

**CENTRO PAULA SOUZA**  
**ETEC PROFESSOR ALFREDO DE BARROS SANTOS**  
**Curso Técnico em Informática**

Site Institucional modelo para ETECs

Cauê Fernando Leda Briense<sup>1</sup>

Glauco dos Santos Inacio<sup>2</sup>

João Victor Lima<sup>3</sup>

Samuel Barroso Ferraz da Silva<sup>4</sup>

**Resumo:** O artigo propõe o desenvolvimento de um site institucional, podendo ser utilizado de modelo para ETECs, com o objetivo de facilitar a comunicação, divulgar cursos e amenizar a evasão escolar por meio de informação clara e acessível. A pesquisa reúne a importância de ferramentas disponibilizadas pela internet. Por meio de um questionário realizado na ETEC Professor Alfredo de Barros Santos com 147 respostas, o estudo identifica desafios enfrentados na falta de um site escolar, proporcionando a evasão escolar. Contudo, utilizando tecnologias web modernas (HTML, CSS, JavaScript, PHP e MySQL), o projeto cria uma plataforma flexível, que pode ser adaptada por qualquer unidade escolar, promovendo educação de qualidade e inclusão digital.

**Palavras-chave:** ETEC, Educação Técnica, Site institucional, Educação de qualidade

**Abstract:** *This article proposes the development of an institutional website, which can be used as a model for ETECs (Technical Schools), with the aim of*

---

<sup>1</sup> Aluno do curso técnico em informática, na Etec Professor Alfredo de Barros Santos – [briensecaue@gmail.com](mailto:briensecaue@gmail.com)

<sup>2</sup> Aluno do curso técnico em informática, na Etec Professor Alfredo de Barros Santos – [glaucoinacio85293@gmail.com](mailto:glaucoinacio85293@gmail.com)

<sup>3</sup> Aluno do curso técnico em informática, na Etec Professor Alfredo de Barros Santos – [llima.jv@gmail.com](mailto:llima.jv@gmail.com)

<sup>4</sup> Aluno do curso técnico em informática, na Etec Professor Alfredo de Barros Santos – [samuel.silva693@gmail.com](mailto:samuel.silva693@gmail.com)

*facilitating communication, publicizing courses, and mitigating school dropout rates through clear and accessible information. The research gathers the importance of tools available on the internet. Through a questionnaire conducted at the ETEC Professor Alfredo de Barros Santos with 147 responses, the study identifies challenges faced due to the lack of a school website, contributing to school dropout. However, using modern web technologies (HTML, CSS, JavaScript, PHP, and MySQL), the project creates a flexible platform that can be adapted by any school unit, promoting quality education and digital inclusion.*

**Keywords:** *ETEC, Technical Education, Institutional website, Quality education*

## **1 INTRODUÇÃO**

Este projeto consiste no desenvolvimento de um modelo de site institucional voltado para escolas da rede ETEC, com o objetivo de facilitar a divulgação de seus cursos. Embora o desenvolvimento inicial do site tenha sido baseada nas informações da ETEC Prof. Alfredo de Barros Santos, localizada em Guaratinguetá, a proposta consiste em criar uma plataforma flexível e personalizável, podendo ser adaptada por qualquer unidade da rede.

Este site modelo foi idealizado como um template reutilizável, com conteúdo facilmente ajustável conforme as necessidades específicas de cada escola da rede. Assim, ainda que as informações utilizadas para o desenvolvimento inicial sejam da ETEC de Guaratinguetá, o projeto não está restrito a essa unidade: seu formato modular e adaptável permite que outras ETECs utilizem a mesma base para criar ou modernizar seus próprios portais.

O objetivo principal é melhorar a divulgação dos cursos oferecidos pelas ETECs, proporcionando aos interessados e possíveis ingressantes uma maneira mais clara e acessível de compreender o que cada curso oferece. O site apresentará detalhadamente a grade curricular, com explicações sobre o conteúdo que será estudado durante o período do curso. Também serão divulgadas as possíveis carreiras que os alunos poderão seguir após a conclusão do curso.

A evasão escolar é um problema recorrente das ETECs, muitas vezes ocasionado pela má divulgação ou pelo desconhecimento sobre a área de estudo, o que agrava mais o cenário educacional.

Segundo pesquisas realizadas por Rita Cristina Galarraga Berardi (2019), 53% dos alunos buscam poucas informações antes de ingressar em um curso, enquanto 14% não procuram nenhuma informação prévia. Ou seja, mais de 67% dos estudantes não pesquisaram adequadamente sobre o conteúdo que iriam estudar, o que contribui significativamente para a evasão escolar. Ainda de acordo com Berardi, aproximadamente 50% dos estudantes acessaram apenas o site da instituição para consultar a grade curricular, o que resultou em decisões pouco fundamentadas, evidenciando que muitos não compreendiam com clareza o curso escolhido.

Além disso, conforme citado por Moraes e Theóphilo (2008, p. 4):

“Segundo Santana et al. (1996, apud MORAES; THEÓPHILO, 2008), a evasão escolar é um dos maiores e mais preocupantes desafios do sistema educacional, pois é fator de desequilíbrio, desarmonia e desajuste dos objetivos educacionais pretendidos.”

A partir dessas constatações, percebe-se que vários fatores contribuem para a desistência dos alunos. Entre eles, o que mais se destaca é a falta de informações claras sobre os cursos, levando muitos estudantes a criarem expectativas que não correspondem à realidade. Para enfrentar esse problema, o projeto propõe a criação de um site modelo, desenvolvido em HTML, CSS, JavaScript e PHP, com o objetivo de aprimorar a divulgação das ETECs.

A plataforma será intuitiva, informativa e atrativa para alunos, responsáveis e professores. Ela apresentará descrições acessíveis dos cursos, com conteúdos explicativos em linguagem simples, além de mostrar a instituição e as principais competências desenvolvidas. Também serão disponibilizadas informações sobre possíveis trajetórias profissionais, auxiliando o estudante a avaliar se a área escolhida realmente corresponde aos seus interesses.

O site incluirá ainda uma seção dedicada a eventos e novidades da escola, incentivando o uso contínuo da plataforma e fortalecendo a integração entre a comunidade escolar e a instituição.

Com isso, o projeto busca apoiar tanto futuros ingressantes quanto alunos já matriculados, contribuindo para reduzir a evasão causada pela falta de orientação adequada. Além disso, funcionará como uma ferramenta institucional eficiente para apresentar, de forma clara e atrativa, as informações essenciais sobre a formação técnica e acadêmica oferecida pelas ETECs.

## **2 DESENVOLVIMENTO DE SITE ESCOLAR**

### **2.1 Sites institucionais**

O site institucional é uma vitrine da escola na internet, é uma das primeiras coisas que todo mundo vê. No caso das escolas, ele é ainda mais importante, porque junta tudo num lugar só: informações sobre cursos, calendário, eventos e novidades. Um site bem organizado ajuda a manter alunos, pais e a comunidade por dentro do que acontece e evita a falta de informação, que muitas vezes acaba levando o aluno a desistir.

De acordo com a Educação em Revista, Marília, p.37

“Por meio das ferramentas disponibilizadas pela Internet o usuário pode manter todo conteúdo informacional online de forma pública ou privada, aumentando desta forma a sua divulgação e compartilhamento potencializando o processo de ensino-aprendizagem.”

De acordo com a educação em revista, podemos observar que um site institucional é de grande valia a uma escola, aumentando sua divulgação potencializando a quantidade de interessados a entrar e aprender na mesma.

### **2.2 Gestão de conteúdos**

A gestão de conteúdo é basicamente cuidar do que vai pro site e manter tudo atualizado. Para isso, muitas escolas usam sistemas chamados CMS (Content Management System), que são ferramentas bem práticas onde dá pra mexer em textos, fotos, vídeos e outros materiais sem precisar ser expert em programação. Isso garante que o site esteja sempre com informações certas, fáceis de entender e que realmente ajudem os alunos.

De acordo com Joanna do Couto Ramon, em sua pesquisa na página 20:

“Uma das principais ideias por trás de um CMS é a de separar o conteúdo do design, ou seja, não é necessário que o usuário tenha de ser um webmaster ou ter conhecimento de linguagens de programação, como HTML e XML, entre outros.”

Podemos ver que uma gestão de conteúdo servirá para que não apenas aqueles que tenham conhecimento específicos consigam utilizá-lo e atualizá-lo, mas sim todos.

### **2.3 Design e experiencia de usuario**

O design e a experiência do usuário são o que fazem o site ser agradável de usar. Um visual simples, organizado e que funcione bem no computador e no celular ajuda muito na navegação. Quando o aluno encontra rápido o que procura, ele se

sente mais confiante e engajado. Além disso, usar cores legais, imagens e vídeos deixa o site mais atrativo e dinâmico.

### **3 METODOLOGIA DE PESQUISA**

#### **3.1 Levantamento de Informações (Pesquisa de Campo e Entrevista)**

##### **3.1.1 Entrevista com a Diretora Aparecida Paula de Lima Abreu da ETEC Professor Alfredo de Barros Santos**

No dia 23 de maio de 2025, foi realizada uma entrevista com a direção da ETEC Professor Alfredo de Barros Santos, localizada no município de Guaratinguetá/SP, com o objetivo de identificar as principais necessidades da instituição em relação à divulgação de seus cursos técnicos. Essa etapa foi fundamental para orientar o desenvolvimento da plataforma proposta, garantindo que ela atendesse às demandas reais da escola e contribuísse de forma efetiva para a comunicação com a comunidade escolar.

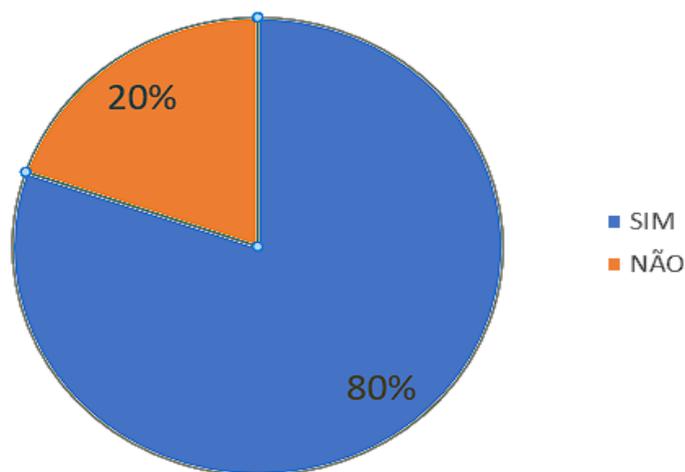
Durante a reunião, a gestora destacou que o site deveria atuar como um canal completo e dinâmico de divulgação institucional, voltado especialmente ao público externo, como futuros alunos e seus responsáveis. Diante disso os elementos considerados prioritários pela gestão escolar, destacaram-se: informações sobre o mercado de trabalho, indicando possíveis áreas de atuação de acordo com cada curso técnico; apresentação dos cursos e projetos desenvolvidos pelos estudantes e docentes, evidenciando as atividades pedagógicas inovadoras; cobertura de eventos institucionais, como semanas de integração, feiras, palestras e atividades extracurriculares.

As informações coletadas nessa entrevista foram fundamentais para redefinir o escopo funcional do site institucional modelo, permitindo que ele se tornasse uma ferramenta de apoio à permanência e ao ingresso de novos estudantes, ao mesmo tempo em que fortalece a identidade e a visibilidade da escola perante a comunidade.

##### **3.1.2 Entrevista com os alunos da ETEC Professor Alfredo de Barros Santos**

No dia 19 de junho de 2025 foi realizado uma pesquisa de campo na qual o grupo visitou algumas turmas noturnas da escola, para pesquisar interesse sobre a possibilidade de ter um site e o questionário utilizado teve as seguintes perguntas:

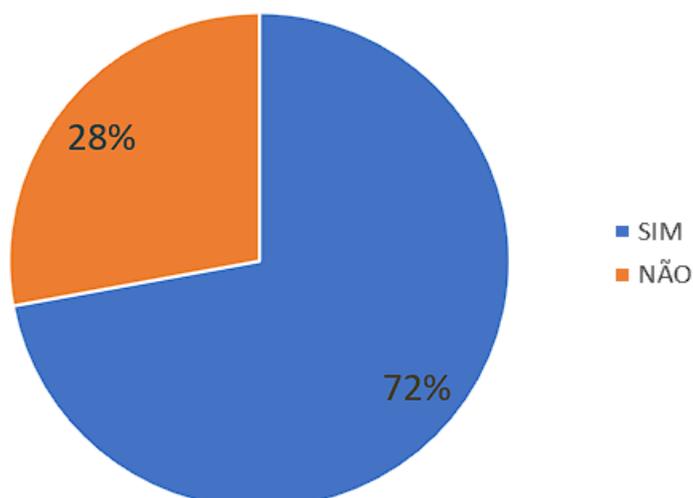
Gráfico 1. Você sente falta de um site oficial da escola com informações organizadas sobre cursos, horários e avisos?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

A pergunta em questão teve como objetivo verificar se os alunos sentiam falta de um site próprio para obter informações sobre avisos e cursos. Como podemos observar no gráfico, 80% dos alunos afirmaram sentir falta de um site para acessar essas informações.

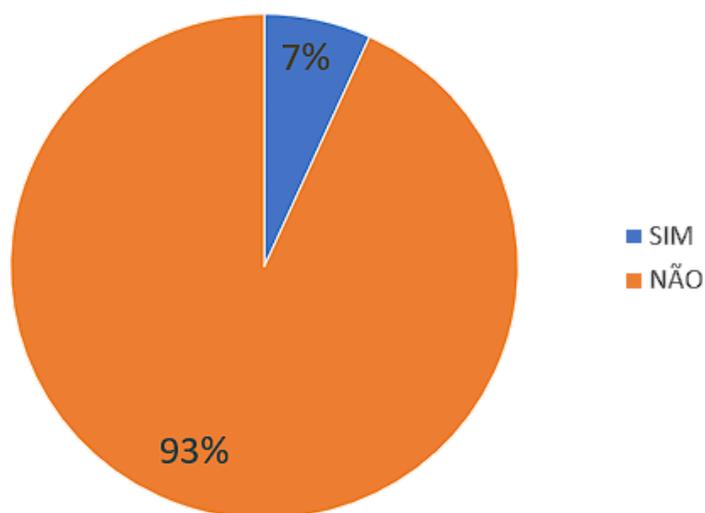
Gráfico 2. Antes de entrar na escola, você teve dificuldade para encontrar informações sobre os cursos oferecidos?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

Esta questão buscou identificar se os alunos encontraram dificuldades para localizar informações importantes sobre os cursos oferecidos pela escola técnica. Conforme mostra o gráfico, 72% dos estudantes relataram essa dificuldade.

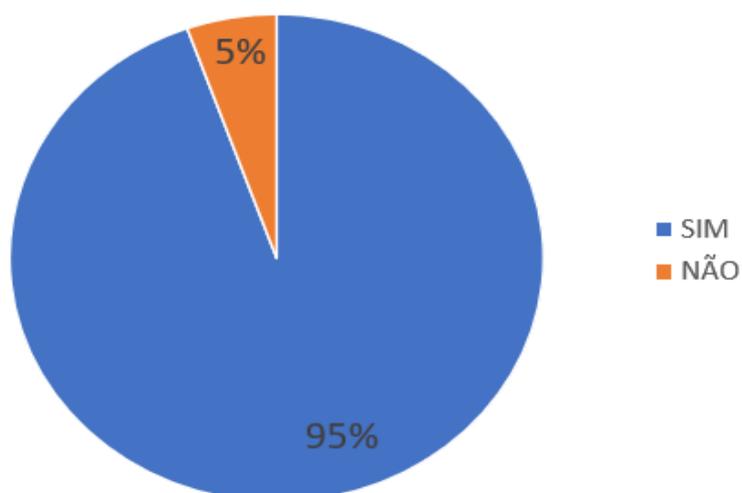
Gráfico 3. Você conhecia previamente a grade curricular (disciplinas por módulo) do curso que está fazendo?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

A pergunta tem como objetivo averiguar se os alunos tinham conhecimento prévio da grade curricular referente ao curso em que estava frequentando. Como podemos ver 93% dos alunos não tinham conhecimento prévio.

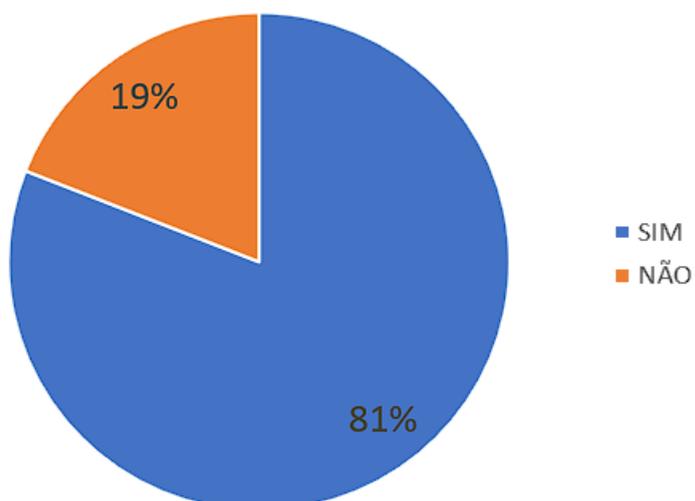
Gráfico 4. Você acredita que a falta de informações claras sobre os cursos pode contribuir para a evasão escolar?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

O propósito dessa pergunta foi avaliar se a falta de informações claras sobre o curso selecionado pode contribuir para a evasão escolar. Como podemos observar no gráfico, 95% dos alunos acreditam que isso pode, de fato, influenciar na evasão.

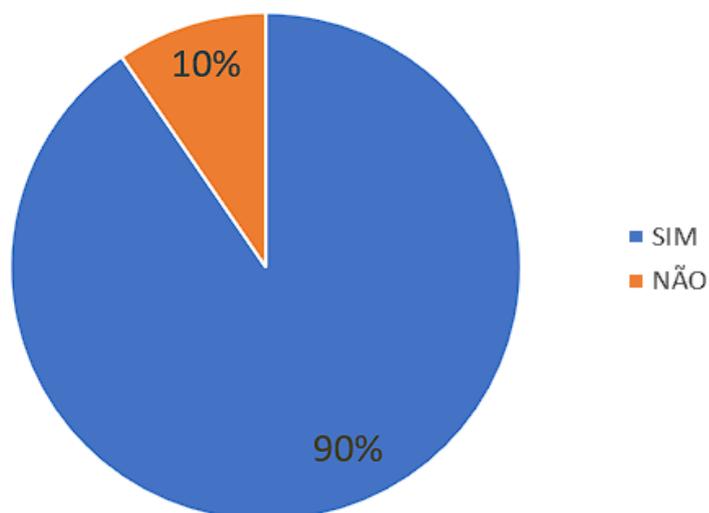
Gráfico 5. Você costuma buscar informações sobre a escola em fontes não oficiais, como amigos, redes sociais ou cursinhos?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

A questão busca identificar se os alunos recorrem ao site oficial da escola ou a fontes não oficiais para obter informações; como podemos ver, 81% dos alunos acabam por procurar informações em sites que não são da própria instituição.

6. Se a escola tivesse um site com notícias, eventos, grade de cursos e avisos, você acessaria com frequência?



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

Esta pergunta identifica que um site escolar com notícias, eventos, grade dos cursos e avisos é mais agradável de ser utilizado, pois 90% dos alunos acessariam o site com mais frequência caso ele possuísse essas ferramentas.

### 3.2 Objetivo de desenvolvimento sustentável

As ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) representam 17 metas globais definidas pela ONU para enfrentar desafios sociais, ambientais e econômicos. Entre elas está a ODS 4, que trata da educação de qualidade, cujo propósito, segundo informações da ONU, é garantir educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas.

Dentro dessa ODS, destaca-se a meta 4.4, que prevê, até 2030, ampliar significativamente o número de jovens e adultos com habilidades técnicas e profissionais necessárias para o emprego, o trabalho decente e o empreendedorismo, conforme indicado em publicações oficiais da ONU.

O trabalho desenvolvido relaciona-se diretamente com essa meta, pois aborda a importância da permanência estudantil nas Etecs. Cada aluno que conclui sua formação contribui para o aumento de jovens qualificados para o mercado de trabalho. A proposta apresentada busca apoiar as Etecs que ainda não possuem

site, oferecendo um modelo capaz de melhorar a comunicação com alunos e futuros estudantes. Com informações claras e acessíveis, espera-se reduzir a evasão escolar e favorecer a formação integral desses jovens, ampliando suas habilidades, oportunidades de emprego e motivação para continuar aprendendo.

### **3.3 Comparação de Sites**

Em comparação com alguns sites institucionais de ETECs espalhadas pelo Brasil, podemos destacar a ETEC Martin Luther King (Guarulhos) e a ETEC José Rocha Mendes (Vila Prudente). O portal da Martin Luther King apresenta uma estrutura completa e diversificada, voltada a informar alunos, professores e a comunidade sobre cursos, eventos e o Vestibulinho, cumprindo de maneira eficiente seu papel institucional. Já o site da José Rocha Mendes, por sua vez, é mais simples e objetivo, trazendo informações básicas como a história da escola, notícias e eventos. Ambas escolas utilizam o padrão do CPS, o que garante uniformidade, mas limitando a personalização e a interatividade do mesmo.

Nosso projeto busca se aproximar desses exemplos, porém de forma mais inovadora, unindo tecnologia, pedagogia e acessibilidade, com foco especial na redução da evasão escolar. Para isso, propõe-se a inclusão de recursos, como detalhamento das trajetórias formativas, e utilizando linguagens de programação como HTML, CSS, JavaScript e PHP com banco de dados MySQL, conforme apresentado ao longo deste artigo.

## **4 DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS**

O software desenvolvido é um Site Modelo para que qualquer Etec utilize de forma simples e prática, com uma arquitetura direta que facilita tanto a divulgação de notícias e eventos pela administração escolar quanto o acesso às informações pelos usuários.

Na página inicial, há um menu limpo: logo da Etec no canto superior esquerdo, barra de pesquisa ao centro e links das mídias sociais e acesso do administrador no canto superior direito. Abaixo, encontra-se o menu com drop hover contendo Home, Cursos, Notícias, Eventos, Vestibulinho, entre outros.

Figura 1: Home da página



Fonte: Própria

Figura 2: Cursos



Fonte: Própria

Na aba Cursos, o aluno encontra informações como carga horária, duração do semestre e áreas de atuação.



**Módulo 1 – Fundamentos da Segurança do Trabalho**

No primeiro módulo, o aluno aprende a base da Segurança do Trabalho, incluindo conceitos de acidentes, análise de riscos, uso de EPI e EPC, ética profissional, meio ambiente, primeiros socorros e introdução às Normas Regulamentadoras, além do uso de sistemas e aplicativos aplicados à área.

**Habilidades Desenvolvidas:** investigação de acidentes, elaboração de relatórios e planilhas, identificação de riscos, comunicação técnica, compreensão de legislação básica e participação em reuniões e negociações.

**Módulo 2 – Qualificação de Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho**

No segundo módulo, o aluno desenvolve competências para atuar como Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho, estudando representação digital, ergonomia, higiene ocupacional, processos industriais, campanhas educativas, gestão de saúde ocupacional, inglês instrumental e iniciação ao TCC.

**Habilidades Desenvolvidas:** elaboração de campanhas e treinamentos, análises de riscos, inspeções de segurança, relatórios técnicos, uso de softwares para gráficos e cadastros, interpretação de termos técnicos em inglês e apoio ao PGR.

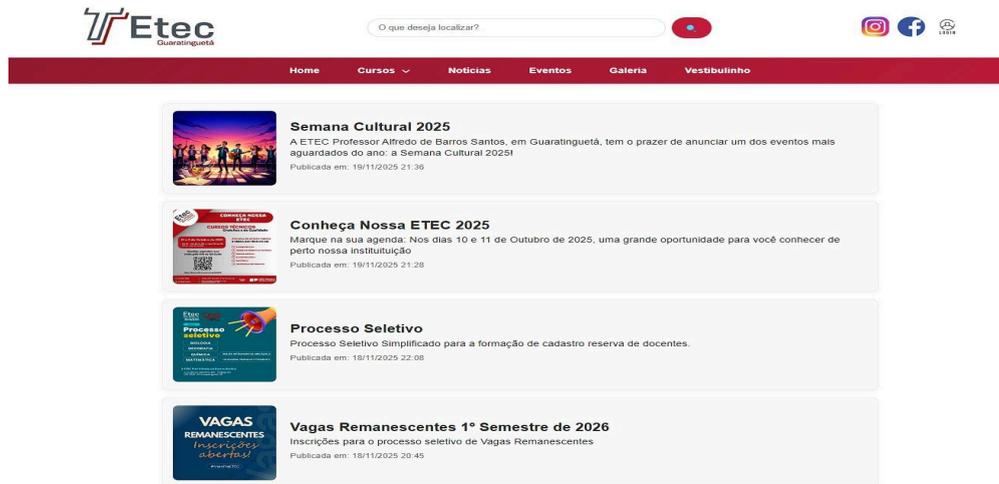
**Módulo 3 – Habilitação de Técnico em Segurança do Trabalho**

No terceiro módulo, o aluno é preparado para atuar como Técnico em Segurança do Trabalho, estudando prevenção e combate a incêndio, análise e gestão de riscos, doenças ocupacionais, normalização técnica, relações humanas e concluindo o TCC.

**Habilidades Desenvolvidas:** implementação de Planos de Emergência, liderança em simulações, investigação avançada de acidentes, elaboração de protocolos, participação em perícias, planejamento de ações preventivas, desenvolvimento de políticas de SST, elaboração de laudos, gestão documental e atuação com diferentes níveis hierárquicos.

Fonte: Própria

Figura 3: Notícias



**Semana Cultural 2025**

A ETEC Professor Alfredo de Barros Santos, em Guaratinguetá, tem o prazer de anunciar um dos eventos mais aguardados do ano: a Semana Cultural 2025!

Publicada em: 19/11/2025 21:36

**Conheça Nossa ETEC 2025**

Marque na sua agenda: Nos dias 10 e 11 de Outubro de 2025, uma grande oportunidade para você conhecer de perto nossa instituição

Publicada em: 19/11/2025 21:28

**Processo Seletivo**

Processo Seletivo Simplificado para a formação de cadastro reserva de docentes.

Publicada em: 19/11/2025 22:08

**VAGAS REMANESCENTES 1º Semestre de 2026**

Inscrições para o processo seletivo de Vagas Remanescentes

Publicada em: 19/11/2025 20:45

Fonte: Própria

Em Notícias, são exibidas atualizações e resultados da escola.

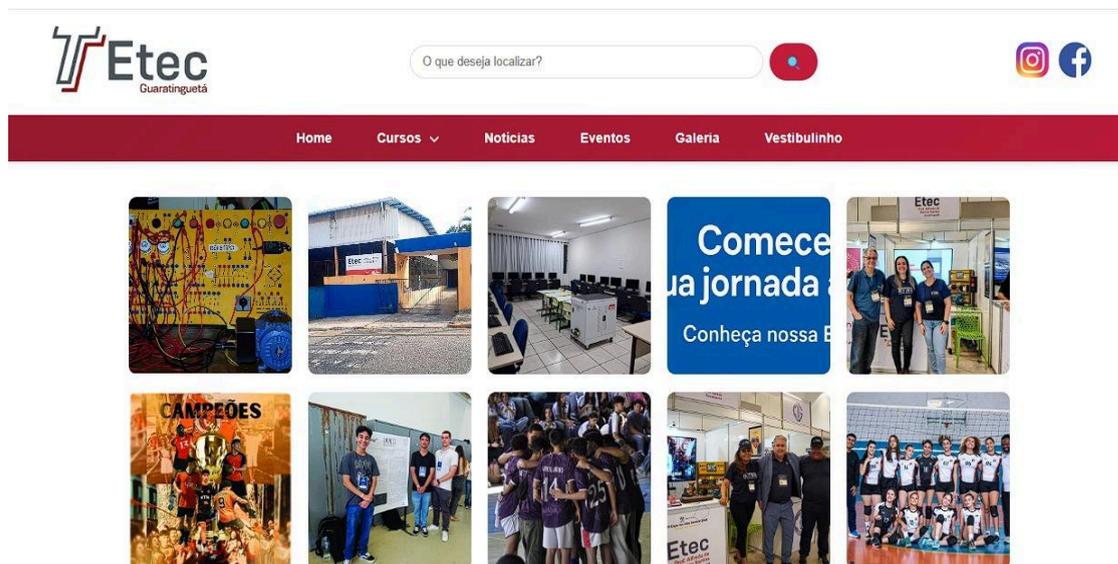
Figura 4: Eventos

The screenshot shows the 'Adicionar Novo Evento' (Add New Event) form on the Etec website. The form is titled 'Adicionar Novo Evento' and contains several input fields and a submit button. The fields are: 'Título do Evento' (Title of the Event) with a text input field; 'Data do Evento' (Event Date) with a date picker; 'Resumo' (Summary) with a text area; 'Descrição Completa' (Full Description) with a larger text area; 'Tipo de Evento' (Event Type) with a dropdown menu; and 'Imagem do Evento' (Event Image) with a file upload button labeled 'Escolher arquivo' and a status 'Nenhum arquivo escolhido'. A red 'Salvar Evento' (Save Event) button is at the bottom of the form. The website header includes the Etec logo, a search bar, and navigation links for Home, Cursos, Notícias, Eventos, Galeria, and Vestibulinho.

Fonte: Própria

Em Eventos, aparecem atividades como Portas Abertas, Interclasse, Paulo Freire e InterEtec, sendo possível ao administrador cadastrar novos eventos com imagem, nome e data.

Figura 5: Galeria



fonte: Própria

Em uma galeria, podemos ver fotos de momentos que foram registrados dentro de nossa etec.

Já em Vestibulinho, o usuário é direcionado ao site oficial para realizar a inscrição.

#### **4.1 Tecnologias, Linguagens e Metodologias Utilizadas**

Para o desenvolvimento do site institucional proposto neste projeto, foram escolhidas tecnologias amplamente utilizadas no desenvolvimento web, cada uma com suas funções específicas e complementares.

##### **4.1.1 HTML**

O HTML é utilizado para criar o corpo das páginas da internet, ele basicamente estrutura o conteúdo, desse modo é possível visualizar o esqueleto do site, enquanto o montamos, utilizado junto com CSS e JavaScript conseguimos melhorá-lo tanto em estilo quanto em interatividade.

##### **4.1.2 CSS**

O CSS é uma linguagem de estilização para páginas web, com a sua função de dar vida e continuar melhorando a forma que o site se apresenta para o público. Com ele conseguimos ter uma visualização do nosso site melhor, permitindo ter um controle para ter uma estética do site atraente para nosso público alvo. Podendo realizar futuras alterações sem precisar modificar o conteúdo da página inteira.

##### **4.1.3 JavaScript**

JavaScript (JS) é uma das linguagens de programação amplamente usadas para criação de páginas interativas, utilizada para ter um controle em tempo real no CSS e HTML, proporcionando páginas mais dinâmicas, com menus interativos e exibição de mensagens automáticas conforme a ação do usuário, sendo responsável por tornar a experiência da navegação mais intuitiva e fluida.

##### **4.1.4 PHP**

O PHP funciona como uma linguagem de script, é nele onde desenvolvemos os sistemas que irão integrar com o HTML, no caso foi utilizado para comunicação do banco de dados onde essa integração se deu para que o administrador conseguisse colocar as informações no site, deixando-o sempre atualizado.

#### **4.1.5 MySQL**

O MySQL é um sistema de banco de dados de código aberto amplamente utilizado no mundo todo, escolhido por muitas empresas devido à sua capacidade de armazenar grandes volumes de dados de forma organizada, por meio de tabelas, linhas e colunas. No projeto, ele foi utilizado para guardar todas as informações do site, permitindo que o administrador adicione ou remova eventos da escola sempre que necessário, mantendo o conteúdo atualizado de maneira simples e eficiente.

### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto conseguiu atingir grande parte de seus objetivos. A criação do site institucional, pensado para ser claro, acessível e realmente útil para as ETECs, mostrou-se um passo importante. Tanto a entrevista com a direção quanto a pesquisa com os alunos reforçaram o quanto faz diferença ter uma plataforma que esclareça dúvidas sobre os cursos e ajude a diminuir a evasão escolar.

Durante o desenvolvimento, foi possível organizar melhor as informações, construir uma navegação simples e escolher tecnologias que fizessem sentido para o contexto do projeto. Ao longo desse processo, a equipe também aprendeu bastante, enfrentando desafios de design, estrutura e distribuição dos conteúdos.

Para as próximas etapas, é recomendado expandir as funções do painel administrativo, aprimorar os recursos de acessibilidade, realizar testes de usabilidade mais completos e tornar o sistema ainda mais dinâmico e responsivo. No geral, os resultados mostram que o projeto segue no caminho certo para fortalecer a comunicação da escola e contribuir para que mais alunos permaneçam nas ETECs.

### **6 REFERÊNCIAS**

BERARDI, R. C. G. A evasão escolar e o desconhecimento prévio dos cursos técnicos: análise de causas e propostas de solução. *Revista Educação Profissional em Foco*, v. 3, n. 1, p. 35–49, 2019.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: jul. 2025.

MORAES, R.; THEÓPHILO, C. R. L. A evasão escolar no ensino técnico: reflexões e alternativas. Belo Horizonte: UFMG, 2008.

EBAC – Escola Britânica de Artes Criativas. O que é CSS e para que serve. Disponível em: <https://ebaonline.com.br/blog/o-que-e-css-e-para-que-serve-seo>. Acesso em: 3 jul. 2025.

DEV MEDIA. PHP PDO: como se conectar ao banco de dados. Disponível em: <https://www.devmedia.com.br/php-pdo-como-se-conectar-ao-banco-de-dados/37211>. Acesso em: 3 jul. 2025.

ORACLE. What is MySQL? Disponível em: <https://www.oracle.com/br/mysql/what-is-mysql/>. Acesso em: 3 jul. 2025.

TABLELESS. Manual para iniciantes: JavaScript. Disponível em: <https://tableless.github.io/iniciantes/manual/js/>. Acesso em: 3 jul. 2025.

TABLELESS. O básico: o que é front-end e back-end? Disponível em: <https://tableless.github.io/iniciantes/manual/obasico/o-que-front-back.html>. Acesso em: 3 jul. 2025.

WIDGRID. O que é HTML? Disponível em: <https://www.widgrid.com.br/blog/o-que-e-html>. Acesso em: 3 jul. 2025.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: Educação de qualidade. As Nações Unidas no Brasil, 2025. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/04>. Acesso em: 05 ago. 2025.

LUVIZOTTO, C.K.; FUSCO, E.; SANAVACCA, A.C. Websites educacionais: considerações acerca da arquitetura da informação no processo de ensino-aprendizagem. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/277818844\\_Websites\\_educacionais\\_consideracoes\\_acerca\\_da\\_arquitetura\\_da\\_informacao\\_no\\_processo\\_de\\_ensino-aprendizagem](https://www.researchgate.net/publication/277818844_Websites_educacionais_consideracoes_acerca_da_arquitetura_da_informacao_no_processo_de_ensino-aprendizagem). Acesso em: 01 out. 2025

Ramon, J.C. Sistema de gerenciamento de conteúdo na web - CMS. Disponível em:

<https://repositorio.ufmg.br/server/api/core/bitstreams/1d52d752-fd7d-4683-ad63-a214c73e5ae0/content>. Acesso em 03 out.2025