



Etec Jacinto Ferreira de Sá – 066 – Ourinhos
Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - AMS

SRA- Sistema de Registro e Atividades

SRA- Activity and Registration System

Ana Clara Bertoloto¹
Murilo Leite²
Pedro Henrique³
Raphael Fernandes Rosa⁴
Sergio Frazon⁵

RESUMO: Este projeto propõe o desenvolvimento de uma plataforma digital para gerenciar as horas complementares dos alunos do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Atualmente, os estudantes enfrentam dificuldades para acompanhar suas atividades complementares, já que as informações só são disponibilizadas no fim do trimestre, tornando o processo lento e ineficiente. O objetivo deste trabalho é criar uma ferramenta intuitiva e acessível que permita o registro, o acompanhamento e a comprovação dessas horas em tempo real, proporcionando maior transparência e organização. A pesquisa possui abordagem qualitativa e exploratória, baseada em observações e entrevistas com alunos e coordenadores do curso, o que permitiu compreender suas principais necessidades. Os resultados esperados indicam que a implementação dessa plataforma trará benefícios significativos para alunos, coordenadores e empresas parceiras, otimizando o controle das atividades acadêmicas e promovendo uma gestão mais ágil e eficaz de todo o processo. Como contribuição final, o projeto busca modernizar a rotina escolar, aproximando tecnologia e educação de forma prática e eficiente. **Palavras-chaves:** Praticidade; Gerenciamento; Organização.

¹Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos - ana.bertoloto@etec.sp.gov.br

²Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos - murilo.silva383@etec.sp.gov.br

³Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos - pedro.mesquita7@etec.sp.gov.br

⁴Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos - raphael.rosa2@etec.sp.gov.br

⁵Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos - sergio.silva337@etec.sp.gov.br

Abstract: This project proposes the development of a digital platform to manage the complementary hours of students in the Systems Development course. Currently, students face difficulties in keeping track of their complementary activities, since the information is only made available at the end of the quarter, making the process slow and inefficient. The objective of this work is to create an intuitive and accessible tool that allows the registration, monitoring, and verification of these hours in real time, providing greater transparency and organization. The research has a qualitative and exploratory approach, based on observations and interviews with students and coordinators, which helped identify their main needs. The expected results indicate that implementing this platform will bring significant benefits to students, coordinators, and partner companies, optimizing the control of academic activities and promoting more agile and effective management of the entire process. As a final contribution, the project aims to modernize school routines by integrating technology and education in a practical and efficient way.

Keywords: Practicality; Management; Organization.

INTRODUÇÃO

O presente projeto tem como tema o desenvolvimento de uma plataforma digital voltada ao gerenciamento de horas complementares dos alunos do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. A proposta surgiu diante das dificuldades enfrentadas pelos estudantes para acompanhar, de forma prática e organizada, o acúmulo dessas horas. O sistema atual, baseado em relatórios manuais, é ineficiente e sujeito a falhas. Isso prejudica tanto os alunos quanto os responsáveis pela validação acadêmica.

A justificativa para a criação da plataforma está na necessidade de modernizar esse processo, promovendo maior transparência, agilidade e acessibilidade. A ausência de um sistema digital dificulta o monitoramento contínuo e compromete a comunicação entre os envolvidos. Coordenadores, alunos e empresas parceiras enfrentam obstáculos para manter o controle atualizado. A tecnologia, nesse contexto, torna-se uma aliada essencial para a gestão eficiente das atividades extracurriculares.

Diante desse cenário, formula-se o seguinte problema de pesquisa: como uma plataforma digital pode tornar mais eficaz e acessível o controle das horas complementares no curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas? Para responder a essa questão, será desenvolvido um sistema que permita o registro e a consulta das atividades em tempo real. A proposta pretende unir simplicidade de uso com funcionalidades que atendam às demandas de todos os usuários.

Acredita-se que a criação de uma plataforma digital contribuirá para reduzir erros, eliminar a burocracia dos relatórios físicos e facilitar o acompanhamento individualizado. Além disso, espera-se promover uma comunicação mais integrada e organizada. A solução permitirá o acesso rápido às informações, proporcionando segurança e clareza no processo de validação das horas. Com isso, toda a comunidade acadêmica será beneficiada.

O objetivo geral do projeto é desenvolver uma ferramenta digital que otimize o gerenciamento das horas complementares no ambiente escolar. Entre os objetivos específicos estão: criar uma interface acessível; permitir consultas em tempo real; fortalecer a comunicação entre os envolvidos; e garantir precisão e agilidade no controle das atividades. Assim, pretende-se modernizar a rotina escolar, tornando-a mais eficiente, colaborativa e alinhada às necessidades atuais.

DESENVOLVIMENTO

2.1 Fundamentação Teórica

A evolução tecnológica tem impactado positivamente a educação, especialmente na organização e no gerenciamento de informações acadêmicas. Conforme José Moran (2013), a digitalização torna os processos mais eficientes e precisos. Em cursos técnicos, como o de Desenvolvimento de Sistemas, é fundamental utilizar ferramentas digitais para administrar demandas como o controle de horas complementares, que são exigidas para enriquecer a formação dos alunos. Quando feito manualmente, esse controle é lento e propenso a erros, enquanto a adoção de sistemas informatizados pode tornar o processo mais ágil, transparente e eficiente.

2.2 Metodologia

A proposta deste projeto envolve o desenvolvimento de uma plataforma digital, utilizando tecnologias modernas, que permita aos alunos registrar e consultar suas

horas complementares em tempo real. Para isso, foi adotada uma abordagem prática e aplicada, com base nos princípios de desenvolvimento ágil, visando a criação de um sistema funcional, acessível e intuitivo. O desenvolvimento da plataforma passou por várias etapas, como o entendimento das necessidades, a criação de protótipos, a programação e os testes. A coleta de dados incluiu observações diretas da realidade escolar e conversas com estudantes e coordenadores do curso, o que permitiu compreender os principais desafios e guiar as funcionalidades prioritárias da ferramenta.

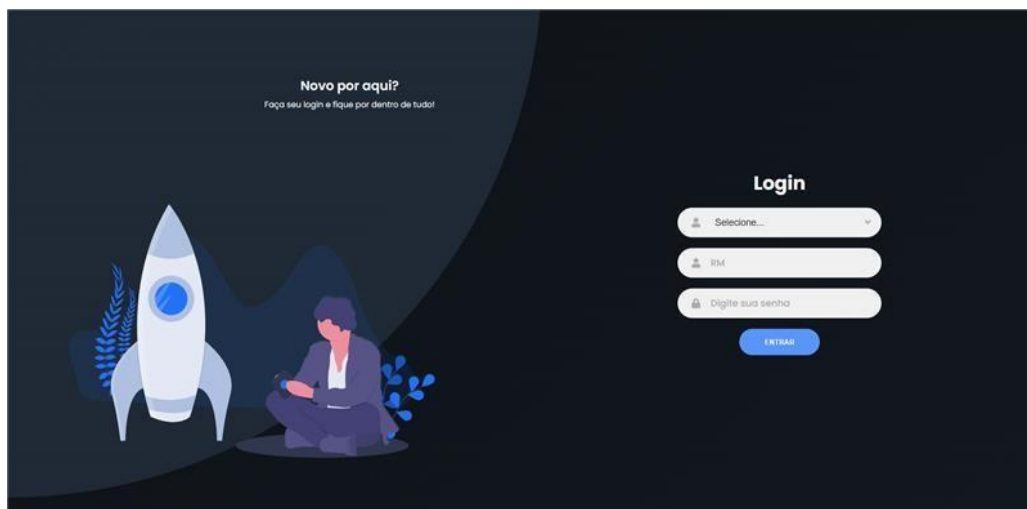
2.3 Recursos Utilizados

Para a criação da plataforma, serão utilizadas linguagens como HTML, CSS e JavaScript no *front-end*. O *back-end* será desenvolvido em uma linguagem apropriada, como o PHP, para garantir segurança e estabilidade, e será utilizado um banco de dados relacional para armazenar os registros das atividades. O projeto também considerará princípios de design responsivo, garantindo o acesso via dispositivos móveis e computadores. Além disso, o sistema incluirá um painel administrativo para uso da coordenação, permitindo a aprovação ou solicitação de ajustes nas atividades enviadas pelos alunos.

2.4 Protótipos da Interface

A seguir, estão apresentados os principais protótipos da interface do sistema, desenvolvidos pelos autores. Cada tela foi criada com o objetivo de proporcionar uma navegação intuitiva e funcional tanto para os alunos quanto para os coordenadores.

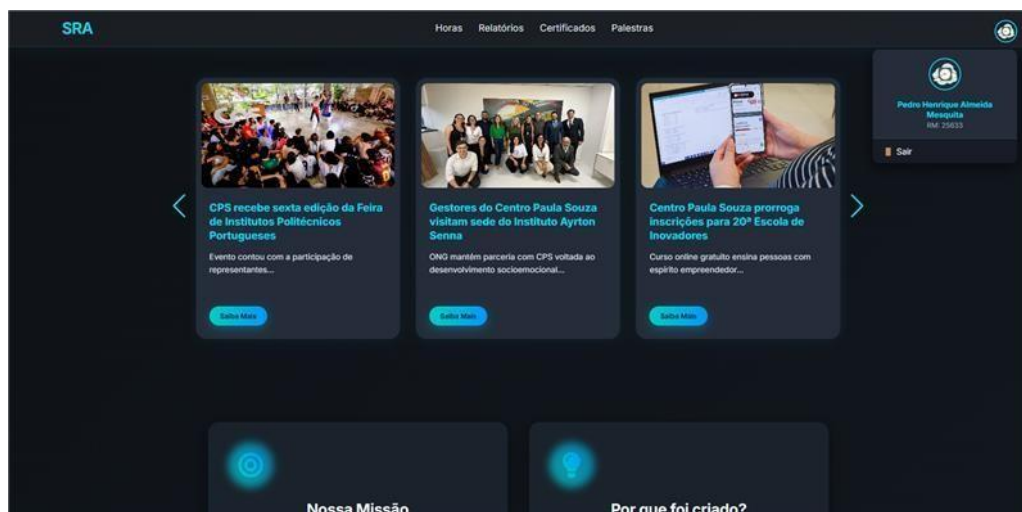
Figura 1 – Tela de login do sistema.



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

A tela de login foi projetada para permitir o acesso de alunos e coordenadores com segurança e simplicidade.

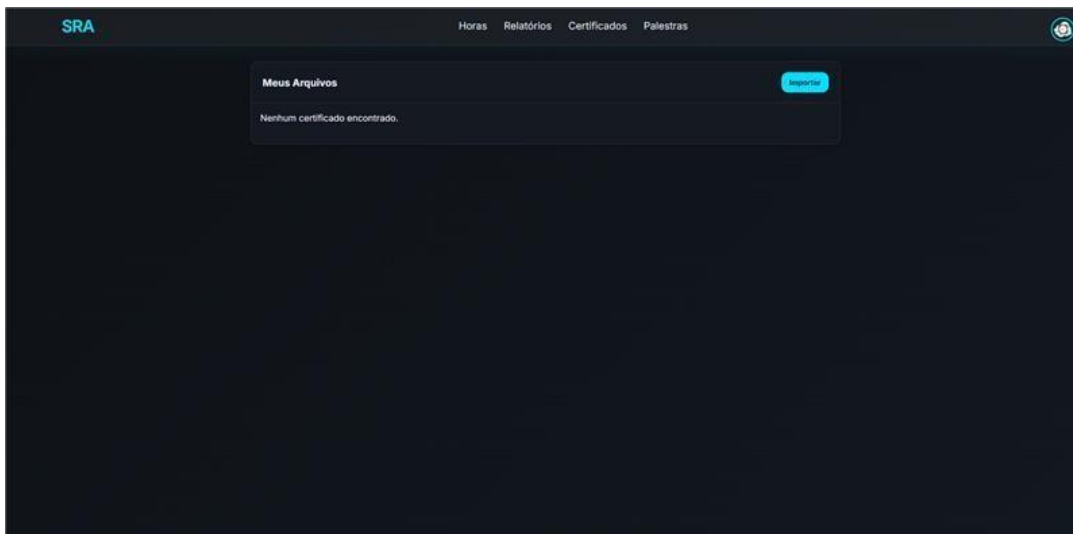
Figura 2 – Tela principal do aluno



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

A tela principal exibe as atividades, o total de horas e o status de progresso, oferecendo um panorama completo ao usuário.

Figura 3 – Tela de certificados



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

Esta interface representa a seção de certificados, onde o aluno pode visualizar, enviar ou gerenciar seus documentos de comprovação de atividades.

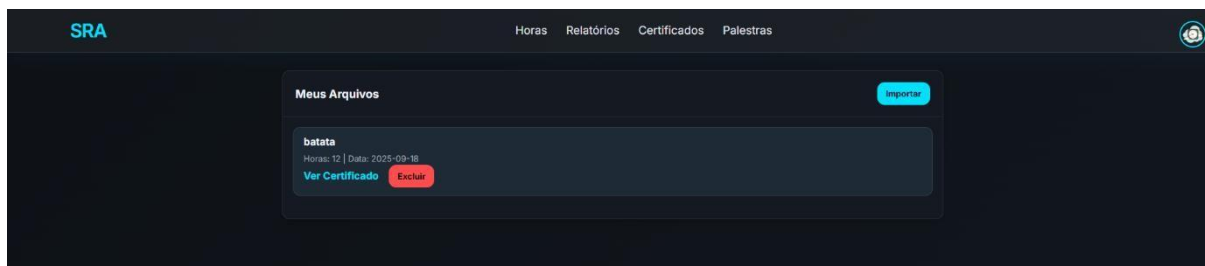
Figura 4 – Formulário de importação de certificado

Informações do Arquivo	
Evento	batata
Horas	12
Data do Evento	18/09/2025
<input type="button" value="Cancelar"/> <input type="button" value="Salvar"/>	

Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

Essa tela é exibida ao selecionar “Importar certificado”, permitindo o envio de novos documentos e garantindo a padronização dos dados registrados no banco de dados.

Figura 5 – Tela “Meus Arquivos”



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

Após o envio, o certificado é exibido na seção “Meus Arquivos”, com informações básicas e opções de visualização e exclusão, validando o funcionamento e a praticidade da plataforma.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Embora o sistema ainda esteja em fase de desenvolvimento, é possível antecipar os benefícios que sua implantação pode trazer para o ambiente escolar. Ao oferecer uma plataforma digital para o registro e acompanhamento das horas complementares, o processo se tornará mais ágil, acessível e organizado para todos.

A proposta visa substituir os métodos manuais, que muitas vezes causam atrasos, perdas de informação e dificuldades na comunicação entre os alunos e a coordenação. Com a automatização desse controle, espera-se reduzir erros e inconsistências, além de facilitar o acompanhamento em tempo real por parte dos responsáveis.

Outro ponto importante é que a ferramenta também contribuirá para o fortalecimento da autonomia dos alunos, que passarão a ter maior clareza e responsabilidade sobre suas atividades. As discussões levantadas até aqui mostram que essa solução tem potencial para transformar a forma como essas horas são gerenciadas pela coordenação. Com a implantação da plataforma, espera-se uma visualização clara do progresso de cada aluno, o que reduzirá a ocorrência de erros, atrasos e retrabalho, além de promover uma gestão mais transparente e colaborativa. O projeto reforça o papel da tecnologia como ferramenta de apoio à educação e à formação profissional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento da plataforma digital para o gerenciamento de horas complementares apresenta-se como uma iniciativa promissora diante das dificuldades observadas no cenário escolar atual. Mesmo em fase de construção, o projeto já demonstra potencial para tornar o processo mais prático, organizado e transparente para alunos, coordenadores e demais envolvidos. A proposta busca atender às necessidades da educação técnica moderna, oferecendo uma solução que contribui para a autonomia dos estudantes e para a otimização da gestão acadêmica.

Ao final do desenvolvimento, espera-se que a ferramenta possibilite um registro mais eficiente das atividades e facilite o acompanhamento por parte da coordenação e das empresas parceiras. Embora os testes com usuários ainda não tenham sido realizados, o planejamento e as discussões indicam um caminho viável e alinhado às demandas reais da comunidade escolar. A expectativa é que, com a finalização e aplicação da plataforma, seja possível expandir seu uso para outros cursos e aprimorar continuamente a proposta conforme as necessidades identificadas no dia a dia.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:2018 – Informação e documentação – Referências – Elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. 2. ed. Campinas: Papirus, 2013.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Como escrever um artigo científico**. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, v. 4, p. 97–115, 2007. Disponível em: <http://www.gilsonvolpato.com.br/pdf/2007%20Volpato%20-Como%20escrever%20um%20artigo%20cientifico.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2018.

APÊNDICES

APÊNDICE A – Levantamento de Requisitos

Neste apêndice são apresentados os principais requisitos identificados durante a fase inicial do projeto, obtidos por meio de observações e conversas com alunos do curso de Desenvolvimento de Sistemas.

Requisitos identificados:

- Registro individual de horas complementares pelos alunos.
- Consulta em tempo real das horas acumuladas.
- Painel administrativo para aprovação ou recusa de atividades pela coordenação.
- Sistema com acesso responsivo (computadores e dispositivos móveis).

Os requisitos levantados serviram como base para definir as principais funcionalidades da plataforma, como registro individual de horas complementares, consulta em tempo real e painel administrativo de aprovação das atividades.

APÊNDICE B – Questionário Aplicado

Este apêndice contém o questionário criado e aplicado para entender as dificuldades dos alunos com o sistema atual.

Perguntas aplicadas:

1. Você encontra dificuldades para controlar suas horas complementares?
2. Com que frequência você atualiza seu controle de horas?
3. Acha que um sistema online facilitaria esse processo? Por quê?
4. Qual funcionalidade considera essencial em uma plataforma de gerenciamento de horas?