

ETEC JARDIM ÂNGELA
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

ARTHUR APOLUCENA SANTOS
DAVID SOARES LOPES
DOUGLAS DIAS PACHECO DE OLIVEIRA
IGOR APOLUCENA SANTOS
JEAN ANEL JOSEPH
JOÃO GABRIEL SOARES DE SANTANA
NICOLLAS ANDRADE AMORIM SANTANA

STUDY FLOW

SÃO PAULO

2025

ARTHUR APOLUCENA SANTOS

DAVID SOARES LOPES

DOUGLAS DIAS PACHECO DE OLIVEIRA

IGOR APOLUCENA SANTOS

JEAN ANEL JOSEPH

JOÃO GABRIEL SOARES DE SANTANA

NICOLLAS ANDRADE AMORIM SANTANA

STUDY FLOW

Trabalho apresentado a Etec Jardim Ângela
como requisito para conclusão do curso
técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Orientador: Prof. Fernando Souza de Faria

SÃO PAULO

2025

“Educação não transforma o mundo.
Educação muda as pessoas. Pessoas
transformam o mundo.”

— Paulo Freire

RESUMO

O **Study Flow** é um sistema web para gestão acadêmica, desenvolvido para simplificar a organização de notas e anotações. Diferente de ferramentas como Notion e Obsidian, prioriza acessibilidade e usabilidade para estudantes. O projeto foi embasado em pesquisas sobre necessidades acadêmicas e limitações de plataformas existentes. Suas principais funções incluem criação e exclusão de anotações, organização por matérias, gráficos de desempenho, temporizadores de estudo, personalização e criptografia de dados. A interface é responsiva, intuitiva e compatível com diferentes dispositivos. O desenvolvimento utiliza HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap e Tailwind no front-end, Python com Django no back-end e SQL para o banco de dados. O objetivo é facilitar a gestão do estudo, aumentar a produtividade e melhorar a retenção do conhecimento.

Palavras-chave: gestão acadêmica; organização de notas; acessibilidade; usabilidade; necessidades acadêmicas.

ABSTRACT

Study Flow is a web system for academic management, developed to simplify the organization of notes and annotations. Unlike tools such as Notion and Obsidian, it prioritizes accessibility and usability for students. The project is based on research into academic needs and limitations of existing platforms. Its main features include note creation and deletion, subject-based organization, performance charts, study timers, customization, and data encryption. The interface is responsive, intuitive, and compatible with multiple devices. The system is developed using HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap, and Tailwind on the front end, Python with Django on the back end, and SQL for the database. The goal is to facilitate study management, enhance productivity, and improve knowledge retention.

Keywords: academic management; note organization; accessibility; usability; academic needs.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Diagrama de Caso de Uso UML	9
Figura 2 - Modelo Conceitual	12
Figura 3 - Modelo Lógico.....	13
Figura 4 - Landing Page.....	17
Figura 5 - Tela de Cadastro.....	17
Figura 6 - Tela de Verificação de Email	18
Figura 7 - Tela de Login	18
Figura 8 - Tela de Recuperação de Senha (Inserir email).....	19
Figura 9 - Tela de Recuperação de Senha (Inserir código de verificação).....	19
Figura 10 - Tela de nova senha.....	20
Figura 11 - Tela inicial do sistema.....	20
Figura 12 - Tela de dashboard	21
Figura 13 - Modal de criação de matéria.....	22
Figura 14 - Modal de criação de notas	22
Figura 15 - Tela inicial da nota (IA do sistema utilizada)	23

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Planejamento de Desenvolvimento	8
Tabela 2 - Requisitos Funcionais	10
Tabela 3 - Requisitos Não Funcionais.....	10

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	6
1.1 OBJETIVOS	6
2 PROBLEMATIZAÇÃO	7
3 ESTRUTURA DO TRABALHO	8
3.1 DIAGRAMA	9
3.1.1 Diagrama de Caso de Uso UML	9
3.2 REQUISITOS	10
3.2.1 Requisitos Funcionais	10
3.2.2 Requisitos Não Funcionais	10
3.3 METODOLOGIAS	10
3.4 MODELAGEM DOS DADOS	12
3.4.1 Modelo Conceitual	12
3.4.2 Modelo Lógico	13
4 DESENVOLVIMENTO	14
4.1 TECNOLOGIAS UTILIZADAS	14
4.2 VERSIONAMENTO DO CÓDIGO	15
4.2.1 Integração da Equipe	15
4.3 SEGURANÇA	15
4.3.1 Criptografia	15
4.3.2 Autenticação e Controle de Acesso	16
4.3.3 Validação e Proteção de Dados	16
4.3.4 Segurança no Front-End e em Uploads	16
4.3.5 Monitoramento e Logs	16
4.4 FIGURAS	16
4.4.1 Landing Page	17
4.4.2 Tela de Cadastro	17

4.4.3 Tela de Verificação de Email.....	18
4.4.4 Tela de Login.....	18
4.4.5 Tela de Recuperação de Senha (Inserir email).....	19
4.4.6 Tela de Recuperação de Senha (Inserir código de verificação)	19
4.4.7 Tela de nova senha.....	20
4.4.8 Tela inicial do sistema.....	20
4.4.9 Tela de dashboard	21
4.4.10 Tela de Configurações (Editar perfil)	21
4.4.11 Modal de criação de matérias	22
4.4.12 Modal de criação de notas	22
4.4.13 Tela inicial da nota (IA do sistema utilizada).....	23
CONCLUSÃO	24
REFERÊNCIAS.....	25

1 INTRODUÇÃO

No contexto acadêmico atual, a organização e a gestão eficiente das informações estudantis são fundamentais para o sucesso dos estudantes. Com o crescente volume de conteúdos e avaliações, torna-se essencial dispor de ferramentas que auxiliem na administração de notas, no acompanhamento do desempenho e na otimização do tempo dedicado aos estudos.

Pensando nisso, o *Study Flow* surge como um sistema inovador de gestão e organização de notas, desenvolvido com o objetivo de proporcionar um ambiente digital intuitivo e prático, focado nas necessidades do meio acadêmico.

Este trabalho apresenta o desenvolvimento e as funcionalidades do *Study Flow*, destacando sua importância para melhorar a experiência dos estudantes na organização dos seus dados acadêmicos.

1.1 OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo geral o desenvolvimento de uma plataforma web que permita aos usuários organizarem suas anotações de forma eficiente, visando otimizar a organização e o acompanhamento das atividades acadêmicas por estudantes.

De forma a atingir o objetivo geral, serão realizados os seguintes objetivos específicos:

- Realizar cadastro e login;
- Desenvolver interfaces intuitivas;
- Receber aprovação de pessoas que buscam um sistema de organização;
- Criar conteúdos e tópicos personalizados ao gosto do usuário;
- Gerenciar perfil;
- Implementar ferramentas auxiliares de textos;
- Fornecer página de gestão das notas;
- Implementação de uma dashboard para o acompanhamento das notas;

2 PROBLEMATIZAÇÃO

No ambiente acadêmico contemporâneo, estudantes enfrentam um volume cada vez maior de conteúdos, tarefas, avaliações e materiais complementares. Apesar da diversidade de plataformas digitais disponíveis, muitas delas não atendem plenamente às necessidades práticas dos alunos, seja pela complexidade de uso, ausência de recursos específicos para estudos ou falta de integração entre anotações e acompanhamento de desempenho (CARVALHO; NETO 2024). Ferramentas amplamente conhecidas, como Notion e Obsidian embora poderosas, podem apresentar dificuldades de adaptação e organização para usuários que buscam soluções mais objetivas, acessíveis e direcionadas ao cotidiano escolar ou universitário (NOTION, 2025; OBSIDIAN FORUM, 2025).

Essa lacuna entre as demandas reais dos estudantes e as funcionalidades oferecidas pelas plataformas existentes gera desafios como: dificuldade em reunir informações acadêmicas em um único ambiente, falta de visualização clara das notas e do progresso, ausência de recursos simples para estruturar anotações e, conseqüentemente, perda de eficiência no processo de estudo. Soma-se a isso a necessidade de ferramentas que favoreçam a personalização, o acompanhamento do desempenho e a otimização do tempo, aspectos essenciais para melhorar a experiência de aprendizagem.

Diante desse cenário, surge a necessidade de um sistema que reúna, em um único espaço, funcionalidades acessíveis, interface intuitiva e recursos voltados exclusivamente à gestão acadêmica. O Study Flow é proposto justamente para suprir essa deficiência, oferecendo um ambiente unificado para organização de anotações, visualização de notas e monitoramento do desenvolvimento acadêmico. A problematização central deste trabalho, portanto, consiste em identificar como uma plataforma focada nas necessidades estudantis pode contribuir para reduzir a desorganização, facilitar o acompanhamento das atividades e aprimorar o desempenho educacional dos usuários.

3 ESTRUTURA DO TRABALHO

3.1 PLANEJAMENTO DE DESENVOLVIMENTO

Tabela 1 - Planejamento de Desenvolvimento

Planejamento de Desenvolvimento		
Tarefa	Nome	Data de Entrega
Pesquisa de Campo	Igor	28/mai
	Arthur	
	João	
	Douglas	
	Nicollas	
	David	
	Jean	
Modelo Conceitual/Lógico	Nicollas	20/jun
	Jean	
Desenvolvimento das telas de cadastro e login	David	01/jul
	João	
	Igor	
	Douglas	
CRUD De Matéria e Notas	João	05/jul
	Douglas	
	Igor	
Criação do editor e da Inteligência artificial	João	26/ago
	Douglas	
Dashboard do usuário	João	24/out
	Douglas	
	Arthur	
Finalização da Documentação	Igor	21/nov

Fonte: Autoria Própria (2025).

Tabela que organiza todas as etapas do desenvolvimento do Study Flow, indicando as tarefas previstas, os membros responsáveis por cada atividade e as datas de entrega. Ela serve para uma visualização geral da conclusão de etapas principais do projeto.

3.3 REQUISITOS

Antes do desenvolvimento do sistema, foi necessário o levantamento de requisitos para o funcionamento do software, sendo eles divididos em requisitos funcionais e não funcionais. Os requisitos funcionais descrevem as funcionalidades que o sistema deve oferecer, enquanto os requisitos não funcionais definem as características de desempenho, segurança e usabilidade esperadas da aplicação, como podemos ver abaixo.

3.3.1 Requisitos Funcionais

Tabela 2 - Requisitos Funcionais

ID	DESCRIÇÃO	TIPO	PRIORIDADE
RF01	Criação, Exclusão e Remoção de Anotações	Funcionalidade	Alta
RF02	Criação de conta e Login	Funcionalidade	Alta
RF03	Visualização de Desempenho através de gráficos	Conteúdo	Média
RF04	Criação de Matérias	Funcionalidade	Alta

Fonte: Aatoria Própria (2025).

Tabela que apresenta as principais funcionalidades que o sistema deve oferecer, descrevendo o que o Study Flow precisa fazer para atender às necessidades do usuário. Inclui o ID, a descrição da função, seu tipo e a prioridade de implementação.

3.3.2 Requisitos Não Funcionais

Tabela 3 - Requisitos Não Funcionais

ID	DESCRIÇÃO	TIPO	PRIORIDADE
RNF01	O site deve ser intuitivo	Usabilidade	Alta
RNF02	O Site deve ser responsivo, sendo compatível em mobile e desktop	Usabilidade	Alta
RNF03	O site deve carregar rápido (até 3 segundos)	Desempenho	Média
RNF04	O sistema deve ser versionado em uma plataforma	Segurança	Alta
RNF05	O sistema deve ser seguro, utilizando tecnologias que dificultem ataques	Segurança	Alta

Fonte: Aatoria Própria (2025).

Tabela que reúne os requisitos ligados à qualidade do sistema, como usabilidade, desempenho e segurança. Eles definem como o sistema deve se comportar, garantindo boa experiência ao usuário e funcionamento confiável.

3.4 METODOLOGIAS

Durante o desenvolvimento do projeto, decidimos adotar a metodologia ágil Scrum, por considerarmos que ela atende bem às necessidades de organização,

colaboração e acompanhamento contínuo presentes em trabalhos realizados em equipe. A utilização do Scrum favoreceu a comunicação entre os membros do grupo e permitiu monitorar o progresso das atividades de forma clara ao longo das etapas do projeto.

A metodologia funciona por meio de ciclos curtos de desenvolvimento, chamados Sprints, nos quais definimos as tarefas que seriam executadas em um intervalo de tempo específico. No início de cada ciclo, realizávamos um planejamento para determinar as prioridades, e, ao final, revisávamos o que havia sido concluído, analisando ajustes ou melhorias necessárias.

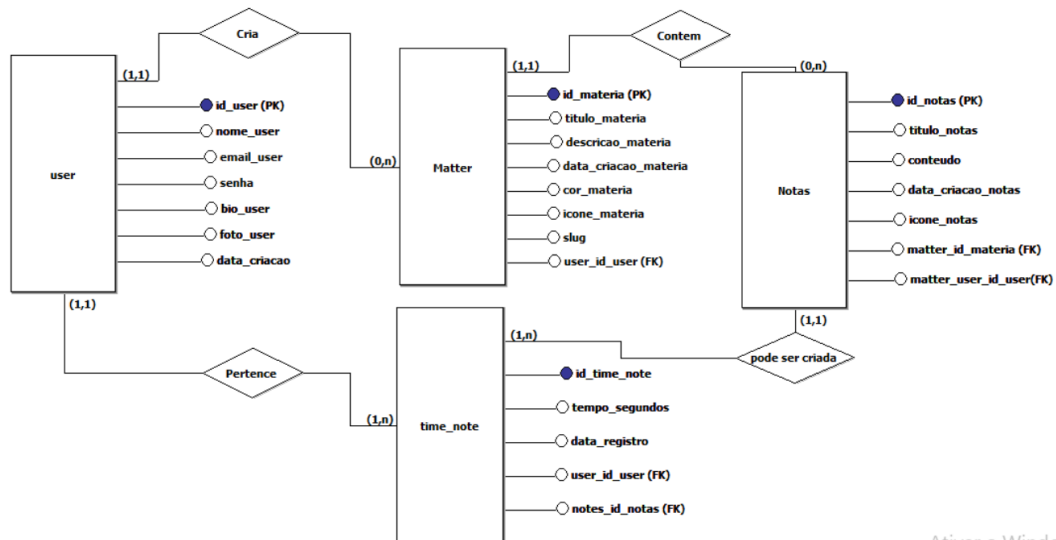
Também mantivemos encontros frequentes (mesmo que de maneira informal) para garantir que todos permanecessem alinhados às metas estipuladas para cada período. A adoção do Scrum trouxe maior controle sobre os prazos, possibilitou uma distribuição mais equilibrada das atividades e tornou o fluxo de etapas mais visível. Essa escolha teve impacto direto na organização e no bom andamento do projeto como um todo.

3.5 MODELAGEM DOS DADOS

Esta seção apresenta o processo de modelagem do banco de dados do sistema, com o objetivo de representar de forma estruturada e visual a organização das informações e seus relacionamentos. A modelagem é dividida em dois níveis: conceitual e lógico

3.5.1 Modelo Conceitual

Figura 2 - Modelo Conceitual



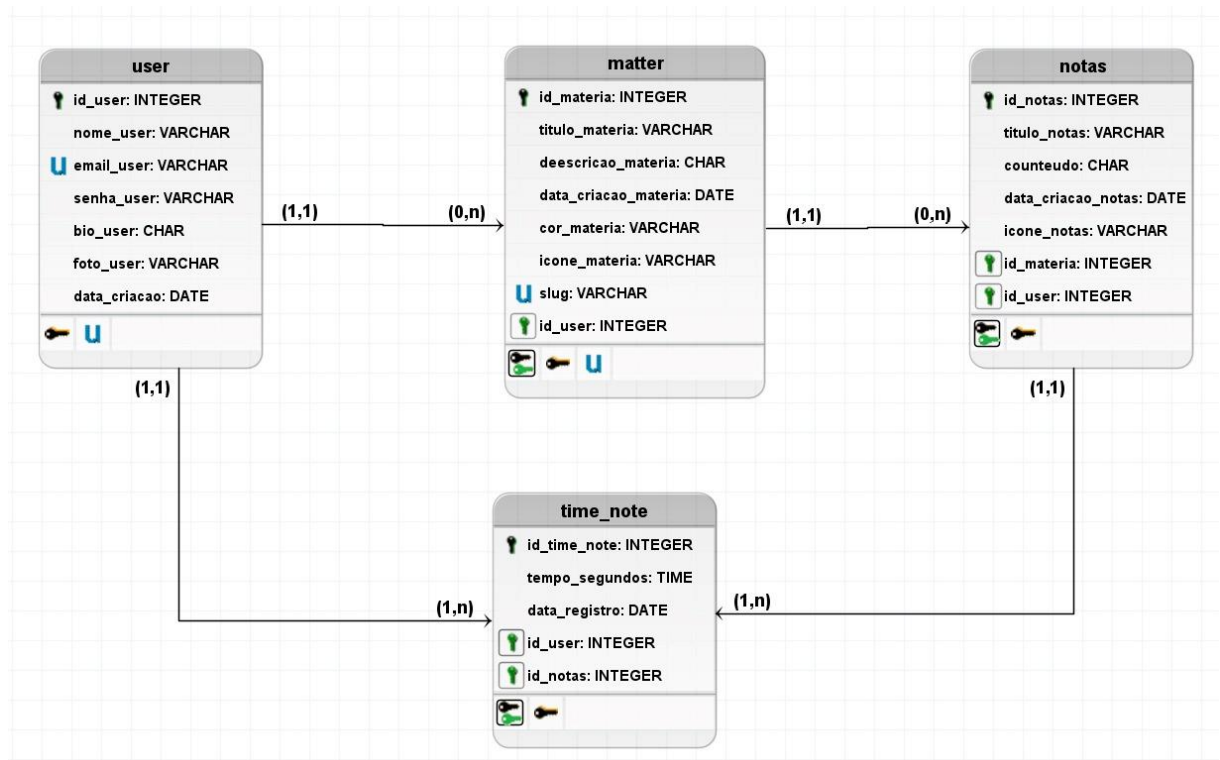
Ativar o Window

Fonte: Autoria Própria (2025).

O modelo conceitual foi construído utilizando o Diagrama Entidade-Relacionamento (DER), com o intuito de representar de forma clara as principais entidades do sistema, seus atributos e os relacionamentos entre elas. Este modelo serve como base inicial para a estruturação do banco de dados e reflete os requisitos do sistema. A imagem acima ilustra esse mapeamento conceitual.

3.5.2 Modelo Lógico

Figura 3 - Modelo Lógico



Fonte: Autoria Própria (2025).

Com base no modelo conceitual, foi desenvolvido o modelo lógico, no qual detalhamos os atributos das entidades, os tipos de dados, as chaves primárias e estrangeiras e as regras de integridade. Essa etapa já se aproxima da implementação e orienta diretamente a criação do banco de dados no MySQL. A imagem acima apresenta essa estrutura lógica, destacando os relacionamentos organizados para o bom funcionamento do sistema.

4 DESENVOLVIMENTO

4.1 TECNOLOGIAS UTILIZADAS

O sistema foi desenvolvido com a integração de diversas tecnologias que proporcionam uma experiência eficiente, segura e intuitiva para os usuários. As principais ferramentas utilizadas foram:

1. **HTML (HyperText Markup Language):** o HTML foi utilizado para definir a estrutura principal das páginas do *Study Flow*, organizando os elementos da interface e garantindo uma base sólida para o funcionamento do sistema.
2. **CSS (Cascading Style Sheets):** responsável pela estilização visual do projeto, o CSS possibilitou a criação de um design limpo e agradável. Com ele, foi possível ajustar cores, fontes e espaçamentos, garantindo uma apresentação harmônica entre as telas.
3. **JavaScript (JS):** o JavaScript foi empregado para adicionar interatividade ao sistema, tornando a navegação mais dinâmica. Ele controla funções como animações, atualizações automáticas e respostas instantâneas às ações do usuário, sem necessidade de recarregar a página.
4. **Bootstrap:** este framework foi adotado para agilizar o desenvolvimento da interface e garantir responsividade em diferentes dispositivos. Seus componentes pré-formatados facilitaram a padronização visual e a usabilidade do sistema (GET BOOTSTRAP, 2025).
5. **Tailwind CSS:** utilizado em conjunto com o Bootstrap, o Tailwind permitiu maior flexibilidade na personalização do layout, favorecendo uma identidade visual moderna e adaptável às necessidades do projeto (TAILWIND CSS, 2025).
6. **Chart.js:** implementado na área de dashboard para gerar gráficos dinâmicos e intuitivos. Com ele, foi possível visualizar dados de forma clara, permitindo ao usuário interpretar informações rapidamente por meio de representações visuais.
7. **Python (com o framework Django):** no lado do servidor, foi utilizada a linguagem Python, juntamente com o framework Django (DJANGO PROJECT, 2025), responsável por gerenciar a lógica do sistema, processar dados e

manter a segurança das informações. Essa combinação ofereceu robustez e escalabilidade ao projeto.

8. **MySQL:** o banco de dados MySQL foi escolhido para armazenar e gerenciar as informações dos usuários, anotações e notas acadêmicas. Ele garante desempenho, confiabilidade e integridade dos dados, sendo essencial para o funcionamento eficiente do sistema.
9. **Git/GitHub:** foram utilizados para o controle de versão e hospedagem do repositório do projeto, permitindo a colaboração entre os integrantes da equipe e o acompanhamento das alterações durante o desenvolvimento.

4.2 VERSIONAMENTO DO CÓDIGO

Para gerenciar o versionamento do sistema, utilizou-se o Git junto ao GitHub para hospedar o repositório. A escolha se deu pela ampla adoção, facilidade de uso e bom suporte ao trabalho colaborativo.

4.2.1 Integração da Equipe

A colaboração entre os membros da equipe ocorreu por meio do GitHub, onde cada modificação realizada passava pela revisão do Scrum Master antes de ser aprovada e comunicada ao grupo. Para aprimorar o acompanhamento das mudanças, foi criado um bot no Discord, responsável por enviar notificações automáticas sempre que uma atualização era registrada no repositório, garantindo que todos os integrantes fossem informados em tempo real.

4.3 SEGURANÇA

A segurança do *Study Flow* foi desenvolvida com base em práticas recomendadas para sistemas web, garantindo a proteção dos dados e a integridade das informações dos usuários. As principais medidas adotadas estão descritas a seguir.

4.3.1 Criptografia

As senhas dos usuários são protegidas por meio do algoritmo **PBKDF2-SHA256**, com *salt* exclusivo e alto número de iterações, dificultando ataques de força bruta. Além disso, os dados sensíveis trafegam de forma segura, e as sessões de login são validadas constantemente para evitar acessos indevidos.

4.3.2 Autenticação e Controle de Acesso

O sistema utiliza os **recursos nativos de autenticação do Django**, permitindo login seguro, validação de credenciais e recuperação de senha com código temporário. Cada usuário tem acesso apenas às suas próprias informações, e as tentativas de login são limitadas, prevenindo ataques de força bruta.

4.3.3 Validação e Proteção de Dados

Todas as entradas de dados passam por **validação e sanitização**, impedindo injeções de código e manipulações indevidas. O uso de **tokens CSRF** protege contra falsificação de requisições, e cabeçalhos de segurança são aplicados automaticamente pelos *middlewares* do Django.

4.3.4 Segurança no Front-End e em Uploads

No front-end, o sistema conta com tratamento de erros em JavaScript e sanitização de campos para prevenir vulnerabilidades como **XSS**. O envio de arquivos é restrito a imagens e armazenado em diretórios protegidos, evitando acessos diretos ou execuções indevidas.

4.3.5 Monitoramento e Logs

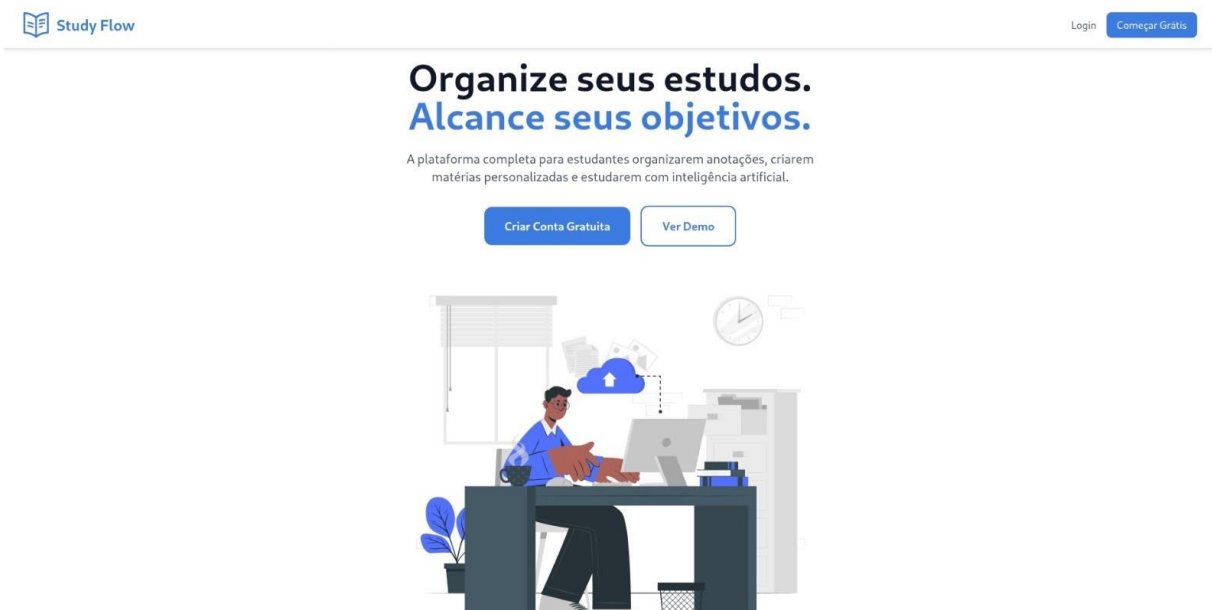
Todas as atividades relevantes são registradas em **logs estruturados**, possibilitando auditoria e identificação de comportamentos suspeitos. As sessões são regeneradas a cada login e encerradas completamente no *logout*, assegurando o isolamento e a integridade dos dados.

4.4 FIGURAS

O sistema Study Flow foi desenvolvido para oferecer uma experiência visual simples e intuitiva. A seguir, são apresentadas as principais telas e funcionalidades, mostrando como ocorre o fluxo de uso dentro da plataforma.

4.4.1 Landing Page

Figura 4 - Landing Page



Fonte: Autoria Própria (2025).

Esta tela apresenta a plataforma Study Flow com destaque para a criação de conta, login do usuário e demonstração do sistema em uso.

4.4.2 Tela de Cadastro

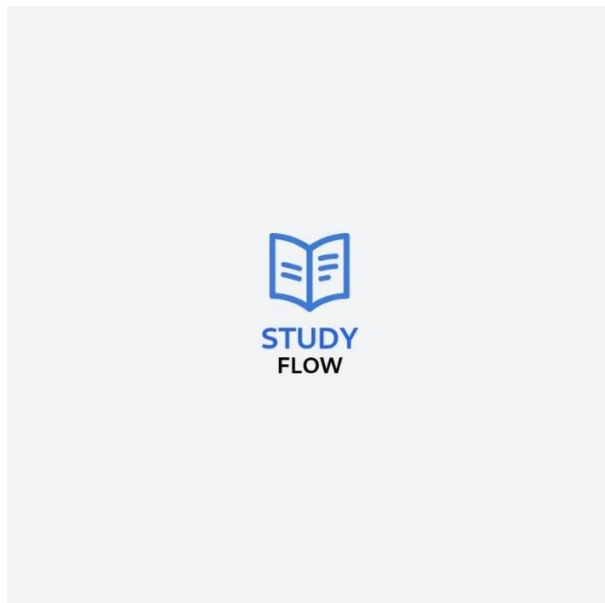
Figura 5 - Tela de Cadastro

Fonte: Autoria Própria (2025).

Formulário para criação de uma nova conta, inserindo nome, email e senha.

4.4.3 Tela de Verificação de Email

Figura 6 - Tela de Verificação de Email



Verificação de Email
Digite o código de verificação enviado para seu email

Verificar

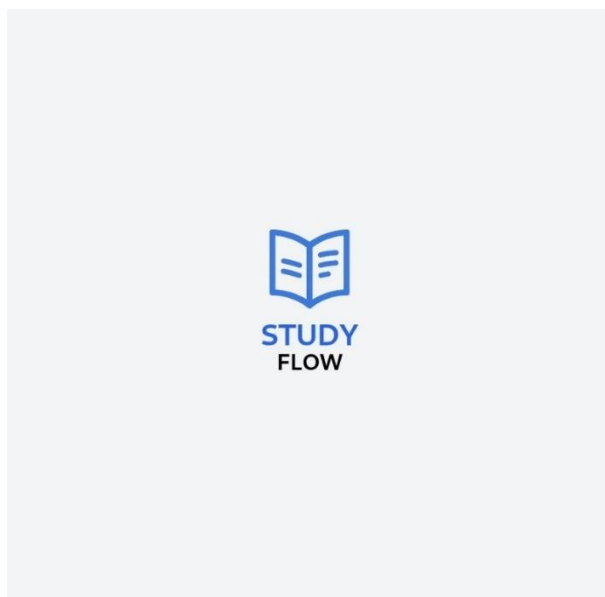
[Não recebeu o código? Tentar novamente](#)

Fonte: Autoria Própria (2025).

Tela com campo para inserir o código enviado ao email do usuário para verificação segura.

4.4.4 Tela de Login

Figura 7 - Tela de Login



Olá novamente!
Preencha seus dados para acessar sua conta

[Esqueci minha senha](#)

Logar-se

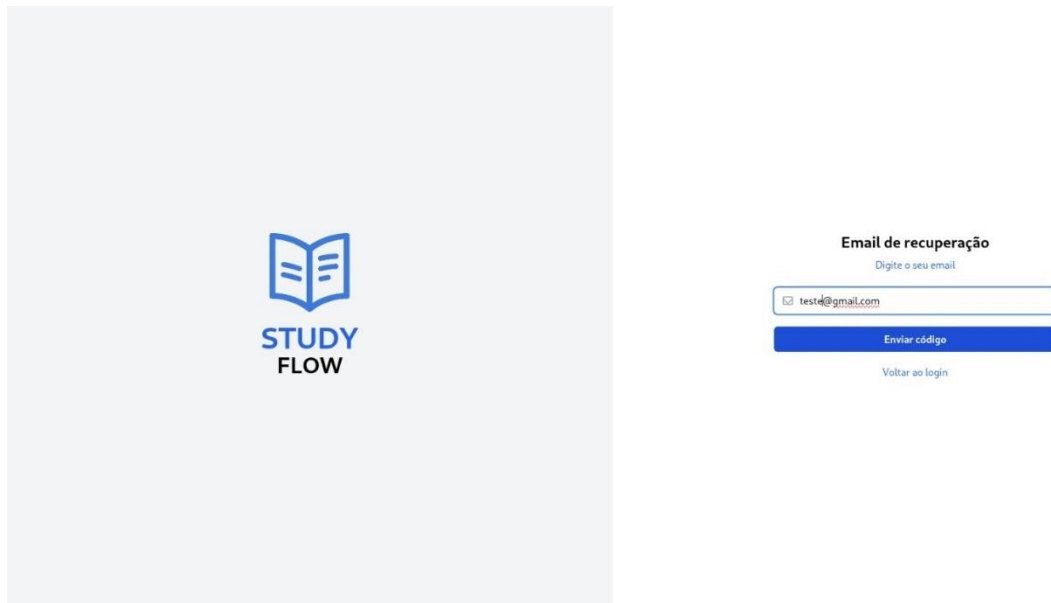
[Não tem uma conta? Criar conta](#)

Fonte: Autoria Própria (2025).

Página para acesso à conta já existente, com opção de recuperação de senha.

4.4.5 Tela de Recuperação de Senha (Inserir email)

Figura 8 - Tela de Recuperação de Senha (Inserir email)



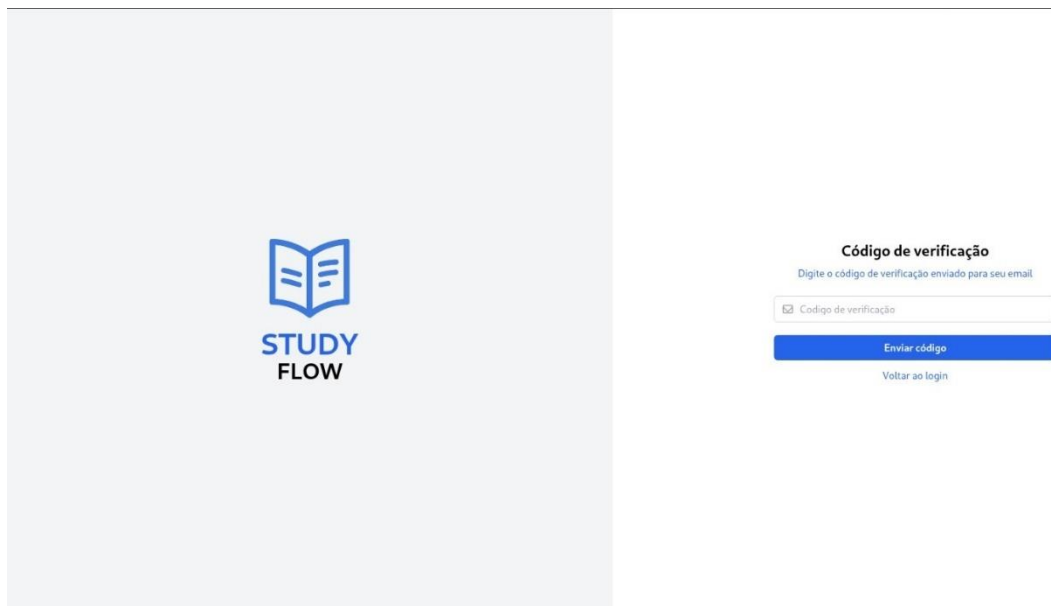
The screenshot shows the 'Email de recuperação' screen. On the left is the 'STUDY FLOW' logo. On the right, the form is titled 'Email de recuperação' and prompts the user to 'Digite o seu email'. The email 'test4@gmail.com' is entered in the input field. A blue button labeled 'Enviar código' is positioned below the input field, and a link labeled 'Voltar ao login' is located at the bottom of the form.

Fonte: Autoria Própria (2025).

Usuário insere o email para receber o código de redefinição.

4.4.6 Tela de Recuperação de Senha (Inserir código de verificação)

Figura 9 - Tela de Recuperação de Senha (Inserir código de verificação)



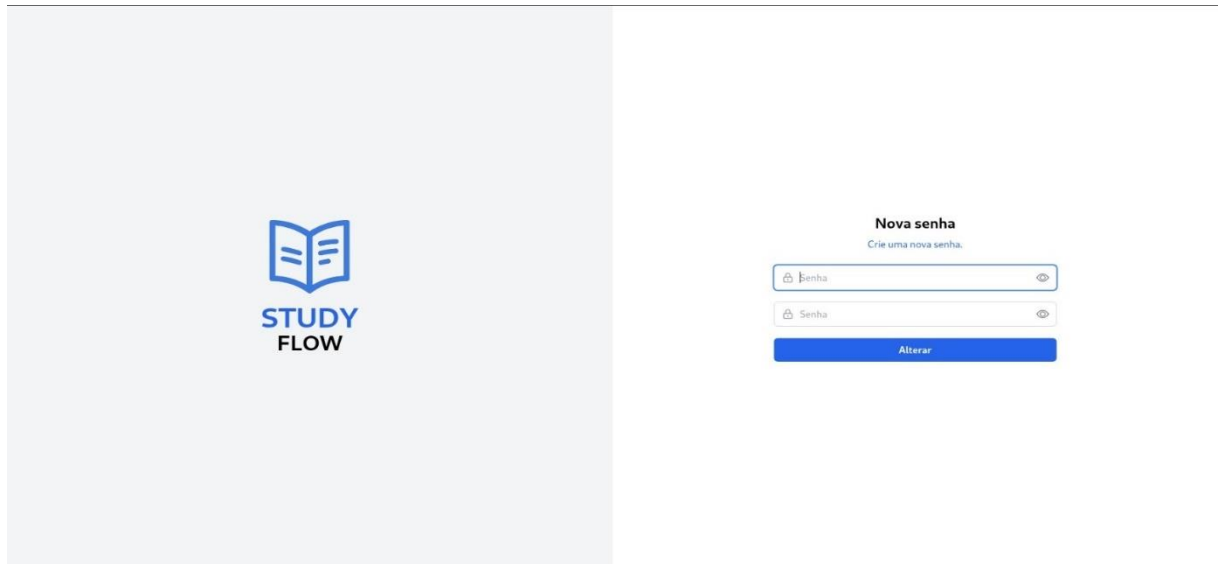
The screenshot shows the 'Código de verificação' screen. On the left is the 'STUDY FLOW' logo. On the right, the form is titled 'Código de verificação' and prompts the user to 'Digite o código de verificação enviado para seu email'. The text 'Codigo de verificação' is entered in the input field. A blue button labeled 'Enviar código' is positioned below the input field, and a link labeled 'Voltar ao login' is located at the bottom of the form.

Fonte: Autoria Própria (2025).

o usuário insere o código recebido por email para continuar o processo de recuperação de acesso.

4.4.7 Tela de nova senha

Figura 10 - Tela de nova senha

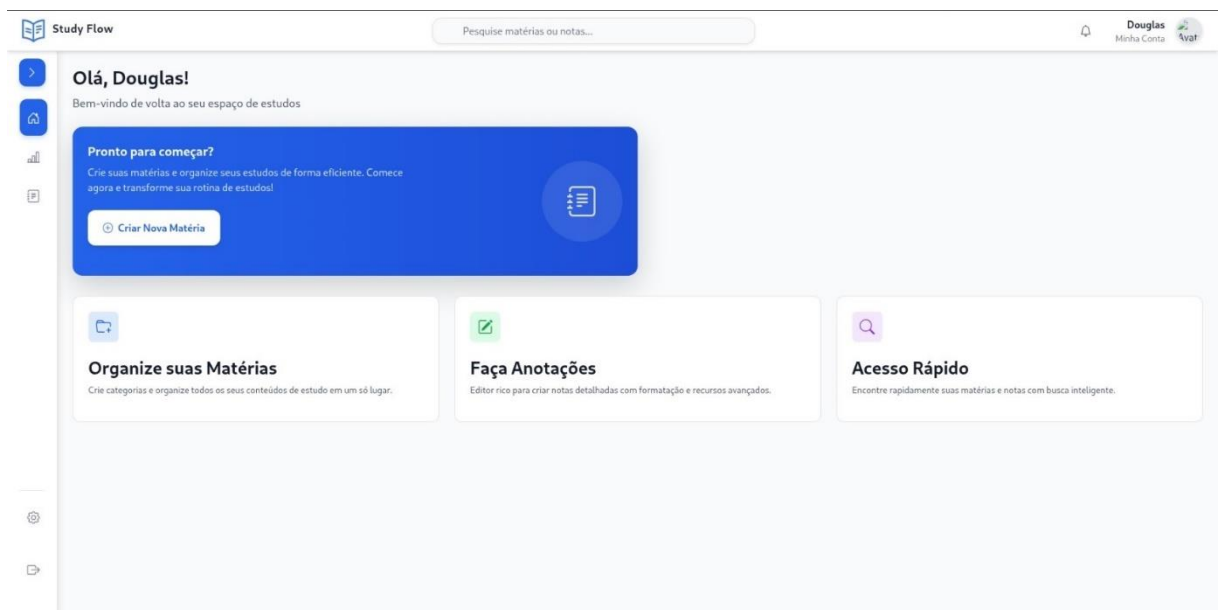


Fonte: Autoria Própria (2025).

formulário onde o usuário cria e confirma uma nova senha para concluir a redefinição.

4.4.8 Tela inicial do sistema

Figura 11 - Tela inicial do sistema

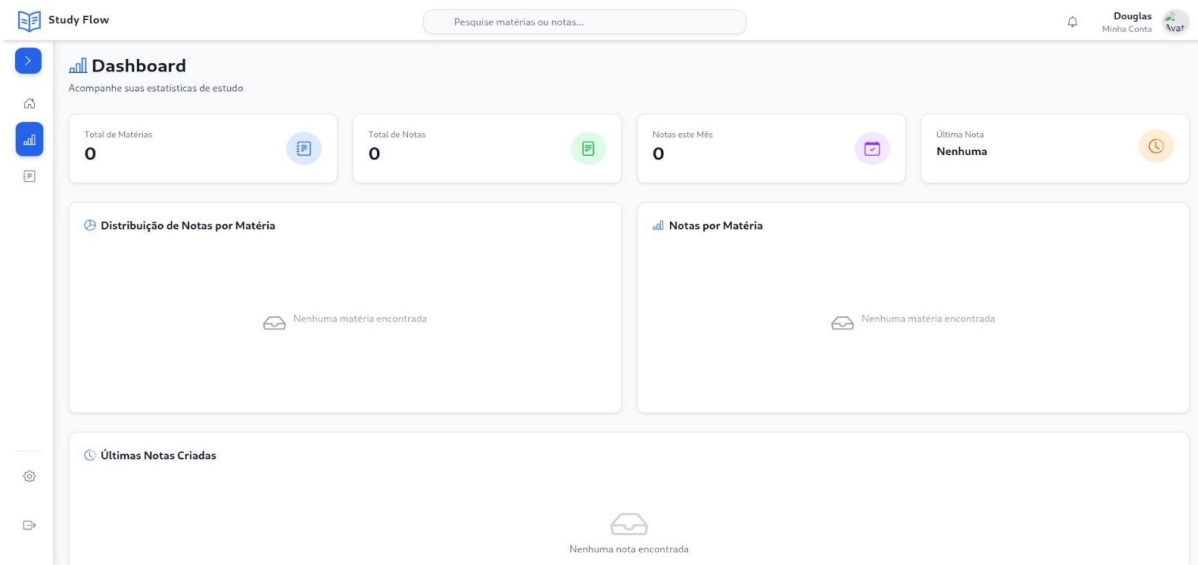


Fonte: Autoria Própria (2025).

Tela de saudação ao usuário, com botão para criação de matérias e atalhos para dashboard, tela de gerenciamento de matérias, busca rápida, configurações e sair.

4.4.9 Tela de dashboard

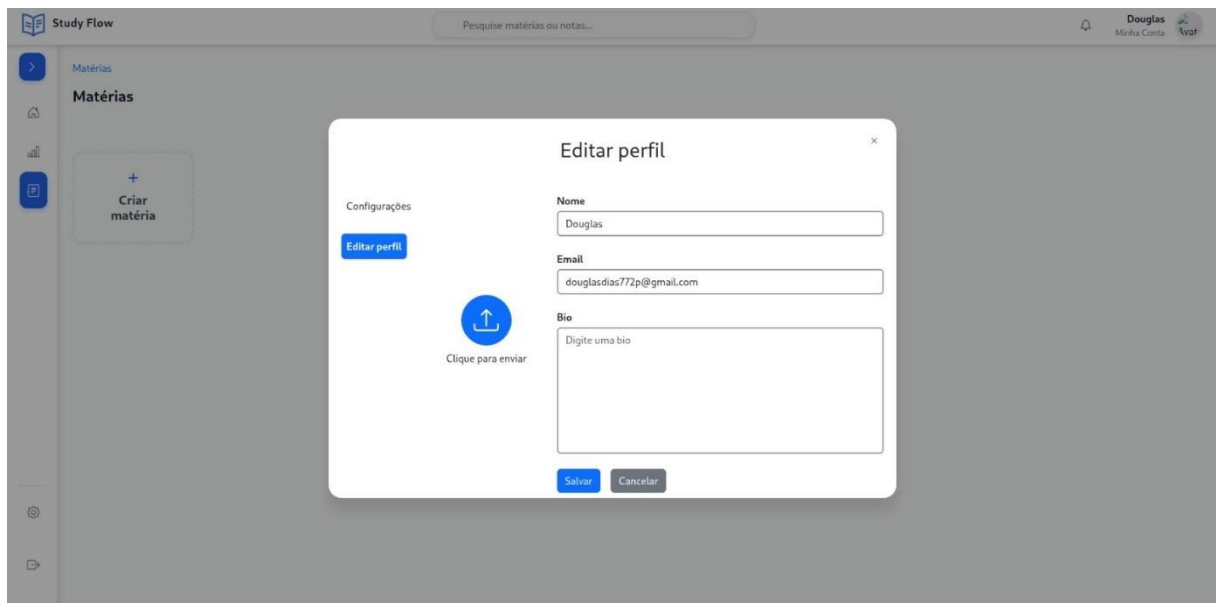
Figura 12 - Tela de dashboard



Fonte: Autoria Própria (2025).

Visão geral com total de matérias, notas, atividades do mês e gráficos de visualização

4.4.10 Tela de Configurações (Editar perfil)



Fonte: Autoria Própria (2025).

A tela de configurações permite atualizar informações do usuário, como: nome, e-mail, bio e foto de perfil.

4.4.11 Modal de criação de matérias

Figura 13 - Modal de criação de matéria



The image shows a modal window titled "Criação da matéria" with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields and elements:


- Título:** A text input field with a placeholder "Título".
- Descrição (Opcional):** A text area with a placeholder "Dê uma descrição breve sobre a sua matéria".
- Cor:** A color selection field with a blue square icon.
- Ícone (Opcional):** A section with a blue circular icon containing an upward arrow and the text "Clique para enviar".
- Botão:** A blue button labeled "Criar matéria" at the bottom.

Fonte: Autoria Própria (2025).

Formulário para definição de título, descrição (opcional), cor identificadora e envio de ícone para criação da matéria.

4.4.12 Modal de criação de notas

Figura 14 - Modal de criação de notas



The image shows a modal window titled "Criação da nota" with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields and elements:

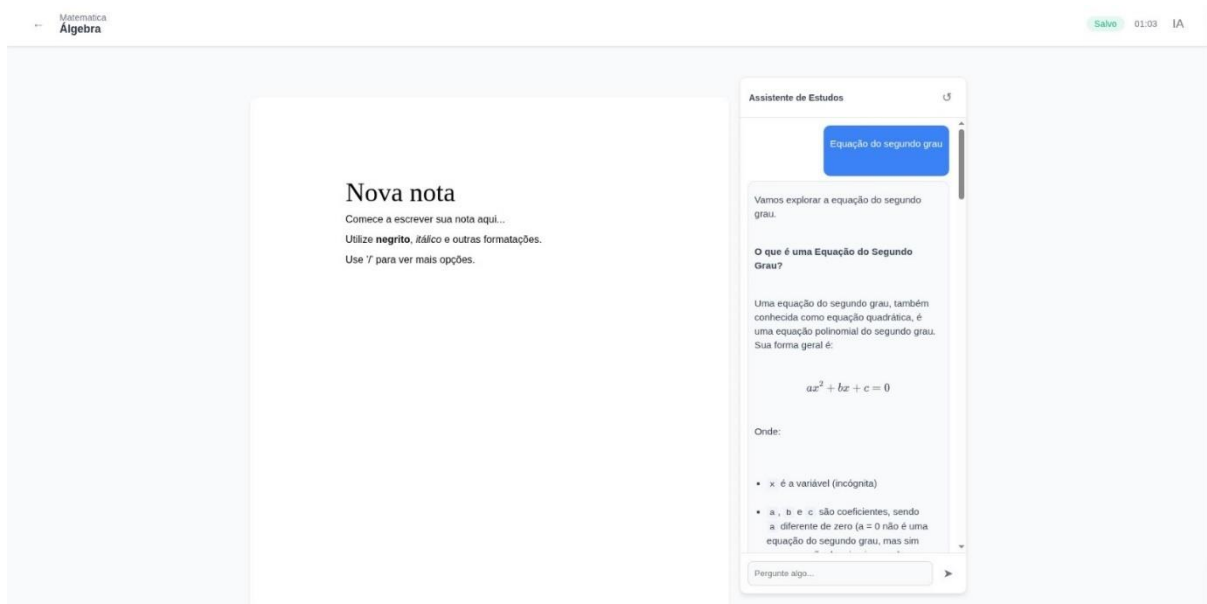
- Título da Nota:** A text input field with a placeholder "Título da nota".
- Ícone da Nota (Opcional):** A section with a blue circular icon containing an upward arrow and the text "Clique para enviar".
- Botão:** A blue button labeled "Criar nota" at the bottom.

Fonte: Autoria Própria (2025).

Modal de criação de nota exibindo campos para título e upload opcional de ícone.

4.4.13 Tela inicial da nota (IA do sistema utilizada)

Figura 15 - Tela inicial da nota (IA do sistema utilizada)



Fonte: Autoria Própria (2025).

Tela inicial de anotação, exibindo a nota em criação e o assistente de IA ativo auxiliando o estudo

CONCLUSÃO

O desenvolvimento do sistema *Study Flow* resultou em uma plataforma web voltada à organização e gestão acadêmica, criada com o propósito de facilitar o acompanhamento das atividades estudantis e aprimorar a rotina de estudos dos usuários. O sistema oferece funcionalidades que permitem gerenciar anotações, matérias e desempenho de forma simples e acessível, contribuindo para uma experiência prática e eficiente.

Durante o processo de construção, foram aplicadas metodologias adequadas para o trabalho em equipe e o controle das etapas de desenvolvimento, além da utilização de tecnologias como HTML, CSS, JavaScript, Python com Django e SQL, que garantiram a integração entre as diferentes partes do sistema.

Também foram implementadas medidas de segurança voltadas à proteção dos dados dos usuários, como autenticação, criptografia e verificação de acesso, assegurando confiabilidade e estabilidade na utilização da plataforma.

Em suma, o *Study Flow* atingiu o objetivo de oferecer uma ferramenta digital capaz de auxiliar estudantes na organização de suas atividades acadêmicas, reforçando a importância da tecnologia como suporte ao processo de aprendizado e à administração do tempo e das informações.

REFERÊNCIAS

NOTION. *Notion*. Disponível em: <https://www.notion.com/pt>.

OBISIDIAN FORUM. *Obsidian Forum*. Disponível em: <https://forum.obsidian.md/>.

CARVALHO, Daniel de Alencar; NETO, Laurindo de Sousa Britto. “Revisão sistemática da literatura sobre softwares de anotações digitais para aprendizado”. *Revista Brasileira de Computação Aplicada*, v. 16, n. 2, ago. 2024. Disponível em: <https://ojs.upf.br/index.php/rbca/article/view/15616>.

DJANGO PROJECT. *Django documentation (version 5.2)*. Disponível em: <https://docs.djangoproject.com/en/5.2/>.

TAILWIND CSS. *Installation – Using Vite*. Disponível em: <https://tailwindcss.com/docs/installation/using-vite>.

GET BOOTSTRAP. *Getting started (version 5.3)*. Disponível em: <https://getbootstrap.com/docs/5.3/getting-started/introduction/>.