



Etec Monte Mor

**Júlia Costa Gomes
Paloma De Lima Silva**

**HANU:
CONTROLE DE ANSIEDADE**

MONTE MOR
2023

**Júlia Costa Gomes
Paloma De Lima Silva**

**HANU:
CONTROLE DE ANSIEDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em desenvolvimento de sistemas, da Etec Monte Mor, orientado pelo Prof. Fabiano Zuin, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de sistemas.

MONTE MOR
2023

**Júlia Costa Gomes
Paloma De Lima Silva**

**HANU:
CONTROLE DE ANSIEDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência parcial para a obtenção de título de Técnico do Curso Técnico em Desenvolvimento de sistemas, da Etec Monte Mor.

Aprovado em ____/____/____

Conceito_____

Prof.
Etec Monte Mor

Prof.
Etec Monte Mor

Prof.
Etec Monte Mor

MONTE MOR
2023

Dedicamos esse projeto a todos aqueles que sofrem com ansiedade, que nosso projeto os auxilie e melhore a qualidade de vida deles.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus por ter colocado esse projeto em nossos corações. A todos os profissionais na área da psicologia que contribuíram, entre elas as doutoras Thamires, Regiane e Joelma que foram de extrema importância para a realização do mesmo, aos professores Fabiano Zuin, Fabricio e Rodrigo que nos ajudaram na parte técnica com muita dedicação e paciência e as nossas famílias e amigos que sempre nos apoiaram.

“Momentos turbulentos sei que virão, o medo e insegurança, mas não vamos deixar isso crescer, somos maiores que isso tudo.”

(PEDRO CALAIS,2018, Banda LAGUM)

RESUMO

Um aplicativo para o controle de ansiedade vai ajudar os jovens a lidar com esse problema que estão enfrentando, principalmente em questões de autoconhecimento e conhecimento dos seus transtornos isso por que Segundo dados da Organização Mundial da Saúde ([OMS](#)), em 2019, 18,6 milhões de brasileiros sofriam de ansiedade. Segundo os dados 642 mil estudantes em todo o estado de São Paulo, do 5º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, isso seria 7 em cada 10 que relatam sintomas, isso só no estado de São Paulo. Queremos inserir o aplicativo no meio escolar, dando uma visibilidade e mostrando que isso pode chegar a eles, para assim, tentar amenizar esses problemas, com o Hanu os “pacientes” poderão tentar aliviar os sintomas, principalmente fora do seu lugar de conforto (como casa por exemplo) e mostrar para eles que sim, eles conseguem também em um ambiente cheio de gatilhos, superar e controlar aqueles obstáculos.

Palavras-chave: Ansiedade. Controle. Aplicativo.

Sumário

1 Introdução	10
A ansiedade, a maioria dos gatilhos para os adolescentes estão relacionados a escola, geralmente começam muito cedo e acompanham a vida desses jovens, isso porque na maioria das vezes, não sabem o que estão sentindo e nem como controlar.	10
1.1 Ansiedade na adolescência.....	10
1.2 Ansiedade nas escolas.....	10
1.3 Ansiedade pós pandemia da covid 19.....	10
2 PROJETO DE PESQUISA.....	12
2.1 TEMA	12
2.2 TITULO	12
2.3 PROLEMA.....	12
2.4 HIPÓTESE	12
2.5 JUSTIFICATIVA	13
2.6 OBJETIVO GERAL	13
2.7 OBJETIVO ESPECÍFICOS.....	14
3 LEVANTAMENTO DE DADOS	15
3.1 ANÁLISE DOS DADOS - FORMULARIO COM OS ALUNOS SOBRE ANSIEDADE	15
3.2 ANÁLISES DOS DADOS - FORMULARIO COM OS PROFESSORES SOBRE ANSIEDADE	21
4 DESENVOLVIMENTO	23
4.1 ENTREVISTA COM ALUNOS	23
4.2 ENTREVISTA COM ESPECIALISTA.....	24
4.3 DESIGN NO CANVA.....	24
4.4 DESIGN NO KODULAR.....	24
4.5 PROGRAMAÇÃO NO KODULAR	24
4.6 DESENVOLVIMENTOS DA PROGRAMAÇÃO.....	24
4.7 FAZER O BANNER	24
4.8 REVISÕES DE TUDO	25
4.9 PROJETOS FUTUROS.....	25
4.10 PROJETOS FUTUROS.....	25
5 REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO	25
6 METODOLOGIA:.....	27
7 CRONOGRAMA DO PROJETO:.....	28

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS:	29
9 ANEXO.....	30

1 Introdução

A ansiedade, a maioria dos gatilhos para os adolescentes estão relacionados a escola, geralmente começam muito cedo e acompanham a vida desses jovens, isso porque na maioria das vezes, não sabem o que estão sentindo e nem como controlar.

1.1 Ansiedade na adolescência

As profundas transformações vividas pelo adolescente provocam nele um sentimento de inquietação, de estranheza em relação a si próprio. Ele sente-se desajeitado, sem controle sobre o seu corpo. Agir, é nesta fase, uma forma de descarregar a ansiedade: discutir, ter maus resultados escolares, fugir. Ansiedade é uma emoção frequente, sinal de alarme perante uma situação que pode constituir uma ameaça. O adolescente sente-se ameaçado pelas grandes alterações que lhe estão a acontecer. Provocam situações problemáticas na família, na escola e socialmente. O clínico geral/médico de família, que segue estes doentes ao longo do seu desenvolvimento, está em uma posição privilegiada para os avaliar, tratar e referenciar. A confiança que a família e o adolescente depositam nele permite-lhe controlar a evolução e prevenir situações de risco do jovem com o suporte familiar.

1.2 Ansiedade nas escolas

Segundo pesquisas da Organização Mundial da Saúde ([OMS](#)), em 2019, 18,6 milhões de brasileiros sofriam de ansiedade. Os dados mostram que 642 mil estudantes sofrem da doença do 5º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, isso só no estado de São Paulo. Uma pesquisa feita na nossa escola mostrou que das 111 respostas, 69,4% pessoas falaram que sofrem com ansiedade, isso em uma pequena parcela de uma escola relativamente pequena (em relação aos pais). Acreditamos que o principal gatilho seria a pressão colocada para os alunos desde muito cedo e também a falta de visibilidade em relação a doenças mentais nas escolas, onde atualmente é o principal foco de jovens.

1.3 Ansiedade pós pandemia da covid 19

Segundo o portal G1 educação, no pós-pandemia, sete em cada dez alunos relatam sintomas de ansiedade ou depressão, segundo estudo. Professores revelam sensação

de desespero e impotência ao lidar com situação outra pesquisa da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Instituto Ayrton Senna, fizeram uma pesquisa e constataram que sete em cada dez alunos da rede pública relataram níveis altos de sintomas de ansiedade e depressão durante a pandemia de Covid-19. Dos 642 mil alunos ouvidos, 440 mil relataram sequelas na saúde mental, ou seja, 69% do total. Uma verdadeira pandemia de saúde mental: 33% dos alunos tem dificuldades de concentração, 18% se sentem exaustos ou pressionados e outros 18% perdem o sono por causa de preocupações

2 PROJETO DE PESQUISA

2.1 TEMA

Fazer um aplicativo para controle de ansiedade nas escolas chamado Hanu.

2.2 TITULO

HANU Controle de ansiedade

2.3 PROLEMA

O problema que vamos tratar é a ansiedade, a maioria dos gatilhos para os adolescentes estão relacionados a escola, na pandemia o número de alunos com ansiedade aumentou de forma significativa e esse transtorno não prejudica somente a vida escolar, mas também a vida pessoal desses adolescentes que muitas vezes não possuem apoio para lidar com essa situação.

Questão: Os alunos sabem lidar com a ansiedade? Eles possuem apoio? Os profissionais da escola sabem lidar com as crises e ansiedades dos estudantes?

2.4 HIPÓTESE

Temos como hipótese criar um aplicativo com métodos para aliviar a ansiedade dos nossos usuários, como: meditação guiada, cronogramas de rotina, exercícios de respiração, frases de afirmação, músicas, incentivo de novos hábitos como praticar exercícios físicos, comer saudável, dormir bem, se organizar com os estudos, beber mais água, ajuda para encontrar hobbies no intuito de ser um método que aliviar a ansiedade, e se for possível um estímulo para o paciente procurar acompanhamento médico.

2.5 JUSTIFICATIVA

Um aplicativo para o controle de ansiedade vai ajudar os jovens a lidar com esse problema que estão enfrentando, principalmente em questões de autoconhecimento e conhecimento dos seus transtornos isso por que Segundo dados da Organização Mundial da Saúde ([OMS](#)), em 2019, 18,6 milhões de brasileiros sofriam de ansiedade. O número representa cerca de 9,3% da população, e coloca o Brasil como líder do ranking de países mais ansiosos. Desse 9,3%, 642 mil estudantes em todo o estado de São Paulo, do 5º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. O estudo mostra que 70% dos estudantes relataram quadros de depressão ou ansiedade, é valido lembrar que essas porcentagens são só no estado de São Paulo e tudo isso se agravou com a pandemia, segundo nossas pesquisas, sete em cada 10 alunos relatam sintomas de ansiedade ou depressão, segundo estudo. Professora revela sensação de desespero e impotência ao lidar com situação, outra questão que queremos no nosso projeto, esses transtornos não tem tanta importância em locais como escolas, eles estão ali o tempo todo, diariamente tem alunos lidando e sobrevivendo a isso, e os profissionais não estão preparados, queremos inserir os aplicativos no meio escolar, dando uma visibilidade e mostrando que isso pode chegar a eles, para assim tentar amenizar esses problemas, com o Hanu os "pacientes" poderem tentar aliviar os sintomas, principalmente fora do seu lugar de conforto (como casa) e mostrar para ele que sim, ele conseguem também em uma ambiente cheio de gatilhos, superar e controlar aqueles obstáculos.

2.6 OBJETIVO GERAL

Ajudar pessoas no controle de crises de ansiedade nas escolas

Fazer um aplicativo para ajudar com ansiedade, dar suporte de uma forma rápida e eficiente fazendo assim que o paciente consiga pelo menos controlar os sintomas na hora da crise e lidar com seus sentimentos até o contato com um profissional experiente, gostaríamos de divulgar e incentivar a inclusão do projeto principalmente nas escolas onde a muitos gatilhos para jovens e adolescentes.

2.7 OBJETIVO ESPECÍFICOS

São as ações parciais que ao serem realizadas fazem com que o objetivo geral seja alcançado.

- Adquirir dados relacionados ao tema (definição de ansiedade, porcentagem de alunos/pessoas com esses transtornos, principais gatilhos e como lidam com isso, ansiedade para os jovens);
- Pesquisar com os alunos de uma rede escolar para ter dados;
- Conversar com especialistas para gerar os métodos de controle de ansiedade;
- Desenvolver as telas por meio de designer gráfico;
- Desenvolvimentos do software (programação);
- Apresentação do projeto.

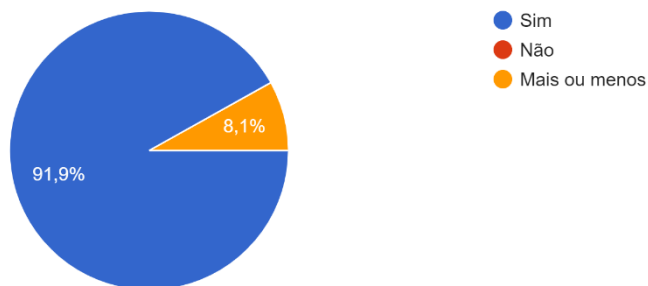
3 LEVANTAMENTO DE DADOS

Realizamos dois questionários, o primeiro a respeito do conhecimento dos alunos da ETEC de Monte Mor sobre ansiedade e se eles sofrem com a mesma, detalhes para que possamos fazer os estudos de acordo com os dados obtidos. E o segundo questionário o público-alvo foram os profissionais de educação, a respeito se possuem conhecimento sobre como ajudar um aluno com crise de ansiedade e se acreditam que as escolas estão preparadas para lidar.

3.1 ANALISE DOS DADOS - FORMULARIO COM OS ALUNOS SOBRE ANSIEDADE

Você sabe o que é ansiedade?

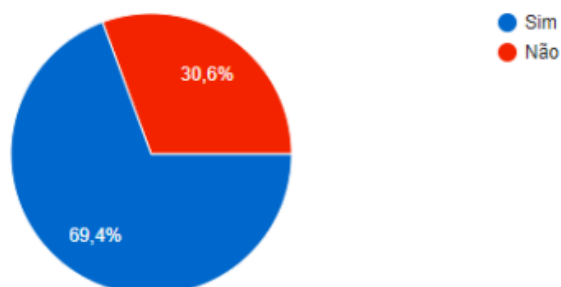
111 respostas



De 111 respostas, 91,9% disseram que sabem o que é ansiedade, enquanto 8,1% disseram que não sabem o que ansiedade

Você sofre com ansiedade?

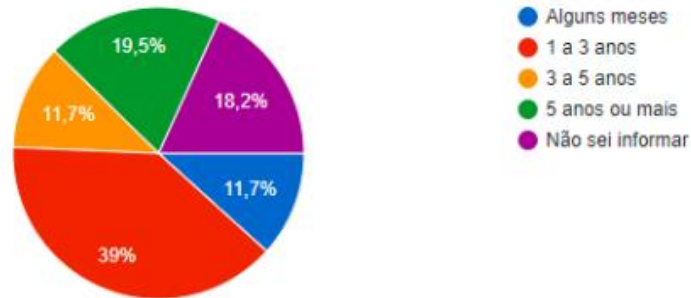
111 respostas



Das 111 respostas, 69,4% pessoas falaram que sofrem com ansiedade, enquanto 30,6% disseram que não sofrem com a doença

Há quanto tempo?

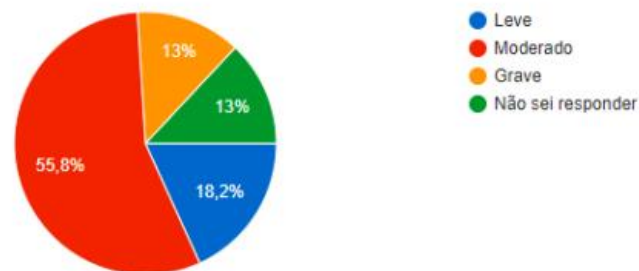
77 respostas



De 77 pessoas (o restante não tem ansiedade) 39% pessoas disseram que tem ansiedade de 1 a 3 anos, 19,5% disseram que tem ansiedade a mais de 5 anos, 18,2% não souberam informar, 11,7% tem de 3 a 5 anos, e o restante disseram que faz alguns meses

Qual é o nível?

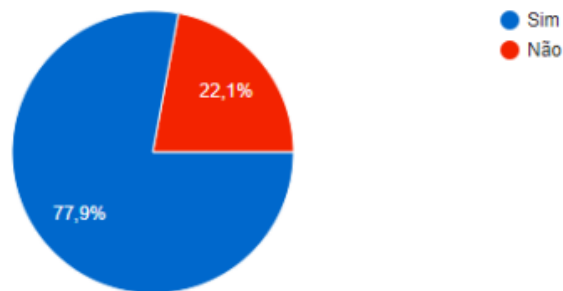
77 respostas



De 77 pessoas 55,8 falaram que o nível é moderado, 18,2 disse que o nível é leve, e 26% disseram que tem grave ou não souberam responder

Você sofre com crise de ansiedade?

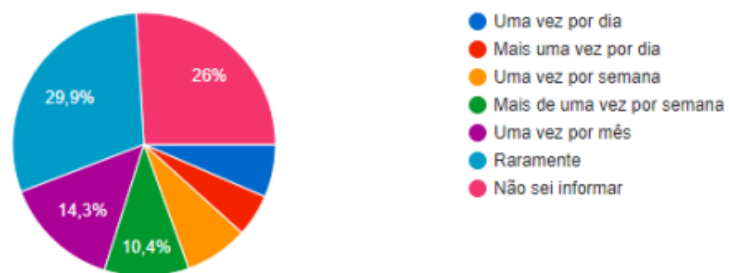
77 respostas



De 77 pessoas 77,9% tem crise de ansiedade enquanto 22,1% não sofrem com crise de ansiedade

Qual a frequência da sua crise de ansiedade?

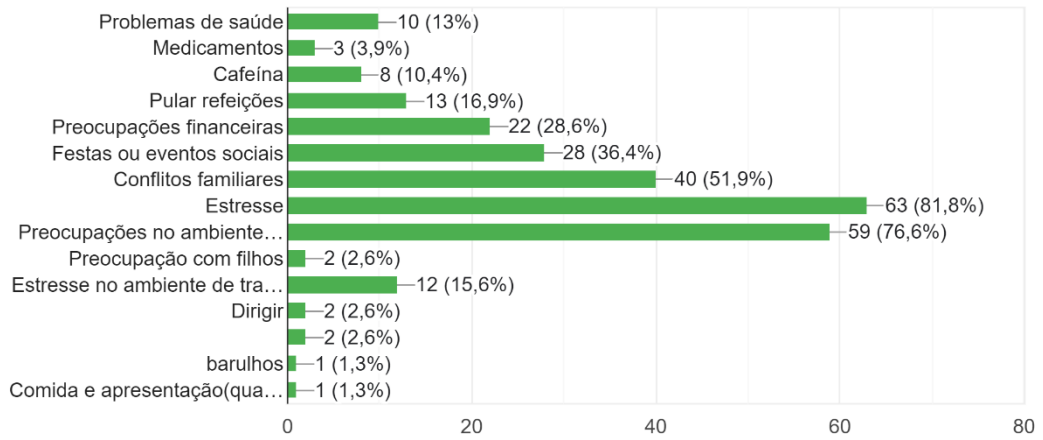
77 respostas



De 77 pessoas que responderam o formulário 10,4% pessoas tem mais de uma vez por semana e 14,3% tem mais de uma vez por mês

Qual seus maiores gatilhos?

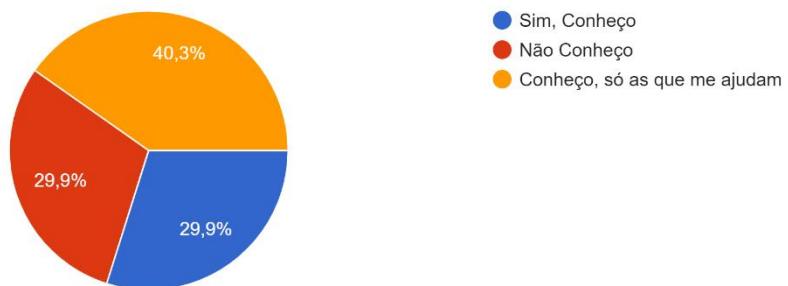
77 respostas



De 77 pessoas, os principais gatilhos são preocupação com ambiente escolar (59 pessoas ou 76,6) estresse (63 pessoas ou 81,8%) e conflitos familiares (40 pessoas ou 51,9%)

Você conhece os métodos para lidar com suas ansiedades?

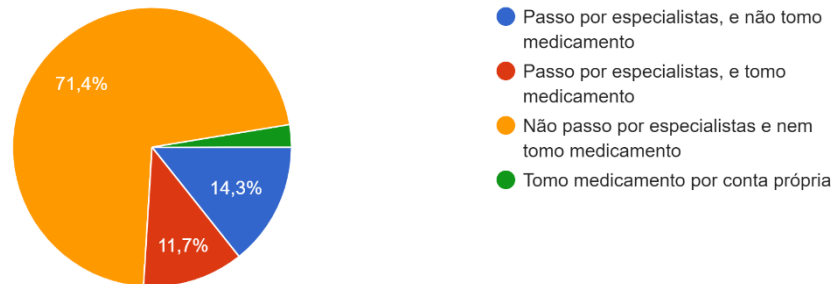
77 respostas



De 77 pessoas a maioria que é 40,3% conhecem métodos que só ajudam eles, enquanto o restante conhece ou não conhece

Você é passa por consultar com especialistas? Toma algum tipo de medicamento?

77 respostas



De 77 pessoas a maioria não passam por nenhum especialista e nem toma medicamento

Você acha que nas escolas, os profissionais (professores, coordenadores, equipe da direção) sabem lidar com um aluno com crise de ansiedade?

111 respostas



De 111 pessoas, a maioria que é 48,6% falaram que alguns profissionais sabem lidar com alunos com crise de ansiedade, mas não são todos

CONCLUSÃO - FORMULARIO COM OS ALUNOS SOBRE ANSIEDADE:

Concluimos que a maioria dos entrevistados tem ansiedade a pelo menos 3 anos, e que o nível é moderado (lembrando que moderado, ainda não e sem ansiedade ou seja pode agravar) e dessas mesmas pessoas a maioria tem crise de ansiedade pelo menos uma vez por semana, o que tira a qualidade de vida já que eles só conhecem o métodos para controlara sua, e naquele momento, os gatilhos dessas

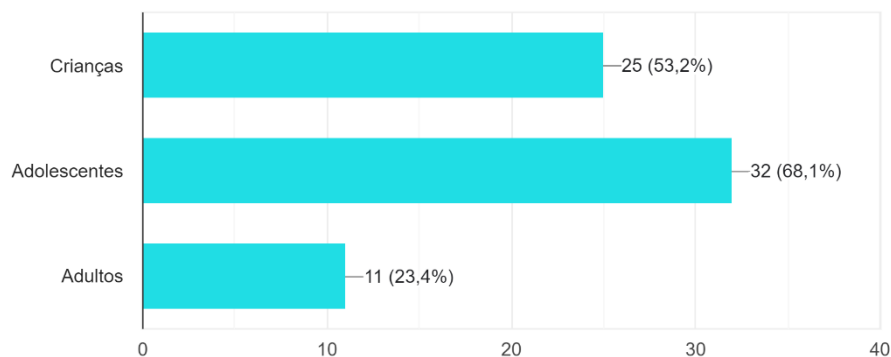
são causados por estresse (que leva não só ansiedade mas também a diversas outras doenças psicológicas, no ambiente escolar também gera muitos gatilhos, o que é de extrema importância para nosso projeto já que queremos colocar o app nas escolas

3.2 ANÁLISES DOS DADOS - FORMULARIO COM OS PROFESSORES SOBRE ANSIEDADE

Com base no gráfico analisamos que a maioria dos professores que responderam leciona para adolescentes (68,1%) que é novo público alvo para o aplicativo.

Para qual faixa etária você leciona?

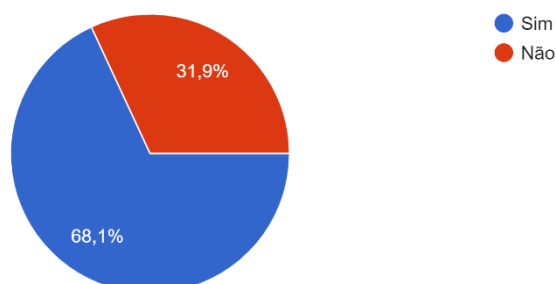
47 respostas



De acordo com o gráfico analisado a baixo observamos que a maioria dos professores que responderam (68,1%) já passaram por algum caso em que o aluno teve uma crise de ansiedade durante a aula

Já passou por algum caso em que o aluno teve uma crise de ansiedade durante a aula ?

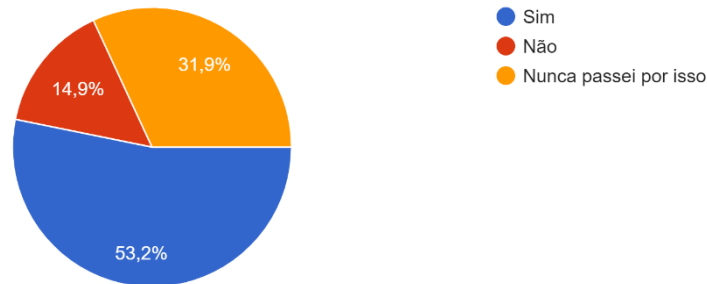
47 respostas



No próximo gráfico percebemos que a maioria dos professores souberam lidar, porém possui uma porcentagem de professores que não souberam lidar de (14,9%) o que preocupa.

Se sim, soube lidar ?

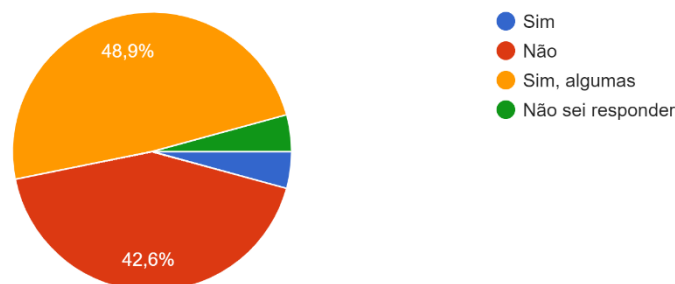
47 respostas



Com base nesse gráfico observamos que a maioria dos professores responderam que algumas escolas preparam os profissionais de educação para lidar com casos de ansiedade (48,9%) e em segundo lugar de maiores respostas temos o não (42,6%), fica em minoria as respostas sim e não sei responder

Acha que as escolas preparam os profissionais para lidar com esse tipo de ansiedade ?

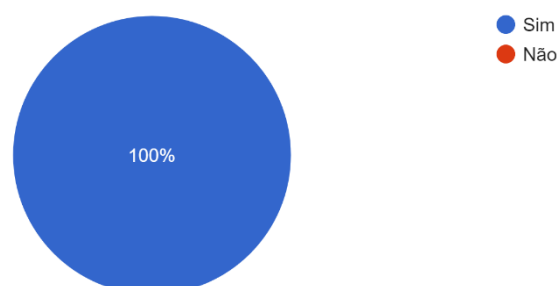
47 respostas



No gráfico abaixo analisamos que 100% dos profissionais de educação tem interesse em saber como ajudar um aluno durante uma crise de ansiedade.

Teria interesse em saber como ajudar um aluno durante uma crise de ansiedade?

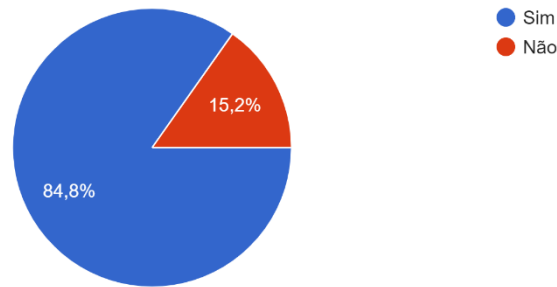
47 respostas



E na última pergunta observamos que a maioria dos profissionais de educação acham que um aplicativo poderia ajudar no auxílio dos profissionais de educação com os alunos com ansiedade (84,8%).

Acha que um aplicativo poderia ajudar no auxílio dos profissionais de educação com os alunos com ansiedade?

46 respostas



CONCLUSÃO - FORMULARIO COM OS PROFESSORES SOBRE ANSIEDADE

Concluimos que a maioria dos profissionais já tiveram alunos com ansiedade e disseram saber lidar, 48,9% acreditam que algumas escolas estão preparadas e 42,6% disseram que não estão preparadas para lidar com um aluno com esse tipo de ansiedade. Todos responderam que sim, tem interesse em saber ajudar um aluno com crise de ansiedade e 84,8% acreditam que um aplicativo poderia ajudar no auxílio dos profissionais de educação com os alunos com ansiedade (como o Hanu).

4 DESENVOLVIMENTO

A presente pesquisa foi realizada por alunas do 3º Ano do Ensino Médio integrado ao técnico em Desenvolvimento de Sistemas, da Etec de Monte Mor, localizada na cidade de Monte Mor/SP, como uma proposta de conclusão do curso. Para tal, realizou-se inicialmente um levantamento bibliográfico sobre ansiedade nas escolas.

4.1 ENTREVISTA COM ALUNOS

Realizamos uma entrevista com os alunos da Etec de Monte Mor, a respeito do conhecimento dos alunos da Etec de Monte Mor sobre ansiedade e se eles sofrem

com a mesma e alguns detalhes para que possamos fazer os estudos de acordo com os dados obtidos.

4.2 ENTREVISTA COM ESPECIALISTA

Realizamos uma entrevista na Etec de Monte Mor questionário o público-alvo foram os profissionais de educação, a respeito se possuem conhecimento sobre como ajudar um aluno com crise de ansiedade e se acreditam que as escolas estão preparadas para lidar.

4.3 DESIGN NO CANVA

Realizamos os protótipos de como as telas do aplicativo ficariam, fizemos o design.

4.4 DESIGN NO KODULAR

Depois dos designs do Canva, fizemos no Kodular.

4.5 PROGRAMAÇÃO NO KODULAR

Após os designs oficiais prontos, começamos a programação dos blocos no Kodular.

4.6 DESENVOLVIMENTOS DA PROGRAMAÇÃO

Com os designs prontos, começamos a ligação do Kodular com a ferramenta Firebase, por lá conseguimos fazer o cadastro, entrar e alterar dados do usuário e também conseguimos pelo o ID de cada uma fazer uma tabela para a tela diário.

4.7 FAZER O BANNER

Fizemos o banner do TCC de acordo com o modelo sugerido, ele foi aprovado pelo orientador e enviamos para gráfica.

4.8 REVISÕES DE TUDO

Após tudo feito, revisamos todo o projeto.

4.9 PROJETOS FUTUROS

- Chat: Para que o usuário consiga ter um contato com os profissionais da área da saúde, como uma pré-consulta.
- Aprimorar a tela de arquivo de memórias: Nessa tela queremos fazer uma área onde o usuário vai poder selecionar uma imagem que traga um sentimento de calma, tranquilidade e deixar armazenada dentro do aplicativo.
- Aprimorar o calendário: Nessa tela queremos fazer um calendário com marcação para pessoa poder marcar quando está bem ou quando está com crise, para assim poder ter um controle de como esta.

4.10 TABELA DE CUSTOS

Tabela de custos TCC	
Baner	R\$ 60,00
Diário de bordo	R\$ 16,00
Impressão	R\$ 35,00
Total	R\$ 111,00

5 REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

- <https://apsiquiatra.com.br/ansiedade-no-ambiente-escolar-em-adolescentes/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/saude/quais-os-riscos-que-ansiedade-pode-trazer-para-aluno.html>
- https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/dicas/224_ansiedade.html
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqCJyI4YBjMT0Ai1vpbDJJv1TtpjK1VaYLYiUHSwCbQB6wbQ/viewform?usp=sf_link

- <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/08/25/crise-de-saude-mental-nas-escolas-alunos-estao-deprimidos-ansiosos-em-luto-e-faltam-psicologos.ghtml>
- <https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2022/04/16/crise-de-ansiedade-em-alunos-acende-alerta-para-cuidados-com-saude-mental-especialistas-apontam-que-escola-tem-papel-relevante-no-apoio.ghtml>
- <https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2022/05/19/mais-de-20-alunos-de-escola-estadual-no-recife-sao-socorridos-com- crise-de-ansiedade-caso-e-segundo-no-mesmo-dia.ghtml>
- <https://g1.globo.com/pr/campos-gerais-sul/noticia/2022/07/25/quase-10percent-da-populacao-brasileira-se-sente-ansiosa-diz-oms-faca-teste.ghtml>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/psicologia/ansiedade.htm>
- <https://pin.it/1g6dkra>
- <https://pin.it/7vvdhU7>
- <https://porvir.org/depressao-e-ansiedade-nas-escolas/#:~:text=A%20crise%20da%20sa%C3%BAde%20mental,%2C%20ansiosos%2C%20e%20faltam%20psic%C3%B3logos%E2%80%9D&text=Um%20mapeament o%20realizado%20em%20abril,ligados%20%C3%A0%20depress%C3%A3o%20e%20ansiedade>
- <https://pt.glosbe.com/haw/pt/hanu>
- <https://vejario.abril.com.br/coluna/fabio-barbirato/a-explosao-de-casos-de-ansiedade-entre-criancas-e-jovens-no-pos-pandemia/>
- <https://www.mettzer.com/funcao/cronograma/>
- <https://www.nucleode-stress.com.br/ansiedade/>
- <https://www.significados.com.br/ansiedade/>
- <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/05/30/pandemia-prejudicou-condicao-psicologica-de-estudantes-mostra-pesquisa#:~:text=O%20estudo%20mostra%20que%2070,esses%20estudantes%20precisam%20ser%20olhados>
- <https://www.psicologoeterapia.com.br/blog/ansiedade-tratamentos/>
- <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/ansiedade/>
- <https://hemos.com.br/blog/5-beneficios-da-meditacao-para-a-saude-e-o-bem-estar/>
- <https://dpomax.com.br/centro-de-privacidade/termos-e-condicoes/>

6 METODOLOGIA:

A finalidade do trabalho é ajudar as pessoas com ansiedade e principalmente com crise de ansiedade. A primeira parte da nossa pesquisa foi descritiva, ou seja, realizada por meio de artigos e reportagens para aprofundar nosso conhecimento sobre a doença, sobre os tipos específicos da mesma, sobre percentuais de pessoas, de adolescentes, mulheres, homens e brasileiros e na sociedade em geral, esses dados também ajudaram a gente a ver e ter noção de quantos jovens tem essa doença (segundo os mesmos artigos e reportagens) logo fomos para a Pesquisa quali-quantitativa por meio de um formulário no Google *forms* com 111 pessoas sendo eles de 14 a 30 anos, com a maioria das respostas de pessoas de 16 a 17 anos, o nosso objetivo era saber por meio de dados e também por análises, saber o que as pessoas sabem sobre o nosso tema, se elas possuem a doença, se eles sabem controlar e também se acham que um *app* vai ajudar eles e as pessoas que não sabem controlar, essa pesquisa de campo, tinha como foco descobrir como as pessoas lidam com enfermidade justamente para ter a certeza que nosso projeto vai ajudá-las. Também realizamos e vamos realizar entrevistas com especialistas para entender mais sobre esse tema e pedir dicas para os métodos que vamos usar como forma principal de lidar e controlar essa doença e com isso tirar algumas dúvidas sobre o assunto que serão relevantes para o desenvolvimento das telas no nosso projeto

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Em síntese, acreditamos que o HANU vai transformar a vida desses jovens a partir de um pré-tratamento onde o paciente poderá entender mais sobre o que está sentindo e também se acalmar em momentos que não teria ajuda, os testes que fizemos até o momento mostraram que os métodos colocados na Hanu principalmente em momentos de crise, as cores e nossa mascote acalmam.

9 ANEXO

