

**CENTRO PAULA SOUZA**

**ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO**

**Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Mtec-PI**

**Lavínia da Silva Barbosa**

**Luana Sousa Modesto**

**Ricardo Facio Scrignoli**

**VOA: SUPORTE EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS  
HOSPITALIZADAS**

**São José do Rio Preto**

**2024**

**Lavínia da Silva Barbosa**

**Luana Sousa Modesto**

**Ricardo Facio Scrignoli**

**VOA: SUPORTE EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS  
HOSPITALIZADAS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Philadelpho Gouvêa Netto, orientado pela Profª Drª Camila Brandão Fantozzi, como requisito parcial para a obtenção do título de técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**São José do Rio Preto**

**2024**

## DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho a todos que estão inseridos na busca pela igualdade, na educação, pois muitos têm o domínio de tal riqueza, mas se recusam a aplicá-la.

## **AGRADECIMENTOS**

Ao terminar, é impossível esquecer quem mais nos apoiou, e não poderíamos deixar de expressar nossa gratidão. Agradecemos sinceramente aos nossos professores Rafael Elói, Camila Brandão, Alexei Bueno, Caroline Dalbon, Bruno Duarte, Rosana Regia, Fabiana Pontes, Humberto Cecconi e Lidiania Braga, pelo carinho e conhecimento que depositaram em nós durante esses três anos. Nossos amigos, familiares e parceiros foram fundamentais para a conclusão deste trabalho; quando precisamos, eles sempre nos levantaram. Além disso, queremos reconhecer a presença e a força de Deus em nossa jornada, que nos guiou e deu apoio nos momentos desafiadores. Deixamos aqui nosso sincero “muito obrigado!” a todos que fizeram parte desta trajetória. Amamos vocês.

## EPÍGRAFE

“Feliz é aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”.

Cora Coralina

## RESUMO

Segundo Immanuel Kant, “O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele”. Em vista disso, diante do cenário defasado da aplicação do ensino em unidades hospitalares, o portal Voa foi desenvolvido prezando pela educação de qualidade e conforto de crianças do ensino fundamental I (5 a 11 anos). A plataforma Voa, tratase de um *website* intuitivo, com a utilização das linguagens de programação JavaScript e PHP, com o auxílio da Linguagem de marcação HTML e CSS para a estilização. Voa tem como propósito aproximar o indivíduo do ensino basilar, por meio de atividades pedagógicas instruídas. Com *design* alegre e de fácil manuseio, a criança poderá explorar todas as ferramentas oferecidas pelo portal Voa, assim, poderá progredir no processo de aprendizagem, além de sugestões de brincadeiras que envolver raciocínio lógico e lazer para serem exercidas em horários vagos, valorizando o bem-estar e desenvolvimento do aluno(a). O conhecimento é a única coisa que não pode ser levada do ser humano, Nelson Mandela diz que “A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”

Palavras-Chaves: Educação, alfabetização, *site*, hospitalar e crianças;

## **RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

According to Immanuel Kant, "Man is nothing but what education makes of him". In view of this, in view of the outdated scenario of the application of teaching in hospital units, the Voa portal was developed valuing the quality and comfort education of children in elementary school I (5 to 11 years old). The Voa platform comes with the proposal of creating a responsive and intuitive website, with the use of JavaScript and PHP programming languages, with the help of HTML and CSS markup language for styling. This site will be used with the purpose of bringing the individual closer to basic education, through instructed pedagogical activities. With a cheerful and easy-to-use design, the child will be able to explore all the tools offered by the Voa portal, thus, he will be able to progress in the learning process, in addition to suggestions for games that involve logical reasoning and leisure to be exercised in free time, valuing the wellbeing and development of the student. Voa will assist in the literacy process, with content and activities aimed at elementary school, with a focus on children from 5 to 11 years old. Knowledge is the only thing that cannot be taken from the human being, Nelson Mandela says that "Education is the most powerful weapon you can use to change the world."

Keywords: Education, literacy, website, hospital, children;

## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 - Gráficos da pesquisa feita com profissionais da saúde .....              | 10 |
| Figura 2 - Linguagens utilizadas .....                                              | 11 |
| Figura 3 - Ferramentas utilizadas .....                                             | 11 |
| Figura 4 - Diagrama de Entidade de Relacionamento (DER) .....                       | 12 |
| Figura 5 - Caso de uso do aluno .....                                               | 12 |
| Figura 6 - Diagrama de Caso de Uso do Professor.....                                | 13 |
| Figura 7 - Diagrama de Caso de Uso do Administrador .....                           | 13 |
| Figura 8 - Caso de Uso do Pedagogo .....                                            | 14 |
| Figura 9 - Diagrama de Caso de Uso do Responsável.....                              | 14 |
| Figura 10 - Diagrama de Requisitos Funcionais e Não-Funcionais.....                 | 15 |
| Figura 11 - Paleta de cores .....                                                   | 16 |
| Figura 12 - Logo Voa.....                                                           | 17 |
| Figura 13 - Tela do formulário de cadastro do aluno.....                            | 17 |
| Figura 14 - Tela de login .....                                                     | 18 |
| Figura 15 - Tela inicial do aluno .....                                             | 18 |
| Figura 16 - Tela de equipes do aluno .....                                          | 19 |
| Figura 17 - Tela de brincadeiras online .....                                       | 19 |
| Figura 18 - Tela de atribuições de tarefas do usuário aluno(a) .....                | 20 |
| Figura 19 - Tela de monitoramento atribuições do aluno na tela do professor .....   | 20 |
| Figura 20 - Tela de início da escola .....                                          | 21 |
| Figura 21 - Tela de listagem do hospital em relação a responsáveis.....             | 21 |
| Figura 22 - Tela de início do responsável .....                                     | 22 |
| Figura 23 - Tela de monitoramento atribuições do aluno na tela do responsável ..... | 22 |
| Figura 24 - Tela inicial do hospital.....                                           | 23 |
| Figura 25 - Tela de início do pedagogo.....                                         | 23 |
| Figura 26 - Tela de monitoramento de atribuições do aluno na tela do pedagogo ..... | 24 |
| Figura 27 - Tela de início do administrador.....                                    | 24 |

**SUMÁRIO**

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>               | <b>9</b>  |
| <b>2 DESENVOLVIMENTO .....</b>          | <b>10</b> |
| <b>3 CONCLUSÃO .....</b>                | <b>25</b> |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b> | <b>25</b> |
| <b>APÊNDICE .....</b>                   | <b>27</b> |

## 1 INTRODUÇÃO

Perante a ineficácia do ensino em hospitais, podemos afirmar que:

As normativas legais são acompanhadas por desafios que envolvem os poucos investimentos na área de Educação e da Saúde pelo Poder Público, e essa falta de recursos vem indefinições quanto às responsabilidades de escolas e hospitais, contexto que vem dificultando a efetivação do atendimento pedagógico para crianças em situação de internação. (SOUZA; ROLIM, p. 410).

Diante dessa situação, a Voa, portal de ensino à distância do Município de São José do Rio Preto, cujo enfoque é auxiliar o trabalho de ensino em ambientes hospitalares, foi projetada visando nos impactos que a hospitalização de crianças alavanca no desenvolvimento escolar. Inúmeras se ausentam da sala de aula para seguir tratamentos, causando assim um certo distanciamento entre o indivíduo e o ensino.

A criança, mesmo hospitalizada, mantém a vontade de estar ativa e de vivenciar experiências comuns à sua idade, situação que, por vezes, é modificada no decorrer da internação.

A vontade é capturada e as escolhas típicas da infância são despidas diante das limitações impostas pelas condições do tratamento. (SOUZA; ROLIM, p. 404).

O portal conta com uma aba de tarefas, na qual professor irá anexar atividades para o aluno exercer. O sistema de aprendizagem contará com a interação de profissionais da educação presentes no âmbito hospitalar para auxiliar o aluno(a) a efetivar suas atividades, além de não ter prazos de atribuições estipulados, e sim relatórios de controle aos responsáveis e profissionais, pois a criança pode estar indisposta para realizar suas atividades em determinado momento. Valorizando o divertimento e interatividade, o Voa foi desenvolvido com *layout* de fácil entendimento e manuseio e indicações de brincadeiras *online* para serem realizadas em horário ócio.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL, Lei nº 14.172).

2 DESENVOLVIMENTO

O portal Voa foi desenvolvido prezando pela facilidade e usabilidade do usuário. Segundo a ISO 9241-11, a usabilidade é a capacidade que um produto tem de ser usado por determinados usuários para atingir objetivos específicos com eficiência e satisfação.

Antes de qualquer impulso, foi realizada diversas pesquisas com profissionais da educação e da saúde para comprovar a eficiência do sistema, com as respostas obtidas, é certo afirmar que Voa, é o sistema ideal para desfazer as barreiras que impedem o conhecimento chegar até o cidadão. Abaixo segue a imagem dos resultados alcançados:

Figura 1 - Gráficos da pesquisa feita com profissionais da saúde



Fonte: dos autores, 2024.

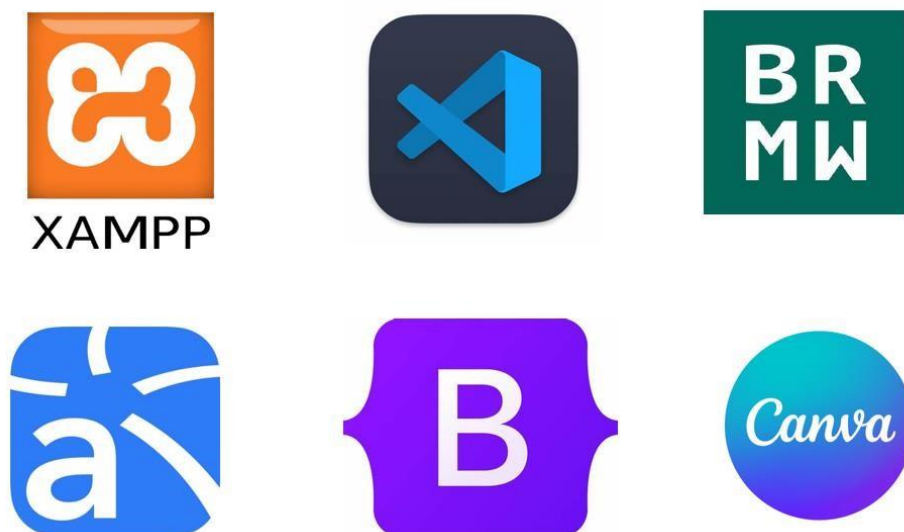
A Voa foi desenvolvida por meio das linguagens de programação como JavaScript e PHP, contando com CSS e HTML para o corpo e estilização da plataforma. É um sistema com *design* intuitivo e de fácil entendimento para o público-alvo, que são crianças do ensino fundamental I. Além de *frameworks* que foram utilizadas, como o Bootstrap (para desenvolvimento), Adobe (para paleta de cores), Canva (para logo e *interfaces*) e o repositório público GitHub para a incrementar a aba de brincadeiras online.

Figura 2 - Linguagens utilizadas



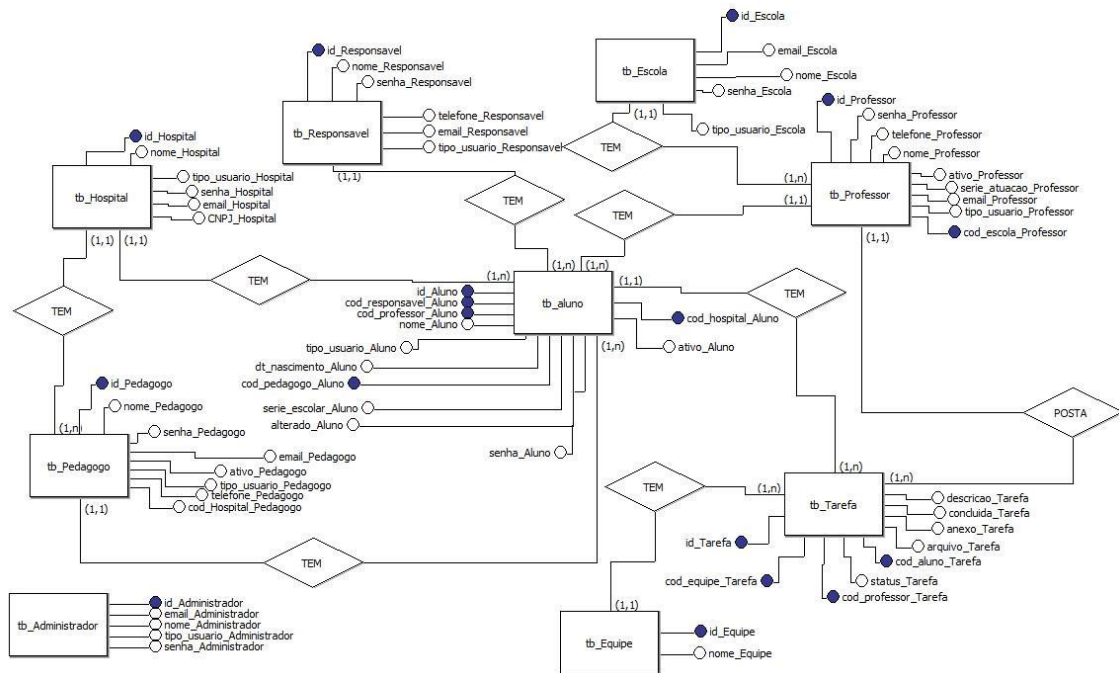
Fonte: Alura, 2021.

Figura 3 - Ferramentas utilizadas



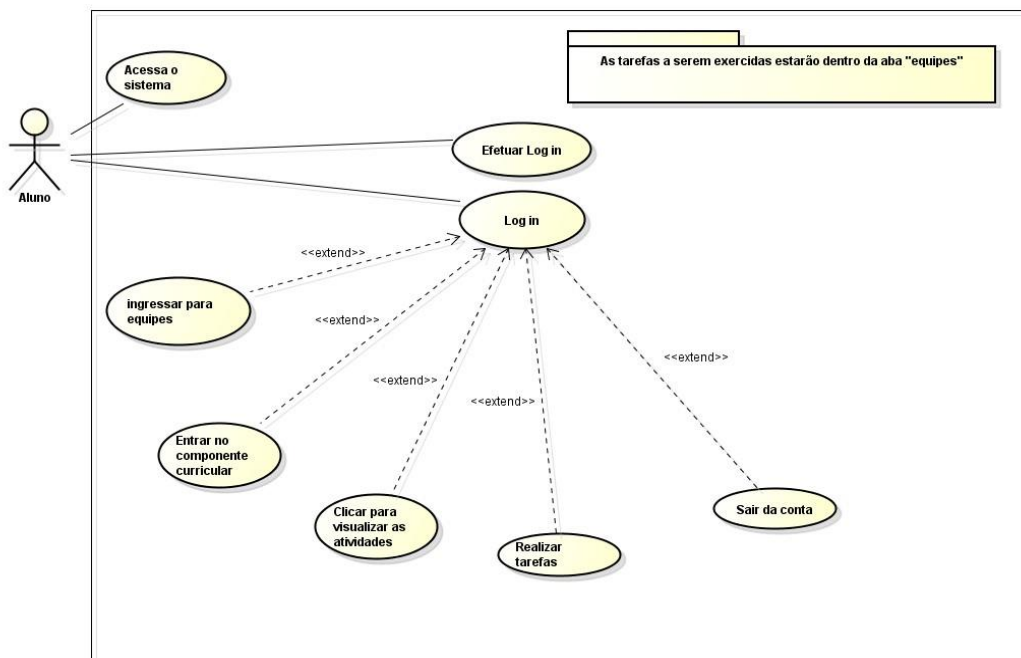
Fonte: Alura, 2021

Figura 4 - Diagrama de Entidade de Relacionamento (DER)



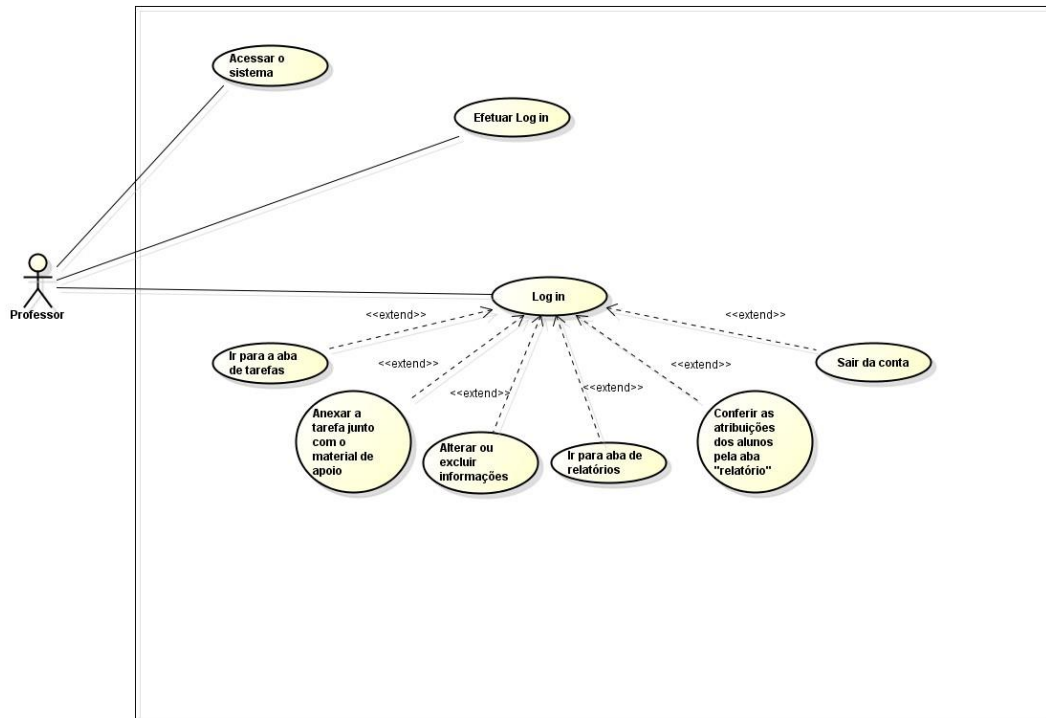
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 5 - Caso de uso do aluno



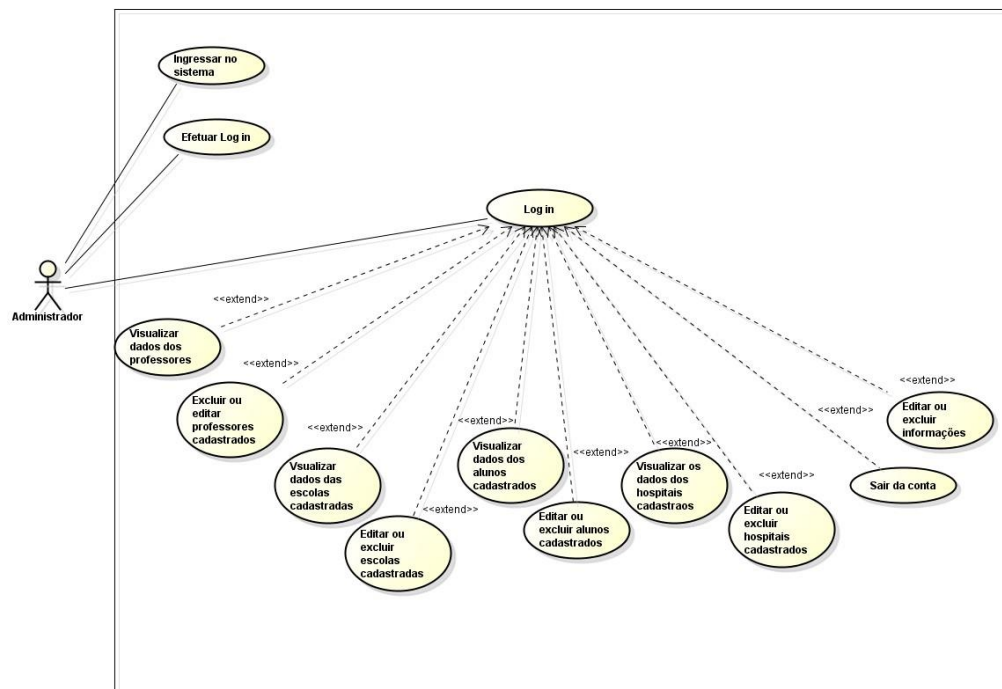
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 6 - Diagrama de Caso de Uso do Professor



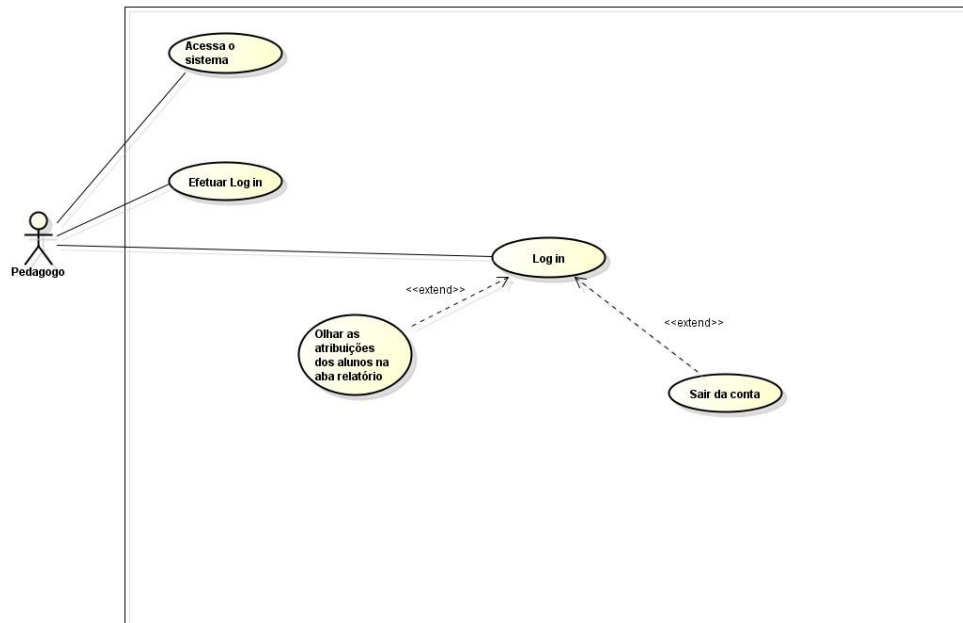
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 7 - Diagrama de Caso de Uso do Administrador



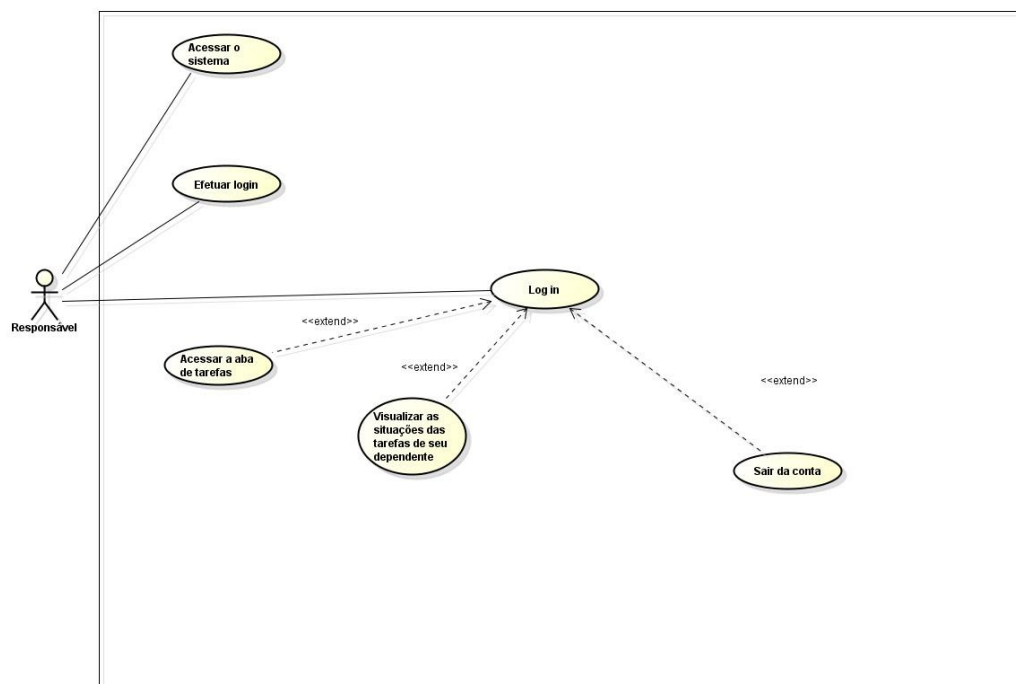
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 8 - Caso de Uso do Pedagogo



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 9 - Diagrama de Caso de Uso do Responsável



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 10 - Diagrama de Requisitos Funcionais e Não-Funcionais

| Código | Identificação                       | Classificação | Ator                                                                      | Objetivo                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RF001  | Cadastrar Usuário                   | Essencial     | Aluno, Professor, Responsável, Pedagogo.                                  | Tem como objetivo realizar o cadastro de usuários no sistema.                                                |
| RF002  | Realizar Login                      | Essencial     | Aluno, Professor, Responsável, Pedagogo, Administrador, Escola, Hospital. | Função para o ingresso das entidades no sistema.                                                             |
| RF003  | Acessar o Componente Curricular     | Opcional      | Aluno.                                                                    | Ao entrar, o usuário poderá acessar seus componentes curriculares e posteriormente, ver suas atividades.     |
| RF004  | Visualizar Tarefa                   | Opcional      | Aluno, Professor, Responsável, Pedagogo.                                  | Após o clique na aba de tarefas, o usuário poderá ver as tarefas e o status de produtividade.                |
| RF005  | Adicionar Tarefa                    | Essencial     | Professor.                                                                | O professor deverá enviar tarefa e material de aula para o aluno exercer.                                    |
| RF006  | Enviar Tarefa                       | Essencial     | Aluno.                                                                    | Após realizar-se a tarefa, o aluno deverá enviá-la para o professor da unidade escolar municipal.            |
| RF007  | Acessar menu de Brincadeiras Online | Opcional      | Aluno                                                                     | Ao acessar as sugestões de atividades, o aluno poderá (ou não) realizá-las para se divertir em período ócio. |
| RF008  | Sair do sistema                     | Opcional      | Aluno, Professor, Responsável, Pedagogo, Administrador, Escola, Hospital. | Ao clicar no ícone de usuário, o usuário atual poderá sair de sua conta.                                     |
| RF009  | Editar Tarefa                       | Opcional      | Professor.                                                                | Atualizar informações das tarefas já cadastradas.                                                            |
| RF010  | Excluir Tarefa                      | Opcional      | Aluno, Professor.                                                         | Remover as tarefas do sistema.                                                                               |
| RF011  | Excluir usuário                     | Opcional      | Escola, Hospital, Administrador.                                          | O administrador poderá excluir usuários do sistema.                                                          |
| RF012  | Editar usuário                      | Opcional      | Escola, Hospital, Administrador.                                          | O usuário poderá editar os dados dos outros usuários no sistema.                                             |

Fonte: dos autores, 2024.

As cores do sistema foram selecionadas honrando o significado e harmonia, as principais cores são o azul, roxo e amarelo. Foi realizada uma pesquisa para a filtragem das cores, o roxo representa calma, respeito e sabedoria, lilás transmite intuição e sensibilidade, o azul passa a mensagem de fé, espiritualidade, contentamento, lealdade, paz, tranquilidade, estabilidade, harmonia, verdade, confiança, segurança, ordem, tecnologia, o amarelo simboliza otimismo e alegria e o cinza exprime neutralidade e elegância.

Figura 11 - Paleta de cores



Fonte: dos autores, 2024.

A logo é um elemento essencial e de significado nobre, por conta disso, a logo foi inspirada na lenda dos mil tsurus; o tsuru é uma ave sagrada do Japão. Sadako Sasaki foi uma menina japonesa, afetada pelos efeitos da bomba e chuva radioativa que caiu sobre Hiroshima. Ela tinha 2 anos quando foi prejudicada pela bomba.

Sadako foi internada e recebeu uma visita de sua amiga Chizuko Hamamoto, que lhe presenteou com um origami de um tsuru. Chizuko contou para a garota a lenda dos mil tsurus, diz a lenda que ao dobrar mil tsurus os deuses irão realizar o seu mais profundo desejo. Desde então, pessoas que acreditam na lenda pagam essa promessa para alcançar diferentes desejos, desde a vitória do time preferido até a cura de uma doença.

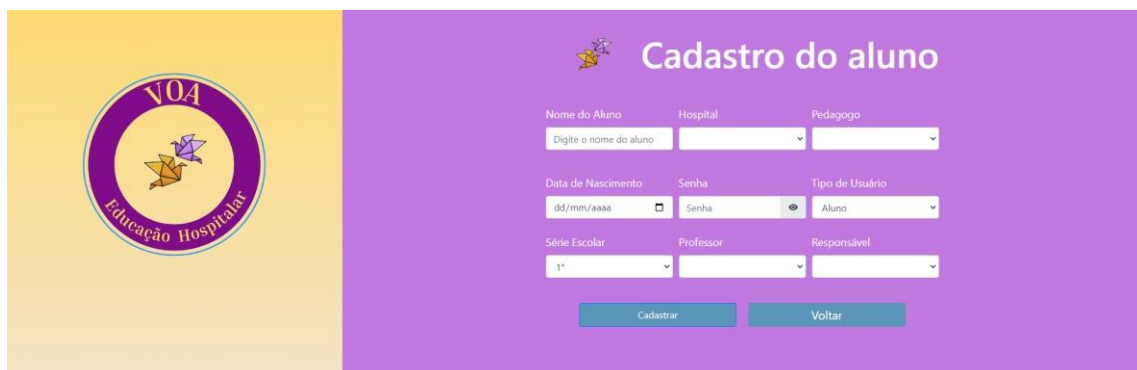
Foi nomeado “VOA” por duas razões. A primeira foi pela inspiração concedida da lenda do tsuru, na qual está presente na logo realizando a alusão de um voo, que transmite a sensação de progresso. A segunda, é por conta da frase que serviu de referência para a realização do projeto, “Viva o agora”.

Figura 12 - Logo Voa



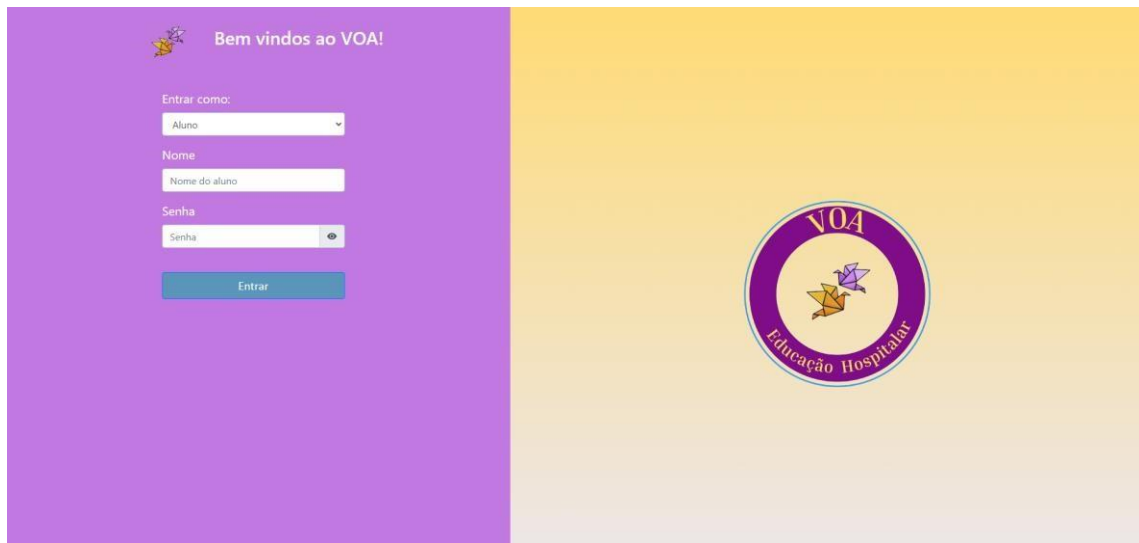
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 13 - Tela do formulário de cadastro do aluno

The screenshot shows a web interface for student registration. On the left is a yellow vertical bar with the VOA logo. The main area has a purple background with the title 'Cadastro do aluno' and a small bird icon. The form contains several input fields and dropdown menus: 'Nome do Aluno' (text input), 'Hospital' (dropdown), 'Pedagogo' (dropdown), 'Data de Nascimento' (date input), 'Senha' (password input with a toggle icon), 'Tipo de Usuário' (dropdown), 'Série Escolar' (dropdown), 'Professor' (dropdown), and 'Responsável' (dropdown). At the bottom are two buttons: 'Cadastrar' and 'Voltar'.

Fonte: dos autores, 2024.

Figura 14 - Tela de login



A tela de login é dividida em duas seções. A seção esquerda, com fundo roxo, contém o texto "Bem vindos ao VOA!" no topo, acompanhado de um ícone de fogos de artifício. Abaixo, há um formulário de login com o rótulo "Entrar como:" e um menu suspenso "Aluno". Seguem os campos "Nome" (com o placeholder "Nome do aluno"), "Senha" (com o placeholder "Senha" e um ícone de olho para alternar a visibilidade) e um botão "Entrar" em azul. A seção direita, com fundo amarelo, exibe o logotipo circular do VOA, que contém o texto "VOA" no topo e "Educação Hospitalar" na base, com um ícone de fogos de artifício no centro.

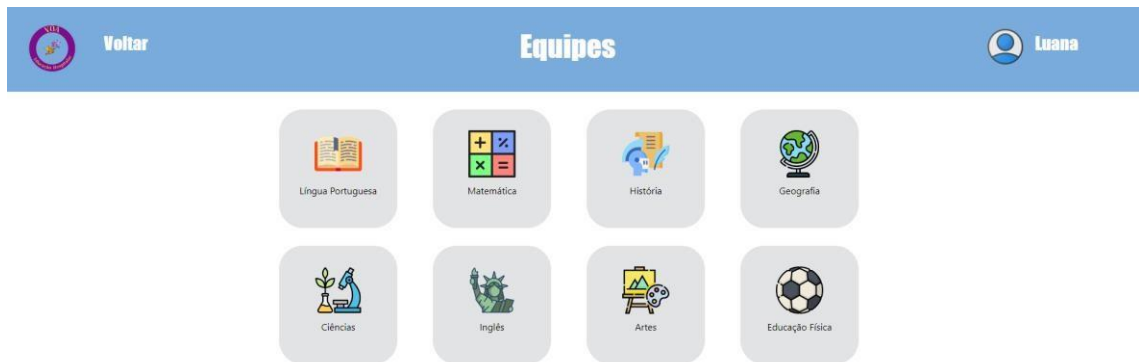
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 15 - Tela inicial do aluno



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 16 - Tela de equipes do aluno



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 17 - Tela de brincadeiras online



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 18 - Tela de atribuições de tarefas do usuário aluno(a)



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 19 - Tela de monitoramento atribuições do aluno na tela do professor



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 20 - Tela de início da escola



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 21 - Tela de listagem do hospital em relação a responsáveis

| Responsáveis Cadastrados: |                 |       |           |                             |        |         |
|---------------------------|-----------------|-------|-----------|-----------------------------|--------|---------|
| ID                        | Nome            | Senha | Telefone  | Email                       | Editar | Excluir |
| 1                         | Ana Souza       | 123   | 1111-1111 | ana@gmail.com               |        |         |
| 2                         | Carlos Oliveira | 123   | 2222-2222 | carlos.oliveira@example.com |        |         |
| 3                         | Fernanda Lima   | 123   | 3333-3333 | fernanda.lima@example.com   |        |         |

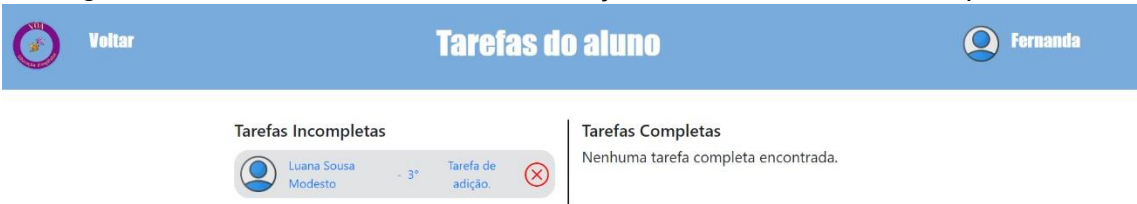
Fonte: dos autores, 2024.

Figura 22 - Tela de início do responsável



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 23 - Tela de monitoramento atribuições do aluno na tela do responsável



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 24 - Tela inicial do hospital



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 25 - Tela de início do pedagogo



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 26 - Tela de monitoramento de atribuições do aluno na tela do pedagogo



Fonte: dos autores, 2024.

Figura 27 - Tela de início do administrador



Fonte: dos autores, 2024.

### 3 CONCLUSÃO

Consoante com o que foi abordado anteriormente, o portal Voa terá uma grande contribuição para o desenvolvimento escolar das crianças hospitalizadas. Tal colaboração irá preencher as lacunas que se tornam presentes durante a vida escolar de crianças que enfrentam tratamento hospitalar. Fonseca diz que:

O atendimento pedagógico-educacional em hospital é um direito de toda criança e adolescente que, devido às suas condições especiais de saúde, esteja hospitalizada. Entretanto, na prática, poucas são as crianças que estão tendo este direito respeitado ou atendido, pois um número pequeno de hospitais no Brasil conta com classes hospitalares. A literatura específica é pouco extensa, mas aponta para o importante papel do professor junto ao desenvolvimento, às aprendizagens e ao resgate da saúde pela criança (ou adolescente) hospitalizado, acentuando-se a necessidade de aprofundar nacionalmente esse debate e considerar esta questão entre as prioridades da atenção em saúde da criança e em Educação Especial. (FONSECA, 1999, p.32)

O conhecimento transforma vidas e gera oportunidade, diante disso, o principal objetivo do portal é oferecer uma rede de apoio para as crianças ausentes da sala de aula. Estudo publicado pela Unicef aponta que 1,4 milhões de crianças e adolescentes estão fora da escola, de certa forma, acarretará problemas futuros para eles mesmos e para o desenvolvimento do país, de acordo com Sêneca, filósofo romano, “A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida”.

Oferecer suporte à educação de uma criança é lhe dar asas para voar e construir o seu próprio céu, não investir em ensino de qualidade é quebrar todas as expectativas e esperança de um futuro melhor e diferente para todos. É assegurado o atendimento a crianças hospitalizadas através da Lei Estadual de São Paulo nº 10.685 de 30/11/2000 que:

Artigo 1º - É assegurado à criança e ao adolescente internados para tratamento de saúde por tempo indeterminado, o acompanhamento educacional durante o período de internação. 15 Artigo 2º - O acompanhamento educacional se destina à criança e ao adolescente em idade escolar, regularmente matriculado em estabelecimento de ensino fundamental, de acordo com a faixa etária e o nível de escolaridade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AIDAR, Laura. **Cores e seus significados**. Disponível em: <Cores e seus significados - Significados>. Acesso em: 01 Mar. 2024.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, 1988. Disponível em: <<http://www.jusbrasil.com.br/noticias/busca?q=Artigo+205%2C+Constitui%C3%A7%C3%A3o+Federal+de+1988&s=noticias>>. Acesso em: 05 Mar. 2024.

CORALINA, Cora. Do livro: **"Vintém de cobre: meias confissões de Aninha"**. Ed. Global Gaia, 2007, 9ª ed., SP. Disponível em: [informação faltante].

CARVALHO, Naiana. **50 frases sobre a importância da educação (de grandes pensadores)**. Disponível em: <[https://www.pensador.com/frases\\_importancia\\_educacao/](https://www.pensador.com/frases_importancia_educacao/)>. Acesso em 04 Fev. 2024.

Dossiê – **Desafios no âmbito escolar hospitalar e/ou domiciliar: fundamentos e perspectivas**, 2020. Disponível em: <1984-6444-edufsm-45-e42775.pdf (fcc.org.br)>. Acesso em 22 Fev. 2024.

FONSECA, E.S.; CECCIM, R.B. **Atendimento pedagógico-educacional hospitalar: promoção do desenvolvimento psíquico e cognitivo da criança hospitalizada**. Temas sobre Desenvolvimento, v. 7, n. 42, p. 24-36, 1999. Acesso em: 24 Fev. 2024.

PAULINO, Fádio. **Lenda do Tsuru**. Disponível em: <<https://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2039>>. Acesso em: 01 Mar. 2024.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO. **Educação lidera indicativos que colocam Rio Preto como 2ª melhor do país**. Disponível em: <[riopreto.sp.gov.br/educacao-lidera-indicativos-que-colocam-rio-preto-como-2amelhor-do-pais#:~:No=No Ensino Fundamental 1%2C que,matriculados nesta faixa de ensino](http://riopreto.sp.gov.br/educacao-lidera-indicativos-que-colocam-rio-preto-como-2amelhor-do-pais#:~:No=No%20Ensino%20Fundamental%20que%20matriculados%20nesta%20faixa%20de%20ensino)>. Acesso em: 07 Mar. 2024.

RIBEIRO, Joyce. **Cresce 66% o total de crianças que não sabem ler nem escrever no Brasil**. <<https://noticias.r7.com/educacao/cresce-66-o-total-de-criancas-que-naosabem-ler-nem-escrever-no-brasil-08022022/>>. Acesso em: 27 Fev. 2024.

SÃO PAULO. **Lei Estadual nº 10.685, de 30 de novembro de 2000**. São Paulo, 2000. Disponível em: <Lei nº 10.685, de 30 de novembro de 2000 - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo>. Acesso em: 20 Fev. 2024.

## APÊNDICE A – SCRIPT DO BANCO

```

-----

-- Servidor:                127.0.0.1

-- Versão do servidor:      10.4.32-MariaDB - mariadb.org binary distribution

-- OS do Servidor:         Win64

-- HeidiSQL Versão:        12.5.0.6677

-----

/*!40101                                     SET
@OLD_CHARACTER_SET_CLIENT=@@CHARACTER_SET_CLIENT */;

/*!40101 SET NAMES utf8 */;

/*!50503 SET NAMES utf8mb4 */;

/*!40103 SET @OLD_TIME_ZONE=@@TIME_ZONE */;

/*!40103 SET TIME_ZONE='+00:00' */;

/*!40014 SET @OLD_FOREIGN_KEY_CHECKS=@@FOREIGN_KEY_CHECKS,
FOREIGN_KEY_CHECKS=0 */;

/*!40101          SET          @OLD_SQL_MODE=@@SQL_MODE,
SQL_MODE='NO_AUTO_VALUE_ON_ZERO' */;

/*!40111 SET @OLD_SQL_NOTES=@@SQL_NOTES, SQL_NOTES=0 */;

-- Copiando estrutura do banco de dados para bd_voa

CREATE DATABASE IF NOT EXISTS `bd_voa` /*!40100 DEFAULT CHARACTER
SET utf8mb4 COLLATE utf8mb4_general_ci */;

USE `bd_voa`;

-- Copiando estrutura para tabela bd_voa.tb_administrador

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_administrador` (

  `id_administrador` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,

  `email_administrador` varchar(40) NOT NULL,

  `tipo_usuario_administrador` varchar(20) NOT NULL,

```

```

`senha_administrador` varchar(10) NOT NULL,
`nome_administrador` varchar(150) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`id_administrador`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=4 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;

-- Exportação de dados foi desmarcado.

-- Copiando estrutura para tabela bd_voa.tb_aluno
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_aluno` (
  `id_aluno` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `cod_responsavel_aluno` int(11) NOT NULL,
  `cod_professor_aluno` int(11) NOT NULL,
  `nome_aluno` varchar(50) NOT NULL,
  `serie_escolar_aluno` varchar(10) NOT NULL,
  `senha_aluno` varchar(10) NOT NULL,
  `dt_nascimento_aluno` date NOT NULL,
  `tipo_usuario_aluno` varchar(20) NOT NULL,
  `cod_hospital_aluno` int(11) DEFAULT NULL,
  `cod_pedagogo_aluno` int(11) DEFAULT NULL,
  `alterado_aluno` varchar(3) DEFAULT 'não',
  `ativo_aluno` char(1) DEFAULT '1',
  PRIMARY KEY (`id_aluno`),
  KEY `cod_responsavel_aluno` (`cod_responsavel_aluno`),
  KEY `cod_professor_aluno` (`cod_professor_aluno`),
  KEY `tb_aluno_ibfk_3` (`cod_hospital_aluno`),
  KEY `tb_aluno_ibfk_4` (`cod_pedagogo_aluno`),
  CONSTRAINT `cod_pedagogo_aluno` FOREIGN KEY (`cod_pedagogo_aluno`)

```

```
REFERENCES `tb_pedagogo` (`id_pedagogo`) ON DELETE SET NULL,
CONSTRAINT `fk_aluno_professor` FOREIGN KEY (`cod_professor_aluno`)
REFERENCES `tb_professor` (`id_professor`) ON DELETE CASCADE ON UPDATE
CASCADE,
```

```
CONSTRAINT `fk_cod_pedagogo_aluno` FOREIGN KEY (`cod_pedagogo_aluno`)
REFERENCES `tb_pedagogo` (`id_pedagogo`) ON DELETE SET NULL,
```

```
CONSTRAINT `fk_responsavel_aluno` FOREIGN KEY (`cod_responsavel_aluno`)
REFERENCES `tb_responsavel` (`id_responsavel`) ON DELETE CASCADE ON
UPDATE CASCADE,
```

```
CONSTRAINT `tb_aluno_ibfk_1` FOREIGN KEY (`cod_responsavel_aluno`)
REFERENCES `tb_responsavel` (`id_responsavel`) ON DELETE NO ACTION ON
UPDATE NO ACTION,
```

```
CONSTRAINT `tb_aluno_ibfk_2` FOREIGN KEY (`cod_professor_aluno`)
REFERENCES `tb_professor` (`id_professor`) ON DELETE NO ACTION ON
UPDATE NO ACTION,
```

```
CONSTRAINT `tb_aluno_ibfk_3` FOREIGN KEY (`cod_hospital_aluno`)
REFERENCES `tb_hospital` (`id_hospital`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE
NO ACTION,
```

```
CONSTRAINT `tb_aluno_ibfk_4` FOREIGN KEY (`cod_pedagogo_aluno`)
REFERENCES `tb_pedagogo` (`id_pedagogo`) ON DELETE NO ACTION ON
UPDATE NO ACTION
```

```
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=33 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

*-- Exportação de dados foi desmarcado.*

*-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_equipe*

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_equipe` (
```

```
  `id_equipe` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
```

```
  `nome_equipe` varchar(20) DEFAULT NULL,
```

```
  PRIMARY KEY (`id_equipe`)
```

```
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=9 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
```

COLLATE=utf8mb4\_general\_ci;

-- Exportação de dados foi desmarcado.

-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_escola

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_escola` (
  `id_escola` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `email_escola` varchar(40) NOT NULL,
  `senha_escola` varchar(10) NOT NULL,
  `tipo_usuario_escola` varchar(20) NOT NULL,
  `nome_escola` varchar(50) DEFAULT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_escola`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=3 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

-- Exportação de dados foi desmarcado.

-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_hospital

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_hospital` (
  `id_hospital` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_hospital` varchar(50) NOT NULL,
  `tipo_usuario_hospital` varchar(20) NOT NULL,
  `senha_hospital` varchar(10) NOT NULL,
  `email_hospital` varchar(40) NOT NULL,
  `cnpj_hospital` varchar(20) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_hospital`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=4 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

-- Exportação de dados foi desmarcado.

-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_pedagogo

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_pedagogo` (
```

```

`id_pedagogo` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
`nome_pedagogo` varchar(50) NOT NULL,
`senha_pedagogo` varchar(10) NOT NULL,
`email_pedagogo` varchar(40) NOT NULL,
`tipo_usuario_pedagogo` varchar(20) NOT NULL,
`telefone_pedagogo` varchar(20) NOT NULL,
`cod_hospital_pedagogo` int(11) NOT NULL,
`ativo_pedagogo` char(1) DEFAULT '1',
PRIMARY KEY (`id_pedagogo`),
KEY `cod_hospital_pedagogo` (`cod_hospital_pedagogo`),
CONSTRAINT `tb_pedagogo_ibfk_1` FOREIGN KEY (`cod_hospital_pedagogo`)
REFERENCES `tb_hospital` (`id_hospital`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE
NO ACTION
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=9 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;

```

*-- Exportação de dados foi desmarcado.*

*-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_professor*

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_professor` (
  `id_professor` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_professor` varchar(50) NOT NULL,
  `senha_professor` varchar(10) NOT NULL,
  `telefone_professor` varchar(20) NOT NULL,
  `email_professor` varchar(40) NOT NULL,
  `tipo_usuario_professor` varchar(20) NOT NULL,
  `serie_atuacao_professor` varchar(10) NOT NULL,
  `cod_escola_professor` int(11) NOT NULL,

```

```

ativo_professor` char(50) DEFAULT '1',
PRIMARY KEY (`id_professor`),
KEY `cod_escola_professor` (`cod_escola_professor`),
CONSTRAINT `fk_professor_escola` FOREIGN KEY (`cod_escola_professor`)
REFERENCES `tb_escola` (`id_escola`) ON DELETE CASCADE ON UPDATE
CASCADE,

CONSTRAINT `tb_professor_ibfk_1` FOREIGN KEY (`cod_escola_professor`)
REFERENCES `tb_escola` (`id_escola`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO
ACTION
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=9 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;

```

*-- Exportação de dados foi desmarcado.*

*-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_responsavel*

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_responsavel` (
  `id_responsavel` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_responsavel` varchar(50) NOT NULL,
  `senha_responsavel` varchar(10) NOT NULL,
  `telefone_responsavel` varchar(20) NOT NULL,
  `email_responsavel` varchar(40) NOT NULL,
  `tipo_usuario_responsavel` varchar(20) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_responsavel`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=10 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;

```

*-- Exportação de dados foi desmarcado.*

-- Copiando estrutura para tabela bd\_voa.tb\_tarefa

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_tarefa` (
  `id_tarefa` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `descricao_tarefa` varchar(40) DEFAULT NULL,
  `cod_aluno_tarefa` int(11) NOT NULL,
  `cod_professor_tarefa` int(11) NOT NULL,
  `cod_equipe_tarefa` int(11) NOT NULL,
  `status_tarefa` int(11) NOT NULL,
  `concluida_tarefa` varchar(40) DEFAULT NULL,
  `arquivo_tarefa` varchar(250) DEFAULT NULL,
  `anexo_tarefa` varchar(250) DEFAULT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_tarefa`),
  KEY `cod_aluno_tarefa` (`cod_aluno_tarefa`),
  KEY `cod_professor_tarefa` (`cod_professor_tarefa`),
  KEY `cod_equipe_tarefa` (`cod_equipe_tarefa`),
  CONSTRAINT `fk_aluno_tarefa` FOREIGN KEY (`cod_aluno_tarefa`)
REFERENCES `tb_aluno` (`id_aluno`) ON DELETE CASCADE ON UPDATE
CASCADE,
  CONSTRAINT `fk_professor_tarefa` FOREIGN KEY (`cod_professor_tarefa`)
REFERENCES `tb_professor` (`id_professor`) ON DELETE CASCADE ON UPDATE
CASCADE,
  CONSTRAINT `tb_tarefa_ibfk_1` FOREIGN KEY (`cod_aluno_tarefa`)
REFERENCES `tb_aluno` (`id_aluno`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO
ACTION,
  CONSTRAINT `tb_tarefa_ibfk_2` FOREIGN KEY (`cod_professor_tarefa`)
REFERENCES `tb_professor` (`id_professor`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE
NO ACTION,
```

```
CONSTRAINT `tb_tarefa_ibfk_3` FOREIGN KEY (`cod_equipe_tarefa`)
REFERENCES `tb_equipe` (`id_equipe`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO
ACTION
```

```
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=21 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

*-- Exportação de dados foi desmarcado.*

```
/*!40103 SET TIME_ZONE=IFNULL(@OLD_TIME_ZONE, 'system') */;
```

```
/*!40101 SET SQL_MODE=IFNULL(@OLD_SQL_MODE, "") */;
```

```
/*!40014 SET
FOREIGN_KEY_CHECKS=IFNULL(@OLD_FOREIGN_KEY_CHECKS, 1) */;
```

```
/*!40101 SET CHARACTER_SET_CLIENT=@OLD_CHARACTER_SET_CLIENT */;
```

```
/*!40111 SET SQL_NOTES=IFNULL(@OLD_SQL_NOTES, 1) */;
```