

**CENTRO PAULA SOUZA**

**ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO**

**Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas MTec (PI)**

**KAUAN TALLES DA SILVA DIAS**

**GEOVANA PESSOA DA SILVA**

**KAREN LETYCIA SANTOS OLIVEIRA**

**PHILA CONNECTION – A entrada ao mercado de trabalho**

**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

**2024**

**KAUAN TALLES DA SILVA DIAS**  
**GEOVANA PESSOA DA SILVA**  
**KAREN LETYCIA SANTOS OLIVEIRA**

**PHILA CONNECTION – A entrada ao mercado de trabalho**

Trabalho de conclusão de Curso apresentação ao curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Philadelpho Gouvêa Netto, orientado pela Prof<sup>a</sup>. Camila Brandão, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

**2024**

## RESUMO

O estudo, desenvolvido pelos alunos do terceiro ano de Desenvolvimento de Sistemas da Etec Philadelpho Gouvêa Netto, destaca o uso da tecnologia para facilitar a inserção de jovens no mercado de trabalho. Com base nas competências adquiridas ao longo do curso, ele apresenta o potencial de expansão para outras Etecs do estado e visa fortalecer a relação entre a instituição e os estudantes, proporcionando um ambiente acolhedor e facilitando a transição para o ambiente profissional.

## **RESUMO EM LINGUA ESTRANGEIRA**

The study, developed by third-year Systems Development students at Etec Philadelpho Gouvêa Netto, highlights the use of technology to facilitate the insertion of young people into the job market. Based on the skills acquired throughout the course, it presents the potential for expansion to other Etecs in the state and aims to strengthen the relationship between the institution and students, providing a welcoming environment and facilitating the transition to the professional environment.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Caso de uso das principais funções que os três usuários podem realizar	.28
Figura 2: Caso de uso de todas as funções realizadas pelo candidato	.....28
Figura 3: Caso de uso de todas as funções realizadas pela empresa	.....29
Figura 4: Caso de uso de todas as funções realizadas pelo administrador	.....29
Figura 5: Banco de dados no modelo logico	.....31
Figura 6: Logo do Phila	Figura 7: Logotipo do sistema
.....37	.....37
Figura 8: Ilustração própria 1	Figura 9: Ilustração própria 2
.....38	.....38
Figura 10: Ilustração própria 3	Figura 11: Ilustração própria 4
.....38	.....38
Figura 12: Tela do Index do candidato	.....43
Figura 13: Tela do Index do na rolagem abaixo	.....43
Figura 14: Tela do perfil do candidato	.....44
Figura 15: Tela de acesso as vagas	.....44
Figura 16: Tela de ajuda ao candidato	.....45
Figura 17: Tela de visualização de uma vaga	.....45
Figura 18: Tela de visualização da vaga após a entrega de um currículo	.....46
Figura 19: Tela de visualização dos cursos presentes no Phila	.....46
Figura 20: Tela do perfil da empresa	.....47
Figura 21: Tela do perfil da empresa em visualização de suas próprias vagas	.....47
Figura 22: Tela do formulário de cadastro da empresa	.....48
Figura 23: Tela do cadastro de vagas realizado pela empresa	.....48
Figura 24: Tela dos interessados a certa vaga	.....49
Figura 25: Tela da visualização das listagens para o admin	.....49
Figura 26: Tela de visualização do perfil do admin	.....50
Figura 27: Tela de visualização do perfil admin com a função de editar ligada	.....50
Figura 28: Tela da visualização da listagem da tabela dos outros administradores	..51
Figura 29: Tela da visualização da tabela empresas ao admin	.....51
Figura 30: Tela da visualização da tabela vagas ao admin	.....52
Figura 31: Tela de cadastrar do admin (que só pode ser feito por um admin já cadastrado)	.....52
Figura 32: Tela de cadastro das vagas (cadastro realizado pelo admin)	.....53

Figura 33: Tela de login (Vale para todos os logins possíveis no sistema).....	53
--------------------------------------------------------------------------------	----

## SUMÁRIO

1. Introdução Precisam falar não tão resumido como no resumo, mas expor a finalidade e os objetivos do trabalho de modo que o leitor tenha uma visão geral do tema abordado. São elementos da introdução: o tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), as justificativas, o problema de pesquisa, as hipóteses, os objetivos do TCC (geral e específicos), a metodologia utilizada e o referencial teórico (principais autores pesquisados).....	8
2. TAXA DE DESEMPREGO: O BRASIL E O MUNDO .....	8
3. POR QUE A TAXA DE DESEMPREGO NO BRASIL É TÃO ALTA? .....	9
3.1 Crise Econômica e Redução De Custos .....	10
3.2 Tecnologia e Falta de Capacitação .....	11
4. INTRODUÇÃO AO MERCADO E SUAS SOLUÇÕES .....	12
4.1 Sobre o mercado de trabalho e sua estabilidade para os jovens.....	12
5. AS VANTAGENS CURRICULARES DOS CURSOS TÉCNICOS.....	13
6. SOBRE A ETEC E OS CURSOS TECNICOS .....	14
7. A IDEIA DO PHILA .....	16
7.1 99jobs .....	17
7.2 CIEE.....	18
7.3 Gupy .....	18
7.4. LinkedIn .....	19
7.5. Catho .....	20
7.6. Infojobs .....	20
7.7. Vagas .....	21
7.8 Glassdoor.....	22
8. DIFERENCIAIS EM NOSSA PLATAFORMA:.....	23
8.3 Acesso Totalmente Gratuito: .....	23

9. TIPOS DE SISTEMAS <i>WEB 2.1</i> .....	24
9.1 <i>Site</i> Dinâmico .....	24
9.2 <i>Sites</i> Institucionais .....	25
10. NOSSO TIPO DE SISTEMA ESCOLHIDO.....	25
11. AMBIENTES, FERRAMENTAS E LINGUAGENS.....	26
12. DIAGRAMA DE CASO DE USO.....	26
12.1 ASTAH .....	27
13. BANCO DE DADOS .....	29
13.1 Modelo conceitual e lógico.....	30
13.2 Modelo físico.....	31
14. LINGUAGENS USADAS .....	32
14.1. Codificação visual da página.....	32
14.2 Manipulação e dinamicidade das páginas web .....	33
14.3 CRUD .....	34
15. PROTOTIPAÇÃO E <i>WIREFRAME</i> .....	35
16. EDIÇÃO DE IMAGENS E DESIGNER .....	36
16.1 Photoshop.....	36
16.2 <i>IbisPaintX</i> e <i>Medibang Paint</i> .....	37
16.3 Canva.....	38
17. IMPLEMENTAÇÃO DA USABILIDADE NO SOFTWARE.....	39
18. COMO SERÁ SUA MONTAGEM DE USABILIDADE .....	39
18.1 Facilidade de aprendizado .....	40
18.2 Cores da plataforma .....	40
18.3 Linguagem clara e objetiva .....	41
18.4 Menus das páginas.....	41
18.5 Padronização do site .....	41
18.6 Excesso de informações .....	42

18.7	Área de Ajuda .....	42
19.	Telas da plataforma .....	43
20.	Conclusão.....	53
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: .....		54

## 1. INTRODUÇÃO

As hipóteses que orientam tal estudo e esse projeto em si, incluem a suposição de que o mercado de trabalho sofre impactos diretos das transformações sociais e que fatores como desigualdade de classe, níveis de escolaridade, e estabilidade econômica desempenham um papel crucial no acesso a um trabalho adequado.

Dessa forma, o objetivo geral desse documento, é analisar essas variáveis e identificar as principais dificuldades encontradas pela população para alcançar um mercado de trabalho inclusivo e justo em um breve estudo, e mais a frente sendo o objetivo principal do documento, trazer uma possibilidade de ajuda para a diminuição desses problemas com auxílio de uma das instituições de ensino mais populares e reconhecidas de nosso país, o Centro Paula Souza.

A metodologia utilizada será qualitativa, baseada na revisão bibliográfica de autores relevantes para o tema, além de análise documental de políticas trabalhistas recentes. Entre os autores que embasam o referencial teórico, destaca-se o estudo de nomes como Karl Marx e Max Weber, que exploram as bases do trabalho e da relação entre capital e trabalho, além de abordagens mais recentes que analisam as transformações no cenário econômico e social global, além de diversos sites de notícias e documentos de apoio que serviram para o desenvolvimento do sistema, o Phila Connection.

## 2. TAXA DE DESEMPREGO: O BRASIL E O MUNDO

Para o IBGE (2024) o desemprego “se refere às pessoas com idade para trabalhar (acima de 14 anos) que não estão trabalhando, mas estão disponíveis e tentam encontrar trabalho”. Assim estudantes que se dedicam somente aos estudos e uma dona de casa não podem ser considerados desempregados.

Segundo G1 (2021), em 2021, o Brasil ocupou 4º lugar entre as principais economias do mundo, no quesito maior taxa de desemprego. Veja um resumo desta pesquisa na tabela 1.

*Tabela 1: Taxa de desemprego em outros países, no mês de agosto de 2021*

Posição	País	Taxa de desemprego
1º	Costa Rica	15,2%
2º	Espanha	14,6%
3º	Grécia	13,8%
4º	Brasil	13,2%
5º	Colômbia	12,7%

...	...	...
43°	Suíça	2,70%
44°	Cingapura	2,6%

Fonte: DARLAN ALVARENGA. Brasil tem a 4ª maior taxa de desemprego do mundo, aponta ranking com 44 países, 2021. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/2021/11/22/brasil-tem-a-4a-maior-taxa-de-desemprego-do-mundo-aponta-ranking-com-44-paises.ghtml>>. Acesso em: 18 de mar. de 2024.

Fora isso, pesquisas realizadas em 2023 apontam que mesmo com uma considerável que na taxa do Brasil, ainda permanece bem alta em relação a outros países desenvolvidos e emergentes. Veja algumas comparações na tabela 2.

*Tabela 2: Taxa de desemprego do Brasil e países desenvolvidos e emergentes*

<b>País</b>	<b>Taxa de desemprego</b>	<b>Data de referência</b>
Argentina	5,7%	Dez. 2023
Bolívia	2,7%	4° Tri. 2023
Brasil	7,4%	4 Tri. 2023
Canadá	5,8%	Fev. 2024
Estados Unidos	3,9%	Fev. 2024
Japão	2,4%	Fev. 2024
Paraguai	5,2%	4° Tri. 2023

Fonte: Taxa de Desemprego [país], 2024. Disponível em: <<https://br.investing.com/>>. Acesso em: 18 de mar. de 2024.

### **3. POR QUE A TAXA DE DESEMPREGO NO BRASIL É TÃO ALTA?**

O desemprego no Brasil sempre fora e sempre será um problema complexo que resulta de uma combinação de fatores presentes em estruturais sociais e exigências cada vez mais complexas com o passar dos anos. Em primeiro plano, observamos que nossa economia sempre enfrentou desafios durante sua história, como a

burocracia excessiva atribuída a nós desde sempre e muitas vezes a instabilidade política que muitas vezes nos traz certas alterações econômicas, mas sem de fato encaminhar o país ao modelo das grandes potências mundiais atuais; tais fatores podem desincentivar investimentos e dificultar a criação de novos empregos e desenvolvimento de empregos, sendo assim uma base principal ao desemprego, isso além das questões sociais que são diversas, podendo envolver classes econômicas, etnias, crenças e demais.

Além disso, o país ainda enfrenta uma grande informalidade no mercado de trabalho, onde muitos trabalhadores não têm acesso a direitos básicos e proteção social, coisa que atualmente já deveria ser tratada como um direito dos trabalhadores brasileiros, o que deixa muitas vezes esses jovens trabalhadores receosos com a entrada no mercado em busca de trabalhos minimamente dignos.

Outro fator significativo é a defasagem entre a formação educacional e as demandas do mercado de trabalho. Muitas vezes, as habilidades dos trabalhadores não estão alinhadas com as necessidades das empresas, o que pode resultar em desemprego estrutural. Além disso, crises econômicas e recessões podem levar a cortes de empregos e a uma recuperação lenta, exacerbando o problema

### **3.1 Crise Econômica e Redução De Custos**

Diversos fatores contribuem para a alta taxa de desemprego no Brasil, incluindo crises econômicas provocadas por decisões políticas, corrupção e falta de investimento. Um exemplo notável foi o Governo Dilma (2011-2016), que gerou uma considerável inflação devido à má administração dos recursos financeiros, como o gasto de 19% do PIB no setor público em 2013, chegando a gastar tal valor do PIB no setor público. Essa e outras atitudes geraram uma considerável inflação, fazendo conexão direta a segunda parte do ponto: a redução de gastos. Em resposta a tais cenários econômicos adversos, empresas de todos os tamanhos muitas vezes reduzem seus quadros de funcionários para cortar custos, resultando em aumento significativo do desemprego.

Fora que no Brasil, uma das coisas que mais nos afetaram foram as crises econômicas, ocasionadas por decisões políticas, corrupção, falta de investimento na economia, entre outros.

Em resposta a tais cenários econômicos adversos, empresas de todos os tamanhos muitas vezes reduzem seus quadros de funcionários para cortar custos, sendo tais empresas obrigadas muitas vezes a diminuir a sua força de trabalho, cortando ao menos os gastos de mais salários. Isso claro pode causar diversos outros problemas como a sobrecarga dos funcionários que permanecerem, mas ainda assim, demitir empregados pode ser a única saída, resultando em aumento significativo do desemprego.

### **3.2 Tecnologia e Falta de Capacitação**

Nos últimos anos, a tecnologia tem tido avanços impressionantes, fazendo as máquinas começarem a tomar o espaço de serviços que até então eram realizados por humanos. Um bom exemplo disso foi o êxodo rural no Brasil, que nada mais foi que um período de intenso deslocamento da população do campo para as cidades. Para alguns historiadores e autores, uma das causas desse movimento foi a “mecanização do campo, com a substituição dos trabalhadores rurais por maquinários”, o que fez com que muitos empregados fossem dispensados de seu serviço.

No entanto a tecnologia em si, não deveria ser um problema, nem um agravante na taxa de desemprego, pois enquanto muitos empregos foram se extinguindo, muitos surgiram nesse âmbito tecnológico. Mas infelizmente, no Brasil, ainda não investimos o suficiente em pesquisas e por enquanto há poucos incentivos nessa área, o que faz também com que o país tenha uma boa defasagem nesse quesito da industrialização. A questão muitas vezes não é sobre ausência de vagas de emprego, mas ausência de pessoas capacitadas para exercê-lo.

Uma pesquisa realizada pela Workmonitor (2024) com 27 mil pessoas em 34 países, aponta que 72% dos entrevistados consideram treinamento e desenvolvimento importantes para seus atuais trabalhos ou futuros. Nessa mesma pesquisa, 47% dos brasileiros entrevistados (45% global), relatam temer perder os seus empregos. Trazendo à tona essa carência de investimento na capacitação de pessoas no país.

## **4. INTRODUÇÃO AO MERCADO E SUAS SOLUÇÕES**

Apesar de todos os pontos e questões de desvantagens e desigualdades presentes em nosso país, não a dúvida que existam sim profissionais qualificados e estudantes que por méritos próprios conseguem de fato alavancarem suas carreiras profissionais apesar das dificuldades presentes a nós. Pensando nesse fato, existem alguns pontos a serem esclarecidos, mostrando o outro lado da moeda em relação a empregabilidade de nosso país.

### **4.1 Sobre o mercado de trabalho e sua estabilidade para os jovens**

Após classificado e mostrado o quão ruim e prejudicial pode ser o desemprego a todo nosso país, visto por exemplo que principalmente no Brasil a taxa de desempregados chega a cerca de 7,4% levando cerca de 8,1 milhões de brasileiros as zonas de tal dificuldade, podemos atrelar alguns pontos sobre tais ideias.

Tal situação também é muitas vezes vivenciada pelos jovens que após certa idade (16 a 18 anos) decidem contribuir com nossa sociedade em seus primeiros empregos, mas que muitas vezes em certas dificuldades por diversos motivos.

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua ou PNAD, pesquisa realizada pelo IBGE, cerca de 70% eram pessoas na faixa-etária entre 14 e 24 anos de idade fazem parte de quase 14 milhões de desempregados no quarto trimestre de 2020.

Além disso também foi trazida uma pesquisa das mesmas fontes em 2023, dizendo que a taxa de desocupação entre brasileiros com idade entre 18 e 24 anos é de 18%, mais de duas vezes superior à média nacional, que estava em 8,7% no trimestre encerrado em setembro.

Sem contar as desavenças trazidas pela pandemia, já que também de acordo com o IBGE a pandemia trouxe uma queda de 84,9% na contratação de jovens aprendizes, destruindo o sonho de muitos que estavam prontos para entrar no mercado de trabalho.

Mas antes mesmo da pandemia, esse grande problema já existia; isso pode ser observado diretamente na dificuldade de encontrar o primeiro emprego, de acordo com matérias como no g1 ou na R7, tendo um exemplo onde dois jovens ressaltam a

dificuldade em encontrarem empregos após o ensino médio devido a certas exigências tanto curriculares como por falta de experiência dos empregadores.

## **5. AS VANTAGENS CURRICULARES DOS CURSOS TÉCNICOS**

Sobretudo, essas bases se focam mais nos estudantes com conclusão básica do ensino médio, se levarmos essa realidade aos estudantes com cursos técnicos, tal realidade se altera de certo modo, exemplos presentes disso são pesquisas do Senai e Sesi sobre o assunto, que afirmam que ainda, 9 em cada 10 concordam que os cursos técnicos permitem ingresso mais rápido no mercado de trabalho tornando mais fácil conseguir um emprego com formação profissional.

Além de tais garantias, segundo o site AgenciaBrasil, trabalhadores que concluem cursos técnicos têm, em média, um salário 32% acima dos que possuem apenas o ensino médio tradicional, fazendo a chance de se conseguir um emprego após terminar o ensino técnico também maior do que as chances da maioria.

Exemplo a tal fato é a formação nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs), as quais garantem emprego para 80% dos alunos. A cada cinco pessoas que completam os cursos, quatro saem empregadas. Além disso, de acordo com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), das 50 melhores escolas estaduais, 37 pertencem ao Centro Paula Souza, que administra as Etecs e é vinculado à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia.

Alguns professores formados nas áreas dos cursos disponíveis nas escolas confirmam que a procura das empresas por alunos e profissionais formados pelas Etecs é alta, e ressaltam o quanto o índice de empregabilidade dentre os alunos da Etec é expressivo por conta de questões de habilidades e formações em consonância com o mercado de trabalho, descrevendo dessa maneira como as empresas têm preferência por esses profissionais devido às suas experiências e capacitações.

Portanto, estatisticamente, fazer um curso técnico, seja em devidas e reconhecidas instituições de ensino como as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) contribui muito para conseguir emprego na área profissional escolhida pelo estudante.

A comprovação dessas falas vem a partir de pesquisas indicadas diretamente sobre o assunto em si, um exemplo dado é um relatório socioeconômico do Vestibulinho

para o segundo semestre de 2012 elaborado pela Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT), a qual ressalta as responsabilidades pelos processos seletivos das unidades do Centro Paula Souza, apontando que 16% dos aprovados trabalhavam na mesma área do curso escolhido quando se inscreveram para o processo seletivo.

Mais algumas notícias trazem dados que mostram que um ano depois de formados 42% dos candidatos ou alunos trabalhavam nas suas áreas de atuação escolhidas em relação aos seus cursos; segundo mais um levantamento da instituição, feito em parceria com a Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (Fipe) e divulgado no início de agosto, que cerca de 26% conseguiram emprego enquanto estudavam ou logo após se formarem.

Outro dado do relatório aponta que 34% prestaram Vestibulinho para melhorar o desempenho profissional e 32% para facilitar a ascensão profissional, mostrando a eficiência de tal modo de ensino.

## **6. SOBRE A ETEC E OS CURSOS TECNICOS**

Optando por uma base, por exemplo, nos alunos presentes dentro das Etecs ao redor do mundo, os números também apresentam melhoras, visto que de acordo com o Governo de São José do Rio Preto, Alunos das Etecs conquistam mais de 3,8 mil vagas em instituições públicas e que a formação nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) garante emprego para 80% dos alunos.

E falando de forma mais específica dos cursos integrais realizados na Etec Philadelpho Gouvêa Netto, o curso técnico é um curso que combina o ensino médio com o ensino técnico em um só. Ou seja, além das matérias das três séries do ensino médio, o aluno também aprende uma profissão, com conhecimentos práticos relacionados a ela, tendo sua duração de três anos e, ao se formar nesse tipo de curso, o aluno recebe dois certificados: o certificado de conclusão do ensino médio e o diploma de técnico.

Justamente por ser de curta duração, a chance de um estudante de curso técnico estar empregado mais rapidamente é maior, muitas vezes mais do que alguém que faz uma faculdade. Outra vantagem é que o curso técnico é voltado para conhecimentos específicos que a pessoa precisa para desempenhar uma função.

Por exemplo, se você procura a área de Recursos Humanos para trabalhar, o curso técnico em Administração juntamente ao RH, irá ajudá-lo com disciplinas práticas que já o qualificam para esse campo profissional.

Os cursos técnicos também são bem-vistos pelas empresas que, cada vez mais, estão em busca de profissionais formados nas áreas técnicas. Esses profissionais se destacam porque foram qualificados para resolver questões do cotidiano e para dar conta de metas práticas, sendo muito valorizados pelas empresas.

Obtendo esse pensamento de fazer um curso técnico, o que devemos ter em mente é que a formação técnica é dinâmica e prática, assim o estudante sai do curso preparado para o mercado de trabalho e com um ótimo índice de empregabilidade que o favorece em relação aos demais.

Com essa capacitação prática recebida durante os estudos, muitas vezes a pessoa que se forma em um curso técnico está preparada para assumir logo uma vaga no mercado de trabalho, visando a quem termina um curso técnico, uma vantagem acadêmica na hora de buscar sua profissão, uma vez que é exigida do aluno a conclusão de uma carga horária mínima, o que torna os cursos técnicos uma excelente vantagem acadêmica.

Já que enquanto a maioria dos desempregados é formada por pessoas que possuem apenas o ensino médio completo, quem possui formação técnica encontra um cenário muito mais promissor ao buscar um emprego: segundo o Centro Paula Souza, 79% dos formados das Etecs conquistam um emprego em até um ano após a conclusão do curso técnico.

E falando novamente sobre o Centro Paula Souza, entre tais estudantes, mais da metade começa a trabalhar na área em que se formou e muitos exercem cargos com salários até 5 vezes maiores do que a remuneração média de quem não possui diploma de técnico.

Os motivos da alta empregabilidade de quem faz cursos técnicos são diversos, mas, em geral, se relacionam com a qualidade de ensino que as principais escolas técnicas, como as Etecs do Estado de São Paulo, oferecem. Alguns dos benefícios são as experiências de atividades práticas da área escolhida, por meio de aulas práticas em laboratórios, as matrizes curriculares completares, que oferece a base teórica para a atuação e o desenvolvimento de habilidades técnicas, a formação adequada às

necessidades do mercado de trabalho, a possibilidade de entrar em curso técnico durante o ensino médio, o que permite terminar a educação básica já com uma profissão, os professores das Etecs sendo vistos como ótimos profissionais da área que podem distribuir suas experiências profissionais junto aos alunos, fora que os estudantes de cursos técnicos desenvolvendo competências importantes para o seu desenvolvimento de uma carreira sólida.

Todos esses fatores permitem que quem se formar em um curso técnico tenha um currículo diferenciado, podendo se destacarem nos processos seletivos para vagas em cargos diversos, provando que a formação também abre portas de emprego na área específica e permite a participação em concursos públicos para quem tem nível técnico.

E falando das Etecs de uma forma geral, os cursos técnicos são gratuitos e tem a duração de três a quatro semestres, nas modalidades subsequente, concomitante e integrada ao Ensino Médio, sendo 135 opções voltadas aos setores industrial, no setor agropecuário e de serviços, 79% dos alunos conseguem emprego em até um ano após concluir o curso. Em termos de remuneração, 57% dos técnicos recebem até três salários-mínimos, enquanto 11% têm uma faixa salarial entre três e cinco salários-mínimos. Além disso, 52% desses profissionais trabalham na área em que se formaram.

Considera-se que as bases do conhecimento técnico realmente servem como alavancas enormes para a garantia de empregos no mundo técnico e profissional do jovem, mas que ainda sim, existem as devias dificuldades em tal busca que em si se encontram mais nas escolhas das vagas ideias de acordo com a entrega curricular dada pelos cursos técnicos e exigências feitas pelos contratantes em potencial.

## **7. A IDEIA DO PHILA**

A análise dos dados apontou para a criação de uma solução voltada a facilitar a busca pelo primeiro emprego e o ingresso dos jovens no mercado de trabalho.

Nesse sentido, o sistema Phila Connection foi desenvolvido como uma plataforma online de busca de empregos, com oportunidades ajustadas aos currículos dos

estudantes, levando em conta os cursos técnicos e as habilidades profissionais de cada um. Dessa forma, o sistema visa agilizar o processo de contratação, permitindo que os alunos tenham clareza sobre o que podem oferecer e que as empresas identifiquem, de forma precisa, as competências dos candidatos.

Observa-se, atualmente, uma grande demanda por plataformas com funcionalidades semelhantes. Nesse contexto, tornou-se essencial basear a criação do sistema em modelos consolidados, incorporando diferenciais específicos que atendam às necessidades identificadas no mercado e ofereçam uma alternativa competitiva.

### **7.1 99jobs**

A 99Jobs, sendo uma das nossas primeiras inspirações quanto ao Phila, se trata de uma plataforma *Online* de empregos, que auxilia na tomada de decisões dos profissionais, através de métodos inovadores.

Ela possui o objetivo de oferecer oportunidades de trabalho acessíveis e inclusivas, assim suas vagas de Emprego são divididas por categorias, para facilitar ainda mais o acesso a todas as oportunidades.

Em seu sistema a existência de espaços exclusivo com diversas variações de vagas de emprego são notáveis, como vagas de trabalho para pessoas com deficiência, pessoas negras, vagas próprias para trabalhos *home office*, vagas para mulheres, vagas em empresas grandes e mais algumas categorias.

Dentro da plataforma, também há a opção de ativar a interpretação de libras durante a divulgação dos vídeos do site, sendo seu acesso comum feito através do cadastro padrão, sendo um site totalmente gratuito.

Como o Phila também é voltado para a construção de relacionamento entre empresas e candidatos, liberam algumas formas de interagir dentro na plataforma entre candidatos e empresa, entre elas, há opção de pesquisar ofertas de trabalho por meios dos filtros disponibilizados, postar comentários e fotos sobre as empresas que trabalhou, seguir as empresas dentro da plataforma, compartilhar nas redes sociais o conteúdo disponível dentro da plataforma, adicionar seu currículo profissional, preencher o questionário para qualificação de perfil, e ver os resultados de sua

qualificação de perfil. Assim facilitando os candidatos a se aproximarem das empresas, que estão em busca de profissionais para a sua organização.

Algumas dessas ações possibilitam que o seu perfil seja destacado entre muitos outros candidatos, entre demais funções, como testes aos candidatos que tem o objetivo de fazer o site conseguir identificar as vagas certas para os usuários.

## **7.2 CIEE**

Já a CIEE, se trata de uma entidade de assistência social, filantrópica, sem fins lucrativos e sem vinculação governamental, mas com a análise de suas ações e focos, a consideramos como outra boa inspiração ao nosso sistema.

Seu objetivo é promover o acesso e a integração ao mundo do trabalho para adolescentes e jovens através de programas de estágio e aprendizagem.

A plataforma colabora com empresas parceiras nos programas ofertados, atendendo a adolescentes, jovens e adultos, sem cobrar nada dos quais demonstram interesses. Os principais programas são os programas de estágio, os quais são oferecidos em parceria com empresas privadas, órgãos públicos e instituições de ensino, e o programa jovem aprendiz, que é prioritariamente destinado a adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade que estudam em escolas públicas.

Após o cadastro, os usuários podem procurar por vagas de estágio ou jovem aprendiz conforme suas preferências, e visando suas estatísticas, algumas das informações dadas em seu sistema são em relação a quantidade de pessoas com deficiência beneficiadas, as quantidades de empresas conveniadas, as instituições de ensino parceiras, os funcionários contratados com a ajuda da plataforma e demais informações.

Assim observa-se que a CIEE, além de uma plataforma diferencial, é um bom exemplo de funcionalidade na questão da entrada de jovens e demais pessoas no mercado de trabalho.

## **7.3 Gupy**

Passando a um exemplo um pouco diferente dos apresentados até agora, a Gupy se

trata de uma empresa líder em tecnologia para RH no Brasil, oferecendo um ecossistema de soluções que inclui Recrutamento & Seleção, Admissão, Educação Corporativa, Clima e Engajamento. Seu objetivo é impulsionar os negócios no Brasil através da área de Recursos Humanos.

A Gupy não é uma agência de empregos, mas uma empresa de tecnologia e softwares que distribui vagas de suas empresas parceiras. A atividade de procura de vagas é gratuita; a cobrança ocorre quando o usuário busca auxílio mais especializado, o que não é o foco principal da plataforma.

No geral, a Gupy de fato é uma empresa com um sistema bem complexo no que oferece, oferecendo assim as funções bases dentro da procura de vagas, levemente limitada em alguns aspectos, mas bem forte em outros.

#### **7.4. LinkedIn**

Agora ao LinkedIn, uma das redes sociais mais famosa voltada exclusivamente para relacionamentos de carreira, sendo um ambiente onde os usuários constroem *networking*, fazem conexões com pessoas da sua área de trabalho, ficam por dentro de novidades do setor e se candidatam a vagas de emprego.

Se utilizando da fama de seu uso, logo suas funcionalidades passaram a ser divididas como forma de remuneração aos criadores da rede e novos benefícios aos usuários interessados, sendo essa divisão o fator de conta comum junto a conta premium liberados.

Dentro da conta comum, alguns dos benefícios liberados incluem a capacidade do sistema de localizar e conectar-se com colegas de classe e de trabalho, solicitar e fornece recomendações, pesquisar e visualizar perfis de outros usuários, receber mensagens de *InMail* ilimitadas, salvar até três pesquisas e receber alertas semanais sobre elas e mais algumas funções.

Já dentro das contas premium, além das vantagens anteriores já citadas, há também demais funções que visam ajudar os usuários a serem contratados mais rapidamente e a avançarem nas vidas profissionais, que buscam ajudar a gerar leads e aumentar a clientela, que permitem encontrar e contratar talentos, fornecer informações comerciais detalhadas para expandir negócios, e até algumas funções que visam

ajudar a aprimorar competências atuais e aprender novas.

E entre algumas das áreas principais, os principais objetivos do LinkedIn se baseiam no *Networking* feito pelos candidatos, no Investimento, no *personal branding*, ou desenvolvimento pessoal profissional dos usuários, no aumento da credibilidade no mercado, na apresentação de portfólios e no fechamento de parcerias entre empresas e usuários ou comunicação entre os próprios usuários.

### **7.5. Catho**

O sistema da Catho foi um dos que mais marcou a sua presença, justamente pela sua complexidade. Possui diversas funcionalidades além das comumente vistas, que envolvem o *website*, como algumas informações solicitadas no cadastro, como objetivos de carreira e experiências, que podem interessar ao contratador. Além disso, possui uma seção de controle, onde o usuário fica por dentro de quantas pessoas e quem viu os seus currículos. Após adentrar ao sistema, também é possível realizar teste de habilidade, que quando finalizados, o desempenho fica presente no currículo do usuário.

A aplicação traz um *design* agradável, com cores agradáveis e elementos visualmente bonitos, fazendo o sistema ser muito bem trabalhado neste sentido, de uma maneira que, as informações não são apresentadas de maneira confusa.

No entanto, o *website* da Catho, possui alguns pontos a serem destacados. Apesar de possuir diversas funcionalidades e uma boa agradável composição visual, em alguns momentos o usuário pode ficar confuso ao procurar algumas funções. Além disso, o sistema possui diversas vantagens pagas, que acabam a deixar as demais pessoas em condições financeiras baixa sem condições de usufruírem de todos os benefícios do sistema.

### **7.6. Infojobs**

Esta aplicação já possui uma vantagem logo nas telas iniciais, onde o *website* consegue apresentar muito bem suas funcionalidades ainda antes de ser necessário um cadastro ou *login*. Possui uma seção de pesquisa de média salarial de diversos cargos e em várias empresas diferentes.

A página de cadastro solicita diversos dados, o que pode ser um ponto negativo por ser mais demorado e cansativo, mas pode ser encarado como ponto positivo, pois o contratador possui um contato maior com a identidade do candidato trazendo uma confiança maior no momento da contratação, além da opção que o candidato possui de endereçar as suas redes sociais ao seu perfil.

Quanto as pesquisas de vagas, o *website* é muito semelhante ao *layout* do LinkedIn, simples e fácil. No momento de se candidatar à alguma vaga, podem aparecer perguntas mais específicas definidas pelo empregador.

Contudo, o Infojobs é uma ótima aplicação, bem concisa e de fácil utilização. Mesmo sem ter uma grande quantidade de funcionalidades como a Catho, possui com toda certeza, mais do que o suficiente para uma boa experiência, trazendo a nós também suas funcionabilidades e formatos como inspiração.

### **7.7. Vagas**

Já o site Vagas, também é uma plataforma de emprego que se destaca por sua interface agradável, utilizando cores azuis e verdes para proporcionar uma experiência de usuário visualmente atraente. Na página inicial, são apresentadas diversas vagas de emprego, acompanhadas de uma barra de pesquisa que facilita a busca por oportunidades específicas.

Algumas das funcionalidades da plataforma são as “vagas de emprego”, a página inicial que exhibe uma variedade de vagas, permitindo que os usuários explorem oportunidades de trabalho imediatamente. A barra de pesquisa permite refinar as buscas por critérios como localização, área de atuação, cargo e empresa.

A plataforma também oferece uma área dedicada a dicas para crescimento profissional. Nesta seção, os usuários podem encontrar artigos e conselhos sobre desenvolvimento de carreira, habilidades interpessoais, como se destacar em entrevistas, entre outros temas relevantes.

E uma das funcionalidades mais inovadoras do Vagas é o Mapa de Carreiras. Esta aba permite que os usuários visualizem diferentes trajetórias de carreira no mercado de trabalho, fornecendo informações detalhadas sobre os dados sobre cursos que podem ajudar a avançar em determinada carreira, as informações sobre a proporção

de homens e mulheres em diferentes ramos de atuação, as faixas salariais típicas para várias posições dentro de uma carreira específica, e o histórico de posições que os profissionais geralmente ocupam antes de progredir para o próximo estágio de suas carreiras.

A Vagas também é projetada para ser intuitiva e fácil de navegar. Os usuários podem criar perfis personalizados, onde podem salvar suas buscas, candidatar-se a vagas e acompanhar o status de suas candidaturas; o sistema também oferece a possibilidade de receber alertas de novas vagas que correspondam aos critérios de pesquisa definidos pelo usuário, sendo outra plataforma que nos inspiramos.

## 7.8 Glassdoor

O Glassdoor é uma plataforma de emprego conhecida por sua interface simples e agradável, com um design que utiliza majoritariamente cores verdes. O site se destaca pelo seu design diferenciado, com ilustrações intuitivas e agradáveis, facilitando a navegação e o uso.

Sendo uma das principais funcionalidades do glassdoor é a área dedicada à avaliação de empresas e salários. Os usuários podem acessar informações detalhadas sobre o valor dos salários para diferentes cargos e empresas. Essa funcionalidade permite que os profissionais tenham uma visão clara e realista das expectativas salariais no mercado de trabalho, possibilitando uma comparação entre diferentes empregadores.

Ela também permite que atuais e ex-funcionários publiquem avaliações sobre suas experiências nas empresas onde trabalharam. Essas avaliações incluem aspectos como ambiente de trabalho, cultura organizacional, benefícios oferecidos, e a qualidade da gestão. Isso proporciona uma visão interna das empresas, ajudando outros profissionais a tomar decisões mais informadas sobre onde trabalhar.

Falando de seu *design*, glassdoor foi projetada para ser intuitivo e de fácil utilização. A *interface* limpa e organizada facilita a navegação pelos diversos recursos do site, tornando a experiência do usuário mais agradável e eficiente. O uso de cores verdes predominantes contribui para uma aparência visualmente relaxante e profissional.

E agora, ressaltando sobre os benefícios de seu uso, ela também proporciona uma visão clara das condições de trabalho e salários em diversas empresas, ajudando os

profissionais a tomar decisões informadas, a interface é fácil de usar e entender, ideal para usuários que buscam informações rápidas e confiáveis, e permite comparar salários entre diferentes empresas e cargos, ajudando na negociação salarial e na escolha de empregadores.

## **8. DIFERENCIAIS EM NOSSA PLATAFORMA:**

Considerando as plataformas citadas, serão destacados os principais fatores que diferenciam esta solução das demais.

### **8.1 Acesso a orientações para preparação profissional:**

Entre os principais diferenciais está a disponibilização de orientações em formato PDF dentro da plataforma, com o objetivo de auxiliar os estudantes a aprimorarem seus currículos e adquirirem conhecimentos fundamentais para sua trajetória no mercado de trabalho. As orientações incluem comportamentos em entrevistas, uso de Excel, técnicas de comunicação, entre outras, visando proporcionar maior qualificação e segurança tanto para candidatos quanto para empregadores.

### **8.2 Enfoque nos estudantes da Etec:**

Outro diferencial importante é o foco exclusivo nos estudantes recém-formados da Etec, o que facilita às empresas compreenderem com precisão as competências desses jovens profissionais. Essa exclusividade permite aos estudantes selecionar vagas que correspondam a suas habilidades, enquanto as empresas têm maior clareza sobre as qualificações dos candidatos, criando uma conexão eficaz entre jovens em busca de oportunidades de renda e empresas que buscam novos talentos.

### **8.3 Acesso Totalmente Gratuito:**

Com o intuito de tornar o uso da plataforma ainda mais ágil e acessível, ela foi projetada para ser totalmente gratuita, desde o cadastro até a busca por vagas e o contato direto com empresas parceiras, incluindo tanto aquelas com vínculos diretos com a escola quanto outras do mercado externo.

## 9. TIPOS DE SISTEMAS WEB

Com a grande variação de sistemas e sites presentes dentro da internet hoje, é normal a presença de variações de diferentes tipos desses sistemas por aí, variando entre suas características, acessos e funcionalidades, mas quais suas diferenças e suas características específicas a cada?

Bem, alguns dos nomes que mais são ouvidos atualmente são os tipos sistemas *web*, *websites* ou somente *sites*, que nada mais são do que aplicações presentes na *World Wide Web*, seria nada mais nada menos do que de uma forma traduzida literalmente, é a Rede Mundial de Computadores, que são amplamente acessados dentro da tão famosa *internet*.

Igualmente como existem diversos tipos de sistemas, também é necessário explicar e especificar os existentes tipos de sistemas *web*, visto que eles se tratam dos sistemas que foram escolhidos para darem a base de nosso projeto.

Dentre os sistemas *web*, alguns exemplos são os blogs, as lojas virtuais, os portfólios, os sistemas institucionais, os sites dinâmicos, site *One Page*, *HotSite*, *Landing Page*, sites de restaurantes e demais exemplos.

Cada um desses sites tem suas características específicas que os fazem únicos, dessa forma ao levarmos tais pesquisas consideradas, conseguimos concluir que nosso sistema foi baseado em certos tipos de sites escolhidos para nosso uso, sendo eles os sites institucionais e dinâmicos, sites divididos em diversas categorias que possuem suas particularidades unidas para formarem um projeto só através de suas diferenças.

### 9.1 Site Dinâmico

“Também chamado de site gerenciável, o *site* dinâmico conta com um sistema de gerenciamento integrado, possibilitando a realização de alterações por meio de um CMS (*Content Management System*)” (TERHOCH, 2021). Na prática, isso significa que um site dinâmico é aquele capaz de ser modificado através do próprio cliente, sem a necessidade alterar o código fonte.

Seu uso dentro do sistema proposto seria principalmente pela alternativa da alteração das páginas sem mudanças significantes nos códigos, visto que o sistema possui diversas brechas que podem apresentar certas mudanças mensais, semanais e diárias, fazendo assim a facilidade por alterações rápidas uma função extremamente necessária.

Portanto, uma vez que os usuários do sistema terão essa capacidade de alterar a página, a plataforma de empregos se encaixa perfeitamente nessa classificação, sendo um sistema capaz de realizar cadastros de candidatos, de empresas e de vagas. Fazendo com que os usuários comuns tenham essa interação com o *website*.

## **9.2 Sites Institucionais**

Para DIAS (2017), um *website* institucional são páginas rápidas e objetivas, com um visual limpo, otimizado para dispositivos móveis, com informações sempre atualizadas e, quando relevantes, a disponibilização de serviços *on-line*.

Os sites institucionais são normalmente voltados para o uso de empresas e instituições, como forma de divulgação dos produtos e serviços oferecidos por tal empresa.

No caso do projeto apresentado, sua explicação para levar tal nomenclatura de site institucional vai além da busca da divulgação do próprio Centro Paula Souza e das Etecs em si, ocorrendo também pela divulgação das vagas de emprego vistas como o produto não só apresentado pelo sistema como pelas empresas divulgadoras dessas vagas, além do canal de atendimento aos usuários em relação a suas ações dentro do sistema, como a candidatura a alguma das vagas cadastradas.

Portanto o Phila Connection possui algumas seções com explicações sobre a proposta do sistema, expondo informações sobre o público alvo, usabilidade e algumas funcionalidades, além de uma breve descrição sobre a instituição de ensino Etec.

## **10. NOSSO TIPO DE SISTEMA ESCOLHIDO**

Com base no que foi previamente exposto, o Phila Connection consiste em um sistema que conecta pessoas em busca de emprego, especialmente alunos e ex-

alunos da Etec, às empresas que oferecem vagas. A solução foi estruturada como uma plataforma web, considerada a opção mais viável para sua execução. Esse formato facilita a manipulação de informações, permitindo aos usuários inserir dados cadastrais, divulgar vagas e acessar treinamentos, entre outras funcionalidades. Além disso, a plataforma web oferece maior flexibilidade para atualizações e correções de erros, simplificando a manutenção e garantindo uma experiência mais eficiente para os usuários.

## **11. AMBIENTES, FERRAMENTAS E LINGUAGENS**

Com o objetivo estabelecido, serão descritas as ferramentas, linguagens e ambientes necessários para a construção do sistema Phila Connection.

Para sua estruturação, utilizaram-se diversas ferramentas que auxiliaram desde a fase teórica e de pesquisa até o design, manipulação de imagens e codificação final. O banco de dados, fundamental para o desenvolvimento de qualquer sistema, foi integrado a ferramentas que permitiram a codificação das páginas web, outra etapa essencial desse processo.

As linguagens de programação utilizadas foram determinantes para transformar a ideia em uma aplicação funcional, viabilizando a implementação do sistema web e as integrações com o banco de dados. A interface visual, elemento de grande importância, foi projetada para garantir usabilidade e proporcionar ao usuário uma experiência que atenda às expectativas e aos objetivos definidos.

A seguir, serão descritas as principais plataformas utilizadas em cada uma dessas fases e um breve histórico de cada ferramenta.

## **12. DIAGRAMA DE CASO DE USO**

Dentre as etapas básicas, se referindo especificamente das fases técnicas, utilizadas durante a criação de um sistema, possuímos as etapas de definição dos tipos de usuários e funções que cada um deles pode realizar dentro do sistema, sendo essa fase o caso de uso.

O Diagrama de Caso de Uso serve para representar como os casos de uso interagem entre si no sistema e com os usuários (atores), ou seja, como as funcionalidades se relacionarão umas com as outras e como serão utilizadas pelo usuário, durante o uso do sistema.

## 12.1 ASTAH

Na utilização do caso de uso, se tratando da definição dos usuários e suas funções, temos a Astah, uma ferramenta de diagramação que permite a criação de uma grande variedade de diagramas de diferentes modelos e formas.

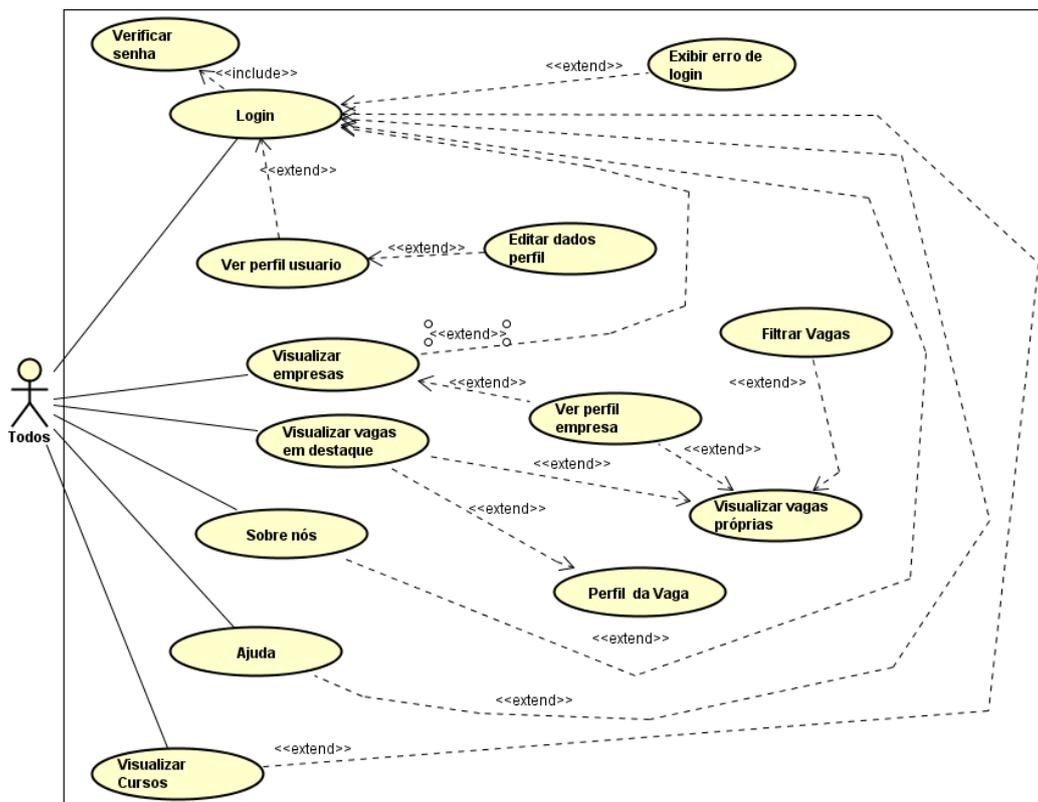
A Astah é uma ferramenta amplamente utilizada no mercado para criação de diagramas de estruturação de sistemas. No sistema do Phila Connection não foi diferente, o Astah foi empregado para a criação do Diagrama de Caso de Uso.

A *Astah* é uma plataforma que foi desenvolvida no Japão, no ano de 2006, específica para máquinas que possuem a linguagem Java e os JVM, ou Máquina Virtual Java, sendo funcional nos sistemas Windows, Mac e Linux.

Sendo um sistema fácil de usar e entender, várias empresas grandes o usam para a construção base de seus casos de uso, empresas essas como a Amazon, o Google e a Oracle, o que garante seu uso de qualidade, ideal ao uso de nosso projeto.

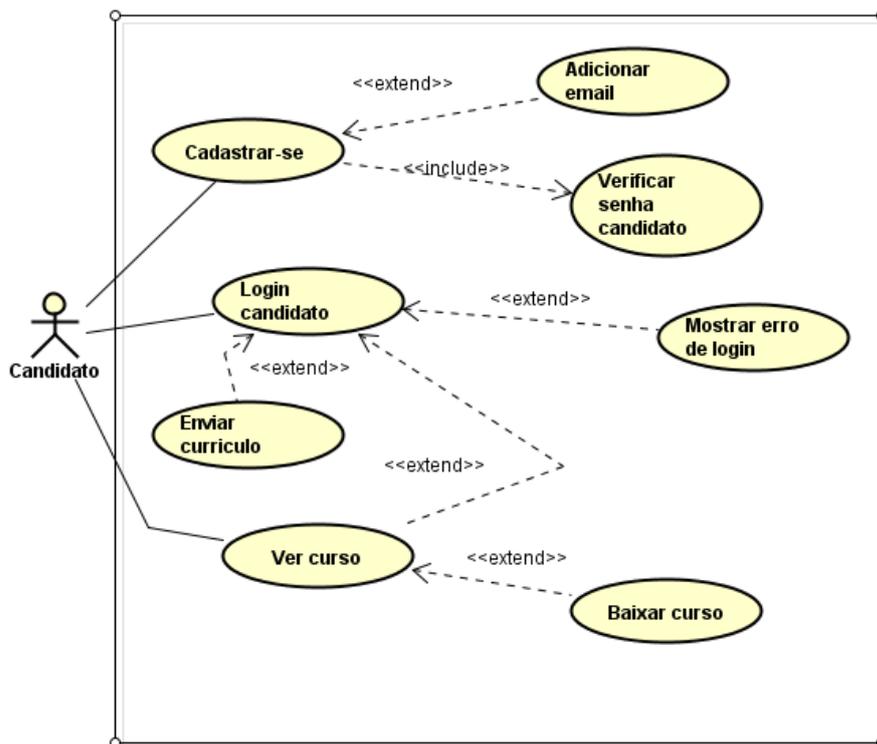
O uso feito do Astah para a construção de nosso caso de uso, pode ser observado na imagem abaixo, feito na versão do Astah de 2017:

Figura 1: Caso de uso das principais funções que os três usuários podem realizar



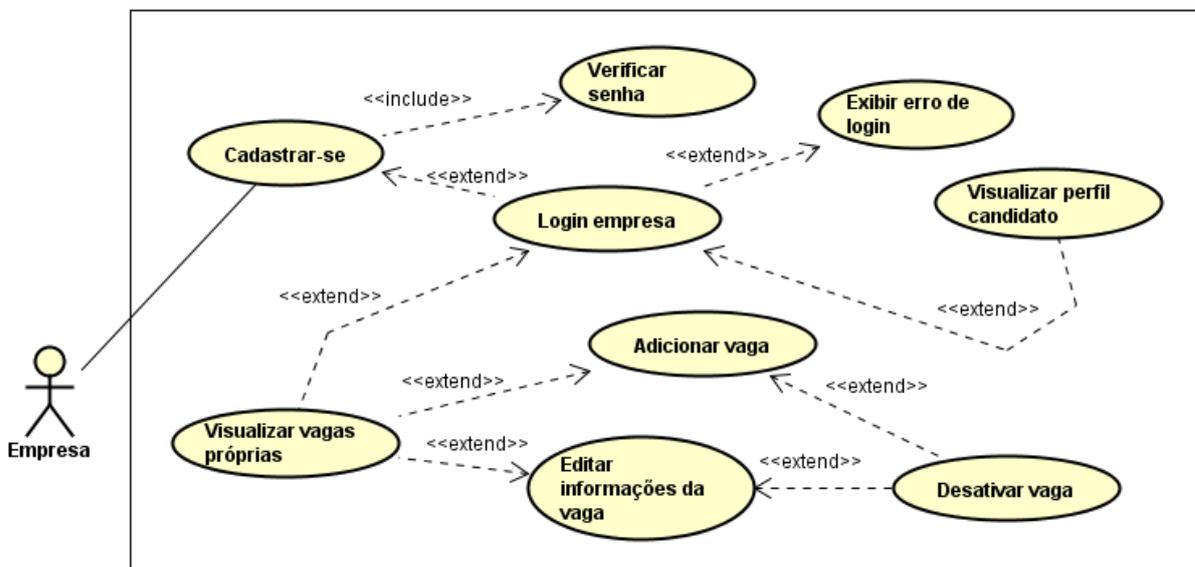
Fonte: Desenvolvido pelos autores do projeto no Astah, 2024

Figura 2: Caso de uso de todas as funções realizadas pelo candidato



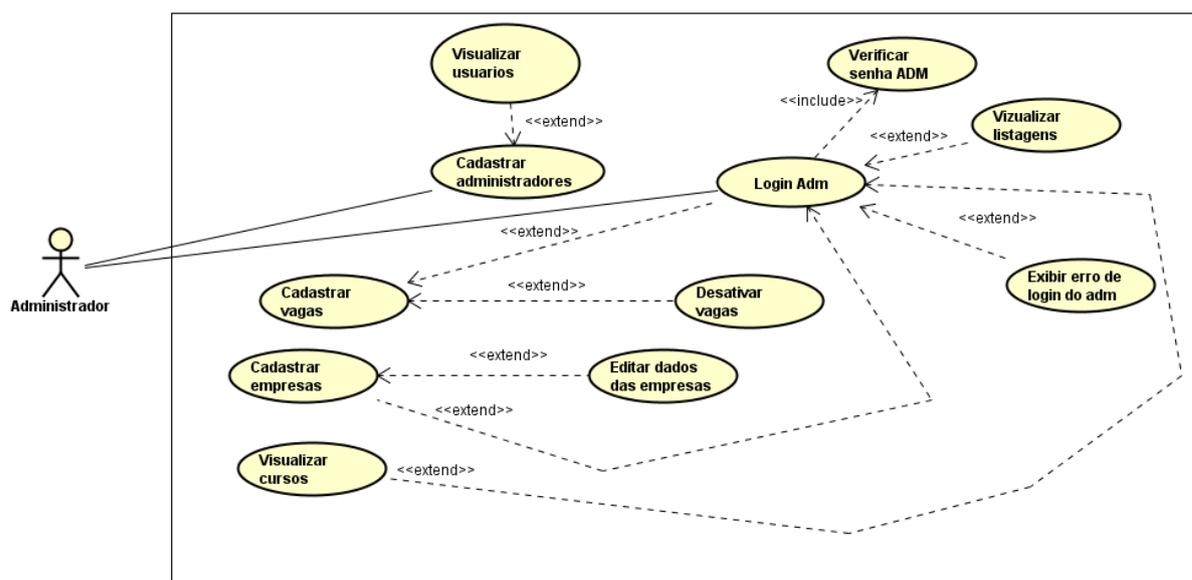
Fonte: Desenvolvido pelos autores do projeto no Astah, 2024

Figura 3: Caso de uso de todas as funções realizadas pela empresa



Fonte: Desenvolvido pelos autores do projeto no Astah, 2024

Figura 4: Caso de uso de todas as funções realizadas pelo administrador



Fonte: Desenvolvido pelos autores do projeto no Astah, 2024

### 13. BANCO DE DADOS

Com as informações lidas até aqui, é normal pensar que esse tipo de sistema está cheio dos mais diversos tipos de informações, tanto dos candidatos quanto das empresas, fazendo assim necessário uma organização e local de armazenamento para todas essas informações de forma limpa e legível a visualização para caso venham a ser uteis futuramente.

Para tal uso foi utilizado o banco de dados, e sua construção/construção, por ser algo extremamente vital ao sistema, é dividida em três partes para obter a garantia de sua eficiência, sendo o modelo conceitual, lógico e físico.

A organização interna ou externa dessas informações são coletadas dentro do sistema ao longo do uso e armazenada no banco de dados; porém quanto ao seu desenvolvimento, ele é dividido em suas formas menos complexas, e moldadas no instante de sua criação em duas formas até sua versão oficial, sendo o modelo lógico e conceitual, até sua versão mais complexa que será usada oficialmente no sistema, se tratando do modelo físico.

O modelo conceitual, de forma resumida, é utilizado para definir e comunicar as relações entre as entidades, que seriam as partes participantes do sistema, como usuário, empresa, administrador e demais, servindo para a organização dos dados em relação entre os tipos de dados.

Falando do modelo lógico, sua extensão é parecida com o modelo conceitual, porém focando principalmente dos dados estabelecidos a cada entidade, como id, nome, idade, etc.

Por fim, no modelo físico, é onde ocorre de fato a construção do banco de dados, utilizando a base dos relacionamentos e dos dados propostos nos modelos anteriores.

### **13.1 Modelo conceitual e lógico**

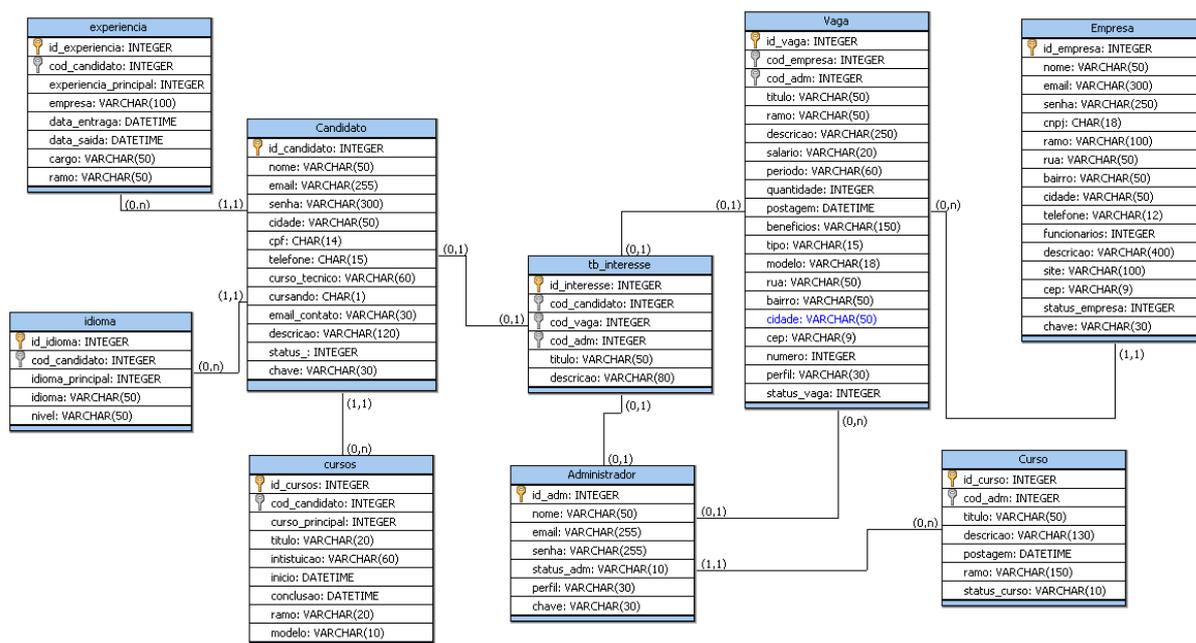
Por se tratar de modelos com finalidades bem parecidas, ambos modelos foram montados dentro do BR Modelo, uma plataforma feita especificamente para tais modelos e mais alguns.

O BR Modelo foi criado em meados de 2005, com o intuito de ser uma ferramenta gratuita para facilitar o aprendizado de projetos de bancos de dados relacionados, sendo desenvolvida pelo Grupo de Banco de Dados da UFSC.

Sua usabilidade e funções foram moldadas através da metodologia usada por Carlos A. Heuser no livro “Projeto de Banco de Dados”.

Abaixo, temos a representação de como ambos foram moldados para servirem de base ao modelo físico de nosso sistema.

Figura 5: Banco de dados no modelo lógico



Fonte: desenvolvido pelos autores do projeto no BrModelo,2024

## 13.2 Modelo físico

Já em sua construção fundamental do modelo físico com base nos anteriores, foi-se usado a plataforma do HeidiSQL e a phpMyAdmin, ambas usadas para a montagem da parte física do bando de dados.

Diferente dos modelos anteriores, os quais foram construídos através de diagramas, o modelo físico, por ser a versão “final” da base do banco de dados, é feito apenas com linhas de códigos, partindo da linguagem do SQL.

Enquanto o HeidiSQL foi criado em 2006, com fontes passadas em outro sistema, sendo o MySQL-Front, desenvolvido em 1995, um software conhecido como SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) que tinha como base em linguagens e escritas de MySQL, MariaDB, PostgreSQL e MySQL Server, sendo desenvolvido por um alemão chamado Ansgar Becker.

Sua construção foi feita também sem fins lucrativos, assim Ansgar liberou sua codificação gratuitamente no SourceForge.

Enquanto o phpMyAdmin foi criado em meados de 1998, criado por Oliver Muller, Marc Delisle e Loic Chapeaux, os quais registraram o projeto phpMyAdmin em SouerceForge e assumiram o desenvolvimento em 2001.

## **14. LINGUAGENS USADAS**

Como já citado anteriormente que a linguagem se trata de uma das principais ferramenta quando falamos de tirar o projeto do papel e colocar a mão na massa, mas ao levarmos em conta que tal sistema vem a ser dividido em diversas partes, uma linguagem muitas vezes não seria suficiente para realizarmos todas as funções exigidas pelo sistema, assim é realizado a divisão correta das linguagens utilizadas.

### **14.1. Codificação visual da página**

A primeira “linguagem” que iremos falar em relação a codificação visual das páginas de nosso sistema é a linguagem HTML. Na verdade, o HTML não é considerado uma linguagem de programação como as demais, já que seus comandos não permitem que os desenvolvedores criem funcionalidades dinâmicas como as demais linguagens, mas então, qual a função do HTML? Bem, seu principal uso é na hora de estruturar as páginas web, em parágrafos, seções e links, parte que apesar de tudo, é de extrema importância no desenvolver das páginas já que é usando o HTML que vamos definir exatamente onde cada coisa vai ficar, e a partir disso é visado o uso de demais linguagens para criar as funções dinâmicas.

Apesar disso, quando se trata da interface web, a mais uma ferramenta usada em união com o HTML para a organização e até para auxiliar em uma área do designer do sistema, tal ferramenta é uma linguagem de estilos chamada CSS, que tem a utilidade de estilizar a página por cima da base do HTML, mexendo nas fontes, cores dos elementos, visual dos botões e demais partes visuais, fazendo as duas se complementarem em utilização e estilo e organização estrutural.

Quanto a sua história, o HTML foi lançado em 1991, em sua primeira versão como HTML 1.0, sua evolução veio pelo cientista de computação britânico chamado Tim Berners-Lee que trabalhava na Organização Europeia para Pesquisas Nucleares, buscando desenvolver a ideia da *World Wide Web*.

E no ano seguinte, a linguagem foi logo melhorada por Dave Ragget, funcionário de outra organização europeia chamada Hewlett-Packard, que empolgado com a nova linguagem adicionou mais alguns conceitos a ela, lhe trazendo sua segunda versão.

Enquanto isso, o CSS foi desenvolvido em 1996, pelo *World Wide Web Consortium*, para complementar o HTML, com o propósito já citado de complementa-lo com suas *tags* de estilo, permitindo trazer a formatação das páginas. Ele foi proposto por Hakon Lie em 1994, que queria facilitar a programação dos sites na época, já que tal atividade era bem complexa em tal ano.

Assim a estrutura do site será desenvolvida com as linguagens do HTML e para o estilo e *design* do site o CSS, são linguagens simples, que servem de base para toda estrutura de um site, são linguagens que temos maior afinidade para o desenvolvimento do *front-end* (parte visual de todo o site), sendo o HTML usado como uma linguagem de marcação de texto, que nada mais é que o conteúdo de toda a página, e CSS é responsável por toda a estilização e organização dos conteúdos, como alteração de cores, tamanho de imagens, textos, no geral tudo que se refere a parte visual do *site*.

## **14.2 Manipulação e dinamicidade das páginas web**

Agora falando sobre a manipulação das páginas, temos a linguagem JavaScript, mas antes de falarmos propriamente de sua história, o que é exatamente a manipulação e dinamicidade das páginas?

Bem, a manipulação e dinamicidade das páginas web permitem modificar o conteúdo, estilo e comportamento de uma página em tempo real, sem recarregar toda a página. Tais capacidades proporcionam uma experiência mais dinâmica ao usuário da *web*.

Para tal função, a linguagem escolhida, é uma das mais usadas mundialmente, o JavaScript, como já citada anteriormente.

O JavaScript é uma linguagem de Programação criada por Brindan eich, a pedido da empresa Netscape em 1995. Seu primeiro nome era LiveScript, mas como a Netscape não estava sozinha na montagem do projeto, estando em união com a SUN Microsystems, o projeto da nova linguagem ganhou ainda mais potencial com o apoio de ambas empresas, passando a ser nominado como JavaScript.

Apesar da época de criação, atualmente o JavaScript é uma das linguagens mais usadas mundialmente, tendo sua evolução impulsionada por fatores como avanços no uso da linguagem e o surgimento de novas bibliotecas e frameworks; isso além da demanda crescente por aplicações *web* dinâmicas e interativas, sendo uma linguagem de programação extremamente poderosa e ligada a manipulação das anteriores já criadas, gerando uma dinamicidade do conteúdo e dos estilos da aplicação, que podem se alterar através de ações realizadas pelo usuário ou pelo próprio sistema, servindo tanto no *frontend* quanto no *backend*, mas principalmente no *front*.

E por ela ser uma linguagem que temos um conhecimento prévio considerável de suas funções e usos, ela pode ser considerada uma das mais importantes para a dinâmica dos elementos dentro do site.

### 14.3 CRUD

Agora vamos analisar de forma simples, quais são as funcionalidades básicas para se termos em um sistema qualquer, e que obviamente estão presentes em nosso sistema.

Quando falamos de um site, temos cerca de 4 ações básicas que precisam funcionar com perfeição em todo sistema, entre elas, temos a ação de criar, ler, atualizar e deletar, em inglês, tais palavras formam a sigla CRUD, *Create*, *Read*, *Update* e *Delete*, sendo as ações mais básicas que todo site precisa para ter um funcionamento base, em outras palavras, a maioria dos sites precisa cadastrar algo, ler ou pesquisar algo, alterar algo, ou deletar algo, sendo esse o funcionamento do CRUD.

Para a montagem de tais ações bases, a linguagem escolhida foi a linguagem do PHP, uma linguagem que surgiu em 1994, criada por Rasmus Lerdorf.

Inicialmente, o PHP era uma linguagem chamada PHP/FI, seu funcionamento inicial era para acompanhamento de visitas para currículos online, sobretudo, ao longo do tempo, mais funcionalidades foram sendo criadas e implementadas na linguagem por seu criador, até que em 1995, sua versão mais atualizada, *PHP Tools* foi liberada ao público, permitindo com que assim, o público conseguisse usar a nova linguagem para demais funções.

Sua versão mais atual foi lançada em novembro de 2021, recebendo ainda mais melhoras de desempenho do que em relação as várias versões anteriores, determinando-se assim como uma ferramenta de suma importância em relação a montagem do sistema, sendo usada como uma linguagem que trabalha do lado do servidor e do cliente, porém sendo muito mais explorado e trabalhado na primeira situação.

Também estando ligada a dinamicidade do *site*, quando executado o lado do cliente, as tarefas, verificações, seguranças e tratamentos de lados no lado do servidor, o PHP pode ser utilizado de várias formas, possuindo uma ampla forma de utilidades quando nos referimos ao *front-end* do sistema.

## **15. PROTOTIPAÇÃO E WIREFRAME**

Com base no que já foi apresentado no sistema, uma das coisas que se pode começar a fazer para tirar de fato o projeto do papel, mas sem necessariamente o uso de códigos, são os protótipos.

Os protótipos são basicamente versões simplificadas de um produto ou sistema para testar e validar ideias, funcionalidades e fluxos de usuário antes do desenvolvimento completo, que nesse caso, foram utilizados no desenvolvimento para as telas do programa.

Para tal processo, a plataforma usada foi o Figma, sendo ele uma plataforma colaborativa para construção de design de interfaces e protótipos criada em 2016, sendo seu primeiro lançamento ao público em 27 de setembro de 2016, criada por Dylan Field e Evan Wallace, sendo hoje a aquisição do sistema, pertencente a empresa Adobe.

Sendo ele uma representação visual básica e esquemática de uma interface de usuário, mostrando a estrutura e layout dos elementos sem detalhes visuais, como cores e imagens, ao qual também tem sua esquematização ocorrida dentro do Figma.

O Figma, já sendo um ambiente voltado para a prototipação das interfaces do sistema, fora usado por se tratar de uma ferramenta bastante funcional e fácil de utilizar, trazendo diversas funções que possibilitam uma boa prévia do *design* e de como funciona algumas interações.

## 16. EDIÇÃO DE IMAGENS E DESIGNER

Agora falando sobre as plataformas de uso para a criação da parcela visual presente dentro do sistema, sendo essa uma das etapas mais importantes do sistema, já que será a conexão literal do usuário com a usabilidade e a proposta montada pelo sistema.

Nessa parte da pesquisa, o que é visado é o conforto do usuário ao utilizar o sistema, mantendo uma padronização de cores que permita a leitura clara de todas as funções presentes, apresentando um estilo que de características próprias ao sistema, e busca transmitir ao usuário a proposta dos desenvolvedores, tanto pelo uso do CSS, o responsável pelas características gerais do *designer*, como os pequenos detalhes a serem implementados ou feitos, como a logo, fundo do *site*, *designer* dos botões, e demais peças do sistema.

Para tal área, as ferramentas escolhidas foram diversas, tanto o uso geral da edição da imagem, da criação das ilustrações, logotipos e demais usadas dentro do sistema e quanto na construção dos detalhes do sistema.

### 16.1 Photoshop

Essa é uma das plataformas mais conhecidas do mundo, já que até mesmo os que são leigos tecnologicamente, sabem pelo menos um pouco de sua função.

O Photoshop foi criado em 1985 em sua primeira versão 1.0 lançada pela Adobe em 1990, sendo criado pelos irmãos Thomas e John Knoll.

Rapidamente, o *software* se tornou popular, já que conseguia fazer um trabalho de qualidade a um custo bem menor. A versão 1.0 pedia no mínimo 2 MB de memória RAM, fazia correção de cores com tons e saturação, além de trabalhar com curvas, níveis e a ferramenta Carimbo.

Mais tarde outras atualizações foram feitas dentro do sistema, trazendo demais funções, se ajustando a certos sistemas operacionais, como o Windows, o uso de camadas do sistema e demais funções, que traziam cada vez mais meios de utilizações aos usuários.

O Photoshop foi utilizado para o uso do logo, as imagens, os ícones e os vetores que foram usados, além de outros usos pequenos para completarem a identidade visual do sistema.

Figura 6: Logo do Phila

Figura 7: Logotipo do sistema



Fonte: Desenvolvido pelos autores do projeto no Photoshop, 2024

## 16.2 IbisPaintX e Medibang Paint

Agora especificamente sobre os detalhes desenhados dentro do sistema e das ilustrações que trazem a individualidade visual na questão aos detalhes, as duas plataformas usadas foram o IbisPaintX e o Medibang Paint que são aplicativos de pintura digital amplamente utilizados por artistas digitais em dispositivos móveis, como smartphones e tablets, aplicados para fazer a construção dos modelos de telas, botões e demais.

Falando primeiramente do IbisPaintX, tal app foi lançado originalmente em 2010 pela empresa ibis inc. Entretanto, sua versão para dispositivos móveis, que é a mais conhecida, foi lançada em 2011 para iOS e em 2012 para Android.

Enquanto isso, o Medibang Paint foi lançado inicialmente em dezembro de 2013. Desde então, tornou-se uma das escolhas populares entre os artistas digitais devido à sua ampla gama de recursos e sua disponibilidade em várias plataformas, incluindo *Windows*, *macOS* e *Android*, sendo tal sistema desenvolvido pela empresa japonesa *Medibang Inc*, sendo uma empresa conhecida por criar uma variedade de aplicativos e serviços relacionados à criação de arte digital.

Como demonstração do trabalho realizado pelas ferramentas, abaixo, estão situadas as ilustrações desenvolvidas pelos desenvolvedores do projeto para situarem diferentes situações que vem a ser realizadas dentro do sistema.

Figura 8: Ilustração própria 1



Figura 9: Ilustração própria 2



Figura 10: Ilustração própria 3



Figura 11: Ilustração própria 4



Fonte: Desenvolvimento pelos autores do projeto no IbisPaintX, 2024

### 16.3 Canva

Agora falando de outra plataforma própria para criação de detalhes, temos o Canva, que fora desenvolvido em 2012 e lançado em 2013, sendo ele, uma plataforma *online* usada por milhões de usuários.

Sua fundadora foi Melanie Perkins, sendo ela a atual cofundadora e CEO da Canva, abrindo a empresa em 2013, o ano de lançamento, tendo consigo a promessa de tornar o design de qualidade acessível a todos.

## **17. IMPLEMENTAÇÃO DA USABILIDADE NO SOFTWARE**

Segundo Marques (2023), usabilidade é “o nível de facilidade que uma ferramenta qualquer (*software*, aplicativo ou mesmo um produto físico), oferece ao usuário para executar uma tarefa, bem como a qualidade dessa interação”. Ou seja, aquilo que tange a maneira como o usuário interage com o sistema e sua satisfação.

Sem dúvida, a usabilidade do sistema é um aspecto crucial a ser considerado na montagem do Phila Connection. Afinal, é fundamental que todo sistema seja de fácil compreensão e utilização, de modo a permitir que qualquer pessoa, independentemente de seu nível de familiaridade com tecnologia, possa interagir com ele sem encontrar barreiras significativas.

Nesse contexto, a adoção de uma abordagem centrada no usuário torna-se essencial. Isso implica em colocar as necessidades, características e limitações do público-alvo no centro do processo de design e desenvolvimento do sistema. Somente assim será possível criar uma interface intuitiva, com fluxos de navegação lógicos e funcionalidades de fácil discernimento.

Para gerar um nível maior de satisfação do usuário, existem algumas técnicas e questões a serem consideradas, tratadas nos próximos tópicos.

## **18. COMO SERÁ SUA MONTAGEM DE USABILIDADE**

Julgando que o sistema fora projetado para ter seu uso básico a todos os alunos da Etec Philadelpho Gouvêa Netto, uma escola que possui estudantes de todas as idades, abrangendo várias faixas etárias, fazendo-se necessário um sistema fácil e simples para garantir seu uso da forma correta a todos, tanto os estudantes quanto os administradores e as empresas.

## 18.1 Facilidade de aprendizado

Possuindo como uma de suas principais propostas, a facilidade de seu uso, o Phila Connection busca a disposição de diversos elementos, botões e cores foram pensados na intenção de serem os mais intuitivos possíveis. A ideia é que alguém, mesmo sem nunca ter utilizado o sistema, possa compreendê-lo e usufruir sem muitas dificuldades., sendo assim algumas técnicas foram aplicadas para que isso se tornasse realidade.

Alguns dos conceitos usados na usabilidade, são o contraste das cores, a linguagem objetiva e clara, a padronização do sistema, e as ferramentas criadas exclusivamente como uma forma de auxiliar os usuários, como exemplo a área de ajuda e o menu, além do foco principal em evitar a poluição visual para não deixar a visualização do sistema pesado e desconfortável aos olhos.

## 18.2 Cores da plataforma

Para Clemente Magalhães (2020) conhecido hoje como consultor de *marketing* digital, *youtuber* e *podcaster*, a psicologia das cores consiste em um estudo sobre como as cores podem influenciar o comportamento, sensações, sentimentos entre outros aspectos sensoriais de uma pessoa.

No âmbito do *marketing*, esse tipo de pesquisa é utilizada para atrair a atenção dos clientes, causar sensações de desejo e necessidade com a intenção de vender algum produto. No Phila Connection, a ideia é utilizar do contraste e psicologia das cores para evidenciar botões e funcionalidades importantes, facilitando a utilização pelo usuário, fazendo tais elementos estarem bem claros e nítidos na tela.

O contraste adequado das cores não apenas facilita a legibilidade do conteúdo, mas também contribui para uma visualização clara. As cores fazem parte da identidade visual do sistema e, quando usadas corretamente, podem ajudar o usuário a interagir com o sistema, destacando funcionalidades e mantendo uma aparência harmoniosa e fácil de usar.

### **18.3 Linguagem clara e objetiva**

Um outro critério a ser analisado e levado em conta, é a linguagem em que estão escritas as informações ao longo do *site*, evitando uma linguagem extremamente formal, ou maçante e de difícil compreensão, ou também algo extremamente informal, demonstrando falta de comprometimento com o projeto.

Neste caso, uma linguagem balanceada é o ideal, onde os textos são objetivos e simples, porém formais, denotando seriedade, mas de fácil compreensão para alcançar todos os usuários.

Ser claro e objetivo na linguagem é fundamental para que o usuário compreenda o propósito do sistema e não haja confusão com as informações, sendo assim uma linguagem comum para a maioria que utilizar o projeto venha a compreender corretamente todas as funções oferecidas no sistema.

### **18.4 Menus das páginas**

O menu basicamente se trata de uma função onde os usuários poderiam ter acesso a todas as funções principais do sistema através de um único “controle”, sendo esse uma função utilizada em praticamente todos os sistemas atuais.

E como o menu é um elemento mais padronizado na maioria dos sites, muitas pessoas já estão familiarizadas. Manter esse elemento pode facilitar a experiência do usuário, ajudando-o a encontrar as principais funcionalidades.

### **18.5 Padronização do site**

A padronização é uma forma de organização do site, que facilita tanto para os desenvolvedores quanto para os usuários, evitando mudanças bruscas de telas que possam deixar o usuário confuso.

Ainda totalmente conectado com a facilidade de aprendizado abordado nos tópicos anteriores, a ideia de eficiência e memorização está ligada à forma como o usuário

consegue após usar uma função encontrá-la novamente. Será que ele consegue encontrar facilmente ou possui dificuldades?

A plataforma do Phila Connection apesar de possuir diversas funcionalidades, foi projetada com a finalidade de ser bem intuitiva e, que uma vez que o usuário consegue acessar uma página desejada, consiga acessá-la quantas vezes forem precisas sem muito esforço.

## 18.6 Excesso de informações

Algo muito comum nesse tipo de sistema o qual demanda muitas informações, é muitas vezes o excesso de várias informações, tópicos e textos, que acabam muitas vezes deixando o sistema extremamente sobrecarregado e ruim para sua leitura.

É importante evitar a poluição visual no sistema, já que isso está atrelado diretamente ao visual do sistema, podendo atrapalhar a interação do usuário, causando dificuldades em sua utilização. Um sistema limpo, simples e de fácil acesso é o objetivo desejado, sem causar incômodos ou desconforto a visão do usuário.

## 18.7 Área de Ajuda

Independentemente do nível de familiaridade do usuário com a internet, pode haver dúvidas e dificuldades ao longo do processo de uso. Portanto, uma área de ajuda pode auxiliar o usuário a concluir suas tarefas no sistema.

Como desenvolvido desde o princípio, a experiência do usuário é um dos maiores focos na construção da plataforma do Phila Connection, evitando dificuldades e complicações na sua utilização. No entanto, caso ainda haja dúvidas, na barra de navegação e alguns pontos específicos do *site*, haverá *links* que redirecionam para uma página onde os usuários podem tirar dúvidas e ver dúvidas frequentes e de outros usuários respondidas.

## 19. TELAS DA PLATAFORMA

Agora deixaremos a visualização das principais telas presentes dentro de sistema com base nos acessos de seus usuários.

### 19.1 Telas do candidato

Figura 12: Tela do Index do candidato



Figura 13: Tela do Index do na rolagem abaixo



Figura 14: Tela do perfil do candidato



**PHILA Connection**

**Candidato**

**Dados**

**Nome:** Reinaldo Carvalho (36 anos)

**Email institucional:** reinaldo.carvalho@example.com

**Telefone:** 945678901

**Cidade:** Mendonça

**Email de Contato:** contato.reinaldo@example.com

**Curso Técnico:** Mecânica

**Situação:** cursando

**Descrição:** Técnico em Mecânica

**Experiências**

EMPRESA C

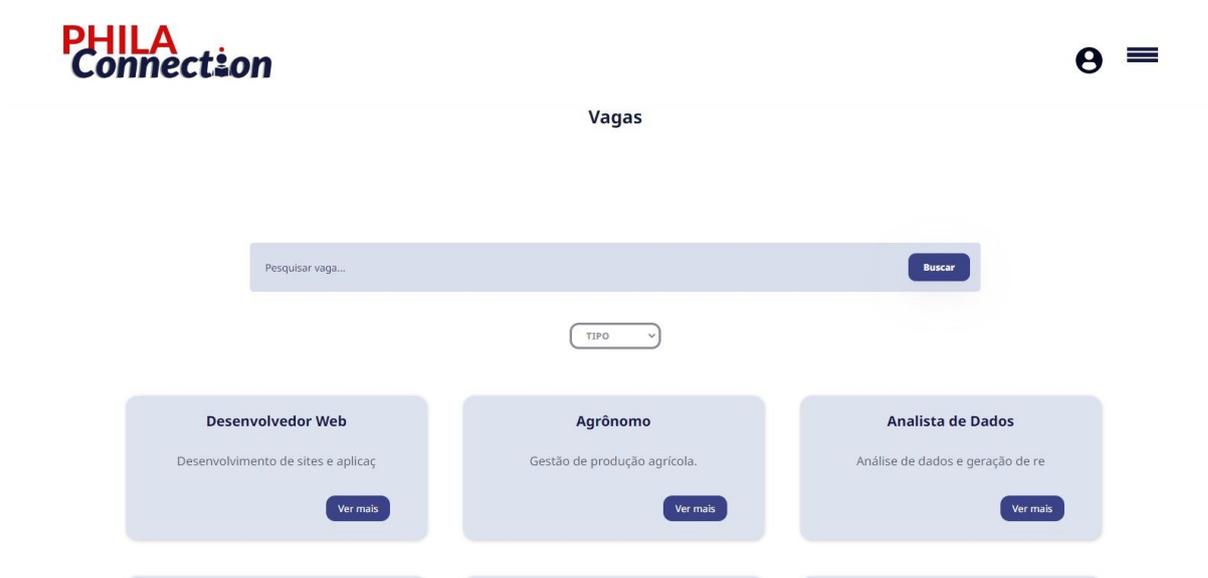
**Cargo:** Assistente de Mecânico

**Ramo:** Mecânica

**Entrada:** 2018-05-20

**Saída:** 2019-01-10

Figura 15: Tela de acesso as vagas



**PHILA Connection**

**Vagas**

Pesquisar vaga... **Buscar**

TIPO

**Desenvolvedor Web**  
Desenvolvimento de sites e aplicaç  
**Ver mais**

**Agrônomo**  
Gestão de produção agrícola.  
**Ver mais**

**Analista de Dados**  
Análise de dados e geração de re  
**Ver mais**

Figura 16: Tela de ajuda ao candidato



**PHILA Connection**

**Área de ajuda**

**Aqui você pode encontrar vagas de Estágio ou Emprego!**

Olá usuário, é um prazer lhe ter aqui conosco!

O Phila Connection trata-se de um sistema que tem como seu principal objetivo oferecer uma ajuda a mais para os atuais e ex alunos da Etec Philadelpho Gouvea Netto. Nosso principal objetivo é que a partir desse sistema, a busca por um emprego ou estágio se tornem ainda mais fácil aos alunos da Etec, e aqui, vamos trazer algumas possíveis dúvidas que você pode ter à medida que começar a utilizar nosso sistema:

**O que posso fazer nesse sistema?**

**Candidato**

Nosso objetivo é lhe entregar as melhores vagas de estágio e empregos baseadas nos seus dados, o dando mais facilidade na busca pela sua entrada no mercado de trabalho.

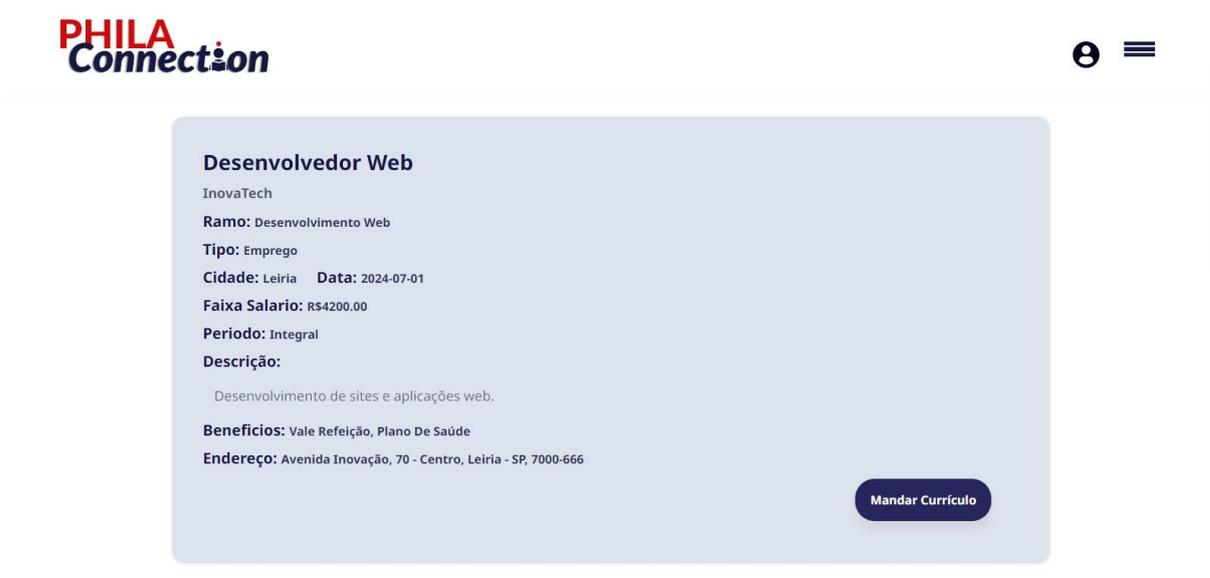
**Empresa**

Nosso objetivo é lhe entregar as melhores vagas de estágio e empregos baseadas nos seus dados, o dando mais facilidade na busca pela sua entrada no mercado de trabalho.

**Como será a comunicação entre candidato e a empresa que possui a vaga que me interessa?**

A comunicação principal entre os candidatos e as empresas será dentro do sistema os botões de "interesse", já quando o processo de contratação de fato avançar, tal comunicação será passada através do e-mail de contato do candidato e do e-mail de contato da empresa, passando assim para o processo final da contratação, que se trata da entrevista de emprego, sendo essa entrevista presencial ou virtual e dependendo das informações de acesso ao candidato.

Figura 17: Tela de visualização de uma vaga



**PHILA Connection**

**Desenvolvedor Web**

InovaTech

**Ramo:** Desenvolvimento Web

**Tipo:** Emprego

**Cidade:** Leiria **Data:** 2024-07-01

**Faixa Salario:** R\$4200.00

**Período:** Integral

**Descrição:**

Desenvolvimento de sites e aplicações web.

**Benefícios:** Vale Refeição, Plano De Saúde

**Endereço:** Avenida Inovação, 70 - Centro, Leiria - SP, 7000-666

[Mandar Currículo](#)

Figura 18: Tela de visualização da vaga após a entrega de um currículo

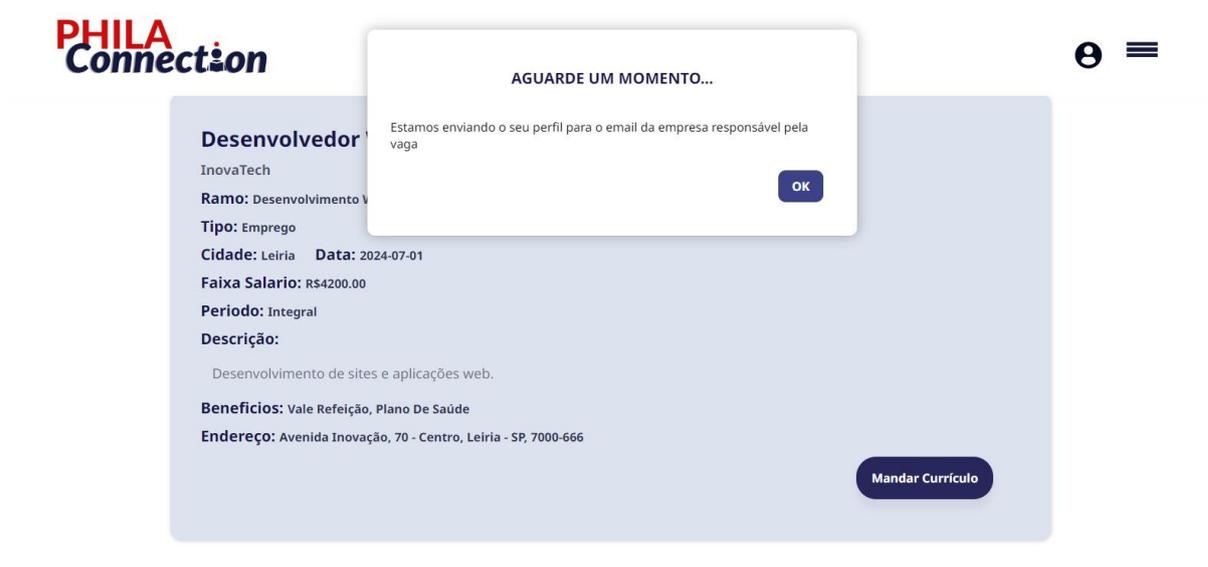
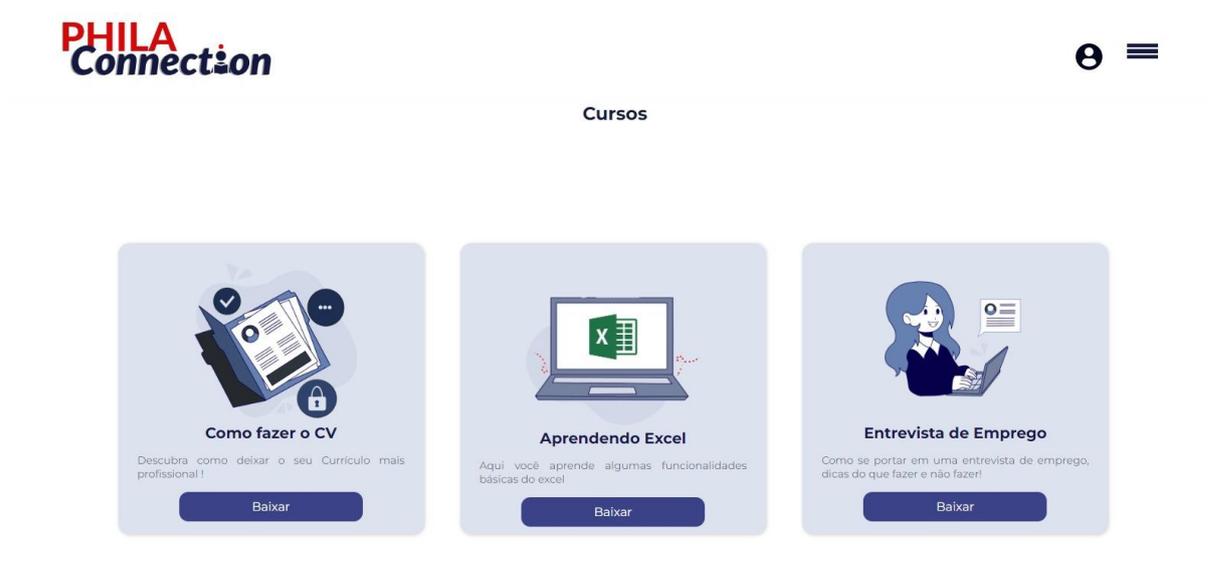


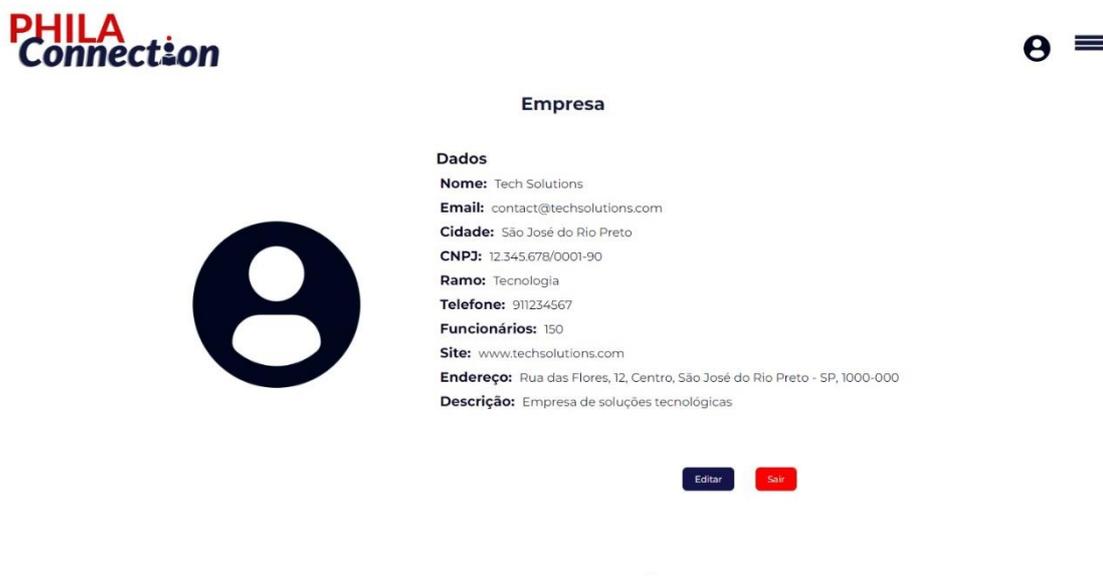
Figura 19: Tela de visualização dos cursos presentes no Phila



Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

## 19.2 Telas das empresas

Figura 20: Tela do perfil da empresa



**PHILA Connection**

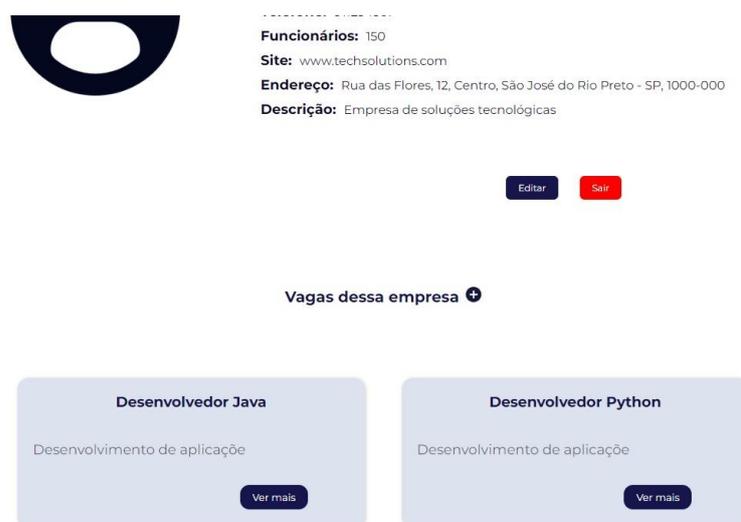
**Empresa**

**Dados**

**Nome:** Tech Solutions  
**Email:** contact@techsolutions.com  
**Cidade:** São José do Rio Preto  
**CNPJ:** 12.345.678/0001-90  
**Ramo:** Tecnologia  
**Telefone:** 911234567  
**Funcionários:** 150  
**Site:** www.techsolutions.com  
**Endereço:** Rua das Flores, 12, Centro, São José do Rio Preto - SP, 1000-000  
**Descrição:** Empresa de soluções tecnológicas

[Editar](#) [Sair](#)

Figura 21: Tela do perfil da empresa em visualização de suas próprias vagas



**Funcionários:** 150  
**Site:** www.techsolutions.com  
**Endereço:** Rua das Flores, 12, Centro, São José do Rio Preto - SP, 1000-000  
**Descrição:** Empresa de soluções tecnológicas

[Editar](#) [Sair](#)

**Vagas dessa empresa** +

**Desenvolvedor Java**  
 Desenvolvimento de aplicação  
[Ver mais](#)

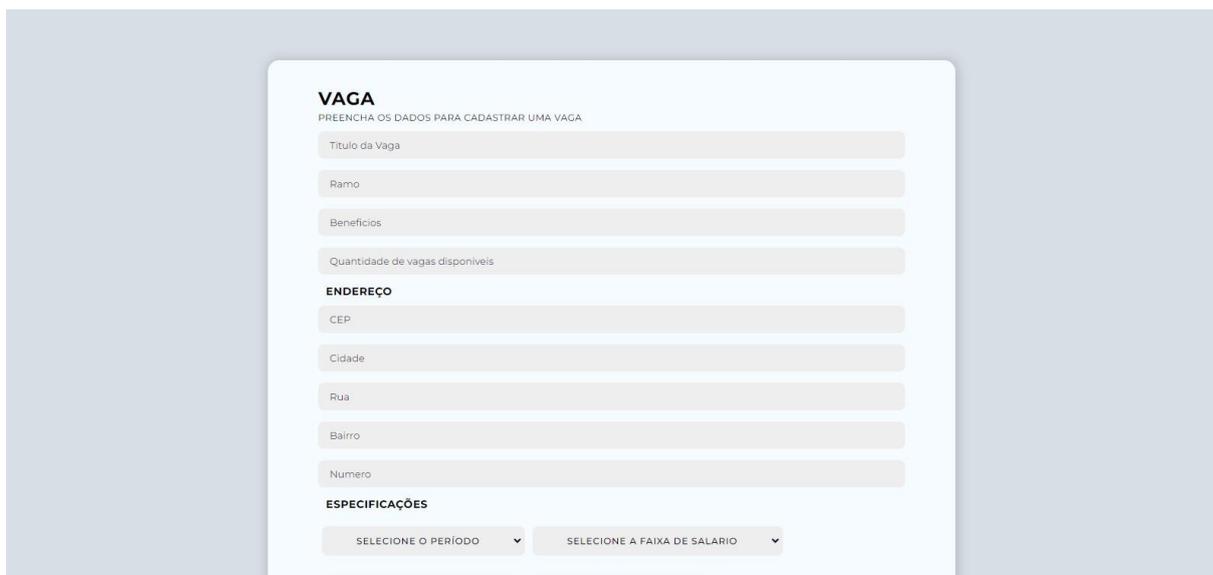
**Desenvolvedor Python**  
 Desenvolvimento de aplicação  
[Ver mais](#)

Figura 22: Tela do formulário de cadastro da empresa



The screenshot shows a registration form titled "FORMULARIO DE EMPRESA" with the subtitle "ADICIONE SEUS DADOS". At the top left, it indicates "1/2" and a link "VOLTAR ANTERIOR". The form contains the following fields: "Nome da Empresa", "Ramo da Empresa", "Email", "Senha", "Confirme sua senha", "Telefone", "CNPJ", "O" (likely for phone area code), and "Site da Empresa". A red "Avançar" button is located at the bottom right of the form.

Figura 23: Tela do cadastro de vagas realizado pela empresa



The screenshot shows a job posting registration form titled "VAGA" with the subtitle "PREENCHA OS DADOS PARA CADASTRAR UMA VAGA". The form is divided into several sections: "Título da Vaga", "Ramo", "Benefícios", and "Quantidade de vagas disponíveis". The "ENDEREÇO" section includes fields for "CEP", "Cidade", "Rua", "Bairro", and "Número". The "ESPECIFICAÇÕES" section features two dropdown menus: "SELECIONE O PERÍODO" and "SELECIONE A FAIXA DE SALÁRIO".

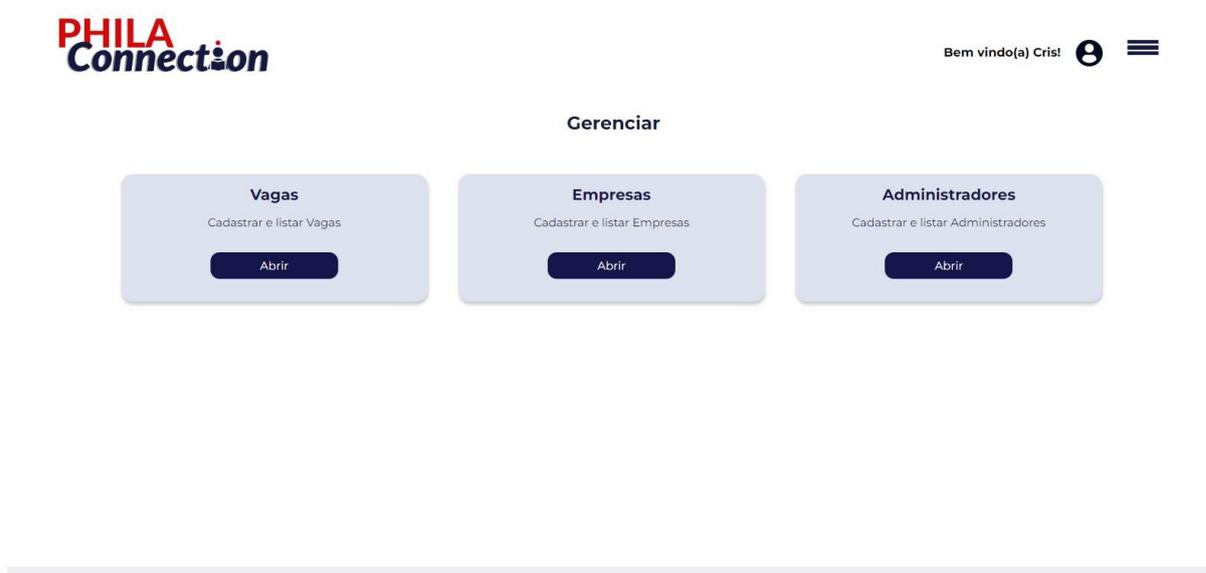
Figura 24: Tela dos interessados a certa vaga



Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

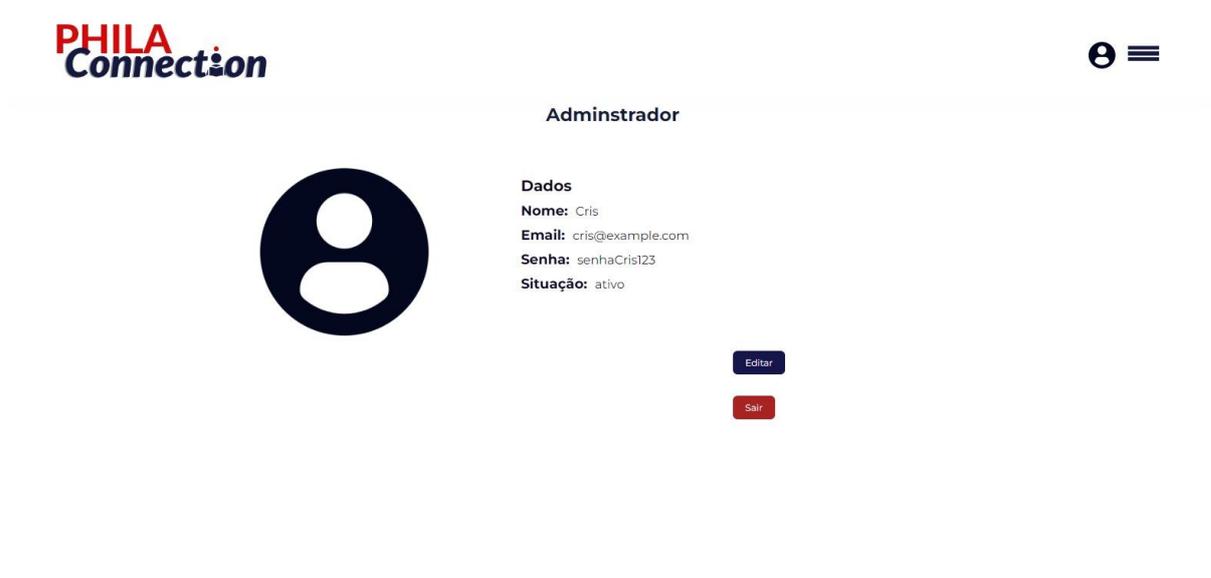
### 19.3 Telas dos administradores

Figura 25: Tela da visualização das listagens para o admin



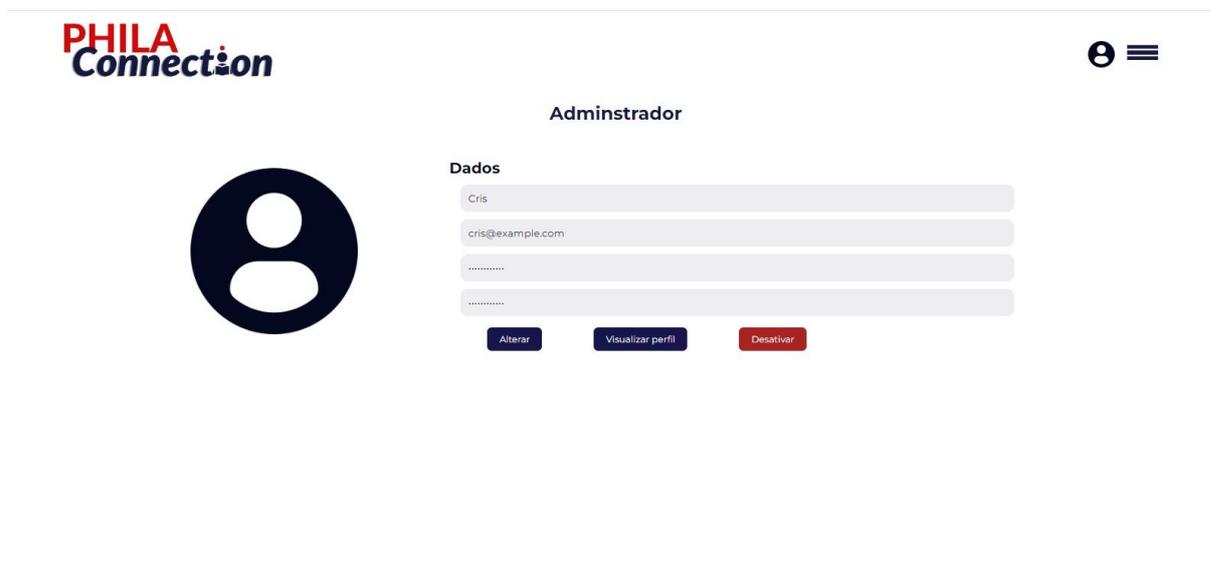
Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 26: Tela de visualização do perfil do admin



Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 27: Tela de visualização do perfil admin com a função de editar ligada



Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 28: Tela da visualização da listagem da tabela dos outros administradores

**PHILA Connection**

**Listagem Administradores**

Id	Nome	Email	Senha	Status	Ver mais	Excluir
1	Cris	cris@example.com	senhaCris123	ativo	Ver mais	Desativar
2	Leonidas	leonidas@example.com	senhaLeo456	ativo	Ver mais	Desativar
3	Kauan	Kauantallessilvadias@gmail.com	1234	ativo	Ver mais	Desativar

Cadastrar +

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 29: Tela da visualização da tabela empresas ao admin

**PHILA Connection**

**Listagem Empresas**

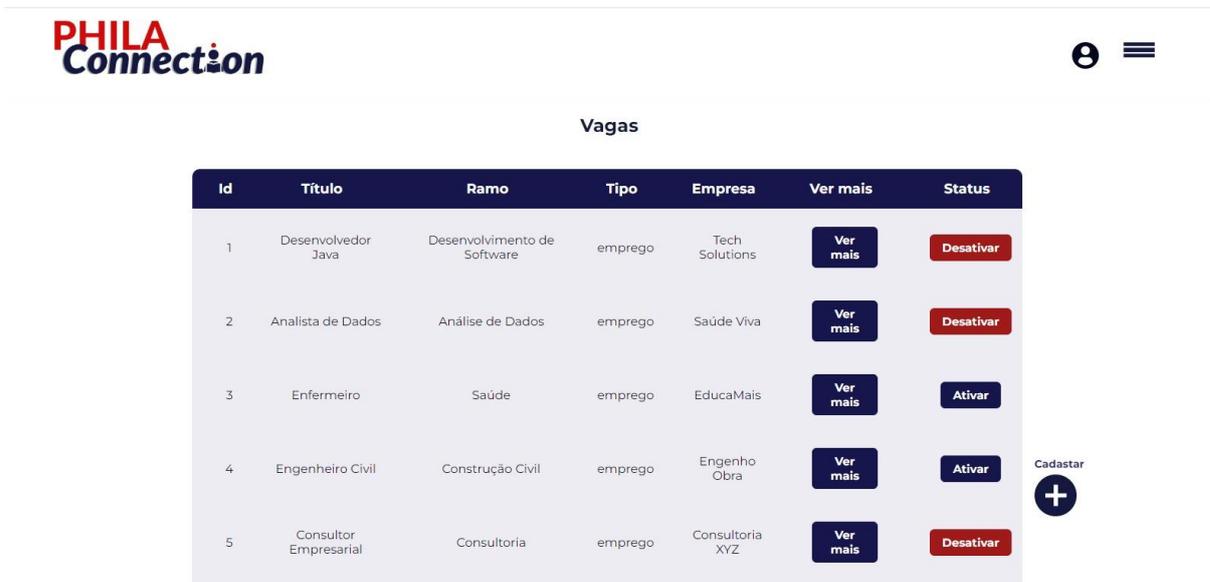
Id	Nome	Ramo	Telefone	Cidade	Ver mais	Status
1	Tech Solutions	Tecnologia	911234567	São José do Rio Preto	Ver mais	Desativar
2	Saúde Viva	Saúde	922345678	Tanabi	Ver mais	Desativar
3	EducaMais	Educação	933456789	São José do Rio Preto	Ver mais	Desativar
4	Engenho Obra	Engenharia	944567890	Monte Aprazível	Ver mais	Desativar
5	Consultoria XYZ	Consultoria	955678901	Monte Aprazível	Ver mais	Desativar
6	EcoVerde	Meio Ambiente	966789012	Poloni	Ver mais	Desativar

Cadastrar +

localhost/TCC/index

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 30: Tela da visualização da tabela vagas ao admin



**PHILA Connection**

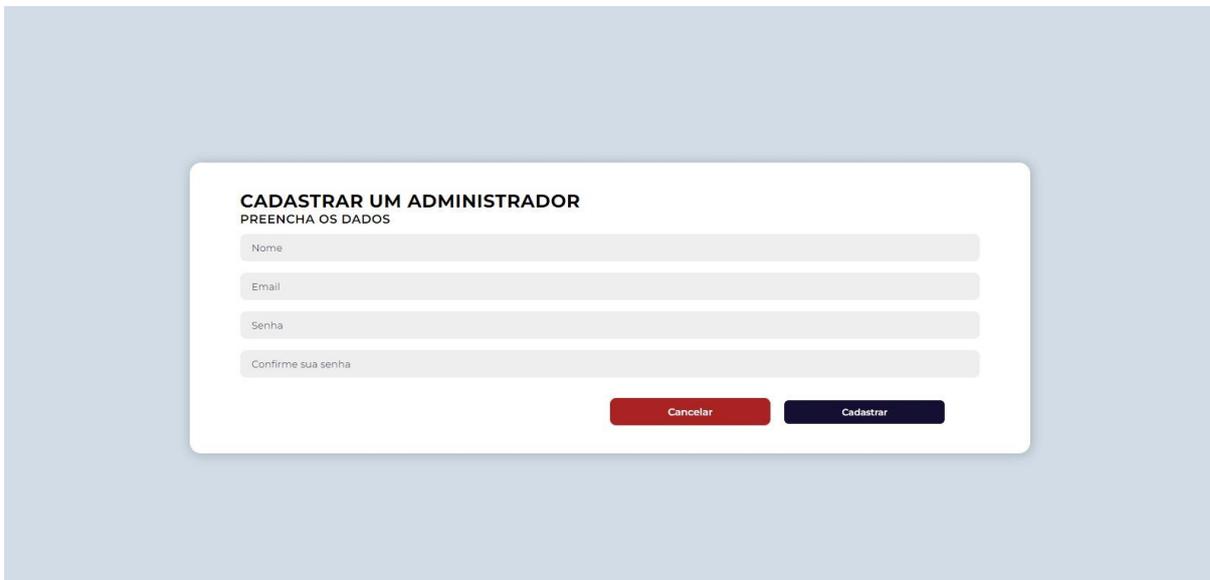
Vagas

Id	Título	Ramo	Tipo	Empresa	Ver mais	Status
1	Desenvolvedor Java	Desenvolvimento de Software	emprego	Tech Solutions	Ver mais	Desativar
2	Analista de Dados	Análise de Dados	emprego	Saúde Viva	Ver mais	Desativar
3	Enfermeiro	Saúde	emprego	EducaMais	Ver mais	Ativar
4	Engenheiro Civil	Construção Civil	emprego	Engenho Obra	Ver mais	Ativar
5	Consultor Empresarial	Consultoria	emprego	Consultoria XYZ	Ver mais	Desativar

Cadastrar +

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 31: Tela de cadastrar do admin (que só pode ser feito por um admin já cadastrado)



**CADASTRAR UM ADMINISTRADOR**  
PREENCHA OS DADOS

Nome

Email

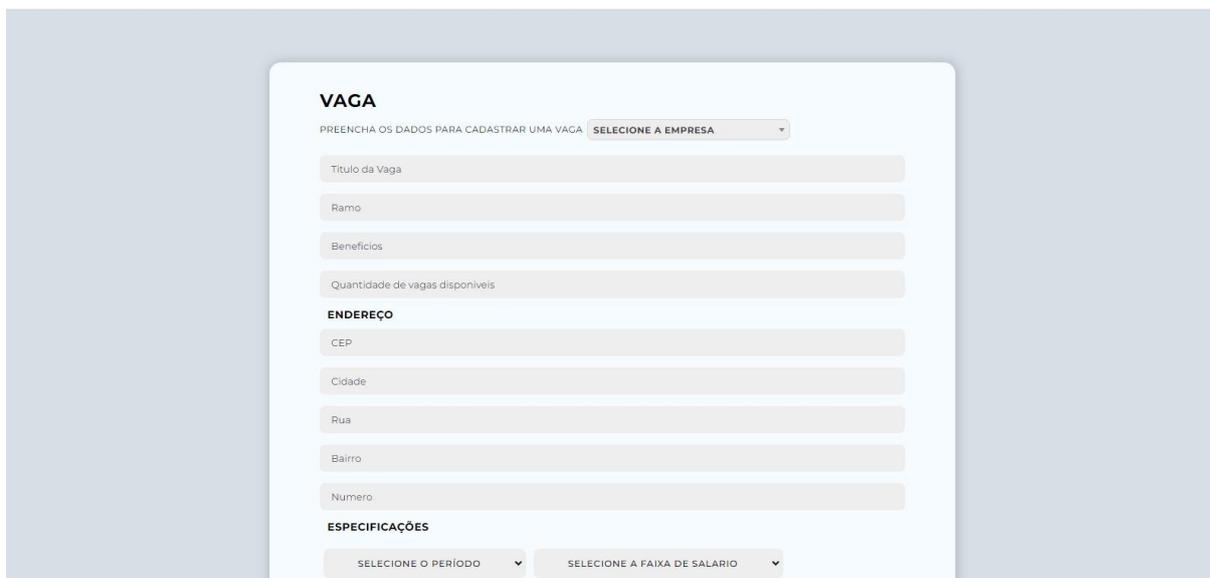
Senha

Confirme sua senha

Cancelar Cadastrar

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 32: Tela de cadastro das vagas (cadastro realizado pelo admin)



**VAGA**

PREENCHA OS DADOS PARA CADASTRAR UMA VAGA SELECIONE A EMPRESA

Titulo da Vaga

Ramo

Benefícios

Quantidade de vagas disponíveis

**ENDEREÇO**

CEP

Cidade

Rua

Bairro

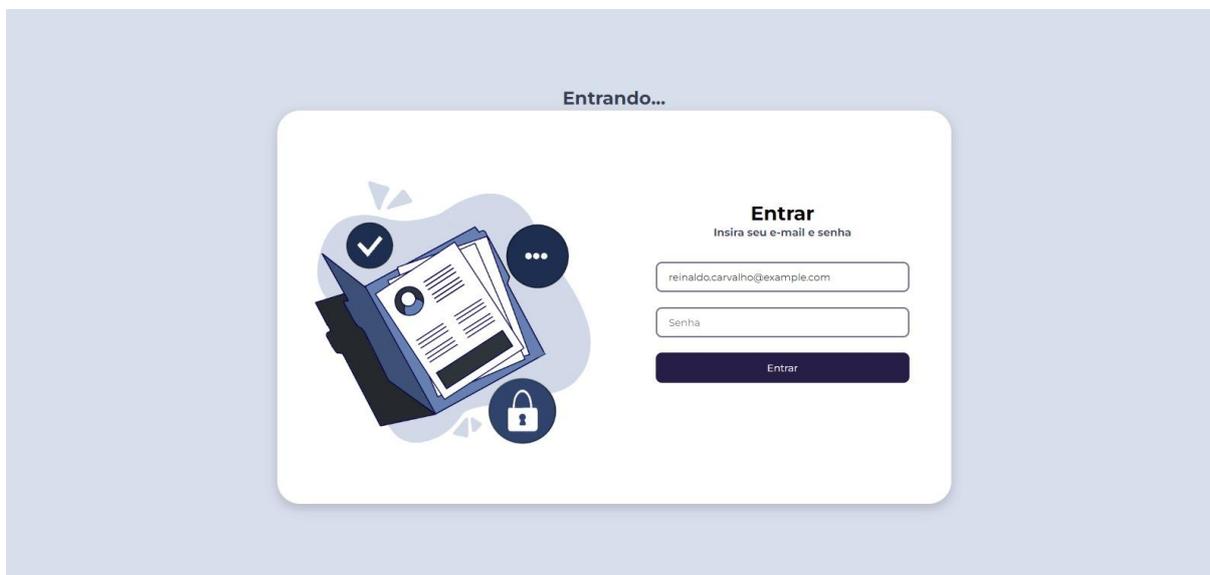
Numero

**ESPECIFICAÇÕES**

SELECIONE O PERÍODO SELECIONE A FAIXA DE SALÁRIO

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

Figura 33: Tela de login (Vale para todos os logins possíveis no sistema)



**Entrando...**

**Entrar**  
Insira seu e-mail e senha

reinaldo.carvalho@example.com

Senha

Entrar

Fontes: Desenvolvimento pelos autores 2024

## 20. CONCLUSÃO.

Como conclusão, o sistema Phila Connection foi desenvolvido para facilitar a jornada dos estudantes da Etec Philadelpho Gouvêa Netto no mercado de trabalho, com o potencial de ser expandido a outras Etecs do país. O sistema visa tornar a busca por

empregos e o desenvolvimento de carreira uma experiência menos intimidante e mais acolhedora, especialmente para jovens que estão em início de carreira em suas áreas de interesse.

A proposta destaca o papel da tecnologia como uma aliada na construção profissional desses jovens, tornando a transição para o mercado de trabalho mais acessível e menos onerosa. Além disso, o Phila Connection reforça o vínculo entre os estudantes e a instituição, promovendo um apoio contínuo e duradouro, mesmo após a conclusão dos estudos. Esse apoio reflete o compromisso do Centro Paula Souza em acompanhar e valorizar o crescimento dos seus alunos, oferecendo suporte também no início de suas trajetórias profissionais, o que deixa um legado significativo na formação e no desenvolvimento de cada estudante.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

**99Jobs:** Como funciona a plataforma de Vagas de Emprego. Clube de Vagas. Disponível em: <https://clubedevagas.com/99jobs-como-funciona-a-plataforma-de-vagas-de-emprego>. Acesso em: 06 abr. 2024.

**AGÊNCIA MACAN.** Site dinâmico vs estático: qual a diferença entre eles? Disponível em: <https://www.agenciamacan.com.br/blog/site-dinamico-vs-estatico-qual-a-diferenca-entre-eles>. Acesso em: 25 mar. 2024.

**ALVARENGA, Darlan.** Brasil tem a 4ª maior taxa de desemprego do mundo, aponta ranking com 44 países. G1, 22 nov. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2021/11/22/brasil-tem-a-4a-maior-taxa-de-desemprego-do-mundo-aponta-ranking-com-44-paises.ghtml>. Acesso em: 18 mar. 2024.

**BARRETO, Dennis.** Conheça os 36 tipos de sites existentes. Disponível em: <https://sitebemfeito.com.br/blog/tipos-de-sites/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

**CLEMENTE, Matheus.** Entenda o que é Psicologia das Cores e descubra o significado de cada cor. Rockcontent, 22 jul. 2020. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/psicologia-das-cores/>. Acesso em: 21 maio 2024.

**CUNHA, Potira.** As consequências da pandemia na empregabilidade jovem. Wework – Instituto PROA. [s.d.]. Disponível em: <https://www.proa.org.br/as-consequencias-da-pandemia-na-empregabilidade-jovem>. Acesso em: 4 mar. 2024.

**DIAS, Tássia.** Site institucional: o que é e por que ter um? Rockcontent, 9 jul. 2017. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/site-institucional/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

**Furtano, Daniel.** O que é usabilidade? #U01 // UXNOW. Youtube, 14 nov. 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=R-bzA9oV-4w&t=470s>. Acesso em: 18 maio 2024.

**GOVERNO, do Portal.** Alunos das Etecs conquistam mais de 3,8 mil vagas em instituições públicas. São Paulo Governo do Estado, 27 abr. 2012. Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/ultimas-noticias/formacao-na-etec-garante-emprego-para-80-dos-alunos>. Acesso em: 3 mar. 2024.

**História do PHP.** The PHP Group, c2024. Disponível em: [https://www.php.net/manual/pt\\_BR/history.php.php](https://www.php.net/manual/pt_BR/history.php.php). Acesso em: 24 abr. 2024.

**Impulsionar o potencial humano.** Gupy, c2024. Disponível em: <https://www.gupy.io/sobre-a-gupy>. Acesso em: 6 abr. 2024.

**Investing.com.** Disponível em: <https://br.investing.com/>. Acesso em: 18 mar. 2024.

**LOCAWEB, Equipe.** JavaScript: conheça a evolução da linguagem de programação. Locaweb Serviços de Internet S/A. Disponível em: <https://www.locaweb.com.br/blog/temas/codigo-aberto/evolucao-do-javascript>. Acesso em: 29 abr. 2024.

**MARQUES, Simone.** Usabilidade de software: gasto ou investimento? | Blog UDS. UDS, 21 mar. 2023. Disponível em: <https://uds.com.br/blog/o-que-e-usabilidade-de-software>. Acesso em: 21 maio 2024.

**NOLETO, Cairo.** Usabilidade: o que é, aplicação em interfaces e como melhorar! Trybe, 8 out. 2024. Disponível em: <https://blog.betrybe.com/desenvolvimento-web/usabilidade/>. Acesso em: 21 maio 2024.

**Randstad workmonitor 2024.** Conheça o estudo que apresenta o que os profissionais buscam em seus empregos. Disponível em: <https://www.randstad.com.br/mundo-do-trabalho/estudos-globais/randstad-workmonitor-2024/>. Acesso em: 10 agosto 2024.

**Repensando a ambição.** Jan. 2024. Disponível em: [https://insights.randstad.com.br/hubfs/Workmonitor%202024/BR\\_Randstad\\_WorkmonitorJAN2024\\_FINAL.pdf](https://insights.randstad.com.br/hubfs/Workmonitor%202024/BR_Randstad_WorkmonitorJAN2024_FINAL.pdf). Acesso em: 18 mar. 2024.

**SILVEIRA, Maria; VILLAIN, Mateus.** Figma: o que é a ferramenta, design e uso. Alura, 5 out. 2023. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/figma>. Acesso em: 24 abr. 2024.

**TERHOCH, Nadjine.** Entenda a diferença entre site estático e dinâmico + a melhor opção! GoDaddy, 21 set. 2021. Disponível em: <https://www.godaddy.com/resources/br/artigos/site-estatico-e-site-dinamico>. Acesso em: 25 mar. 2024.

**ZOUBAREF, Fernanda.** Cursos técnicos: entenda o que é e como contribuem para a carreira. Catho Online, 22 mar. 2024. Disponível em: <https://www.catho.com.br/carreira-sucesso/cursos-tecnicos>. Acesso em: 3 mar. 2024.

**APÊNDICE A – Script do BD abaixo:**

```
CREATE DATABASE bd_phila;  
USE bd_phila;  
  
CREATE TABLE tb_candidato (  
    id_candidato INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,  
    nome VARCHAR(50) NOT NULL,  
    email VARCHAR(255) UNIQUE NOT NULL,  
    nascimento DATE NOT NULL,  
    senha VARCHAR(300) NOT NULL,  
    cidade VARCHAR(50) NOT NULL,  
    cpf CHAR(14) NOT NULL,  
    telefone CHAR(15) NOT NULL,  
    curso_tecnico VARCHAR(60) NOT NULL,  
    cursando CHAR(1) NOT NULL,  
    descricao VARCHAR(120) NOT NULL,  
    email_contato VARCHAR(30) NOT NULL,  
    status_candidato INT NOT NULL,  
    chave VARCHAR(30) NOT NULL,  
    perfil VARCHAR(30)  
) ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_experiencia
( id_experiencia INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
  experiencia_principal INT NOT NULL,
  empresa VARCHAR(100) NOT NULL,
  data_entrada DATE NOT NULL,
  data_saida DATE NOT NULL,
  cargo VARCHAR(50) NOT NULL,
  ramo VARCHAR(50) NOT NULL,
  cod_candidato INT NOT NULL,

  FOREIGN KEY (cod_candidato) REFERENCES tb_candidato
(id_candidato)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION

)ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_idioma
( id_idioma INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
  idioma_principal INT NOT NULL,
  idioma VARCHAR(50) NOT NULL,
  nivel VARCHAR(50) NOT NULL,
```

```
cod_candidato INT NOT NULL,  
  
    FOREIGN KEY (cod_candidato) REFERENCES tb_candidato  
(id_candidato)  
    ON DELETE NO ACTION  
    ON UPDATE NO ACTION  
  
)ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_cursos  
( id_cursos INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,  
  curso_principal INT NOT NULL,  
  titulo VARCHAR(20) NOT NULL,  
  instituicao VARCHAR(60) NOT NULL,  
  inicio DATE NOT NULL,  
  conclusao DATE NOT NULL,  
  ramo VARCHAR(20) NOT NULL,  
  modelo VARCHAR(10) NOT NULL,  
  cod_candidato INT NOT NULL,  
  
    FOREIGN KEY (cod_candidato) REFERENCES tb_candidato  
(id_candidato)  
    ON DELETE NO ACTION  
    ON UPDATE NO ACTION
```

**)ENGINE=INNODB;**

```
CREATE TABLE tb_empresa  
( id_empresa INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,  
  nome VARCHAR(50) NOT NULL,  
  email VARCHAR(300) UNIQUE NOT NULL,  
  senha VARCHAR (250) NOT NULL,  
  cidade VARCHAR(50) NOT NULL,  
  cnpj CHAR(18) NOT NULL,  
  ramo VARCHAR(100) NOT NULL,  
  bairro VARCHAR(50) NOT NULL,  
  rua VARCHAR(50) NOT NULL,  
  numero VARCHAR(50) NOT NULL,  
  telefone CHAR(12) NOT NULL,  
  funcionarios INT NOT NULL,  
  descricao VARCHAR (400) NOT NULL,  
  site VARCHAR (100) NOT NULL,  
  cep CHAR (9) NOT NULL,  
  status_empresa INT NOT NULL,  
  chave VARCHAR(30) NOT NULL,  
  perfil VARCHAR(30)  
)ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_adm
(
  id_adm INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
  nome VARCHAR(50) NOT NULL,
  email VARCHAR(255) NOT NULL UNIQUE,
  senha VARCHAR(255) NOT NULL,
  status_adm VARCHAR(10) NOT NULL,
  perfil VARCHAR(30),
  chave VARCHAR(30) NOT null
) ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_vaga (
  id_vaga INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
  titulo VARCHAR(50) NOT NULL,
  ramo VARCHAR(50) NOT NULL,
  descricao VARCHAR(250) NOT NULL,
  salario VARCHAR (20) NOT NULL,
  periodo VARCHAR(60) NOT NULL,
```

```
quantidade INT NOT NULL,  
postagem DATE NOT NULL,  
beneficios VARCHAR(150) NOT NULL,  
tipo VARCHAR(15) NOT NULL,  
modelo VARCHAR(18) NOT NULL,  
rua VARCHAR(50) NOT NULL,  
bairro VARCHAR(50) NOT NULL,  
cidade VARCHAR(50) NOT NULL,  
cep VARCHAR(9) NOT NULL,  
numero INT NOT NULL,  
status_vaga CHAR(10) NOT NULL,  
perfil VARCHAR(30) NOT NULL,  
cod_empresa INT,  
cod_adm INT,  
  
FOREIGN KEY (cod_empresa) REFERENCES tb_empresa (id_empresa)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
  
FOREIGN KEY (cod_adm) REFERENCES tb_adm (id_adm)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION  
) ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_curso (  
    id_curso INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,  
    titulo VARCHAR(50) NOT NULL,  
    descricao VARCHAR(130) NOT NULL,  
    postagem DATE NOT NULL,  
    ramo VARCHAR(150) NOT NULL,  
    status_curso VARCHAR(10) NOT NULL,  
    cod_adm INT NOT NULL,  
  
    FOREIGN KEY (cod_adm) REFERENCES tb_adm(id_adm)  
        ON DELETE NO ACTION  
        ON UPDATE NO ACTION  
) ENGINE=INNODB;
```

```
CREATE TABLE tb_interesse (  
    id_interesse INT NOT NULL PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,  
    titulo VARCHAR(50) NOT NULL,  
    descricao VARCHAR(80) NOT NULL,  
    cod_adm INT,  
    cod_candidato INT,  
    cod_vaga INT,
```

```
FOREIGN KEY (cod_adm) REFERENCES tb_adm (id_adm)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,
```

```
FOREIGN KEY (cod_candidato) REFERENCES tb_candidato  
(id_candidato)
```

```
ON UPDATE NO ACTION,
```

```
FOREIGN KEY (cod_vaga) REFERENCES tb_vaga (id_vaga)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION
```

```
) ENGINE=INNODB;
```