

GUIA DE OBSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE AVES EM SÃO SEBASTIÃO, SÃO PAULO

Flávia Amanda Castro de Sousa¹

Prof. Gabriel Aquino Campos²

RESUMO: O presente trabalho de conclusão de curso aborda o papel fundamental das aves nos ecossistemas, como dispersão de sementes e controle de pragas, e o crescimento da atividade de observação de aves (birdwatching) como ferramenta para o ecoturismo e a educação ambiental. A prática é essencial para promover a conscientização, especialmente no município de São Sebastião, Litoral Norte de São Paulo, reconhecido pela rica biodiversidade da Mata Atlântica. O objetivo central é a construção de um manual de observação de aves focado em trilhas locais, como a Trilha do Jatobá e a Trilha Cachoeira Ribeirão de Itu, incluindo informações sobre espécies-alvo, comportamento e conduta ética. A metodologia empregou revisão bibliográfica, consulta a bases de dados de ciência cidadã, como o WikiAves, para confirmação de espécies, e a aplicação de um formulário de entrevista a um profissional da área. Os resultados incluem a catalogação das 10 espécies mais vistas no município e a identificação de que a diversidade de espécies e a ausência de degradação são os fatores que mais influenciam a escolha de um local para observação. O manual final, produzido no Canva, integra informações ecológicas, a lista de aves e um código de ética detalhado (baseado nas normas da Fundação Florestal). Este material visa promover uma prática ambientalmente responsável e segura, contribuindo para a preservação local.

Palavras-chave: aves; preservação ambiental; birdwatching; guia de observação.

GUIDE TO BIRDWATCHING AND PRESERVATION IN SÃO SEBASTIÃO, SÃO PAULO

ABSTRACT: This study addresses the fundamental role of birds in ecosystems, such as seed dispersal and pest control, and the growing prominence of birdwatching (birdwatching) as a tool for ecotourism and environmental education. This practice is essential for promoting awareness, especially in the municipality of São Sebastião, on the North Coast of São Paulo, recognized for its rich Atlantic Forest biodiversity. The main objective is the construction of a bird observation manual focused on local trails, such as the Trilha do Jatobá and the Trilha Cachoeira Ribeirão de Itu, including information on target species, behavior, and ethical conduct. The methodology employed included bibliographic review, consulting citizen science databases like

¹ RM: 23050. Aluno(a) regular do [Curso de Meio Ambiente](#), da Etec de São Sebastião (188) – E-mail: flavia.sousa44@etec.sp.gov.br.

² Orientador; Professor da Etec de São Sebastião (188) – E-mail: gabriel.campos131@etec.sp.gov.br

WikiAves for species confirmation, and applying an interview questionnaire to a professional in the field. The results include the cataloging of the 10 most viewed species in the municipality and the identification that species diversity and lack of degradation are the factors that most influence site selection. The final manual, created in Canva, integrates ecological information, the bird list, and a detailed code of ethics (based on Fundação Florestal norms). This material aims to promote an environmentally responsible and safe practice, contributing to local preservation.

Keywords: birds; environmental preservation; birdwatching; birdwatching guide.

1 INTRODUÇÃO

As aves desempenham um papel fundamental nos ecossistemas, contribuindo para a dispersão de sementes, o controle de pragas e o equilíbrio ambiental. Ao se alimentarem de frutos e insetos, auxiliam na regeneração natural das florestas e na manutenção da biodiversidade. Nesse contexto, a observação de aves, ou *birdwatching*, em inglês, tem se consolidado como uma atividade que atrai não apenas entusiastas da natureza, mas também turistas e pesquisadores, promovendo o ecoturismo e valorizando áreas de preservação.

Essa prática, além de gerar renda para comunidades locais, contribui para ampliar a consciência ambiental e o interesse pela conservação. A observação de aves também possui grande potencial como instrumento de educação ambiental. A beleza, o comportamento e a diversidade das espécies despertam a curiosidade e o encantamento de diferentes públicos.

Entre as estratégias educativas, destaca-se a instalação de comedouros de aves em ambientes escolares ou domésticos, que se mostra uma ferramenta eficaz para conectar indivíduos com a natureza, (Eduardo Alexandrino, 2025). Essa prática permite a observação direta de espécies locais, incentivando o aprendizado sobre seus hábitos, necessidades e a importância de sua preservação. A prática do *birdwatching* exige sensibilidade, paciência e escuta ativa. O uso de binóculos, cadernos de campo e câmeras auxilia na identificação das aves sem interferir em seu comportamento natural (WikiAves, 2025). Paulo Andreetto de Muzio, 2025, diz no entanto, é preciso considerar os impactos negativos da atividade, como o uso inadequado de técnicas de atração sonora (*playback*), que pode causar estresse nas aves e desequilíbrios em seus territórios.

A pesquisa científica desempenha um papel essencial ao fornecer dados sobre as espécies, seus habitats e ameaças, possibilitando a formulação de estratégias

eficazes de conservação. Por meio do conhecimento científico, é possível transformar a observação de aves em uma atividade educativa, crítica e ambientalmente responsável.

No litoral norte de São Paulo, o Parque Estadual da Serra do Mar, especialmente em seus núcleos como o de São Sebastião, destaca-se como um dos principais destinos para observação de aves, com sua rica biodiversidade e presença de espécies endêmicas da Mata Atlântica. A cidade de São Sebastião, cercada por morros, rios e trilhas em meio à vegetação nativa, segundo WikiAves, 2025, abriga diversas espécies, como: *Thalurania glaucopis*, *Ramphodon naevius*, *Picumnus cirratus*, *Drymophila squamata*, entre outras. Conciliar a observação de aves com ações educativas, tanto formais quanto informais, representa uma oportunidade valiosa de sensibilização para a importância da conservação da natureza.

O presente artigo tem como objetivo a construção do manual de observação de aves, a Trilha do Jatobá localizada no Sertão da Barra do Una se destaca como a preferida pelos observadores de aves, seguida pela Trilha Cachoeira Ribeirão de Itu, com informações das principais aves observadas na região e seus comportamentos, equipamentos recomendados para observação, além de recomendações e o código de ética para a atividade.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 Caracterização do objeto de estudo

São Sebastião, São Paulo, com uma área total de 402,395 km², uma população residente de 81.595 habitantes. Embora a população residente seja relativamente baixa, a demografia é marcada por uma intensa flutuação sazonal devido ao turismo (turismo de sol e praia e, mais recentemente, o ecoturismo, incluindo a observação de aves), o que exerce grande pressão sobre a infraestrutura e o meio ambiente local.

2.1.1 Aves mais vistas no município de São Sebastião (SP)

De acordo com Teixeira, M.V. (2023) a observação de aves é uma atividade de lazer que também contribui para a conservação dos ambientes naturais, para a educação ambiental e científica. São Sebastião possui uma incrível diversidade de aves, sendo mais de 300 espécies de formas e cores que encantam com o som dos seus cantos. As aves são excelentes indicadores da qualidade do nosso ambiente,

funcionando como detectores de mudanças na saúde e condições do ecossistema.

Tabela 01: Principais espécies catalogadas na região de São Sebastião (SP).

Número	Espécie	Nome popular	Vista
1	<i>Drymophila squamata</i>	Pintadinho	98
2	<i>Egretta caerulea</i>	Garça-azul	141
3	<i>Fregata magnificens</i>	Fragata	233
4	<i>Melanerpes flavifrons</i>	Benedito-de-testa-amarela	170
5	<i>Picumnus cirratus</i>	Picapauzinho-barrado	100
6	<i>Pyrrhura frontalis</i>	Tiriba-de-testa-vermelha	110
7	<i>Ramphastos vitellinus</i>	Tucano-de-bico-preto	209
8	<i>Ramphodon naevius</i>	Beija-flor-rajado	101
9	<i>Thalurania glaucopis</i>	Beija-flor-de-frente-violeta	153
10	<i>Trogon viridis</i>	Surucuá-de-barriga-amarela	151

Fonte: [Wikiaves](#)

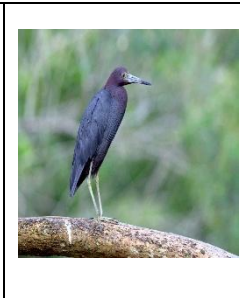
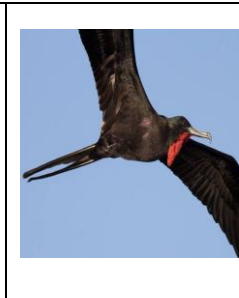
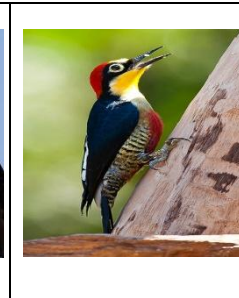
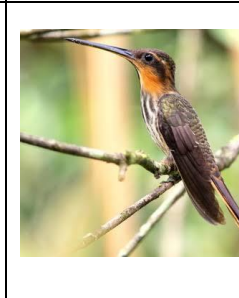
2.1.2 Principais locais de observação de aves em São Sebastião (SP)

As trilhas localizadas no Litoral Norte de São Paulo, especialmente nas regiões de Boiçucanga, Sertão do Cambury, Sertão de Picinguaba e entre as praias de Maresias e Paúba, oferecem excelentes oportunidades para a observação de aves da

Mata Atlântica. Esses percursos atravessam áreas de vegetação nativa preservada e em recuperação, como na trilha do Mirante Maresias–Paúba, onde o reflorestamento com espécies nativas favorece o retorno da avifauna local (Hermann, F. J., 2025).

Ao longo das trilhas, é possível avistar diversas espécies de aves, além de outros animais silvestres como pequenos mamíferos e répteis. A diversidade de ambientes, que inclui costões rochosos, cachoeiras, piscinas naturais e trechos de floresta densa, contribui para a riqueza ecológica e para a presença de espécies ameaçadas, como o palmito-juçara, que serve de alimento para várias aves. Esses locais se destacam como importantes corredores ecológicos entre o mar, a Serra do Mar e a Mata Atlântica, reforçando seu valor para a conservação da biodiversidade e para atividades de ecoturismo voltadas à contemplação da natureza (Hermann, F. J., 2025).

Quadro 02 – Fotos das aves mais vistas.

				
Pintadinho	Garça-azul	Fragata	Benedito-de-testa-amarela	Picapauzinho-barrado
				
Tiriba-de-testa-vermelha	Tucano-de-bico-preto	Beija-flor-rajado	Beija-flor-de-frente-violeta	Surucuá-de-barriga-amarela

Fonte: [Wikiaves](#)

2.1.3 Formas de observação de ave

A observação de aves, conhecida como birdwatching ou passarinhada, é uma prática sustentável que consiste em observar aves livres em seus ambientes naturais. Pode ser feita em quintais, praças ou parques, sem necessidade de equipamentos.

Apenas prestar atenção às aves já caracteriza a atividade. Os níveis de envolvimento variam. Algumas pessoas observam aves em casa, outras participam de passarinhadas organizadas por ONGs e clubes, registram espécies, estudam comportamentos ou fotografam. A prática é inclusiva e acessível a todas as idades, incluindo pessoas com deficiência visual que observam por meio dos sons. Além de promover o contato com a natureza, o birdwatching traz benefícios à saúde física e mental. Estimula atividades ao ar livre, reduz ansiedade e ajuda a afastar crianças e adolescentes do uso excessivo de telas (Nogueira, I., 2025).

2.1.4 Código de ética da observação de aves

A observação de aves no Parque Estadual Serra do Mar – Núcleo Bertioga é regulamentada pela Portaria Normativa FF/DE nº 236/2016 da Fundação Florestal. A atividade exige conduta ética voltada à preservação ambiental, incluindo o respeito à fauna silvestre, a proibição de sons perturbadores, coleta de materiais biológicos e uso de drones sem autorização. Monitores ambientais devem estar identificados, seguir protocolos de segurança, realizar agendamentos prévios e orientar os visitantes quanto às boas práticas. Infrações são classificadas em leves, médias e graves, com penalidades que variam de advertência à suspensão do cadastro. O cumprimento dessas normas garante uma experiência segura e sustentável, alinhada aos princípios de conservação da biodiversidade, (Fundação Florestal).

2.1.5 Materiais para observação de aves

São considerados materiais essenciais para a prática de observação: binóculos, câmera fotográfica com lente de bom alcance, guia de campo de aves da região, caderno de anotações e lápis/caneta, roupas confortáveis e de cores neutras (tons de verde, marrom ou cáqui para não assustar as aves), calçado fechado e adequado para caminhada (botas ou tênis de trilha), chapéu ou boné e óculos de sol, protetor solar e repelente de insetos, água e lanches, mochila para carregar o equipamento.

2.2 MATERIAIS E MÉTODOS

2.2.1 Aquisição das informações de observação de aves

O site WikiAves forneceu as principais fontes de dados de ciência cidadã sobre

a avifauna brasileira. Essas informações contribuíram para a elaboração das tabelas e do manual, além de disponibilizarem registros fotográficos e dados sobre diversas espécies de aves, servindo como base para consulta e verificação da coerência das identificações. O Instituto de Pesquisas Ambientais (IPA) também ofereceu suporte ao material, apresentando conceitos sobre birdwatching, alertando para os impactos em áreas naturais e contribuindo com informações relacionadas à ciência cidadã, incluindo os riscos do uso de playback como técnica para atrair aves.

O site A Passarinhóloga forneceu orientações sobre os materiais essenciais para a prática da observação de aves. Já a Fundação Florestal disponibiliza um documento que aborda o código de ética a ser seguido dentro das Unidades de Conservação. Por fim, um formulário com 16 perguntas respondidas por um profissional da área de observação de aves serviu como base para a elaboração do manual, disponível no apêndice A.

2.2.2 Informação integrantes do manual e impressão

O manual foi elaborado com base nos seguintes tópicos: a importância das aves e suas funções ecológicas fundamentais para o planeta; as 10 espécies mais observadas na região; a localização das trilhas de observação de aves em São Sebastião; os materiais necessários para a prática; além de avisos sobre comportamentos proibidos e regras que devem ser seguidas por todos, sem exceção. O manual foi produzido utilizando a ferramenta gráfica Canva, uma plataforma online gratuita que oferece diversos recursos de edição e design. Após a finalização do layout, o material foi impresso em folhas A4.

2.3 Resultados e discussões

O formulário, composto por perguntas relacionadas à observação e à preservação de aves, foi uma alternativa utilizada para compreender a situação atual do meio ambiente na perspectiva de um biólogo especializado em avifauna. Por meio dele, foi possível obter informações sobre os locais mais visitados por observadores e por outras atividades na região de mata da cidade de São Sebastião (SP). Além disso, o formulário incluiu uma questão sobre os cuidados necessários dentro do habitat natural das aves, destacando práticas essenciais para garantir sua conservação.

No processo de criação do manual, foi possível analisar a diversidade de espécies presentes no Litoral Norte de São Paulo, o que reforçou a importância das aves como indicadoras da saúde ambiental. A partir dessa análise, elaborou-se uma tabela com as espécies mais observadas em São Sebastião (SP), acompanhada de fotos para facilitar sua identificação.

A obtenção do código de ética a partir da Fundação florestal, desmontou que existem regras que devem ser seguidas para a preservação do local em que as aves costumam a frequentar.

A criação e a utilização do manual contribuem para conscientizar sobre a importância das aves para o nosso planeta, apresentando os materiais adequados para a prática de observação, o código de ética do observador e a necessidade de respeito à natureza. Além disso, o manual auxilia na identificação das espécies mais comuns no município e indica as principais áreas de observação disponíveis. O manual produzido está disponível no apêndice C.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho atingiu seu objetivo ao criar um Manual Prático e Ético de Observação de Aves para as trilhas de São Sebastião, consolidando o *birdwatching* como ferramenta estratégica para o ecoturismo e a educação ambiental na Mata Atlântica. O manual, que lista as 10 espécies mais vistas e aplica um código de ética rigoroso (proibição de *playback* e flash), comprovou ser eficaz na sensibilização da população sobre a importância ecológica das aves. A pesquisa destacou a diversidade de espécies e a ausência de degradação como fatores cruciais para a prática na região.

Apesar dos resultados positivos, o estudo identificou desafios como a falta de consciência das autoridades municipais sobre a preservação e o risco crescente da ameaça urbana, onde a alimentação industrializada compromete a genética das aves. Sugere-se, como desdobramentos, aprofundar estudos sobre a avifauna urbana, usar plataformas de ciência cidadã (WikiAves) e aplicar o manual em projetos de educação ambiental. Conclui-se que a observação de aves, quando guiada pela ética e ciência, é um instrumento essencial para a conservação da biodiversidade local.

REFERÊNCIAS

- A PASSARINHÓLOGA. **Dicas para observar aves.** [s.d.]. Disponível em: <https://apassarinhologa.com.br/dicas-para-observar-aves/>. Acesso em: 23 ago.2025.
- ÁREAS VERDES DAS CIDADES. **Observação de pássaros: amadora, cientistas e pesquisas.** 2024. Disponível em: <https://www.areasverdesdascidades.com.br/2024/08/observacao-passaros-amadora-cientistas-pesquisas.html>. Acesso em: 20 ago. 2025.
- FUNDAÇÃO FLORESTAL. **Regulamento específico do Parque Estadual Serra do Mar – Núcleo Bertioga.** 2024. Disponível em: https://smastr16.blob.core.windows.net/fundacaoflorestal/2024/01/Regulamento_Especifico_do_PESM_Nucleo_Bertioga.pdf. Acesso em: 23 ago. 2025.
- GOOGLE. **Documento compartilhado no Google Drive.** Disponível em: <https://share.google/EpPHQz9rq93BUWjCf>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Parque Estadual Serra do Mar – Núcleo São Sebastião.** [s.d.]. Disponível em: <https://guiadeareasprotegidas.sp.gov.br/ap/parque-estadual-serra-do-mar-nucleo-sao-sebastiao/>. Acesso em: 23 ago. 2025.
- INSTITUTO FLORESTAL. **Observação de aves pode contribuir com a conservação e gerar dados científicos.** São Paulo. 2018. Disponível em: <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/institutoflorestal/2018/05/observacao-de-aves-pode-contribuir-com-a-conservacao-e-gerar-dados-cientificos/>. Acesso em: 23 ago. 2025.
- JORNAL O CASARÃO. **Birdwatching: observação de pássaros é motor de preservação ambiental no Brasil.** 2 fev. 2025. Disponível em: <https://jornalocasaraio.uff.br/2025/02/02/birdwatching-observacao-de-passaros-e-motor-de-preservacao-ambiental-no-brasil/>. Acesso em: 15 set. 2025.
- LIMA, L., **Afinal, o que é observação de aves?**. 17 maio 2023. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2023/05/17/afinal-o-que-e-observacao-de-aves.ghtml>. Acesso em: 23 ago. 2025.
- MUZIO, Paulo Andreetto de. **Observação de aves é atividade de lazer que gera dados científicos e contribui com a conservação da biodiversidade. Natureza Crítica.** Campinas, 27 maio 2019. Disponível em: <https://www.blogs.unicamp.br/naturezacritica/2019/05/27/observacao-de-aves-e-atividade-de-lazer-que-gera-dados-cientificos-e-contribui-com-a-conservacao-da-biodiversidade/>. Acesso em: 23 ago. 2025.
- TEIXEIRA, M.V. **Prefeitura de São Sebastião marca presença no Avistar Brasil, um dos maiores eventos de observação de aves da América Latina.** São Sebastião, São Paulo, 23 de maio de 2023. Disponível em: <https://saosebastiao.sp.gov.br/noticia.asp?id=N235202315444> Acesso em: 23 ago. 2025.

WIKIAVES. **Registro de aves no município 3550704 – São Sebastião/SP**. [s.d.]. Disponível em: https://www.wikiaves.com.br/municipio_3550704. Acesso em: 23 set. 2025.

APÊNDICE

APÊNDICE A - Formulário de perguntas para o profissional da área da observação de aves.

Número da questão	Questionamento
1	Como a tecnologia pode ser usada a favor da conservação das aves?
2	Como a observação de aves mudou sua percepção sobre a importância delas?
3	Qual diferença você percebeu no comportamento das aves em áreas urbanas?
4	Em sua opinião, as autoridades municipais e os moradores de São Sebastião dão a devida importância à preservação das aves e de seus habitats na cidade?
5	Na sua opinião, a observação de aves deveria ser guiada por um código de ética rigoroso ou cada um deveria agir de acordo com sua própria consciência?
6	Qual foi a ave mais bonita ou impressionante que você já viu? Como foi essa experiência?
7	Quais equipamentos são recomendados para observadores de aves?
8	Quais equipamentos são considerados não-éticos entre os observadores de aves?
9	Há parques ou lugares de preservação com suas próprias normas ao monitoramento de objetos que entram e sai do local?
10	O que mais influencia sua escolha de um local para observar aves?
11	Você prefere a experiência de observar uma ave sem nenhuma tecnologia ou com todos os recursos (aplicativos, câmera, etc.) à sua disposição?
12	Em sua opinião, o que seria mais eficaz para a conservação: leis mais rígidas ou a educação ambiental?
13	Quais são os principais locais de observação de aves?
14	Como projetos de educação ambiental podem ajudar na conservação das aves?
15	O que pode ser feito para reduzir os impactos das atividades humanas sobre os <i>habitats</i> das aves?
16	Como os jovens podem empenhar um papel fundamental na preservação das aves?

APÊNDICE B - Respostas do profissional da área da observação de aves.

Número da questão	Respostas
1	Pode ser diversas formas, tabulação de dados, compartilhamento de informações e a agilidade.
2	Ao perceber que elas têm uma conexão com um todo, a evolução e adaptação
3	A busca por alimentos está cada vez mais colocando a vidas desses animais em risco, o consumo de alimento e produtos industriais pode comprometer a genética das espécies.
4	Não, as autoridades municipais não têm noção da importância de cada espécie, ainda estamos bem distantes de um município que seja considerado exemplo de preservação, são poucas as instituições que realmente levam essa causa a sério.
5	É extremamente necessário criamos códigos de ética para que haja segurança para esses indivíduos.
6	Uma jacutiga (Aburria jacutinga) me deixou emocionado por saber do seu grau de risco na natureza.
7	Uma conexão com a natureza e um binóculo. Caso queira se dedicar mesmo, garantir a segurança, botas, roupas de cor neutras, câmeras, gravador de áudio e garrafa de água.
8	Armadilhas para atrair o pássaro, flash e barulho.
9	Sim, qualquer unidade de conservação tem suas normas.
10	A diversidade de espécies ou se é considerado um local crítico (degradação).
11	Com recursos, dessa forma consigo compartilhar pra fins de pesquisa.
12	Estamos em um momento que tudo é necessário, por meio da educação ambiental podemos trilhar as leis, apresenta-las e discuti-las.
13	Observação de aves pode ser da nossa janela de casa, nas ruas, praças e unidades de conservação, em qualquer lugar podemos apreciar as aves, observar seus comportamentos, aprender a respeitar as suas necessidades.
14	Levar educação ambiental para toda criança, informar desde cedo que sem natureza não tem bicho, se não existir os bichos o desequilíbrio será em maior proporção.
15	Parece ser algo muito difícil de acontecer, mas, um dos caminhos é a educação, informação e conscientização.
16	Buscando informações seguras e dedicando se a estudos de grupos, pesquisa de campo e compartilhamento de experiências

APÊNDICE C - Manual: Guia de observação e preservação de aves.

MANUAL

GUIA DE OBSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE AVES

Por Que Precisamos das Aves?

Aves desempenham funções ecológicas essenciais que são cruciais para a vida do planeta. Elas atuam como agentes de regeneração ao dispersar sementes, garantindo a expansão de florestas e vegetações. Espécies como os beija-flores são vitais para a polinização, promovendo a reprodução e a diversidade de inúmeras plantas. Além disso, controlam naturalmente as populações de insetos e pragas. As "limpadeiras", aves necrófagas, alimentando-se de carcaças, previne a proliferação de doenças. Devido a sua sensibilidade, a presença e a saúde das aves também podem indicar a qualidade da saúde e do equilíbrio do nosso meio ambiente.

Aves mais vista

Pintadinho
Garça-azul
Fragata
Benedito-de-testa-amarela
Picapauzinho-barrado
Tiriba-de-testa-vermelha
Tucano-de-bico-preto
Beija-flor-rajado
Beija-flor-de-frente-violeta
Surucuá-de-barriga-amarela

Trilhas

Trilha da Praia Brava localizada entre Boiçucanga e Maresias.
Trilha Cachoeira Ribeirão de Itu localizada em Boiçucanga (final da Estrada do Cascalho).
Trilha Cachoeira do Sertão do Cacau localizada no Sertão de Camburi.
Trilha do Jatoba localizada no Sertão da Barra do Una.
Trilha Maresias Paúba.
Trilha aquática - Rio Jaguareguava.
Trilha da Torre 47 - Novo traçado.
Trilha da Cachoeira do Elefante- Via Mirante.

Proibido!

É proibida a entrada nos Parques sem autorização, sob pena de atuação de acordo com a Regulação SIMA nº 005/2021, e ainda suspensão.
É proibido o uso de drogas ilícitas, bebidas alcoólicas e o uso de armas de fogo nas dependências das Unidades.
É proibido o porte e uso de armas brancas por indivíduos não autorizados nas dependências das Unidades.
É proibido alimentar animais, retirar folhas, frutos, mudas de plantas, assim como riscar árvores, retirar rochas, sementes, atentando para todas as orientações visando a conservação e proteção da floresta.
É proibido qualquer ato de vandalismo no patrimônio histórico material existente nas Unidades, tais como a retirada de quaisquer peças ladrilhos, azulejos, bem como escrever, riscar, etc.
É proibida a reprodução de som que causa a perturbação do ecossistema local.
Proibida a coleta de materiais e/ou substâncias sem autorização como atividades científicas.
Proibido ateamento de fogo, fogueira.
Atividades de cunho religiosos deverão ser autorizadas pela gestão da Unidade.
Uso de drones e captação de imagens para fins comerciais requer autorização específica da Instituição.
Proibida a abertura de novos acessos trilhas e percursos sem autorização prévia da Unidade, salvo o risco iminente, e desde que a situação seja posteriormente relatada.

O que levar

Binóculos.
Câmera fotográfica com lente de bom alcance.
Guia de campo de aves da região.
Caderno de anotações e lápis/caneta.
Roupas confortáveis e de cores neutras (Tons de verde, marrom ou cáqui para não assustar as aves).
Calçado fechado e adequado para caminhada (Botas ou tênis de trilha).
Chapéu ou boné e óculos de sol.
Protetor solar e repelente de insetos.
Água e lanches.
Mochila para carregar o equipamento.

