

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**

**ETEC PROFESSOR JADYR SALLES**  
**TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA A INTERNET**

**CARLOS DANIEL NOGUEIRA SILVA**

**SAMUEL VANDRÉ ALVES**

**BRUNO VINÍCIUS DE CARVALHO LACERDA**

**GUSTAVO DOS SANTOS FORMOSO**

**VINÍCIUS MAESTRELLO COROLIN**

**GUSTAVO HENRIQUE TEIXEIRA POETA**

**DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE CURRÍCULOS PARA**  
**ALUNOS E EX-ALUNOS DA ETEC**

**Porto Ferreira – SP**

**2025**

**CARLOS DANIEL NOGUEIRA SILVA**

**SAMUEL VANDRÉ ALVES**

**BRUNO VINÍCIUS DE CARVALHO LACERDA**

**GUSTAVO DOS SANTOS FORMOSO**

**VINÍCIUS MAESTRELLO COROLIN**

**GUSTAVO HENRIQUE TEIXEIRA POETA**

**DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE CURRÍCULOS PARA  
ALUNOS E EX-ALUNOS DA ETEC**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência, seguindo as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas, para obtenção do título de Técnico em Informática para a internet.

**Orientador:** Prof. Rui César Ranzani

**Co-Orientador:** Prof. Leandro Moreira

**Porto Ferreira – SP**

**2025**

## **FOLHA DE APROVAÇÃO**

**CARLOS DANIEL NOGUEIRA SILVA**

**SAMUEL VANDRÉ ALVES**

**BRUNO VINÍCIUS DE CARVALHO LACERDA**

**GUSTAVO DOS SANTOS FORMOSO**

**VINÍCIUS MAESTRELLO COROLIN**

**GUSTAVO HENRIQUE TEIXEIRA POETA**

### **DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE CURRÍCULOS PARA ALUNOS E EX-ALUNOS DA ETEC**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência, seguindo as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas, para obtenção do título de Técnico em Informática para a internet.

#### **BANCA EXAMINADORA**

---

Tatiana Regina Jorge Monteiro

---

Caio Henrique dos Santos

---

Fábio Ruy

Porto Ferreira, 04 de Dezembro de 2025

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos, primeiramente, à Deus que nos deu vida e forças para realizar esse tão importante Trabalho de Conclusão de Curso. Também somos gratos aos professores e coordenadores que nos guiaram e revelaram nosso potencial como indivíduos e equipe. Não nos esquecendo também dos nossos pais e responsáveis, que sempre nos encorajaram e seguir em frente e correr atrás dos nossos objetivos.

## **DEDICATÓRIA**

Este trabalho é dedicado a todas as pessoas que contribuíram de alguma forma, oferecendo apoio e incentivo ao longo do percurso. A dedicação se estende especialmente aos pais e familiares, que representam a base de tudo e estiveram presentes com constante apoio. Agradecimentos também aos amigos, pela paciência e compreensão demonstradas durante todo o processo.

“A internet é muito mais que uma tecnologia. É um meio de comunicação, de interação e de organização social.”

**Manuel Castells**

## RESUMO

A finalidade deste Trabalho de Conclusão de Curso é a criação de um *banco de currículos* para *alunos e ex-alunos* da *ETEC Jadyr Salles* — isto é, Escola Técnica Estadual Jadyr Salles, localizada em Porto Ferreira. Seu objetivo é facilitar o processo de recrutamento das empresas e formentar o mercado de trabalho em níveis local, nacional, e internacional, por meio da ágil disponibilização e demonstração de currículos; e também facilitando a ingressão dos formandos e formados no mercado de trabalho. Na área do estudante — podendo ser acessada por ex-estudantes — se encontrará um formulário intuitivo e objetivo para o levantamento das informações necessárias para a criação do currículo, como por exemplo: informações pessoais básicas (Nome, idade e etc), habilidades, competência, curso técnico prestado (ex.: Informática para Web, Administração, etc.), experiências profissionais, dentre outras; também será disponibilizado controle total sobre a exibição e existência do currículo, priorizando a discrição do aluno e atendendo às Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Para as empresas o website apresentará uma lista de currículos e diversos filtros, baseados em critérios relevantes para o processo de contratação, que alterará a exibição dos mesmos.

**Palavras-chaves:** Banco. Currículos. Profissionais. Alunos.

## **ABSTRACT**

The purpose of this Final Year Project is the creation of a resume database for students and alumni of ETEC Jadyr Salles — that is, Escola Técnica Estadual Jadyr Salles, located in Porto Ferreira. Its objective is to facilitate the recruitment process for companies and to foster the job market at local, national, and international levels through the prompt availability and presentation of resumes, as well as to assist graduates and former students in entering the workforce. In the student area — which can also be accessed by alumni — an intuitive and objective form will be available for gathering the necessary information to create the resume, such as basic personal details (name, age, etc.), skills, competencies, completed technical course (e.g., Web Development, Business Administration, etc.), professional experience, among others. Full control over the visibility and existence of the resume will also be provided, prioritizing the student's privacy and complying with the General Data Protection Law (LGPD). For companies, the website will display a list of resumes and offer several filters based on criteria relevant to the hiring process, which will dynamically adjust the way the resumes are presented.

**Key Words:** database. resume. Information.

# SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	12
<b>1.1. PROBLEMATIZAÇÃO</b> .....	13
<b>1.2. OBJETIVO GERAL</b> .....	13
<b>1.3. OBJETIVO ESPECÍFICO</b> .....	13
<b>1.4. JUSTIFICATIVA</b> .....	14
<b>2. RECURSOS UTILIZADOS</b> .....	15
<b>2.1. HTML</b> .....	15
<b>2.2. CSS</b> .....	16
<b>2.3. JAVASCRIPT</b> .....	16
<b>2.4. JQUERY</b> .....	17
<b>2.5. PHP</b> .....	18
<b>2.6. COMPOSER</b> .....	18
<b>2.7. SQL E MARIADB</b> .....	19
<b>2.8. VISUAL STUDIO CODE</b> .....	20
<b>2.9. USEBRUNO</b> .....	21
<b>2.10. CANVA</b> .....	22
<b>2.11. POWER POINT</b> .....	23
<b>2.12. GOOGLE DRIVE</b> .....	24
<b>2.13. MICROSOFT WORD</b> .....	25
<b>2.14. DOMÍNIO</b> .....	25
<b>2.15. HOSPEDAGEM</b> .....	26
<b>3. DESENVOLVIMENTO</b> .....	28
<b>3.1. TELA DE LOGIN</b> .....	28
<b>3.2. TELA DE CADASTRO</b> .....	29
<b>3.3. TELA PARA A RECULPERAÇÃO DE SENHA</b> .....	29
<b>3.3. TELA INICIAL</b> .....	30
<b>3.4. FILTRO DE BUSCA</b> .....	30
<b>3.5. TELA DE PERFIL DO USUÁRIO</b> .....	31
<b>3.6. TELA DE EDIÇÃO DE PERFIL</b> .....	31
<b>3.7. CARD DE CADASTRO DE ITEM NO CURRÍCULO</b> .....	31
<b>3.7. PÁGINA DE IMPRESSÃO CURRÍCULO</b> .....	33
<b>3.8. DASHBOARD DO ADMIN</b> .....	33
<b>3.9. CARD DE CADASTRO INDIVIDUAL DE ALUNO</b> .....	34
<b>3.10. PÁGINA DE CONTROLE DE VISITANTES</b> .....	34

3.11.	PÁGINA DE CONTROLE DE ALUNOS .....	34
3.12.	FOOTER .....	35
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	37
4.1.	CONCLUSÃO .....	37
4.2.	REFERÊNCIAS .....	38

## ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Linguagem de marcação de hipertexto .....	15
Figura 2 – Linguagem de estilização de páginas web.....	16
Figura 3 – Linguagem de programação de páginas interativas e dinâmicas. ....	17
Figura 4 - Biblioteca JavaScript para manipulação de elementos e eventos. ....	17
Figura 5 - Linguagem de programação construtora de páginas web.....	18
Figura 6 - Ferramenta de gerenciamento de dependências para projetos PHP. ....	19
Figura 7 - Sistema de gerenciamento de banco de dados relacional. ....	20
Figura 8 - Editor de código fonte Visual Studio Code .....	21
Figura 9 - Ferramenta de desenvolvimento e integração de sistemas web. ....	21
Figura 10 - Ferramenta de criação e edição de elementos visuais.....	22
Figura 11 - Ferramenta de criação de formulários e coleta de dados.....	23
Figura 12 - Ferramenta de criação e edição de apresentações. ....	24
Figura 13 - Ferramenta de armazenamento e compartilhamento de arquivos na nuvem.....	24
Figura 14 – Ferramenta de criação e edição de documentos de texto.....	25
Figura 15 – Entidade responsável pelo registro e gerenciamento de domínios ".br". ....	26
Figura 16 - Empresa de hospedagem de sites e serviços de domínio. ....	27
Figura 17 - Tela de login .....	28
Figura 18 - Tela de Cadastro.....	29
Figura 19 - Tela de Recuperação de senha.....	29
Figura 20 - Tela inicial do site.....	30
Figura 21 - Opção de filtro.....	31
Figura 22 - Página do perfil do usuário .....	31
Figura 23 - Página de edição de perfil .....	32
Figura 24 - Card de cadastro de item.....	32
Figura 25 - Página de impressão de currículo.....	33
Figura 26 - Tela de dashboard do admin .....	34
Figura 27 - Card de cadastro individual de alunos.....	34
Figura 28 - Página de controle de visitantes .....	35
Figura 29 - Página de controle de alunos .....	35
Figura 30 - Rodapé do site.....	36

## 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como tema o desenvolvimento de um banco de currículos online voltado para os alunos e ex-alunos da Escola Técnica Estadual (ETEC) Jadyr Salles, localizada no município de Porto Ferreira, pertencente a instituição Centro Paula Souza. A proposta visa facilitar a inserção dos discentes e egressos no mercado de trabalho, além de otimizar o processo de recrutamento por parte das empresas, promovendo a conexão entre profissionais qualificados e oportunidades de emprego em âmbito local, nacional e internacional.

Com o avanço das tecnologias da informação, os websites tornaram-se ferramentas essenciais para comunicação, armazenamento e divulgação de dados. No contexto educacional e profissional, a criação de uma plataforma digital para disponibilização de currículos surge como uma solução prática e eficiente, permitindo aos estudantes registrarem suas competências, formações e experiências de forma centralizada e acessível. Para as empresas, a ferramenta proporciona filtros de busca que agilizam o processo seletivo, contribuindo para decisões mais assertivas.

A plataforma proposta contempla um formulário intuitivo para o cadastro de informações relevantes ao currículo, como dados pessoais, habilidades, cursos técnicos realizados, experiências profissionais, entre outros. Além disso, garante o controle de visibilidade e existência do currículo, respeitando a privacidade dos usuários e em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

A partir de pesquisas e diagnósticos realizados junto às unidades escolares envolvidas, foi possível identificar a carência de uma solução digital que atendesse à demanda de integração entre formação técnica e empregabilidade. Diante disso, este trabalho propõe o desenvolvimento de um sistema funcional, acessível e seguro, com foco na empregabilidade dos alunos e na eficiência dos processos seletivos das empresas.

## **1.1. PROBLEMATIZAÇÃO**

O mundo tem cada vez mais investido e usado tecnologia de diversas formas, seja no ambiente de trabalho, pessoal ou educacional. Olhando para a atual dificuldade que certos alunos e egressos do Centro Paula Souza encontram, a equipe se perguntou: como podemos ajudar esses estudantes e egressos a encontrar o emprego perfeito para eles?

## **1.2. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver um sistema web para cadastro, gestão e visualização de currículos de alunos e ex-alunos da ETEC Jadyr Salles, com o intuito de facilitar a inserção no mercado de trabalho e otimizar o processo de recrutamento por parte das empresas.

## **1.3. OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Desenvolver um formulário digital intuitivo para que alunos e ex-alunos possam cadastrar seus currículos de forma clara e completa.
- Permitir o preenchimento de dados pessoais, habilidades, formação técnica e experiências profissionais.
- Criar uma área administrativa para que os usuários possam controlar:
  - visibilidade do currículo;
  - edição das informações;
  - exclusão dos dados.
- tudo em conformidade com a LGPD, garantindo privacidade e segurança.
- Disponibilizar para empresas ferramentas de busca com filtros baseados em critérios relevantes aos processos seletivos, facilitando a identificação de candidatos qualificados.
- Garantir que a plataforma seja acessível, responsiva e fácil de usar para todos os perfis de usuários.
- Promover maior integração entre formação técnica e mercado de trabalho, incentivando a conexão entre estudantes, ex-alunos e empresas em nível local e nacional.

## **1.4. JUSTIFICATIVA**

A inserção no mercado de trabalho é um dos principais desafios enfrentados por alunos e ex-alunos do ensino técnico. Muitas vezes, a falta de visibilidade e de acesso a oportunidades adequadas à sua formação compromete o aproveitamento do potencial desses profissionais. Ao mesmo tempo, empresas enfrentam dificuldades em encontrar candidatos qualificados de forma ágil e eficiente.

A criação de um banco de currículos digital busca suprir essa lacuna, oferecendo uma solução tecnológica que facilite a conexão entre candidatos e empregadores. No contexto da ETEC Jadyr Salles, a proposta se justifica pela demanda existente de aproximação entre a formação técnica e o mundo do trabalho, além do potencial de impacto social positivo nas comunidades de Porto Ferreira e Descalvado.

Adicionalmente, a proposta contribui para a modernização dos processos educacionais e de apoio à carreira, fomentando a autonomia dos alunos na construção de seus trajetos profissionais. A plataforma será desenvolvida com base em princípios de usabilidade, acessibilidade e segurança da informação, atendendo à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o que reforça sua relevância institucional e social.

## 2. RECURSOS UTILIZADOS

Para o desenvolvimento deste Trabalho de Conclusão de Curso, foram empregados diversos recursos tecnológicos que possibilitaram a criação e a organização do projeto. No âmbito do desenvolvimento web, foram utilizadas as linguagens HTML5, CSS3, JavaScript, jQuery e PHP, que permitiram a construção da interface e das funcionalidades do sistema. Além disso, contou-se com o Composer, voltado ao gerenciamento de dependências, e com o uso de SQL e MariaDB para a estruturação e administração do banco de dados.

No que se refere às ferramentas de desenvolvimento, adotou-se o Visual Studio Code e o UseBruno, que ofereceram suporte ao processo de programação e testes. Para a elaboração de elementos gráficos e visuais, empregou-se o Canva, enquanto os recursos de produtividade e organização foram viabilizados por meio do Google Forms, PowerPoint, Google Drive e Word.

### 2.1. HTML

O HTML (HyperText Markup Language) é a linguagem de marcação padrão para criação e estruturação de páginas web, permitindo organizar conteúdos como textos, imagens e links de forma lógica e visual. Considerado a espinha dorsal da internet, é fundamental para garantir a estrutura dos sites e possibilitar que o conteúdo seja apresentado de maneira organizada, acessível e compreensível para os usuários.

Figura 1 - Linguagem de marcação de hipertexto



Fonte: [logodownload.org/html-5-logo/](http://logodownload.org/html-5-logo/)

Utilizamos o HTML5 para estruturar as páginas do projeto, organizando os elementos de forma semântica e hierárquica. Ele foi responsável por definir a base do conteúdo, como títulos, parágrafos, formulários e tabelas, servindo como alicerce para a aplicação dos estilos e funcionalidades interativas.

## 2.2. CSS

O CSS (Cascading Style Sheets) é o padrão responsável por definir a apresentação visual dos elementos em uma página web, complementando o HTML ao determinar aspectos como fontes, cores, margens, disposição de objetos, fundo e estilos de links. Seu principal objetivo é separar o conteúdo do design, o que aumenta a acessibilidade, proporciona maior flexibilidade e controle da aparência e reduz a repetição e a complexidade na estruturação das páginas. Além disso, o CSS possibilita que um mesmo documento seja exibido em diferentes formatos ou dispositivos, como telas, impressões, leitores de voz e até sistemas que utilizam Braille, garantindo assim uma experiência mais inclusiva e adaptável aos usuários.

Figura 2 – Linguagem de estilização de páginas web.



Fonte: [commons.wikimedia.org/wiki/File:CSS3\\_logo\\_and\\_wordmark.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CSS3_logo_and_wordmark.svg)

Utilizamos o CSS para estilizar as páginas do projeto, definindo cores, fontes, layouts e responsividade. Ele permite criar interfaces visualmente atraentes e consistentes, garantindo uma melhor experiência para o usuário.

## 2.3. JAVASCRIPT

JavaScript é uma linguagem de script criada em 1995 por Brendan Eich, na época funcionário da Netscape e atualmente CTO da Mozilla Corporation. Foi influenciada principalmente pelas linguagens C, Java, Self e Scheme. É utilizado principalmente na web, mas também está presente em widgets de desktops e documentos de PDF. Inicialmente era chamado de Mocha; posteriormente foi renomeado para LiveScript e finalmente JavaScript. É uma marca registrada da Oracle Corporation.

Figura 3 – Linguagem de programação de páginas interativas e dinâmicas.



Fonte: [www.freepnglogos.com/pics/javascript](http://www.freepnglogos.com/pics/javascript)

Utilizamos o JavaScript para adicionar interatividade às páginas do projeto, manipulando elementos do DOM, validando formulários e controlando o comportamento dinâmico da interface. Ele permite que o front-end seja mais responsivo e ofereça uma experiência mais rica ao usuário.

## 2.4. JQUERY

O jQuery é uma biblioteca JavaScript de código aberto, criada em 2006 por John Resig, licenciada pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT) e pela GNU General Public License (GPL). Sua principal função é simplificar a utilização do JavaScript em conjunto com o HTML, proporcionando maior dinamismo, interatividade e usabilidade às páginas web. Ao reduzir a complexidade das linhas de código e facilitar a manipulação do DOM, o jQuery tornou-se uma das bibliotecas mais populares entre os desenvolvedores, sendo amplamente utilizado para otimizar scripts executados no navegador do lado do cliente.

Figura 4 - Biblioteca JavaScript para manipulação de elementos e eventos.



Fonte: [pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Logo\\_jQuery.svg](http://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Logo_jQuery.svg)

Utilizamos o jQuery para simplificar a manipulação de elementos da página, gerenciar eventos e facilitar requisições AJAX. Com ele, o desenvolvimento front-end

se torna mais ágil, permitindo criar interações dinâmicas e responsivas de forma prática.

## 2.5. PHP

O PHP é uma linguagem de programação criada em 1994 por Rasmus Lerdorf, inicialmente utilizada apenas por ele em sua página pessoal para monitorar visitas, tendo sua primeira versão pública lançada em 1995 como Personal Home Page Tools. Atualmente, o PHP permite o desenvolvimento de diversas funcionalidades, desde formulários e manipulação de cookies até a criação de páginas dinâmicas e integração com bancos de dados. Destaca-se por oferecer suporte a múltiplos sistemas de gerenciamento de banco de dados, como MySQL, Oracle, PostgreSQL, dBase, Interbase, mSQL e outros, além de ser compatível com diferentes sistemas operacionais, incluindo Linux, Unix e Windows, possibilitando sua aplicação em variados ambientes de desenvolvimento.

Figura 5 - Linguagem de programação construtora de páginas web.



Fonte: [pngimg.com/image/60261](http://pngimg.com/image/60261)

Utilizamos essa ferramenta devido à sua ampla aplicação no desenvolvimento *web*. O PHP nos permite criar a lógica do *back-end*, processar requisições, manipular dados e integrar o sistema ao banco de dados. Sua flexibilidade e vasta comunidade de suporte tornam o desenvolvimento mais ágil e seguro, garantindo que o software atenda às necessidades do projeto.

## 2.6. COMPOSER

O Composer é um gerenciador de dependências para *PHP* que facilita a declaração, instalação, atualização e remoção de bibliotecas e pacotes de código de terceiros usados em um projeto. Ele permite que você defina as dependências do seu

projeto num arquivo *composer.json* e usa o *Packagist* para encontrar e gerenciar esses pacotes, tornando o desenvolvimento em *PHP* mais organizado e produtivo, especialmente com o uso do autoloader gerado pelo *Composer*.

Figura 6 - Ferramenta de gerenciamento de dependências para projetos PHP.



Fonte: [commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo-composer-transparent.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo-composer-transparent.png)

Utilizamos essa ferramenta devido à sua importância no gerenciamento de dependências no PHP. O Composer nos permite instalar, atualizar e organizar bibliotecas de forma automatizada, garantindo que o projeto mantenha as versões corretas e compatíveis de cada pacote. Dessa maneira, conseguimos otimizar o fluxo de desenvolvimento, evitar conflitos de código e assegurar maior padronização na aplicação.

## 2.7. SQL E MARIADB

O MariaDB é um sistema de gerenciamento de banco de dados relacional (RDBMS) gratuito e de código aberto, criado pelos desenvolvedores originais do MySQL após sua aquisição pela Oracle em 2009. Escrito em C e C++, é compatível com diversas linguagens de programação, como C#, Java, Python, PHP e Perl, além de funcionar nos principais sistemas operacionais, incluindo Windows, Linux e macOS. Embora relacional, o MariaDB incorpora recursos semelhantes a NoSQL, como o mecanismo Connect e colunas dinâmicas, ampliando sua flexibilidade no armazenamento de dados. Oferecendo os mesmos recursos do MySQL e podendo substituí-lo diretamente, destaca-se pela velocidade, confiabilidade e facilidade de uso, atendendo tanto a pequenas aplicações quanto a demandas corporativas.

Figura 7 - Sistema de gerenciamento de banco de dados relacional.



Fonte: [mariadb.com/about-us/logos/](https://mariadb.com/about-us/logos/).

Utilizamos o MariaDB como sistema de gerenciamento de banco de dados relacional para armazenar e gerenciar todas as informações do projeto de forma segura e eficiente. Sua compatibilidade com diversas linguagens de programação e sistemas operacionais, aliada à velocidade, confiabilidade e recursos avançados semelhantes ao NoSQL, possibilitou o desenvolvimento de funcionalidades dinâmicas e o acesso eficiente aos dados, garantindo a integridade e o bom desempenho do sistema.

## 2.8. VISUAL STUDIO CODE

*Visual Studio Code*, frequentemente abreviado como *VS Code*, é um editor de código-fonte desenvolvido pela *Microsoft*. Ele é amplamente utilizado por desenvolvedores de software para criar, editar e depurar código em diversas linguagens de programação. A sua popularidade se deve à sua interface amigável, extensibilidade e suporte a uma ampla gama de ferramentas e frameworks, tornando-o uma escolha preferencial para o desenvolvimento de *sites*, lojas virtuais e aplicativos móveis.

Entre as características mais notáveis do *Visual Studio Code*, destaca-se a sua capacidade de personalização. Os usuários podem instalar uma variedade de extensões que adicionam funcionalidades, como suporte a novas linguagens, integração com sistemas de controle de versão, e até mesmo ferramentas de depuração. Além disso, o *VS Code* oferece recursos como *IntelliSense*, que fornece sugestões de código e autocompletar, facilitando o processo de codificação e aumentando a produtividade do desenvolvedor.

Figura 8 - Editor de código fonte Visual Studio Code



Fonte: [commons.wikimedia.org/wiki/File:Visual\\_Studio\\_Code\\_1.35\\_icon.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Visual_Studio_Code_1.35_icon.svg)

Utilizamos o *Visual Studio Code* como principal ferramenta de desenvolvimento do nosso projeto, abrangendo tanto a parte de *front-end* quanto a de *back-end*. Ele nos oferece um ambiente integrado, com recursos e extensões que facilitam a escrita, organização e manutenção do código em todas as etapas do desenvolvimento.

## 2.9. USEBRUNO

A *API Bruno* é uma ferramenta poderosa para desenvolvedores e equipes que desejam gerenciar, testar e colaborar em *APIs* de forma mais eficiente. Ao contrário de outras ferramentas de API, a Bruno oferece uma abordagem simplificada para criar e testar APIs, tornando-a particularmente atraente para iniciantes e pequenas equipes de desenvolvimento.

Figura 9 - Ferramenta de desenvolvimento e integração de sistemas web.



Fonte: [github.com/usebruno/bruno](https://github.com/usebruno/bruno)

Utilizamos o *UseBruno* como ferramenta de apoio para a realização de testes de *API*, especialmente em etapas anteriores ao desenvolvimento das interfaces. Dessa forma, conseguimos validar o funcionamento dos endpoints, garantir a

consistência das respostas e antecipar possíveis ajustes antes da integração com o *front-end*.

## 2.10. CANVA

O Canva é uma plataforma de *design* online e gratuita, criada em 2013.

Por meio da plataforma, você pode criar convites, cartões de visita, *flyers*, postagens para as redes sociais e até editar vídeos, sem precisar fazer qualquer *download* ou instalação de *software* no seu computador.

Com uma interface amigável e com mais de 50 mil *templates* para agilizar o seu fluxo de trabalho, o Canva, sem dúvidas, vai te ajudar a elaborar materiais de comunicação visual com um ótimo acabamento.

Figura 10 - Ferramenta de criação e edição de elementos visuais.



Fonte: [1000logos.net/canva-logo/](http://1000logos.net/canva-logo/)

Utilizamos a ferramenta para construir os wireframes do nosso projeto porque o *Canva* oferece uma interface intuitiva, com recursos fáceis de usar e uma variedade de *templates* personalizáveis, o que agilizou o processo de prototipagem. Além disso, a plataforma permite uma visualização clara e rápida das ideias, facilitando a colaboração entre os membros da equipe e garantindo um alinhamento mais eficiente durante as etapas iniciais do desenvolvimento.

## 2.11. GOOGLE FORMS

*Google Forms* é um serviço gratuito para criar formulários online. Nele, o usuário pode produzir pesquisas de múltipla escolha, fazer questões discursivas, solicitar avaliações em escala numérica, entre outras opções. A ferramenta é ideal para quem precisa solicitar *feedback* sobre algo, organizar inscrições para eventos, convites ou pedir avaliações.

Figura 11 - Ferramenta de criação de formulários e coleta de dados.



Fonte: [inside.lanecce.edu/atc/software/t/13310](https://inside.lanecce.edu/atc/software/t/13310)

Utilizamos a ferramenta para fazer um levantamento sobre a preferência dos alunos, principalmente dos alunos do segundo ano letivo que serão os próximos a usufruir do sistema, porque o *Google Forms* permite a criação rápida e eficiente de formulários personalizados. A plataforma facilita a coleta e organização dos dados, além de gerar gráficos e relatórios automáticos, o que otimizou a análise das respostas e nos ajudou a compreender melhor as necessidades e expectativas dos futuros usuários.

## 2.11. POWER POINT

O *PowerPoint* (PPT) é um *software* de apresentação popular desenvolvido pela *Microsoft* que ajuda empresas e estabelecimentos educacionais a criar apresentações eficazes para vários tópicos. O programa permite que os usuários projetem, editem e compartilhem seus slides do *PowerPoint* com outras pessoas online ou offline em um ambiente seguro. Ele permite que os usuários adicionem texto, imagens, clipes de som, animações e objetos enquanto personalizam facilmente a aparência de cada slide. Com o PPT, é possível criar apresentações envolventes que possam ser usadas para influenciar o público e transmitir sua mensagem de maneira eficaz. Além disso, ele também fornece recursos como transições, ferramentas de formatação e verificador ortográfico que garantem experiência sem complicações ao criar belas apresentações.

Figura 12 - Ferramenta de criação e edição de apresentações.



Fonte: [www.logo.wine/logo/Microsoft\\_PowerPoint](http://www.logo.wine/logo/Microsoft_PowerPoint)

Utilizamos o *PowerPoint* como ferramenta de apoio visual, tanto para a elaboração da apresentação do pré-TCC quanto para a construção da apresentação final. Ele nos permitiu organizar os conteúdos de forma clara e atrativa, explorando recursos gráficos e visuais que contribuíram para a melhor comunicação das ideias do projeto.

## 2.12. GOOGLE DRIVE

Google Drive é um serviço de armazenamento em nuvem oferecido pelo Google. Ele permite que você armazene, compartilhe e acesse arquivos, como documentos, fotos e vídeos, de qualquer dispositivo com internet. Através do *Google Drive*, você pode colaborar em tempo real em arquivos do *Google Docs*, *Sheets* e *Slides*.

Além disso, oferece 15 GB de armazenamento gratuito, compartilhado entre o Drive, Gmail e Google Fotos, com opções de aumento de capacidade por meio de planos pagos no Google One.

Figura 13 - Ferramenta de armazenamento e compartilhamento de arquivos na nuvem.



Fonte: [pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Google\\_Drive\\_logo.png](http://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Google_Drive_logo.png)

Utilizamos a ferramenta para armazenar os arquivos referentes ao nosso projeto, porque o *Google Drive* oferece um espaço seguro e acessível na nuvem, permitindo

que todos os membros da equipe compartilhem, editem e acessem os documentos de forma colaborativa e em tempo real. Além disso, a organização em pastas facilita o gerenciamento dos materiais e garante que todas as versões dos arquivos fiquem centralizadas em um só lugar.

### **2.13. MICROSOFT WORD**

O *Microsoft Word* é um poderoso programa de processamento de texto que permite criar documentos como cartas, papéis, relatórios e muito mais. Ele faz parte do *Microsoft Office Suite*, que permite que você compartilhe seus documentos com outras pessoas, armazene-os em um local seguro baseado em nuvem e acesse-os de qualquer dispositivo. Com sua interface intuitiva e conjuntos de ferramentas abrangentes, é fácil criar documentos com aparência profissional de forma rápida e eficiente.

Figura 14 – Ferramenta de criação e edição de documentos de texto.



Fonte: [www.logo.wine/logo/Microsoft\\_Word](http://www.logo.wine/logo/Microsoft_Word)

Utilizamos a ferramenta para realizar a parte escrita do nosso projeto, pois o Word oferece uma série de recursos de formatação e edição que facilitam a organização e a clareza do conteúdo. Sua interface familiar e as opções de revisão colaborativa também ajudaram na correção de erros e na melhoria contínua do texto, permitindo que todos os envolvidos pudessem contribuir e ajustar o conteúdo de maneira eficiente.

### **2.14. DOMÍNIO**

Domínio é o registro de um nome, que é utilizado para conectar seu *site* à sua hospedagem através de uma palavra ou sequência de caracteres com a finalidade de facilitar o acesso ao seu *site* através de um navegador de *internet*.

O domínio é o registro de um nome utilizado para conectar o site à sua hospedagem, por meio de uma palavra ou sequência de caracteres que facilita o acesso ao sistema por um navegador de internet. O Registro.br, plataforma escolhida para cadastrar o endereço URL “https://etecportoferreira.com.br/banco-de-curriculos”, é o departamento do NIC.br responsável pelas atividades de registro e manutenção de nomes de domínio sob a extensão “.br”.

O site Registro.br oferece diversos planos de registro, porém o selecionado pelo proprietário tem o valor de R\$ 40,00 (quarenta reais) por ano. No contexto deste projeto, o registro do domínio foi empregado para garantir uma identificação única, profissional e institucional ao sistema de banco de currículos da ETEC Prof. Jadyr Salles. Dessa forma, alunos, ex-alunos e visitantes podem acessar a plataforma diretamente ao inserir o endereço do domínio em seus navegadores, facilitando o uso e fortalecendo a credibilidade do serviço.

Figura 15 – Entidade responsável pelo registro e gerenciamento de domínios “.br”.



Fonte: [logodownload.org/registro-br-logo](http://logodownload.org/registro-br-logo)

## **2.15. HOSPEDAGEM**

Hospedagem de sites é o serviço que permite que o conteúdo do seu site fique acessível para qualquer pessoa na internet. Isto é, ao comprar um plano de hospedagem, você está alugando espaço num servidor físico para armazenar todos os seus dados e arquivos.

Os provedores de hospedagem de sites oferecem a tecnologia e os recursos necessários para que seu site opere de maneira eficaz e segura. Eles são responsáveis por manter o servidor funcionando, implementar medidas de segurança e garantir que dados como textos, fotos e outros arquivos sejam transferidos com sucesso para os navegadores dos visitantes.

O provedor escolhido foi da plataforma *hostinger*, uma das maiores plataformas globais de hospedagem de sites. A empresa oferece diferentes planos com ótimo custo-benefício, permitindo que o cliente selecione aquele que mais se adequa às suas necessidades de desempenho e recursos.

Figura 16 - Empresa de hospedagem de sites e serviços de domínio.



Fonte: [commons.wikimedia.org/wiki/File:Hostinger\\_Logo.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hostinger_Logo.png)

### 3. DESENVOLVIMENTO

O tema do nosso projeto foi apresentado pelo nosso queridíssimo Prof. Rui César Ranzani, e nós o escolhemos pela sua relevância e necessidade no âmbito estudantil e profissional, e logo após a escolha, nós buscamos entender profundamente a essência do conceito passado pelo orientador.

Realizamos uma pesquisa com os alunos do segundo ano letivo – pois serão os primeiros beneficiados, perguntando: o tipo de dispositivo que eles usariam para acessar o website (sendo levantado que os dispositivos móveis seriam os mais usados).

#### 3.1. TELA DE LOGIN

Ao acessar o site pelo endereço “https://etecportoferreira.com.br/banco-de-curriculos”, o usuário será direcionado para a tela de *login*, onde poderá selecionar se é aluno, visitante ou administrador.

No caso de aluno no primeiro *login*, ele deverá informar seu RM, previamente cadastrado pelo administrador, e a senha padrão, formada pelo próprio RM acrescido do número 202, correspondente ao código da ETEC Prof. Jadyr Salles. Essa senha poderá ser alterada posteriormente pelo próprio usuário.

Caso esqueça a senha tem a opção de recupera-la clicando em “Esqueceu a senha”.

Figura 17 - Tela de login

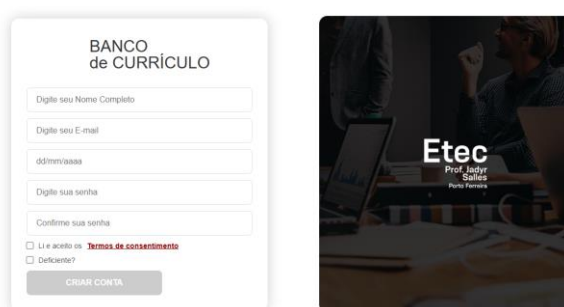


Fonte: De autoria própria

### 3.2. TELA DE CADASTRO

Ao realizar o primeiro acesso, o usuário será direcionado para a tela de cadastro complementar, onde deverá preencher seu nome, e-mail e data de nascimento, além de ter a opção de alterar a senha utilizada no primeiro login. Nessa mesma tela, o usuário deverá aceitar os Termos de Consentimento e poderá informar se é uma Pessoa com Deficiência (PcD). Após o preenchimento e a confirmação de todos os dados solicitados, ele será automaticamente encaminhado para a tela inicial do site.

Figura 18 - Tela de Cadastro



A imagem mostra duas partes da interface. À esquerda, uma tela de cadastro intitulada 'BANCO de CURRÍCULO' com campos para: 'Digite seu Nome Completo', 'Digite seu E-mail', 'dd/mm/aaaa', 'Digite sua senha', 'Confirme sua senha', e duas opções de seleção: 'Li e aceito os [Termos de consentimento](#)' e 'Deficiente?'. Um botão 'CRIAR CONTA' está na base. À direita, uma imagem de fundo com o logo 'Etec' e o nome 'Prof. Jacyr Sales' sobre uma cena de trabalho em um computador.

Fonte: De autoria própria

### 3.3. TELA PARA A RECUPERAÇÃO DE SENHA

Caso o usuário esqueça sua senha, ele poderá recuperá-la na tela de login, utilizando a opção "Recuperar Senha". Ele será solicitado a informar o seu rm e e-mail cadastrado e receberá uma mensagem eletrônica com o link do código para cadastrar uma nova senha de acesso. Após definir a nova credencial, ele poderá fazer o login normalmente no sistema.

Figura 19 - Tela de Recuperação de senha



A imagem mostra a tela de recuperação de senha, intitulada 'BANCO de CURRÍCULO'. Possui um menu suspenso 'Auto' no topo, dois campos de entrada para 'RM...' e 'E-mail da conta...', e um botão vermelho 'RECUPERAR SENHA' na base.

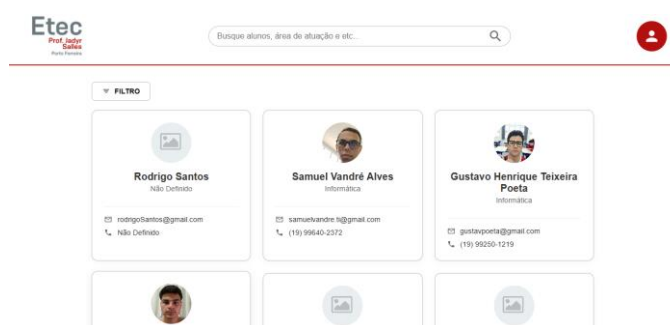
Fonte: De autoria própria

### 3.4. TELA INICIAL

Após efetuar o login, o usuário será direcionado para a tela inicial do sistema, onde estarão disponíveis os perfis de todos os demais alunos. Nessa área, o usuário poderá acessar as informações de cada perfil individualmente. Para facilitar a busca, foram adicionados alguns recursos de filtragem: uma barra de pesquisa localizada no centro superior da página, permitindo procurar alunos pelo nome, e um filtro adicional no canto superior esquerdo, oferecendo opções mais detalhadas.

No canto superior direito, há o ícone de perfil, que permite acessar as informações do próprio usuário, e, ao lado, o ícone de configurações, onde é possível solicitar a exclusão da conta.

Figura 20 - Tela inicial do site



Fonte: De autoria própria

### 3.5. FILTRO DE BUSCA

Ao clicar na opção “Filtro”, localizada no canto superior esquerdo, o usuário poderá aplicar diversos critérios de busca, como período de aula, área de atividade, competências técnicas, competências socioemocionais, condição de deficiência, situação profissional (se está trabalhando ou não), situação acadêmica (se está estudando) e disponibilidade para receber propostas.

Figura 21 - Opção de filtro

FILTRO

Período de aula: Escolha um período

Área de atividade: Escolha uma área

Competências Técnicas: 0/5 Escolha competências

Competências Socioemocionais: 0/5 Escolha competências

Deficiência  Trabalhando  Estudando  Aberto a propostas?

Limpar filtros **Pesquisar**

Fonte: De autoria própria

### 3.6. TELA DE PERFIL DO USUÁRIO

A página de perfil do usuário poderá ser acessado por esses alunos, egressos e também pelos visitantes e exibirá algumas informações pessoais, como nome, idade, *e-mail*, *WhatsApp*, área de atuação e se ele é estudante ou não. Também haverá a opção de adicionar *links*, como o perfil do *Instagram*, *LinkedIn*, *GitHub* ou qualquer outro de interesse. Além disso, o ponto principal será a apresentação das competências técnicas, competências socioemocionais, cursos, graduações, experiências e muito mais.

Figura 22 - Página do perfil do usuário

Etec

Busque aluno, área de atuação e etc.

**Vinicius Maestrello Corolin**  
18 anos  
**Fechado para propostas**

**Informações Pessoais:**  
viniciusmaestrello7@gmail.com  
551998054995  
Informática  
Trabalhando  
Links:

**Competências Técnicas**  
• Java  
• Java Script  
• CSS

**Competências Socioemocionais**  
• Extrovertido  
• Líder  
• Compaixão  
• Autônomo

**Experiências**  
Vendas  
Tive uma experiência de longo prazo em uma empresa consolidada no mercado, vendi diversas peças para a mesma fazendo um lucro inenarrável para essa organização

**Cursos**  
Excel  
Tenho curso completo com o professor Leandro Moreira sobre a plataforma Excel  
Talento Pago  
Um curso concluído nessa área de Talento Pago

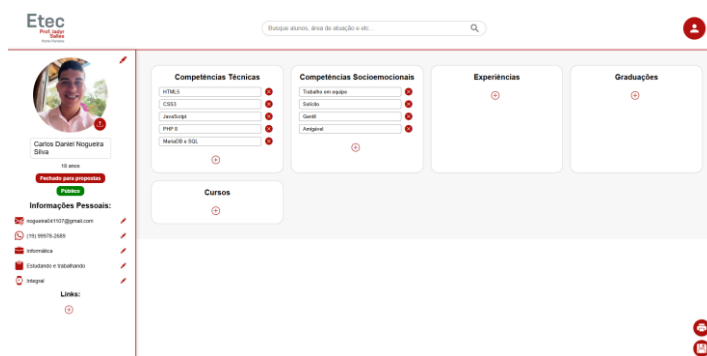
Fonte: De autoria própria

### 3.7. TELA DE EDIÇÃO DE PERFIL

Caso o usuário acesse o próprio perfil, ele terá à disposição a opção de editar todas as informações necessárias. Nessa área, será possível atualizar dados pessoais, ajustar informações acadêmicas e profissionais, revisar competências cadastradas e modificar qualquer outro campo que esteja disponível para

personalização. Dessa forma, o usuário mantém seu perfil sempre atualizado, garantindo que as informações exibidas aos demais sejam precisas e reflitam sua situação atual.

Figura 23 - Página de edição de perfil

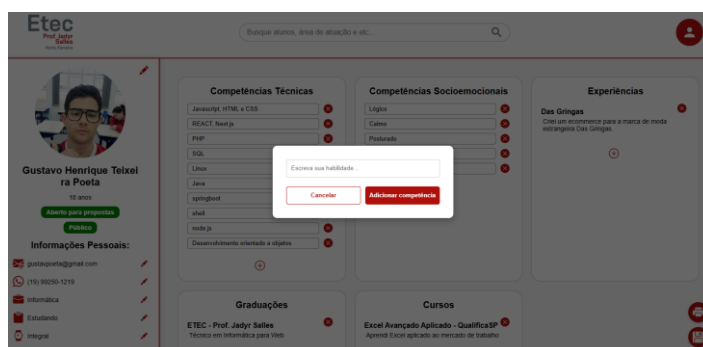


Fonte: De autoria própria

### 3.8. CARD DE CADASTRO DE ITEM NO CURRÍCULO

Ao acessar seu próprio perfil, o usuário terá a possibilidade de adicionar informações sobre suas habilidades e competências. Para isso, deverá clicar no ícone de "mais" (+) localizado ao final de cada seção. Ao clicar, será exibida uma caixa de texto para que ele digite a informação desejada, juntamente com dois botões: um para adicionar a competência e outro para cancelar a operação.

Figura 24 - Card de cadastro de item



Fonte: De autoria própria

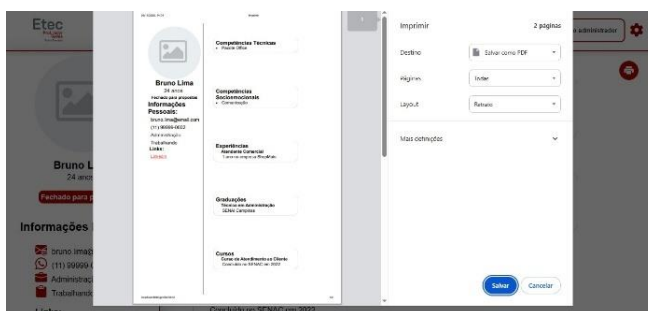
### 3.9. PÁGINA DE IMPRESSÃO CURRÍCULO

Ao clicar no ícone de impressora, localizado no canto superior direito, o usuário poderá gerar a versão impressa do seu currículo. Essa funcionalidade é especialmente útil para situações em que o aluno deseja entregar o documento fisicamente a uma empresa ou recrutador.

O sistema organiza automaticamente todas as informações cadastradas no perfil — dados pessoais, formação, experiências, competências técnicas e socioemocionais — em um formato adequado para impressão, garantindo um currículo padronizado, legível e profissional.

Assim, o usuário tem a praticidade de manter seu currículo sempre atualizado no sistema e, quando necessário, obter uma versão física de maneira rápida e conveniente.

Figura 25 - Página de impressão de currículo

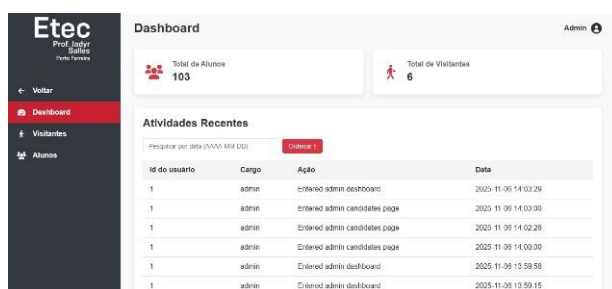


Fonte: De autoria própria

### 3.10. DASHBOARD DO ADMIN

O Dashboard do administrador é a interface administrativa do sistema que permite o gerenciamento completo das atividades e usuários da plataforma. Por meio dessa tela, o administrador pode acessar logs de navegação, gerenciar contas de usuários, visitantes e outros administradores, além de monitorar ações realizadas no software. Essa funcionalidade foi desenvolvida com o objetivo de proporcionar maior eficiência, organização e segurança na gestão de quem possui acesso ao sistema, garantindo um controle mais preciso e estruturado das operações internas.

Figura 26 - Tela de dashboard do admin

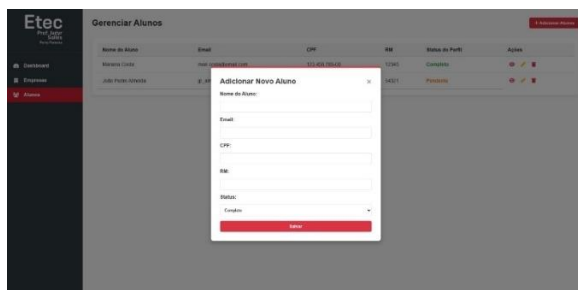


Fonte: De autoria própria

### 3.11. CARD DE CADASTRO INDIVIDUAL DE ALUNO

Ao clicar em adicionar alunos você terá a opção de cadastro individual que foi projetada para permitir o registro de estudantes de forma isolada, oferecendo uma alternativa caso ocorram problemas durante o cadastro em massa por meio de arquivos. Dessa forma, é possível garantir que cada estudante seja inserido corretamente no sistema, assegurando a integridade dos dados e evitando falhas no processo de registro.

Figura 27 - Card de cadastro individual de alunos



Fonte: De autoria própria

### 3.12. PÁGINA DE CONTROLE DE VISITANTES

A terceira opção do menu lateral esquerdo direciona o administrador à página de Visitantes. Nesse ambiente, é apresentada uma lista completa dos usuários que realizaram cadastro no site, permitindo o controle e a gestão desses registros. Além disso, o administrador dispõe da funcionalidade de exclusão de visitantes, caso seja necessário remover algum cadastro do sistema.

Figura 28 - Página de controle de visitantes

Nome da Empresa	Email	Data de Criação	Ações
Etelcus Corola	binbin@gmail.com	05/11/2025	
Diguinto	diguintoCapes@gmail.com	05/11/2025	
Romano	romanoCnego@gmail.com	05/11/2025	
Garfield	garfieldPev@gmail.com	05/11/2025	
Daniel	danielBuntin@gmail.com	05/11/2025	
Lucas Nelo	lucasNeloCurriculo@gmail.com	05/11/2025	

Fonte: De autoria própria

### 3.13. PÁGINA DE CONTROLE DE ALUNOS

A quarta opção do menu lateral esquerdo direciona o administrador à página de Alunos. Nessa área, é exibida uma lista completa dos estudantes que realizaram cadastro no sistema, permitindo o controle e a gestão desses registros. Além das funcionalidades de consulta e exclusão de alunos, a página conta também com o botão “Adicionar Alunos”, localizado no canto superior direito, o qual possibilita o registro manual de um aluno caso ele encontre dificuldades ao realizar o próprio cadastro. Caso o administrador queira retornar à tela inicial do sistema, basta clicar na opção “Voltar”, que corresponde à primeira opção do menu lateral esquerdo.

Figura 29 - Página de controle de alunos

Nome do Aluno	Email	RM	Status do Perfil	Ações
Gustavo Pivota	gustavopivota@gmail.com	Indefinido	Não feito	
Bruno Lima	bruno.lima@gmail.com	Indefinido	Não feito	
Carlos Mendes	carlos.mendes@gmail.com	Indefinido	Não feito	
Samuel Vendré	samuelvendre@gmail.com	Indefinido	Não feito	
Indefinido	Indefinido	Indefinido	Não feito	
Indefinido	Indefinido	Indefinido	Não feito	
Indefinido	Indefinido	Indefinido	Não feito	
Indefinido	Indefinido	Indefinido	Não feito	
Indefinido	Indefinido	Indefinido	Não feito	

Fonte: De autoria própria

### 3.14. FOOTER

O rodapé do sistema reúne as informações institucionais da ETEC Professor Jadyr Salles, incluindo os direitos autorais do Centro Paula Souza (2002–2025), o endereço completo da unidade, o CNPJ da ETEC e os links de acesso às redes e

canais oficiais, como Facebook, Instagram e o site do CPS. Além disso, exibe a mensagem de crédito referente ao desenvolvimento e manutenção do sistema, reforçando sua origem e responsabilidade institucional.

Figura 30 - Rodapé do site



Fonte: De autoria própria

## **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

### **4.1. CONCLUSÃO**

Em conclusão, a criação do banco de currículos para a ETEC Prof. Jadyr Salles representa um avanço significativo no apoio à empregabilidade de seus alunos e egressos. Ao longo deste trabalho, foi possível compreender a importância de desenvolver uma plataforma que unisse praticidade, segurança de dados e acessibilidade, atendendo tanto às necessidades dos estudantes quanto às das empresas.

O sistema proposto não apenas facilita o processo de recrutamento, oferecendo às organizações filtros e mecanismos ágeis de busca, como também garante aos usuários autonomia sobre suas informações, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Essa abordagem promove uma conexão direta entre formação técnica e oportunidades de trabalho, contribuindo para a inserção profissional em níveis local, nacional e até internacional.

Em última análise, este projeto evidencia o potencial da tecnologia como ferramenta de integração entre educação e mercado de trabalho. O banco de currículos da ETEC Prof. Jadyr Salles se consolida como um recurso estratégico para ampliar as perspectivas dos estudantes, fortalecer a imagem da instituição e aproximar ainda mais a escola da comunidade empresarial.

## 4.2. REFERÊNCIAS

**CANVA.** Alura. Disponível em <<https://www.alura.com.br/artigos/canva>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**CSS.** Ebac Online. Disponível em <<https://ebaconline.com.br/blog/o-que-e-css-e-para-que-serve-seo>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**DALL’OGLIO, P.** “Desenvolvimento de Aplicações em PHP”. “Fundamentos e práticas de criação de sistemas web dinâmicos”. São Paulo: Novatec. 2010.

**FLANAGAN, D.** “JavaScript: O Guia Definitivo”. “A referência completa para a linguagem JavaScript”. Rio de Janeiro: Alta Books. 2013.

**GOOGLE\_DRIVE.** Olhar Digital. Disponível em <<https://olhardigital.com.br/2024/10/27/internet-e-redes-sociais/google-drive-o-que-e-e-para-que-serve/>>. Acessado dia 05 de setembro de 2025.

**GOOGLE\_FORMS.** TechTudo. Disponível em <<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/google-forms-o-que-e-e-como-usar-o-app-de-formularios-online.ghml>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**HTML.** Widgrid. Disponível em <<https://www.widgrid.com.br/blog/o-que-e-html>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**JAVASCRIPT.** Tecnoblog. Disponível em <<https://tecnoblog.net/responde/o-que-e-javascript-guia-para-iniciantes/>>. Acessado dia 05 de setembro de 2025.

**JQUERY.** Pingback. Disponível em <<https://pingback.com/br/resources/jquery/>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**MARIADB.** PureStorage. Disponível em <<https://www.purestorage.com/br/knowledge/what-is-mariadb.html>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**MICROSOFT\_POWERPOINT.** Lenovo. Disponível em  
<<https://www.lenovo.com/br/pt/glossary/what-is-powerpoint/>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**MICROSOFT\_WORD.** Lenovo. Disponível em  
<<https://www.lenovo.com/br/pt/glossary/microsoft-word>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.

**VISUAL\_STUDIO\_CODE.** DriftWeb. Disponível em  
<<https://driftweb.com.br/glossario/o-que-e-visual-studio-code-editor-de-codigo/>>. Acessado dia 06 de setembro de 2025.