

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA  
SOUZA**

**Etec SYLVIO DE MATTOS CARVALHO**

**Curso de Técnico em Informática para Internet**

**BEATRIZ RAFAELA MENDES**

**BIANCA CRISTINA DE SOUSA PENA**

**GIOVANA CRISTINA CHIQUITELLI VIEIRA**

**IGOR AUGUSTO CONZI**

**LUCAS HENRIQUE DOS SANTOS**

**NAARA GABRIELA DE SOUZA**

**PodEtec: site de podcast para auxílio a estudos da Etec**

**Matão, SP  
2025**

**BEATRIZ RAFAELA MENDES**  
**BIANCA CRISTINA DE SOUSA PENA**  
**GIOVANA CRISTINA CHIQUITELLI VIEIRA**  
**IGOR AUGUSTO CONZI**  
**LUCAS HENRIQUE DOS SANTOS**  
**NAARA GABRIELA DE SOUZA**

**PodEtec: site de podcast para auxílio a estudos da Etec**

Trabalho de Conclusão do Curso apresentado ao Curso Técnico em informática para internet da Escola Técnica Estadual Sylvio de Mattos Carvalho, orientado pelo(a) Prof(a). Amanda Carolina da Cunha Boccalletti, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Técnico em informática para internet.

**Matão, SP**  
**2025**

## RESUMO

Esse trabalho tem o objetivo de desenvolver uma plataforma digital chamada de PodEtec, com o intuito de auxiliar no processo de estudo e revisão dos conteúdos passados em sala de aula. Essa proposta surgiu de uma necessidade de uma plataforma que valorize a produção de conteúdos educativos. A metodologia deste trabalho incluiu uma pesquisa de campo nos estudantes da Etec, ao todo foram 102 alunos que responderam a pesquisa, para identificar as preferências e interesses quanto ao uso de podcast como uma ferramenta educacional. Em base no que os alunos responderam, a conclusão que foi obtida demonstrou que demonstraram um interesse significativo em podcasts como uma ferramenta de estudo, com preferência em episódios curtos e dinâmicos. Para o desenvolvimento do site foi utilizado JavaScript, PHP, MySQL e CSS, na plataforma Visual Studio Code, juntamente com o XAMPP fornecendo a simulação do servidor. Essa plataforma permite upload de áudios, a reprodução dos mesmos, organização por palavras chaves, chat interativo em cada podcast. Conclui-se que o PodEtec representa uma inovação no aprendizado dos estudantes da Etec, assim incentivando a proatividade e a produção dos materiais didáticos pelos próprios alunos.

**Palavras-chave:** PodCast. Etec. Educacional. Plataforma. Alunos.

## Sumário

RESUMO.....	3
1.INTRODUÇÃO .....	Erro! Indicador não definido.
2.METODOLOGIA.....	7
3. FERRAMENTAS .....	10
3.1 JavaScript (JS).....	10
3.2 Structured Query Language (MySQL).....	11
3.3 Hypertext Preprocessor (PHP) .....	12
3.4 Cascading Style Sheets (CSS).....	13
3.5 Visual Studio Code (VSCode).....	13
4. DESENVOLVIMENTO.....	15
4.1 Tela de login .....	15
4.2 Tela de cadastro .....	16
4.3Tela Inicial .....	17
4.4 Tela Meus Podcasts curtidos.....	18
4.5 Tela Meus PodCasts .....	19
4.6 Tela Adicionar Podcasts .....	19
4.7 Tela do chat .....	20
5.CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	21
REFERÊNCIAS .....	22

## 1. INTRODUÇÃO

As tecnologias contribuem cada vez mais para a autonomia dos alunos no aprofundamento dos conteúdos passados em sala de aula, assim flexibilizando tempo e espaço no ensino por meio da inclusão de diversos recursos didáticos digitais, e um dos mais interessantes é o podcast.

A produção e o consumo de podcasts, têm se mostrado uma ferramenta cada vez mais poderosa no cenário educacional atualmente. Caracterizados principalmente pela sua flexibilidade e acessibilidade, os podcasts podem abordar variados temas curriculares de forma mais dinâmica, aprofundada e engajadora, permitindo que os alunos aprendam de maneira ativa, tornando-se não apenas consumidores, mas também criadores de conhecimento. Os principais benefícios pedagógicos do podcast feitos por alunos incluem: O desenvolvimento de habilidades comunicativas, como a oratória, que seria a clareza na exposição de ideias e a organização do pensamento lógico; O incentivo à criatividade e a participação do desenvolvimento de uma áudio aula, desde a pesquisa e roteirização do conteúdo até a edição e publicação final; O fortalecimento da aprendizagem, já que para explicar um assunto a outros alunos, é necessário primeiro compreendê-lo profundamente; O comprometimento, ao transformar o aprendizado em uma atividade prática, divertida e com um produto tangível ao final. Geralmente, essas atividades aumentam o portfólio do aluno e podem ser decisivas para sua vida tanto como acadêmica e profissional. Porém, muitas das vezes, projetos inovadores como esse encontram a falta de uma plataforma centralizada e de fácil acesso para hospedar, organizar e compartilhar as produções, fazendo com que esse importante material se torne prejudicado. Já na ETEC, a cultura de inovação e tecnologia oferece um terreno fértil para nós implementarmos projetos como este. Neste caso, é fundamental que a instituição disponibilize um ambiente digital oficial que dê visibilidade aos trabalhos e sirva como um repositório de aprendizagem para toda a comunidade. Pensando nesta oportunidade, este trabalho tem como objetivo desenvolver uma plataforma de web site dedicada à hospedagem e divulgação de podcasts educativos criados exclusivamente por alunos da Etec para alunos da Etec. A proposta é criar um site de podcast que valorize a produção de áudio aulas feitas por alunos e sirva como uma ferramenta de estudo e consulta para os demais estudantes. As funcionalidades da

plataforma incluem a possibilidade de os usuários (alunos) fazerem upload de seus episódios, organizá-los por disciplinas e permitir que os alunos ouçam, comentem e compartilhem os conteúdos. O site será voltado exclusivamente para os alunos da ETEC, promovendo uma aprendizagem de aluno para aluno e construindo uma grande biblioteca de áudio sobre as aulas voltadas para a área de informática para internet tanto quanto para as demais matérias.

## 2. METODOLOGIA

Para o início da metodologia, com o intuito de reunir as informações necessárias para os desenvolvimentos do projeto, utilizamos como base as pesquisas já realizadas no início do projeto.

Obteve um desenvolvimento do questionário e o mesmo foi disponibilizado para a os estudantes da Etec para que pudessem demonstrar o seu nível de conhecimento sobre podcasts e assim facilitar o desenvolvimento do trabalho por trás desses dados adquiridos, ajudando também facilitando a utilidade do projeto no ambiente escolar.

Os dados obtidos a partir do questionário, foram processados e obtiveram os seguintes resultados:



Figura 1: Análise de consumo de podcast  
Fonte: Google Forms

A análise do gráfico foi utilizada para analisar se os estudantes da etec ouviram ou não ouviram podcast alguma vez e com resultado desenvolver um podcast educacional para promover maior entendimento do conteúdo passado nas aulas, promovendo maior interação dos alunos dentro e fora do ambiente escolar.

Qual a duração ideal de um episódio para você?

102 respostas

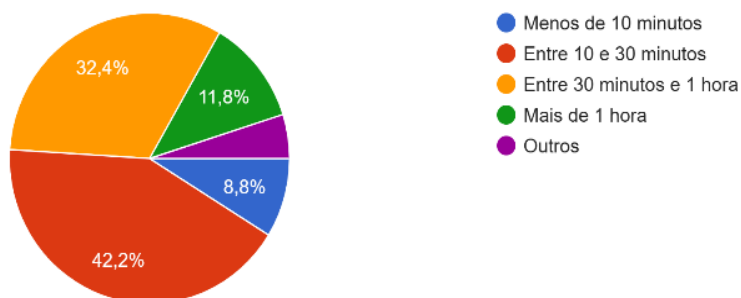


Figura 2: Análise de duração ideal de podcast  
Fonte: Google Forms

O gráfico foi utilizado para analisar a duração ideal de cada episódio, assim trazendo o melhor tempo de duração para as áudio aula.

Você acredita que podcasts são uma ferramenta eficaz para o aprendizado?

102 respostas

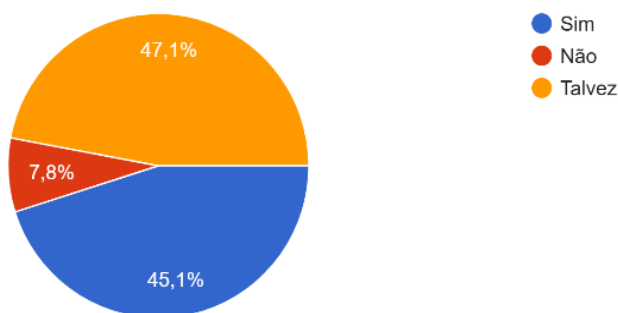


Figura 3: Análise de podcast como ferramenta de estudo  
Fonte: Google Forms

Nesse dado do gráfico foi feito para analisar se os alunos usam podcast como uma ferramenta de aprendizagem, para desenvolver algo inovador para a Etec. É muito importante saber se os estudantes da Etec têm interesse em um podcast educacional, para poder desenvolver um projeto de bom agrado a todos.

Com base nos gráficos fornecidos, podemos analisar as preferências dos alunos matriculados na Etec em relação a Podcasts em geral e Podcasts em geral. Os respectivos dados foram coletados a partir de 102 respostas que envolvem quatro aspectos principais como: Duração ideal dos episódios, estilo preferido, eficácia como ferramenta educacional e fatores de atração.

### 3. FERRAMENTAS

Para desenvolver o site, os desenvolvedores usam uma variedade de ferramentas e linguagens de programação. As ferramentas mais utilizadas no projeto são o Javascript, MySQL, PHP, CSS, Visual Code, Xampp.

#### 3.1 JavaScript (JS)



*Figura 4: Logo JavaScript*  
Fonte: Site JavaScript

JavaScript (JS) é uma linguagem de programação amplamente utilizada para criar interatividade em páginas web. Executada diretamente no navegador do usuário, ela permite a manipulação dinâmica de conteúdo, resposta a eventos e atualização de elementos sem recarregar a página. Sua versatilidade e integração com tecnologias modernas a tornam essencial para a construção de experiências digitais interativas e funcionais. O JavaScript é uma linguagem poderosa e versátil que pode ser usada para criar uma ampla variedade de aplicativos web. Ele foi utilizado na criação da plataforma para dar interatividade ao site.

### 3.2 Structured Query Language (MySQL)



Figura 5: Logo MySQL  
Fonte: Site MySQL

O MySQL é um sistema de gerenciamento de banco de dados relacional (SGBDR) de código aberto, sendo muito utilizado no desenvolvimento web e de aplicativos. O MySQL é utilizado para manipular dados organizados em tabelas. É amplamente usado por sua confiabilidade, escalabilidade e eficiência, especialmente em aplicações web.

O MySQL utiliza a linguagem Structured Query Language (SQL) para realizar operações de manipulação e consulta de dados como: INSERT, SELECT, UPDATE e DELETE.

O SELECT recupera informações de tabelas, permitindo filtrar resultados com condições específicas. O INSERT adiciona novos registros, exigindo que os valores correspondam às colunas definidas. O UPDATE modifica dados existentes, alterando valores em registros que atendam a critérios determinados. O DELETE remove registros permanentemente com base em condições estabelecidas. Juntos, esses comandos garantem o controle completo dos dados, assegurando eficiência e organização no banco de dados.

### 3.3 Hypertext Preprocessor (PHP)



Figura 6: Logo PHP  
Fonte: Site PHP

O PHP (Hypertext Preprocessor) é uma linguagem de script de código aberto e uso geral, muito utilizada no desenvolvimento web. Sua principal característica é a capacidade de ser incorporada diretamente ao código HTML, permitindo assim a criação de páginas dinâmicas de forma integrada.

Diferente das demais linguagens que exigem múltiplos comandos para gerar conteúdo HTML, o PHP opera de maneira mesclada: o arquivo pode conter tanto marcações HTML convencionais quanto trechos de código PHP delimitados pelas tags `<?php e?>`, que indicam a transição entre o modo HTML e o modo de execução PHP.

O PHP é processado no servidor antes de enviar apenas o HTML final ao navegador, ocultando o código-fonte do usuário. É possível configurar o servidor para interpretar arquivos `.html` como PHP, facilitando o uso por iniciantes. Ao mesmo tempo, oferece recursos avançados para desenvolvedores, permitindo criar páginas web dinâmicas, seguras e interativas.

### 3.4 Cascading Style Sheets (CSS)



Figura 7: Logo CSS  
Fonte: Site CSS

O Cascading Style Sheets (CSS) é uma linguagem de estilo que descreve como os elementos de design HTML de uma página da web devem ser exibidos. Ele permite que você especifique as fontes, layout, cores e outros aspectos visuais de uma página da web e foi utilizado para estilizar o layout da plataforma web.

### 3.5 Visual Studio Code (VSCode)

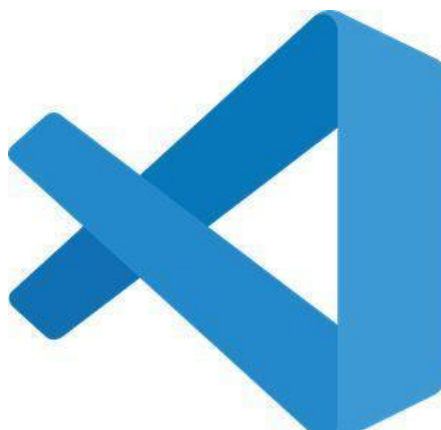


Figura 8: Logo Visual Studio Code  
Fonte: Site Visual Studio Code

O Visual Studio Code (VSCode) é um ambiente de desenvolvimento integrado de código aberto criado pela Microsoft, bastante reconhecido por sua eficiência e adoção grande entre desenvolvedores.

Oferece ferramentas avançadas como realce de sintaxe, autocompletar de código, integração nativa com sistemas de controle de versão e depuração integrada, agilizando o processo de criação e revisão de código.

O VSCode é fortemente personalizável, o que permite a instalação de extensões para suportar diversas linguagens de programação, integra-se com diferentes ferramentas e ajusta-se a interface conforme as preferências. No projeto ele foi utilizado para realizar o desenvolvimento da estrutura do código da plataforma.

## 4. DESENVOLVIMENTO

A plataforma para auxílio ao estudo PodEtec possui 4 páginas sendo: tela de login, inicial, curtidors e meus podcasts e foi desenvolvida com ajuda das ferramentas: PHP, CSS, JavaScript, MySQL e HTML, também foi usado como editor o programa Visual Studio Code.

### 4.1 Tela de login

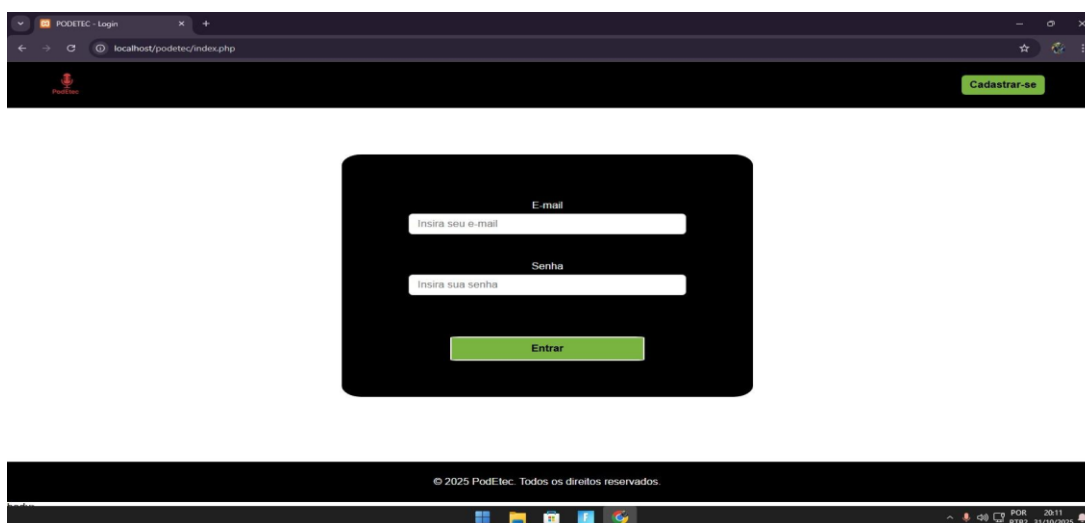
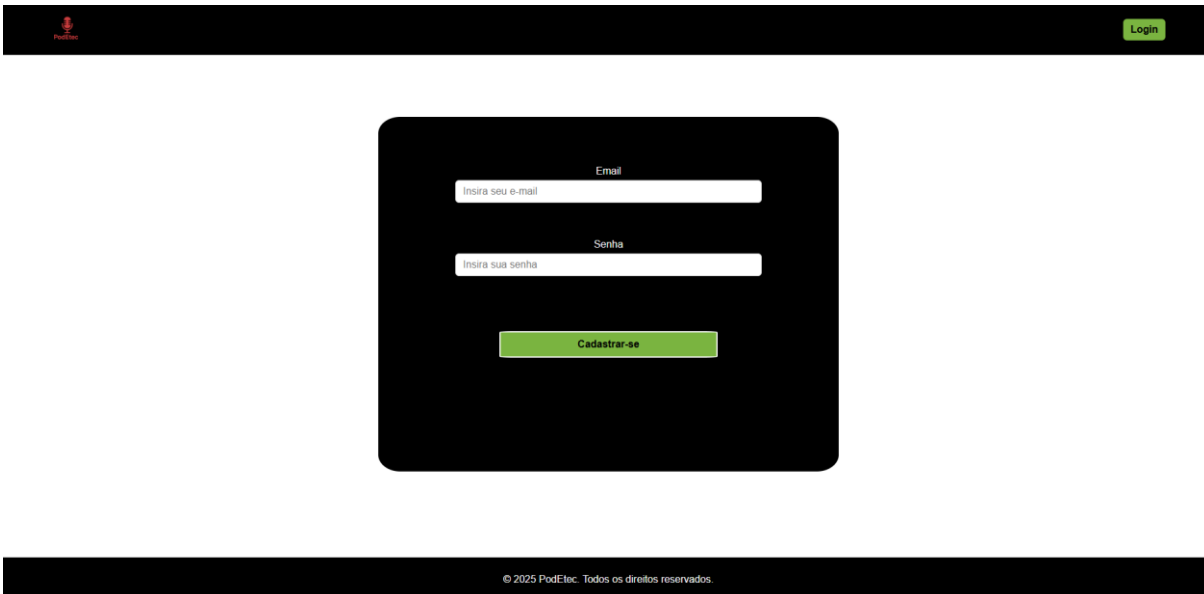


Figura 9: Tela de Login  
Fonte: Dos Autores

Através da tela de login que será a primeira página a ser acessada pelo usuário assim que acessar a plataforma, para que o aluno que entrar possa colocar o seu e-mail e sua senha, a partir que esses campos forem preenchidos o usuário será direcionado a outra próxima página assim que pressionar o botão de entrar.

## 4.2 Tela de cadastro



The image shows a registration form on a dark background. The form has two input fields: one for 'Email' with the placeholder 'Insira seu e-mail' and one for 'Senha' with the placeholder 'Insira sua senha'. Below these fields is a green button labeled 'Cadastrar-se'. In the top right corner of the page, there is a green button labeled 'Login'. At the bottom of the page, there is a copyright notice: '© 2025 PodEtec. Todos os direitos reservados.'

Figura 10: Tela de cadastro

Fonte: Dos autores

Nessa tela o aluno que não tem o cadastro poderá fazer, colocando seu E-mail e criar uma senha de acesso assim fazendo seu cadastro e podendo acessar o PodEtec.

## 4.3 Tela Inicial

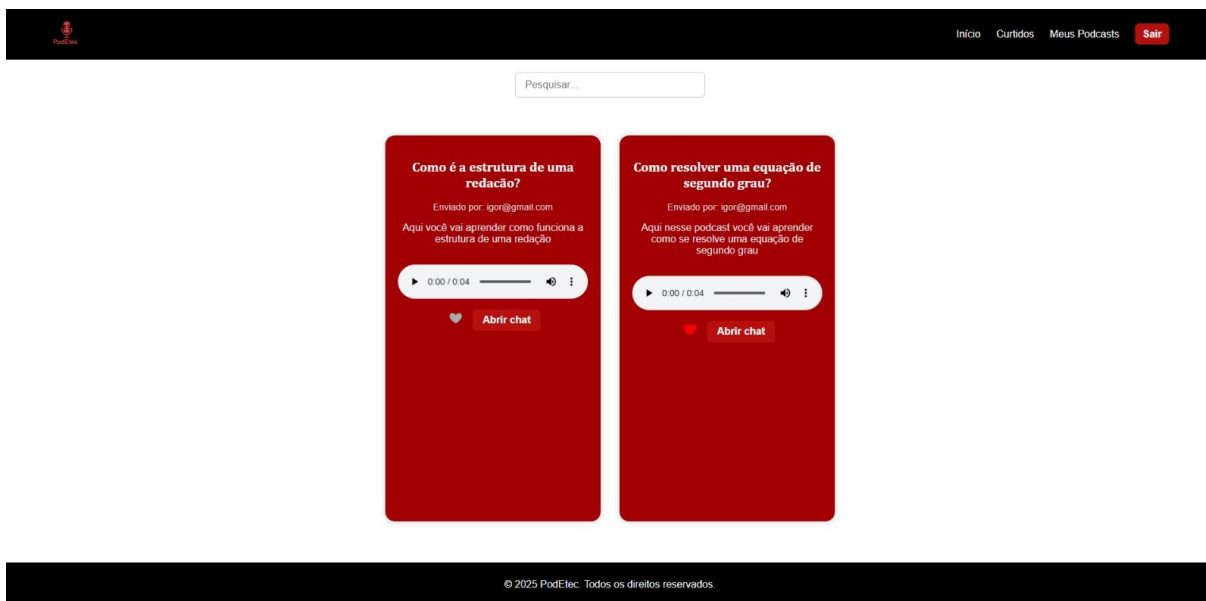


Figura 11: Tela Inicial  
Fonte: Dos Autores

Após a tela de login deverá aparecer a página inicial da qual o estudante da Etec poderá acessar as playlists das matérias, assim podendo ouvir a áudio-aula sobre o conteúdo desejado, se o usuário gostar da matéria explicada poderá colocar esse podcast na página “meus Podcasts curtidos”, quando clicar no coração abaixo do áudio.

## 4.4 Tela Meus Podcasts curtidos

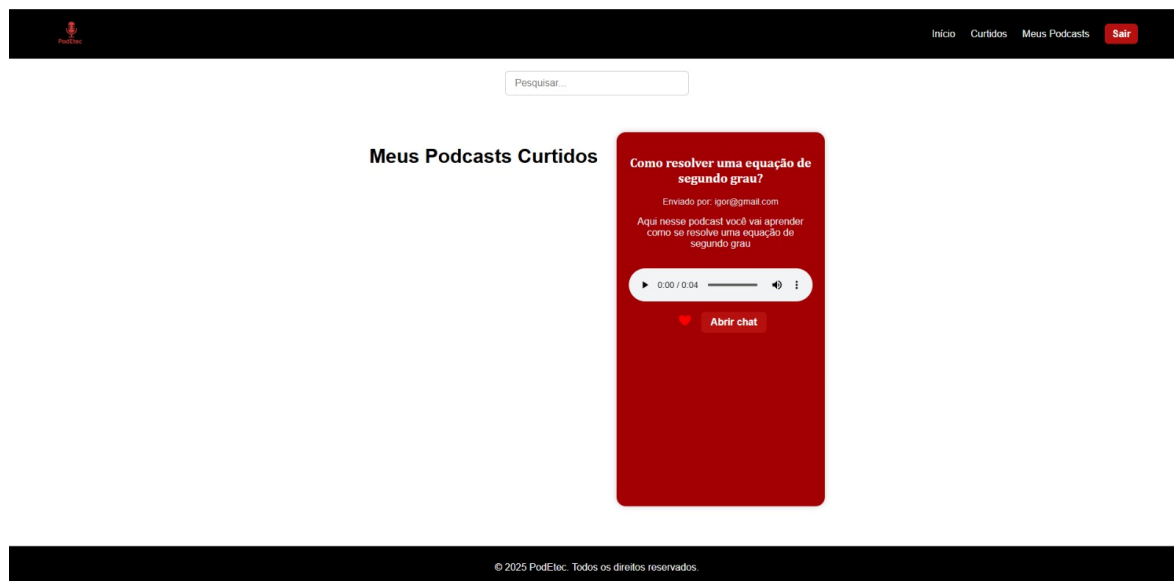


Figura 12: Tela Podcasts Curtidos  
Fonte: Dos Autores

Na tela do Meus Podcasts curtidos o usuário vai poder encontrar todas playlists de matéria que ele adicionou aos curtidos, caso queira revisar o conteúdo ou se o aluno quiser tirar determinada playlist da parte de curtidos basta clicar novamente no coração para remover da página.

## 4.5 Tela Meus PodCasts

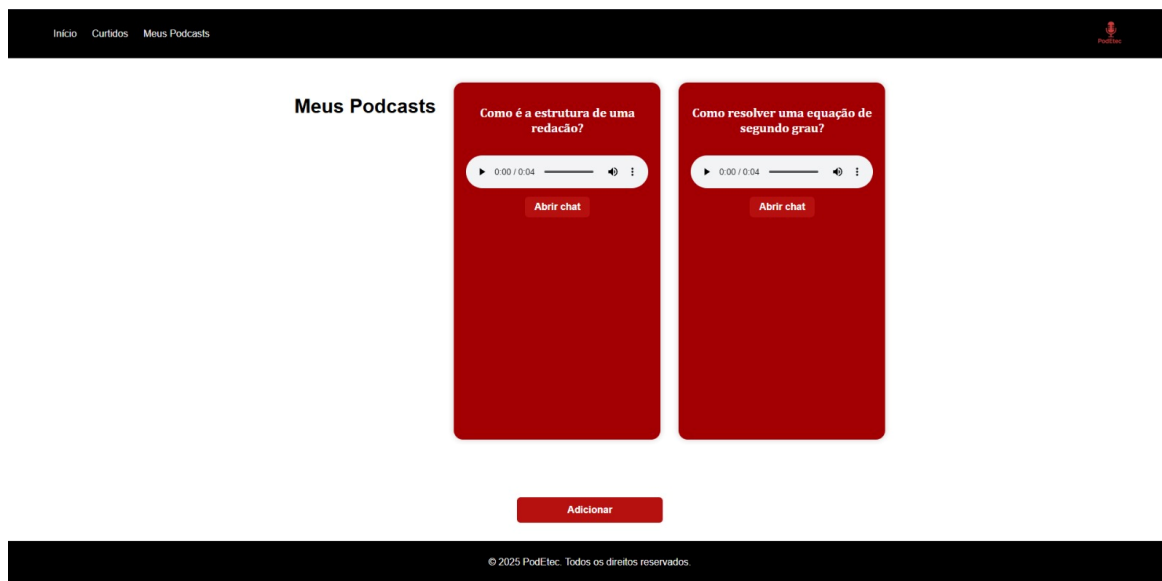


Figura 13: Tela Meus Podcasts  
Fonte: Dos Autores

Na página “Meus Podcasts” o estudante poderá ver/ouvir os podcasts que foram adicionados por ele, e se quiser adicionar algum áudio-aula é só clicar no botão “adicionar”, assim postando mais uma áudio-aula na plataforma.

## 4.6 Tela Adicionar Podcasts

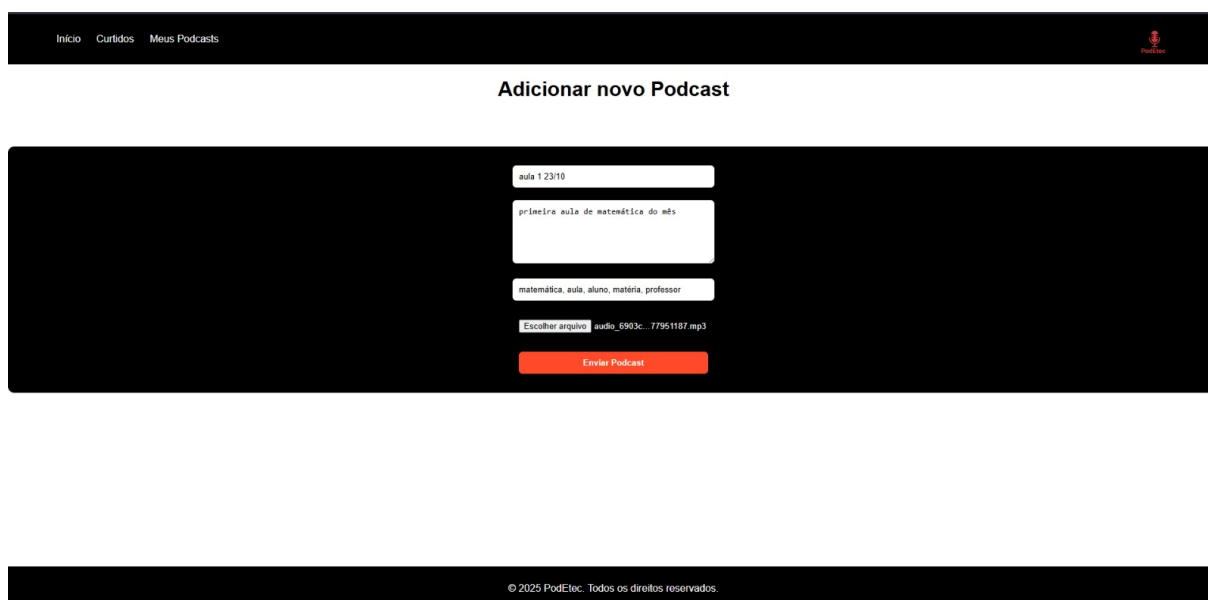


Figura14: Tela adicionar Podcasts  
Fonte: Dos autores

Nessa página o usuário vai poder inserir um áudio da matéria da aula já gravado e publicar no site para que esteja disponível a todos os outros alunos.

## 4.7 Tela do chat

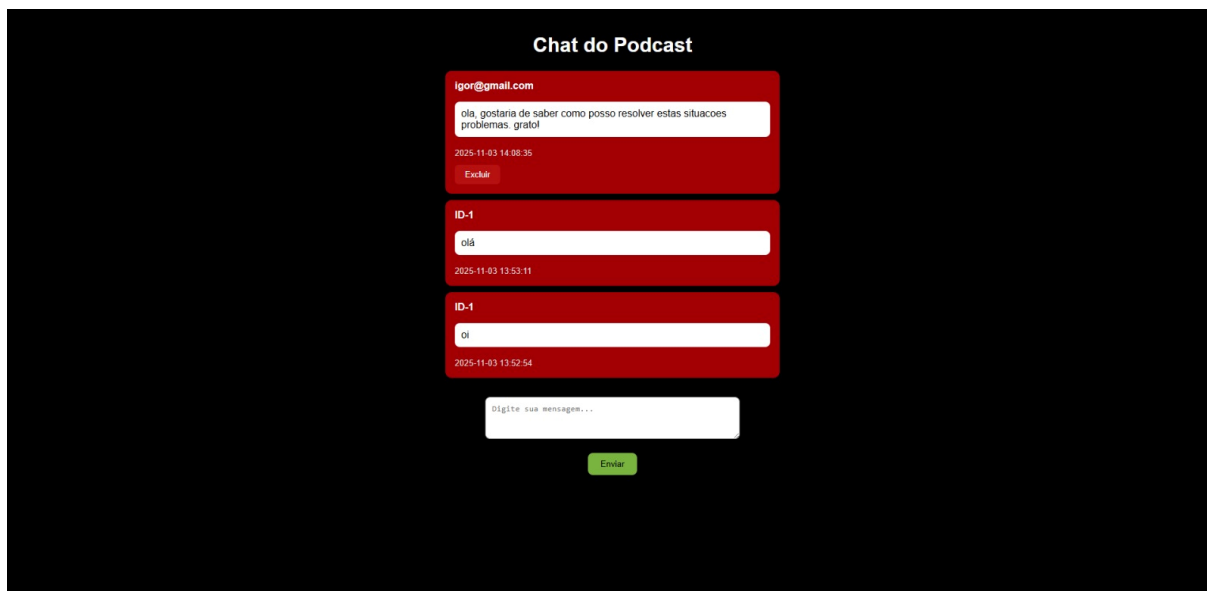


Figura15: Tela do Chat  
Fonte: Dos autores

Nessa tela o estudante que estiver com dúvida poderá mandar uma mensagem para o usuário que adicionou aquela áudio-aula através do chat que ficará disponível do conteúdo que o aluno não entendeu.

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com o desenvolvimento da plataforma PodEtec os alunos puderam obter o resultado esperado, e assim podendo implementar uma plataforma de um podcast educacional para auxiliar os estudantes nos estudos com conteúdo das aulas ou revisar a matéria para provas e com o propósito de promover melhor a interação e a comunicação dos alunos da escola.

O PodEtec tem como foco ajudar alunos com aprendizagem das matérias através de áudio-aula, de outros colegas que se disponibilizaram a auxiliar os outros colegas que têm dificuldade de concentração, faltaram, não compreenderam ou querem apenas revisar conteúdo da aula antes da prova.

A plataforma foi construída com o uso das ferramentas HTML, CSS, JavaScript, PHP e pelo banco de dados MySQL, mostrou-se funcional e eficaz. O layout do site foi pensado para garantir não apenas o armazenamento e reprodução dos podcasts, mas também foi pensado na interação dos estudantes da Etec, assim criando uma ferramenta de estudo amplamente interativa.

Essa introdução dessa ferramenta de estudo tendo funcionalidades como a organização por disciplina, busca de podcast desejado por palavra-chave, auxiliar os alunos nos estudos, implementar uma plataforma de podcast inovadora para os estudos.

Desse modo os alunos puderam se conectar com aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar utilizando o PodEtec como ferramenta para ajudar, assim implementando uma plataforma inovadora que colabora para a compreensão da matéria por meio de áudio-aula, que seria disponibilizada por outro estudante da Etec.

## REFERÊNCIAS

**ANDRADE**, Maurício. Ranking: os podcasts mais ouvidos e amados pelos brasileiros. Exame, [S. l.], 26 set. 2023. Disponível em: <https://exame.com/casual/ranking-os-podcasts-mais-ouvidos-e-amados-pelos-brasileiros/>. Acesso em: 31/07/2025.

**BRASIL**, R. Quatro em cada dez internautas já ouviram podcast no Brasil. Piauí, [S. l.], 22 ago. 2023. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/quatro-em-cada-dez-internautas-ja-ouviram-podcast-no-brasil/>. Acesso em: 31/07/2025.

**EDITORA OPET**. Podcasts na educação: por que são tão interessantes? [S. l.], 2023. Disponível em: [https://editoraopet.com.br/blog\\_opet/podcasts-na-educacao-por-que-sao-tao-interessantes/](https://editoraopet.com.br/blog_opet/podcasts-na-educacao-por-que-sao-tao-interessantes/). Acesso em: 31/07/2025.

**EDUCACIONAL**. Plataforma de aprendizagem: o que é e como escolher a ideal. [S. l.], 2024. Disponível em: <https://educacional.com.br/tecnologia-educacional/plataforma-de-aprendizagem/>. Acesso em 23/03/2025

**ESCOLA VIVA**. Estudantes da Escola Viva criam podcast e falam sobre essa experiência na live do Jornal Joca. [S. l.], 2024. Disponível em: <https://www.escolaviva.com.br/blog/estudantes-da-escola-viva-criam-podcast-e-falam-sobre-essa-experiencia-na-live-do-jornal-joca>. Acesso em: 03/04/2025.

**INICIE DIGITAL**. Como uma plataforma digital de aprendizagem ajuda no processo educacional. [S. l.], [202-?]. Disponível em: <https://inicie.digital/como-uma-plataforma-digital-de-aprendizagem-ajuda-no-processo-educacional/>. Acesso em: 23/03/2025.

**LEADER EDUCA**. Plataformas de ensino: a tecnologia a favor da educação. 2024. Disponível em: <https://leadereduca.com.br/2024/07/15/plataformas-de-ensino/>. Acesso em: 23/03/2025

**SUA IMPRENSA**. Podcast no Brasil: o crescimento da mídia digital no país. [S. l.], 2023. Disponível em: <https://suaimpresa.com.br/blog/podcast-no-brasil-o-crescimento-da-midia-digital-no-pais/>. Acesso em: 31/07/2025.

**TECHTUDO**. Tudo sobre Anchor. [S. l.], 2024. Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/anchor/>. Acesso em: 03/04/2025.

**TUTOR MUNDI.** Vantagens e desvantagens da educação a distância. [S. l.], 2024. Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/vantagens-e-desvantagens-da-educacao-a-distancia/>. Acesso em: 31/07/2025.