

ETEC “PROFA. ANNA DE OLIVEIRA FERRAZ”

Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Bruna Vitória Senario de Souza

Laís Nicolau dos Anjos

Laura Nicolau dos Anjos

TREINANDO BIXO: plataforma de estudo online

Bruna Vitória Senario de Souza

Laís Nicolau dos Anjos

Laura Nicolau dos Anjos

TREINANDO BIXO: plataforma de estudo online

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a ETEC "Prof.^a Anna de Oliveira Ferraz", do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, como requisito para a obtenção do título de Técnico em Informática para Internet sob a orientação da Professora Gabriela dos Santos Gimenes

**Araraquara
2022**

Bruna Vitória Senario de Souza

Laís Nicolau dos Anjos

Laura Nicolau dos Anjos

TREINANDO BIXO: plataforma de estudo online

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Etec Profa. Anna de Oliveira Ferraz como exigência parcial para obtenção do título de **Técnico em Informática para Internet**.

Aprovado em 05 de dezembro de 2022.

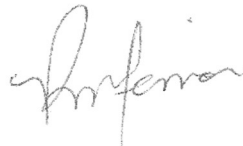
Banca Examinadora:



Prof. Orientador: Gabriela dos Santos Gimenes



Prof. Avaliador: Marcelo Teixeira Torres



Prof. Avaliador: Renata Mirella Farina

Dedicamos esta obra aos nossos
familiares.

AGRADECIMENTO

A Deus.

À Prof^a. Gabriela dos Santos Gimenes nossa orientadora.

À Etec Prof^a Anna de Oliveira Ferraz.

Aos professores.

Aos colegas de classe.

Aos demais que contribuíram para a construção do seu TCC.

Todos nós sabemos alguma coisa. Todos
nós ignoramos alguma coisa. Por isso,
aprendemos sempre.

PAULO FREIRE

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo ajudar no desenvolvimento da educação em jovens e adultos com desejo de realizar vestibulares e não sabem por onde começar. Na plataforma se encontram informações como, simulados com cronometro, listas feitas pelo projeto Salve Guarda que contém opções de vestibulares e universidades divididas por curso e região.

Apresenta um design contemporâneo com cores vibrantes, mas sem atrapalhar a atenção do usuário. Simulados com questões de vestibulares diversificado, resumos com links direcionados para vídeo aula e dicas de estudo. Foi desenvolvido uma aba para comunicação direta com os desenvolvedores caso aja dúvida ou ideias para o melhoramento do site.

Um site formado por alunos enfrentando as dificuldades na introdução para universidades, apresentando uma comunicação digital desenvolvida em tempos de pandemia, tornando uma plataforma mais acessível e interativa.

Portanto tendo como finalidade ajudar pessoa na hora da introdução de vestibulares e faculdades, para facilitar na hora de suas escolhas.

Palavras-chave: Trabalho. Simulado. Vestibulares. Resumos.

ABSTRACT

The present work aims to help in the development of education in young people and adults who want to take entrance exams and do not know where to start. On the platform there is information such as, simulated with a stopwatch, lists made by the Salve Guarda project that contain options for entrance exams and universities divided by course and region.

It presents a contemporary design with vibrant colors, but without disturbing the user's attention. Simulations with questions from diversified entrance exams, summaries with links to video lessons and study tips. A tab was developed for direct communication with the developers in case of doubt or ideas for improving the site.

A website made up of students facing difficulties in introducing them to universities, presenting a digital communication developed in times of a pandemic, making a more accessible and interactive platform.

Therefore, with the purpose of helping people when entering entrance exams and colleges, to facilitate their choices.

Keywords: Job. Simulated. Entrance Examinations. Abstracts.

LISTA DE FIGURAS

Figure 1: Diagrama de entidade e relacionamento.....	15
--	----

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	11
DESENVOLVIMENTO	12
1. Características.....	13
2. Metodologia	13
3. Cronograma.....	14
4. DER.....	15
CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
REFERÊNCIAS.....	17
Anexo A – Termo de Autorização de Divulgação	18
Anexo B – Declaração de Autenticidade	21

INTRODUÇÃO

O projeto apresentado tem como base sites de vestibulares e a partir dessa ideia se foi criado algo gratuito e acessível para todos os alunos que desejam estudar para o Enem. Uma plataforma que apresenta grande variedades de simulados de todas as matérias com número de questões diferenciados e para controle de tempo devido a lógica popular de que se tem 3:30 minutos para responder cada questão, foi desenvolvido um cronometro onde se encerra a questão devido a não responder a tempo. Para o usuário que não tiver conhecimento suficiente sobre vestibulares a ideia é o site poder auxiliar nessas horas e devido a isso, foi projetado pelo Salva Guarda um drive que contém informações sobre vestibulares e universidades divididas por região e seus devidos cursos.

O site foi desenvolvido com uma *nav bar* tornando-o totalmente flex. Na parte de programação apresenta como principais códigos o CSS, HTML, JAVA SCRIPT. No design do site foi utilizado um degrade com cores vibrantes, mas apesar disso o site não distrai o foco do usuário na hora do estudo. Apresenta resumos separados por matéria onde se encontram simulados e vídeo- aulas. Na homepage ficam as dicas e cronogramas de estudo.

DESENVOLVIMENTO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento da educação em jovens e adultos com desejo de realizar o ENEM, mostrando a transição do assistencialismo do educativo presencial para o online, como analisar as possíveis opções de vestibulares e universidades a escolha.

Devido ao tempo em pandemia do Covid-19 as relações com interfaces digitais tornaram-se comuns, a educação remota se tornou um meio necessário para a sociedade, mas a acessibilidade e a confiança ainda precisam ser desenvolvidos.

Um site formado por alunos enfrentando as dificuldades na introdução para universidades, facilitando o educar por meio de questionários e observações de jovens, tornando uma plataforma mais acessível e interativa. Conforme Belezia e Ramos (2011, p. 107):

O autor deve se tornar seu próprio leitor: precisa revisar o texto, acrescentar, eliminar e alterar expressões. O texto do relatório, mesmo que técnico, deve ser de fácil compreensão. Porém, é aconselhável evitar a linguagem excessivamente coloquial e, principalmente, o uso de gírias. E não se deve deixar para a última hora. É quase impossível elaborar um bom texto em poucos minutos.

Esse presente trabalho contém a realização de um grupo de alunos com o objetivo de ajudar estudantes na escolha e no estudo de vestibulares e universidades, foi utilizado os seguintes métodos para a conclusão desse TCC.

Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes. (PAULO FREIRE, 1996, Pedagogia da Indignação).

Esse site apresenta parceria com o Salva Guarda uma Instituição não governamental que funciona de forma online na ajuda de estudantes de rede pública a estudar para vestibulares. Formado por majoritariamente por universitários e professores, os drives de universidades e vestibulares presentes na plataforma foram retirados deles com permissão deles.

1. Características

O nome escolhido para o projeto foi Treinando Bixo, apresenta uma barra lateral desenvolvida na base de nav. bar. Cores em degrade na maioria das páginas do site. Nas abas de matérias apresenta simulados com questões diversas juntamente com um link de uma videoaula. Design simples, mas moderno não afetando a vista do usuário, um simulado com contagem de acertos e uma homepage com dicas de estudo.

2. Metodologia

Foi realizado uma pesquisa quantitativa com alunos e professores da Etec Profª Anna Oliveira Ferraz, por meio de análise de formulário online.

Analisando as respostas foi observado que a grande maioria dos entrevistados planeja fazer o Enem, mas um número considerado ainda está em dúvida 100% dos entrevistados gostariam de ter acesso a esse site, o Treinando Bixo, sendo um curso online com conteúdo de vestibulares e faculdades.

De acordo com o formulário as pessoas estão apresentando grande dificuldade na hora de estudar para o Enem.

4. DER

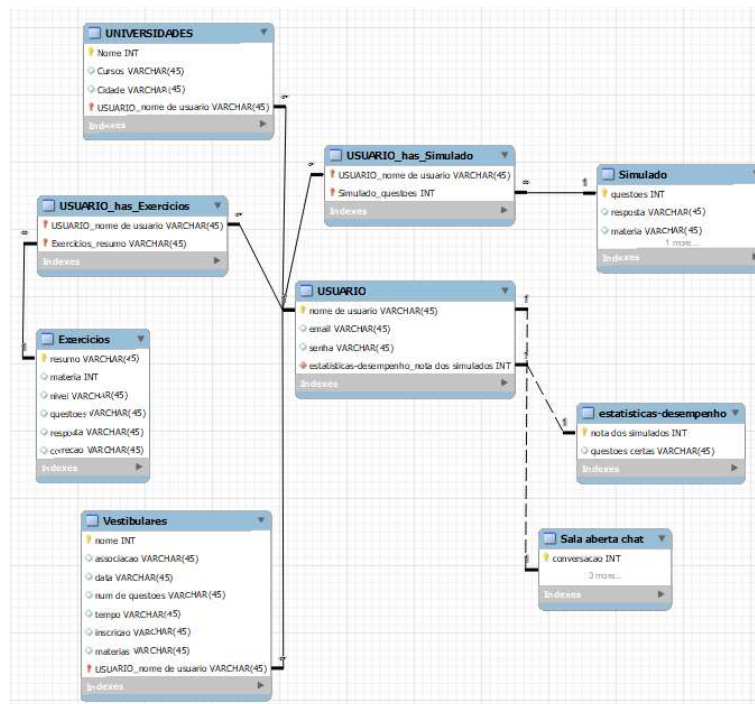


Figure 1: Diagrama de entidade e relacionamento

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto é de interesse desse TCC ajudar na busca de oportunidades de busca para o ensino superior de diversas pessoas de uma maneira mais simples reunindo informações que antes de encontravam dispersas, essa ideia apareceu em época de pandemia se tornando agora uma realização dos integrantes desse grupo. No decorrer do ano foi-se enfrentado diversos obstáculos na realização, e com a comunicação e apoio entre os alunos e professores isso foi possível. O site foi desenvolvido sendo totalmente flex., com o código de nav. bar, apresenta uma grande variabilidade de código sendo os de base HTML, CSS e Java Script, e alguns outros. Com a colaboração do Salve Guarda esse site se tornou o que ele é hoje, fornecendo a maioria dos drives presentes no projeto.

Esse site possibilitou uma comunicação entre estudantes que até então não se conheciam se tornando uma forma de conversação que será sempre lembrada, o projeto do site se manteve estável do começo ao fim e com possibilidades de ser posto em rede.

REFERÊNCIAS

GOVERDO FEDERAL. **SISU**. Gov.br, 2019. Disponível em
<<https://acessounico.mec.gov.br/sisu>> Acesso em: 24 de nov 2022

DESCOMPLICA. **Gabarito enem descomplica**. Descomplica, 2016. Disponível em
<<https://descomplica.com.br/gabarito-enem/>> Acesso em 13 de outubro 2022

GUIA DE CARREIRA. **Entenda como escolher a faculdade certa**. Guia de Carreira, 4 de fev 2022. Disponível em
<<https://www.guiadacarreira.com.br/blog/como-escolher-a-faculdade-certa>> Acesso em 3 de abr de 2022

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto por Juarez de Oliveira. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. 168 p.

BRASIL. Congresso Nacional (1996). **LEI Nº 9.39: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Presidente da República promulgado em 1996. Disponível em
<http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_lei9394.pdf> Acesso em 12 de nov de 2022