

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**  
**Etec PROFESSOR PEDRO LEME BRISOLLA SOBRINHO**  
**MTec Desenvolvimento de Sistemas**

**Leonardo Mariano da Silva Pereira**

**Marcos Ferro Rodrigues**

**Paulo Vitor Pedraci**

**Pedro Henrique Romão Gama**

**Wesley Gabriel Vital**

**ORIENTAME**

**Teste Vocacional para alunos do ensino médio**

**lpaussu**

**2025**

**Leonardo Mariano da Silva Pereira**

**Marcos Ferro Rodrigues**

**Paulo Vitor Pedraci**

**Pedro Henrique Romão Gama**

**Wesley Gabriel Vital**

## **ORIENTAME**

### **Teste Vocacional para alunos do ensino médio**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho, orientado pelo Prof. José Guilherme Pauleti, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**lpaussu**

**2025**

# Sumário

1 INTRODUÇÃO.....	3
2 DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA DO SISTEMA.....	5
2.1 Desenvolvimento do Banco de Dados.....	5
2.1.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER).....	6
2.1.2 Estrutura do Banco no SGBD.....	7
2.2 Desenvolvimento de Processos.....	9
2.2.1 Diagramas de UML.....	10
2.2.2.1 Diagrama de Classe.....	10
2.2.2.2 Diagrama de Use Case.....	11
2.2.2.3 Diagrama de Sequência.....	21
3 LISTA DE MATERIAIS.....	26
3.1 Equipamentos e instrumentos.....	26
3.2 Softwares.....	26
4 DADOS DE INSTALAÇÃO.....	28
5 OPERAÇÃO/USO.....	29
5.1 Telas Iniciais.....	29
5.1.1 Telas Iniciais (Deslogado).....	29
5.1.1.1 Telas Iniciais (Logado).....	30
5.2 Telas Carreiras.....	36
5.2.1 Visualização Carreira Específica.....	37
5.3 Telas EPA (ETEC de Portas Abertas).....	38
5.3.1 Telas de Curso Específico EPA.....	39
5.3.2 Questionário Vocacional EPA.....	40
5.3.3 Tela de Resultado.....	41
5.4 Tela Time OrientaMe.....	43
5.5 Tela de Login.....	44
5.6 Tela de Cadastro.....	45
5.7 Tela de Faculdades Cadastradas.....	46
5.8 Tela de Questionário Vocacional.....	48
5.9 Tela Histórico de Questionários.....	51
5.10 Tela de Perfil (Usuário).....	53
5.11 Tela de Cadastro de Cursos.....	54
5.11.1 Edição/ Pré-Visualização de Cursos Cadastrados.....	55
5.12 Tela de Perfil (Instituição).....	56

5.13 Tela de Administrador.....	57
6 MANUTENÇÃO E SUPORTE.....	58
7 TREINAMENTO.....	59
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	60
9 REFERÊNCIAS.....	62

# 1 INTRODUÇÃO

A escolha de uma carreira profissional é um desafio significativo, especialmente considerando a grande diversidade de opções educacionais e a complexidade das decisões que impactam o futuro acadêmico e profissional dos indivíduos. Muitos estudantes encontram dificuldades em alinhar suas aptidões, interesses e valores com as opções de cursos e instituições disponíveis, o que pode resultar em escolhas inadequadas. Além disso, a variação nos custos das mensalidades e as questões financeiras aumentam a complexidade desse processo, tornando ainda mais difícil a tomada de decisão. Nesse contexto, surge a necessidade de uma ferramenta vocacional que integre as características pessoais dos usuários com informações sobre as instituições de ensino, oferecendo uma orientação mais precisa e personalizada.

O objetivo deste projeto é desenvolver uma ferramenta que, por meio de um questionário vocacional, auxilie os estudantes a tomar decisões mais informadas. Ao identificar aspectos como interesses, habilidades e valores, a ferramenta será capaz de recomendar áreas de estudo e instituições de ensino que se adequem ao perfil do usuário. Além disso, ela considerará informações cruciais, como o custo das mensalidades, as formas de pagamento e a qualidade do ensino das instituições, criando uma solução que leve em conta não apenas as preferências acadêmicas dos estudantes, mas também suas limitações financeiras. O intuito é tornar o processo decisório mais claro e assertivo.

A questão central do trabalho está em como desenvolver uma ferramenta vocacional capaz de combinar as informações sobre o perfil do usuário com dados sobre cursos e instituições de ensino. O projeto visa explorar como essas informações podem ser integradas de maneira eficaz, considerando também aspectos financeiros, para garantir que as recomendações sejam adequadas e realistas. Esse desenvolvimento busca atender às necessidades dos estudantes, oferecendo uma abordagem mais prática e fundamentada para a escolha de sua trajetória acadêmica e profissional. Em resumo, o desenvolvimento de uma ferramenta vocacional personalizada é uma proposta inovadora para resolver os desafios enfrentados pelos

estudantes na escolha de sua carreira e instituição de ensino, por isso criamos o “Orientame”, ferramenta essa que supri esse problema. A integração de dados sobre os interesses e habilidades dos usuários com informações sobre as instituições pode proporcionar uma orientação mais direcionada, considerando tanto as preferências acadêmicas quanto as limitações financeiras, o que resulta em decisões mais informadas e adequadas às necessidades individuais de cada estudante.

O projeto permite que o usuário acesse um site seguro, onde seus dados de login são armazenados de forma protegida em banco de dados. Após completar um teste vocacional, as respostas também são registradas de maneira segura. Com base nas respostas, o sistema gera uma proposta personalizada, oferecendo sugestões de cursos, informações sobre mensalidades e melhores instituições. O projeto utiliza tecnologias de segurança de dados e banco de dados, garantindo a integridade e proteção das informações do usuário.

## **2 DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA DO SISTEMA**

O projeto tem como objetivo criar um questionário vocacional que ajude os usuários a descobrirem quais cursos e faculdades mais se encaixam com o perfil deles. Tendo como finalidade do projeto entender os interesses, habilidades e valores do participante e, com base nisso, sugerir áreas de estudo que sejam mais compatíveis, a intenção é criar uma ferramenta prática e personalizada, facilitando a escolha de uma carreira e instituição. Este documento abrange todos os aspectos técnicos do sistema, incluindo arquitetura programática (Front-End e Back-End), fluxos e bases de dados e implementações específicas. Ele é destinado à equipe técnica e detalha os componentes essenciais para dar suporte e possibilitar a evolução do sistema.

### **2.1 Desenvolvimento do Banco de Dados**

A fase de desenvolvimento do banco de dados inicia-se com a modelagem por meio do Modelo de Entidade-Relacionamento (MER), que serve como a estrutura fundamental para a concepção do banco de dados. Esse modelo permite a representação clara das entidades, atributos e relacionamentos, proporcionando uma visão abrangente e detalhada dos dados e de suas interações.

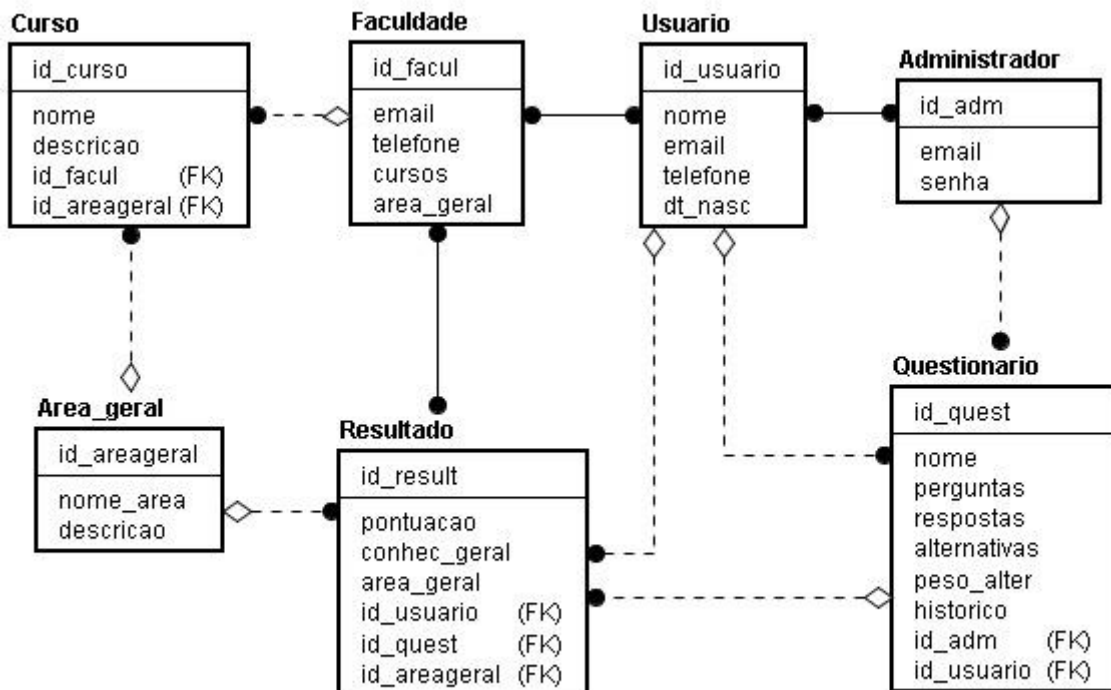
Com base no MER, procedemos à implementação do banco de dados utilizando o MySQL, um sistema de gerenciamento de banco de dados relacional (SGBD). A escolha do MySQL visa garantir um armazenamento estruturado e otimizado das informações, permitindo consultas avançadas, filtragens precisas e uma gestão segura dos dados dos usuários.

Além disso, a utilização de boas práticas no desenho e normalização do banco de dados contribui para a integridade dos dados, minimização de redundâncias e aprimoramento do desempenho do sistema. Dessa forma, asseguramos que o banco de dados atenda plenamente às necessidades do projeto, oferecendo suporte confiável e eficiente para a tomada de decisões e processamento das informações.

### 2.1.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER)

O modelo entidade-relacionamento apresentado é constituído por múltiplas entidades inter-relacionadas, cuja finalidade é viabilizar a captura, o processamento e a análise das respostas dos participantes, possibilitando a recomendação de cursos de forma personalizada. Além disso, o banco de dados foi projetado com foco na precisão da filtragem das informações e na segurança do armazenamento dos dados, utilizando o MySQL como tecnologia principal.

#### Diagrama – Modelo entidade Relacionamento:



Autor: Autor próprio 2025

## 2.1.2 Estrutura do Banco no SGBD

### Tabela – Usuário:

A tabela Usuário registra dados pessoais dos usuários que utilizam o sistema para realizar testes e consultas. Sua estrutura contempla informações de identificação e contato, possibilitando o relacionamento com os questionários e resultados gerados.

#	Nome	Tipo	Colação	Atributos	Nulo	Padrão	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/> 1	id_usuario	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 2	nome	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 3	email	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 4	telefone	varchar(14)	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 5	dt_nasc	date			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

### Tabela – Questionário:

A tabela Questionário gerencia o conteúdo dos questionários aplicados aos usuários. Armazena o conjunto de perguntas, alternativas de respostas e dados históricos de aplicação. Relaciona-se tanto com o administrador que cria o questionário quanto com o usuário que o responde.

#	Nome	Tipo	Colação	Atributos	Nulo	Padrão	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/> 1	id_quest	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 2	nome	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 3	perguntas	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 4	respostas	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 5	alternativas	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 6	peso_alter	decimal(5,2)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 7	historico	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 8	id_adm	int(11)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/> 9	id_usuario	int(11)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

### Tabela – Faculdade:

A tabela Faculdade armazena informações básicas sobre instituições de ensino cadastradas no sistema. Cada registro contempla dados de contato, cursos ofertados e a área de atuação geral da faculdade, servindo como referência para os resultados apresentados ao usuário.

#	Nome	Tipo	Colação	Atributos	Nulo	Padrão	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	1 id_facul	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	2 email	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	3 telefone	varchar(14)	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	4 cursos	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	5 area_geral	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

### Tabela – Resultado:

A tabela Resultado registra o desempenho dos usuários nos questionários aplicados. Armazena a pontuação obtida, o nível de conhecimento geral avaliado e a área sugerida, além de associar as faculdades recomendadas com base nos resultados.

#	Nome	Tipo	Colação	Atributos	Nulo	Padrão	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	1 id_result	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	2 pontuacao	decimal(5,2)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	3 conhec_geral	decimal(5,2)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	4 area_geral	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	5 id_facul	int(11)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	6 id_usuario	int(11)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	7 id_quest	int(11)			Sim	NULL			Alterar  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

### Tabela – Administrador:

A tabela Administrador é responsável por armazenar as credenciais de acesso dos gestores do sistema. Seu objetivo é garantir segurança e controle sobre as operações de administração, como a criação e manutenção de questionário:

#	Nome	Tipo	Colação	Atributos	Nulo	Padrão	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	1 id_adm	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	2 email	varchar(255)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	3 senha	varchar(15)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Alterar  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

### Tabela – Área Geral:

A tabela `area_geral` armazena categorias amplas de conhecimento (por exemplo: Saúde, Engenharias, Tecnologia da Informação, Humanas, Artes, etc.). Cada curso, faculdade e resultado do questionário pode ser vinculado a uma dessas áreas para facilitar a análise e a recomendação ao usuário.

#	Nome	Tipo	Agrupamento (Collation)	Atributos	Nulo	Predefinido	Comentários	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	1 id_areageral	int(11)			Não	Nenhum		AUTO_INCREMENT	Muda  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	2 nome_area	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		Não	Nenhum			Muda  Eliminar  Mais
<input type="checkbox"/>	3 descricao	text	utf8mb4_general_ci		Sim	NULL			Muda  Eliminar  Mais

Autor: Autor próprio 2025

## 2.2 Desenvolvimento de Processos

Os diagramas utilizados na modelagem do sistema desempenham papéis complementares e fundamentais para garantir uma compreensão abrangente de sua estrutura e funcionamento. O diagrama de classes representa a organização estrutural do sistema, descrevendo as entidades envolvidas, seus atributos e os relacionamentos entre elas. Ele serve como base para a construção da arquitetura orientada a objetos, sendo essencial para assegurar a robustez, a escalabilidade e a manutenibilidade do sistema.

O diagrama de casos de uso, por sua vez, oferece uma visão comportamental do sistema, evidenciando como os diferentes atores como usuários e administradores interagem com as funcionalidades disponíveis. Ao delimitar ações como “Responder Questionário”, “Calcular Resultado” e “Gerenciar Cursos”, esse diagrama contribui diretamente para o alinhamento entre os requisitos funcionais e as expectativas dos usuários finais.

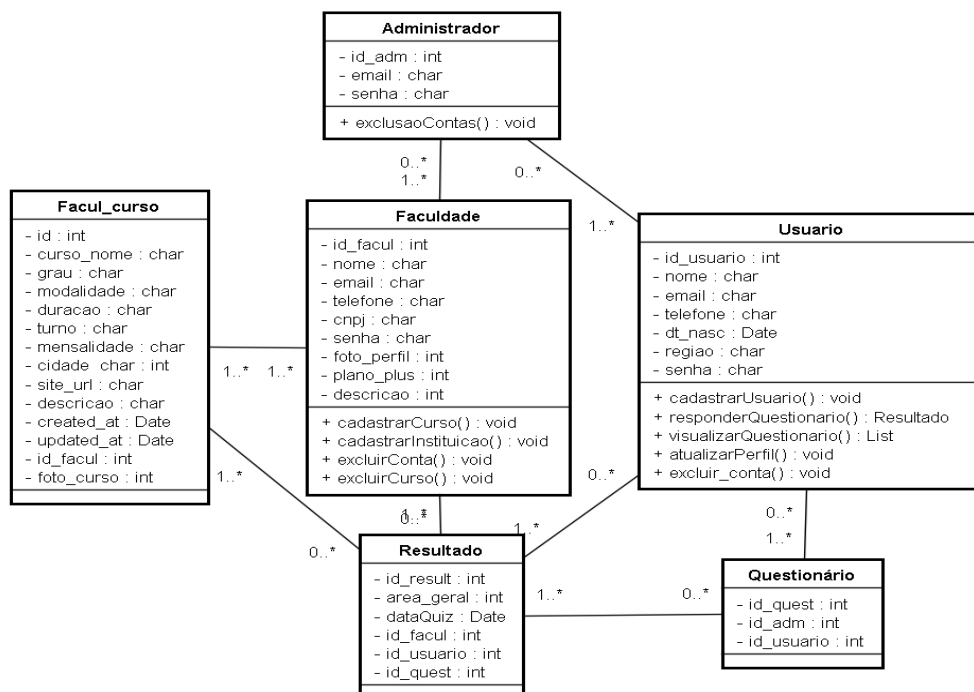
Por fim, o diagrama de sequência adiciona uma dimensão temporal à modelagem, ilustrando a ordem das interações entre os objetos durante a execução de cada caso de uso. Esse recurso permite compreender, de forma detalhada, o fluxo lógico das operações, sendo fundamental para uma implementação técnica precisa e aderente às necessidades do sistema.

## 2.2.1 Diagramas de UML

A Unified Modeling Language (UML), ou Linguagem de Modelagem Unificada, consiste em uma linguagem padronizada para especificação, visualização, construção e documentação dos artefatos de sistemas de software. Seu principal objetivo é representar, de forma gráfica e estruturada, a arquitetura e o comportamento de sistemas, proporcionando uma melhor compreensão do projeto tanto para desenvolvedores quanto para demais envolvidos no processo de desenvolvimento.

### 2.2.2.1 Diagrama de Classe

O Diagrama de Classes UML representa a estrutura lógica do sistema, cujo objetivo é auxiliar estudantes do ensino médio a encontrar cursos superiores através de um questionário vocacional. O modelo detalha as classes (Usuario, Administrador, Faculdade, Facul\_curso, etc.), seus atributos, métodos e relacionamentos. Focado na centralidade do usuário, o diagrama garante coesão, clareza estrutural e integridade dos dados, sendo essencial para a implementação do sistema.



Autor: Autor próprio 2025

## 2.2.2.2 Diagrama de Use Case

### UC – 01 Cadastrar Curso:

Este caso de uso detalha o processo de registro para novos Usuários e Faculdades. O fluxo inicia com a solicitação da tela de cadastro, onde o ator seleciona o tipo de conta. O sistema exibe o formulário correspondente, valida os dados preenchidos (verificando campos obrigatórios, e-mail duplicado ou formato inválido) e, se corretos, salva a nova conta no banco de dados, finalizando com uma mensagem de sucesso.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 01	
<b>Use Case:</b> Cadastrar	
<b>Atores</b> Usuário – Faculdade	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     U[Usuário] --- C((Cadastrar))     F[Faculdade] --- C </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ator (Usuário ou Faculdade) solicita a tela de cadastro.</li> <li>2. O sistema exibe a tela inicial de cadastro e solicita a seleção do tipo de conta ("Usuário" ou "Faculdade").</li> <li>3. O ator seleciona o tipo de conta.</li> <li>4. O sistema exibe o formulário de cadastro correspondente ao tipo de conta.</li> <li>5. O ator preenche os dados solicitados no formulário.</li> <li>6. O sistema valida os dados preenchidos.</li> <li>7. O sistema salva os dados no banco de dados, criando a nova conta.</li> <li>8. O sistema exibe a mensagem "Cadastro realizado com sucesso".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6a. O sistema detecta que um ou mais campos obrigatórios não foram preenchidos. O sistema informa o ator sobre os campos pendentes e permanece na tela de cadastro.</li> <li>6b. O sistema detecta que o e-mail informado já está em uso. O sistema informa "E-mail já cadastrado" e solicita um novo e-mail.</li> <li>6c. O sistema detecta que algum dado está em formato inválido (ex: formato de e-mail ou CNPJ incorreto). O sistema destaca o campo inválido e solicita a correção.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b>	
<b>Extensões (extend)</b>	

**UC – 02 Autenticar-se (Logado):**

Este caso de uso abrange a autenticação de todos os atores (Usuário, Faculdade e Administrador). O processo começa com a solicitação da tela de login, onde o ator insere suas credenciais (e-mail e senha). O sistema valida os dados no banco de dados; se corretos, concede acesso e redireciona o ator para sua página inicial. Se as credenciais estiverem incorretas, o sistema exibirá a mensagem "E-mail ou senha inválidos"

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 02	
<b>Use Case:</b> Autenticar-se (Logado)	
<b>Atores</b> Usuário – Faculdade – Administrador	
<b>Diagrama:</b>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ator solicita o acesso ao sistema (tela de login).</li> <li>2. O sistema exibe os campos para e-mail e senha.</li> <li>3. O ator insere suas credenciais (e-mail e senha).</li> <li>4. O sistema valida as credenciais no banco de dados.</li> <li>5. O sistema concede acesso e redireciona o ator para a sua página inicial.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4a. As credenciais inseridas estão incorretas. O sistema exibe a mensagem "E-mail ou senha inválidos" e permite uma nova tentativa.</li> <li>4b. O ator solicita a recuperação de senha. O sistema inicia o fluxo de recuperação de senha (não detalhado neste UC).</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b>	
<b>Extensões (extend)</b>	

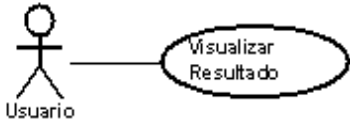
### UC – 03 Responder Questionário:

Este caso de uso descreve o fluxo em que o Usuário (requer estar logado, conforme UC-02) realiza o questionário vocacional. O usuário inicia o teste e responde às perguntas sequencialmente. Ao finalizar, o sistema processa as respostas, calcula o resultado e o salva no histórico do usuário. Este fluxo pode, então, acionar o UC-04 para exibir o resultado.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 03	
<b>Use Case:</b> Responder Questionário	
<b>Atores</b> Usuário	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     U[Usuário] --- UC1((Autenticar-se (Logado)))     U --- UC2((Responder Questionário))     U --- UC3((Visualizar Resultado))     UC1 -- "&lt;&lt;include&gt;&gt;" --&gt; UC2     UC3 -- "&lt;&lt;extend&gt;&gt;" --&gt; UC2   </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário seleciona a opção "Responder Questionário".</li> <li>2. O sistema inicia o questionário e exibe a primeira pergunta com suas alternativas.</li> <li>3. O usuário seleciona uma alternativa e avança para a próxima pergunta.</li> <li>4. O sistema repete o passo 3 até a última pergunta.</li> <li>5. Ao responder a última pergunta, o usuário confirma a finalização do questionário.</li> <li>6. O sistema processa as respostas e calcula o resultado.</li> <li>7. O sistema salva o resultado no histórico do usuário.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5a. O usuário tenta finalizar o questionário sem responder a todas as perguntas obrigatórias. O sistema emite um aviso e indica as perguntas pendentes.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> A ação só poderá ser concluída se o sistema validar o UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b> Ao finalizar o fluxo no passo 7, o sistema pode acionar o caso de uso UC-04	

**UC – 04 Visualizar Resultado:**

Este caso de uso detalha como o Usuário visualiza seu resultado vocacional, seja imediatamente após responder ao questionário (UC-03) ou acessando pelo histórico (UC-05). O sistema busca os dados e exibe a área de conhecimento recomendada, juntamente com uma lista de cursos e faculdades compatíveis. Conforme a atualização que fizemos, esta visualização agora inclui a foto\_curso.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 04	
<b>Use Case:</b> Visualizar Resultado	
<b>Atores</b> Usuário	
<b>Diagrama:</b>   <pre> graph LR     Usuario((Usuario)) --- UC(Visualizar Resultado)   </pre>	
<b>Cenário Principal</b>  1. O usuário solicita a visualização de um resultado (seja após responder o questionário ou a partir do histórico).  2. O sistema busca os dados do resultado selecionado.  3. O sistema exibe a área de conhecimento recomendada, junto com uma descrição detalhada, e uma lista de cursos e faculdades compatíveis, incluindo a foto de cada curso.	<b>Cenário Alternativo</b>  2a. O usuário ainda não respondeu a nenhum questionário.
<b>Inclusão (includes)</b>	
<b>Extensões (extend)</b>	

**UC – 05 Visualizar Histórico:**

Este caso de uso permite ao Usuário (requer estar logado, conforme UC-02 ) acessar seu histórico de resultados. O fluxo começa quando o usuário seleciona a opção "Histórico". O sistema busca e exibe uma lista de todos os resultados salvos. Caso o histórico esteja vazio, uma mensagem informativa é exibida. O usuário pode selecionar um item da lista para ver seus detalhes, acionando o UC-04.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 05	
<b>Use Case:</b> Visualizar Histórico	
<b>Atores</b> Usuário	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR   Usuario[Usuario] --- UC1(Visualizar Histórico)   UC1 -- "&lt;&lt;include&gt;&gt;" --&gt; UC2(Autenticar-se (Logado)) </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário seleciona a opção "Histórico".</li> <li>2. O sistema busca todos os resultados salvos para aquele usuário.</li> <li>3. O sistema exibe uma lista com os resultados, contendo a data e a área geral de cada um.</li> <li>4. O usuário pode selecionar um item da lista para ver os detalhes (acionando o UC-04: Visualizar Resultado).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2a. O histórico do usuário está vazio. O sistema exibe a mensagem "Você ainda não possui histórico. Responda o questionário para ver seus resultados aqui".</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> A ação só poderá ser concluída, após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

### UC – 06 Atualizar Perfil:

Este caso de uso descreve o processo pelo qual os atores (Usuário, Faculdade ou Administrador) modificam seus próprios dados cadastrais. O fluxo se inicia com o ator acessando a tela de "Editar Perfil". O sistema exibe um formulário com os dados atuais. O ator realiza as modificações desejadas — como, no caso da Faculdade, atualizar sua descrição da instituição, imagem de perfil ou alterar seu status de plano — e salva as alterações, que são validadas e atualizadas no banco de dados.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 06	
<b>Use Case:</b> Atualizar Perfil	
<b>Atores</b> Usuário	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     Usuario((Usuario)) --- UC1(Atualizar Perfil)     UC1 -.-&gt; &lt;&lt;include&gt;&gt;  UC2(Autenticar-se (Logado))   </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ator acessa a página do seu perfil.</li> <li>2. O ator seleciona a opção "Editar Perfil".</li> <li>3. O sistema exibe o formulário com os dados atuais do ator.</li> <li>4. O ator modifica as informações desejadas (como nome, descrição, status do plano_plus, etc.).</li> <li>5. O ator salva as alterações.</li> <li>6. O sistema valida os novos dados.</li> <li>7. O sistema atualiza as informações no banco de dados e exibe "Perfil atualizado com sucesso".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6a. O sistema detecta dados em formato inválido. O sistema destaca o campo inválido e solicita a correção.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> A ação só pode ser concluída após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

**UC – 07 Cadastrar Curso:**

Este caso de uso permite que a Faculdade (requer estar logada) adicione novos cursos ao seu portfólio. O fluxo começa com a seleção da opção "Cadastrar Cursos". O sistema exibe um formulário onde a faculdade preenche os detalhes do curso, como nome, modalidade, duração, descrição e a foto\_curso. O sistema valida os dados e, se corretos, salva o novo curso no banco de dados, associando-o à faculdade.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 07	
<b>Use Case:</b> Cadastrar Curso	
<b>Atores</b> Faculdade	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     Faculdade((Faculdade)) --- UC1((Cadastrar Curso))     UC1 -.-&gt; &lt;&lt;include&gt;&gt;  UC2((Autenticar-se (Logado)))   </pre>	
<b>Cenário Principal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A faculdade acessa sua área de gerenciamento de cursos.</li> <li>2. A faculdade seleciona a opção "Cadastrar Cursos".</li> <li>3. O sistema exibe um formulário para preenchimento dos dados do curso (nome, duração, modalidade, foto do curso, etc.).</li> <li>4. A faculdade preenche e envia o formulário.</li> <li>5. O sistema valida e salva o novo curso, associando-o à faculdade.</li> <li>7. O sistema exibe a mensagem "Curso cadastrado com sucesso".</li> </ol>	<b>Cenário Alternativo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5a. O sistema detecta que um ou mais campos obrigatórios não foram preenchidos. O sistema informa sobre os campos pendentes e permite a correção.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> Ação só poderá ser concluída após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

**UC – 08 Excluir Curso:**

Este caso de uso descreve como a Faculdade (requer estar logada) remove um curso existente. A faculdade acessa sua área de gerenciamento de cursos, seleciona um curso que deseja remover e clica na opção "Remover". O sistema exibe uma mensagem pedindo confirmação e, após a aprovação da faculdade, remove o curso do banco de dados.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 08	
<b>Use Case:</b> Excluir Curso	
<b>Atores</b> Faculdade	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     Faculdade[Faculdade] --- UC1(Excluir Curso)     UC1 -- &lt;&lt;include&gt;&gt; --- UC2(Autenticar-se (Logado)) </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A faculdade acessa sua área de gerenciamento de cursos.</li> <li>2. A faculdade seleciona um curso que deseja remover.</li> <li>3. A faculdade clica na opção "Remover".</li> <li>4. O sistema exibe uma mensagem pedindo confirmação ("Remover este curso?").</li> <li>5. A faculdade confirma a exclusão.</li> <li>6. O sistema remove o curso do banco de dados.</li> <li>7. O sistema exibe a mensagem "Curso removido com sucesso".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5a. A faculdade cancela a operação na tela de confirmação. O sistema retorna à lista de cursos sem fazer alterações.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> Ação só poderá ser concluída após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

**UC – 09 Excluir conta:**

Este caso de uso detalha o processo de exclusão de conta, que pode ser iniciado por um Usuário ou Faculdade. O ator seleciona a opção para excluir sua conta e o sistema solicita uma confirmação de segurança (como a senha). Após a validação, o sistema remove permanentemente os dados do ator do banco de dados e encerra a sessão.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 09	
<b>Use Case:</b> Excluir Conta	
<b>Atores</b> Usuário – Faculdade – Administrador	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph TD     Faculdade((Faculdade)) --- ExcluirConta(Excluir Conta)     Administrador((Administrador)) --- ExcluirConta     Usuario((Usuário)) --- ExcluirConta     ExcluirConta -- "&lt;&lt;include&gt;&gt;" --&gt; Autenticar-se(Autenticar-se (Logado))   </pre>	
<b>Cenário Principal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ator seleciona a opção para excluir a conta.</li> <li>2. O sistema exibe uma mensagem de alerta sobre a natureza permanente da ação.</li> <li>3. O sistema solicita a senha do ator para confirmar a identidade.</li> <li>4. O ator insere a senha e confirma a exclusão.</li> <li>5. O sistema valida a senha.</li> <li>6. O sistema remove permanentemente a conta e os dados associados do banco de dados.</li> <li>7. O sistema desloga o ator e exibe uma mensagem de confirmação.</li> </ol>	<b>Cenário Alternativo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. O ator desiste da exclusão e cancela a operação. O sistema retorna à página anterior.</li> <li>5a. A senha informada é inválida. O sistema exibe "Senha incorreta" e permite nova tentativa.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> Ação só poderá ser concluída após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

### UC – 10 Foto Perfil:

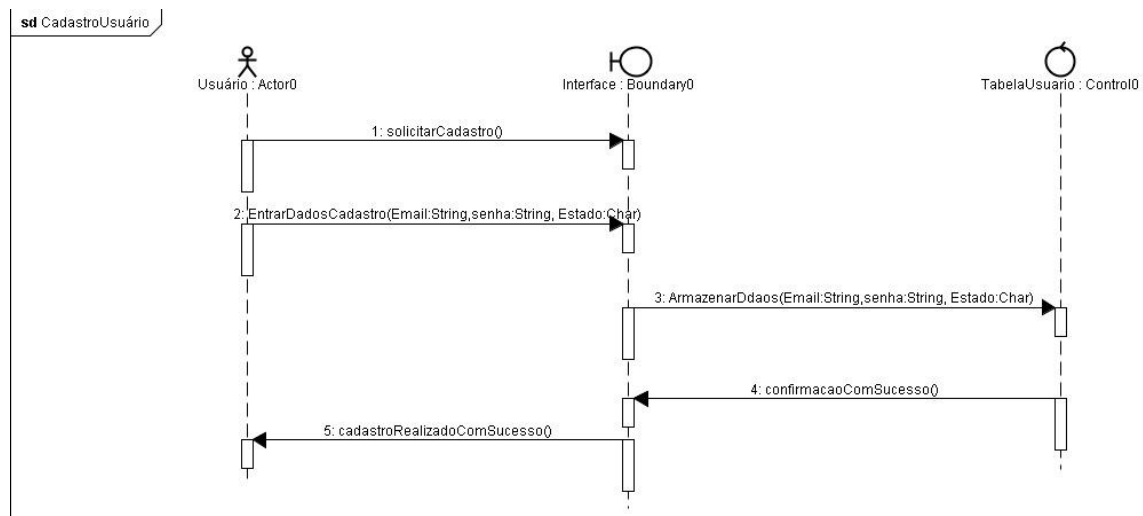
Este caso de uso descreve o processo pelo qual a Faculdade gerencia suas imagens. O fluxo se inicia quando a faculdade, em sua página de perfil ou na página de um curso, seleciona a opção para adicionar ou alterar uma imagem (a imagem\_inst do perfil ou a foto\_curso). O sistema exibe uma janela para seleção de arquivo, valida o formato e o tamanho e, se aprovado, salva a imagem e atualiza a interface.

<b>Número do Caso de Uso</b> UC - 10	
<b>Use Case:</b> Foto Perfil	
<b>Atores</b> Faculdade	
<b>Diagrama:</b>	
<pre> graph LR     Faculdade[Faculdade] --- Foto_perfil((Foto_perfil))     Foto_perfil -.-&gt; &lt;&lt;include&gt;&gt;  Autenticar-se((Autenticar-se))   </pre>	
<b>Cenário Principal</b>	<b>Cenário Alternativo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A faculdade, em sua página de perfil ou na página de um curso, seleciona a opção para adicionar/alterar uma imagem.</li> <li>2. O sistema exibe uma janela para a seleção de arquivos.</li> <li>3. A faculdade escolhe o arquivo de imagem e confirma.</li> <li>4. O sistema faz o upload do arquivo.</li> <li>5. O sistema valida o arquivo (formato, tamanho).</li> <li>6. O sistema salva a imagem e a associa ao perfil ou curso correspondente.</li> <li>7. O sistema exibe a nova imagem na interface junto com uma mensagem de sucesso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5a. O arquivo enviado possui um formato inválido ou excede o limite de tamanho. O sistema exibe uma mensagem de erro.</li> </ol>
<b>Inclusão (includes)</b> Ação só poderá ser concluída após a autenticação do UC – 02	
<b>Extensões (extend)</b>	

### 2.2.2.3 Diagrama de Sequência

#### DS-01: Cadastrar Usuário:

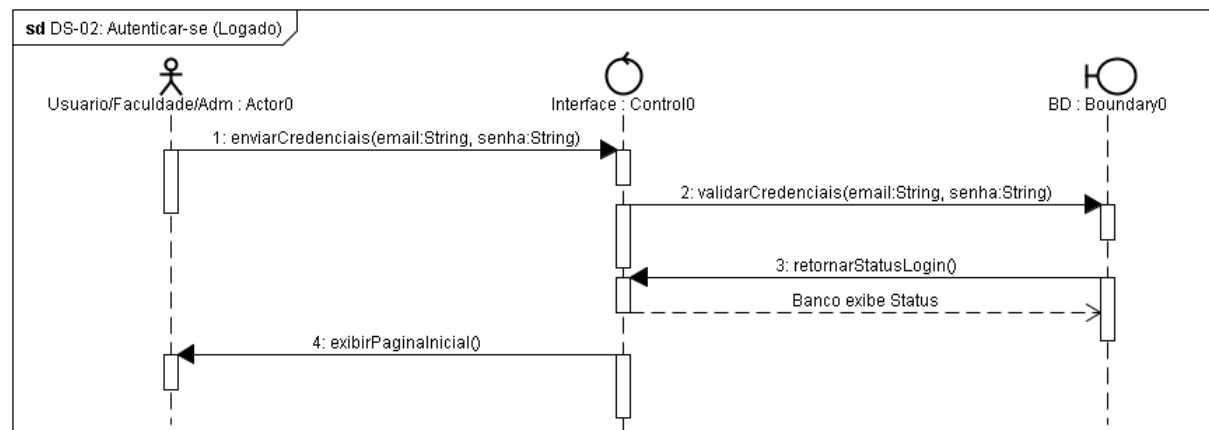
Detalha o processo de registro de um novo usuário. Após a solicitação, o usuário insere os dados (E-mail, senha e estado), que são enviados para armazenamento no banco de dados. Após isso, uma confirmação de sucesso é retornada.



Autor: Autor próprio 2025

#### DS-02: Autenticar-se (Logado):

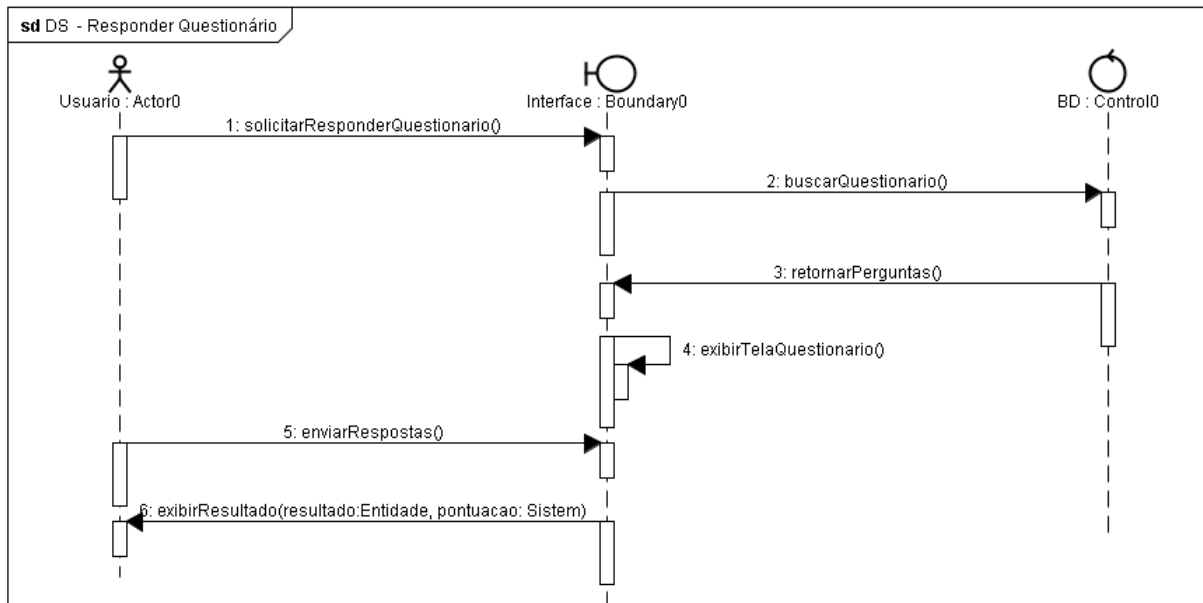
Este diagrama ilustra o processo de autenticação de um Ator. O fluxo se inicia com o ator enviando suas credenciais (e-mail e senha) pela Interface, que as repassa para validação no Banco de Dados. Com a confirmação, o sistema concede o acesso e exibe a página inicial ao ator.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-03: Responder Questionário:

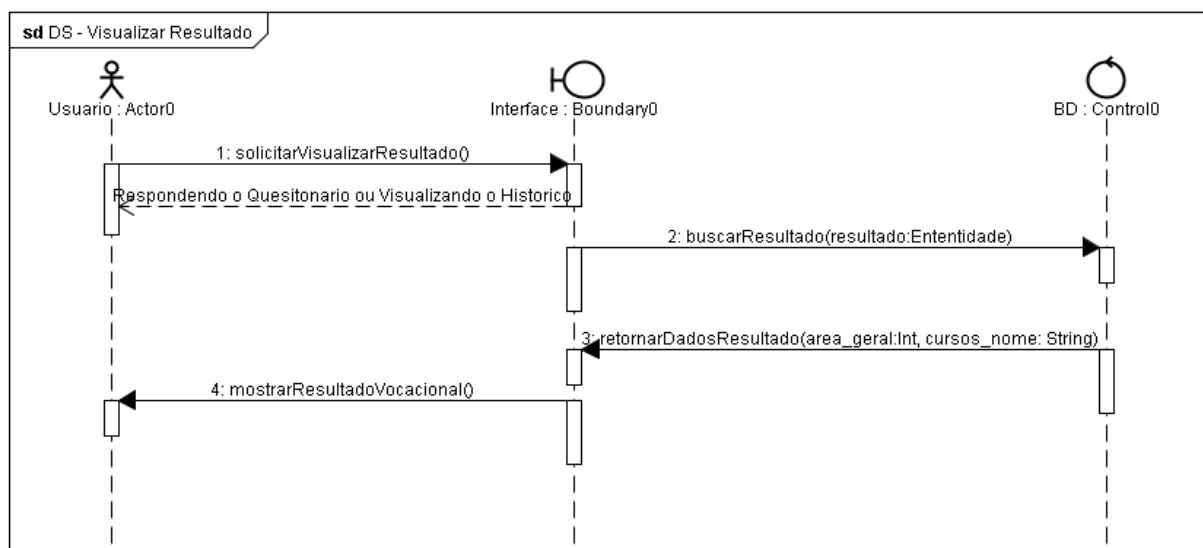
Este diagrama descreve a sequência de interações do Usuário ao responder o questionário. O processo começa com a solicitação do teste, seguido pelo envio das respostas através da Interface. O Banco de Dados registra as respostas, calcula o resultado e o retorna para ser exibido ao Usuário.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-04: Visualizar Resultado:

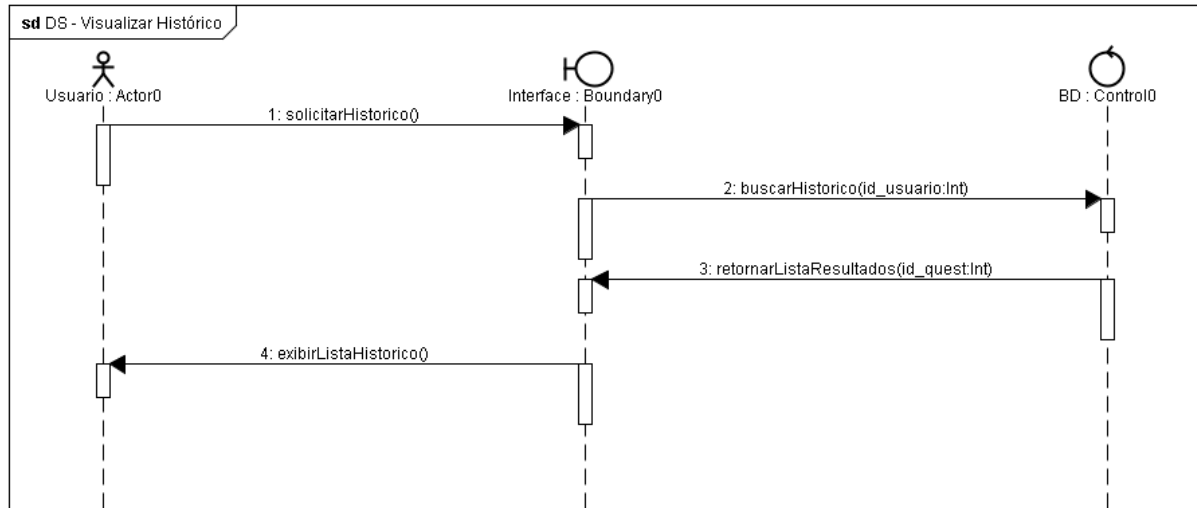
Este diagrama detalha o processo de visualização de um resultado vocacional. Após a solicitação do Usuário, a Interface busca as informações do resultado no Banco de Dados. Em seguida, os dados são retornados e exibidos de forma detalhada para o Usuário.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-05: Visualizar Histórico:

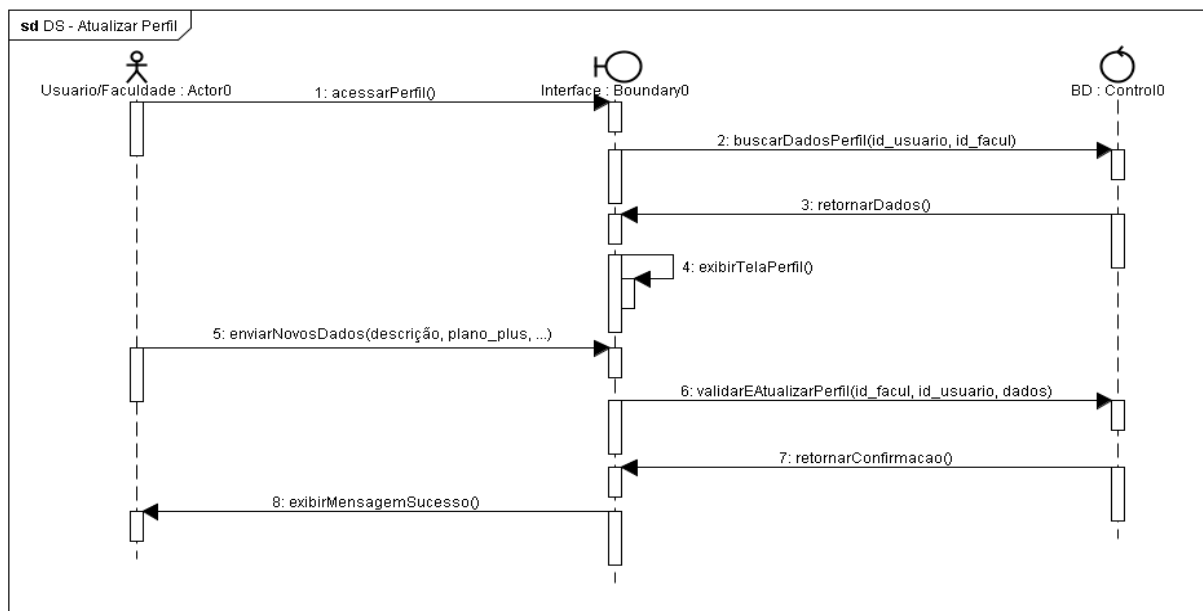
Este diagrama ilustra como o Usuário acessa seu histórico de testes. O fluxo é iniciado com a solicitação do histórico pela Interface, que por sua vez busca a lista de resultados no Banco de Dados. Por fim, a lista é retornada e apresentada ao Usuário.



Autor: Autor próprio 2025.

### DS-06: Atualizar Perfil:

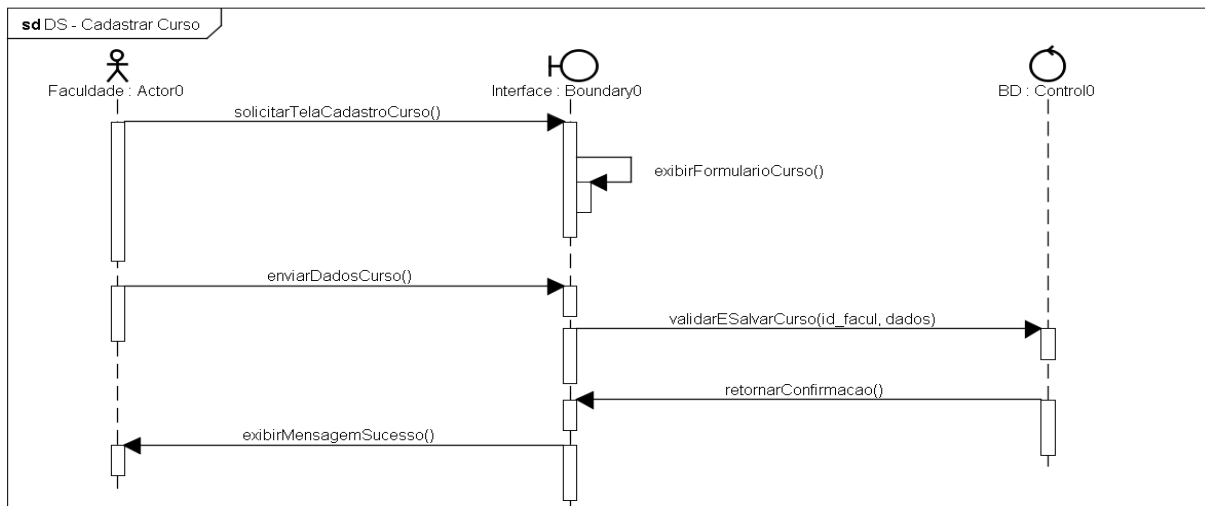
Este diagrama descreve o processo de atualização de perfil de um Ator. O fluxo envolve buscar os dados atuais no Banco de Dados para exibi-los na Interface, permitir que o ator envie as modificações e, por fim, validar e salvar os novos dados. Uma confirmação de sucesso é então exibida ao ator.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-07: Cadastrar Curso:

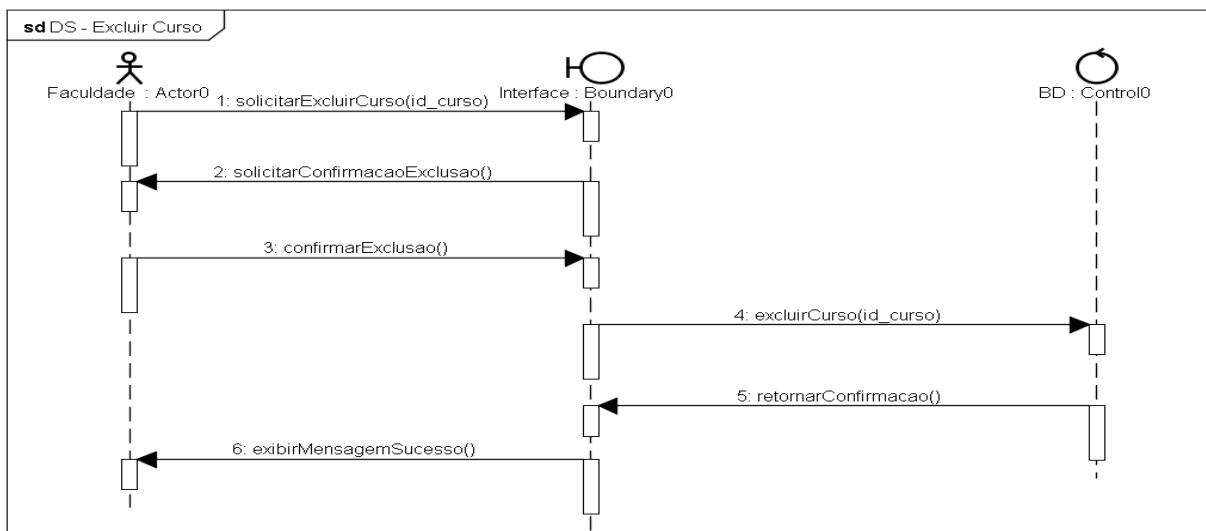
Este diagrama detalha o processo de cadastro de um novo curso por uma Faculdade. A Faculdade preenche um formulário na Interface com os dados do curso, que são enviados para armazenamento no Banco de Dados. Ao final, uma mensagem de sucesso é exibida, confirmando o registro.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-08: Excluir Curso:

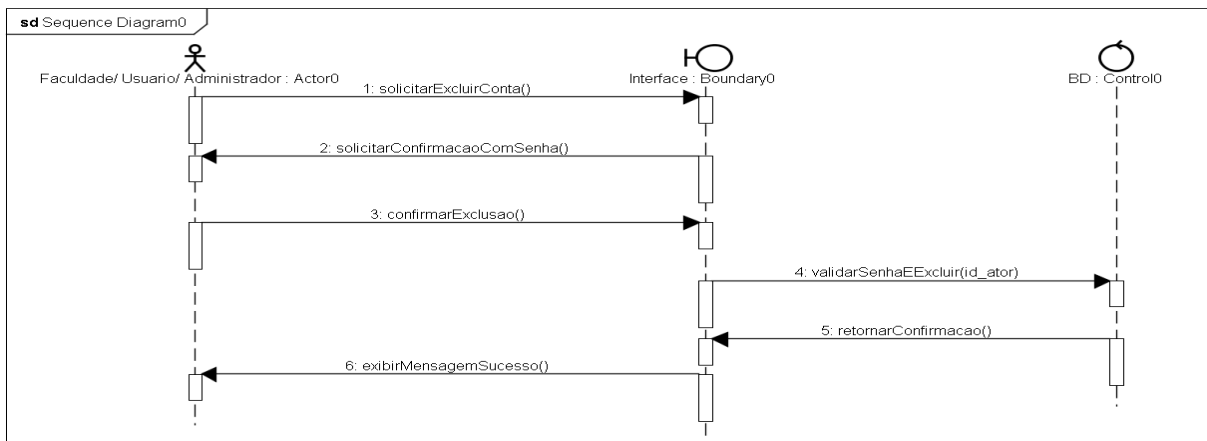
Este diagrama ilustra o processo de exclusão de um curso. A Faculdade solicita a remoção, confirma sua decisão na Interface e, em seguida, o sistema envia o comando para o Banco de Dados. Uma vez que o curso é removido, uma mensagem de sucesso é retornada à Faculdade.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-09: Excluir Conta:

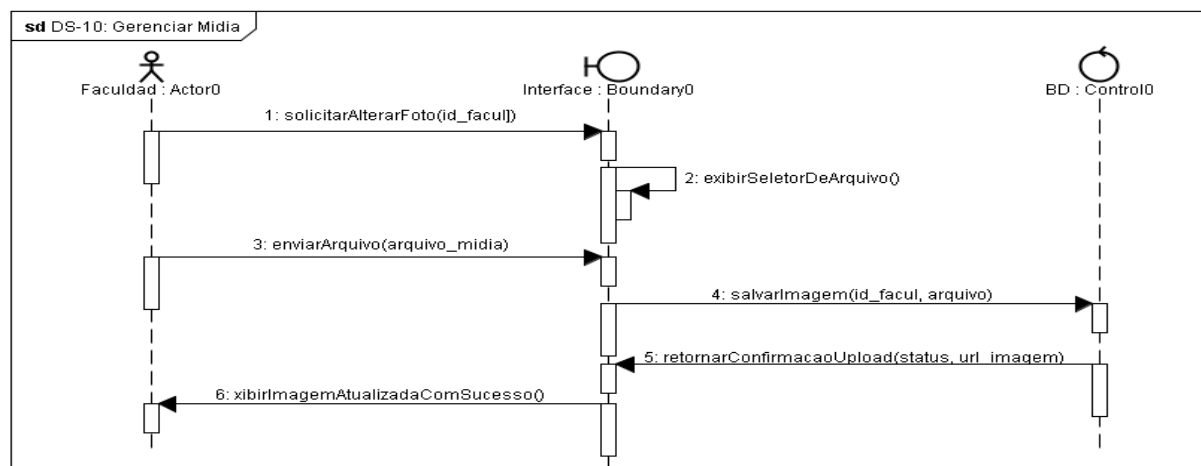
Este diagrama descreve a sequência de exclusão de conta de um Ator. O processo é iniciado pelo ator e requer uma confirmação com senha na Interface por segurança. Após a validação no Banco de Dados, a conta é removida e uma mensagem de sucesso é exibida.



Autor: Autor próprio 2025

### DS-10: Gerenciar Mídia:

Este diagrama detalha o processo de uma Faculdade gerenciando suas mídias, como o upload de uma foto de perfil ou de curso. O fluxo começa com a Faculdade selecionando e enviando um arquivo de imagem através da Interface. O sistema então processa e envia este arquivo para ser armazenado no Banco de Dados. Ao final, uma confirmação de sucesso é retornada e a nova imagem é exibida na Interface para o ator.



Autor: Autor próprio 2025

## 3 LISTA DE MATERIAIS

Para o desenvolvimento do sistema de questionário vocacional, foi imprescindível a utilização de uma variedade de recursos técnicos que asseguraram não apenas a viabilidade do projeto, mas também sua eficiência e escalabilidade. Esses recursos contemplam tanto os equipamentos físicos (hardware) quanto, principalmente, os componentes de software, que viabilizaram as etapas de planejamento, desenvolvimento, testes e validação do sistema.

### 3.1 Equipamentos e instrumentos

Não serão utilizados nenhum tipo de componentes físicos (Hardware) no desenvolvimento do projeto.

### 3.2 Softwares

Os softwares selecionados forneceram suporte integral às etapas de análise, desenvolvimento, implementação e prototipagem, contribuindo para a organização do fluxo de trabalho e para a qualidade do projeto. Cada item listado a seguir está acompanhado de sua versão recomendada, finalidade e, quando aplicável, o link oficial para download ou acesso:

- **Astah professional (versão 9.0 ou superior):** Ferramenta utilizada para a modelagem UML (casos de uso, classes, atividades) e estrutura do banco de dados. Disponível em: <https://astah.net/>.
- **Github Copilot:** Ferramenta de inteligência artificial desenvolvida por GitHub e OpenAI que atua como um assistente de codificação. Ele ajuda os desenvolvedores a escreverem código de forma mais rápida e com menos esforço, oferecendo sugestões, explicando trechos de código e automatizando tarefas. Disponível em: <https://github.com/>.
- **XAMPP Control Panel (versão 8.2.0):** Ambiente de desenvolvimento local com suporte a Apache, PHP e MySQL, permitindo a criação e testes do backend do sistema. Disponível em: <https://www.apachefriends.org/>.
- **MySQL (versão 8.0 ou superior):** Sistema de gerenciamento de banco de dados relacional, utilizado para armazenamento e consulta dos dados do

questionário vocacional. Integrado ao XAMPP. Disponível em: <https://www.mysql.com/>.

- **Visual Studio Code (versão mais recente):** Editor de código-fonte adotado para desenvolvimento das interfaces e da lógica do sistema, utilizando principalmente as linguagens: HTML, CSS, Java e Python. Disponível em: <https://code.visualstudio.com/>.
- **Lovable (acesso via web):** Plataforma de prototipagem utilizada para a criação da interface visual do sistema, permitindo simular a experiência do usuário antes da implementação final. Disponível em: <https://www.lovablehub.com/>.
- **ChatGPT (GPT-5):** Ferramenta de inteligência artificial utilizada como apoio para elaboração de conteúdos técnicos, revisão textual e sugestões de código durante o processo de desenvolvimento. Disponível em: <https://chat.openai.com/>.
- **Gemini (versões 2.5 Flash e 2.5 Pro):** Assistente virtual da Google com funções de geração de conteúdo, pesquisa rápida e suporte à organização de ideias. Disponível em: <https://gemini.google.com/>.
- **Figma:** Ferramenta de design online e colaborativa usada para criar, prototipar e entregar projetos digitais, como sites, aplicativos e outros produtos. É acessada pelo navegador, permitindo que equipes trabalhem juntas em tempo real, independentemente da localização, simplificando todo o processo de design e desenvolvimento. Disponível em: <https://www.figma.com/>.

## **4 DADOS DE INSTALAÇÃO**

Para permitir o funcionamento e a instalação deste projeto, é necessário um serviço de hospedagem que suporte a linguagem de programação PHP, assim como os recursos de HTML e CSS empregados na estrutura e estilização das páginas. Além disso, é indispensável a presença de um banco de dados MySQL, responsável pelo armazenamento, organização e gerenciamento das informações do sistema, assegurando sua integridade e desempenho adequado.

Para a utilização do presente projeto, é necessário apenas o acesso a um dispositivo com conexão à internet. Não se faz imprescindível a instalação de softwares adicionais ou configurações complexas, uma vez que todos os recursos e funcionalidades foram desenvolvidos para operar integralmente em ambiente online. Essa abordagem visa garantir acessibilidade, praticidade e compatibilidade com diferentes plataformas, proporcionando uma experiência de uso simplificada e eficiente para todos os usuários.

## 5 OPERAÇÃO/USO

### 5.1 Telas Iniciais

#### 5.1.1 Telas Iniciais (Deslogado)

A imagem exibe a tela inicial do sistema OrientaMe, desenhada para acolher o usuário e apresentar o propósito central do projeto: a orientação vocacional. Esta interface funciona como o ponto de partida para a utilização do sistema. O elemento crucial para prosseguir é o botão de "Cadastre-se já". Ao clicar neste botão, o usuário inicia o processo de criação de conta, uma etapa obrigatória para que o sistema possa registrar o andamento e salvar os resultados personalizados do questionário vocacional. Adicionalmente, a tela oferece recursos de navegação como o Menu Principal (ícone no canto inferior) e um convite para rolagem, que direcionam o usuário a outras informações importantes do sistema, como o acesso para usuários já registrados (Login). O uso do sistema é iniciado pelo acionamento do botão de cadastro.



Autor: Autor próprio 2025

### 5.1.1.1 Telas Iniciais (Logado)

A tela de "Início", apresentada ao usuário/instituição após a autenticação, serve como um portal central para a exploração de oportunidades educacionais. O elemento de maior destaque é um carrossel interativo que exibe instituições de ensino parceiras, cada uma com uma breve descrição e um botão de ação para consulta de mais detalhes. Complementando a navegação principal, uma galeria secundária oferece acesso rápido a outras instituições em destaque. O cabeçalho superior contém o menu de navegação que direciona o usuário às seções fundamentais do sistema, como "Carreiras", "Faculdades" e "Questionário", além da opção para sair da conta.



Autor: Autor próprio 2025

A imagem abaixo corresponde à interface de Visão Geral e Apresentação de Funcionalidades do sistema. Esta tela tem a função de consolidar a proposta de valor do OrientaMe, informando o usuário sobre os principais serviços oferecidos: a realização do teste vocacional, a exploração de carreiras e a identificação de instituições de ensino parceiras. Para garantir a transparência, o design apresenta métricas que definem o escopo do projeto, como o número de questões (16) para mapear o perfil e a quantidade de carreiras detalhadas (mais de 120). A seção lateral "Visão geral do OrientaMe" esclarece os benefícios imediatos para o usuário, destacando a gratuidade do teste, as recomendações instantâneas e a disponibilização de informações sobre instituições verificadas. O fluxo operacional é definido pelos dois botões de ação: "Fazer login", destinado a usuários já cadastrados que desejam retomar o uso, e "Criar conta gratuita", que conduz o novo usuário diretamente ao cadastro e ao início do questionário vocacional.



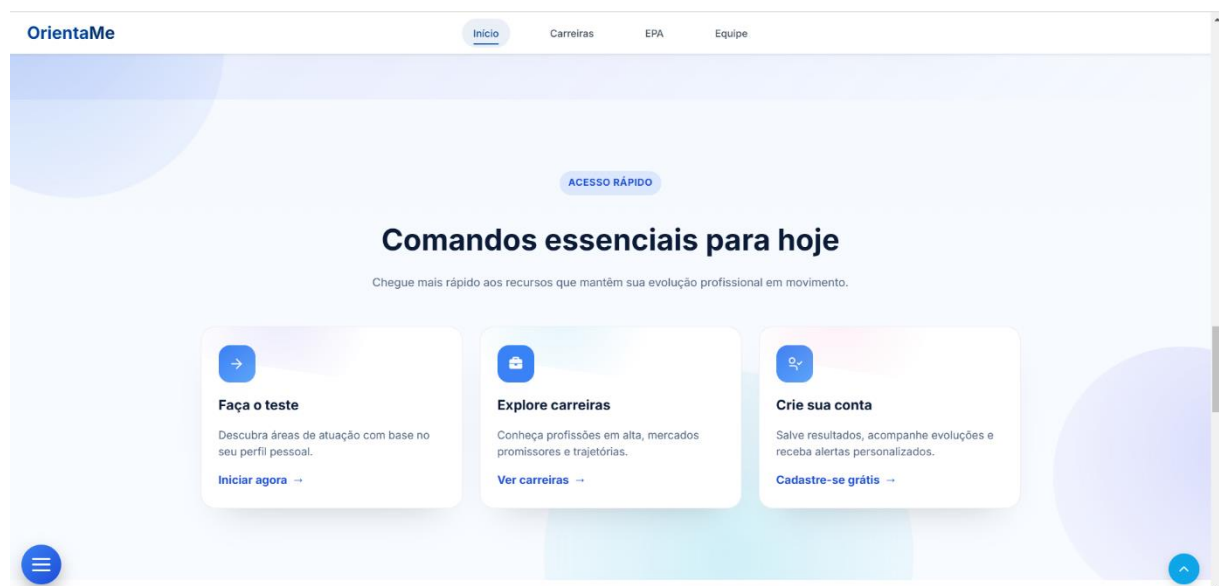
Autor: Autor próprio 2025

A imagem a seguir apresenta a seção "Por que o OrientaMe funciona", com a finalidade de fornecer uma base de credibilidade e informar o usuário sobre os fundamentos metodológicos que sustentam a orientação vocacional. Esta interface não demanda uma interação direta do usuário, mas é essencial para comunicar o valor agregado do sistema. A seção é estruturada em três pilares conceituais: Insights acionáveis, que explica o método de mapeamento do perfil do usuário por meio de comportamentos, valores e habilidades para fundamentar as sugestões de carreira; Experiência viva, que promete uma jornada de uso moderna e feedback em tempo real, indicando um processo interativo e ágil; e Rede em movimento, que ressalta a importância das faculdades parceiras certificadas ao oferecerem benefícios tangíveis como bolsas e oportunidades exclusivas. Em suma, esta tela consolida a proposta de valor do projeto, preparando o usuário para o início efetivo do cadastro e do questionário vocacional.



Autor: Autor próprio 2025

A imagem exibe o painel de Comandos Essenciais, o qual centraliza e organiza o acesso rápido às principais funcionalidades do sistema OrientaMe, servindo como um ponto de navegação crucial para o usuário. Esta interface divide as interações em três categorias fundamentais: a opção "Faça o teste", que é o acesso direto ao Questionário Vocacional por meio do link "Iniciar agora", representando o módulo central do projeto; a seção "Explore carreiras", que permite ao usuário consultar um catálogo detalhado de profissões e tendências de mercado por meio do link "Ver carreiras"; e, por fim, o bloco "Crie sua conta", que reforça a importância do registro para que os resultados sejam salvos, personalizados e para garantir o recebimento de alertas específicos, acionado pelo link "Cadastre-se grátis". A barra de navegação no topo da tela ("Início", "Carreiras", "EPA", "Equipe") complementa a navegabilidade. O início da jornada de uso do sistema é efetuado preferencialmente através do acionamento do link para "Faça o teste".



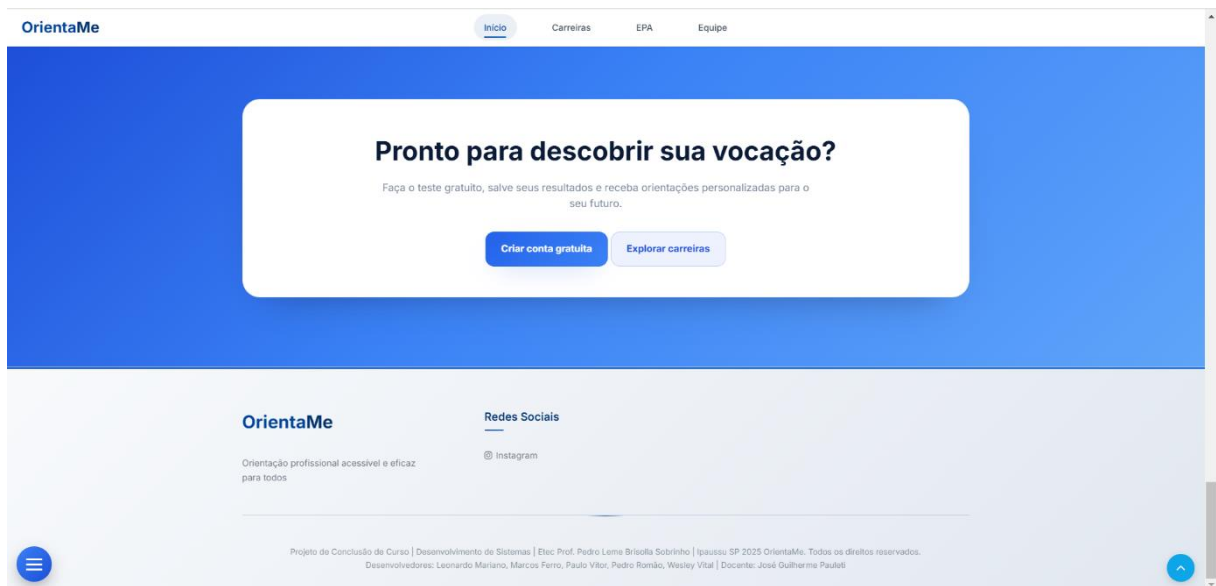
Autor: Autor próprio 2025

A imagem apresenta uma seção de aprofundamento sob o título "Ferramentas que potencializam suas decisões", cuja função é detalhar a tecnologia e os recursos exclusivos do sistema OrientaMe que suportam a escolha profissional do usuário. Esta interface consolida os diferenciais do serviço em três pilares: o Mapa vocacional 360°, que enfatiza a profundidade do teste vocacional por meio da identificação de interesses, valores e estilo de trabalho do usuário; as Recomendações inteligentes, que descrevem o motor de processamento de dados do sistema, indicando que o algoritmo cruza os resultados do usuário com cursos e carreiras atualizados semanalmente, garantindo a personalização das sugestões; e, por fim, o Comparativo de instituições, que destaca o recurso de análise de faculdades, permitindo a comparação de diferenciais, modalidades, investimentos e bolsas de forma clara e objetiva. Embora esta tela seja informativa e não exija uma ação direta, ela solidifica a percepção de valor do projeto, incentivando o usuário a iniciar o teste vocacional, que é o foco principal da interação.



Autor: Autor próprio 2025

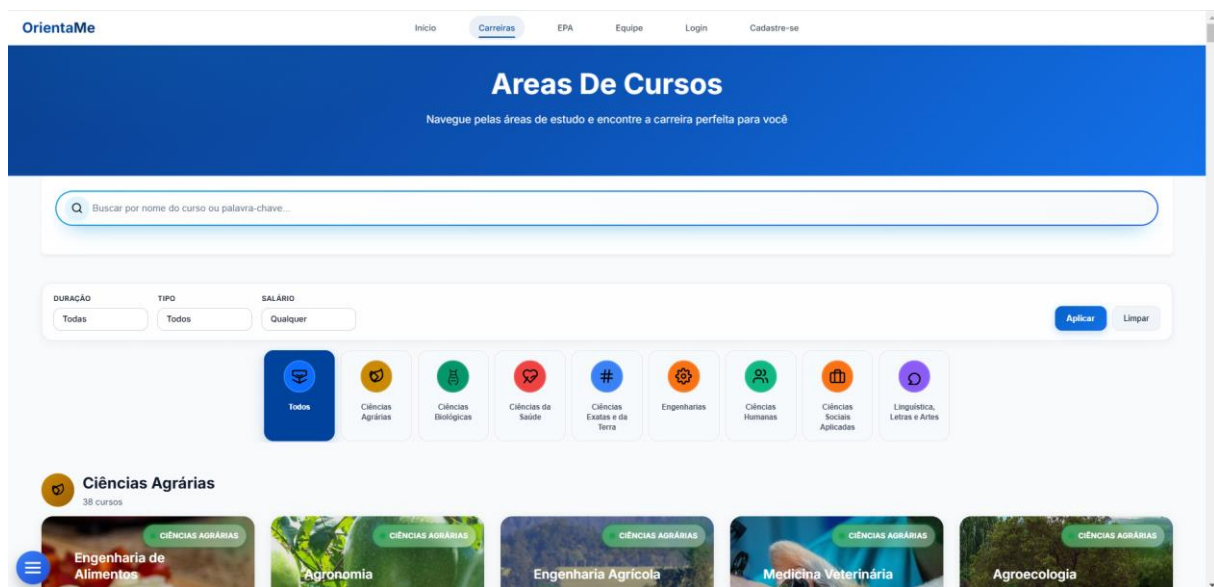
A imagem apresenta a interface final de preparação, que serve como uma ponte direta entre a apresentação do sistema e o início da operação efetiva. O título "Pronto para descobrir sua vocação?" e o subtítulo reforçam os benefícios de fazer o teste e salvar os resultados. Esta seção centraliza a atenção em dois comandos cruciais para o fluxo operacional. O botão "Criar conta gratuita" é a Chamada para Ação (CTA) principal, destinada a novos usuários e que conduz ao formulário de cadastro, etapa obrigatória para iniciar o teste e garantir a personalização e o armazenamento seguro dos dados. O botão "Explorar carreiras" oferece uma alternativa de navegação que desvia temporariamente para o catálogo de profissões, caso o usuário prefira consultar informações antes de se submeter ao teste. A porção inferior da tela contém informações institucionais, como a descrição do sistema, links para Redes Sociais e os dados de autoria do projeto (rodapé). Para iniciar o uso da funcionalidade principal, o usuário deve acionar o botão "Criar conta gratuita".



Autor: Autor próprio 2025

## 5.2 Telas Carreiras

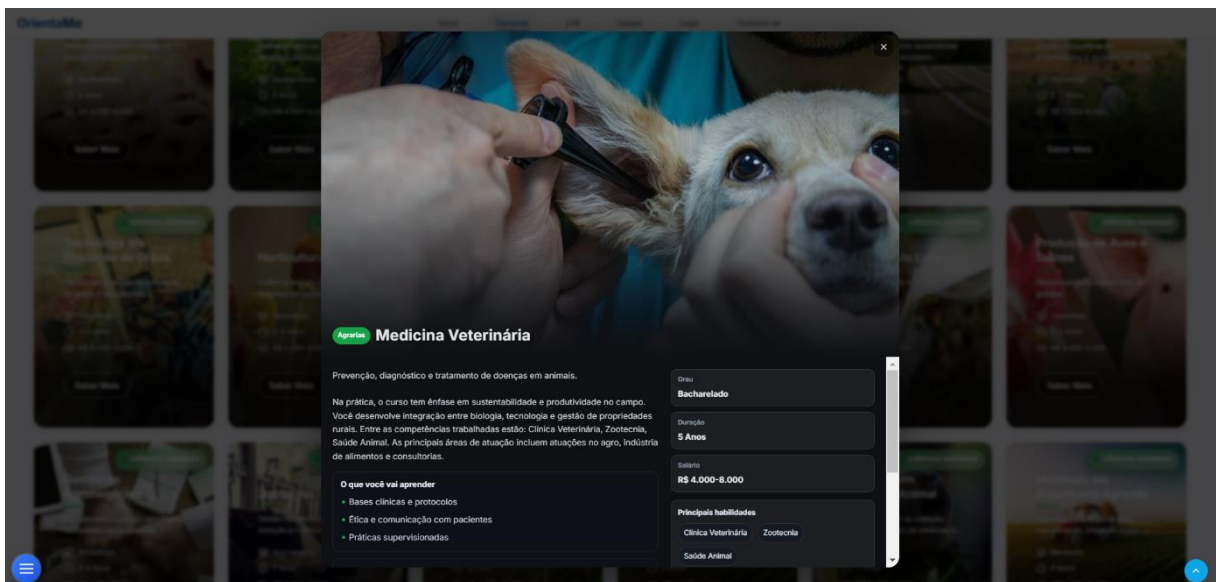
A imagem apresenta a interface "Áreas De Cursos", um módulo de exploração que permite ao usuário navegar ativamente pelo catálogo de profissões e cursos disponibilizados pelo sistema, complementando as recomendações automáticas do teste vocacional. O design desta tela facilita a pesquisa e a organização da informação. Na porção superior, encontra-se a barra de pesquisa livre, onde o usuário pode digitar o nome de um curso ou palavra-chave para realizar uma busca direta. Abaixo, estão os filtros de pesquisa, categorizados por Duração, Tipo (provavelmente bacharelado, tecnólogo, licenciatura) e Salário, que permitem ao usuário refinar os resultados exibidos conforme critérios específicos. O elemento central de organização é a seção de Categorias, que utiliza ícones coloridos para agrupar os cursos por grandes áreas do conhecimento, como Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, e Ciências Humanas. Ao selecionar uma dessas categorias, o usuário acessa a lista de cursos relacionados na parte inferior da tela, como a visualização iniciada para "Ciências Agrárias". Esta interface garante que o usuário possa fazer escolhas informadas ao explorar a base de dados do projeto.



Autor: Autor próprio 2025

### 5.2.1 Visualização Carreira Específica

A interface apresentada é uma janela modal que exibe informações detalhadas sobre uma carreira ou curso específico, neste caso, "Medicina Veterinária". A estrutura é organizada para fornecer uma visão completa ao usuário, iniciando com a área de conhecimento ("Agrárias") e uma descrição geral da prática profissional. A coluna à direita destaca dados essenciais como o grau (Bacharelado), a duração e a faixa salarial. A seção inferior detalha o conteúdo programático em "O que você vai aprender" e as "Principais habilidades" desenvolvidas, oferecendo um panorama claro sobre a formação. Este componente permite que o usuário explore a fundo uma opção de carreira sem sair da tela principal de navegação, bastando fechar a janela para retornar à listagem.



Autor: Autor próprio 2025

### 5.3 Telas EPA (ETEC de Portas Abertas)

A imagem apresenta o Módulo Específico EPA (ETEC de Portas Abertas 2025), uma interface que busca engajar o usuário com um questionário vocacional segmentado para os cursos técnicos da ETEC Ipaussu. A seção informa o contexto da parceria e utiliza o botão "Iniciar Questionário" como elemento central de interação, direcionando o usuário ao teste adaptado para este tipo de formação. Complementarmente, a tela exibe uma vitrine dos Cursos Disponíveis na ETEC, como "Desenvolvimento de Sistemas" e "Administração", detalhando aspectos como duração e período, oferecendo ao usuário uma visão das opções educacionais antes de iniciar a avaliação de perfil.

OrientaMe

Início Carreiras EPA Equipe Login Cadastre-se

EPA - ETEC de Portas Abertas 2025

**Descubra Com Qual Curso da Etec Você Mais se Identifica!**

Com base em nosso questionário você poderá encontrar o curso ideal para o seu perfil.

Cursos atualizados Mercado em alta Duração e Início claros

Quer uma ajuda para escolher?

**Iniciar Questionário**

Cursos Disponíveis Na ETEC Ipaussu

**Desenvolvimento de Sistemas**  
Estude algoritmos, desenvolvimento de software e muito mais.  
+ Duração: 3 anos Início: Fevereiro  
Período: Normal

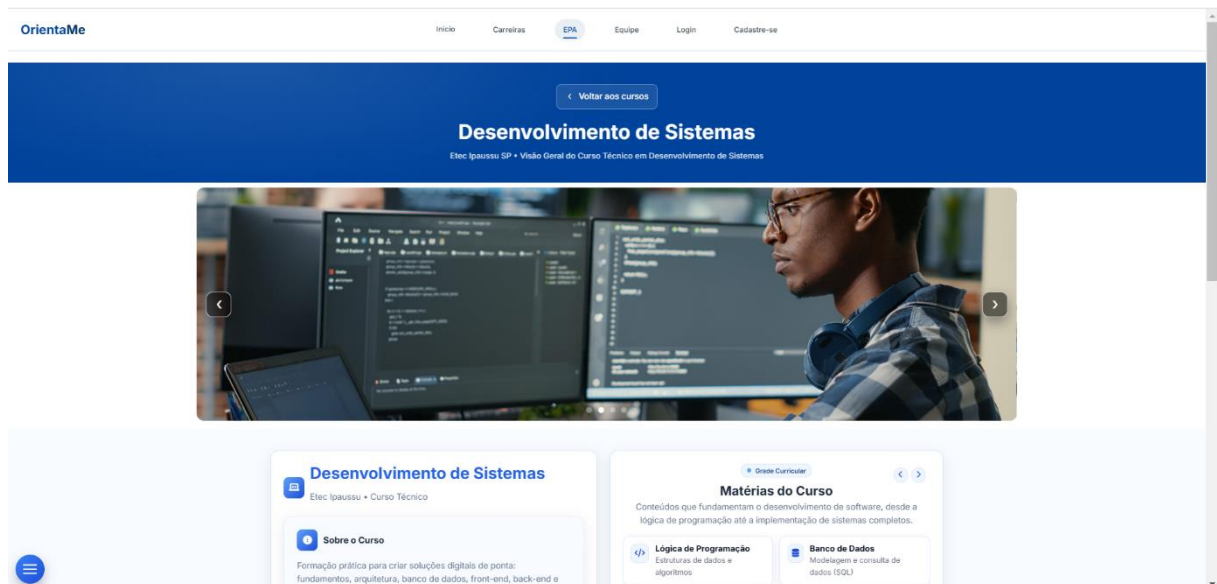
**EMIF - Ensino Médio com ênfase em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**  
Itinerário Formativo, Formação Geral Básica(BNCC)  
+ Duração: 3 anos Início: Fevereiro

**Administração**  
Aprenda a gerir empresas, liderar equipes e desenvolver estratégias de negócios.  
+ Duração: 3 anos Início: Fevereiro  
Período: Integral

Autor: Autor próprio 2025

### 5.3.1 Telas de Curso Específico EPA

A imagem apresenta a interface padronizada de Detalhamento do Curso, utilizada para exibir informações de todos os cursos (ex.: Desenvolvimento de Sistemas, Administração, EMIF, Nutrição) de forma uniforme. Esta tela cumpre o requisito do projeto de fornecer dados comparativos sobre a estrutura do ensino. A interface é organizada em painéis que detalham a ementa ("Sobre o Curso"), as Informações do Curso (Duração, Diploma, Turmas), e a grade curricular e carga horária no painel "Matérias do Curso". O fluxo de uso é finalizado com a Chamada para Ação ("Matricular-se"), incentivando a inscrição após a análise das informações.



Autor: Autor próprio 2025

### 5.3.2 Questionário Vocacional EPA

A imagem apresenta a primeira interface de interação com a funcionalidade central do sistema, o Teste Vocacional EPA 2025. Esta tela é o ponto de coleta de dados que alimentará o algoritmo de Recomendações inteligentes. A interface é projetada para ser simples e objetiva. Na porção superior, é exibido o Título do Teste e a Barra de Progresso, que informa o usuário sobre o seu avanço no questionário ("Questão 1 de 10" e "0% concluído"), gerenciando a expectativa e incentivando a conclusão. Ao final do questionário, a interface exibe o curso que demonstrou a maior compatibilidade com o perfil, interesses e habilidades do usuário, sendo esta sugestão limitada a um dos quatro cursos previamente analisados (Administração, EMIF, Nutrição ou Desenvolvimento de Sistemas). Esta tela cumpre o requisito central do projeto ao fornecer uma recomendação clara e direta. Além da sugestão do curso, a interface deve oferecer uma Justificativa do Resultado, explicando a correlação entre as respostas do usuário e o curso recomendado. A partir deste ponto, o usuário é convidado a explorar as informações detalhadas do curso sugerido e a analisar as opções de instituições parceiras.

Orientame

Início Carreiras EPA Equipe Login Cadastre-se

### Teste Vocacional EPA 2025

Descubra qual curso da ETEC combina com você!

Questão 1 de 10 0% concluído

Qual dessas frases mais se aproxima do seu jeito de pensar?

- Gosto de analisar diferentes possibilidades antes de tomar uma decisão
- Acredito que escolhas diárias moldam a saúde de longo prazo
- Prefiro ouvir, refletir e buscar equilíbrio entre diferentes pontos
- Prefiro entender a fundo antes de agir
- Prefiro agir e ajustar o caminho conforme necessário

Próxima

Autor: Autor próprio 2025

### 5.3.3 Tela de Resultado

A imagem apresenta a Interface de Resultados Finais, o ponto culminante do Questionário Vocacional. Ao final do questionário, a interface exibe a sugestão do curso que demonstrou a maior afinidade com o perfil do usuário, sendo esta recomendação restrita a um dos quatro cursos previamente analisados (Administração, EMIF, Nutrição ou Desenvolvimento de Sistemas - DS), conforme o módulo EPA.



Autor: Autor próprio 2025

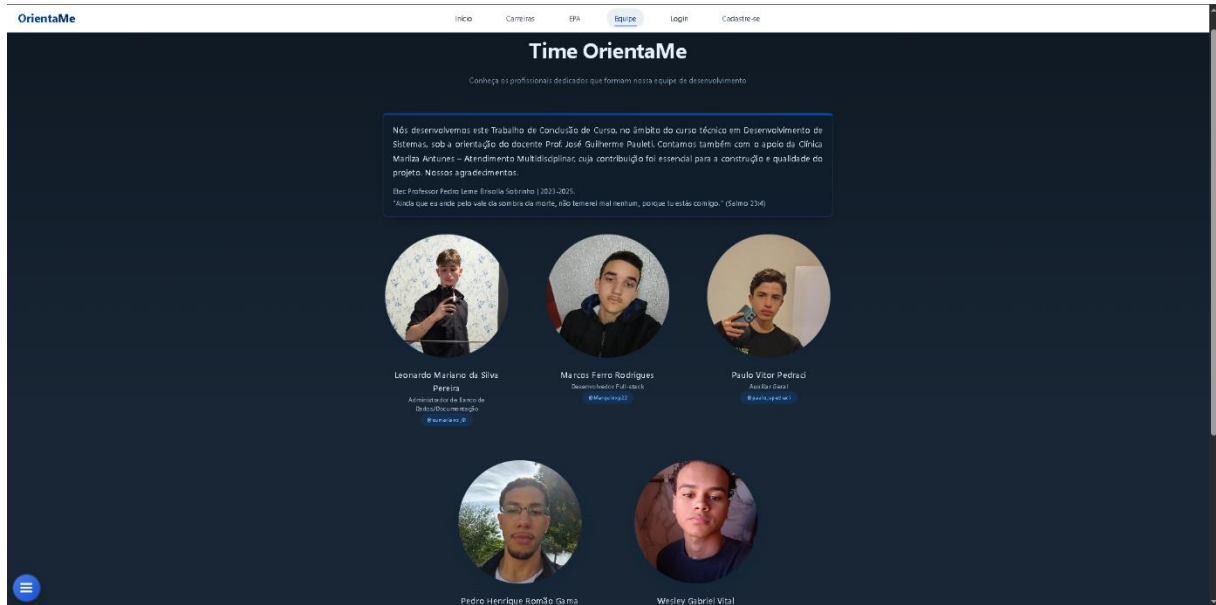
Após a finalização do questionário, será exibido a recomendação inicial gerada pelo Nexus, o chatbot da aplicação. Após uma análise primária do perfil, o Nexus apresenta a área de conhecimento mais compatível com o usuário, como "Ciências Exatas e da Terra", e oferece os próximos passos. A interface permite ao usuário aprofundar-se em um curso específico, explorar os diversos ramos da área sugerida, realizar um teste mais preciso mediante cadastro ou efetuar login para acessar uma conta já existente no sistema.



Autor: Autor próprio 2025

## 5.4 Tela Time OrientaMe

Esta tela, intitulada "Time OrientaMe", tem como função principal apresentar a equipe responsável pelo desenvolvimento do projeto.



Autor: Autor próprio 2025

## 5.5 Tela de Login

A tela "Acesse sua Conta" é a interface de autenticação do sistema, distinguindo-se pela segmentação de acesso entre os perfis de "Estudante", "Instituição" e "Administrador". Após selecionar o perfil correspondente, o usuário insere seu e-mail e senha para efetuar o login através do botão "Entrar". A tela também oferece um link direto para o formulário de cadastro, facilitando o ingresso de novos usuários na plataforma.

The screenshot displays the login interface for the OrientaMe system. At the top, a navigation bar includes links for 'Inicio', 'Carreiras', 'EPA', 'Equipe', 'Login', and 'Cadastre-se'. The main heading is 'Acesse sua Conta', with a subtext 'Acompanhe seu progresso e tenha acesso a recursos exclusivos'. Below this, there are three profile selection buttons: 'Estudante' (selected), 'Instituição', and 'Administrador'. The login form consists of two input fields: 'E-mail' (containing 'seu.email@exemplo.com') and 'Senha' (containing 'Digite sua senha'). A prominent blue button labeled 'Entrar como Estudante' is positioned below the fields, along with a link that says 'Não possui conta? Cadastre-se já!'. The footer contains the 'OrientaMe' logo, a social media link for 'Instagram', and a small copyright notice: 'Projeto de Conclusão de Curso | Desenvolvimento de Sistemas | Elcio Prof. Pedro Lima Brícola Sorinha | Ipaema SP 2025 OrientaMe. Todos os direitos reservados. Desenvolvedores: Leonardo Maliano, Marcos Ferriz, Paulo Vitor, Pedro Romão, Wesley Vitor | Docente: José Guilherme Pavesi'.

Autor: Autor próprio 2025

## 5.6 Tela de Cadastro

A tela "Crie sua conta" apresenta o formulário de registro para novos usuários na plataforma. Inicialmente, o sistema solicita que o usuário defina seu tipo de perfil, escolhendo entre "Estudante" e "Instituição", o que direciona a natureza do cadastro. O formulário então requer a inserção de dados essenciais como nome completo, e-mail, telefone, data de nascimento e estado, além da criação de uma senha. A finalização do processo ocorre ao concordar com os Termos de Uso e acionar o botão "Criar conta", existindo também um link para a tela de login, caso o usuário já possua registro.

A imagem mostra a interface de usuário para a criação de uma conta no sistema OrientaMe. No topo, há um menu de navegação com links para "Inicio", "Carreiras", "EPA", "Equipe", "Login" e "Cadastre-se". O título principal da seção é "Crie sua conta", com o subtítulo "Acompanhe seu progresso e tenha acesso a recursos exclusivos".

Abaixo do título, há dois botões de seleção de perfil: "Estudante" (selecionado) e "Instituição".

O formulário de registro contém os seguintes campos:

- Nome Completo:** Um campo de texto com o placeholder "Digite seu nome completo".
- E-mail:** Um campo de texto com o placeholder "seu.email@exemplo.com".
- Telefone:** Um campo de texto com o placeholder "(00) 00000-0000".
- Data Nascimento:** Um campo de data com o placeholder "dd/mm/aaaa".
- Estado:** Um menu suspenso com o placeholder "Selecione seu Estado".
- Senha:** Um campo de texto com o placeholder "Digite sua senha".

Abaixo dos campos, há uma caixa de seleção com o texto "Eu concordo com os [Termos de Uso](#) e Política de Privacidade".

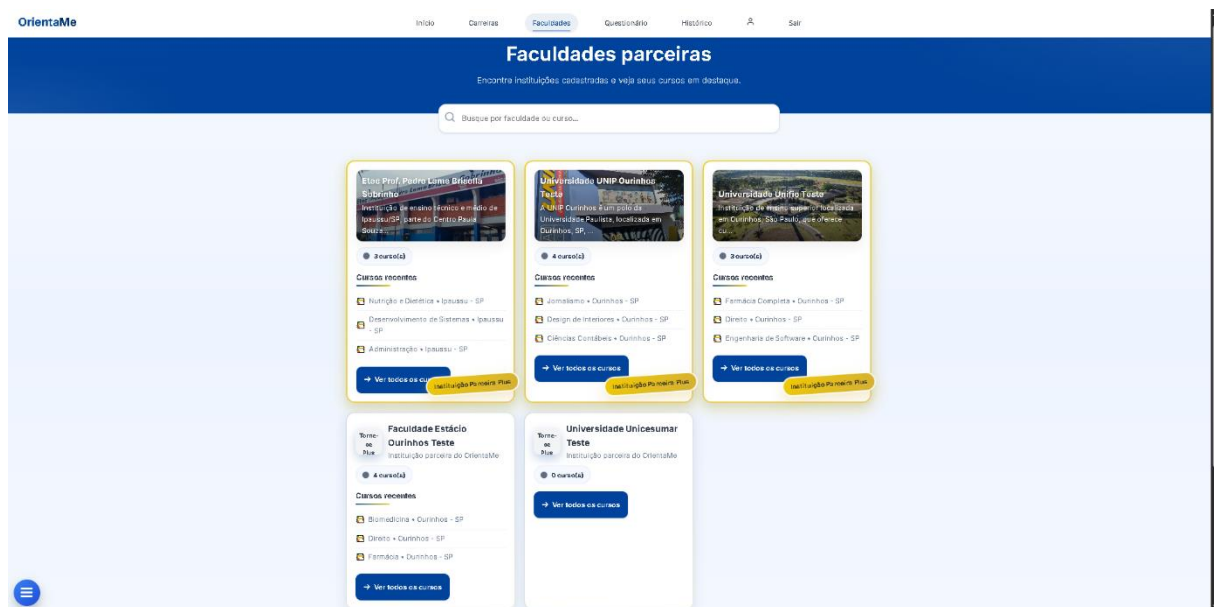
Um botão azul "Criar conta" está posicionado abaixo da caixa de seleção. Abaixo do botão, há o texto "ou" e um link "Já tem uma conta? [Entrar](#)".

Na barra inferior, há o logo "OrientaMe" e o link "Redes Sociais".

Autor: Autor próprio 2025

## 5.7 Tela de Faculdades Cadastradas

A tela "Faculdades parceiras" centraliza a visualização das instituições de ensino associadas à plataforma. No topo, uma barra de pesquisa permite ao usuário filtrar e localizar faculdades ou cursos de seu interesse de forma rápida. O conteúdo principal é organizado em um formato de grade, onde cada instituição é representada por um cartão individual. Estes cartões exibem informações essenciais, como o nome da instituição, uma imagem representativa, uma lista de cursos recentes ou em destaque e um botão de ação que direciona o usuário para uma visualização completa de todos os cursos oferecidos.



Autor: Autor próprio 2025

Esta tela apresenta o perfil detalhado de uma instituição de ensino parceira específica, neste caso, a "Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho". A interface exibe uma imagem de destaque da instituição, seguida de um texto informativo sobre sua história e áreas de atuação. Logo abaixo, a seção "Cursos" organiza de forma visual, por meio de cartões com imagens e títulos, as formações oferecidas pela instituição, permitindo que o usuário explore as opções disponíveis e acesse informações mais aprofundadas sobre cada curso.

The screenshot displays the 'Faculdades parceiras' (Partner Universities) section of the OrientaMe website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Início', 'Carreras', 'Faculdades', 'Questionário', 'Histórico', and 'Sair'. Below the navigation bar, the page title 'Faculdades parceiras' is prominently displayed, followed by the subtitle 'Encontre instituições cadastradas e veja seus cursos em destaque.' A search bar is provided for finding institutions or courses. The main content area features a large image of the Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho building. Below the image, a section titled 'Sobre a instituição' provides a brief history: 'Instituição de ensino técnico e médio da base do SUS, parte do Centro Paula Souza desde 1994, que oferece formação profissional em áreas como Administração e Gastronomia, além de Ensino Médio.' Underneath, the 'Cursos da Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho' section is shown, featuring three course cards: 'Nutrição e Dietética', 'Desenvolvimento de Sistemas', and 'Administração'. Each card includes a representative image, the course name, a brief description, and a 'Página do curso' button. A 'Ajuda' button is located in the bottom left corner of the page.

Autor: Autor próprio 2025

## 5.8 Tela de Questionário Vocacional

A tela "Teste Vocacional OrientaMe" é a interface onde o usuário realiza a avaliação para identificação de perfil profissional. A estrutura apresenta uma pergunta de múltipla escolha por vez, como "Qual sentimento você mais valoriza em si mesmo?", com diversas opções de resposta. O progresso do usuário é claramente indicado no topo por um contador de questões e uma barra de porcentagem. Após selecionar a alternativa que melhor o representa, o usuário aciona o botão "Próximo" para avançar à pergunta seguinte, dando continuidade ao processo de avaliação.

OrientaMe

Início Carreiras Faculdades **Questionário** Histórico A Sair

**Teste Vocacional OrientaMe**  
Descubra quais áreas profissionais mais combinam com seu perfil

Questão 1 de 10 0% concluído

Qual sentimento você mais valoriza em si mesmo?

- Lógica
- Capacidade de observação
- Determinação
- Disciplina
- Respeito ao equilíbrio
- Sensibilidade
- Criatividade
- Empatia

Próximo

Autor: Autor próprio 2025

A tela de "Análise Concluída" apresenta o resultado do teste vocacional, indicando a área de maior afinidade do usuário, como "Ciências Biológicas". A interface exibe essa informação de forma proeminente, acompanhada de um carrossel de imagens ilustrativas e um texto descritivo sobre o campo de estudo. Um painel detalha a "Distribuição por Afinidade", mostrando as porcentagens de compatibilidade do usuário com diferentes áreas do conhecimento. Adicionalmente, um assistente interativo, o "Nexus", é posicionado à direita, sugerindo ações subsequentes, como explorar os ramos da área, descobrir profissões relacionadas e agendar uma orientação profissional.

The screenshot displays the 'OrientaMe' application interface. At the top, a navigation bar includes 'Início', 'Carreiras', 'Foculsaes', 'Questionário', 'Histórico', and 'Sair'. The main content area features a navigation bar with 'ANÁLISE COMPLETA FINALIZADA' and a sub-header 'Após uma análise detalhada das suas respostas, chegamos a um resultado que reflete suas paixões e habilidades!'. The central focus is 'Ciências Biológicas', accompanied by a carousel of images showing a scientist in a lab coat and a person using a magnifying glass. Below this, a text block describes the field: 'Você é movido pela curiosidade sobre a vida e seus processos. A Biologia, a Biotecnologia e a Ecologia oferecem caminhos para desvendarem os segredos da natureza.' A question 'Por que essa área combina com você?' is followed by a note: 'Seu interesse em observar e analisar seres vivos indica um perfil vocacional para a pesquisa e o entendimento dos sistemas biológicos.' To the right, a 'Distribuição por Afinidade' chart shows compatibility percentages: Biológicas (95%), Artes (95%), Saúde (95%), Exatas (95%), Humanas (95%), Sociais (95%), Artes (95%), and Engenharia (95%). On the far right, a 'Nexus' assistant panel offers personalized suggestions: 'Vejo que seu perfil se conecta com a área de Ciências Biológicas', 'Escolha um caminho para explorar', 'Descubra ramos de Ciências Biológicas', 'Acesse cursos de Ciências Biológicas', 'Descubra profissões relacionadas', 'Verifique as habilidades necessárias', and 'Escolha um curso de graduação em Ciências Biológicas'.

Autor: Autor próprio 2025

A interface do assistente "Nexus" é acionada para fornecer uma "Orientação Personalizada" com base no resultado do usuário. O assistente primeiramente confirma a área de afinidade identificada, como "Ciências Biológicas", e em seguida apresenta um menu interativo com ações claras para aprofundamento. As opções permitem ao usuário explorar os ramos da carreira, assistir a vídeos de profissionais, encontrar faculdades compatíveis, analisar o mercado de trabalho e salários, ou realizar uma autoavaliação rápida para entender o perfil profissional da área.



Autor: Autor próprio 2025

## 5.9 Tela Histórico de Questionários

A tela "Histórico de Questionários" serve como um registro centralizado de todas as avaliações vocacionais realizadas pelo usuário. A parte superior da interface exibe cartões de resumo com métricas chaves, como o total de tentativas, a área de resultado mais recente e a data da última realização. Abaixo, uma tabela detalhada lista cada questionário preenchido, informando o usuário, a área recomendada e a data correspondente, com uma ação para explorar as carreiras relacionadas a cada resultado. Funcionalidades como refazer o teste, buscar por registros específicos e exportar os dados em formato CSV complementam a gestão do histórico do usuário.

**Histórico de Questionários**  
Acompanhe suas tentativas, descubra sua evolução e explore carreiras relacionadas.

[▶ Refazer o Teste](#)

Total de Tentativas: **48**

Área mais recente: **Ciências Biológicas**

Última realização: **14/10/2025 18:40**

Buscar por área, teste

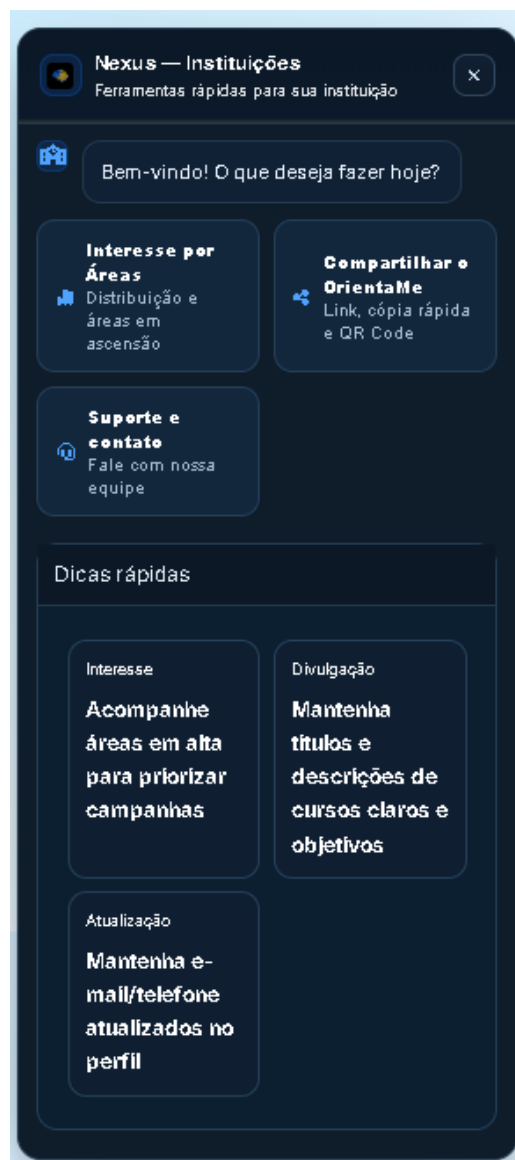
[Exportar CSV](#)

48 registros

ID Questionário	Usuário	Área Recomendada	Data	Ações
107	Peдро Henrique Romão Gama	Ciências Biológicas	14/10/2025 18:40	<a href="#">Explorar Carreiras</a>
108	Peдро Henrique Romão Gama	Linguística, Letras e Artes	20/09/2025 18:39	<a href="#">Explorar Carreiras</a>
105	Peдро Henrique Romão Gama	Ciências Biológicas	22/09/2025 20:27	<a href="#">Explorar Carreiras</a>

Autor: Autor próprio 2025

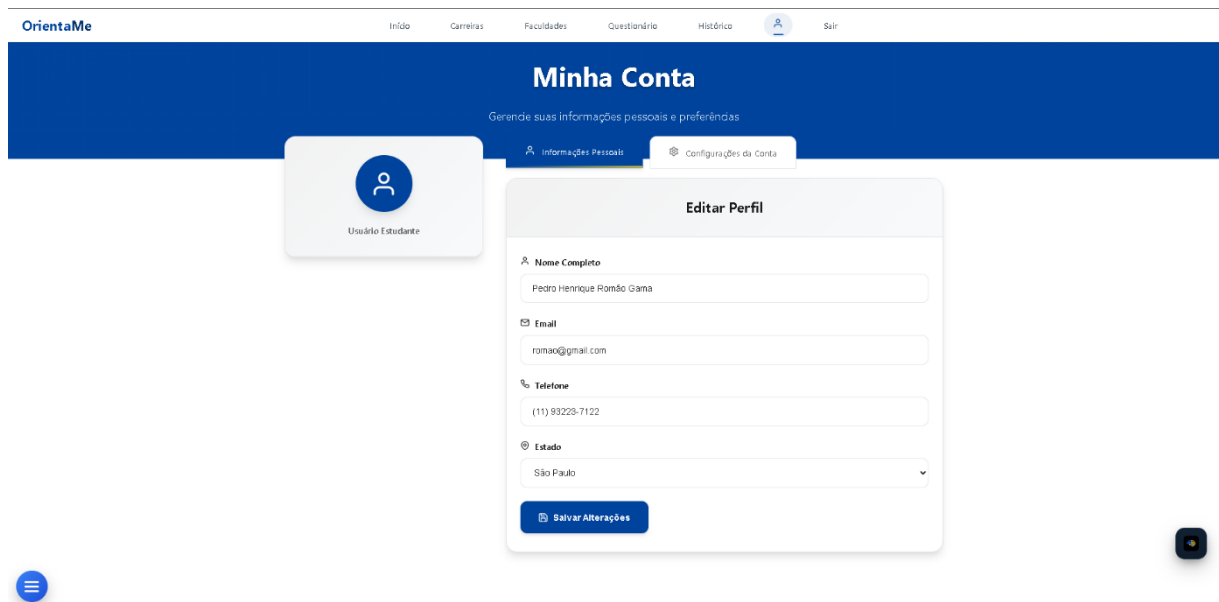
A interface "Nexus — Instituições" serve como um painel de ferramentas rápidas para o perfil institucional. O assistente oferece atalhos para funcionalidades estratégicas, como a análise de "Interesse por Áreas", que fornece dados sobre a distribuição e popularidade de campos de estudo, a opção de "Compartilhar o OrientaMe" através de links e QR Codes, e um canal direto para "Suporte e contato". Adicionalmente, a seção "Dicas rápidas" apresenta recomendações contextuais para a instituição, sugerindo a otimização de campanhas, a clareza na descrição de cursos e a manutenção de dados cadastrais atualizados.



Autor: Autor próprio 2025

## 5.10 Tela de Perfil (Usuário)

A seção "Minha Conta" funciona como a central de gerenciamento do perfil do usuário, dividida em duas abas principais para organização das funcionalidades. A primeira aba, "Informações Pessoais", apresenta um formulário que permite ao usuário visualizar e editar seus dados cadastrais, como nome completo, e-mail, telefone e estado. A segunda aba, "Configurações da Conta", é dedicada a ações mais sensíveis, oferecendo a funcionalidade para alteração da senha de acesso e, em uma seção separada e com o devido alerta, a opção para a exclusão permanente e irreversível da conta na plataforma.



Autor: Autor próprio 2025

## 5.11 Tela de Cadastro de Cursos

A tela "Gerenciar Cursos" é uma interface administrativa destinada ao perfil de instituição de ensino, permitindo o cadastro e a gestão de sua oferta acadêmica na plataforma. A seção principal consiste em um formulário detalhado para "Cadastrar Novo Curso", onde o administrador deve preencher campos obrigatórios e opcionais que caracterizam a formação. Entre as informações solicitadas estão o nome do curso, grau, modalidade, área do conhecimento, duração, turno, mensalidade, localização (estado, cidade e campus) e uma descrição detalhada, assegurando um registro completo e informativo para os estudantes que consultam a plataforma.

A imagem mostra a interface de usuário do sistema OrientaMe, especificamente a tela "Gerenciar Cursos". O cabeçalho azul contém o logo "Gerenciar Cursos" e o subtítulo "Cadastre e gereencie os cursos ofertados pela Universidade Uniflío Teste". O formulário "Cadastrar Novo Curso" possui os seguintes campos:

- Nome do curso \***: Campo de texto com o exemplo "Ex.: Engenharia de Software".
- Grau \***: Menu suspenso com o texto "Selecione o grau".
- Modalidade \***: Menu suspenso com o texto "Selecione a modalidade".
- Área \***: Menu suspenso com o texto "Selecione a área".
- Imagem do curso (opcional)**: Botão "Escolher arquivo" e o texto "Nenhum arquivo escolhido". Abaixo, há uma dica: "JPG, PNG ou WEBP até 3MB. Será exibido no catálogo e na página da instituição."
- Duração \***: Campo de texto com "Ex.: 4" e um menu suspenso "Anos".
- Turno \***: Menu suspenso com o texto "Selecione o turno".
- Mensalidade (R\$)**: Campo de texto com "Ex.: 899,90" e uma opção desativada "Curso gratuito / sem mensalidade".
- Informe a duração do curso.**: Texto informativo.
- Estado (UF) \***: Menu suspenso com o texto "Selecione o estado".
- Cidade \***: Menu suspenso com o texto "Selecione primeiro o estado".
- Campus \***: Campo de texto com o exemplo "Ex.: Campus Centro".
- Site / Página do curso \***: Campo de texto com o exemplo "https://www.sua-faculdade.br/curso".
- Descrição \***: Campo de texto com o texto "Breve descrição do curso e suas características".

Autor: Autor próprio 2025

### 5.11.1 Edição/ Pré-Visualização de Cursos Cadastrados

A tela "Gerenciar Cursos" é a interface administrativa para que a instituição de ensino cadastre e administre sua oferta acadêmica. A funcionalidade é dividida em duas seções principais: um formulário detalhado para o "Cadastro de Novo Curso" e, logo abaixo, uma listagem de "Cursos Cadastrados". Esta tabela exhibe todos os cursos já registrados, apresentando informações essenciais como grau, modalidade, turno e local. Para cada curso listado, a interface oferece ações diretas de gerenciamento, permitindo ao administrador abrir a página pública do curso, editar as informações existentes ou removê-lo permanentemente da plataforma.

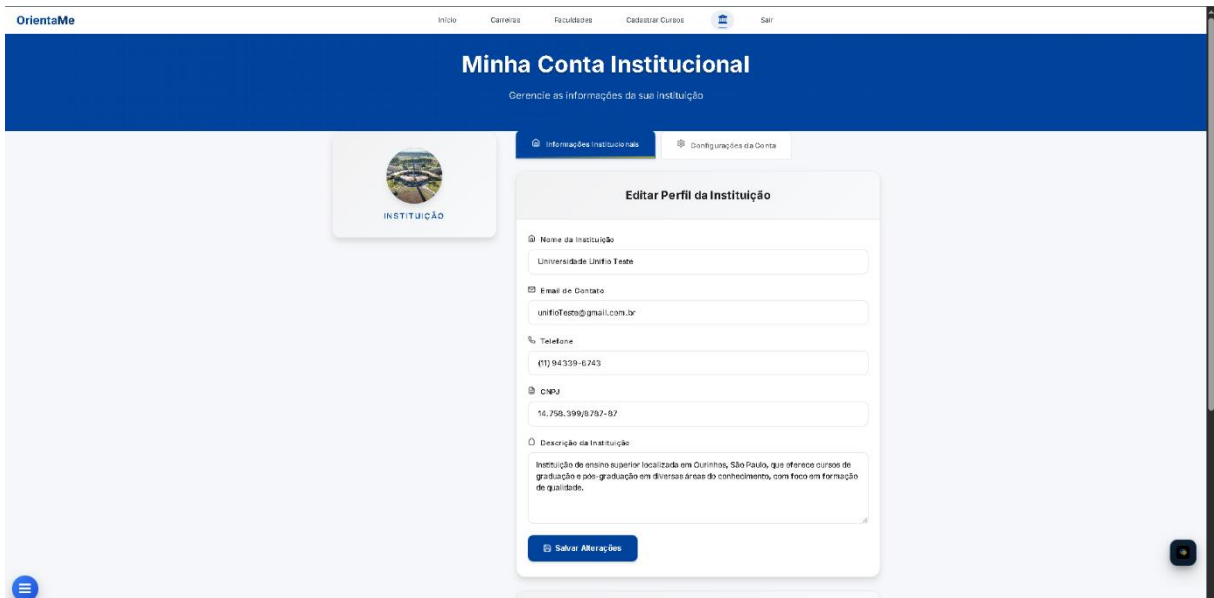
CURSO	GRAU	MODALIDADE	ÁREA	TURNO	DURAÇÃO	\$ MENSALIDADE	LOCAL	SITE	AÇÕES
<b>Farmácia Completa</b> Ver mais	Pós-Graduação	Híbrido	Ciências da Saúde	Manhã	4 anos	R\$ 830,00	Quinhos - SP Campus Unifho Curitiba SP	Abriu	Editar Remover
<b>Direito</b> O curso de Direito da Unifho propõe aos seus alunos uma fo... Ver mais	Bacharelado	Presencial	Ciências Humanas	Noite	5 anos	R\$ 1.450,00	Quinhos - SP Campus Unifho Curitiba	Abriu	Editar Remover
<b>Engenharia de Software</b> O curso de Engenharia de Software vem para atender uma deman... Ver mais	Bacharelado	Presencial	Ciências Exatas e da Terra	Noite	4 anos	R\$ 1.340,00	Quinhos - SP Campus Unifho Curitiba	Abriu	Editar Remover

Total de 3 cursos cadastrados

Autor: Autor próprio 2025

## 5.12 Tela de Perfil (Instituição)

A tela "Minha Conta Institucional" é a área de gerenciamento de perfil para usuários do tipo instituição. A aba principal, "Informações Institucionais", disponibiliza o formulário "Editar Perfil da Instituição". Nele, o administrador pode visualizar e atualizar os dados cadastrais essenciais da entidade, como nome, e-mail de contato, telefone, CNPJ e um texto descritivo. A confirmação das alterações é realizada através do botão "Salvar Alterações". A segunda aba, "Configurações da Conta", é dedicada a ações mais sensíveis, oferecendo a funcionalidade para alteração da senha de acesso e, em uma seção separada e com o devido alerta, a opção para a exclusão permanente e irreversível da conta na plataforma.



The screenshot displays the "Minha Conta Institucional" interface. At the top, there is a navigation bar with links for "Início", "Carreras", "Recursos", "Cadastrar Cursos", and "Sair". Below this is a blue header with the title "Minha Conta Institucional" and the subtitle "Gerencie as informações da sua instituição". The main content area features two tabs: "Informações Institucionais" (active) and "Configurações da Conta". On the left, there is a profile card with a placeholder image and the label "INSTITUIÇÃO". The central focus is the "Editar Perfil da Instituição" form, which includes the following fields:

- Nome da Instituição:** Universidade Unifoto Este
- E-mail de Contato:** unifotoeste@gmail.com.br
- Telefone:** (11) 94339-6743
- CNPJ:** 14.758.399/0787-97
- Descrição da Instituição:** Instituição de ensino superior localizada em Curitiba, São Paulo, que oferece cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, com foco em formação de qualidade.

A "Salvar Alterações" button is located at the bottom of the form.

Autor: Autor próprio 2025

## 5.13 Tela de Administrador

O "Painel do Administrador" é a interface de controle central que permite a gestão e monitoramento completos da plataforma OrientaMe. A tela apresenta, em destaque, um conjunto de indicadores-chave que resumem a atividade do sistema, como o número de novos cadastros, instituições, questionários realizados e o total de usuários. A área de trabalho principal é dividida em duas seções de gerenciamento: uma para a listagem de usuários individuais e outra para as instituições. Ambas as seções possuem funcionalidades de pesquisa e permitem ações administrativas diretas, como a exclusão de registros e a análise de novas solicitações de cadastro de instituições, garantindo o controle total sobre a base de dados da aplicação.

**Painel do Administrador**  
Visão geral e gerenciamento dos dados da plataforma OrientaMe.

Status do Painel: Não atualizado para a instituição.

**TOTAL USUÁRIOS: 16**    **TOTAL INSTITUIÇÕES: 5**    **QUESTIONÁRIOS: 71**    **RESULTADOS: 71**

**Usuários**

Perquisar usuários (ID, nome, e-mail...)

ID	NOME COMPLETO	E-MAIL DE CONTATO	QUESTIONÁRIOS REALIZADOS	AÇÕES DISPONÍVEIS
472	wesley gabriel vitali	wesley@gmail.com	0	EXCLUIR
471	isaquim	isaquim@gmail.com	0	EXCLUIR
470	Leonardo Mariano	leonardomariano.g@gmail.com	0	EXCLUIR
469	Meihorsrombo	eunacio@gmail.com	0	EXCLUIR
468	wesley	wesley@gmail.com	0	EXCLUIR
467	Joao Pedro Cassimiro	jp.190215@gmail.com	0	EXCLUIR
466	Vinicius Matieno da Silva Pereira	viniciusmatieno.g@gmail.com	0	EXCLUIR
465	isaquim do grau	quakerenail@gmail.com	0	EXCLUIR

**Instituições**

Perquisar instituições (ID, nome, e-mail...)

ID	NOME DA INSTITUIÇÃO	E-MAIL DE CONTATO	QUESTIONÁRIOS CADASTRADOS	PLANO PLUS	AÇÕES DISPONÍVEIS
15	Universidade Unicsumar Teste	Unicsumarteste@gmail.com	0	Ativar Plus	EXCLUIR
14	Faculdade Estácio Ourinhos Teste	estacioTeste@gmail.com	0	Ativar Plus	EXCLUIR
13	Universidade UNIP Ourinhos Teste	UnipTeste@gmail.com	0	Ativar Plus	EXCLUIR
10	Exec.Prof. Pedro Leme Brinolla Sobrinho	etec@gmail.com	0	Ativar Plus	EXCLUIR
7	Universidade Unifoto Teste	unifotoTeste@gmail.com.br	0	Ativar Plus	EXCLUIR

Autor: Autor próprio 2025

## 6 MANUTENÇÃO E SUPORTE

A seção de Manutenção e Suporte define as diretrizes para garantir a estabilidade, a segurança e a usabilidade contínua do sistema OrientaMe. O plano a seguir descreve as estratégias para o tratamento de erros e o canal de comunicação para o atendimento aos usuários.

- Tratamento de Erros e Falhas

O sistema OrientaMe adota uma abordagem de tratamento de erros focada na experiência do usuário, priorizando mensagens claras e contextuais em vez de códigos numéricos abstratos. O objetivo é informar o usuário sobre o que aconteceu de forma compreensível e, sempre que possível, orientá-lo sobre como proceder.

Mensagens para o Usuário: Em caso de falhas operacionais, como um login inválido ou o preenchimento incorreto de um formulário, o sistema exibirá uma notificação diretamente na tela. Por exemplo, em vez de um código genérico, o usuário receberá a mensagem "E-mail ou senha incorretos" ou "Este campo é obrigatório".

- Canal de Suporte ao Usuário (SAC)

Para centralizar o atendimento de suporte, bem como o recebimento de dúvidas, sugestões e reclamações, foi estabelecido um canal de comunicação oficial. Esta abordagem garante que todas as interações dos usuários sejam devidamente registradas e endereçadas.

Canal Principal: O contato oficial para suporte deve ser realizado através do seguinte endereço de e-mail: [tccquente@gmail.com](mailto:tccquente@gmail.com).

Procedimento de Atendimento: O usuário deve enviar sua solicitação detalhando o ocorrido. A equipe responsável pelo projeto fará a triagem da mensagem, analisará o caso e se comprometerá a fornecer um retorno inicial dentro de um prazo predefinido. Este processo visa oferecer um suporte organizado e eficiente, garantindo a satisfação e a confiança do usuário na plataforma.

## 7 TREINAMENTO

Para o sistema OrientaMe, a estratégia de capacitação do usuário foi fundamentada no princípio da usabilidade intuitiva, com o objetivo de minimizar a necessidade de treinamentos formais e extensivos. A concepção da interface do usuário (UI) e da experiência do usuário (UX) foi pautada na criação de uma jornada autoexplicativa, onde os fluxos de navegação, os rótulos dos botões e as instruções em tela guiam o usuário de forma natural pelas funcionalidades da plataforma.

A abordagem de treinamento adotada pelo projeto pode ser dividida em dois pilares principais:

- **Capacitação Integrada à Interface:** O principal método de treinamento é a própria utilização do software. Elementos como as mensagens do assistente Nexus, as descrições em cada seção e a organização lógica dos menus foram projetados para oferecer micro orientações contextuais. Desta forma, o aprendizado ocorre de maneira orgânica durante o uso, resultando em uma curva de aprendizado mínima para novos usuários.
- **Documentação como Manual de Referência:** Para uma consulta detalhada e aprofundada de todas as funcionalidades, a seção 5 (Operação e Uso) deste documento serve como o manual de usuário oficial do sistema. Ela contém a descrição passo a passo de cada tela e operação, funcionando como o principal material de treinamento e suporte para todos os perfis de usuário (Estudante, Instituição e Administrador).

## 8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A conclusão do projeto OrientaMe representa a finalização de um trabalho acadêmico e técnico complexo, cujo resultado é uma plataforma robusta e funcional, alinhada ao seu objetivo central de auxiliar estudantes no processo de escolha profissional. Esta etapa encerra um ciclo de desenvolvimento que se mostrou tão importante pelo aprendizado gerado quanto pelo produto final, consolidando conhecimentos e abrindo caminho para futuras expansões.

A trajetória de desenvolvimento, contudo, enfrentou dificuldades relevantes. A equipe lidou com desafios técnicos, como a integração de linguagens de programação com as quais possuía conhecimento limitado e a modelagem otimizada do banco de dados. Na parte de gerenciamento, a coordenação de tarefas a distância e o cumprimento do cronograma exigiram disciplina e uma abordagem organizada. Foi superado, inclusive, um conflito interno que, ao ser resolvido, atuou como um momento decisivo para fortalecer a união do grupo e o foco no objetivo comum.

O aprendizado mais significativo deste trabalho, entretanto, vai além do código. A execução do OrientaMe funcionou como uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos no curso, unindo conceitos de design digital, engenharia de software, gestão de dados e teste de qualidade. De forma primordial, foi consolidada a competência do trabalho em equipe, que se mostrou o fator principal para a resolução de problemas e para a busca de soluções inovadoras.

Olhando para o futuro, o potencial de crescimento do OrientaMe é grande. Recomenda-se, para trabalhos futuros, a implementação de inteligência artificial para aumentar a precisão do questionário vocacional. Além disso, projeta-se a criação de interfaces adaptativas e inclusivas para atender a perfis com necessidades específicas, como TDAH ou síndrome de Down, e a adição de novas funcionalidades, como um módulo de plano de estudos, para tornar o sistema uma plataforma de apoio educacional ainda mais completa.

Finalmente, conclui-se que o principal diferencial do OrientaMe está em sua origem. Em um cenário com muitas ferramentas de orientação, a abordagem "de estudante para estudante" cria uma conexão de empatia e confiança. Ao se comunicar

de forma mais próxima ao seu público-alvo, a plataforma tem o potencial de engajar os jovens de maneira mais eficaz, contribuindo de forma relevante para que façam escolhas profissionais mais seguras e conscientes.

## 9 REFERÊNCIAS

- **SONY INTERACTIVE ENTERTAINMENT.** PlayStation. 2025. Disponível em: <https://www.playstation.com/>. Acesso em: 04 jan. 2025.
- **QUERO EDUCAÇÃO.** Quero Bolsa. 2025. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/>. Acesso em: 18 mai. 2025.
- **CARRERIUM.** Carrerium. 2025. Disponível em: <https://www.carrerium.com/>. Acesso em: 24 jul. 2025.
- **ANTUNES, Marilza.** psico.marilza. Ipaussu. Perfil na rede social Instagram. Disponível em: <https://www.instagram.com/psico.marilza/>. Acesso em: 12 set. 2025.
- **BARRETTO, Cecília.** Teste vocacional funciona? Devo fazer um? Cecilia Barretto, 7 dez. 2021. 1 vídeo (9 min 4 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bOXfcRNIXqo>. Acesso em: 02 abril. 2025.
- **MICROSOFT, Xbox.** 2025. Disponível em: <https://www.xbox.com/>. Acesso em: 04 jan. 2025.
- **BORGES, Robson. PHP + MySQL - CRUD Simples - Aula 1.** Robson Borges, 12 jun. 2019. 1 vídeo (10 min 9 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ecD45s8CUZE>. Acesso em: 28 abr. 2025.
- **BOOSTMYTOOL. PHP and MySQL with CRUD Operations: Create, Read, Update, Delete.** BoostMyTool, 19 maio 2022. 1 vídeo (32 min 49 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NqP0-UkIQS4>. Acesso em: 28 abr. 2025.

- **TIGER CODES. Como Usar o Figma - Tutorial Completo para Iniciantes + Dicas Bônus.** Tiger Codes, 6 out. 2020. 1 vídeo (28 min 42 s). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=oE\\_08KTRA9w](https://www.youtube.com/watch?v=oE_08KTRA9w). Acesso em: 10 mai. 2025.
- **GREENSOK. GSAP (GreenSock Animation Platform).** 2025. Disponível em: <https://gsap.com/>. Acesso em: 13 set. 2025.
- **AWWWARDS. CSS & JS Animations.** 2025. In: Awwwards. Disponível em: <https://www.awwwards.com/awwwards/collections/css-js-animations/>. Acesso em: 10 set. 2025.
- **PERRY, Matt. Motion.** 2025. Disponível em: <https://motion.dev/>. Acesso em: 15 ago. 2025.
- **FUJITA, Naotoshi. Splide.** 2025. Disponível em: <https://splidejs.com/>. Acesso em: 07 ago. 2025.