

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE BIRIGUI

THE IMPORTANCE OF FINANCIAL EDUCATION IN HIGH SCHOOLS IN THE CITY OF BIRIGUI

Victória Vasques¹, Noemi de Lima dos Santos², Berenice Neide de Souza Simões³

Etec Dr. Renato Cordeiro de Birigui – ETEC, Birigui – SP, Brasil

Resumo

“A Importância da Educação Financeira nas Escolas” é de extrema transcendência para que todas as pessoas incluindo os estudantes de Ensino Médio compreendam sobre o que vem a ser a educação financeira e como usá-la em seu cotidiano como benefício para a compreensão e acompanhamento da sua saúde financeira. Esse assunto é importante para saber como administrar seu dinheiro evitando riscos e endividamento em sua vida pessoal e também em sua vida profissional. O objetivo deste trabalho é compreender se os alunos do Ensino Médio das Redes Públicas Municipais têm conhecimentos financeiros dentro de suas disciplinas estudadas. Em virtude da sua relevância, e para aprofundamento de conhecimentos realizamos uma pesquisa em algumas escolas do Ensino Médio, onde a faixa etária de idade dos entrevistados variam de quatorze (14) à vinte e um (21) anos, assim, conseguimos identificar de forma mais concreta sobre quais são os conhecimentos que esse público alvo tem sobre o assunto. A entrevista envolve a realização de um questionário por meio de um formulário elaborado pela plataforma Google Forms, contendo treze (13) perguntas de forma alternativas e dissertativas, que foram enviadas em algumas escolas da cidade de Birigui, dessa forma permitindo assim melhores compreensões e desenvolvimentos deste presente artigo. Após a apresentação dos resultados obtidos pretendemos demonstrar em forma de gráficos as respostas dos alunos, bem como os entendimentos que obtivemos de forma mais aprofundada sobre o assunto. Esperamos ainda com o trabalho auxiliar na reflexão e também contribuir com as ideias para possível implantação da matéria de educação financeira nas escolas de rede públicas.

Palavras-chave: Educação. Financeira. Conhecimentos.

¹ Discente na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso da Etec Dr. Renato Cordeiro de Birigui, Birigui – SP, e-mail: victoria.vasques@etec.sp.gov.br;

² Discente na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso da Etec Dr. Renato Cordeiro de Birigui, Birigui – SP, e-mail: noemi.santos39@etec.sp.gov.br

³ Docente na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso da Etec Dr. Renato Cordeiro de Birigui, Birigui – SP, e-mail: berenice.simoess@etec.sp.gov.br

Abstract

“The Importance of Financial Education in Schools” is extremely important so that everyone, including high school students, understands what financial education is and how to use it in their daily lives as a benefit to understanding and monitoring the your financial health. This subject is important to know how to manage your money avoiding risks and debt in your personal life and also in your professional life. The objective of this work is to understand whether high school students in Municipal Public Networks have financial knowledge within their studied subjects. Due to its relevance, and to deepen knowledge, we carried out research in some high schools, where the age range of the interviewees ranged from fourteen (14) to twenty-one (21) years old, thus, we were able to identify more concrete information about what knowledge this target audience has on the subject. The interview involves carrying out a questionnaire using a form prepared by the Google Forms platform, containing thirteen (13) alternative and essay questions, which were sent to some schools in the city of Birigui, thus allowing for better understanding and development. of this article. After presenting the results obtained, we intend to demonstrate in graphic form the students' responses, as well as the understanding we obtained in more depth on the subject. We also hope that this work will help with reflection and also contribute with ideas for the possible implementation of financial education in public schools.

Keywords: Education. Financial. Knowledge.

Introdução

O tema “A importância educação financeira nas escolas de ensino” é importante para o conhecimento de como administrar o seu dinheiro e evitar endividamento. Devido a relevância dos assuntos se faz necessário que as pessoas e em especial os alunos da rede pública tenham maiores entendimentos sobre o assunto.

A investigação sobre o que os alunos do Ensino Médio compreendem sobre o tema é essencial para que pudéssemos obter o entendimento sobre o quanto é importante na vida dos mesmos, pois acreditamos que quando ocorre uma compreensão mais clara, menos problemas financeiros os alunos terão em sua vida futura.

O objetivo deste trabalho é compreender se os alunos do Ensino Médio das Redes Públicas Municipais têm conhecimentos financeiros dentro de suas disciplinas estudadas.

A pesquisa desse trabalho contribuiu para a compreensão sobre a importância de se implantar a disciplina sobre finanças em escolas públicas, com a finalidade de auxiliar os estudantes do Ensino Médio sobre a importância do assunto em sua vida com a finalidade de poder fazer com que estes consigam assim ter um direcionamento mais claro e preciso sobre como proceder referente sua saúde financeira, bem como sobre a saúde financeira de seus familiares.

Para que pudéssemos então aprofundar conhecimentos e compreender a realidade dos estudantes do Ensino Médio realizamos por meio da plataforma Google Forms um questionário, onde foi feita perguntas de forma dissertativa e também alternativa, contendo treze (13) perguntas referentes ao tema que será apresentado no trabalho. Após o levantamento do questionário efetuamos a tabulação dos dados coletados, e a discussão referente as respostas que obtivemos para a compreensão do que o público alvo tem como conhecimento referente ao assunto.

E com a finalidade de maiores entendimentos sobre o tema abordado, iremos explanar nas sessões seguintes sobre os seguintes assuntos: Finanças e sua Importância; A importância da implementação das Finanças na Escola; Coleta e Análise de Dados e Conclusão.

2. Finanças e sua importância

As finanças são compreendidas como um campo vasto de conhecimentos aos quais envolvem a parte financeira de muitas organizações, afinal todos de alguma forma precisam trabalhar e compreender a importância das finanças para que consigam ao menos administrar as questões que envolvem os ganhos bem como os gastos que ocorrem diariamente nas organizações ou também nas famílias em regras gerais.

Sendo assim, compreendemos que as finanças são de suma importância para o mundo dos negócios, e não sendo diferente, também são essenciais dentro de qualquer ambiente escolar, pois, quando ocorre até mesmo um repasse das verbas públicas para as escolas, estas deverão ser programadas, projetadas e também executadas.

As finanças são compreendidas como as formas que administramos os recursos, sendo essas receitas, ou entradas, bem como despesas, ou saídas, afinal controlar as finanças é compreender o funcionamento desse mecanismo essencial para a tomada de decisões.

GITMAN (2010, p. 3) compreende o termo finanças da seguinte maneira:

O termo finanças pode ser definido como “a arte e a ciência de administrar o dinheiro”. Praticamente todas as pessoas físicas e jurídicas ganham ou levantam, gastam ou investem dinheiro. Finanças diz respeito ao processo, as instituições, aos mercados e aos instrumentos envolvidos na transferência de dinheiro entre pessoas, empresas e órgãos governamentais. A maioria dos adultos se beneficiará ao compreender esse termo, pois isto lhes dará condições de tomar melhores decisões financeiras pessoais. [...] (GITMAN, 2010, p. 3).

Sendo assim, devemos deixar destacado que as finanças são essenciais para todos, tanto na vida empresarial quanto na vida pessoal por meio de análise de oportunidades de carreira que o setor financeiro oferece. São necessárias para termos o conhecimento e compreender como exercer essas finanças, sabendo que é muito importante para ter uma boa relação entre as pessoas e o dinheiro a fim de obter uma liberdade financeira com escolhas conscientes para adquirir aquilo que vise seu próprio bem-estar.

Portanto, não adianta ter dinheiro e não conseguir administrá-lo, logo todos nós temos necessidades de saber gerir os próprios recursos, caso contrário, teremos que se contentar com a nossa própria realidade. Na visão de Harv Eker (2010), um princípio de riqueza é o de saber controlar o dinheiro.

Tudo se resume ao seguinte ou você controla o seu dinheiro ou ele o controlará. Para controlar o dinheiro, você tem que administrá-lo. [...] O dinheiro é uma necessidade fundamental da existência humana. Quando você aprender a colocar as suas finanças sob controle, todos os setores da sua vida andaram bem (EKER, 2010,p.105-106).

Segundo educadores financeiros para se ter um fortalecimento financeiro devemos saber cuidar e administrar os pilares das Finanças, que são economizar e investir, ou seja, diminuir os gastos e multiplicando as reservas.

3. A importância da implementação das Finanças na Escola

Quando ocorre o repasse de verbas públicas estas geralmente vem predestinadas, ou seja, muitas das vezes essas verbas vêm amarradas para determinada situação, exemplo, quando o governo faz o repasse para merenda escolar, essa verba só poderá ser gasta com alimentação e não poderá de forma alguma utilizar-se dessa verba para outros destinos, o que muitas vezes até compromete o planejamento financeiro das escolas.

Muitas vezes as escolas têm pouca flexibilidade para conseguir remanejar tais recursos para as necessidades efetivas, sendo assim, quando não conseguem, podem até aderir a greves como forma de protesto.

Segundo o autor SALTO & ALMEIDA, (2016, p. 23) relata sobre os problemas gerados pelas greves.

Não há, contudo, muito espaço político para conter tais despesas por muitos anos seguidos, pois isso leva ao recrudescimento das pressões políticas dos servidores, com a decretação de greves e outras manifestações que acabam afetando a popularidade do governo. (SALTO & ALMEIDA, 2016, p. 23).

Por isso, é importante e necessário que a gestão da escola tenha um conhecimento aprofundado sobre a administração financeira. Esse entendimento é fundamental não apenas garantir que a escola tenha recursos suficientes para funcionar, mas também para potencializar o impacto positivo que a escola pode ter na formação dos alunos e na comunidade.

Segundo o autor Júnior; Lima; Greatti e Sela, (2021, p. 4-7), relatam sobre a importância da Educação Financeira:

A educação financeira nas escolas é responsável por promover uma conscientização nas crianças, que um dia serão adultos, para a importância do planejamento financeiro, a fim de que o mesmo desenvolva relação equilibrada com o dinheiro, bem como adote boas decisões sobre finanças e consumo... (JÚNIOR; LIMA; GREATTI e SELA, 2021, p. 7)

Portanto, é fundamental a implementação das finanças na escola, para que as crianças aprendam como gerenciar o seu próprio dinheiro e a fazer escolhas de forma consciente, assim prevenindo dívidas futuras e desenvolvendo na criança uma cultura de responsabilidade e planejamento. Investir na educação financeira pode resultar em adultos mais preparados em seus recursos financeiros. Isso não

só beneficia as crianças, mas como também pode ter um impacto positivo na sociedade como um todo, promovendo uma comunidade mais consciente financeiramente.

4. Coleta e Análise de Dados

A coleta de dados e a análise de dados faz parte de uma das informações mais importantes do trabalho, pois ela relata por meio da pesquisa efetuada em campo a realidade amostral dos grupos entrevistados.

Podemos relatar ainda que a coleta está embasada em situações que envolvem a curiosidade e a busca pelas respostas que mais representam os dados em um determinado momento do tempo.

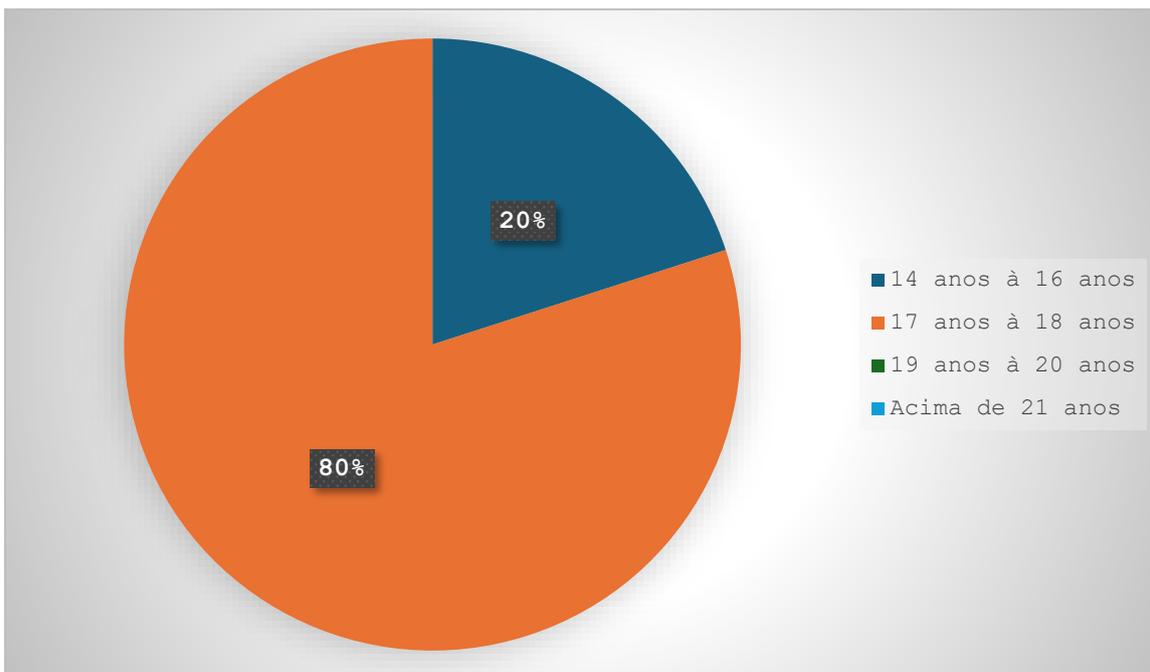
Segundo os autores Braun; Clarke e Gray (2017) relatam sobre o que eles entendem sobre coleta de dados:

... a coleta de dados é razoavelmente direta, que tudo o que você precisa saber sobre a coleta de dados qualitativos é como fazer uma entrevista (presencial) e talvez como gerencial um grupo-foco.... (BRAUN; CLARKE e GRAY, 2017).

Após o levantamento do questionário efetuamos e analisamos os dados coletados e representamos as respostas obtidas dentro da pesquisa a seguir.

4.1 Dados referente a faixa etária dos entrevistados

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar qual a maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com sua faixa etária, onde fizemos um escalamento das faixas de 14 anos à 16 anos tivemos 20% dos entrevistados, o que representa um número de 3 pessoas. E 80% dos entrevistados está na faixa de 17 anos à 18 anos, o que representa um número de 12 pessoas.

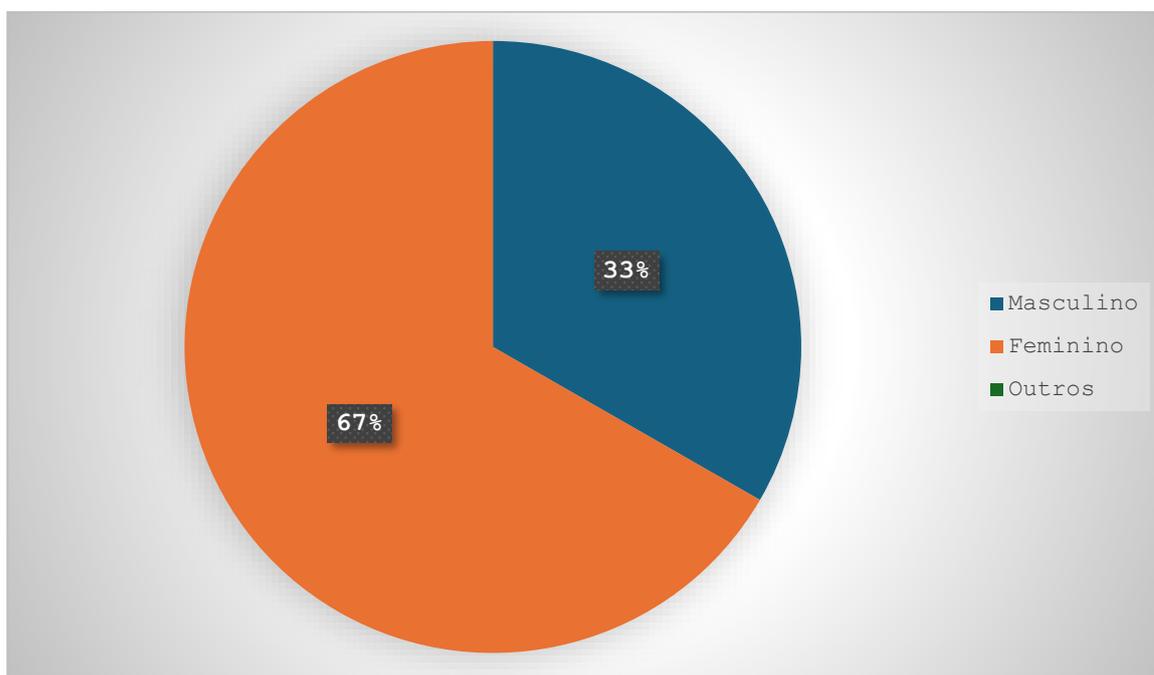


Fonte: Autores (2024).

4.2 Dados referente ao gênero dos entrevistados

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar qual a maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com seu gênero, onde fizemos um escalamento dos gêneros, onde tivemos 67% dos entrevistados sendo do gênero feminino, o que representa o número de 10 pessoas. E 33% dos entrevistados sendo do gênero masculino, o que representa o número 5 pessoas.

Gráfico 2 - Qual seu gênero?

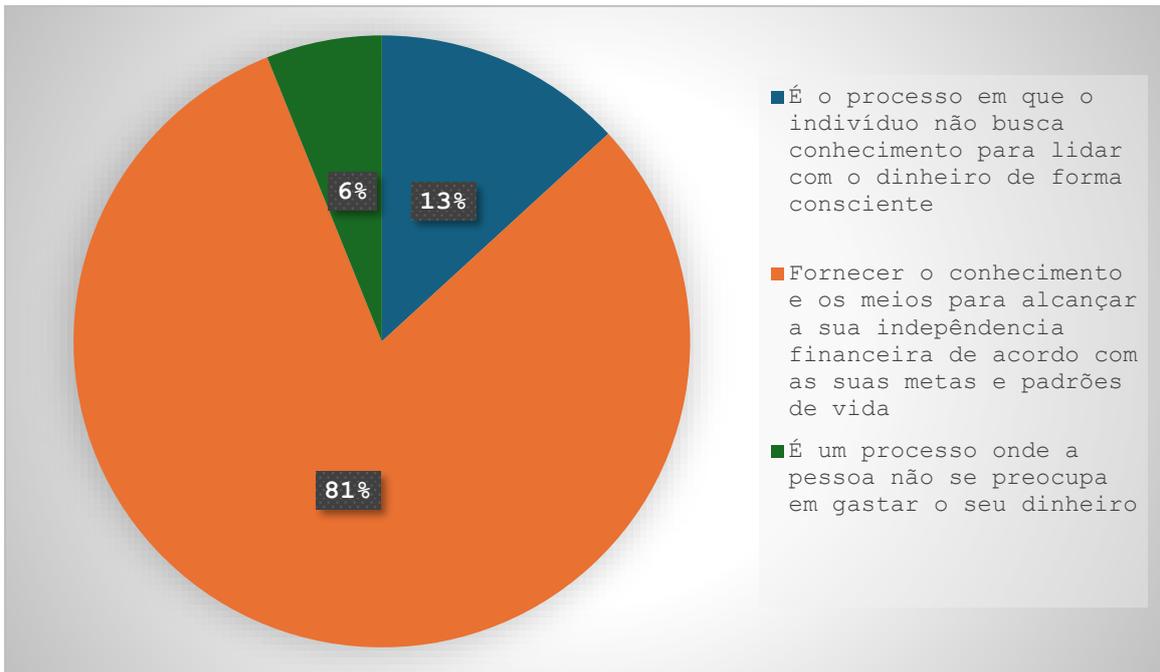


Fonte: Autores (2024).

4.3 Dados referente a opinião dos entrevistados sobre o que acham que é a educação financeira

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar qual a maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com sua opinião sobre a educação financeira, onde fizemos um escalamento, onde tivemos 13% dos entrevistados que optaram pela seguinte alternativa onde o indivíduo não busca conhecimento para lidar com o dinheiro, o que representa um número de 2 pessoas. E 81% dos entrevistados que optaram pela seguinte alternativa fornecer o conhecimento e os meios para alcançar a sua independência financeira, o que representa um número de 12 pessoas. E 6% dos entrevistados que optaram pela seguinte alternativa que é um processo onde a pessoa não se preocupa em gastar o seu dinheiro, o que representa o número de 1 pessoa.

Gráfico 3 - O que você acha que é educação financeira?

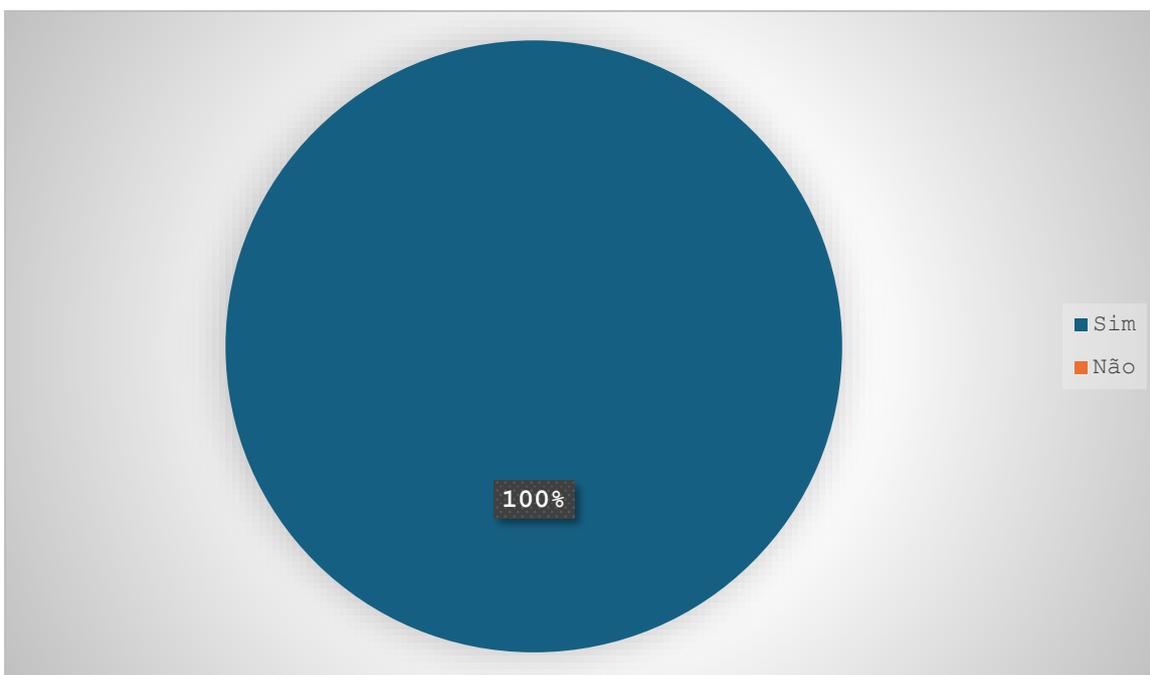


Fonte: Autores (2024).

4.4 Dados referente à opinião dos entrevistados sobre a importância da educação financeira nas escolas

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com sua opinião sobre a importância da educação financeira nas escolas, onde fizemos um escalamento, e tivemos 100% dos entrevistados que optaram pela alternativa sim, o que representa um número de 15 pessoas.

Gráfico 4 - Você acha importante ter a educação financeira nas escolas?

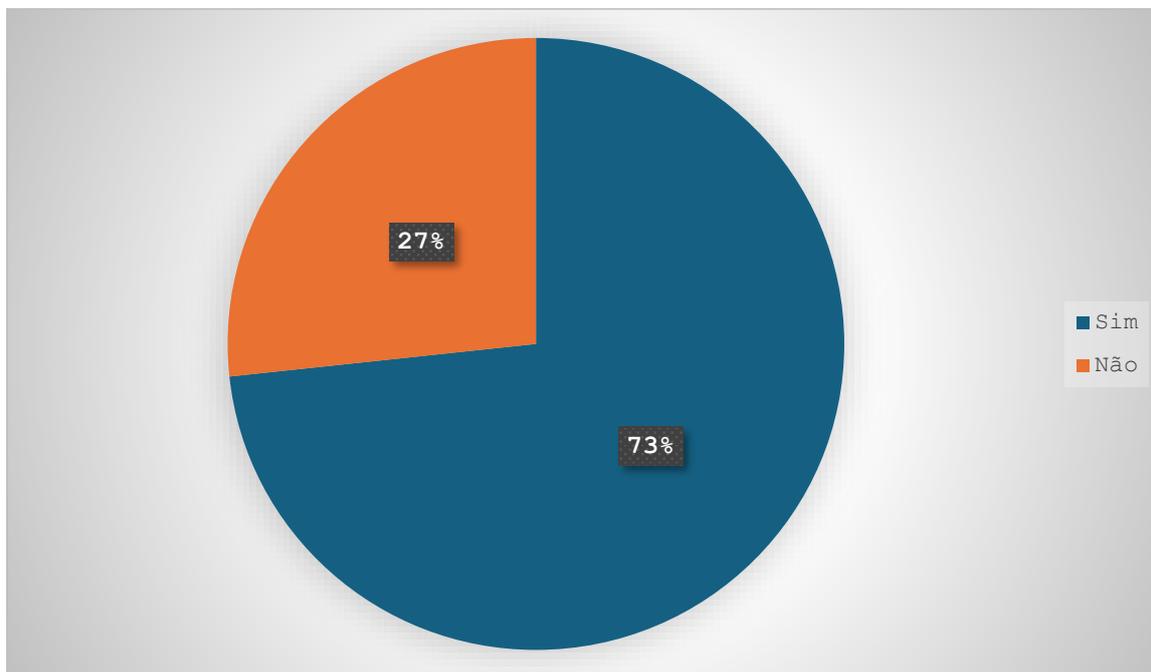


Fonte: Autores (2024).

4.5 Dados referente a utilidade da educação financeira no dia a dia dos entrevistados.

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com a utilização da educação financeira no seu cotidiano, onde fizemos um escalamento, e tivemos 26% dos entrevistados que optaram pela alternativa não, o que representa um número de 4 pessoas. E 73% dos entrevistados optaram pela alternativa sim, o que representa um número de 11 pessoas.

Gráfico 5 - Você utiliza a educação financeira no seu dia a dia?

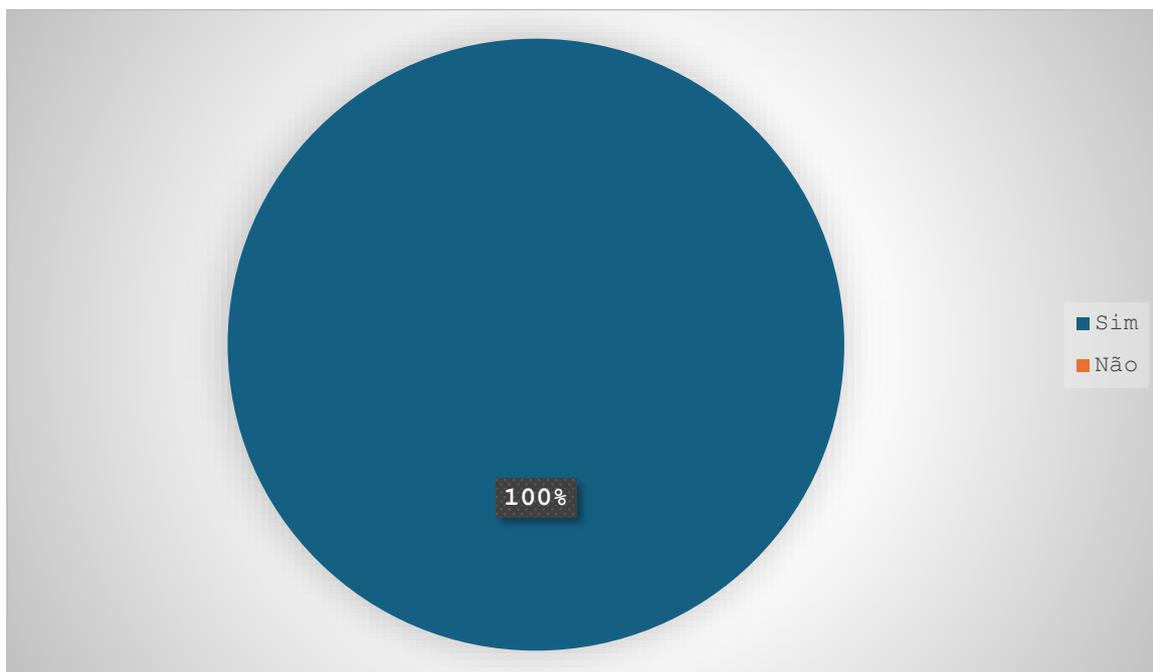


Fonte: Autores (2024).

4.6 Dados referente a opinião dos entrevistados sobre a ideia de que todas as pessoas precisam aprender sobre a educação financeira.

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário de acordo com a sua opinião sobre se todas as pessoas precisam aprender sobre educação financeira, onde fizemos um escalamento, e tivemos 100% dos entrevistados que optaram pela alternativa sim, o que representa um número de 15 pessoas.

Gráfico 6 - Na sua opinião, todas as pessoas precisam aprender sobre o assunto?

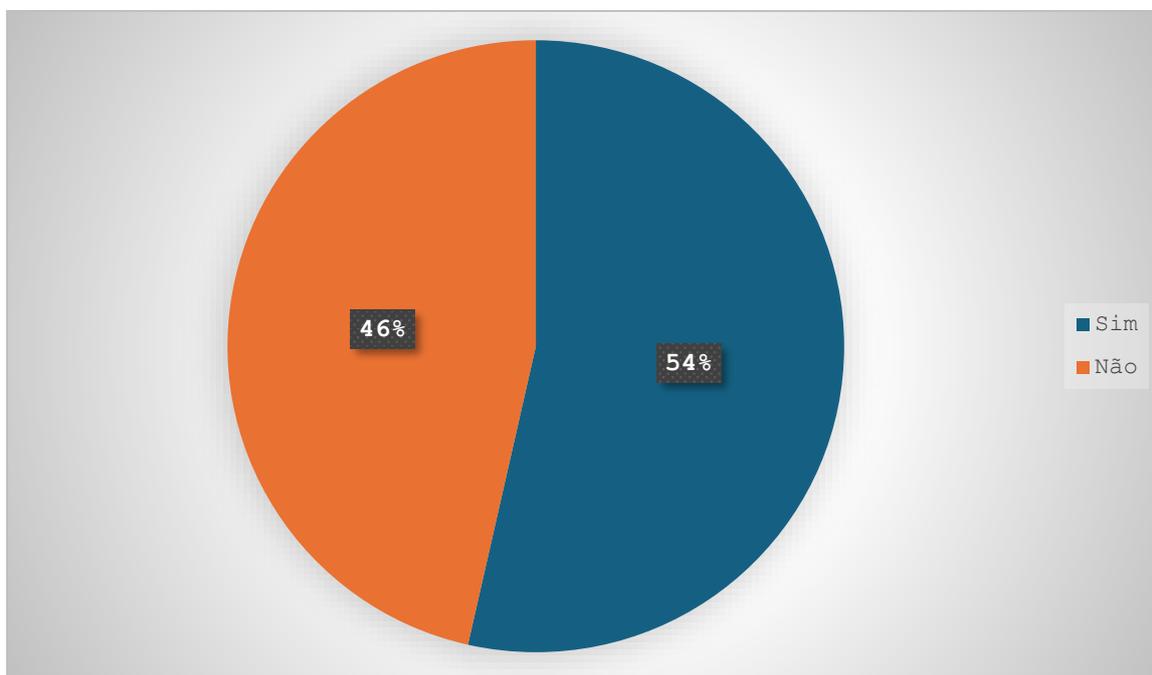


Fonte: Autores (2024).

4.7 Dados referente a respostas dos entrevistados, se em sua escola atual tem a disciplina sobre educação financeira.

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário se em sua escola possui a disciplina de educação financeira, onde fizemos um escalamento, e tivemos 46% dos entrevistados que optaram pela alternativa não, o que representa um número de 7 pessoas. E 54% dos entrevistados que optaram pela alternativa sim, o que representa um número de 8 pessoas.

Gráfico 7- Na sua escola atual, tem o estudo sobre a educação financeira?



Fonte: Autores (2024).

4.8 Dados referente a opinião dos entrevistados sobre a importância das finanças.

Após o levantamento das respostas obtidas, chegamos à conclusão que os entrevistados têm compreensão sobre a importância da Educação Financeira e que realmente sabem o significado de como ter uma boa administração da sua renda e investimentos.

Respostas dissertativas - Você acha que as finanças são importantes para que?

Entrevistado nº 1:

“Para as pessoas aprenderem administrar seu dinheiro de forma consciente e aprender a investir.”

Entrevistado nº 2:

“Para manter uma boa organização e disciplina em relação a quantia ganhada/lucrada.”

Entrevistado nº 3:

“Para nos assegurar que vamos ter uma estabilidade financeira.”

Entrevistado nº 4:

“Principalmente alimento de capital, evitar dividas e saber como utilizar corretamente o seu dinheiro.”

Entrevistado nº 5:

“As finanças são importantes para garantir estabilidade, realizar objetivos e lidar com imprevistos.”

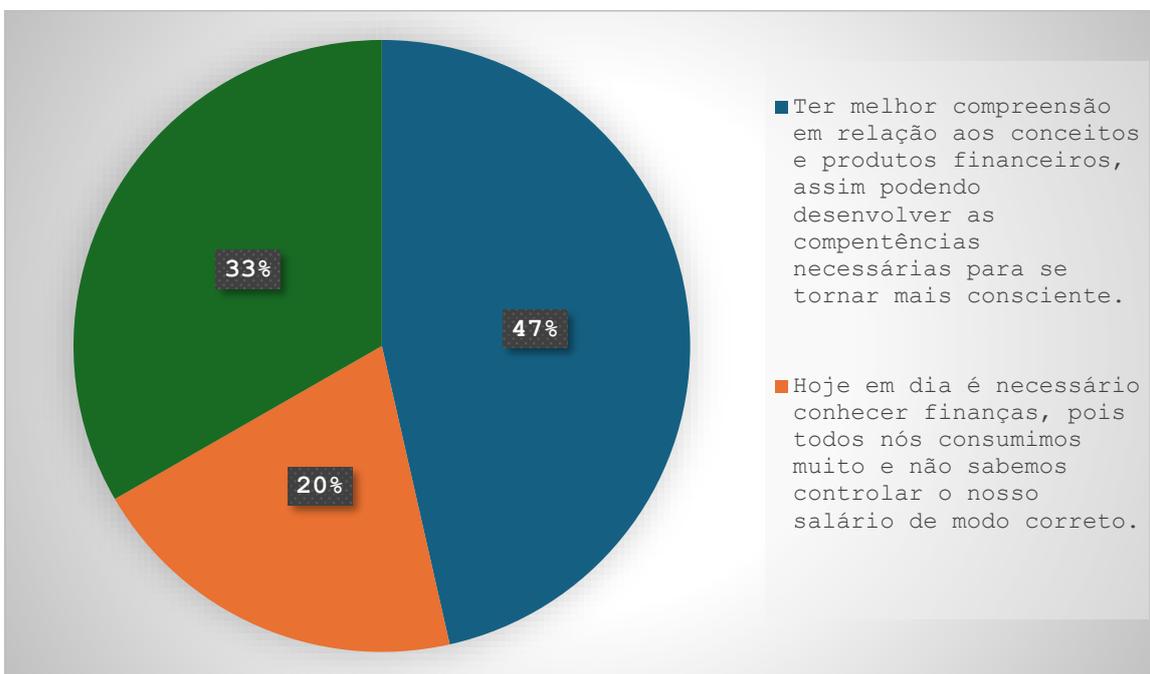
Entrevistado nº 6:

“Para aqueles que tem vontade de abrir sua própria empresa ou até mesmo para a sua vida diária, saber administrar o seu dinheiro é algo importante.”

4.9 Dados referente a compreensão dos entrevistados sobre a necessidade da educação financeira na vida das pessoas atualmente

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário sobre a necessidade da educação financeira na vida das pessoas atualmente, onde fizemos um escalamento, e tivemos 47% dos entrevistados que optaram pela alternativa de ter melhor compreensão em relação aos conceitos e produtos financeiros, assim podendo desenvolver as competências necessárias para se tornar mais consciente, o que representa um número de 7 pessoas. E 20% dos entrevistados que optaram pela alternativa que hoje em dia é necessário conhecer finanças, pois todos nós consumimos muito e não sabemos controlar o nosso salário de modo correto, o que representa um número de 3 pessoas. E 33% dos entrevistados que optaram pela alternativa que todas as opções a cima estão corretas, o que representa um número de 5 pessoas.

Gráfico 9 - Na sua percepção, qual a necessidade da educação financeira na vida das pessoas hoje em dia?

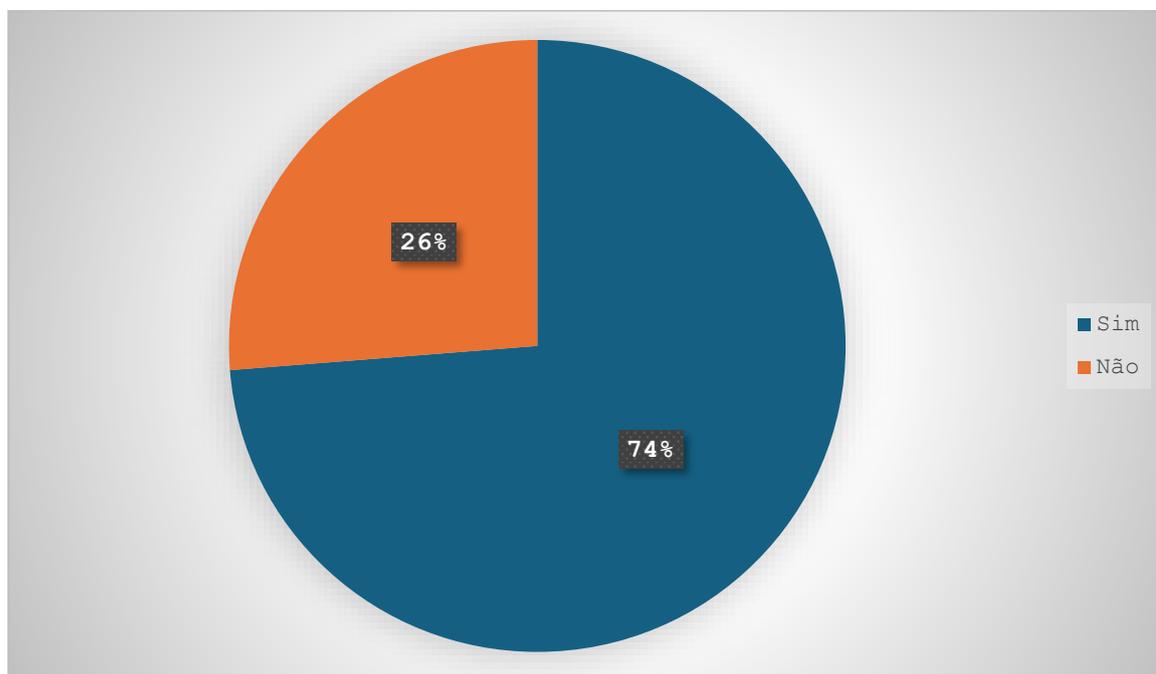


Fonte: Autores (2024).

4.10 Dados referente ao que os entrevistados estão fazendo para melhorar o seu conhecimento sobre a educação financeira

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário sobre o que os entrevistados fazem para melhorar o seu conhecimento sobre a educação financeira, onde fizemos um escalamento, e tivemos 26% dos entrevistados que optaram pela alternativa não, o que representa um número de 4 pessoas. E 74% dos entrevistados que optaram pela alternativa sim, o que representa um número de 11 pessoas.

Gráfico 10- Você está fazendo algo para melhorar o seu conhecimento sobre a educação financeira?



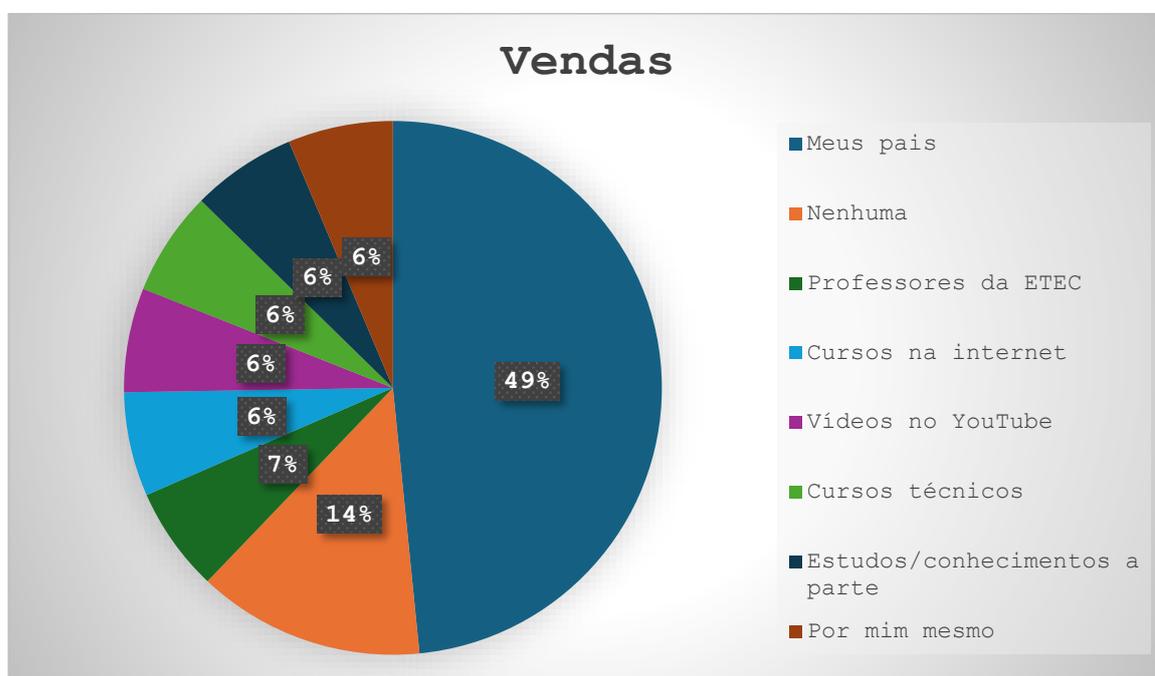
Fonte: Autores (2024).

4.11 Dados referente as fontes de informação sobre finanças usadas pelos entrevistados

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário referente as fontes de informações sobre finanças usadas pelos entrevistados, onde fizemos um escalamento, e tivemos 49% dos entrevistados que optaram pela alternativa que seus pais são a sua fonte de informação, o que representa um número de 7 pessoas . E 6% dos entrevistados que optaram pela alternativa da escola, o que representa um número de 1 pessoa. E 14% dos entrevistados que optaram pela alternativa que não usa nenhuma fonte de informação, o que representa um número de 2 pessoas. E 7% dos entrevistados que optaram pela alternativa que os professores da ETEC são a sua fonte de informação, o que representa um número de 1 pessoa. E 6% dos entrevistados optaram pela alternativa em que a sua fonte de informação vem pelos cursos da internet, o que representa um número de 1 pessoa. E 6% dos entrevistados optaram pela alternativa que usam os vídeos do YouTube como fonte de

informação, o que representa um número de 1 pessoa. E 6% dos entrevistados optaram pela alternativa que as suas fontes são de cursos técnicos, o que representa um número de 1 pessoa. E 6% dos entrevistados optaram pela alternativa que a sua fonte vem de estudos/conhecimentos, o que representa um número de 1 pessoa. E % dos entrevistados optaram pela alternativa que a sua fonte de informação é pelo seu próprio conhecimento, o que representa um número de 1 pessoa.

Gráfico 11- Quais são as suas fontes de informação sobre finanças?



Fonte: Autores (2024).

4.12 Dados referente no que os entrevistados acreditam que a educação financeira pode auxiliar em seu futuro

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria dos entrevistados que responderam o questionário referente se elas acreditam que a educação financeira pode auxiliar em seu futuro, onde fizemos um escalamento, e tivemos como a maioria das respostas sendo sim.

Gráfico 12 (respostas dissertativas) - Você acredita que a educação financeira na vida dos jovens, pode auxiliar no seu futuro?

Entrevistado nº 1:

“Sim, assim eles sabem como administrar os eu dinheiro e não ser consumista.”

Entrevistado nº 2:

“Sim, uma vez que vai saber gerenciar seu dinheiro e não irá se endividar facilmente.”

Entrevistado nº 3:

“Sim, pois assim ele pode ter uma estabilidade financeira.”

4.13 Dados referente se os entrevistados buscam métodos de aprendizagem em outros momentos, caso a sua escola não tenha a disciplina de educação financeira

Após efetuada a pesquisa foi possível identificar a resposta da maioria das pessoas que responderam o questionário referente se eles buscam métodos de aprendizagem em outros momentos, onde fizemos um escalamento, e tivemos como a maioria das respostas sendo sim e algumas sendo não.

Respostas Dissertativas - Se não tem educação financeira na sua escola, você busca métodos de aprendizagem em outros momentos?

Entrevistado nº 1:

“Sim, converso muito com os meus pais sobre isso.”

Entrevistado nº 2:

“Sim, quando tenho tempo livre eu procuro saber e entender mais sobre o assunto.”

Entrevistado nº 3:

“Sim, eu busco através nos cursos técnicos da minha cidade.”

Entrevistado nº 4:

“Busco em vídeos e artigos.”

Conclusão

A partir do levantamento das pesquisas e da análise de dados prestadas pelos participantes desta pesquisa. O trabalho teve como objetivo realizar um questionário com alunos das escolas de ensino médio da cidade de Birigui, para analisar seu conhecimento em relação a importância da Educação Financeira no ambiente escolar. Analisando a pesquisa obtivemos os seguintes resultados, onde a maioria dos entrevistados mencionaram que tem a disciplina da educação financeira em sua escola e que buscam saber mais sobre a mesma. Assim, observamos que a maioria dos entrevistados tem acesso à diversas fontes de informação, sendo a maior porcentagem dos conhecimentos passados através dos pais. Ao adicionar esse tema no currículo escolar, estamos não apenas capacitando os estudantes para tomarem decisões financeiras, mas também os preparando para enfrentar desafios econômicos em sua vida adulta.

A educação financeira está viabilizando o entendimento de conceitos fundamentais econômicos, como orçamento da poupança e investimentos, permitindo que os alunos tenham um ampliar de habilidades para administrar suas finanças futuras de maneira eficiente. Resultando em uma geração futura mais preparada, evitando dívidas excessivas, fazendo planejamento e escolhas mais consciente para obter um futuro financeiro sólido. Além disso, ao abordar a educação financeira nas escolas de ensino médio na cidade de Birigui, estamos contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos e conhecedores do assunto, absorvendo a importância para um planejamento adequado para suas vidas pessoais, mas também para o desenvolvimento econômico da sociedade. Com a pesquisa, damos o primeiro passo para gerar um impacto na sociedade local, proporcionando uma cultura de conscientização financeira que se reflete em escolhas mais responsáveis e sustentáveis.

Portanto, investir na Educação Financeira nas escolas de ensino médio na cidade de Birigui é fundamental para o desenvolvimento dos jovens, mas também para a sociedade como um todo. Desse modo, seria importante implementar disciplinas sobre finanças nas escolas, realizar palestras e campanhas sobre o assunto, permitindo que os jovens façam escolhas mais conscientes. Assim, com as ferramentas necessárias, alcançaremos um futuro financeiro saudável e próspero. Dessa forma, apresenta as contribuições necessárias abordando essa temática essencial. Este trabalho mostra a importância da abordagem desse tema nas escolas, assim como a contribuição da família na formação dos indivíduos conscientes ao que refere-se o uso dos recursos financeiros.

Referências

EKER, T. Harv. **Os segredos da mente milionária**. 1.ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2010.

BRAUN, Virgínia; CLARKE, Victória; GRAY, Debra. **Coleta de dados textuais, midiáticos e virtuais na pesquisa qualitativa**. Petrópolis – RJ: Editora Vozes Ltda, 2017.

GITMAN, Lawrence, J. **Princípios da administração financeira**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

SALTO, Felipe; ALMEIDA, Mansueto. **Finanças pública: da contabilidade criativa ao resgate da credibilidade**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2016.

JÚNIOR, Carlos; LIMA, Luiza; GREATTI, Ligia; SELA, Vilma. **V Egedin**. Maringá-PR, 2021.