

**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CIDADE
TIRADENTES**

**ANDRESSA SILVA SANTOS
BEATRIZ FRANCIELLE ALVES DE OLIVEIRA
GUILHERME MOREIRA DA SILVA
GUILHERME PEDRO DOS SANTOS
JOSÉ PEDRO DOS SANTOS ROBERTO
MARIA EDUARDA APARECIDA SOUZA SANTOS
MARIA EDUARDA DA SILVA ANDRADE
MARIA ISABELLA MORAIS DE LIMA
NICOLAS BARRETO DOS SANTOS
VICTTORIA DE OLIVEIRA FREITAS**

**Laços: Uma rede social para integração e socialização
dos alunos e ex – alunos das ETECs**

SÃO PAULO/SP

2024

ANDRESSA SILVA SANTOS
BEATRIZ FRANCIELLE ALVES DE OLIVEIRA
GUILHERME MOREIRA DA SILVA
GUILHERME PEDRO DOS SANTOS
JOSÉ PEDRO DOS SANTOS ROBERTO
MARIA EDUARDA APARECIDA SOUZA SANTOS
MARIA EDUARDA DA SILVA ANDRADE
MARIA ISABELLA MORAIS DE LIMA
NICOLAS BARRETO DOS SANTOS
VICTTORIA DE OLIVEIRA FREITAS

**Laços: Uma rede social para integração e socialização
dos alunos e ex – alunos das ETECs**

Trabalho de conclusão de curso apresentado
à Escola Técnica Estadual de CIDADE
TIRADENTES como parte dos requisitos
para obtenção do grau de Técnico em
Desenvolvimento de Sistemas, sob
orientação dos professores Aline Mendonça
Cordeiro e Carlos José da Silva.

SÃO PAULO/SP

2024

ANDRESSA SILVA SANTOS
BEATRIZ FRANCIELLE ALVES DE OLIVEIRA
GUILHERME MOREIRA DA SILVA
GUILHERME PEDRO DOS SANTOS
JOSÉ PEDRO DOS SANTOS ROBERTO
MARIA EDUARDA APARECIDA SOUZA SANTOS
MARIA EDUARDA DA SILVA ANDRADE
MARIA ISABELLA MORAIS DE LIMA
NICOLAS BARRETO DOS SANTOS
VICTTORIA DE OLIVEIRA FREITAS

**Laços: Uma rede social para integração e socialização
dos alunos e ex – alunos das ETECs**

Trabalho de conclusão de curso apresentado à Escola Técnica Estadual de CIDADE TIRADENTES como parte dos requisitos para obtenção do grau de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, sob a orientação da professora Aline Mendonça Cordeiro e do professor Carlos José da Silva.

Profa. Aline Mendonça Cordeiro

Orientadora

Prof. Carlos José da Silva

Orientador

DATA DE VALIDAÇÃO _____ / _____ / _____

Dedicamos esse trabalho para nossas famílias e professores.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer aos nossos professores e familiares que nos apoiaram durante todo esse tempo.

“A tecnologia vai reinventar o negócio, mas
as relações humanas continuarão a ser a chave
para o sucesso.”
Stephen Covey

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo investigar a falta de socialização entre os estudantes da ETEC de Cidade Tiradentes e propor uma solução tecnológica para promover a interação entre eles. Observou-se que muitos alunos, especialmente aqueles de cursos distintos, não interagem, o que prejudica a formação de uma comunidade estudantil coesa e integrada. Para enfrentar esse problema, foi desenvolvido o aplicativo *Laços*, uma rede social exclusiva para os estudantes da instituição, que visa facilitar a criação de vínculos afetivos, grupos de estudo, o compartilhamento de materiais didáticos e o esclarecimento de dúvidas. A plataforma foi idealizada com a finalidade de diminuir o isolamento entre os estudantes, promovendo um ambiente colaborativo onde os alunos possam trocar conhecimentos, fortalecer suas relações interpessoais e apoiar-se mutuamente em sua trajetória educacional. O projeto também busca fomentar o bem-estar social dos alunos, essencial para o sucesso acadêmico e o desenvolvimento pessoal. Este trabalho foi elaborado como parte de um estudo acadêmico no contexto da ETEC de Cidade Tiradentes.

Palavras-chave: socialização, redes sociais, interação estudantil, ETEC, comunidade escolar.

ABSTRACT

This study aims to investigate the lack of socialization among students at ETEC Cidade Tiradentes and propose a technological solution to foster interaction between them. It was observed that many students, especially those from different courses, do not interact, which hinders the formation of a cohesive and integrated student community. To address this issue, the *Laços* app was developed—a social network exclusive to the institution's students. The platform aims to facilitate the creation of emotional bonds, study groups, the sharing of educational materials, and the clarification of doubts. Designed to reduce student isolation, *Laços* promotes a collaborative environment where students can exchange knowledge, strengthen interpersonal relationships, and support one another throughout their educational journeys. The project also seeks to enhance students' social well-being, which is crucial for academic success and personal development. This work was carried out as part of an academic study within the context of ETEC Cidade Tiradentes.

Keywords: socialization, social networks, student interaction, ETEC, school community.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Logo da empresa desenvolvedora	15
Figura 2: Organograma da empresa desenvolvedora	16
Figura 3: Home do site da empresa desenvolvedora	17
Figura 4: MER	22
Figura 5: Diagrama de caso de uso	23
Figura 6: Diagrama de Classes	24
Figura 7: Cadastro Usuário	25
Figura 8: Login Usuário	25
Figura 9: Alteração de dados do perfil do Usuário	27
Figura 10: Feed de Publicações Gerais	27
Figura 11: Pesquisa de Comunidades	27
Figura 12: Feed de Comunidade	28
Figura 13: Criação de Comunidade	29
Figura 14: Edição de Comunidade	29
Figura 15: Comentário em Post de Comunidade	30
Figura 16: Mensagem de Comentário Criado	30
Figura 17: Denuncia de Post em Comunidade	31
Figura 18: Mensagem de Denúncia Criada	31
Figura 19: Post no Feed do Usuário	31
Figura 20: Notificações no perfil do Usuário	33
Figura 21: Pesquisa de Usuário	33
Figura 22: Login Dashboard Administrador	34
Figura 23: Visualização da página inicial	34
Figura 24: Visualização da página Admin	35
Figura 25: Visualização da página Usuários	35
Figura 26: Visualização da página Total Usuários	36
Figura 27: Visualização da página de Comunidades	36
Figura 28: Visualização da página Pedidos Pendentes em Comunidades	36
Figura 29: Vi Visualização da página Pedidos Aceitos em Comunidades	37
Figura 30: Visualização da página de Denúncias	37
Figura 31: Visualização da página de Denúncias Respondidas	38
Figura 32: Visualização da página para responder a uma Denúncia	38
Figura 33: Visualização da página de Engajamento	39
Figura 34: Visualização da página de Anunciantes	39

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	12
2. CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA DESENVOLVEDORA.....	15
2.1. Histórico	15
2.2. Descrição	15
2.3. Logo e slogan	15
2.4. Organograma.....	16
2.5. Site para a Empresa Desenvolvedora	17
3. SOLUÇÃO PROPOSTA.....	17
4. ESTUDO DE VIABILIDADE.....	19
Requisitos Mínimos PC.....	19
Requisitos Recomendados PC	19
5. METODOLOGIA	20
6. ANÁLISE DO PROJETO	22
6.1. MODELO ENTIDADE RELACIONAMENTO (MER)	22
6.2. DIAGRAMA DE CASO DE USO	23
6.3. DIAGRAMA DE CLASSES.....	24
7. SISTEMA.....	25
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	40
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
10. APÊNDICES	46
10.1. Código-fonte do software.....	46
10.2. Link do vídeo pitch.....	46
11. Diário de Bordo.....	47
.....	47

1. INTRODUÇÃO

A socialização é um processo fundamental para o desenvolvimento humano, e desde o princípio a sociedade a utiliza como meio de estabelecer conexões e criar laços afetivos. Esse aspecto é vital para a formação de habilidades sociais e emocionais, desempenhando um papel crucial na vida dos indivíduos, especialmente durante a adolescência. Durante este período, os jovens passam por um momento de transição, no qual buscam gradualmente iniciar suas relações afetivas fora do núcleo familiar, e tornam-se progressivamente mais autônomos e capazes de criar relações íntimas (Christie & Viner, 2001 apud Félix, 2017).

Nesse sentido, o ambiente escolar é um dos principais contextos em que esses processos de socialização ocorrem, oferecendo aos estudantes oportunidades para interagir, formar amizades e desenvolver competências sociais essenciais (Brint, 1988). Porém, um estudo realizado pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), coordenado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, mostra que o Brasil ocupa a posição correspondente ao quinto maior percentual de jovens que se sentem solitários em ambiente escolar, correspondendo a 27%, o que representa 17% a mais que a média registrada pela OCDE (OCDE, 2022).

E nas Escolas Técnicas Estaduais (ETECs) não é diferente. As ETECs são instituições públicas de ensino vinculadas ao Centro Paula Souza – amplamente reconhecido como a maior instituição de ensino profissional da América Latina – desempenham um papel fundamental na formação de jovens em todo o estado de São Paulo. Com o objetivo principal de oferecer aos jovens e adultos uma formação técnica de qualidade que une teoria e prática, as ETECs abrangem diversas áreas do conhecimento. De acordo com o Centro Paula Souza, atualmente, há 228 ETECs em funcionamento, que juntas atendem

a mais de 226 mil alunos matriculados em cursos técnicos, de Ensino Médio integrado ao Técnico, e de Especialização Técnica. As ETECs disponibilizam um total de 237 cursos, dos quais 117 são cursos técnicos que variam entre as modalidades presencial, híbrida e totalmente remota. Apesar da infraestrutura abrangente e das oportunidades educacionais oferecidas pelas ETECs, muitos alunos dessas instituições relatam enfrentar desafios relacionados ao isolamento social e à depressão. A cada ano/semestre, mais de 45 mil alunos novos ingressam nas ETECs provenientes de diversas instituições diferentes, fazendo com que a integração e a socialização desses jovens tornam – se um desafio (CPS, 2023).

No caso específico da ETEC de Cidade Tiradentes, localizada na zona leste de São Paulo, uma pesquisa de campo revelou que, entre 100 alunos entrevistados, 78% afirmam já terem se sentido sozinho no âmbito escolar. Esse dado é particularmente preocupante, pois o isolamento social pode interferir diretamente no bem-estar e na saúde mental dos estudantes, acarretando sintomas como o aumento do estresse, da ansiedade e da depressão. Um estudo realizado pela Pesquisa Nacional de Saúde (PNS), conduzido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2019, apontou que a taxa de depressão entre pessoas com 18 anos ou mais cresceu significativamente em relação a 2013, atingindo 10,2% (IBGE, 2019). E esse isolamento dos jovens pode ser um dos motivos que impulsionam os dados sobre depressão na adolescência. Além de impactar o bem-estar individual dos alunos, o sentimento de isolamento e a falta de interação social podem afetar a dinâmica da comunidade escolar.

A presença de um sistema de apoio e de comunidades colaborativas é essencial para criar um ambiente onde os estudantes se sintam integrados e apoiados. A pesquisa realizada por Holt-Lunstad, Smith e Layton (Brigham Young University, 2010) demonstra que as relações sociais atuam como um amortecedor do estresse, contribuindo

significativamente para a redução dos níveis de estresse e para a melhoria da saúde mental. Além disso, interações em grupos sociais facilitam o compartilhamento de experiências e promovem a adaptação ao modo de vida individual e coletivo. Participantes desses grupos frequentemente relatam melhorias nas relações sociais, alívio emocional e uma maior capacidade de lidar com transtornos (Contel & Villas-Boas, 1999).

Diante desse contexto, surge a questão: como um sistema web integrado a um aplicativo móvel pode promover a inclusão e facilitar a formação de amizades entre estudantes da ETEC de Cidade Tiradentes, contribuindo para seu bem-estar e sucesso acadêmico? Essa questão é central para o desenvolvimento do projeto, pois a criação de uma plataforma que atenda às necessidades sociais dos alunos pode ser um passo significativo para a redução do isolamento e o fortalecimento das relações interpessoais dentro da escola.

O presente projeto denomina-se Laços, que consiste em um aplicativo de rede social voltado para os alunos da ETEC de Cidade Tiradentes, que visa criar um ambiente virtual que facilite a interação entre os estudantes, estimule o engajamento social e contribua para a formação de uma comunidade mais integrada e unida. Este aplicativo pretende não apenas melhorar a qualidade das relações interpessoais, mas também apoiar o bem-estar emocional dos alunos, promovendo um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.

Os objetivos deste projeto incluem a criação de um ambiente virtual seguro e acolhedor que incentive a interação entre os estudantes, visando combater o isolamento social e fortalecer os laços comunitários dentro da escola. A plataforma também tem como meta ser uma ferramenta de suporte emocional, promovendo conexões significativas entre os alunos e ajudando-os a se sentirem mais integrados no ambiente escolar. Além disso, os objetivos específicos do Laços incluem a implementação de funcionalidades que

permitam o cadastro dos alunos e a formação de grupos com base em interesses comuns, a busca por estudantes com perfis semelhantes e a criação de comunidades de apoio, onde os alunos possam trocar informações úteis de forma segura e confiável.

2. CARACTERIZAÇÃO DA EMPRESA DESENVOLVEDORA

2.1.Histórico

A empresa Hefestus foi fundada em 13/03/2024 por Andressa Silva Santos, Beatriz Francielle Alves de Oliveira, Guilherme Moreira da Silva, Guilherme Pedro dos Santos, José Pedro dos Santos Roberto, Maria Eduarda Aparecida Souza Santos, Maria Eduarda da Silva Andrade, Maria Isabella Morais de Lima, Nicolas Barreto dos Santos, Victtoria de Oliveira Freitas com o objetivo de desenvolver o trabalho de conclusão do curso de técnico de Desenvolvimento de Sistemas integrado ao ensino médio da Escola Técnica Estadual de CIDADE TIRADENTES, em São Paulo, SP.

2.2.Descrição

A empresa Hefestus é especializada na criação de soluções em sistemas e aplicativos para empresas de pequeno e médio porte, buscando para tal as principais e mais modernas tecnologias disponíveis no mercado de tecnologia da informação.

2.3.Logo e slogan

Figura 1: Logo da empresa desenvolvedora



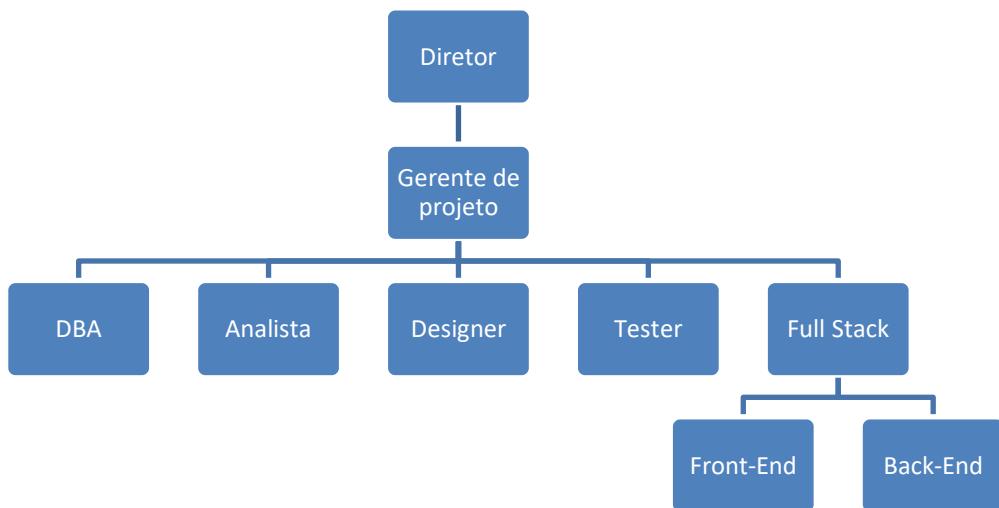
Fonte: Autores (2024)

O logo da nossa empresa foi inspirado no próprio nome, o qual faz alusão ao deus mitológico Hefesto, uma figura que representa o fogo, notável por suas habilidades excepcionais em escultura e artesanato. Além disso, sua imagem está intrinsecamente ligada ao conceito de trabalho. As cores selecionadas para compor o logo consistem em tonalidades de verde e azul mais suaves, ambas capazes de evocar emoções como esperança, crescimento, equilíbrio, responsabilidade, confiança e competência.

O slogan escolhido pela nossa empresa é: "A chama da inovação", o qual transmite a mensagem de que estamos constantemente buscando inovações e avanços.

2.4.Organograma

Figura 2: Organograma da empresa desenvolvedora



Fonte: Autores (2024)

2.5. Site para a Empresa Desenvolvedora

Para divulgação dos serviços e projetos, elaboramos um site para a empresa Hefestus.

Figura 3: Home do site da empresa desenvolvedora



Fonte: Autores (2024)

3. SOLUÇÃO PROPOSTA

Visando promover a interação e o aprendizado colaborativo entre os alunos da ETEC de Cidade Tiradentes, o projeto Laços consiste em um aplicativo para smartphones exclusivo para os estudantes, integrado a um sistema web para administradores.

O aplicativo Laços foi desenvolvido utilizando React Native, um framework que permite criar aplicativos móveis nativos para iOS e Android, proporcionando uma experiência fluida e eficiente para os usuários. O banco de dados utilizado para armazenar as informações é o MySQL, garantindo uma estrutura robusta e confiável para o

gerenciamento dos dados. A plataforma também foi desenvolvida com Expo Go, que facilita o processo de desenvolvimento e testes, otimizando o tempo de implementação.

Para o desenvolvimento do sistema backend que sustenta o aplicativo, foi utilizado Java com Spring Boot, proporcionando uma arquitetura eficiente e escalável para o gerenciamento de dados, autenticação e lógica de negócios. O sistema web destinado aos administradores permite o monitoramento da quantidade de usuários, usuários cadastrados e ativos. Os administradores podem visualizar o engajamento do aplicativo e acessar informações básicas dos usuários, como e-mails cadastrados, facilitando a responsabilização em casos de atividades inadequadas. Além disso, é possível gerenciar os posts denunciados e responder a essas denúncias, garantindo um ambiente seguro e organizado.

No aplicativo, os alunos têm acesso a diversas comunidades, onde podem encontrar dicas e suporte, fazer amizades e compartilhar novidades sobre o cotidiano. Os estudantes podem criar suas próprias postagens, curtir e comentar em publicações, e gerenciar sua página de usuário, modificando seu perfil conforme sua preferência. Também têm a opção de denunciar posts inadequados e criar novas comunidades, permitindo a troca de interesses e a conexão com pessoas que compartilham gostos semelhantes.

Com recursos que incentivam o aprendizado e a colaboração, o Laços se estabelece como uma ferramenta essencial para a formação e o desenvolvimento social dos alunos da ETEC, promovendo uma experiência educacional mais enriquecedora e integrada.

4. ESTUDO DE VIABILIDADE

Foram avaliados os recursos técnicos e financeiros necessários para o desenvolvimento do aplicativo LAÇOS.

Para a implementação e operacionalização do aplicativo LAÇOS, serão necessários os requisitos relacionados abaixo.

Requisitos Mínimos PC	Requisitos Recomendados PC
Navegador: Firefox ESR 115 (ou semelhante)	Navegador: Google Chorme 128 (ou semelhante)
Hospedagem: Hostinger (R\$ 6,99 / mês)	Hospedagem: Hostinger (R\$ 14,99 / mês)
Registro de Domínio: LocaWeb (R\$ 22,90 / ano)	Registro de Domínio: Registro.br (R\$ 40,00 / ano)
Internet 4G: (R\$ 29,99 / mês) * Pré – pago Claro	Internet 4G: (R\$ 44,99 / mês) * Claro Flex
Publicar App: PlayStore (R\$ 129,42 / Taxa Única)	Publicar App: PlayStore (R\$ 129,42 / Taxa Única)
Versão Android: Requer Android 10 ou superior	Versão Android: Requer Android 12 ou superior
Custo total: R\$ 189,30	Custo total: R\$ 229,40

Fontes: Firefox, Chrome, Hostinger, Registro.br, LocaWeb, Claro, PlayStore acessado em 28/08/2024.

Após estudo dos recursos e requisitos necessários para desenvolvimento do aplicativo LAÇOS, concluímos que há viabilidade técnica, operacional e financeira para implementação do presente projeto.

5. METODOLOGIA

Durante o processo inicial, foram utilizados os métodos Brainstorming e Design Thinking. Essas abordagens auxiliaram na identificação do problema social a ser solucionado pela empresa Hefestus, além de ajudar na definição do público-alvo desta aplicação.

Foram realizadas pesquisas em sites acadêmicos, pesquisas bibliográficas e a leitura de artigos científicos. O objetivo dessas atividades foi compreender as questões relacionadas ao tema, com foco na interação e criação de amizades no ambiente escolar. Também investigamos como a ausência dessas interações impacta o bem-estar dos estudantes. Adicionalmente, foi realizada uma breve pesquisa de campo que consistiu na formulação de um formulário. O principal objetivo deste era coletar informações sobre as opiniões e vivências dos alunos da Etec de Cidade Tiradentes em relação à importância da criação de amizades dentro da instituição escolar.

Durante a fase de produção, foram necessárias ferramentas de supervisão, tais como o Trello, Google Agenda e Discord. O Trello foi utilizado para organizar as tarefas da equipe, atribuindo responsabilidades a cada membro e estabelecendo prazos para a conclusão das atividades. O Google Agenda foi empregado para monitorar os prazos em sincronia com o Trello. O Discord foi aplicado como meio de comunicação entre os

participantes do projeto, facilitando a troca de ideias e a realização de reuniões para discutir soluções.

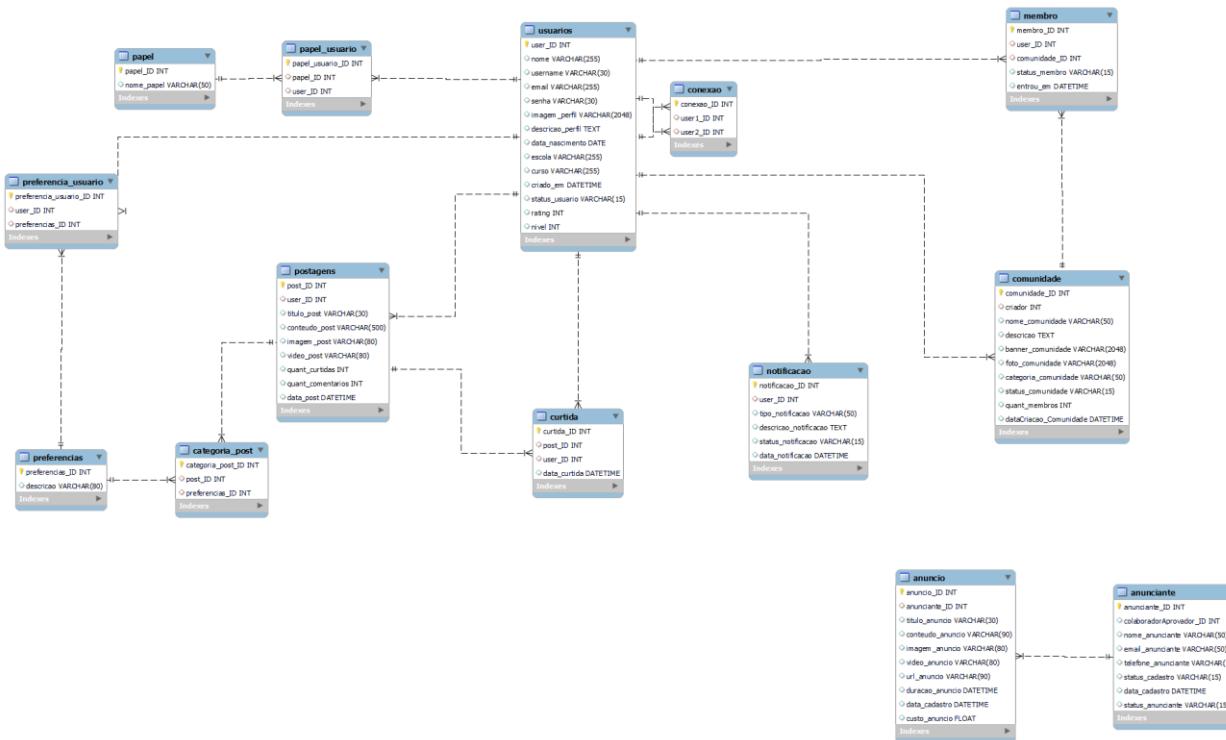
Para o desenvolvimento do software, adotamos a metodologia Scrum, que será usada para o acompanhamento e gerenciamento do projeto, dividindo-o em sprints, com reuniões diárias para revisar o progresso e ajustar as atividades conforme necessário. A organização das tarefas no Trello segue o modelo Kanban, permitindo a visualização clara das etapas do trabalho e facilitando a gestão do fluxo de tarefas.

Além disso, o versionamento do código será realizado por meio do GitHub, o que garantirá que todos os membros da equipe tenham acesso ao código-fonte atualizado e possam colaborar de maneira eficiente. O GitHub também será utilizado para gerenciar versões do software, permitindo que o histórico de alterações seja mantido e que o código possa ser revisado e ajustado conforme necessário.

6. ANÁLISE DO PROJETO

6.1. MODELO ENTIDADE RELACIONAMENTO (MER)

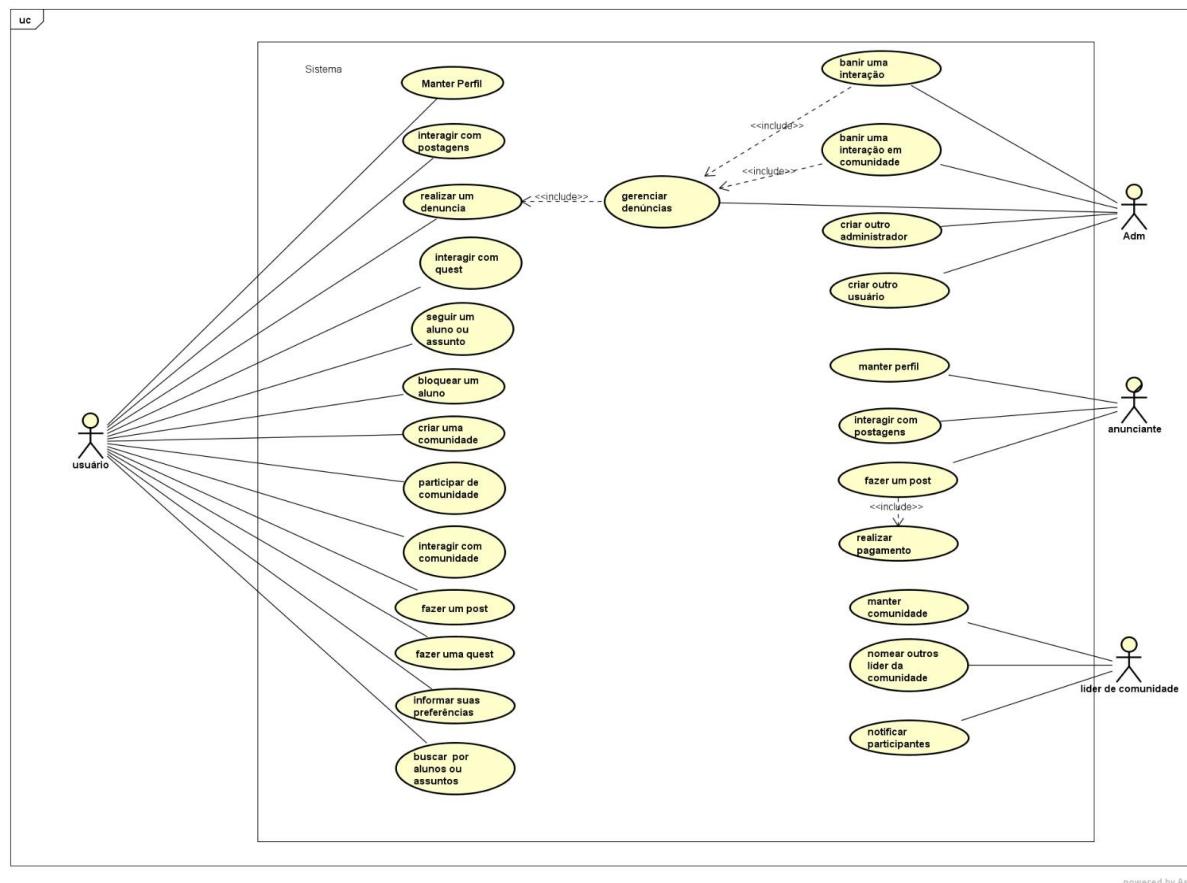
Figura 4: MER



Fonte: Autores (2024)

6.2. DIAGRAMA DE CASO DE USO

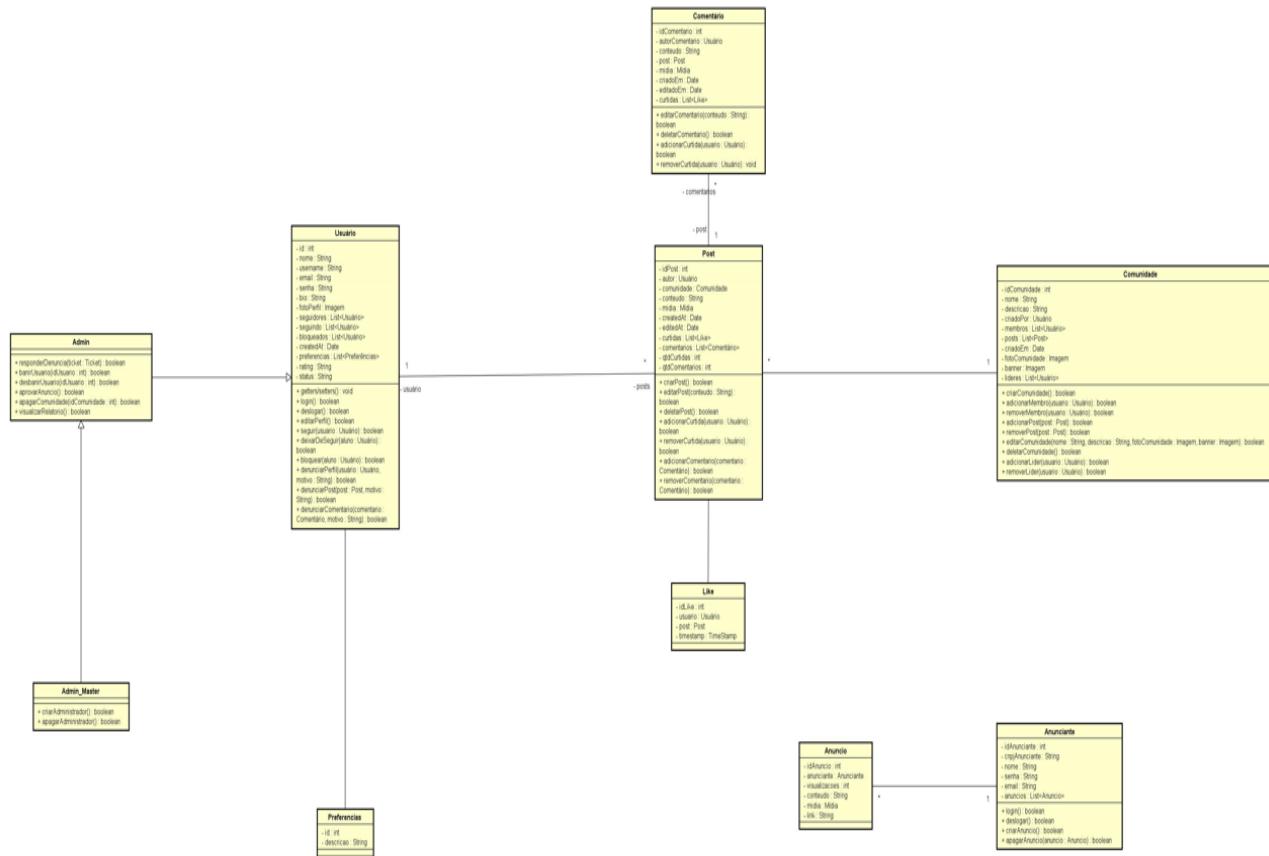
Figura 5: Diagrama de caso de uso



Fonte: Autores (2024)

6.3. DIAGRAMA DE CLASSES

Figura 6: Diagrama de Classes



Fonte: Autores (2024)

7. SISTEMA

Figura 7: Cadastro Usuário



Bem Vindo(a) ao Laços

Email

Username

Nome Completo

Nome da ETEC

Senha

Curso

Já tem conta? Faça login.

CADASTRAR

Fonte: Autores (2024)

Figura 8: Login Usuário



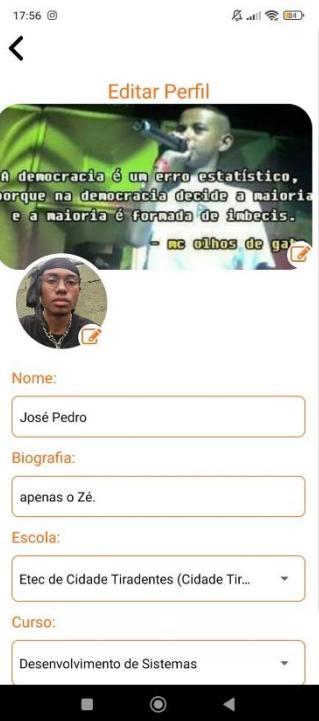
Fonte: Autores (2024)

Figura 9: Feed de Publicações feita pelo Usuário



Fonte: Autores (2024)

Figura 9: Alteração de dados do perfil do Usuário



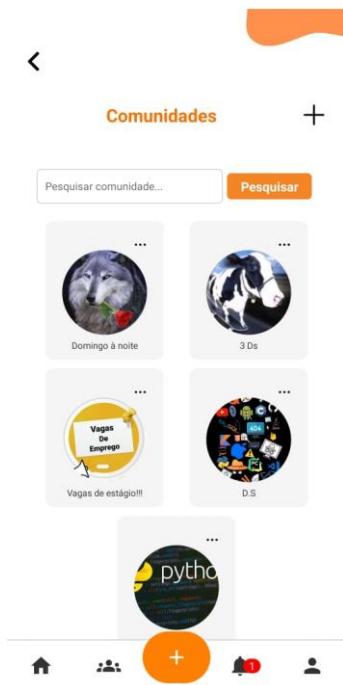
Fonte: Autores (2024)

Figura 10: Feed de Publicações Gerais



Fonte: Autores (2024)

Figura 11: Pesquisa de Comunidades



Fonte: Autores (2024)

Figura 12: Feed de Comunidade



Fonte: Autores (2024)

Figura 13: Criação de Comunidade



Fonte: Autores (2024)

Figura 14: Edição de Comunidade



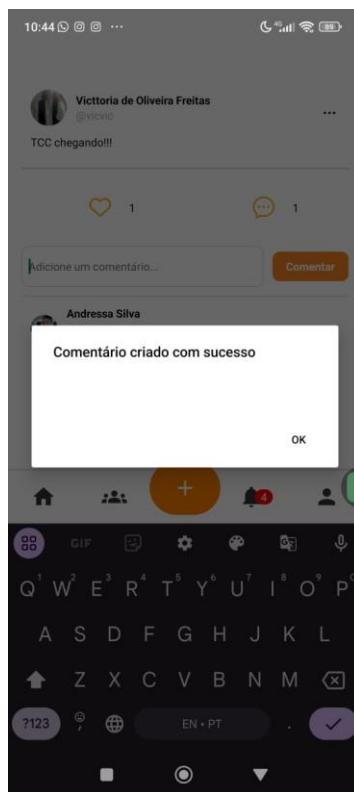
Fonte: Autores (2024)

Figura 15: Comentário em Post de Comunidade



Fonte: Autores (2024)

Figura 16: Mensagem de Comentário Criado



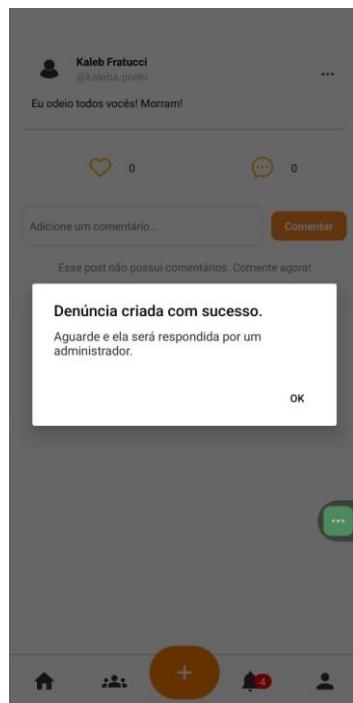
Fonte: Autores (2024)

Figura 17: Denuncia de Post em Comunidade



Fonte: Autores (2024)

Figura 18: Mensagem de Denúncia Criada



Fonte: Autores (2024)

Figura 19: Post no Feed do Usuário



Fonte: Autores (2024)

Figura 20: Notificações no perfil do Usuário



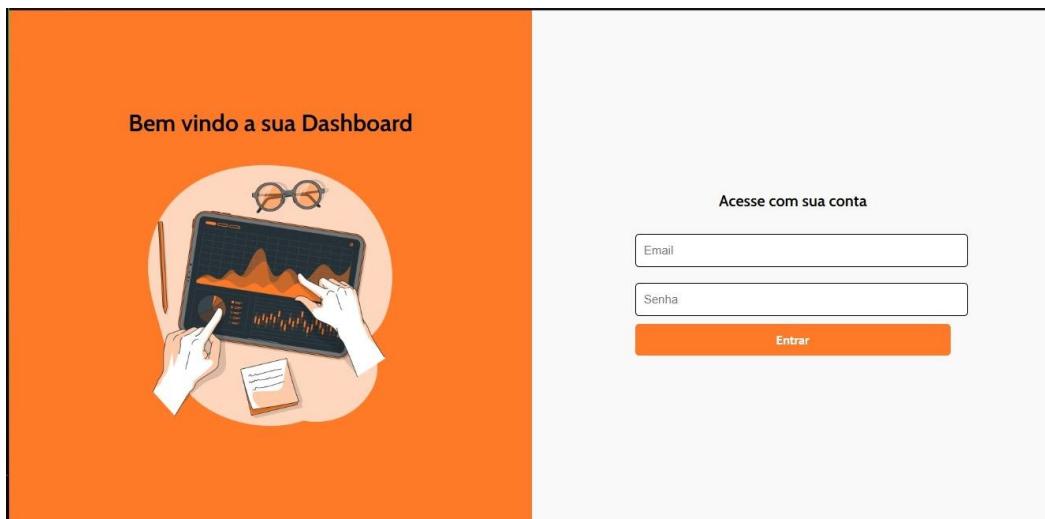
Fonte: Autores (2024)

Figura 21: Pesquisa de Usuário



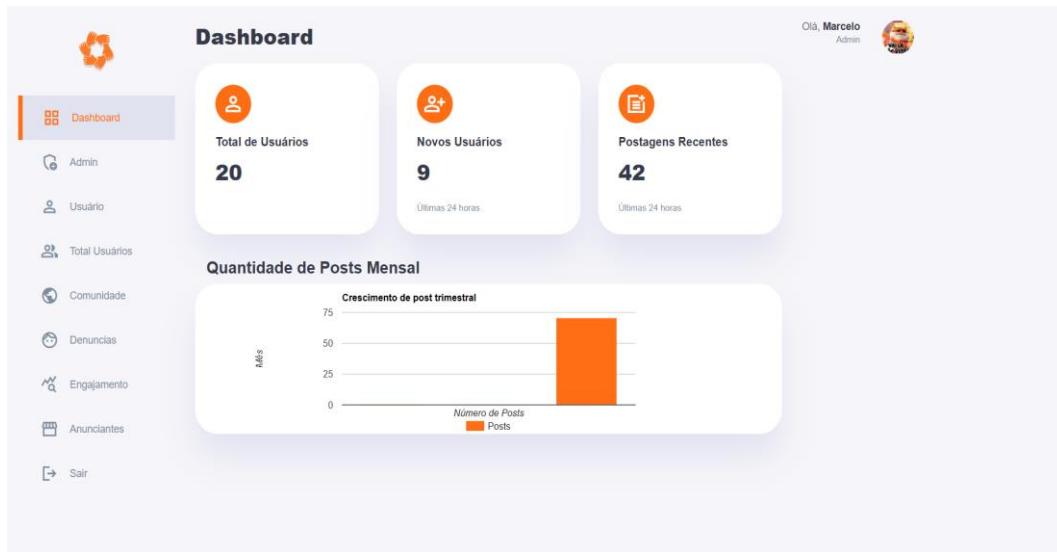
Fonte: Autores (2024)

Figura 22: Login Dashboard Administrador



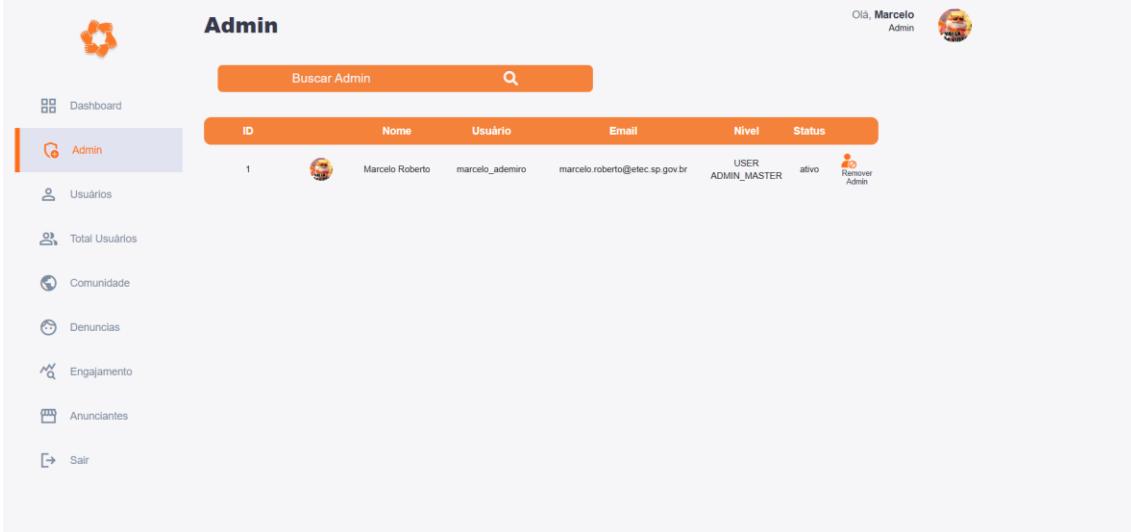
Fonte: Autores (2024)

Figura 23: Visualização da página inicial



Fonte: Autores (2024)

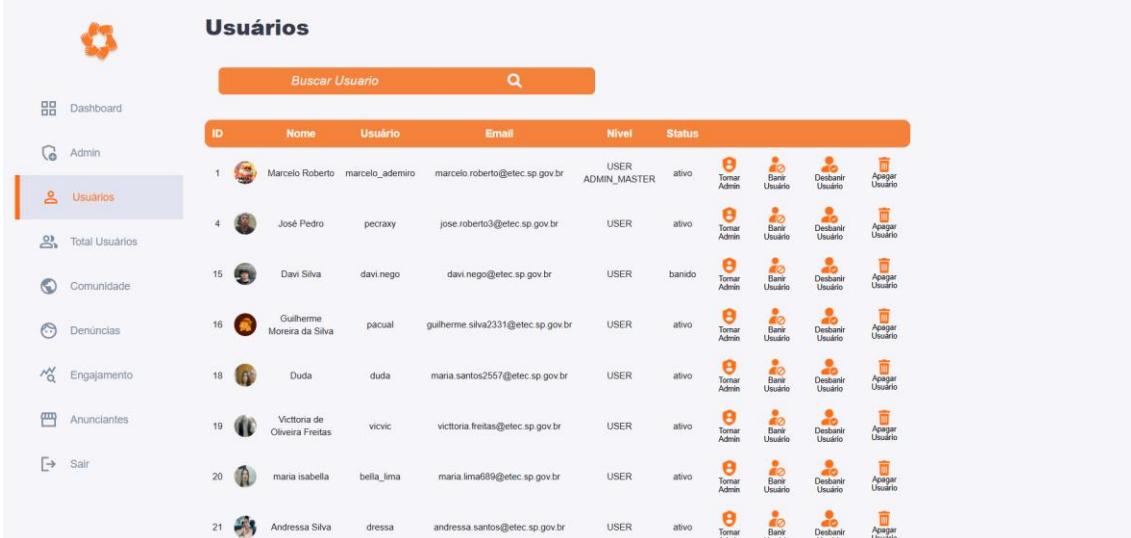
Figura 24: Visualização da página Admin



The screenshot shows the 'Admin' page of a web application. The top navigation bar includes a logo, a search bar labeled 'Buscar Admin', and a greeting 'Olá, Marcelo Admin' with a profile picture. The left sidebar has a 'Dashboard' icon, a selected 'Admin' icon (highlighted in orange), and other icons for 'Usuários', 'Total Usuários', 'Comunidade', 'Denúncias', 'Engajamento', 'Anunciantes', and 'Sair'. The main content area is titled 'Admin' and contains a table with columns: ID, Nome, Usuário, Email, Nível, and Status. One row is shown, representing Marcelo Roberto with ID 1, email marcelo.roberto@etec.sp.gov.br, and status 'ativo'. The 'Nível' column shows 'USER' and 'ADMIN_MASTER'. The 'Status' column shows 'ativo' and 'Receber Admin'. Below the table are four small icons: 'Tomar Admin', 'Bairr Usuário', 'Desbanir Usuário', and 'Apagar Usuário'.

Fonte: Autores (2024)

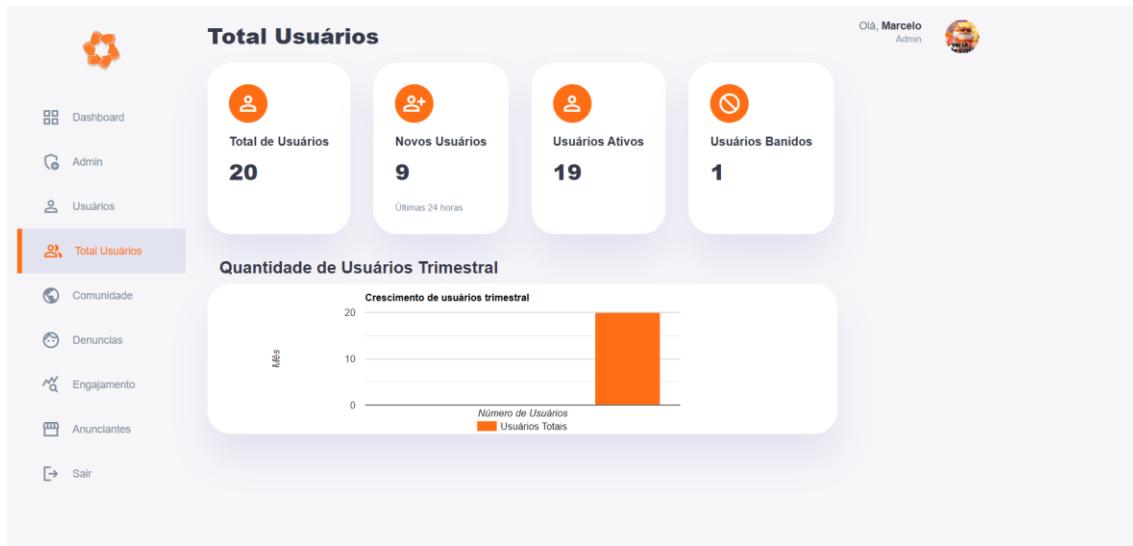
Figura 25: Visualização da página Usuários



The screenshot shows the 'Usuários' page of a web application. The top navigation bar includes a logo, a search bar labeled 'Buscar Usuário', and a greeting 'Olá, Marcelo Admin' with a profile picture. The left sidebar has a 'Dashboard' icon, a selected 'Usuários' icon (highlighted in orange), and other icons for 'Total Usuários', 'Comunidade', 'Denúncias', 'Engajamento', 'Anunciantes', and 'Sair'. The main content area is titled 'Usuários' and contains a table with columns: ID, Nome, Usuário, Email, Nível, and Status. The table lists 21 users, including Marcelo Roberto (ID 1) and others like José Pedro, Davi Silva, and Andressa Silva. Each user row includes four small icons: 'Tomar Admin', 'Bairr Usuário', 'Desbanir Usuário', and 'Apagar Usuário'. The 'Nível' column shows 'USER' and 'ADMIN_MASTER', and the 'Status' column shows 'ativo' for most users.

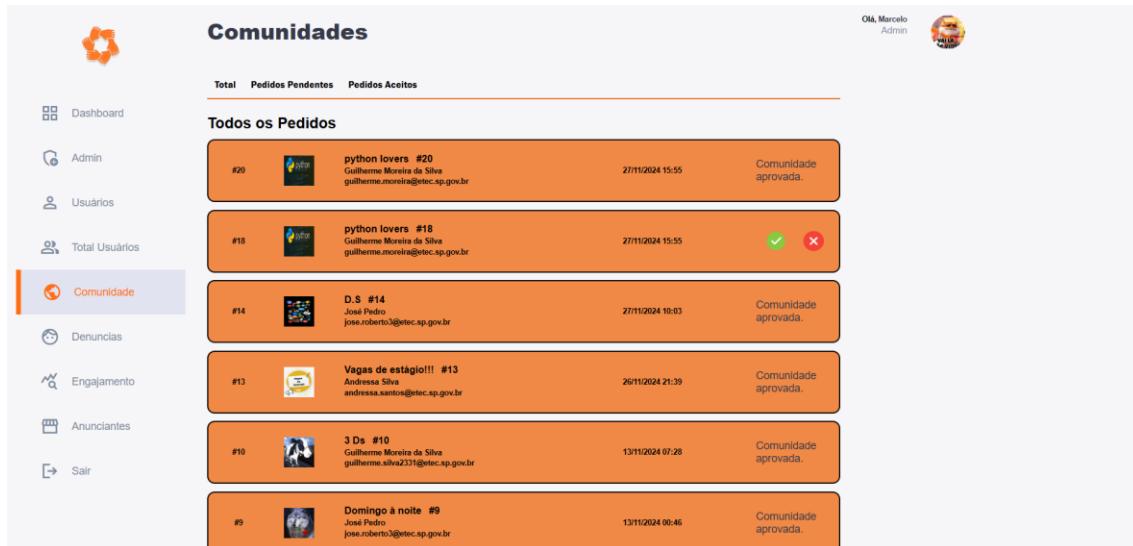
Fonte: Autores (2024)

Figura 26: Visualização da página Total Usuários



Fonte: Autores (2024)

Figura 27: Visualização da página de Comunidades



Fonte: Autores (2024)

Figura 28: Visualização da página Pedidos Pendentes em Comunidades

Fonte: Autores (2024)

Figura 29: Vi Visualização da página Pedidos Aceitos em Comunidades

Fonte: Autores (2024)

Figura 30: Visualização da página de Denúncias

Denuncias

Denuncias Recebidas Denuncias Respondidas

Ola, Marcelo Admin 

#22  Guilherme Moreira da Silva
more

Responder

 Guilherme Pedro
@Pedrosa

Java é melhor

Dashboard Admin Usuários Total Usuários Comunidade Denuncias Engajamento Anunciantes Sair

Fonte: Autores (2024)

Figura 31: Visualização da página de Denúncias Respondidas

Denuncias Respondidas

Denuncias Recebidas Denuncias Respondidas

Ola, Marcelo Admin 

 Guilherme Moreira da Silva
não gostei dessa postagem, acho ofensiva

 Guilherme Moreira da Silva
@pacual

iae comunidade

 Marcelo Roberto @marcelo_ademiro

apaga isso agora

 Guilherme Moreira da Silva
domingo de dia

 José Pedro
@pecravx

Dashboard Admin Usuários Total Usuários Comunidade Denuncias Engajamento Anunciantes Sair

Fonte: Autores (2024)

Figura 32: Visualização da página para responder a uma Denúncia

Fonte: Autores (2024)

Figura 33: Visualização da página de Engajamento

Fonte: Autores (2024)

Figura 34: Visualização da página de Anunciantes

The screenshot shows a user interface for managing advertisers. The main title is 'Anunciantes'. On the left, there is a sidebar with the following menu items: Dashboard, Admin, Usuários, Total Usuários, Comunidade, Denúncias, Engajamento, and Anunciantes (which is highlighted with an orange border). On the right, there is a list of four advertisers, each with a logo, name, and two buttons: 'Aprovar' (green) and 'Reprovar' (red). The advertisers are: CNA, Beelinguapp, Centro de Linguas, and EDUP. The top right corner shows a user profile for 'Olá, Marcelo Admin' with a small profile picture.

Fonte: Autores (2024)

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trabalho, buscamos investigar como a tecnologia da informação pode promover a inclusão e facilitar a formação de amizades entre os estudantes da ETEC de Cidade

Tiradentes, contribuindo para seu bem-estar e sucesso acadêmico. Chegamos à conclusão de que a solução proposta, o projeto Laços — um aplicativo de rede social desenvolvido especialmente para estudantes — oferece um ambiente escolar mais conectado e acolhedor, melhorando tanto a vida acadêmica quanto social dos alunos.

O objetivo principal do projeto Laços é promover a interação e o aprendizado colaborativo entre os alunos da ETEC de Cidade Tiradentes, por meio de uma rede social que oferece recursos que incentivam tanto o aprendizado quanto a colaboração. Dessa forma, o Laços se estabelece como uma ferramenta essencial para a formação e o desenvolvimento social dos estudantes, proporcionando uma experiência educacional mais enriquecedora e integrada.

Buscamos criar um ambiente onde os alunos pudessem acessar diversas comunidades, encontrar dicas e suporte, além de fazer amizades e compartilhar novidades sobre o cotidiano. Reconhecemos a importância da interação no ambiente escolar, uma vez que estudos demonstram que a socialização contribui significativamente para o desempenho acadêmico e o bem-estar dos estudantes. Com isso, nosso projeto visa proporcionar um espaço que favoreça a socialização, permitindo que desenvolvam amizades e conexões afetivas.

Uma proposta de melhoria e trabalho futuro para o projeto Laços inclui o aprimoramento da rede social de diversas maneiras. Entre as sugestões, destaca-se a expansão geográfica, que visa ampliar a rede social para várias instituições da rede ETEC, atendendo alunos em todo o estado de São Paulo e oferecendo uma solução para o isolamento social. Outra possibilidade é a integração de Inteligência Artificial, que poderia otimizar o uso das funções do aplicativo, como a criação de comunidades e a filtragem de posts.

Essas melhorias têm o potencial de enriquecer ainda mais a experiência dos usuários, tornando a plataforma mais interativa e eficaz na socialização no ambiente escolar nas ETECs.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENEVIDES, D. S. et al. Mental healthcare through therapeutic groups in a day hospital: the healthcare workers' point of view. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, v. 14, n. 32, p. 127-138, jan./mar. 2010. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/icse/v14n32/11.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2024.
- CLARO. Planos de celular. Disponível em: https://planoscelular.claro.com.br/claro/pt/cart?offerPlanId=23467&coupon=2175578305b4da4d1e5e8856da817f0b5e79be167cdea0fd413c19c841c7ae9d&msisdn=msisdn&paymentMethod=ticket&loyalty=true&processType=PORTABILITY&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwiuC2BhDSARIIsALOVfBIdSn7-x2K9_G5bvUq1Xdiv6ZXLWyiMwdkRD7UdpL1fJx94MIUGI2MaArcBEALw_wcB&gclsrc=aw.ds&isDeviceIncompatible=false&useIeStylesheet=false. Acesso em: 28 ago. 2024.
- CPS - Centro Paula Souza. Etecs abrem inscrição do Vestibulinho para o primeiro semestre de 2024. Disponível em: [https://www.cps.sp.gov.br/etecs-abrem-inscricao-do-vestibulinho-para-o-primeiro-semestre-de-2024/#:~:text=Para%20o%20Ensino%20T%C3%A9cnico%20\(presencial,nos%20CEUs\)%20e%20com%20a](https://www.cps.sp.gov.br/etecs-abrem-inscricao-do-vestibulinho-para-o-primeiro-semestre-de-2024/#:~:text=Para%20o%20Ensino%20T%C3%A9cnico%20(presencial,nos%20CEUs)%20e%20com%20a). Acesso em: 20 ago. 2024.
- ENGAJATECH. Quanto custa para manter um aplicativo na Play Store e no Google Play. Disponível em: <https://www.engajatech.com/blog/quanto-custa-para-manter-um-aplicativo-na-play-store-e-no-google-play#:~:text=O%20custo%20para%20publicar%20um,publicar%20quantos%20aplicativos%20voc%C3%A9%20desejar>. Acesso em: 28 ago. 2024.

GOOGLE. Chrome. Disponível em: <https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/>.

Acesso em: 28 ago. 2024.

HOLT-LUNSTAD, Julianne; SMITH, Timothy B.; LAYTON, J. Bradley. Social relationships and mortality risk: A meta-analytic review. *PLOS Medicine*, v. 7, n. 7, p. e1000316, 2010. Disponível em:

<https://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1000316>.

Acesso em: 20 ago. 2024.

HOSTINGER. Hospedagem de sites. Disponível em:

https://www.hostinger.com.br/hospedagem-de-sites?utm_campaign=Generic-Hosting|NT:Se|LO:BR&utm_medium=ppc&gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMI5YSep96piAMV2FxIAB0dqA2ZEAAYBCAAEgIm3fD_BwE. Acesso em: 28 ago. 2024.

LOCAWEB. Registro de domínio web. Disponível em:

https://www.locaweb.com.br/registro-de-dominio-web/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIItOHHwd-piAMVVxGtBh1sjBg1EAAAYAyAAEgJckPD_BwE. Acesso em: 28 ago. 2024.

MOZILLA. Firefox. Disponível em: <https://www.mozilla.org/pt-BR/firefox/new/>.

Acesso em: 28 ago. 2024.

OCDE - ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA): resultados de 2022. Disponível em: https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/brazil_61690648-en.html. Acesso em: 20 ago. 2024.

PESQUISAS apontam aumento nos casos de depressão no Brasil. *CNN Brasil*, 26 mar. 2023. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/pesquisas-apontam-aumento-nos-casos-de-depressao-no-brasil/#:~:text=A%20Pesquisa%20Nacional%20de%20Sa%C3%BAde,foi%20de%207%2C6%25>. Acesso em: 20 ago. 2024.

REGISTRO.BR. Disponível em: <https://registro.br/>. Acesso em: 28 ago. 2024.

SILVA FÉLIX, Ana Luísa da. Intervenção cognitiva em adolescentes com fobia social. 2017. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/157771884.pdf>. Acesso em: 04 ago. 2024.

10. APÊNDICES

10.1. Código-fonte do software

<https://github.com/HefestusTCC/Lacos-API>

<https://github.com/HefestusTCC/lacos-admin-dashboard>

<https://github.com/HefestusTCC>

10.2. Link do vídeo pitch

<https://www.youtube.com/watch?v=5aBsl8QWc80>

11. Diário de Bordo

13/10
Tarefas: Criação das telas.
Timeline: Maria Eduarda Andrade, Nicolas e Guilherme Pedro
Post: Maria Eduarda Aparecida e Beatriz
Denuncias: Maria Eduarda Aparecida e Beatriz
Comunidades: Andressa e Victória
Back-end: José Pedro
DashBoard: Maria Isabella e Guilherme Moreira
↳ Foco na implementação das telas, auxílio e posteriormente a hospedagem
↳ Ausência da participante: Beatriz
Reuniões:
21/03 - site e slide
22/03 - VR e andamento
26/03 - criação do slide e debate
14/05 - organização, esclarecer as dívidas e como abordar o tema
26/08 - organização para a apresentação prévia.
27/08 - treinamento para a apresentação
02/10 - organização das telas
07/10 - verificar as telas implementadas e esclarecimentos
14/10 - verificação das telas
21/10 - esclarecer dívidas e verificar o andamento do projeto
22/10 - treinamento para a apresentação.