



---

**ETEC ANTONIO DEVISATE  
(CENTRO PAULA SOUZA)**

**Nome do(s) autor(es):  
Guilherme Paranhos da Silva  
Kauã Alves Florêncio  
Marcos Vinicius Sena Costa  
Fábia Lorena Santos Rodrigues  
Lucas de Souza Silva**

**ANALISE E TEORIZAÇÃO DOS MEIOS DE INSERÇÃO DA  
CONTABILIDADE NO CRONOGRAMA DE AULAS DO ENSINO  
MÉDIO.**

**Marília**

2024

Nome do(s) autor(es):  
Guilherme Paranhos da Silva  
Kauã Alves Florêncio

Marcos Vinicius Sena Costa  
Fábia Lorena Santos Rodrigues  
Lucas de Souza Silva

**ANALISE E TEORIZAÇÃO DOS MEIOS DE INSERÇÃO DA  
CONTABILIDADE NO CRONOGRAMA DE AULAS DO ENSINO  
MÉDIO.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência parcial para obtenção da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade), no Eixo Tecnológico de Gestão Negócios, à Escola Técnica Estadual Antônio Devisate. Sob orientação da Professora Marlene.

**Marília**

2024

Nome do(s) autor(es):

Guilherme Paranhos da Silva

Kauã Alves Florêncio

Marcos Vinicius Sena Costa

Fábia Lorena Santos Rodrigues

Lucas de Souza Silva

**ANALISE E TEORIZAÇÃO DOS MEIOS DE INSERÇÃO DA  
CONTABILIDADE NO CRONOGRAMA DE AULAS DO ENSINO  
MÉDIO.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência parcial para obtenção da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **(nome do curso)**, no Eixo Tecnológico de **(nome do eixo)**, à Escola Técnica Estadual Dr. Carolino da Motta e Silva, sob orientação do **Professor (nome do professor do componente curricular)**, com nota final igual a \_\_\_\_\_, conferida pela Banca Examinadora formada pelos professores:

Examinadores:

---

Nome completo do Examinador 1

---

Nome completo do Examinador 2

---

Nome completo do Examinador 3

Marília  
2024

DEDICATÓRIA

Às nossas famílias por serem base de tudo, fortificando-nos nessa etapa essencial à vida.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos em primeiro lugar os professores que, mesmo diante de todas tarefas, proporcionaram grande conforto no processo de escrita deste trabalho. Agradecemos também os familiares e amigos que prestaram suporte indiretamente a nós.

EPÍGRAFE

“Pensa-se que a vida feliz é conforme  
à virtude.”

Aristóteles

## RESUMO

Este trabalho busca investigar a inclusão da contabilidade no currículo do ensino médio, considerando sua histórica evolução e a perspectiva da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Explora-se também os benefícios que o estudo da contabilidade proporciona tanto para a vida profissional quanto pessoal dos estudantes. Através de uma revisão bibliográfica, são discutidos os impactos positivos que o conhecimento contábil pode gerar, incluindo o desenvolvimento de habilidades financeiras, tomada de decisão mais informada e uma compreensão mais ampla do funcionamento das organizações. Além disso, são abordados os aspectos históricos do ensino médio e como a contabilidade pode contribuir para uma formação mais abrangente e preparatória para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade.

**Palavras-chave:** Contabilidade. Ensino. Educação. Desenvolvimento. Sociedade.

## ABSTRACT

This work seeks to investigate the inclusion of accounting in the high school curriculum, considering its historical Evolution and the perspective of the National Education Guidelines and Bases Law. The benefits that the study of accounting provides for both the professional and personal lives of the students are also explored. Through a bibliographic review, the positive impacts that accounting knowledge can generate are discussed, including the development of financial skills, more informed decision-making and a broader understanding of the functioning of organizations.

Furthermore, the historical aspects of secondary education are discussed and how accounting can contribute to a more comprehensive and preparatory training for the job market and life in Society.

**Key-words:** Accounting. Teaching. Education. Development. Society.

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	11
CAPÍTULO I.....	12
1. Formulação da temática.....	12
1.2 Objetivo do trabalho.....	12
CAPÍTULO II.....	13
2. Historiografia do Ensino Médio.....	13
2.1 Abordagem da LDBEN.....	14
CAPÍTULO III.....	15
3. Contabilidade como estudo.....	15
3.1 Os benefícios da contabilidade na vida profissional.....	16
3.2 Os benefícios da contabilidade na vida pessoal.....	17
CAPÍTULO IIII.....	19
4.1 Resultados esperados e obtidos.....	19
4.2 Considerações finais.....	19
REFERÊNCIAS.....	21

## **1. INTRODUÇÃO**

A contabilidade desempenha um papel indispensável tanto nas esferas pessoais quanto profissionais, sendo crucial adquirir, pelo menos, um conhecimento básico nesse campo para alcançar satisfação e sucesso na trajetória. A relevância da contabilidade reside na sua capacidade de fornecer uma estrutura conceitual e prática para a compreensão e gestão eficaz dos aspectos financeiros.

No panorama atual, caracterizado pela crescente complexidade das decisões econômicas e financeiras, a educação financeira emerge como um elemento fundamental para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis em relação às suas finanças. Nesse sentido, a inclusão da contabilidade no currículo educacional, especialmente no Ensino Médio, é uma proposição de valor, visando capacitar os estudantes a enfrentar os desafios financeiros da sociedade contemporânea de maneira informada e criteriosa.

Dentre os benefícios inerentes ao estudo da contabilidade para os estudantes, destacam-se o desenvolvimento do pensamento analítico, a habilidade para resolver problemas de forma eficaz, a capacidade de tomar decisões embasadas em informações sólidas, a promoção da ética financeira, a compreensão abrangente dos fluxos financeiros, a consciência das repercussões das próprias ações econômicas, e a preparação para enfrentar o mundo das finanças com confiança e competência.

Esses aspectos evidenciam a importância de integrar a contabilidade no currículo educacional como uma estratégia para preparar os jovens de forma abrangente e holística, capacitando-os a lidar com os desafios financeiros e contribuir de forma significativa para o desenvolvimento econômico e social.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Formulação da temática.**

O tema abordado neste trabalho se destaca pela sua relevância diante da necessidade universal de compreender conceitos contábeis básicos. Muitos indivíduos não têm conhecimento sobre os tributos que incidem sobre suas compras, para onde esses tributos são direcionados e por que são aplicados. Diante dessa lacuna de entendimento, surge a motivação para investigar esse tema no presente projeto.

Considerando a contabilidade como uma disciplina fundamental para a vida cotidiana, surge a indagação sobre por que esse conhecimento não é integrado ao currículo do ensino médio. Por que o estudo da contabilidade, que é essencial para a compreensão e o gerenciamento das finanças pessoais, não está inserido no cronograma das aulas do ensino médio? Essa questão fundamenta a base de pesquisa deste trabalho e justifica a importância de investigar as razões por trás dessa ausência na formação educacional dos estudantes do ensino médio.

### **1.2 Objetivo do trabalho.**

O objetivo deste trabalho é analisar e evidenciar os fundamentos e a relevância do conhecimento contábil no contexto do ensino médio. Este estudo busca elucidar os motivos subjacentes que justificam a inclusão da contabilidade como disciplina curricular nesse nível de ensino, bem como destacar a importância dessa formação para o desenvolvimento social e profissional dos estudantes.

## **CAPÍTULO II**

### **2. Historiografia do ensino médio.**

É inegável que a economia brasileira foi historicamente afetada por interferências negativas, muitas das quais remontam ao sistema escravocrata que caracterizou parte significativa de nossa história. Esse legado, marcado pelo conservadorismo cultural da época, contribuiu para a perpetuação de preconceitos enraizados e para uma falta de compromisso político por parte dos representantes do Brasil.

Essa realidade teve um impacto direto no desenvolvimento do ensino médio brasileiro. No início e ao longo do século XX as ocorrências políticas mundiais, especialmente as duas grandes guerras, desviaram a atenção das questões educacionais, deixando-as em segundo plano. Durante esses períodos, os esforços estavam voltados para suprir as demandas imediatas e para formular o mundo pós-conflito, relegando as questões educacionais a um segundo plano.

A Ditadura Civil-Militar (1964-1988) representou outro obstáculo significativo para o progresso da educação no Brasil. Este período foi turbulento para o país, pois as dificuldades de concentração de recursos e a distribuição justa do financiamento da educação afetaram a atualidade do desenvolvimento de métodos de ensino apropriados. Independentemente do aumento no número de matrículas, a escassez de investimentos não permitiu que as necessidades educacionais fossem atendidas. Após o fim da ditadura, o Brasil sofreu com várias crises econômicas, que, em última análise, obrigaram a tomar medidas para alcançar a estabilidade.

Nesse sentido, o plano real foi desenvolvido com o objetivo de restaurar a confiança na economia brasileira e criar uma moeda estável. A introdução do real e a implementação de medidas anti-inflação contribuíram significativamente para as mudanças no ambiente econômico do país. Finalmente, após a implementação eficaz do Plano Real, a educação começou a melhorar substancialmente.

#### **2.1. Abordagem da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96.**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), desde sua promulgação em 1996, estabeleceu importantes diretrizes para o sistema educacional brasileiro, visando garantir uma educação de qualidade e equidade para todos os cidadãos.

Esta legislação aborda diversos aspectos relacionados à organização, gestão e práticas pedagógicas nas instituições de ensino, contemplando desde a educação básica até o ensino superior.

No contexto da contabilidade, a inserção de dispositivos específicos na LDB poderia representar um avanço significativo, fornecendo diretrizes claras para a incorporação desta disciplina no currículo escolar. A contabilidade é uma área fundamental para a compreensão e gestão das finanças, tanto em nível individual quanto organizacional, e sua inclusão no âmbito educacional traria uma série de benefícios tangíveis e intangíveis. Assim como aponta:

“O Módulo de Contabilidade na escola nos remete para a seguinte reflexão: qual a relação entre a Contabilidade e o desenvolvimento humano? Caso tenhamos nos convencidos dessa verdadeira imbricação, resta-nos uma alternativa: ou lançamos mão da contribuição da “ciência” da Contabilidade em favor de nosso crescimento social e pessoal ou continuaremos contribuindo para a crescente exclusão que persiste, ao longo dos séculos, promovida por uma escola boa para alguns e de qualidade duvidosa para muitos.” (SOUZA; MEDEIROS, 2009).

Primeiramente, a inserção da contabilidade na LDB contribuiria para a formação de cidadãos mais conscientes e capacitados em relação às práticas financeiras, promovendo a educação financeira desde a infância. Compreender conceitos básicos de contabilidade, como orçamento, balanço e fluxo de caixa, possibilitaria aos estudantes uma melhor gestão de seus recursos pessoais e uma maior capacidade de tomar decisões financeiras responsáveis ao longo de suas vidas.

Além disso, a contabilidade também desempenha um papel fundamental na gestão eficiente das instituições de ensino. Ao incluir esta disciplina na formação dos gestores educacionais, a LDB poderia contribuir para uma administração mais transparente e eficaz dos recursos financeiros das escolas, otimizando o uso dos recursos disponíveis e promovendo uma cultura de prestação de contas e transparência no ambiente escolar.

Outro aspecto relevante é o potencial impacto positivo da inclusão da contabilidade na LDB no desenvolvimento econômico do país. Profissionais qualificados na área contábil são essenciais para o funcionamento adequado de empresas de todos os portes e setores, contribuindo para o crescimento e a competitividade da economia. Ao formar estudantes com

conhecimentos sólidos em contabilidade, a legislação educacional estaria preparando uma mão de obra mais qualificada e capacitada para atender às demandas do mercado de trabalho, fortalecendo assim o desenvolvimento econômico e social do país.

### **CAPÍTULO III**

#### **3. Contabilidade como estudo.**

Com a crescente popularização do empreendedorismo, a contabilidade acompanhou esse movimento, inicialmente de forma rudimentar e intuitiva, muitas vezes realizada manualmente e sem um conhecimento prévio sobre o assunto.

À medida que surgiram novas áreas de administração, como logística e outras, ficou evidente a necessidade de um entendimento mais aprofundado dos aspectos financeiros, o que levou ao desenvolvimento e reconhecimento da contabilidade como disciplina específica.

Com a implementação da contabilidade nas empresas, foram observados avanços significativos em termos de lucratividade, organização e controle empresarial. No entanto, esse estudo não se limitou apenas ao ambiente corporativo; ele também se estendeu para a vida pessoal dos indivíduos comuns.

### **3.1 Os benefícios da contabilidade na vida profissional.**

A contabilidade desempenha um papel fundamental na vida profissional, oferecendo uma série de benefícios essenciais para indivíduos e empresas. Abaixo estão alguns exemplos desses benefícios:

**Tomada de Decisões Informadas:** A contabilidade fornece informações financeiras precisas e atualizadas, permitindo que profissionais e gestores tomem decisões informadas sobre investimentos, financiamento, expansão de negócios e outras questões estratégicas.

**Planejamento Financeiro:** Através da contabilidade, é possível desenvolver planos financeiros estratégicos para alcançar metas de curto e longo prazo, incluindo previsões financeiras, orçamentos e análise de viabilidade.

**Conformidade Legal e Fiscal:** A contabilidade auxilia na conformidade com obrigações legais e fiscais, garantindo a manutenção de registros precisos e a preparação de relatórios financeiros e declarações de impostos conforme exigido por leis e regulamentos.

**Avaliação de Desempenho:** A contabilidade fornece métricas objetivas para avaliar o desempenho financeiro de indivíduos e empresas, incluindo análise de lucratividade, liquidez, eficiência operacional e retorno sobre o investimento.

**Credibilidade e Relacionamentos Profissionais:** Manter registros contábeis transparentes e precisos ajuda a construir credibilidade com investidores, credores, parceiros comerciais e outras partes interessadas, abrindo oportunidades de negócios e fortalecendo relacionamentos profissionais.

**Gestão de Riscos Financeiros:** A contabilidade ajuda a identificar e gerenciar riscos financeiros, permitindo a implementação de estratégias para mitigar esses riscos, como

análise de fluxo de caixa, gestão de dívidas e seguros adequados.

Identificação de Oportunidades de Crescimento: Com uma compreensão clara da situação financeira, é possível buscar oportunidades de crescimento e inovação com maior confiança, como investimentos em novos produtos, tecnologias ou mercados.

Além disso, a contabilidade não se limita apenas ao ambiente empresarial, mas também se estende às vidas pessoais dos indivíduos, fornecendo ferramentas e conhecimentos essenciais para uma gestão financeira eficaz e responsável.

Auditor Contábil: Exige habilidades analíticas para realizar análises de relatórios contábeis e garantir conformidade com a legislação.

Consultor Financeiro: Requer conhecimentos especializados em finanças empresariais e contabilidade internacional.

Gerente Financeiro: Envolve habilidades organizacionais e pleno conhecimento da legislação para coordenar todas as atividades contábeis da empresa.

Servidor Público: Exige especialização na contabilidade do terceiro setor e conhecimento das obrigações legais das instituições públicas.

Atuação na área acadêmica: A atuação acadêmica da contabilidade é um campo vasto e dinâmico que engloba uma série de atividades essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento da disciplina. No cerne dessa atuação encontra-se a pesquisa científica, que constitui a base para o avanço do conhecimento contábil.

Por meio de estudos empíricos, teóricos e aplicados, os pesquisadores exploram questões relevantes para a disciplina, contribuindo para a compreensão mais profunda dos fenômenos contábeis e a resolução de problemas práticos enfrentados pelas organizações e pela sociedade em geral.

Essas funções proporcionam não apenas o desenvolvimento de habilidades específicas, mas também contribuem para a eficiência e transparência financeira, tanto no setor público quanto no privado.

### **3.2 Os benefícios da contabilidade para a vida pessoal.**

A contabilidade oferece ferramentas fundamentais para a educação financeira, capacitando as pessoas a administrar suas finanças pessoais de forma eficaz. Ao aprender conceitos contábeis, indivíduos podem elaborar orçamentos, economizar e investir com sabedoria, promovendo assim uma maior estabilidade financeira e planejamento de longo prazo.

A compreensão dos princípios contábeis também é essencial para promover uma cultura de ética e responsabilidade social. A transparência nas práticas contábeis não apenas fortalece a confiança nas instituições, mas também contribui para uma sociedade mais justa e igualitária, onde a justiça e a responsabilidade são valores fundamentais.

Um conhecimento básico de contabilidade inclui também uma compreensão dos princípios fiscais, o que é fundamental para que os cidadãos entendam suas obrigações fiscais e contribuam para a construção de um sistema fiscal mais justo e eficiente. Isso promove uma participação mais informada e engajada dos cidadãos na governança fiscal.

Além disso, a contabilidade desempenha um papel crucial na abordagem de questões relacionadas à sustentabilidade e responsabilidade ambiental. Ao compreender o impacto de suas atividades empresariais no meio ambiente, as empresas e os indivíduos podem adotar práticas mais sustentáveis, contribuindo para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

Este estudo demonstra que a contabilidade não é apenas uma disciplina técnica, mas sim uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento pessoal e social. Ao promover a educação financeira, a ética e responsabilidade social, noções básicas de tributação, e a conscientização sobre sustentabilidade, a contabilidade desempenha um papel central na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável.

### **CAPÍTULO III**

#### **4. Resultados esperados e obtidos.**

O trabalho teve êxito em seu desenvolvimento e pôde ser concluído de melhor modo. Como resultados parciais obtivemos uma análise detalhada da evolução do ensino médio no Brasil, desde suas origens até o contexto atual, destacando marcos históricos, mudanças curriculares e políticas educacionais.

Identificação das tendências e desafios enfrentados pelo ensino médio ao longo do tempo, qualidade do ensino e pertinência curricular.

Reconhecimento abrangente contábil, apresentando os principais conceitos, objetivos e áreas de atuação da contabilidade, bem como sua importância para as organizações e a sociedade em geral.

Identificação dos benefícios tangíveis e intangíveis da educação contábil na vida profissional e pessoal, tais como aumento da empregabilidade, melhoria da capacidade de tomada de decisão e promoção da responsabilidade financeira.

Análise dos impactos positivos da inclusão da contabilidade no currículo do ensino médio, destacando como o conhecimento contábil pode preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e contribuir para sua formação integral.

Diante do exposto, é possível concluir que a contabilidade desempenha um papel crucial no desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos, contribuindo para uma maior conscientização financeira e para uma formação mais completa e integrada. Portanto, torna-se fundamental a promoção de políticas educacionais que valorizem a inclusão da contabilidade no currículo do ensino médio, visando assim preparar os estudantes para os desafios e oportunidades do século XXI.

#### **4.1 Considerações finais.**

Os resultados obtidos demonstraram que o conhecimento contábil não se restringe apenas ao ambiente corporativo, mas também tem relevância significativa na vida pessoal dos indivíduos. Através da compreensão dos princípios contábeis, métodos de registro e técnicas de análise, os indivíduos podem melhorar sua capacidade de gerir suas finanças, planejar seus investimentos e tomar decisões mais informadas e conscientes.

Ademais, a análise da contabilidade como estudo revelou a importância de uma formação sólida nessa área, não apenas para os profissionais contábeis, mas também para estudantes de diversas áreas do conhecimento. A contabilidade oferece ferramentas e conceitos que são essenciais para a compreensão do funcionamento das organizações e para a interpretação de informações financeiras, contribuindo assim para uma formação mais abrangente e multidisciplinar.

Por fim, a investigação da historiografia do ensino médio proporcionou um contexto histórico e político que possibilitou compreender as transformações ocorridas nesse nível de ensino ao longo do tempo. Nesse sentido, a inclusão da contabilidade no currículo do ensino médio se apresenta como uma oportunidade para ampliar a formação dos estudantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo e para uma participação mais ativa na sociedade.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Paula; SILVA, Solonildo; Jucá, Sandro. O percurso histórico do ensino médio brasileiro (1837-2017). **Revista contemporânea de educação**, v.17, n.39. mai/ago. 2022. Disponível em: file:///C:/Users/aluno/Downloads/bpinheiro1,+rce\_v017\_45994-p6%20(1).pdf.

BRASIL, **Lei nº 9.394** de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

DISCIPLINAS. **FEAUSP**, 201?. Disponível em: <https://www.fea.usp.br/contabilidade/graduacao/bacharelado-em-contabilidade/disciplinas>. Acesso em: 14 Mar. 2024.

ENTENDA Qual o Objeto de Estudo da Contabilidade e a Importância de Organizações Investirem na Área. **Diário Oficial**, 2021. Disponível em: <https://diariooficial.com/qual-o-objeto-de-estudo-da-contabilidade/>. Acesso em: 12 abr. 2024.

FERNANDES, Cláudio. Aula sobre historiografia brasileira no Ensino Médio. **UOL**, 20??. Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/aula-sobre-historiografia-brasileira-no-ensino-medio.htm>. Acesso em: 06 mar. 2024.

GULARTE, Charles. Qual o objetivo da contabilidade? Entenda tudo sobre a contabilidade e importância para as empresas. **Contabilizei**, 2023. Disponível em: <https://www.contabilizei.com.br/contabilidade-online/objetivo-da-contabilidade/#:~:text=A%20contabilidade%20%C3%A9%20%C3%A1rea%20cient%C3%ADfica,uma%20firma%2C%20companhia%20ou%20empresa>. Acesso em: 14 abr. 2024.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Teoria da contabilidade**. 7. eEd. São Paulo: Atlas, 2004.

O que é contabilidade na contabilidade? **OffShore**, 20??. Disponível em: [https://www.offshorecompanycorp.com/pt/pt/faq/what-is-bookkeeping-in-accounting?creative=608158784304&keyword=&matchtype=&network=g&device=c&idCampaign=17651280120&&idGroupAds=136817961245&idAds=608158784304&idAccount=9223406146&gad\\_source=1&gclid=EALalQobChMlidrl8cGThgMVyFVIAB1oqQleE AAYASAAEgLKc\\_D\\_BwE](https://www.offshorecompanycorp.com/pt/pt/faq/what-is-bookkeeping-in-accounting?creative=608158784304&keyword=&matchtype=&network=g&device=c&idCampaign=17651280120&&idGroupAds=136817961245&idAds=608158784304&idAccount=9223406146&gad_source=1&gclid=EALalQobChMlidrl8cGThgMVyFVIAB1oqQleE AAYASAAEgLKc_D_BwE). Acesso em: 02 mar. 2024.

PELEIAS, Ivam Ricardo; BACI, João. Pequena Cronologia do Desenvolvimento Contábil no Brasil: Os primeiros pensadores, a padronização contábil e os congressos brasileiros de contabilidade. **Revista Administração online**. FECAP, v. 5,n. 3, jul/ago/set 2004. Disponível em: . Acesso em 17 junho 2013.

SANTOS, Wagner. Quais são as principais disciplinas do curso de contabilidade? **Piauí hoje**, 2022. Disponível em: <https://piauihoje.com/blogs/marketing-news/quais-sao-as-principais-disciplinas-do-curso-de-contabilidade-411367.html>. Acesso em: 21 abr. 2024.

7 benefícios da contabilidade para ME. **OMIE**, 2022. Disponível em: <https://blog.omie.com.br/7-beneficios-da-contabilidade-para-me/>. Acesso em: 28 Mar. 2024.