

---

Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

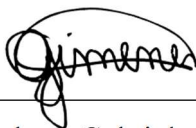
**Ana Laura Moreira**  
**Beatriz Pereira Nogueira**  
**Giovanna Luisi Romano**

**GUIDES VEST: prepare-se para a redação**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à ETEC Profa. Anna de Oliveira Ferraz como exigência parcial para obtenção do título de **Técnico em Informática para Internet**.

Aprovado em 28 de novembro de 2025

Banca Examinadora:



---

Profª. Orientadora: Gabriela dos Santos Gimenes



---

Profª. Avaliadora: Érica Scache Fabri

## RESUMO

O projeto desenvolvido consistiu na criação de um site gratuito voltado ao auxílio de vestibulandos, adolescentes e jovens adultos, com foco em conteúdos de redação, repertório, indicações de professores, modelos de textos e um calendário com datas de editais. A proposta surgiu da percepção de que, embora existam diversos sites destinados à preparação para vestibulares, muitos não possuem acesso gratuito ou apresentam estrutura desorganizada, o que dificulta o estudo de estudantes que não possuem recursos financeiros. Assim, o objetivo principal foi reunir informações confiáveis, acessíveis e de fácil compreensão, oferecendo um ambiente simples, funcional e visualmente limpo. Para o desenvolvimento, realizou-se uma pesquisa exploratória em plataformas semelhantes, analisando suas funcionalidades, pontos fortes e aspectos que poderiam ser aprimorados. Observou-se que muitos desses sites apresentam excesso de elementos visuais e navegação pouco intuitiva, além da exigência de cadastro para acessar conteúdos. Em contraste, o projeto criado optou por eliminar etapas desnecessárias, evitando login e garantindo acesso direto às informações. O desenvolvimento utilizou linguagens como HTML, CSS, JavaScript e PHP, além de ferramentas de design para organização visual. Os testes realizados ao longo do processo permitiram identificar falhas e aperfeiçoar a usabilidade. O produto final apresenta uma estrutura organizada, conteúdo selecionado a partir de fontes confiáveis e materiais de profissionais experientes da área da educação. O projeto cumpriu os objetivos propostos e contribuiu para o aprimoramento acadêmico dos desenvolvedores. Como perspectiva futura, sugere-se a implementação de novas funcionalidades, como fóruns de interação e materiais complementares, ampliando sua utilidade e impacto para os estudantes.

**Palavras-chave:** Redação. Repertório. Site educacional. Vestibulandos.

## SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO .....	4
1.1.	JUSTIFICATIVA.....	4
1.2.	OBJETIVOS .....	5
2.	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	6
2.1.	DESCRIÇÃO DO PROJETO .....	6
2.2.	DIAGRAMA DE ENTIDADE E RELACIONAMENTO .....	27
2.3.	CRONOGRAMA.....	28
3.	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	29
4.	CONCLUSÃO .....	30
	REFERÊNCIAS .....	31

## 1. INTRODUÇÃO

O projeto teve como objetivo a criação de um site voltado ao auxílio de vestibulandos, com foco em redação, recomendação de livros, conteúdos de estudo e videoaulas gratuitas. A escolha do tema ocorreu em virtude da constatação de que havia poucos sites de preparação gratuitos e bem estruturados, além de estar relacionada ao contexto vivenciado pelos autores enquanto estudantes. A proposta consistiu em reunir, de forma simples e objetiva, informações e conteúdos essenciais para aqueles que não sabiam por onde iniciar sua preparação.

Durante a fase de pesquisa, foram analisados diversos sites relacionados ao tema. Observou-se que a maioria deles apresentava acesso pago, enquanto as plataformas gratuitas possuíam estrutura deficiente e design pouco organizado, dificultando a compreensão e o foco no conteúdo. De modo geral, constatou-se que o design desses sites era excessivamente chamativo, com o uso de cores vibrantes que geravam poluição visual.

No planejamento do projeto, foram utilizadas fontes provenientes de sites educativos confiáveis, provas anteriores, videoaulas de professores reconhecidos e tutoriais de desenvolvimento web. Na etapa de produção, empregaram-se linguagens de programação e estilização como PHP, CSS, HTML e JavaScript, além do uso do Canva e de outros aplicativos voltados ao design.

O público-alvo do projeto foi composto por vestibulandos, em sua maioria adolescentes ou jovens adultos, que não possuíam condições financeiras para acessar plataformas de ensino pagas. O projeto teve como finalidade oferecer uma estrutura de estudo de qualidade, acessível e de fácil utilização, uma vez que não foram identificados outros sites com propostas semelhantes. Observou-se ainda que o ambiente digital facilitava o acesso à informação e proporcionava maior flexibilidade de tempo e mobilidade nos estudos, reforçando a ideia de desenvolver um guia de estudos em formato de website.

O conteúdo disponibilizado no site foi obtido a partir de informações previamente divulgadas e de materiais produzidos por profissionais capacitados que atuam na área da educação.

### 1.1. JUSTIFICATIVA

O projeto desenvolvido mostrou-se relevante por ter como objetivo auxiliar estudantes e incentivar a busca pelo aprendizado, reconhecendo a importância dos vestibulares para os recém-formados no ensino médio. Durante o processo de desenvolvimento, constatou-se que muitos estudantes apresentavam dificuldades relacionadas à organização dos estudos, bem como à obtenção

---

**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

de informações sobre repertório e produção de redação. Diante dessa realidade, o projeto buscou disponibilizar conteúdos previamente organizados e de fácil acesso.

Outro fator identificado foi a falta de acessibilidade a materiais de qualidade. Observou-se que diversos sites com propostas semelhantes possuíam acesso restrito mediante pagamento, impedindo que grande parte do público de baixa renda usufruísse desses recursos. Com isso, o site foi desenvolvido para ser totalmente gratuito e acessível a todos os usuários. Além disso, não há necessidade de login para utilização, já que o sistema apresenta informações consolidadas sobre temas previamente definidos, exigindo apenas que o usuário selecione o conteúdo desejado.

## **1.2. OBJETIVOS**

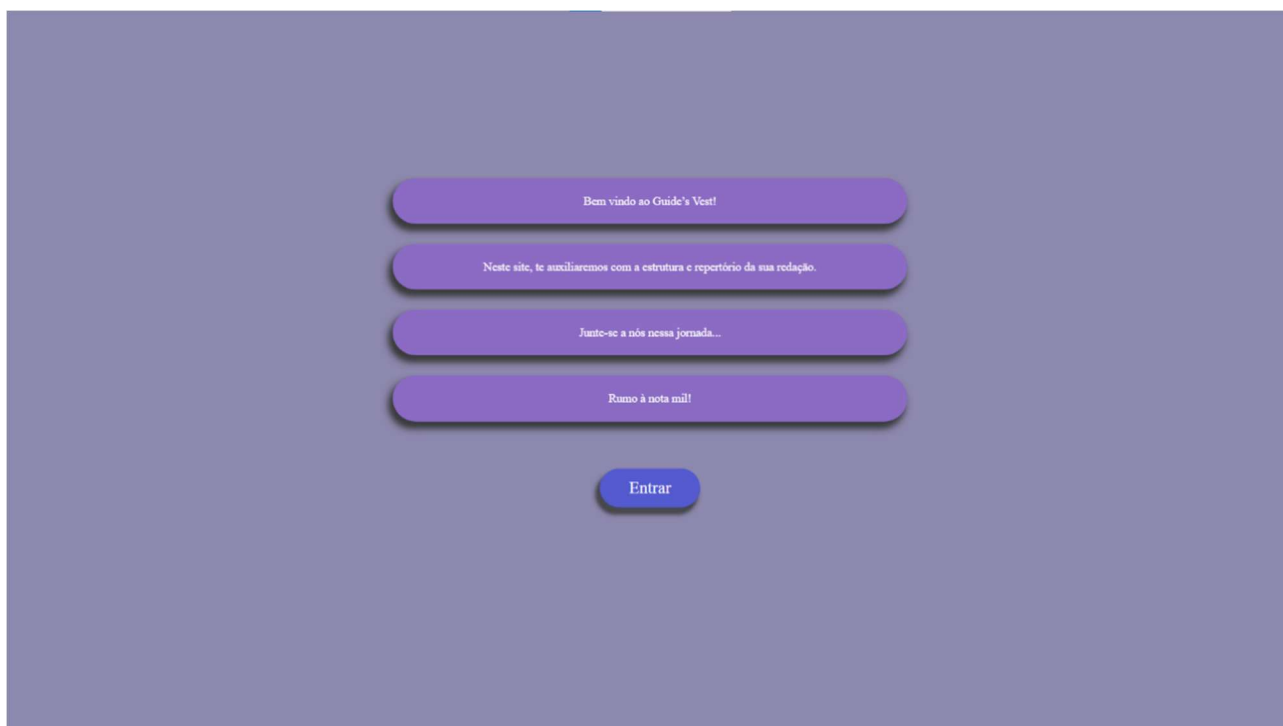
Criar um site de auxílio de estudos para vestibulandos, reunindo informações de sites e conteúdos confiáveis de forma simples e acessível para todos.

- Apresentar conteúdo para repertório, como filmes, citações, livros e etc.
- Indicar professores capacitados para o ensino na área.
- Disponibilizar modelos de redação de vestibulares passados.
- Construir um design limpo, organizado e atrativo, que cause fácil entendimento.
- Adicionar um calendário com informações e datas de editais.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### 2.1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

A tela de Introdução trata-se de uma página composta por quatro balões de texto, destinados a fornecer uma breve apresentação sobre o site e seu conteúdo. Abaixo dos balões, encontra-se um botão identificado como “Entrar”, que direciona o usuário para a tela inicial.



### Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

A tela Inicial apresenta, em seu topo, uma barra de navegação com a logo do projeto posicionada no canto esquerdo e, ao centro, quatro botões de redirecionamento, que conduzem o usuário às respectivas páginas ao serem clicados. Abaixo da barra, há uma seção em degradê contendo uma frase de incentivo, destacando os conteúdos disponíveis no site. No canto direito, entre essa divisória e a sessão seguinte, encontra-se uma imagem flutuante do mascote do site acompanhada de um balão de fala, interagindo com o usuário.

Na seção principal, estão localizados o carrossel de imagens, de caráter ilustrativo, exibindo imagens de divulgação de vestibulares, e o calendário de editais, que reúne todos os eventos relacionados ao tema ao longo do ano, permitindo que o usuário selecione a data desejada.

**Guide's Vest**    Recomendações    Nota mil e modelos    Pessoas importantes e citações    Videaulas

## Sua redação no vestibular começa aqui

Dicas, modelos e estratégias para alcançar a nota mil.

Seja bem vindo!

### Fique de olho nas datas!

**FUVEST 2025**  
VESTIBULAR  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**TAXA DE INSCRIÇÃO R\$ 211,00**

**ISENÇÃO DE TAXA OU REDUÇÃO DO VALOR**  
Em caso de renda insuficiente, você poderá solicitar este benefício. Os pedidos devem ser enviados das 12h de 14/05/2024 até as 12h de 12/07/2024. Confira o regulamento aqui.

**FAÇA AGORA SEU PEDIDO DE ISENÇÃO DE TAXA**  
▶ Pague agora ao preço

14 de Maio de 2024 - a partir das 12h - Divulgação do Guia de Inscrição  
14 de Maio de 2024 - às 12h - Início do período para pedido de redução da taxa de inscrição (faça agora seu pedido de redução)

**Edital**    2025  
Junho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**UFLA - Provas da 1ª e 2ª etapa do PAS 2025**

**UDESC - Provas do Vestibular de Inverno 2025**

### Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

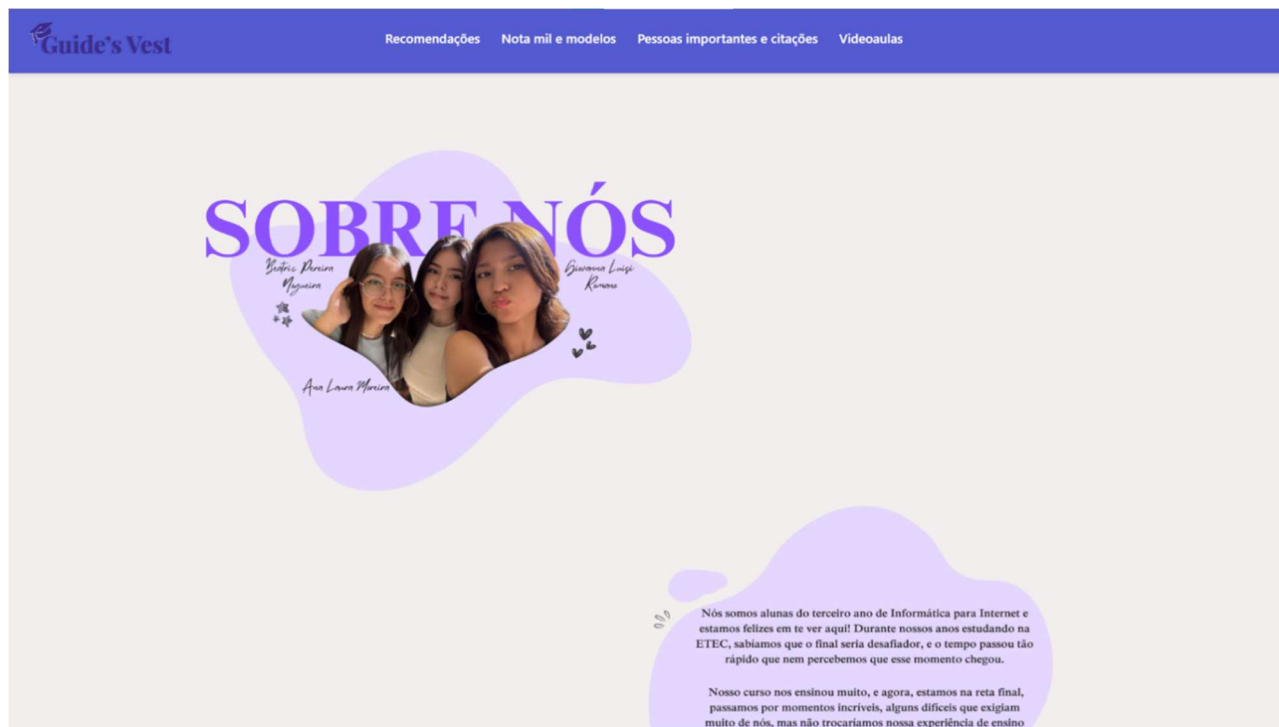
Ao rolar a página, a tela Inicial apresenta uma nova divisória contendo três containers, cada um dedicado a um tema anterior do ENEM, acompanhado de uma breve descrição, com o objetivo de proporcionar prática na escrita.

The screenshot shows the 'Guide's Vest' website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the logo 'Guide's Vest' on the left and four menu items: 'Recomendações', 'Nota mil e modelos', 'Pessoas importantes e citações', and 'Vídeoaulas'. Below the navigation bar is a banner image featuring two individuals, Gabriela Carnauba and Maria Luiza Tassitano, with their names and roles (MEDIADORA and DIRETORA) displayed. The main content area has a light purple background and is titled 'Pratique com temas passados!'. It contains three white containers, each representing an ENEM topic:

- 2023 – Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado no Brasil**  
Reflete sobre o papel social das atividades domésticas e de cuidado, e como a falta de valorização afeta a igualdade de gênero.
- 2022 – Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil**  
Propõe discutir o reconhecimento e a preservação cultural de povos indígenas e quilombolas frente à desigualdade social.
- 2021 – Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil**  
Aborda o impacto da falta de documentação na vida de cidadãos e como isso limita o acesso a direitos fundamentais.

## Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Em seguida, encontra-se a seção Sobre Nós, na qual três imagens são exibidas de forma gradual e vertical, apresentando informações sobre o processo de criação do site e sobre as criadoras.



**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

No final da página Inicial, está localizado o rodapé, contendo as informações necessárias.

Guide's Vest

Recomendações   Nota mil e modelos   Pessoas importantes e citações   Vídeoaulas

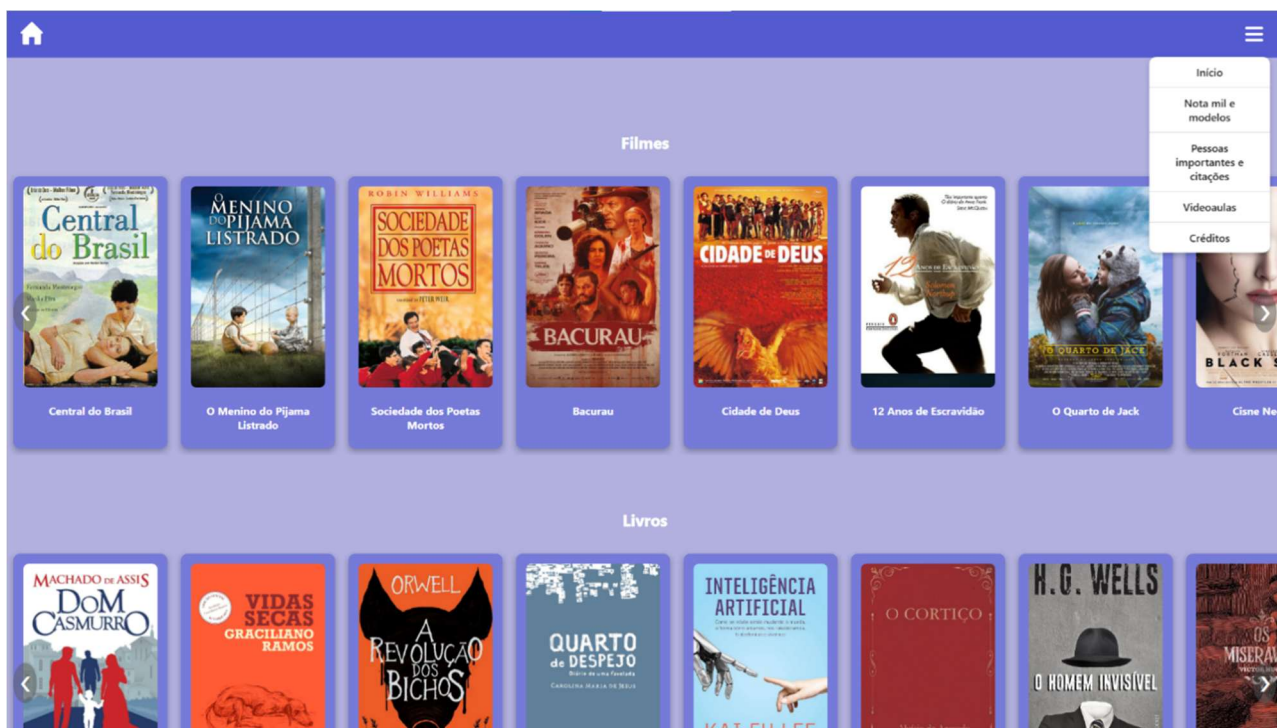
O Guide's Vest foi produzido com o intuito de trazer aos adolescentes uma experiência mais fácil e dinâmica ao estudar para vestibulares. Sabemos que a redação é um processo demorado e com desafios, mas de grande importância.

Por isso, gostaríamos de auxiliar o máximo de jovens possível, e como também fazemos parte desse público, aprendemos muito com o desenvolvimento desse projeto. Esperamos te ajudar a ter um futuro brilhante!

© 2025 Guide's Vest. Todos os direitos reservados.

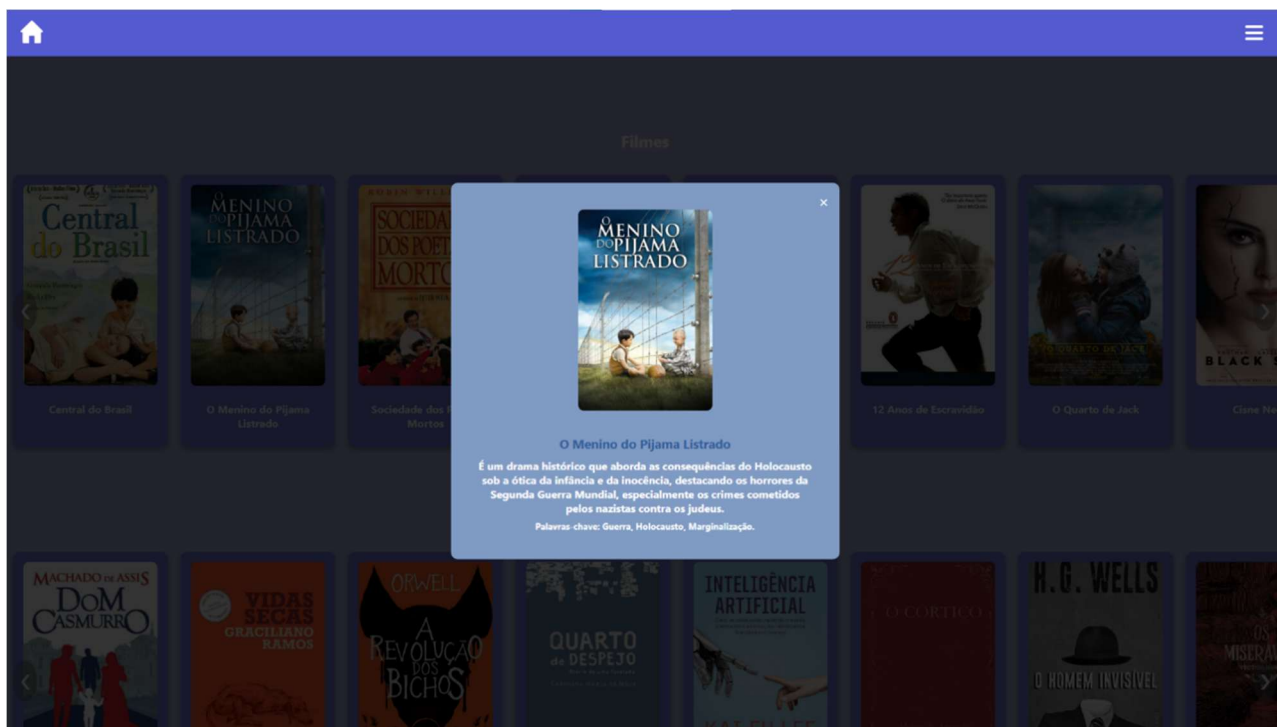
**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

A tela de Recomendações apresenta uma barra de navegação diferenciada, composta por um ícone de casa no lado esquerdo, que direciona o usuário de volta à tela inicial, e um menu do tipo hambúrguer no lado oposto, que, ao ser clicado, abre uma pequena aba com botões de redirecionamento para diferentes páginas. Na seção abaixo, encontram-se dois carrosséis dispostos lado a lado: um exibe capas e títulos de livros, e o outro, de filmes. Todo o conteúdo apresentado pode ser utilizado como repertório para redações de diversos temas.



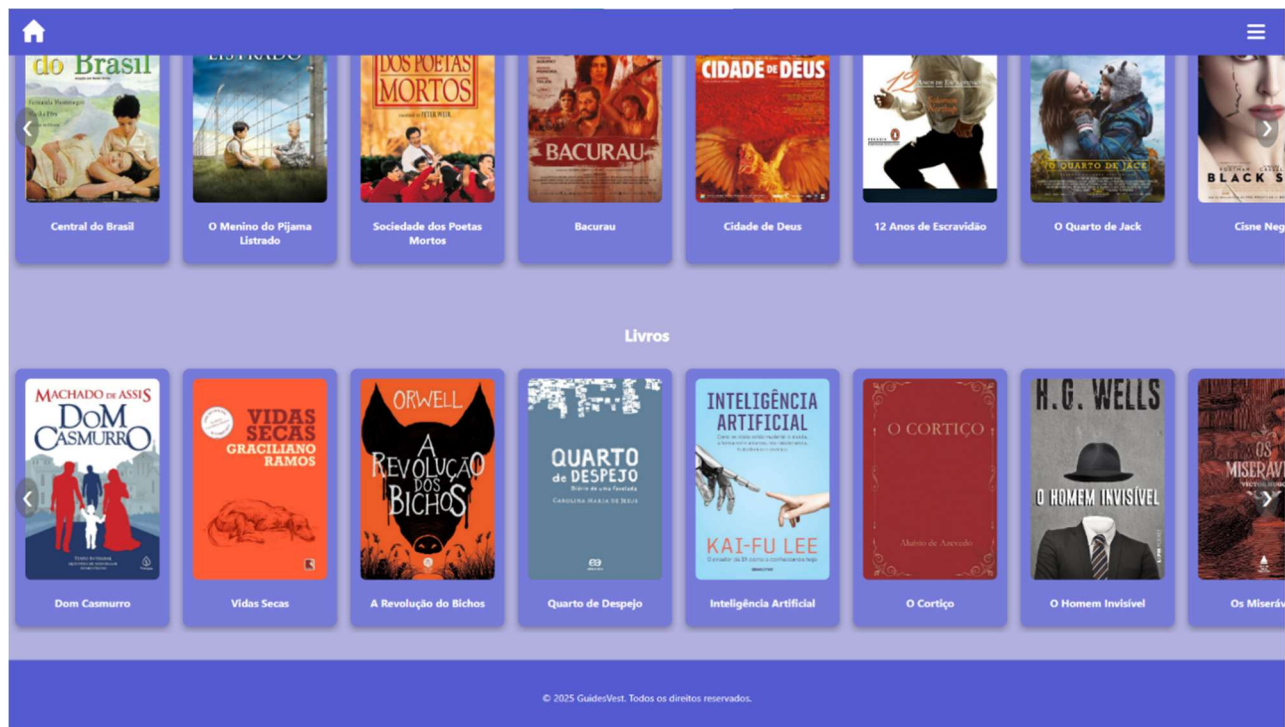
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Quando o usuário clica em qualquer um dos containers, é aberta uma janela contendo imagem, título, descrição e palavras-chave relacionadas à obra. A janela pode ser fechada pelo usuário tanto ao clicar no ícone de X quanto ao clicar fora dela.



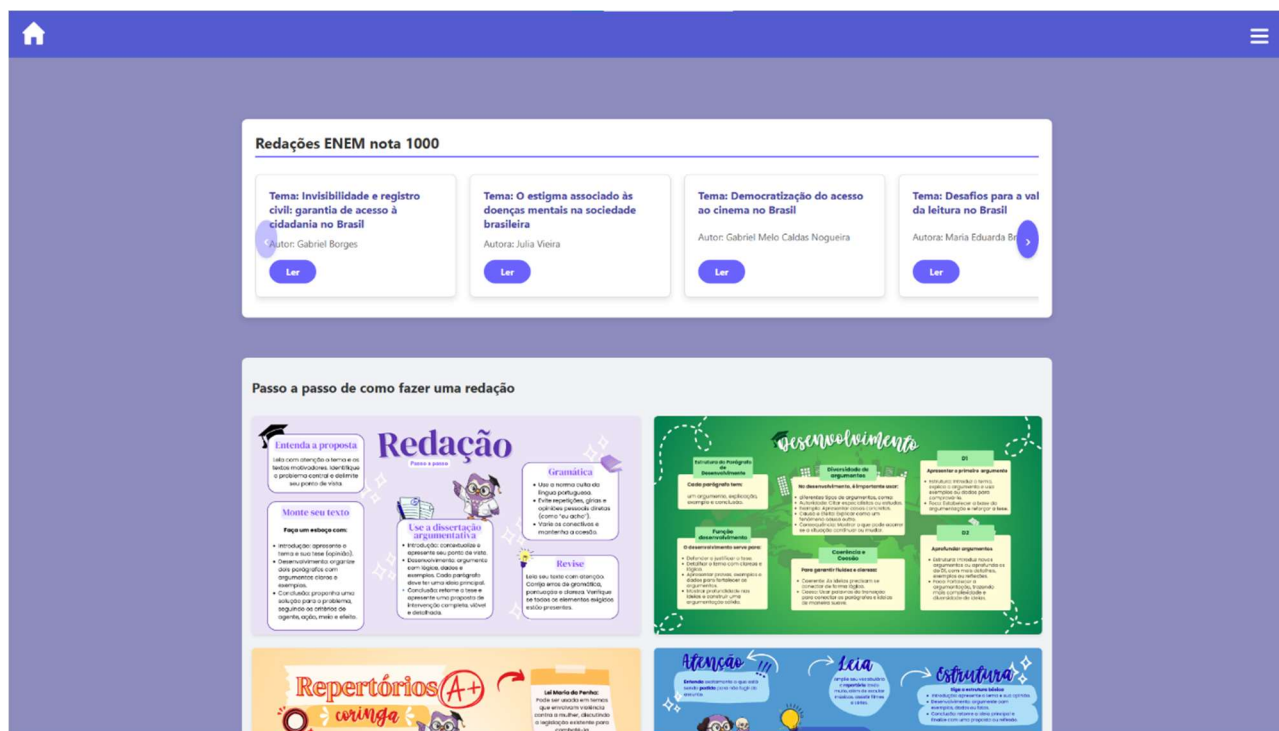
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Assim como na página anterior, a seção final da página apresenta um rodapé, contendo as mesmas informações padrão.



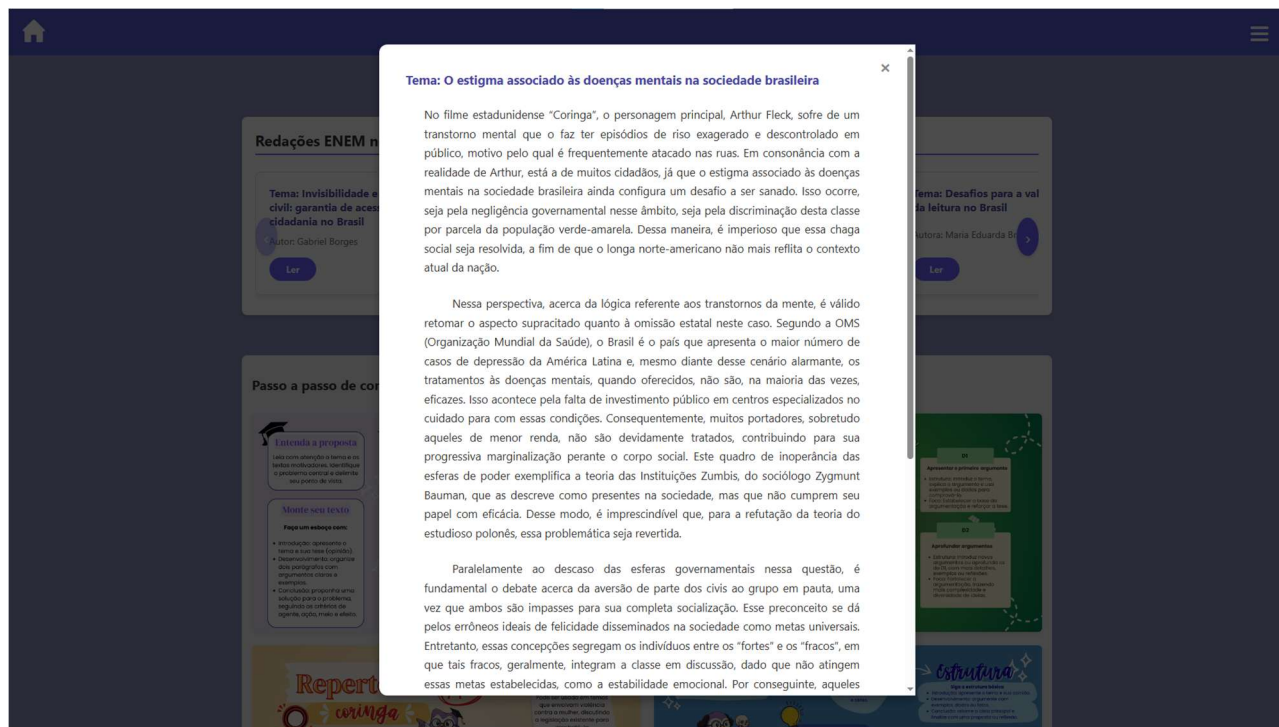
**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

A tela de Redações Nota Mil e Modelos apresenta uma barra de navegação semelhante à da tela anterior e é dividida em dois containers principais. No primeiro container, há um carrossel com setas para rolagem horizontal, contendo pequenos blocos de texto. Cada bloco apresenta um tema anterior do ENEM e o respectivo autor da redação.



**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

Ao clicar no botão Ler, é aberto um modal contendo a redação completa correspondente para leitura. O modal pode ser fechado pelo usuário ao clicar no ícone de X ou fora de sua área.



Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

No segundo container, encontram-se quatro imagens contendo dicas para redação, que se expandem quando clicadas. O container também dispõe de um botão Ver mais, que abre um novo pop-up. Logo abaixo, ao final da página, está presente o rodapé padrão.

**Passo a passo de como fazer uma redação**

**Entenda a proposta**  
Leia com atenção a tarefa e as  
letras modificadas. Use fitas e  
propriedades para identificar  
seu ponto de vista.

**Monte seu texto**  
• Introdução: apresente o  
tema e sua tese (opinião).  
• Desenvolvimento: organize  
seus parágrafos e con-  
signifique-os com o  
seu ponto de vista.  
• Conclusão: proponha um  
solução para o problema,  
sugira ou crie ideias de  
agentes, meios e efeitos.

**Use a dissertação  
argumentativa**  
• Introdução: contextualize e  
apresente seu ponto de vista.  
• Desenvolvimento: organize  
seus parágrafos e con-  
signifique-os com o  
seu ponto de vista.  
• Conclusão: proponha um  
solução para o problema,  
sugira ou crie ideias de  
agentes, meios e efeitos.

**Gramática**  
• Use o mesmo verbo  
para parágrafos.  
• Use conectivos, pronomes  
e palavras para indicar  
relações.  
• Verifique a concordância  
nominal e verbal.

**Revise**  
• Leia seu texto com atenção.  
• Confira se há gramática,  
pontuação e ortografia.  
• Verifique se há ideias e  
argumentos claros e  
coerentes.

**Desenvolvimento**

**Atenção!!!**  
• Leia o enunciado com  
atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Leia**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Estrutura**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Conectivos**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Dicas redação...**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**planejar**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Treine**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Repertórios A+**  
**vinga**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Lei Maria da Penha**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Lei de Direitos e Deveres do  
Estatuário (LDE)**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Lei de Direitos e Deveres do  
Estatuário (LDE)**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

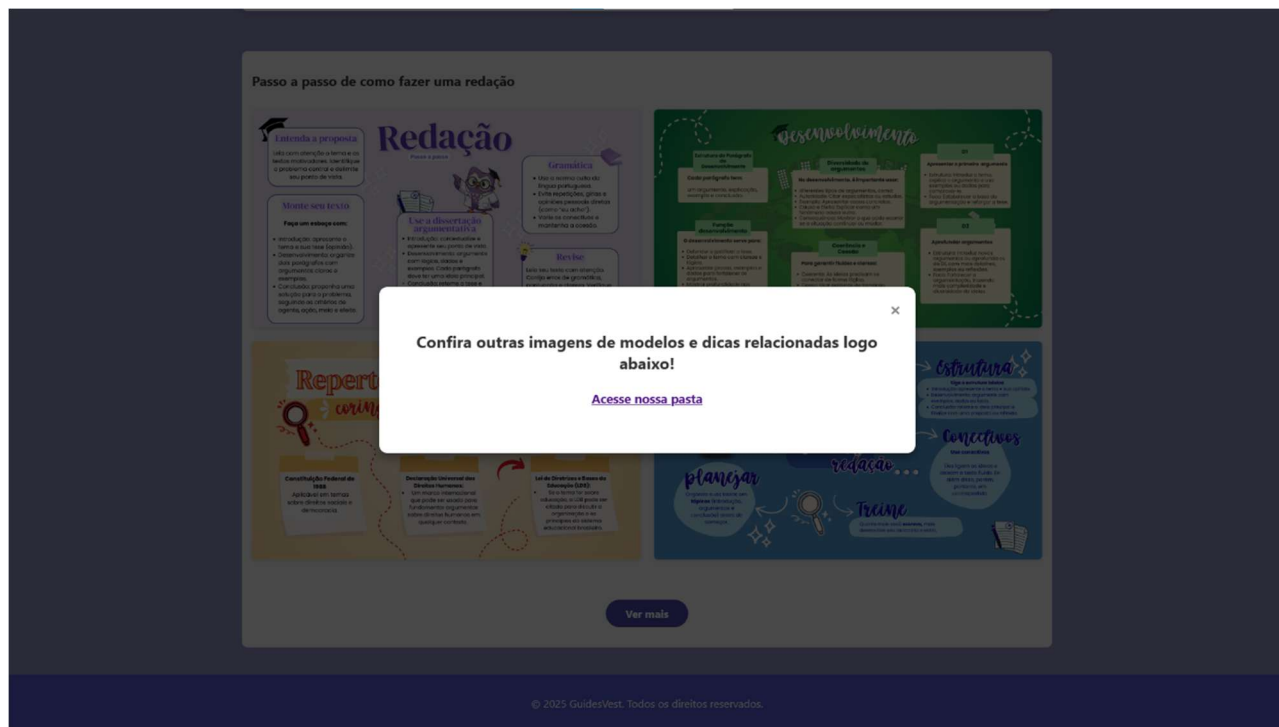
**Constituição Federal de  
1988**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Declaração Universal dos  
Direitos Humanos**  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.  
• Leia o texto com atenção.

**Ver mais**

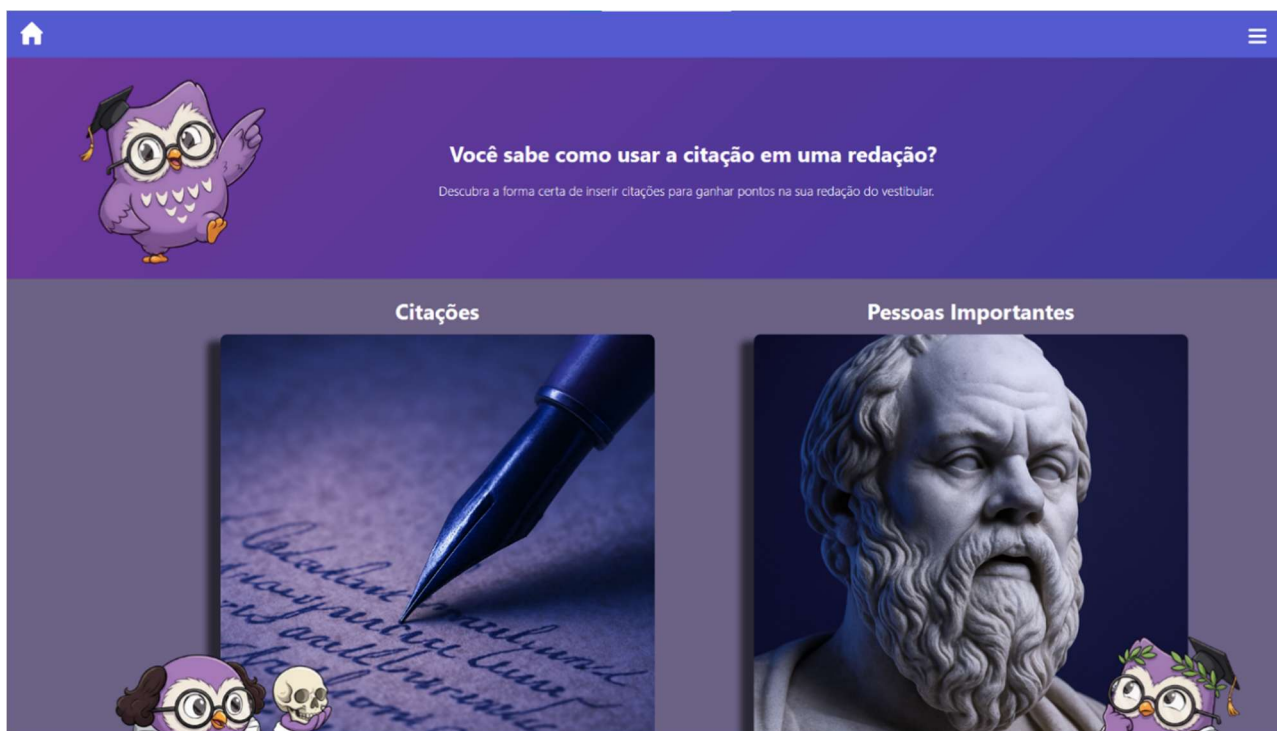
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

A segunda janela apresenta um botão de redirecionamento que leva a uma página do Pinterest, onde o usuário pode acessar diversas outras imagens com o mesmo propósito.



Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

No topo da tela de Citações, abaixo da barra de navegação, encontra-se uma seção em degrade com textos relacionados ao conteúdo apresentado na sequência, oferecendo uma breve explicação sobre o propósito da página. Na seção principal, dois containers dispostos lado a lado têm como objetivo fornecer dicas ao usuário quando clicados.



## Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

O modal fornece ao usuário dicas importantes sobre como inserir uma citação ou uma pessoa relevante em seu repertório, explicando sua importância. Abaixo, há um botão Veja as citações, que direciona o usuário para a seção de citações da página. O mesmo procedimento se aplica ao container de pessoas importantes, que apresenta um modal semelhante, com o botão realizando navegação vertical para a seção correspondente.

Você sabe como usar a citação em uma redação?

### A importância das citações na redação

As citações são como cartas na manga na hora da redação. Elas deixam seus argumentos mais fortes, mostram que você tem repertório cultural e ainda dão um brilho extra no texto. Em vestibulares, podem ser justamente o detalhe que faz a sua nota subir.

O segredo é usar com naturalidade: nada de jogar frases soltas só para impressionar. Vale buscar referências de filosofia, literatura, história, ciência ou até cultura pop — o importante é que faça sentido dentro do tema.

### Como encaixar a citação na redação

A citação precisa conversar com a sua ideia. Você pode usá-la no começo do parágrafo para introduzir um raciocínio ou no meio do texto para reforçar um ponto importante. O que não dá é deixar a frase perdida, sem conexão com o que você está defendendo.

### Tipos de citação

Existem dois jeitos principais de usar:

- **Direta:** você escreve exatamente a frase do autor, entre aspas.
- **Indireta:** você explica a ideia com as suas próprias palavras, mostrando que entendeu.

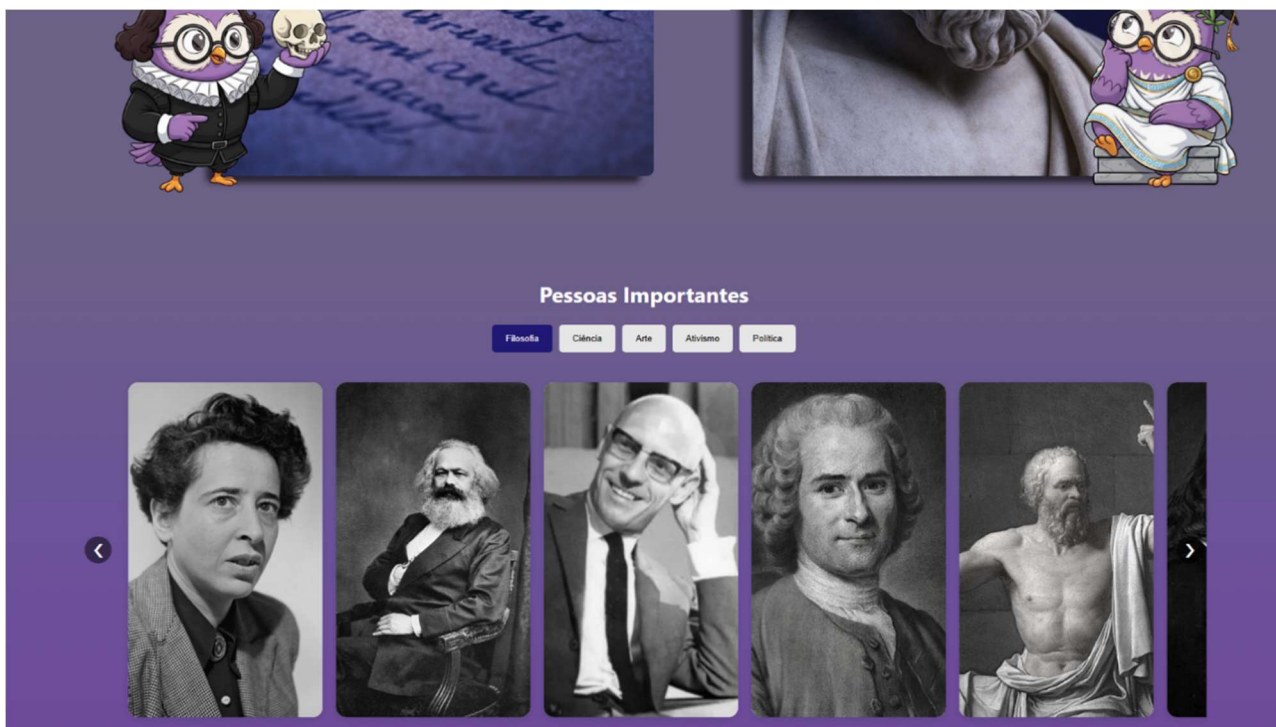
Ambos os tipos funcionam bem, basta usar com equilíbrio e pertinência.

Quer dicas práticas? Navegue pelas categorias de citações que separamos para você!

[Veja as citações](#)

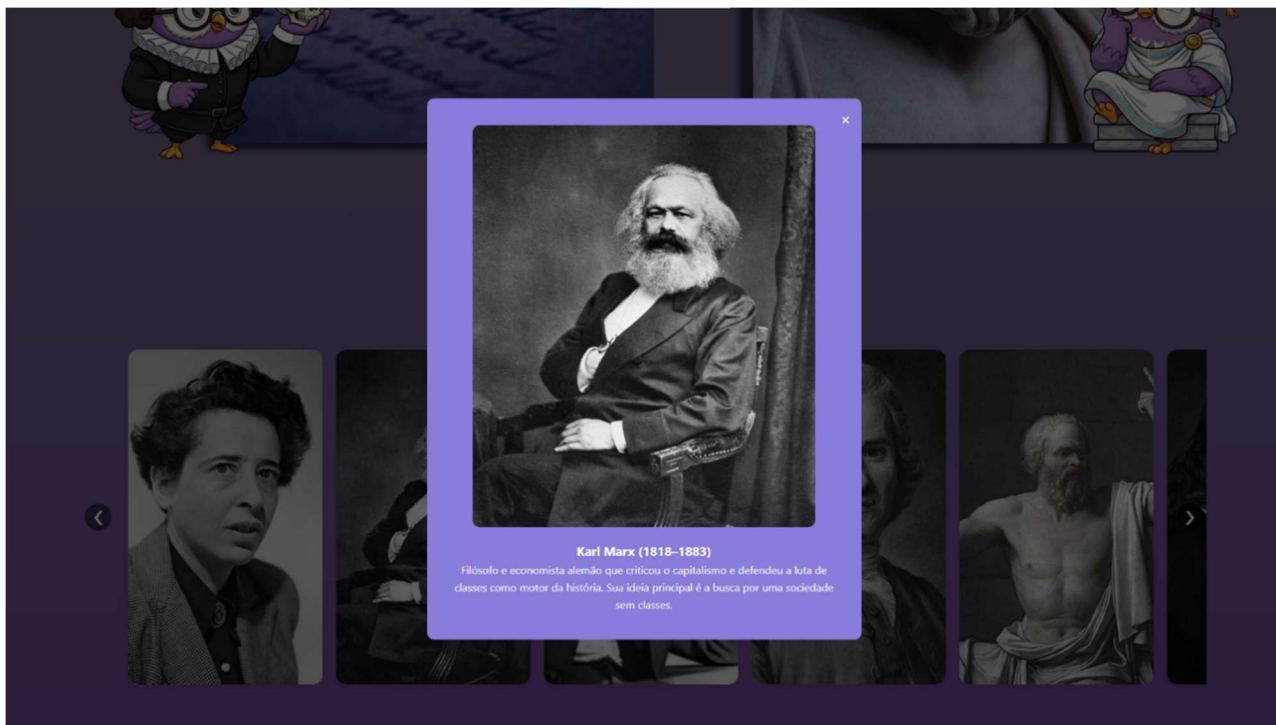
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Abaixo, a seção de pessoas importantes apresenta um carrossel com imagens de figuras de diversas áreas e inclui um filtro por categorias posicionado acima, permitindo a exibição separada de pessoas relacionadas a cada termo.



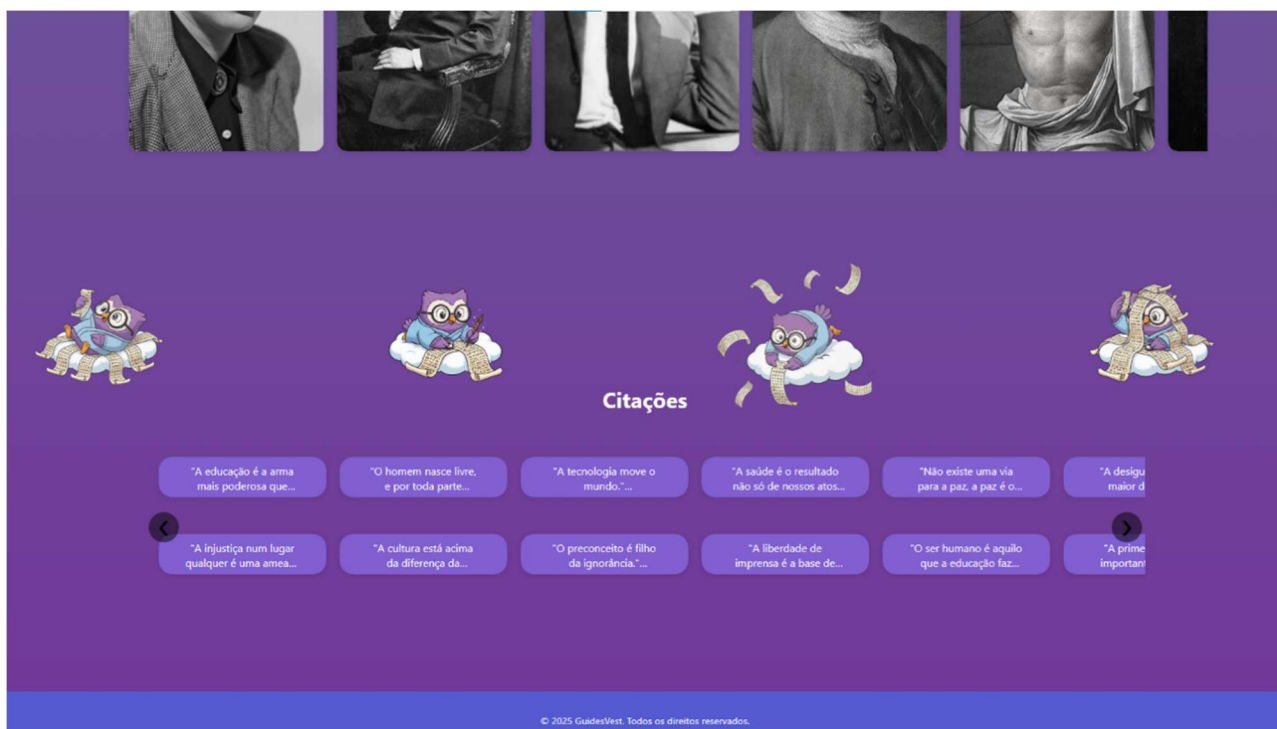
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

O usuário também pode clicar em qualquer uma dessas imagens, abrindo uma janela que apresenta informações sobre a figura histórica, incluindo seu nome, data de nascimento e uma breve descrição.



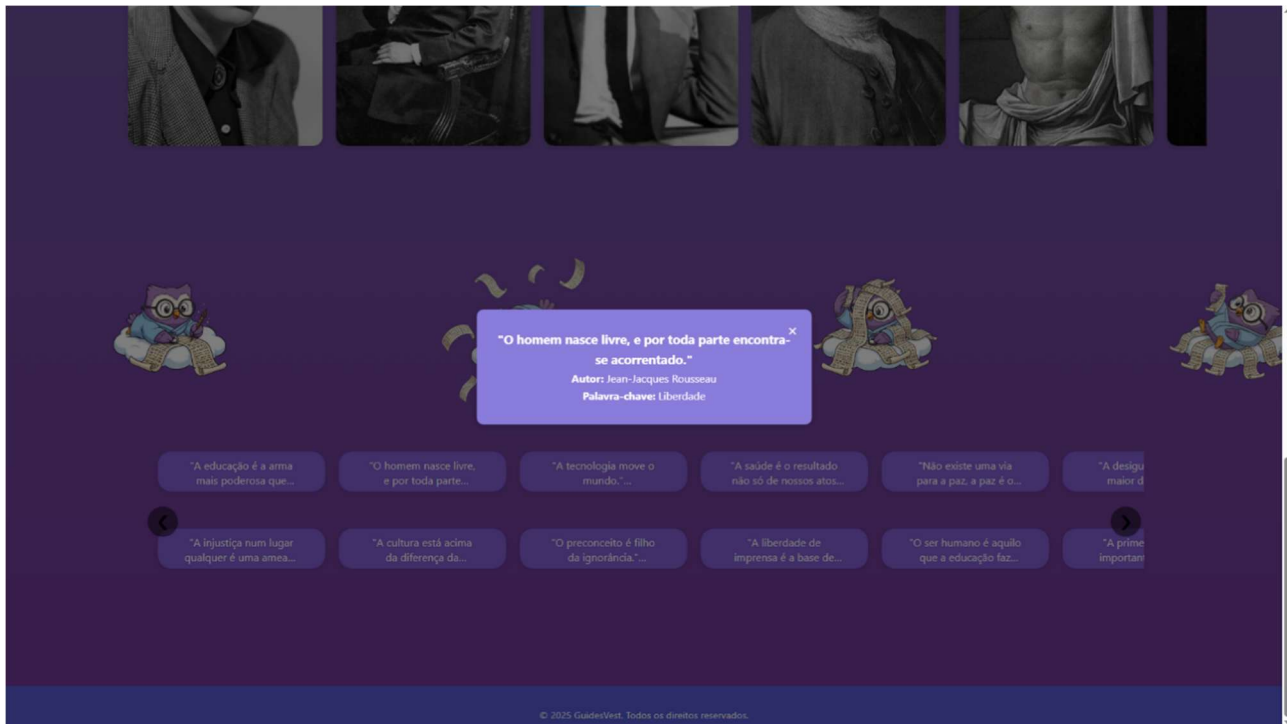
### Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Ao final da página, a seção de citações apresenta como decoração algumas imagens de coruja que deslizam horizontalmente pela tela. Os containers exibem apenas trechos das citações, incentivando o usuário a clicar em cada um deles. As setas posicionadas ao lado permitem a rolagem do carrossel, que contém um total de quinze citações diferentes.



**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

Ao clicar em uma determinada citação, é aberta uma janela que exhibe o texto completo, o autor da citação e a palavra-chave correspondente.



### Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

A tela de Videoaulas apresenta barra de navegação e rodapé seguindo o modelo das demais telas, e em seu corpo estão dois containers principais. O container Videoaulas exibe capas de vídeos disponíveis no YouTube e inclui um botão Ver mais, que abre um modal com diversos outros vídeos. O segundo container contém uma lista de canais de professores ou profissionais capacitados que podem auxiliar no desenvolvimento da redação, sendo que os nomes redirecionam para os respectivos canais ao serem clicados.

The screenshot displays a user interface for video lessons. At the top, there is a navigation bar with a home icon on the left and a menu icon on the right. The main content area is divided into two primary containers. The first container, titled 'Videoaulas', features a grid of four video thumbnails. The top-left thumbnail is titled 'Redação do ENEM' and shows a hand holding a pen. The top-right thumbnail shows a man with a beard and the text 'ENEM 2025 INÍCIO, MEIO E FIM'. The bottom-left thumbnail is titled 'COMO COMEÇAR A REDAÇÃO SOBRE QUALQUER TEMA' and shows a man speaking. The bottom-right thumbnail is titled 'REDAÇÃO DO ENEM NOTA 1000' and shows a document. Below the grid is a 'Ver mais' button. The second container, titled 'Canais', lists several social media handles: @descomplica, @ProfessorNoslen, @Método Questiona, @Luma e Ponto, @Profinho, @Português Fácil, @Professora Pamba, and @Lucas Felpi. At the bottom right, there is a cartoon owl character with a speech bubble that says 'Ao clicar, você será redirecionado pelo link!'. The footer contains the text '© 2025 GuidesVest. Todos os direitos reservados.'

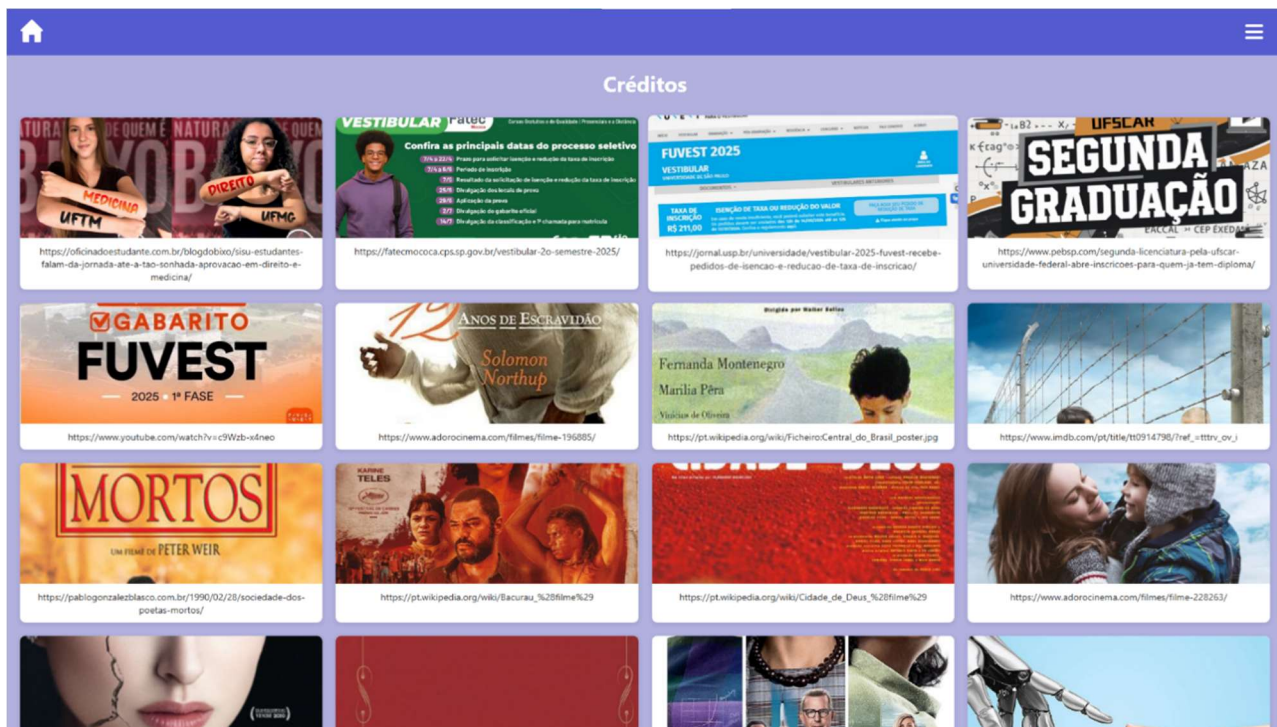
Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

Assim como as quatro capas iniciais do container principal, todos os vídeos disponíveis na janela têm como conteúdo o auxílio na redação e, ao serem clicados, direcionam o usuário diretamente para o vídeo, abrindo-o em uma nova aba.



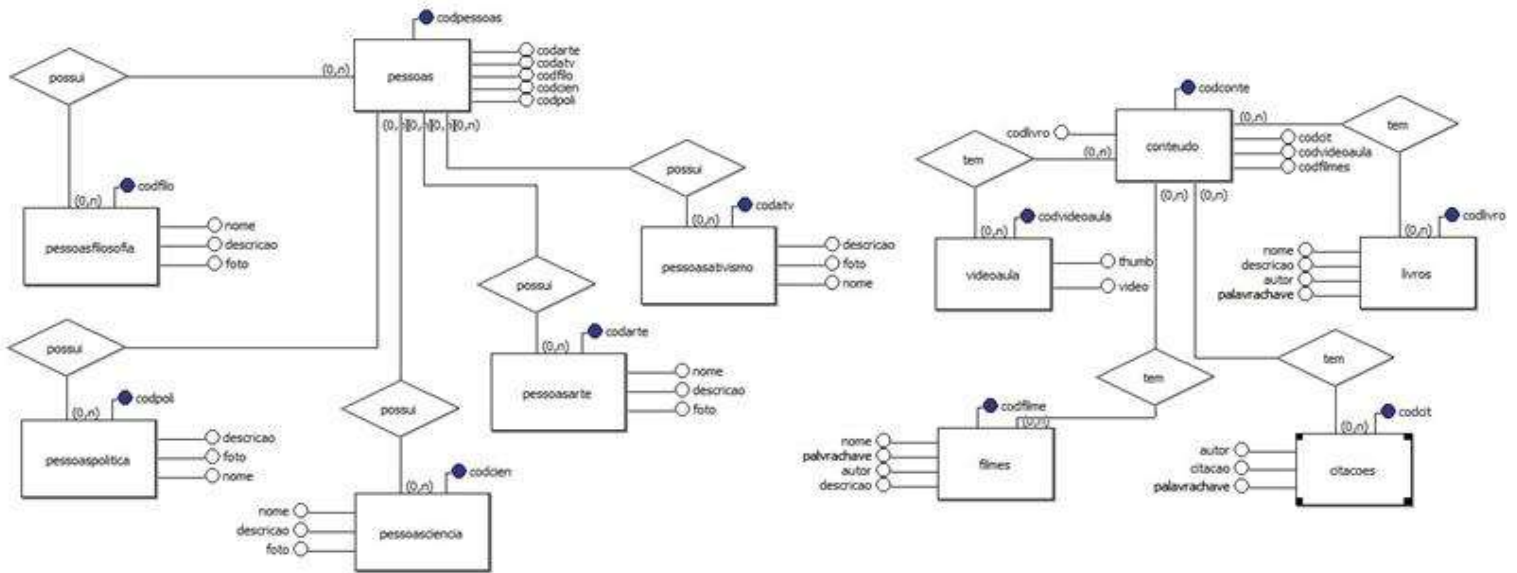
**Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**

Na tela de Créditos, todas as imagens protegidas por direitos autorais estão devidamente identificadas, com legendas apresentando os links de suas respectivas fontes.



Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

**2.2. DIAGRAMA DE ENTIDADE E RELACIONAMENTO**



Etec “Profª Anna de Oliveira Ferraz”

**2.3. CRONOGRAMA**

Atividades		FEV 2025	MAR 2025	ABR 2025	MAI 2025	JUN 2025	JUL 2025	AGO 2025	SET 2025	OUT 2025	NOV 2025	DEZ 2025
Planejamento do TCC	Identificação e definição de temas	x										
	Referencial teórico e fichamentos	x										
	Introdução		x									
	Justificativa		x									
	Objetivo		x									
	Metodologia		x									
	Cronograma			x								
	Referências	x										
	Revisão, correção e formatação				x							
	Apresentação do projeto					x						
	Entrega do projeto					x						
Desenvolvimento do TCC	Coleta de dados						x					
	Análise e discussão dos resultados						x					
	Desenvolvimento pré-textual									x		
	Elaboração do desenvolvimento							x	x	x		
	Considerações finais e conclusão									x		
	Desenvolvimento pós-textual									x		
	Correção ortográfica e gramatical									x		
	Entrega revisão final										x	
	Construção de slides										x	
	Treinamento da apresentação									x		
	Apresentação/entrega final do TCC										x	

### 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o desenvolvimento do site de auxílio a vestibulandos, optou-se por seguir um processo simples, organizado e orientado pela análise de referências existentes. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa exploratória em sites com propostas semelhantes, como “Guia do Estudante” e “Acelere no ENEM”, com o objetivo de compreender os recursos oferecidos por esses ambientes e identificar oportunidades de aprimoramento.

Os sites analisados disponibilizam grande quantidade de informações relacionadas ao vestibular, incluindo conteúdos focados em redação, editais, ortografia e listas de palavras-chave, geralmente reunidos em um único espaço de forma clara e acessível. Com base nessas características, o projeto incorporou os elementos considerados essenciais, complementando-os com novas funcionalidades e conteúdos adicionais.

Durante a análise, observou-se que alguns desses sistemas apresentam excesso de elementos visuais e estrutura de navegação pouco intuitiva. Esses aspectos foram aprimorados no projeto, buscando reduzir a poluição visual e facilitar o uso.

Ao longo do desenvolvimento, foram realizados diversos testes de usabilidade para identificar e corrigir falhas, priorizando sempre o bom desempenho funcional da plataforma.

Outro ponto observado é que grande parte dos sistemas existentes exige a criação de cadastro ou login para acessar suas funcionalidades. Em contraste, o site desenvolvido dispensa essa etapa, tornando a experiência do usuário mais simples e direta. Além disso, o sistema foi construído com foco específico em redação e repertório, evitando dispersões temáticas.

O projeto não inclui área de login, notícias gerais sobre educação, anúncios ou conteúdos que não estejam alinhados ao objetivo principal, garantindo clareza, objetividade e praticidade na navegação.

#### 4. CONCLUSÃO

O projeto teve como objetivo desenvolver um site educacional gratuito destinado a apoiar vestibulandos na preparação para os exames, oferecendo recursos voltados à redação, indicação de livros e conteúdos de estudo. Durante sua elaboração, foram analisadas plataformas com propostas semelhantes, permitindo identificar oportunidades de aprimoramento e aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, especialmente nas áreas de programação, design e trabalho em equipe.

A realização do Trabalho de Conclusão de Curso demonstrou grande relevância para o grupo, ao possibilitar a integração entre teoria e prática, além de contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas e colaborativas. O produto final, um site funcional, com estrutura simples e visual limpo, cumpre o propósito de facilitar o acesso ao conhecimento e incentivar a busca autônoma pelo aprendizado.

Os resultados obtidos evidenciaram o alcance dos objetivos propostos, consolidando a importância do projeto tanto para o aprimoramento acadêmico dos desenvolvedores quanto para o público beneficiado.

Para trabalhos futuros, prevê-se a ampliação do projeto com a implementação de novas funcionalidades, como fóruns de dúvidas e materiais complementares, visando torná-lo mais completo, interativo e alinhado às necessidades dos estudantes.

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências e elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto por Juarez de Oliveira. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. 168 p.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). **Constituição Federal**. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 20 jul. 2013.

ACELERE NO ENEM. **Acelere no Enem**. s.d. Disponível em: <https://acelerenoem.com.br/>. Acesso em: 20 mar. 2025.

GUIA DO ESTUDANTE. **Guia do estudante**. s.d. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/>. Acesso em: 20 mar. 2025.