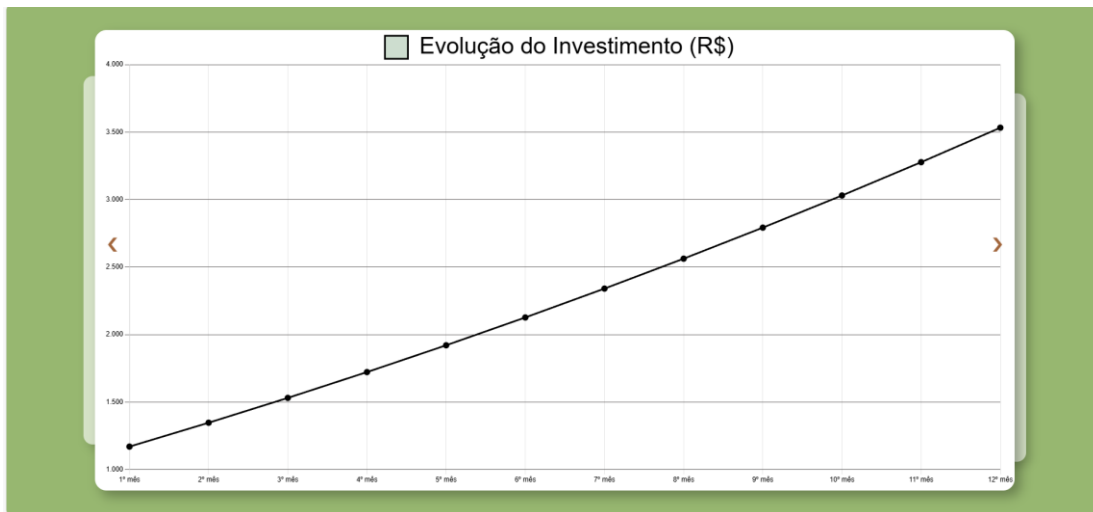


Figura 26: Mostrar Dados obtidos

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.6 Tela de Perfil

Tela onde o usuário poderá editar o seu perfil, como o icon, nome e senha:

gabriel Admin

Edite e personalize as informações do seu perfil.

[← Voltar](#)

Clique em um ícone:

Novo E-mail: gabriel@gmail.com

Novo Nome:

Novo Senha:

Figura 27: Perfil

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5.1.7 Painel de controle do administrador

O painel de controle do adm, é aonde ele gerencia os cursos e questionários, podendo adicionar ou remover, somente o adm tem acesso a essas informações:

Painel de Administração [← Voltar para Aulas](#)

📁 Criar Novo Curso (Módulo)

Título do Curso
Ex: Poupanças e Investimentos

Ordem
Ex: 1, 2, 3...

[➤ Criar Curso](#)

📖 Criar Novo Capítulo

Associar ao Curso
-- Selecione um Curso --

Título do Capítulo
Ex: O que é Bitcoin?

Texto Inicial (Introdução)
Texto introdutório do capítulo...

Figura 28: Painel de adm

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

Painel de Administração [← Voltar para Aulas](#)

Ordem (dentro do curso)
Ex: 1, 2, 3...

[➤ Criar Capítulo](#)

📝 Criar Novo Quiz

Associar ao Curso (Quiz Final)
-- Selecione um Curso --

Título do Quiz
Ex: Teste seus conhecimentos sobre investimentos

[➤ Criar Quiz](#)

Figura 29: Criar novo quiz

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

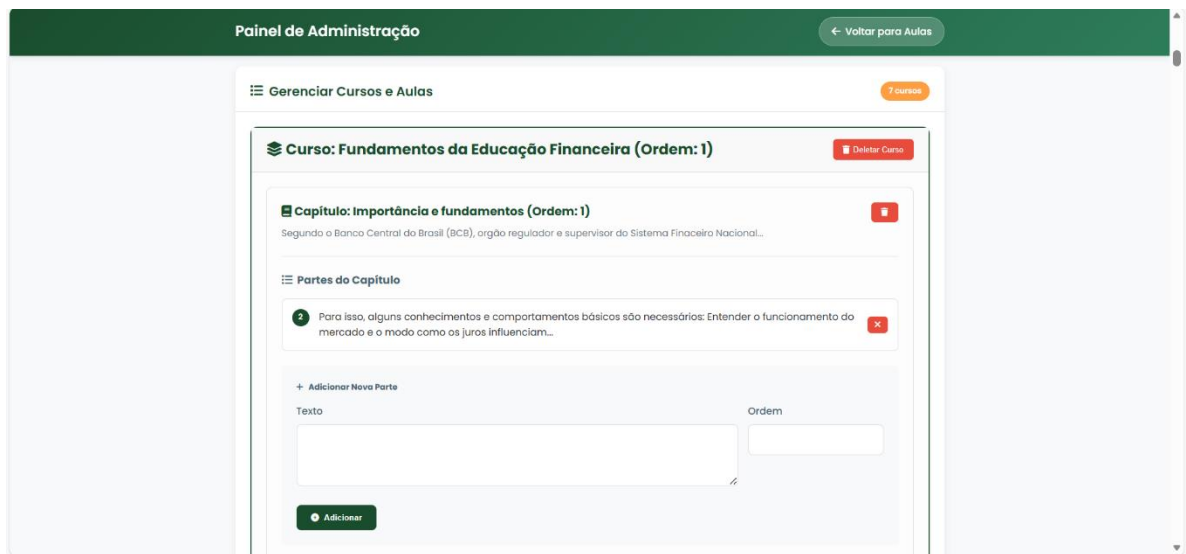


Figura 30: Modificar cursos ou quiz

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento da plataforma Espólio evidenciou a importância da educação financeira para os jovens e a necessidade de tornar esse conhecimento mais acessível e simples. A pesquisa realizada demonstrou que grande parte desse público não possui hábitos de controle financeiro, o que reforça o papel da plataforma como ferramenta de apoio e aprendizagem.

A criação do sistema, utilizando HTML, CSS, JavaScript, PHP e MySQL, permitiu desenvolver um ambiente funcional, responsivo e alinhado às necessidades dos usuários. A estrutura do projeto, baseada em metodologias ágeis, análise de requisitos e modelagem UML, contribuiu para um desenvolvimento organizado e eficiente.

Dessa forma, conclui-se que a Espólio cumpre seu objetivo de introduzir jovens ao universo financeiro, oferecendo recursos educativos e interativos que promovem autonomia e consciência econômica. Embora haja espaço para aprimoramentos futuros, o projeto já representa uma contribuição significativa para a formação financeira dos usuários e para a disseminação de conhecimento de forma acessível e didática.

REFERÊNCIAS

ARAGÃO, Thiago. **A evolução de tecnologias financeiras para gestão de negócios: Fintech B2B.** Snaq, 2023. Disponível em: [\[https://www.snaq.co/post/fintech-\]\(https://www.snaq.co/post/fintech-\)b2bfinan%C3%A7as-conectadas-a-evolu%C3%A7%C3%A3o-de-tecnologias-financeiraspara-gest%C3%A3o-de-neg%C3%B3cios](https://www.snaq.co/post/fintech-](https://www.snaq.co/post/fintech-)b2bfinan%C3%A7as-conectadas-a-evolu%C3%A7%C3%A3o-de-tecnologias-financeiraspara-gest%C3%A3o-de-neg%C3%B3cios). Acesso em: 22 mar. 2025.

ARAUJO, Fernando; CALIFE, Flavio. **A história não contada da Educação Financeira no Brasil.** 2014. (Mestre e Doutor em Finanças Públicas e Economista, Boa Vista SCPC) - Escola de Administração de Empresas de São Paulo. São Paulo, 2014.

BINANCE. **Uso de criptomoedas no comércio global aumenta 42% em dois anos:** Valor Globo, 2024. Disponível em: [\[https://valor.globo.com/google/amp/conteudo\]\(https://valor.globo.com/google/amp/c conteudo\) demarca/binance/noticia/2024/07/25/uso-de-criptomoedas-no-comercio-global-aumenta42percent-em-dois-anos.ghtml](https://valor.globo.com/google/amp/conteudo](https://valor.globo.com/google/amp/c conteudo) demarca/binance/noticia/2024/07/25/uso-de-criptomoedas-no-comercio-global-aumenta42percent-em-dois-anos.ghtml) Acesso em: 22 mar. 2025.

BORGES, Eyder. Análise dos Concorrentes: **Domine o Mercado com Estratégias Eficazes:** .redmedia, 2024. Disponível em: [\[https://www.redmedia.com.br/analise-\]\(https://www.redmedia.com.br/analise-\) dosconcorrentes/](https://www.redmedia.com.br/analise-](https://www.redmedia.com.br/analise-) dosconcorrentes/) Acesso em: 21 mar. 2025.

BRANDÃO, Luciana. **Educação financeira para jovens:** JA Brasil, 2024. Disponível em: [\[https://jabrasil.org.br/educacao-financeira-para-jovens\]\(https://jabrasil.org.br/educacao-financeira-para-jovens\)](https://jabrasil.org.br/educacao-financeira-para-jovens](https://jabrasil.org.br/educacao-financeira-para-jovens)). Acesso em: 28 mar. 2025.

BRANDÃO, Luciana. **Educação financeira para jovens.** JÁ Brasil, 2024. Disponível

em: https://jabrasil.org.br/educacao-financeira -para-jovens. Acesso em: 28 mar. 2025.

BRASIL. Comissão de Valores Mobiliários. Programa Educação Financeira nas Escolas: Gov.br, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/investidor/pt br/educacional/criancas-e-jovens/programa-educacao-financeira-nas-escolas. Acesso em: 28 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Educação financeira - Programa Desenrola Brasil. Disponível em: https://www.gov.br/fazenda/pt-br/acesso-a informacao/acoes-e-programas/desenrola-brasil/educacao-financeira. Acesso em: 23 mar. 2025.

BRASIL, Oracle. O que é um banco de dados?. **Oracle**, 2020. Disponível em: https://www.oracle.com/br/database/what-is-database/#:~:text=Banco%20de%20dados%20definido,para%20escrever%20e%20consultar%20dados.. Acesso em: 01 set. 2025.

CRABTREE, Matt; NEHME, Adel . O que é análise de dados? Um guia especializado com exemplos: Explore o mundo da análise de dados com nosso guia abrangente. Saiba mais sobre sua importância, processo, tipos, técnicas, ferramentas e as principais carreiras em 2023. **datacamp**, 2024. Disponível em: https://www.datacamp.com/pt/blog/what-is-data-analysis-expert-guide. Acesso em: 01 set. 2025.

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL. **Educação financeira.** Disponível em: https://www.caixa.gov.br/educacao-financeira/Paginas/default.aspx (https://www.caixa.gov.br/educacao-financeira/Paginas/default.aspx). Acesso em: 23 mar. 2025.

CENTRAL, Banco. **BC detalha digitalização das transações financeiras no Brasil:** Banco Central do Brasil, 2023. Disponível em: https://www.bcb.gov.br/detalhenoticia/689/noticia Acesso em: 22 mar. 2025.

DA REDAÇÃO. **A importância da educação financeira para o futuro dos jovens:** Dourados News, 2024. Disponível em: https://www.douradosnews.com.br/noticias/brasil/a-[https://www.douradosnews.com.br/noticias/brasil/a-) importancia-da-educacao financeira-para-o-futuro-dos-jovens/1243825/. Acesso em: 28 mar. 2025.

DIGITAL, Indez. **A evolução da inteligência artificial no mercado financeiro:** Indez, 2023. Disponível em: https://www.idez.com.br/blog/negocios/inteligencia-artificial-e-mercado-financeiro?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=marktech(https://www.idez.com.br/blog/negocios/inteligencia-artificial-e-mercado-financeiro?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=marktech) searchnonbrand-2023-br-alvo-dsa-site&utm_content=dinamico site&utm_term=dinamicosite&gad_source=1. Acesso em: 22 mar. 2025.

EASY LMS. **Vantagens e desvantagens do ensino online.** Easy LMS, 2025. Disponível em: https://www.easy-lms.com/pt/centro-de-conhecimento/e(https://www.easy-lms.com/pt/centro-de-conhecimento/e) learning/vantagens- edesvantagens-do-ensino-online/item12529. Acesso em: 14 mar. 2025.

EMELVER. **Quais são os impactos da educação financeira?.** Mever, 2024. Disponível em: https://www.mever.com.br/blog/quais-sao(https://www.mever.com.br/blog/quais-sao). Acesso em: 28 mar. 2025.

Equipe AVA BOP Financeiro. Quais os principais gargalos financeiros das empresas e como resolver? AVA BOP Financeiro. Disponível em: [\[https://avabpofinanceiro.com.br/gargalos-financeiros/\]](https://avabpofinanceiro.com.br/gargalos-financeiros/)(<https://avabpofinanceiro.com.br/gargalos-financeiros/>). Acesso em: 24 mar. 2025.

Equipe Caravela. **Economia de Poá**. Caravela 2025. Disponível em: [\[https://www.caravela.info/regional/po%C3%A1---sp\]](https://www.caravela.info/regional/po%C3%A1---sp)(<https://www.caravela.info/regional/po%C3%A1---sp>). Acesso em: 23 mar. 2025.

Equipe Mais Retorno. **Sistema Financeiro Internacional**. Mais Retorno 2020. Disponível em: [\[https://maisretorno.com/portal/termos/s/sistema-financeiro\]](https://maisretorno.com/portal/termos/s/sistema-financeiro)(<https://maisretorno.com/portal/termos/s/sistema-financeiro>) internacional. Acesso em: 23 mar. 2025.

Equipe Thunderbird. **A crescente importância das finanças globais**: Thunderbird School of Global Management. Disponível em: [\[https://thunderbird.asu.edu/thoughtleadership/insights/rising-importance\]](https://thunderbird.asu.edu/thoughtleadership/insights/rising-importance)(<https://thunderbird.asu.edu/thoughtleadership/insights/rising-importance>) global-finance. Acesso em: 23 mar. 2025.

EV. **Educação financeira**. EV.org.br, 2025. Disponível em: [\[https://www.ev.org.br/cursos/educacao-financeira\]](https://www.ev.org.br/cursos/educacao-financeira)(<https://www.ev.org.br/cursos/educacao-financeira>). Acesso em: 15 mar. 2025.

FARIA, Paulo. **História do mercado financeiro no Brasil: Vértua invest+**, 2023. Disponível em: [\[https://vertuainvest.com.br/historia-do-mercado-financeiro/\]](https://vertuainvest.com.br/historia-do-mercado-financeiro/)(<https://vertuainvest.com.br/historia-do-mercado-financeiro/>) Acesso em: 22 mar. 2025.

FEBRABAN. **Os avanços tecnológicos do setor bancário.** 2024. Disponível em: [\[https://youtu.be/XBMb6b2pAJQ?si=xe2Bd7xzpyw-n_Vf\]](https://youtu.be/XBMb6b2pAJQ?si=xe2Bd7xzpyw-n_Vf)(https://youtu.be/XBMb6b2pAJQ?si=xe2Bd7xzpyw-n_Vf). Acesso em: 22 mar 2025.

FERRATUM. **8 benefícios de investir em uma educação financeira.** Ferratum, 2025. Disponível em: [\[https://www.ferratum.com.br/blog/8-beneficios-de-investir-em-umaeducacao-financeira\]](https://www.ferratum.com.br/blog/8-beneficios-de-investir-em-umaeducacao-financeira)(<https://www.ferratum.com.br/blog/8-beneficios-de-investir-em-umaeducacao-financeira>). Acesso em: 16 mar. 2025.

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE ADMINISTRAÇÃO (FIA). **Blog de educação financeira.** Disponível em: [\[https://fia.com.br/blog/educacao-financeira/\]](https://fia.com.br/blog/educacao-financeira/)(<https://fia.com.br/blog/educacao-financeira/>). Acesso em: 23 mar. 2025.

GAZETA DO POVO. **5 benefícios de uma plataforma digital de ensino.** Gazeta do Povo, 2025. Disponível em: [\[https://www.gazetadopovo.com.br/contenudo/publicitario/eadsimples/5-beneficios-de-uma-plataforma-digital-de-ensino/\]](https://www.gazetadopovo.com.br/contenudo/publicitario/eadsimples/5-beneficios-de-uma-plataforma-digital-de-ensino/)(<https://www.gazetadopovo.com.br/contenudo/publicitario/eadsimples/5-beneficios-de-uma-plataforma-digital-de-ensino/>). Acesso em: 14 mar. 2025.

INVENTIVOS. **Educação financeira para empreendedores: a base para o crescimento sólido.** Blog Inventivos, 2025. Disponível em: [\[https://blog.inventivos.co/educacao-financeira-para-empresendedores-a-base-para-ocrescimento-solido/\]](https://blog.inventivos.co/educacao-financeira-para-empresendedores-a-base-para-ocrescimento-solido/)(<https://blog.inventivos.co/educacao-financeira-para-empresendedores-a-base-para-ocrescimento-solido/>). Acesso em: 15 mar. 2025.

ITAÚ UNIBANCO. **Educação financeira.** Disponível em: [\[https://www.itau.com.br/educacao-financeira/\]](https://www.itau.com.br/educacao-financeira/)(<https://www.itau.com.br/educacao-financeira/>). Acesso em: 23 mar. 2025.

LEANDRO. O que é UML e Diagrama de Caso de Uso: Introdução Prática à UML.

DevMedia, 2012. Disponível em: <https://www.devmedia.com.br/o-que-e-uml-e-diagramas-de-caso-de-uso-introducao-pratica-a-uml/23408>. Acesso em: 01 set. 2025

MELVER. **Quais são os impactos da educação financeira?**. Melder. 2024. Disponível em: [\[https://www.melver.com.br/blog/quais-sao-os-impactos-da-educacao-financeira/\]](https://www.melver.com.br/blog/quais-sao-os-impactos-da-educacao-financeira/)(<https://www.melver.com.br/blog/quais-sao-os-impactos-da-educacao-financeira/>). Acesso em: 26 mar. 2025.

MOZILLA DEVELOPER NETWORK (MDN). **JavaScript Guide**. Disponível em: [\[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/JavaScript\]](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/JavaScript)(<https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/JavaScript>). Acesso em: 28 mar.2025.

PEDRO, Wagner. O que é UML?: Saiba o que é UML; entenda também como essa linguagem de notação trabalha para auxiliar no desenvolvimento de softwares. Tecnoblog, 2022. Disponível em: <https://tecnoblog.net/responde/o-que-e-uml/>. Acesso em: 01 set. 2025.

PHP.NET. **PHP Manual**. Disponível em: [\[https://www.php.net/manual/pt_BR/\]](https://www.php.net/manual/pt_BR/)(https://www.php.net/manual/pt_BR/). Acesso em: 28 mar. 2025.

RANKINGS, Scimago Institutions. **Paradigmas da educação financeira no Brasil: Paradigms of financial education in Brazil**. SciELO Brasil, 2007. Disponível em: [\[https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000600006\]](https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000600006)(<https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000600006>). Acesso em: 21 mar. 2025.

REDAÇÃO MUNDO RH. **90% dos brasileiros admitem ter necessidade de educação financeira**. Mundo RH. 2025. Disponível em: [\[https://www.funpresjud.com.br/90-dos-brasileiros-admitem-ter-necessidade-de-educacao-financeira/\]](https://www.funpresjud.com.br/90-dos-brasileiros-admitem-ter-necessidade-de-educacao-financeira/)(<https://www.funpresjud.com.br/90-dos-brasileiros-admitem-ter-necessidade-de-educacao-financeira/>). Acesso em: 26 mar. 2025.

SOUZA. K. **5 Problemas do setor financeiro que você precisa eliminar**. Zeev Estoque. Disponível em: <https://zeev.it/blog/problemas-no-setor-financeiro/>. Acesso em: 24 mar.2025.

W3C. **Cascading Style Sheets (CSS)**. Disponível em: <https://www.w3.org/Style/CSS/>. Acesso em: 28 mar. 2025.

47% dos jovens da Geração Z não realizam o controle das finanças, aponta pesquisa CNDL/ SPC Brasil | Políticas Públicas 4.0. 2019. Disponível em: <https://cndl.org.br/politicaspublicas/47-dos-jovens-da-geracao-z-nao-realizam> o- controle-das-financas-aponta-pesquisa-cndl-spc-brasil. Acesso em: 26 mar. 2025.

APÊNDICES

- APÊNDICE A – A EMPRESA

A empresa Persona + (mais) pode ser descrita como a companhia ideal para aquilo que o cliente deseja, oferecendo serviços bem estruturados, organizados e precisos. A empresa visa abranger várias áreas distintas, desde a saúde á educação financeira, tudo da melhor forma possível. Os produtos, mesmo que diferentes, atendendo á tudo o que é necessário.

Missão, visão e valores

A persona+ tem como objetivo apresentar ideias e projetos para os nossos clientes de maneira com que seja possível criar soluções mais inovadoras. Temos como principais valores conseguir entregar ao cliente e usuário um produto mais inovador com acessibilidade, interação, personalização.

Nome da empresa

O nome "Persona", de acordo com o seu significado no mercado de trabalho, representa a idealização de um modelo "perfeito" para algo, ou um cliente/serviço ideal. O símbolo "+", nesse caso, quer passar um dos objetivos da empresa, que é fazer além do que é esperado.

Slogan

Faz referência ao significado do nome da empresa (cliente/serviço ideal) e ao símbolo "+", com a insinuação de que a companhia oferece "MAIS" do que é esperado.

Cores

- Preto: Neutralidade, Formalidade;

- Azul escuro: Verdade, Estabilidade, Tecnologia, Clareza;
- Roxo: Consciência, Conhecimento, Criatividade.

- APÊNDICE B – ENTREVISTA/QUESTIONÁRIO

1 - Qual a sua idade?

66 respostas

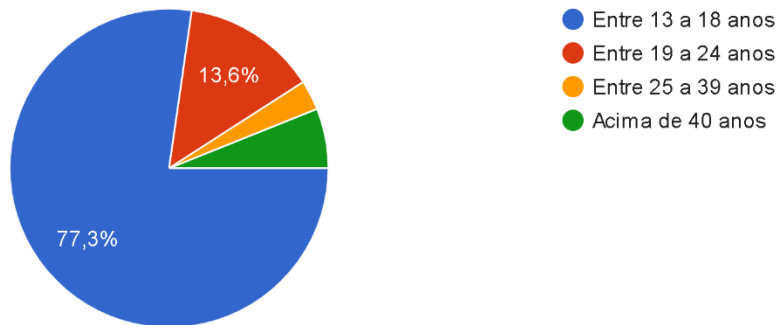


Figura 7: Qual a sua idade?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

2 - Onde você mora?

66 respostas

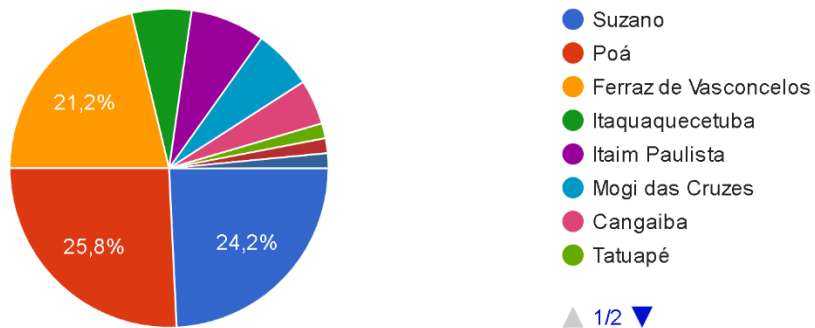


Figura 8: Onde você mora?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

3 - Você já conhece alguma plataforma que ensine sobre educação financeira?

66 respostas

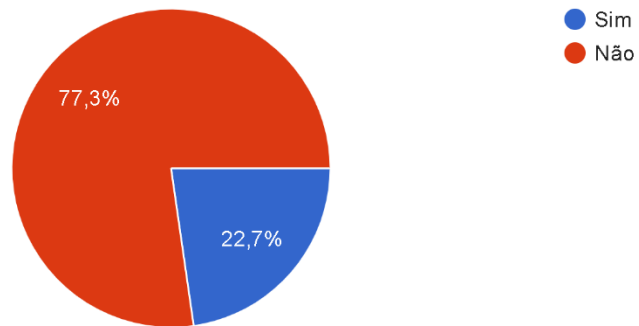


Figura 9: Você já conhece alguma plataforma que ensine sobre educação financeira?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

4 - Você utilizaria uma plataforma que instrua sobre educação financeira?

66 respostas

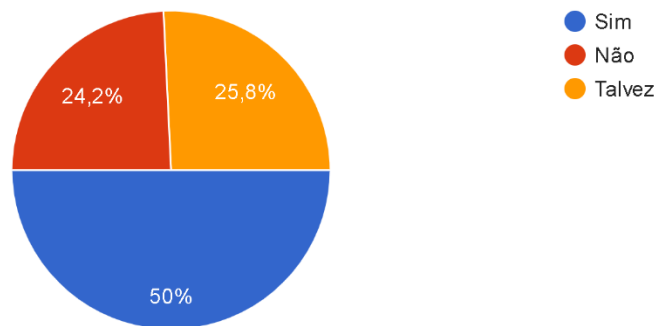


Figura 10: Você utilizaria uma plataforma que instrua sobre educação financeira?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

5 - Você já tem algum conhecimento sobre educação financeira?

66 respostas

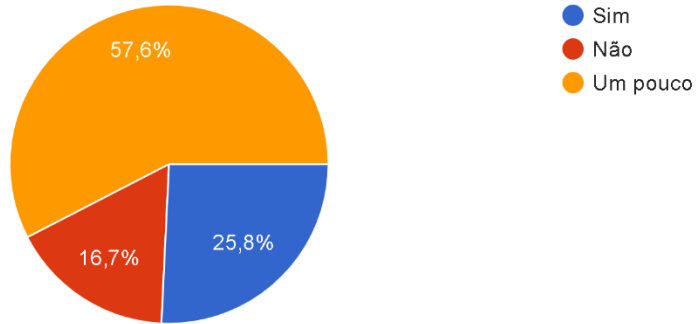


Figura 11: Você já tem algum conhecimento sobre educação financeira?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

6 - Você pagaria por aulas sobre educação financeira com um conteúdo mais aprofundado?

66 respostas

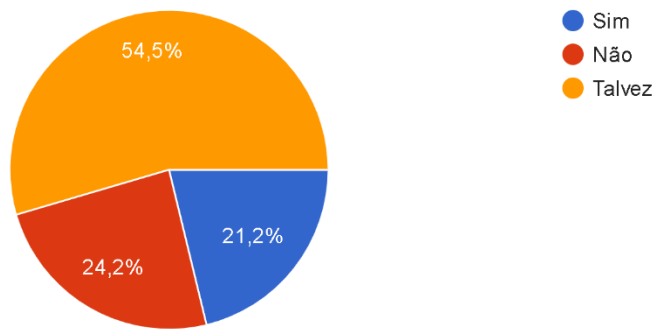


Figura 12: Você pagaria por aulas sobre educação financeira com um conteúdo mais aprofundado?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

7 - Você recomendaria uma plataforma que ensina sobre educação financeira para outras pessoas?

66 respostas

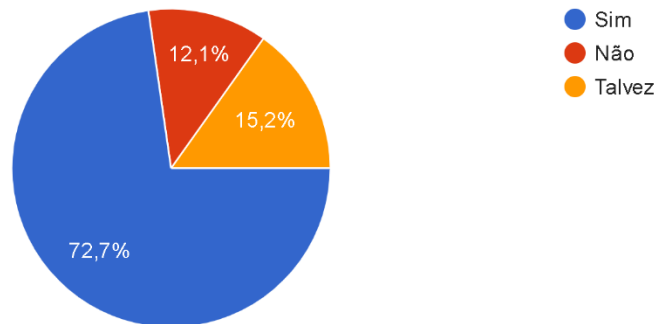


Figura 13: Você recomendaria uma plataforma sobre educação financeira para outras pessoas?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

8 - Você acredita que uma plataforma sobre educação financeira, gratuita e acessível, pode ajudar significativamente na diminuição de problemas financeiros futuros do usuário?

66 respostas

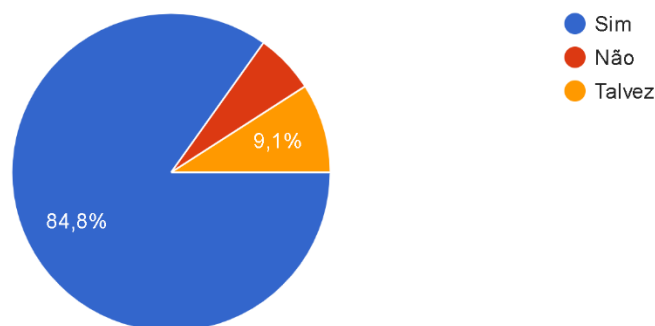


Figura 14: Você acredita que uma plataforma sobre educação financeira, gratuita e acessível, pode ajudar significativamente na diminuição de problemas financeiros futuros do usuário?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

9 - Para você, qual método de aprendizado funciona melhor?

66 respostas

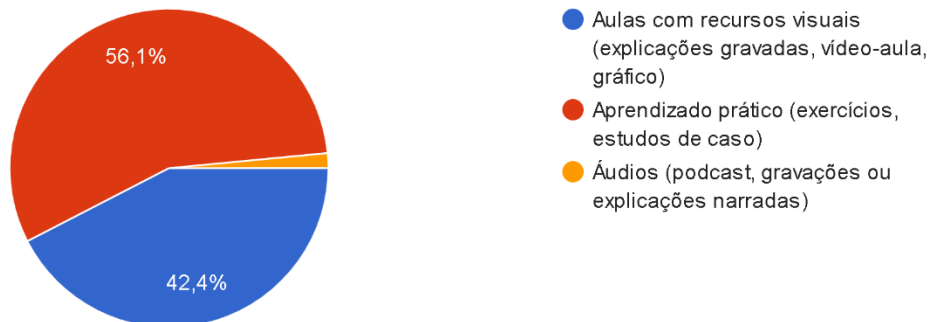


Figura 15: Para você, qual método de aprendizado funciona melhor?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025

10 - Você possui dificuldades para administrar suas próprias finanças, como controle de gastos, investimentos e etc?

66 respostas

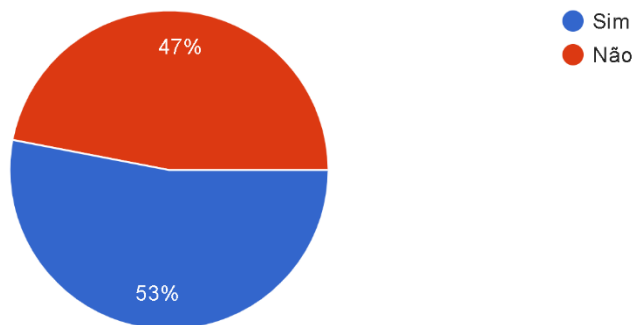


Figura 16: Você possui dificuldades para administrar suas próprias finanças, como controle de gastos, investimentos e etc?

Fonte: Equipe PERSONA+, 2025