

# S-PLANNING

**Organize seus estudos de forma prática,  
rápida e eficiente!**







## **TÉCNICO EM: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

### **AUTORES**

**ERICK HIGOR ALVES BASTOS  
GABRIEL JESUS REIS  
LUCCA MESSI SILVA ALVES  
LUIS EDUARDO SILVA DE OLIVEIRA  
WESLEY PRATES LIMA**

**S-PLANNING**

**DIADEMA  
2025**

# 01 | SUMÁRIO



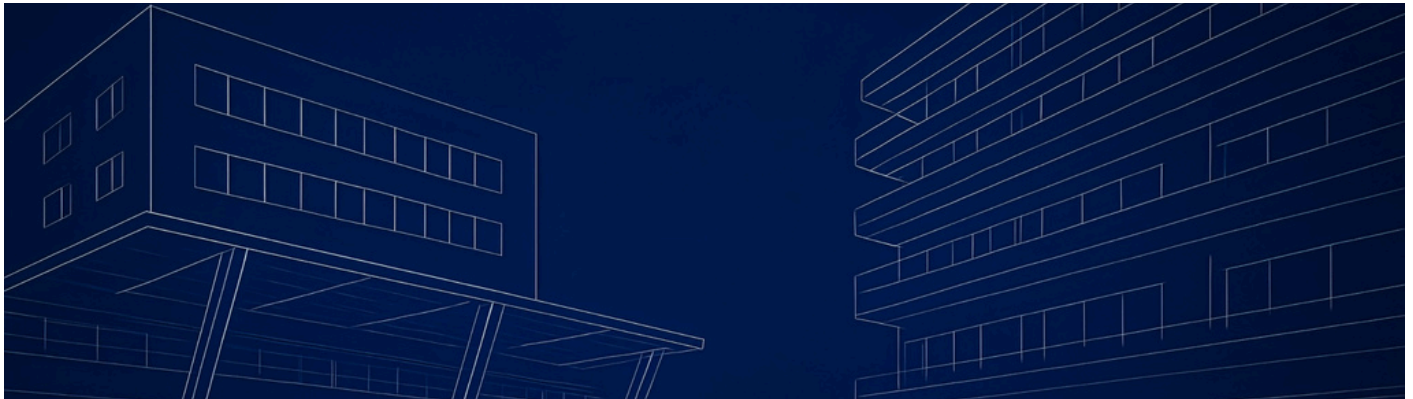
<b>HISTÓRIA DO PRODUTO</b>	<b>03 - 05</b>
<b>RESUMO</b>	<b>06</b>
<b>PROBLEMÁTICA</b>	<b>07</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>08</b>
<b>METODOLOGIA</b>	<b>09</b>
<b>PRODUTO</b>	<b>10</b>
<b>OBJETIVO DO PRODUTO</b>	<b>11</b>
<b>INTERFACE</b>	<b>12 - 15</b>
<b>LINGUAGENS/FERRAMENTAS UTILIZADAS</b>	<b>16</b>
<b>BANCO DE DADOS</b>	<b>17</b>
<b>PESQUISA DE CAMPO</b>	<b>18, 19</b>
<b>CONCLUSÃO</b>	<b>20</b>
<b>REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO</b>	<b>21</b>

# S-PLANNING

MONOGRAFIA OFICIAL

ETEC JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA

Orientador: Professor Helton de Andrade Silva



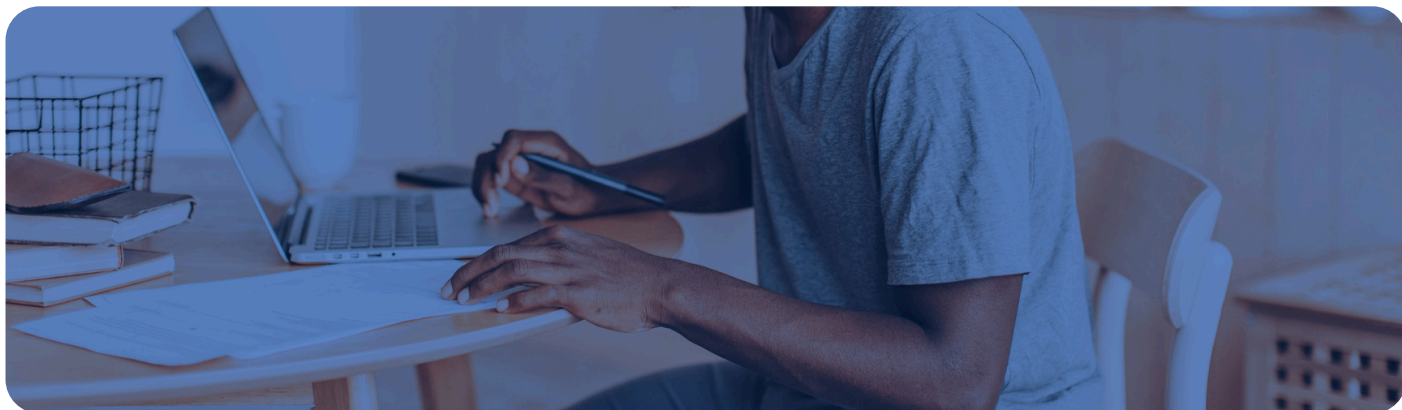
## HISTÓRIA DO PRODUTO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos e Luis Eduardo Silva de Oliveira**

O S-Planning nasceu da observação de uma necessidade recorrente entre estudantes de diferentes contextos: a dificuldade em se organizar, conciliar múltiplos compromissos e manter uma rotina de estudos eficiente. Ao longo de nossa trajetória escolar, na ETEC e em outras instituições, percebemos que muitos colegas, assim como nós mesmos, enfrentavam desafios para planejar e acompanhar o aprendizado.

Um exemplo marcante foi o de um amigo que, durante certo período, estudava em três turnos diferentes — na escola, em uma ETEC e em outra ETEC à noite — e encontrava grande dificuldade para focar nas lições e testar tudo o que aprendia diariamente.





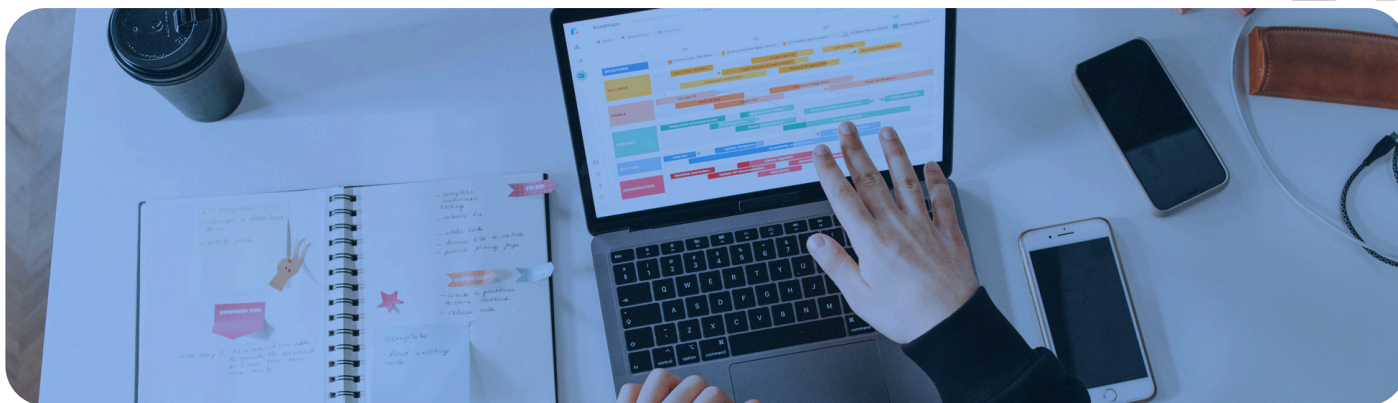
## HISTÓRIA DO PRODUTO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

Essas experiências evidenciaram que a desorganização e a sobrecarga não eram problemas isolados, mas sim uma realidade comum a muitos estudantes. Diante disso, surgiu a ideia de criar uma solução prática, acessível e inovadora, capaz de atender a essas demandas de forma personalizada.

O projeto foi sendo aprimorado ao longo do tempo: a proposta inicial, que previa uma rede social estudantil, evoluiu para um site focado em organização de estudos, trazendo o melhor de diferentes ferramentas já consolidadas no mercado. A inspiração para a interface veio do calendário do iPhone e do Trello, priorizando simplicidade, clareza e facilidade de uso, enquanto a experiência de usuário foi pensada para dar liberdade ao estudante escolher como organizar seus ciclos, tarefas e técnicas, tornando o processo flexível e adaptável a diferentes perfis.





# HISTÓRIA DO PRODUTO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

A escolha das técnicas de estudo implementadas no S-Planning foi motivada por dois fatores principais: o embasamento teórico sólido e a praticidade de uso. Optamos por métodos reconhecidos pela literatura científica, mas que também fossem simples de aplicar e trouxessem um conceito inovador, pouco explorado em outros aplicativos. O objetivo é literalmente colocar a “faca e o queijo na mão” do usuário, oferecendo recursos que facilitem o planejamento, a execução e o acompanhamento dos estudos, promovendo autonomia, disciplina e melhores resultados acadêmicos.

Durante o planejamento, enfrentamos desafios como estruturar o sistema de modo coeso e intuitivo, especialmente para quem tem dificuldade de organização. Por isso, decidimos adaptar funcionalidades de aplicativos como Trello e Notion, tornando o S-Planning acessível e eficiente para o público-alvo.

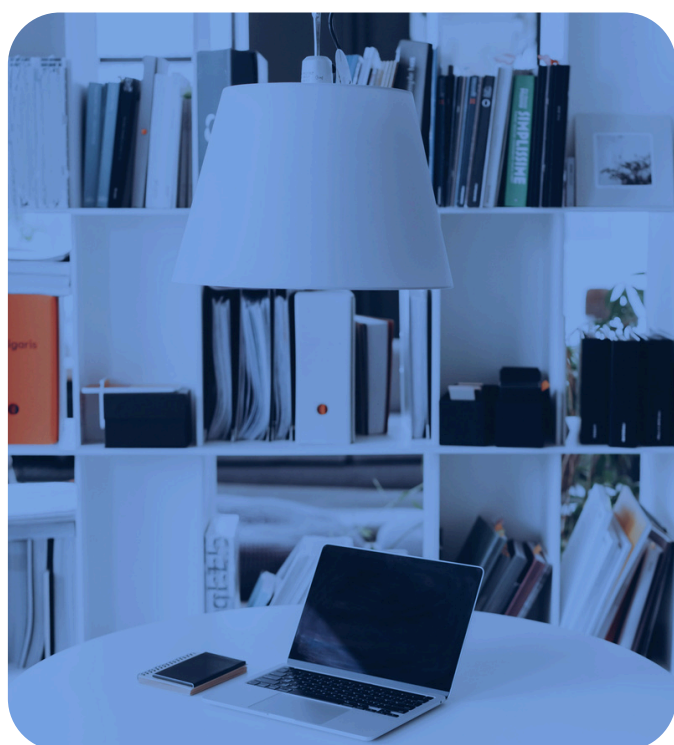




## RESUMO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

O S-Planning é um site desenvolvido para ajudar pessoas que têm dificuldade em se organizar e estudar de forma eficiente. Ele oferece ferramentas práticas para planejar tarefas, gerenciar o tempo e aplicar técnicas de estudo comprovadas, facilitando a criação de uma rotina produtiva. O objetivo é tornar o processo de aprendizagem mais organizado, personalizado e acessível, auxiliando o usuário a melhorar seu foco, disciplina e retenção do conteúdo.



*“A ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS É UM DOS PILARES DA APRENDIZAGEM EFICAZ, POIS INFLUENCIA DIRETAMENTE O RITMO, A AUTONOMIA E O DESEMPENHO DO ESTUDANTE” (MOREIRA, 2011).*





# PROBLEMÁTICA

**Escrito por Luis Eduardo Silva de Oliveira**

Com o avanço das tecnologias e o aumento do acesso à internet, os estudantes têm à disposição uma infinidade de conteúdos e ferramentas digitais. No entanto, a grande quantidade de informações, aliada à falta de organização e planejamento, muitas vezes dificulta o processo de aprendizagem. Muitos alunos não sabem como estruturar seus estudos de forma eficiente, o que compromete o rendimento e a motivação.

Diante desse cenário, torna-se necessário o desenvolvimento de soluções que unam tecnologia e educação de maneira prática e acessível. Pensando nisso, este projeto propõe o desenvolvimento de um site que auxilie no processo de aprendizagem e na organização de estudos de forma eficaz, coesa, interativa e objetiva, oferecendo recursos que incentivem a autonomia e o foco dos estudantes.

*“A FALTA DE ORGANIZAÇÃO COMPROMETE A EFICIÊNCIA, A MOTIVAÇÃO E OS RESULTADOS EM QUALQUER PROCESSO DE APRENDIZAGEM.” — CHIAVENATO (2003)*





## OBJETIVO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

O projeto tem como objetivo geral desenvolver um site que auxilie no processo de aprendizagem e na organização dos estudos de maneira eficaz, coesa, interativa e objetiva. A proposta visa criar uma ferramenta digital que estimule o aprendizado autônomo, melhore o gerenciamento do tempo e facilite a aplicação de métodos de estudo.

Para alcançar este objetivo, foram definidos alguns objetivos específicos: aplicar de uma forma coesa o cronograma de estudos; estudar técnicas de estudo comprovadas e adaptá-las para serem aplicadas de forma prática e acessível no site; desenvolver funcionalidades que combinem organização de tarefas com a aplicação direta das técnicas, facilitando o uso pelo estudante; criar recursos para que o usuário gerencie seus estudos, defina prioridades, acompanhe prazos e faça revisões simples; e, por fim, construir um ambiente digital leve, fácil de usar e que ajude o estudante a manter o foco e a disciplina.

*“ESTABELECEM METAS CLARAS É ESSENCIAL PARA DIRECIONAR O ESFORÇO E POTENCIALIZAR O DESEMPENHO.” DRUCKER (1974)*





# METODOLOGIA

**Escrito por Luis Eduardo Silva de Oliveira**

Para estruturar o plano do projeto S-Planning, diversas abordagens de pesquisa serão adotadas.

Primeiramente, utilizaremos o método de pesquisa bibliográfica, examinando fontes já disponíveis, como livros, artigos acadêmicos, dissertações, teses e documentos oficiais. Esta fase é crucial para assimilar a teoria sobre organização de estudos e o uso de redes sociais no contexto educacional.

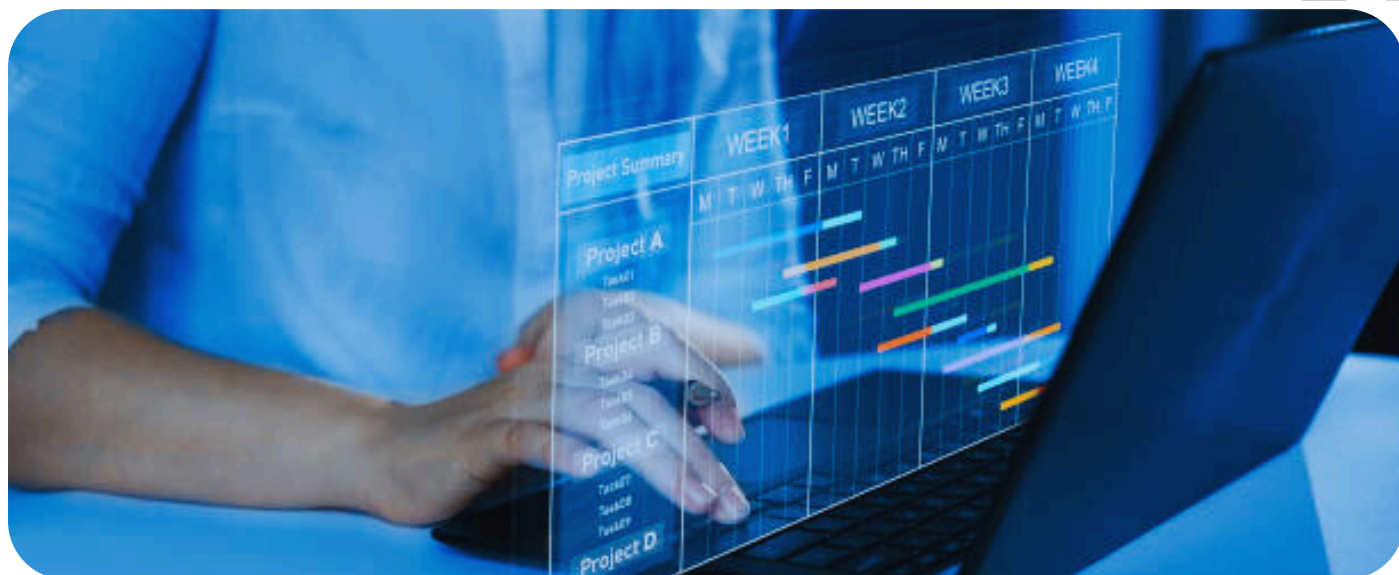
Além disso, empregaremos a pesquisa quantitativa, focada na coleta e análise estatística de dados. Aplicaremos questionários a estudantes para entender seus hábitos de estudo, dificuldades de aprendizado e expectativas em relação a um cronograma de estudos. Estes dados orientarão o desenvolvimento de funcionalidades que atendam às necessidades dos alunos.

Por fim, analisaremos plataformas digitais existentes, como Notion. O Notion, ferramenta de organização pessoal e em equipe, integra calendários, tarefas e anotações, sendo referência para a organização dos estudos.

*“A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA É DESENVOLVIDA COM BASE EM MATERIAL JÁ ELABORADO, CONSTITUÍDO PRINCIPALMENTE POR LIVROS E ARTIGOS CIENTÍFICOS.” GIL, (2008)*

*“A PESQUISA QUANTITATIVA TRADUZ EM NÚMEROS AS OPINIÕES E INFORMAÇÕES PARA CLASSIFICÁ-LAS E ANALISÁ-LAS.” LAKATOS; MARCONI, (2003)*



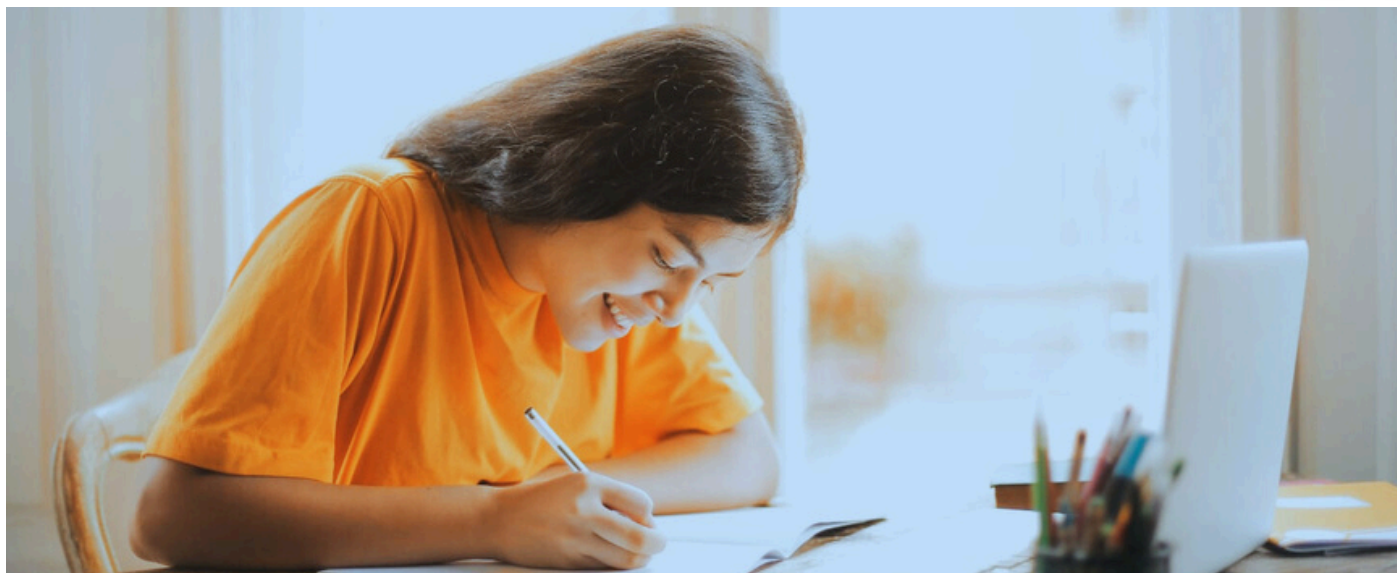


## PRODUTO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

A organização dos estudos é um desafio comum para muitos estudantes, que frequentemente enfrentam dificuldades para administrar suas tarefas e manter uma rotina produtiva. Além disso, a falta de conhecimento sobre como melhorar seu desempenho Acadêmico pode comprometer seu desempenho em si e aumentar a sensação de desmotivação.

O S-PLANNING é um site desenvolvido para auxiliar estudantes na organização de suas atividades acadêmicas, integrando também métodos comprovados de técnicas de estudo que potencializam a aprendizagem. O objetivo principal do site é oferecer uma plataforma simples, interativa e prática, onde os usuários possam planejar suas tarefas, gerenciar seus horários e aplicar estratégias de estudo que favoreçam a assimilação dos conteúdos.



## OBJETIVO DO PRODUTO

**Escrito por Gabriel Jesus Reis Santos**

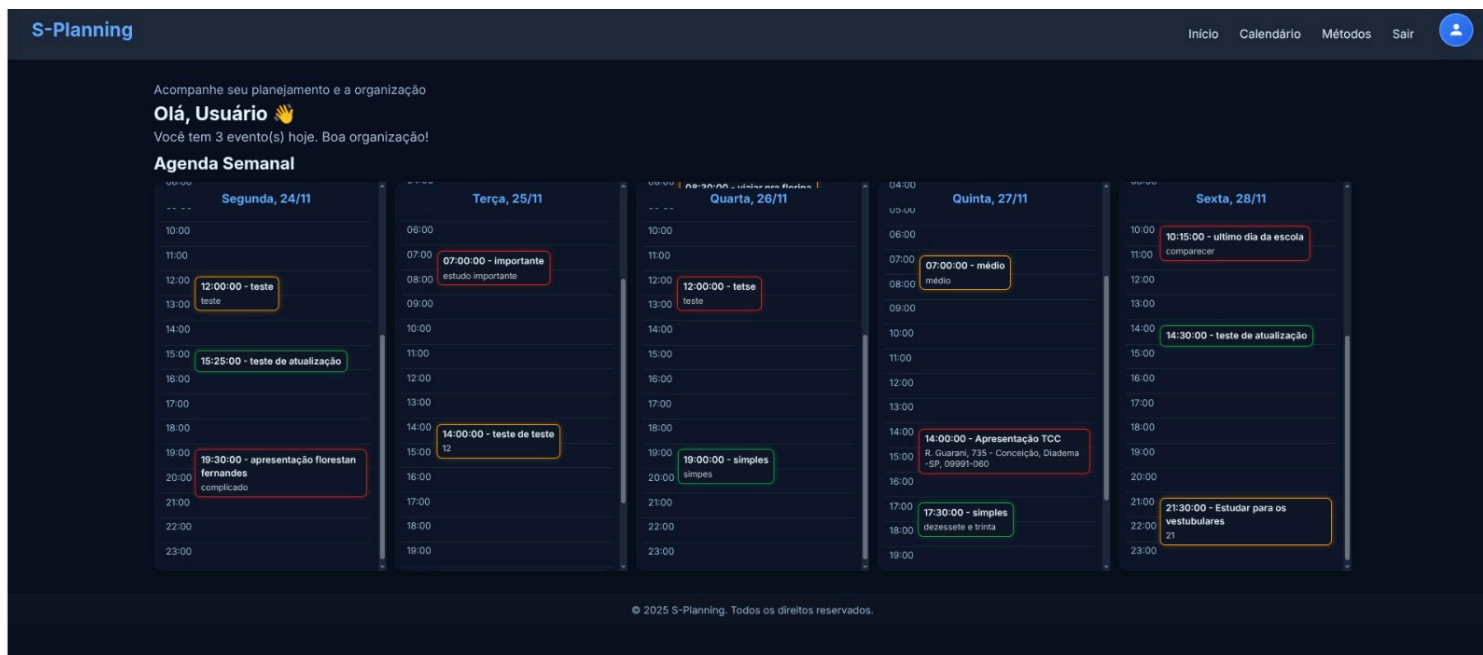
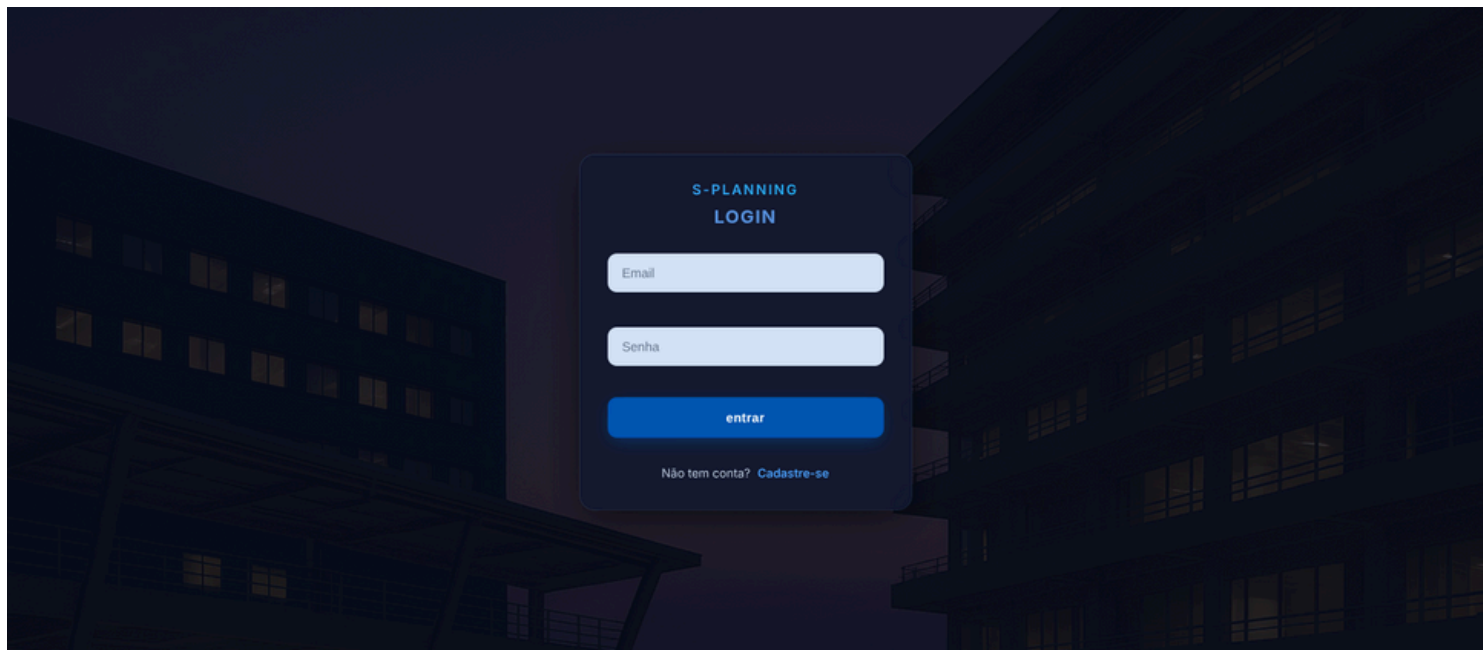
O objetivo deste projeto é aumentar a produtividade das pessoas em várias áreas da vida delas, oferecendo um espaço completo com calendário, agenda semanal e ferramentas que facilitam a organização do dia a dia. Não é apenas um site para estudantes, mas para qualquer pessoa que deseje estruturar melhor sua rotina profissional e pessoal, tornando mais simples visualizar compromissos, priorizar tarefas e manter o foco.

Além disso, o projeto inclui uma área dedicada a métodos eficazes de estudo e concentração, como Pomodoro, flashcards no sistema Leitner e mapas mentais. Essas funcionalidades ajudam o usuário a aprender de forma mais inteligente e a aproveitar melhor seu tempo, criando um ambiente digital que apoia tanto a disciplina quanto o equilíbrio entre produtividade e bem-estar.



# INTERFACE

Desenvolvido por Wesley Prates de Lima e Gabriel Jesus Reis Santos





# INTERFACE

Desenvolvido por Luis Eduardo, Wesley Prates e Gabriel Jesus

**S-Planning** Início Calendário Métodos Sair

FILTROS DE PRIORIDADE

- Simples 14
- Mediano 22
- Importante 22

RESUMO DO MÊS  
Total 58  
Realizados 0  
Por vir 0

Novembro De 2025 < Hoje > Pesquisar eventos... + Adicionar Evento

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	08:00-09:00 +1 mais	07:00-10:00	03:12-04:00 +1 mais	05:45-08:00 +1 mais	08:00-10:00	
9	03:12-07:00 +1 mais	07:00-10:00	09:00-09:30 +1 mais	12:21-12:21 +2 mais	07:00-08:00	
16	06:00-07:09 +1 mais	07:08-10:00 +1 mais	09:00-10:00	07:00-07:00 +1 mais	04:05-07:06	
23	07:30-09:00 +3 mais	07:30-09:10 +1 mais	08:30-10:30 +1 mais	06:00-08:30 +2 mais	08:20-10:15 +2 mais	
30						

EVENTOS DO DIA  
Clique em um dia para ver ou adicionar eventos  
+ Adicionar Evento

**S-Planning** Início Calendário Métodos Sair

## Métodos de Estudo

Escolha a técnica ideal para maximizar seu aprendizado

**Mapa Mental**  
30-45 min

Editor visual para organizar ideias com cores e ramificações — ótimo para entender relações não-lineares.

**Benefícios:**

- Organiza ideias visualmente
- Estimula criatividade
- Compreensão não-linear

Iniciar Método

**Técnica Pomodoro**  
25-30 min

Intervalos de 25 minutos de estudo com pausas curtas de 5 minutos — melhora foco e produtividade.

**Benefícios:**

- Melhora o foco
- Reduz fadiga mental
- Aumenta produtividade

Iniciar Método

**Sistema Leitner**  
20-40 min

Sistema de repetição espaçada com cartões em caixas — eficiente para memorização de longo prazo.

**Benefícios:**

- Memorização duradoura
- Otimiza revisões
- Personalizável

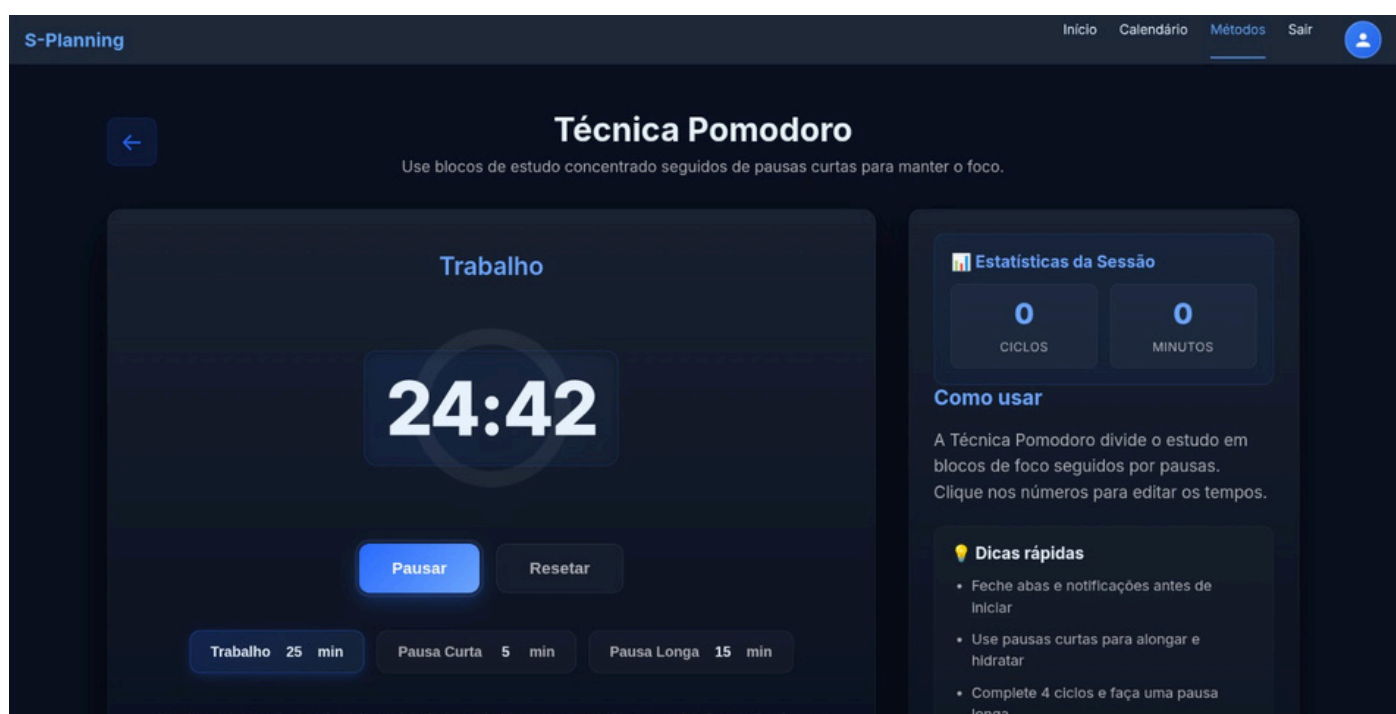
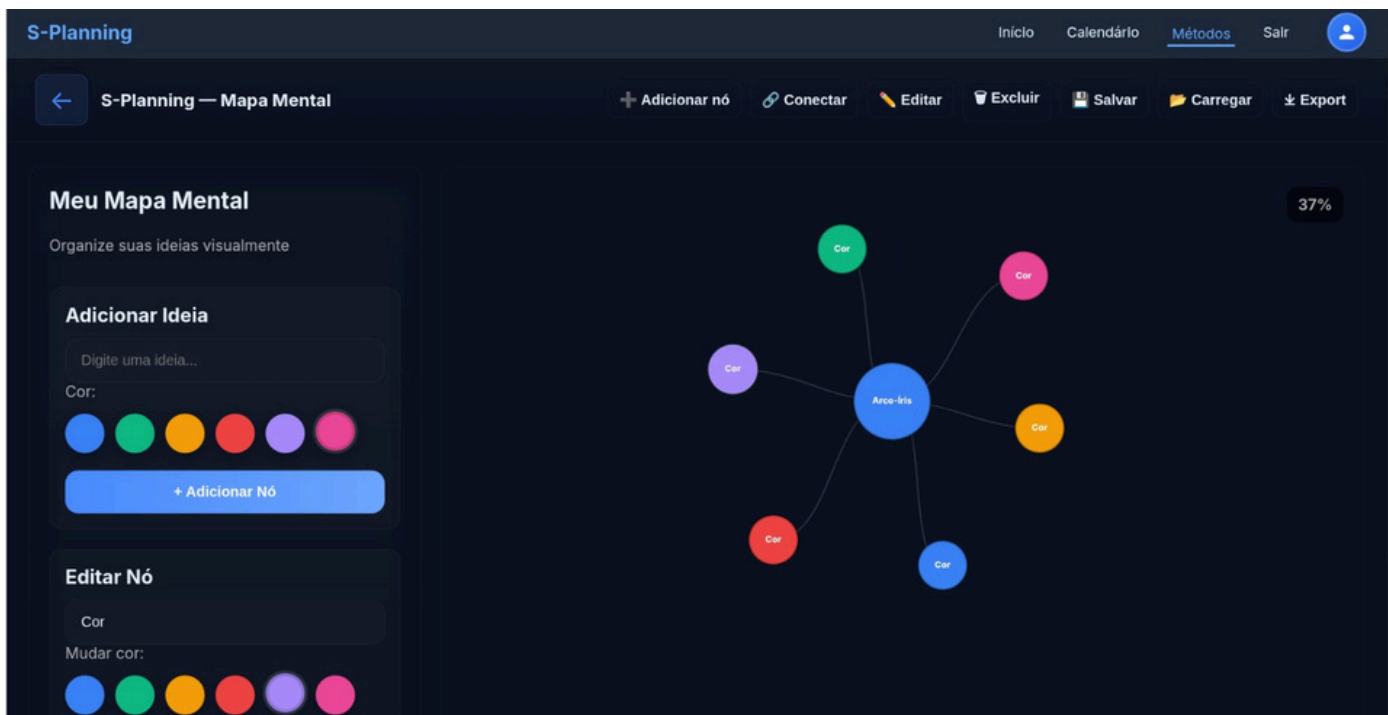
Iniciar Método

© 2025 S-Planning. Todos os direitos reservados.



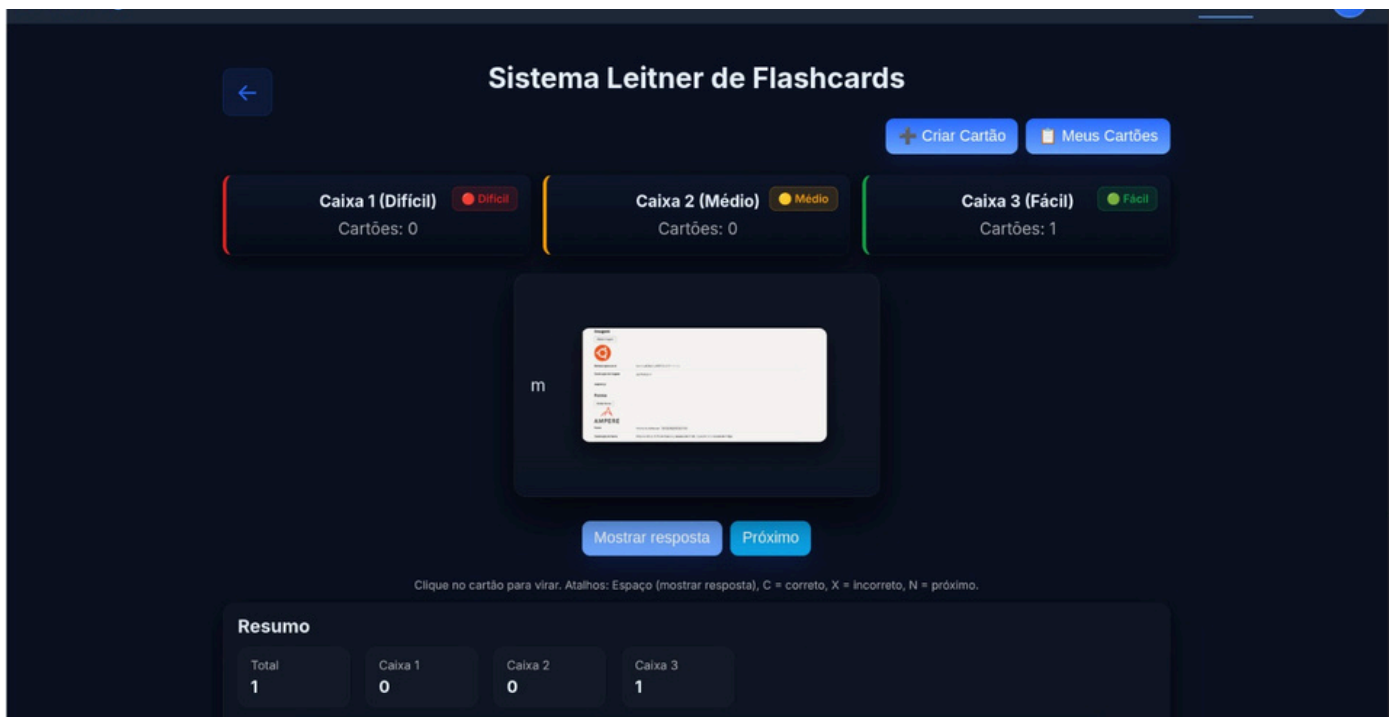
# INTERFACE

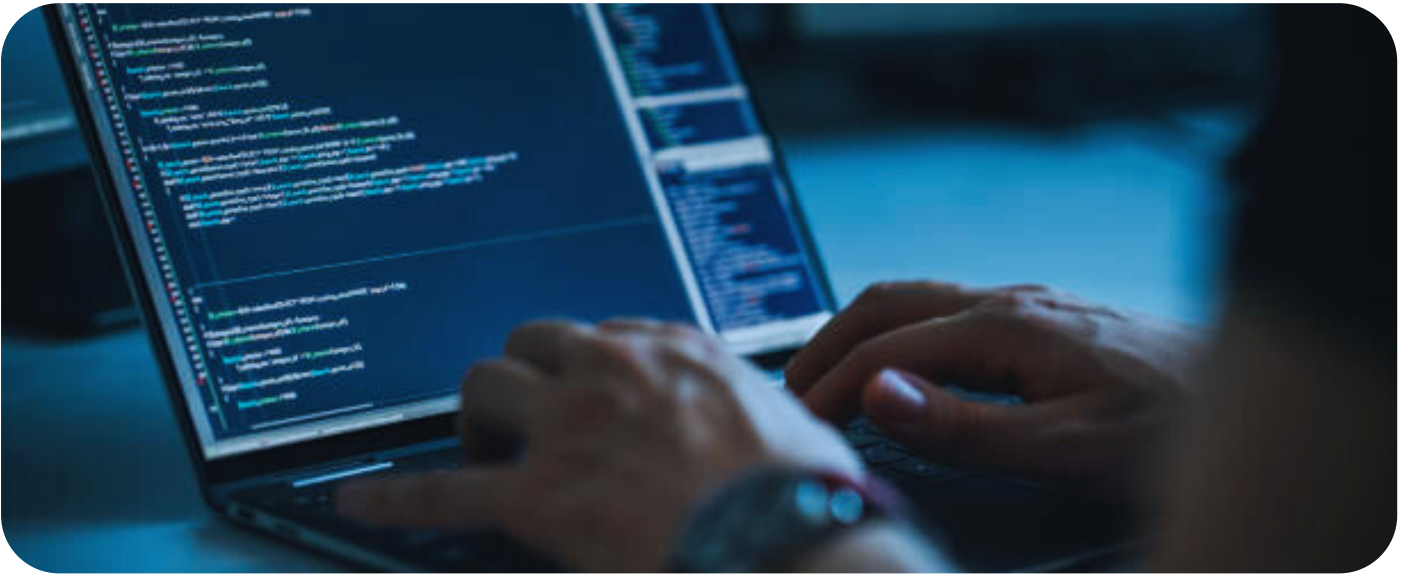
Desenvolvido por Luis Eduardo e Wesley Prates



# INTERFACE

Desenvolvido por Luis Eduardo e Wesley Prates



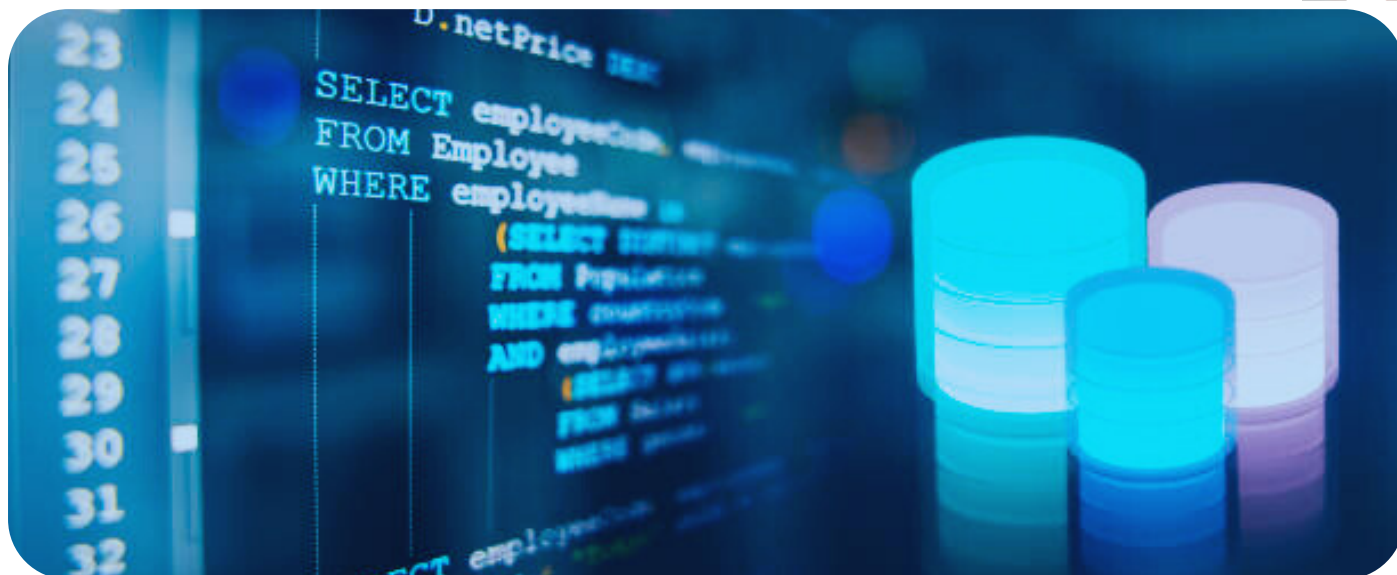


## LIGUAGENS / FERRAMENTAS UTILIZADAS

**Escrito por Luis Eduardo Silva de Oliveira**

O desenvolvimento do projeto fez uso de um conjunto robusto de linguagens de programação voltadas para aplicações web modernas, incluindo HTML, CSS, JavaScript, PHP e SQL. Essas tecnologias foram essenciais para a criação das interfaces visuais responsivas, implementação da lógica do sistema e do gerenciamento eficiente dos dados dos usuários.

No decorrer do processo, diversos recursos e ferramentas foram adotados para potencializar a produtividade e a qualidade do software. O Visual Studio Code foi empregado como ambiente principal de desenvolvimento, oferecendo recursos avançados de edição e integração de plugins. Complementarmente, plataformas como Lovable, Trello e MySQL Workbench atuaram em etapas como a criação do esboço do site, organização do projeto e o gerenciamento do banco de dados relacional.



## BANCO DE DADOS

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

O sistema utiliza um banco de dados relacional desenvolvido em MySQL, estruturado para garantir organização, segurança e integridade das informações. A modelagem foi planejada para atender às principais funcionalidades do aplicativo de planejamento de estudos, como cadastro de usuários, criação de tarefa e registro de eventos.

As tabelas são relacionadas por chaves estrangeiras, sempre vinculadas ao usuário, garantindo que cada informação pertença ao seu respectivo criador. Foram aplicadas regras de integridade, como ON DELETE CASCADE, que mantém o banco consistente ao remover automaticamente registros vinculados a um usuário excluído.

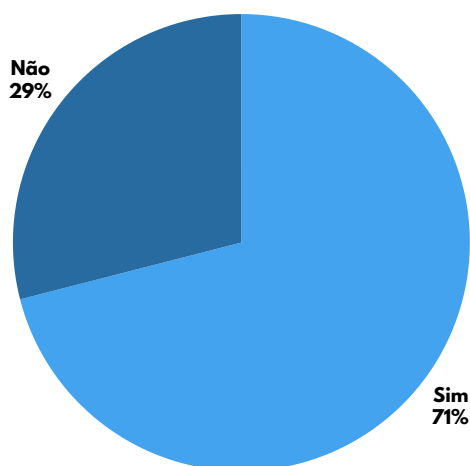
A escolha do MySQL se deu por sua eficiência, estabilidade e compatibilidade com aplicações web. Dessa forma, o banco de dados oferece uma base sólida e confiável para o funcionamento do sistema, permitindo consultas rápidas, organização eficiente e boa escalabilidade para futuras melhorias.

# PESQUISA QUANTITATIVA

ESCRITO POR ERICK HIGOR ALVES BASTOS

Para compreender melhor as dificuldades dos estudantes e validar a necessidade do S-Planning, foi realizada uma pesquisa quantitativa. As respostas permitiram identificar os principais desafios na organização dos estudos, o uso de ferramentas digitais e o nível de familiaridade com métodos de aprendizagem.

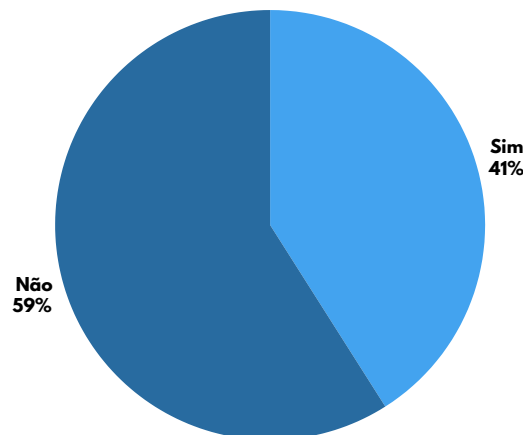
A seguir, os principais gráficos são apresentados com sua interpretação.



## 1 - DIFICULDADE EM ARRUMAR TEMPO PARA ESTUDAR

O primeiro gráfico mostra que 71% dos estudantes têm dificuldade para encontrar tempo para estudar, enquanto apenas 29% afirmam não ter esse problema.

Essa predominância evidencia que a falta de organização e planejamento é uma realidade para a maioria dos alunos, reforçando a necessidade de uma ferramenta que ajude a estruturar a rotina de estudos.



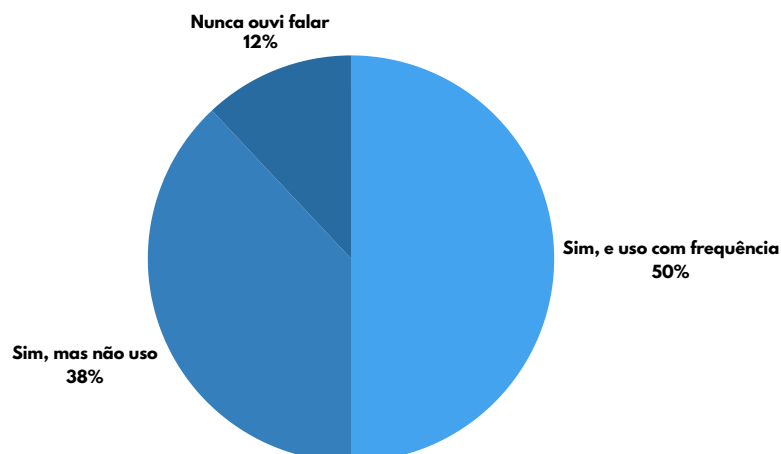
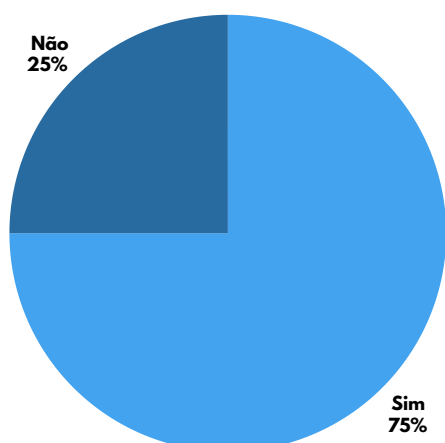
## 2 - USO DE MÉTODOS DE ESTUDOS

O segundo gráfico mostra que 59% nunca utilizaram métodos como Pomodoro, Mapas Mentais ou Sistema Leitner, enquanto 41% já usaram algum método.

Esse resultado expõe uma lacuna importante: grande parte dos estudantes não aplica técnicas de aprendizagem comprovadas, mas poderia se beneficiar delas caso fossem mais acessíveis e integradas ao seu dia a dia

# PESQUISA QUANTITATIVA

ESCRITO POR ERICK HIGOR ALVES BASTOS



### 3 - USO DE MÉTODOS DE ESTUDOS EM UM SITE

O terceiro gráfico ilustra o nível de aceitação de uma plataforma que ofereça ferramentas de métodos de estudo, como Pomodoro, mapas mentais e outras. Os resultados demonstram que 75% dos participantes afirmaram que utilizariam esse tipo de recurso, indicando uma alta receptividade e interesse por soluções que apoiem a organização e o aprendizado. Por outro lado, 25% disseram que não utilizariam, representando uma minoria que possivelmente já utiliza outras estratégias ou não vê necessidade. Esses dados reforçam que um sistema integrado com métodos de estudo tem grande potencial de adesão e relevância entre os estudantes.

### 4 - CONHECIMENTO SOBRE FERRAMENTAS COMO NOTION E TRELLO

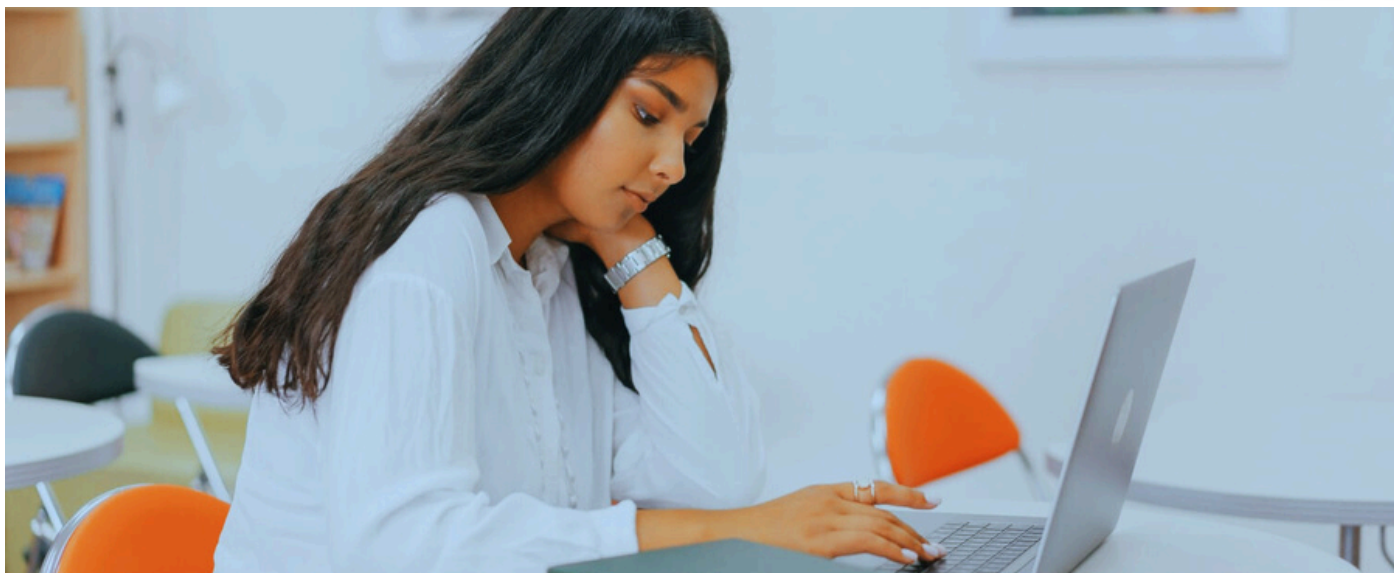
No quarto gráfico, temos:

50% já conhecem e usam  
38% conhecem, mas não utilizam  
12% nunca ouviram falar

Esse cenário mostra que muitos estudantes já estão expostos a aplicativos de organização, porém nem sempre os utilizam por falta de adaptação, dificuldade ou excesso de complexidade. O S-Planning surge justamente como uma alternativa mais simples e voltada especificamente para estudos, com foco no usuário iniciante.

*“A ANÁLISE DE CONTEÚDO É UM CONJUNTO DE TÉCNICAS DE ANÁLISE DAS COMUNICAÇÕES, VISANDO OBTER, POR PROCEDIMENTOS SISTEMÁTICOS E OBJETIVOS, A DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO DAS MENSAGENS.” — BARDIN, 1977*





## CONCLUSÃO

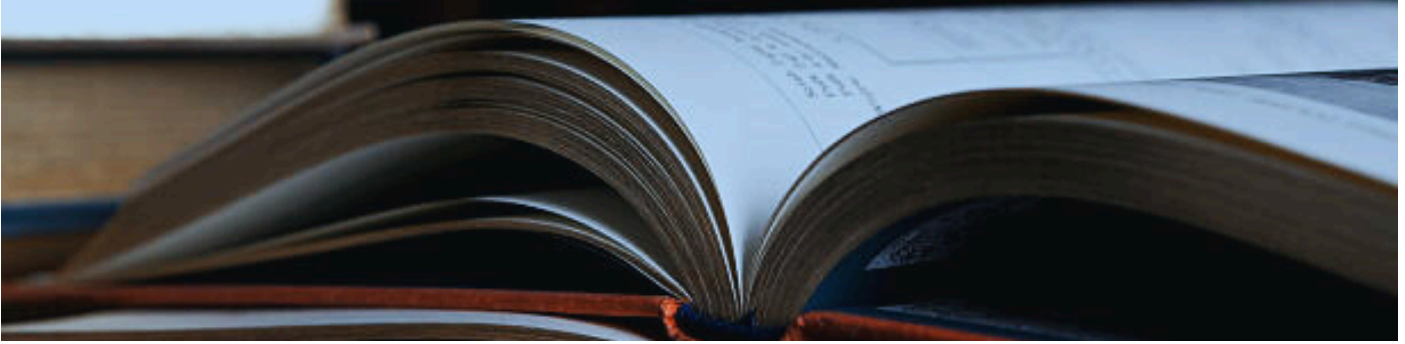
**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

O desenvolvimento do S-Planning evidenciou a importância da organização dos estudos e do uso de ferramentas digitais para melhorar o desempenho acadêmico. A partir da problemática levantada e da pesquisa quantitativa realizada, ficou claro que muitos estudantes enfrentam dificuldades para administrar o tempo, manter disciplina e aplicar métodos eficazes de aprendizagem. Isso reforça a necessidade de soluções acessíveis, simples e bem estruturadas.

O sistema proposto integra calendário, agenda, tarefas, técnicas de estudo e ferramentas de produtividade em um único ambiente digital, oferecendo ao usuário uma forma prática de planejar sua rotina. A utilização de tecnologias como HTML, CSS,

JavaScript, PHP e MySQL possibilitou a criação de uma plataforma funcional, estável e alinhada às demandas do público-alvo.

Com base nos resultados obtidos, conclui-se que o S-Planning cumpre seu propósito principal: auxiliar estudantes e demais usuários a organizarem melhor seus estudos e compromissos, promovendo autonomia, foco e melhor aproveitamento do tempo. O projeto demonstra seu potencial de crescimento e pode ser expandido futuramente com novas funcionalidades e melhorias na experiência do usuário.



# REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

**Escrito por Erick Higor Alves Bastos**

- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizagem significativa: da teoria à sala de aula. Porto Alegre: Edipucrs, 2011.
- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- DRUCKER, Peter F. Management: Tasks, Responsibilities, Practices. New York: Harper & Row, 1974.
- BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.

