

PORTAL OSASCO 2

Caio Emile Assaf
Felipe Castro Ribeiro
(assafcaio60@gmail.com)
(felipe.castroribeiro13@gmail.com)

*Orientadores: Prof.º Carlos Alberto da Silva Junior (carlos.silva428@etec.sp.gov.br),
Fabiano Jorge Oliveira Lopes (fabiano.lopes4@etec.sp.gov.br)*

Coorientadores: Prof.º Carla Morano e Regina Maria Zuffo

*ETEC Dr. Celso Giglio – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – ETIM Desenvolvimento de Sistemas
Artigo apresentado e avaliado dia 08 de Dezembro de 2023*

Resumo

Este projeto propõe a criação de um Portal de Notícias Online dedicado à comunidade da nossa escola. O portal servirá como uma plataforma centralizada para compartilhar notícias relevantes, criar um senso de pertencimento, promover o envolvimento ativo da comunidade escolar e haver uma diminuição na propagação de notícias falsas.

Palavras-chave: Notícias; Jornal; Informações; Interatividade

Abstract

This project proposes the creation of an Online News Portal dedicated to our school community. The portal will serve as a centralized platform to share relevant news, create a sense of belonging, promote active involvement of the school community and reduce the spread of fake news.

Keywords: News; Newspaper; Information; Interactivity

Introdução

De acordo com Souza, A. M. (2015) em seu artigo “As tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na educação para todos”, é afirmado que a educação é um grande meio para a tecnologia, se usada de maneira correta pode-se tornar um grande meio de comunicação e dar esse engajamento social dentro de uma instituição escolar. Este projeto se concentra na criação de um Portal de Notícias Online para a nossa comunidade escolar, com o

objetivo de reduzir a lacuna na comunicação e aprimorar o engajamento dentro do ecossistema educacional. Ao enfatizar os elementos-chave de notícias, um jornal digital, compartilhamento de informações e recursos interativos, essa iniciativa idealiza uma plataforma online coesa que enriquece a experiência escolar para alunos, educadores, funcionários e pais.

A problemática deste projeto reside em diversos pontos chave. Em primeiro lugar, a comunicação em geral tende a ser complexa em relação á desinformação e fake news, como falado no artigo realizado pela Viviane (2023) “Percepções de jovens estudantes sobre fake news/desinformação: implicações na vida em sociedade e as possibilidades educativas na escola” sobre a facilidade no acesso rápido e eficaz às informações relevantes para todos os membros da comunidade escolar, incluindo alunos, professores, funcionários e pais, portanto, tem que ser mediado para não houver um caso de fake news ou desinformação. O blog Somos Educação diz: A escola é um espaço de relações sociais por excelência. Isso quer dizer que, independentemente de oficiais ou não, as informações circulam entre os indivíduos que integram esse grupo.

Dentro da instituição ETEC Doutor Celso Giglio foi feita uma pesquisa de campo numa sala que contém 39 alunos, 97,2% dos alunos relataram que já se sentiram desinformados dentro do ambiente escolar.

Um dos criadores do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), Schleicher alertou que “a vasta maioria (67%) dos brasileiros de 15 anos de idade não consegue distinguir fato de opinião”.

Além disso, a ausência de uma plataforma interativa e centralizada para compartilhamento de notícias e informações leva a um baixo engajamento e participação da comunidade escolar nas atividades e eventos da escola, o que afeta negativamente o sentimento de pertencimento e envolvimento de todos.

A disseminação ineficiente de informações cruciais sobre eventos, conquistas acadêmicas, alterações de políticas escolares e outras atualizações também se configura como um desafio, levando à desinformação e falta de conhecimento sobre os assuntos escolares relevantes.

O objetivo principal do projeto é desenvolver um sistema para exibir informações para todos os usuários que compõe o ambiente e facilitar a divulgação de informações para evitar enganos e precipitações, há também o objetivo de promover a cultura artística, assim desenvolvendo a interatividade na plataforma e ambiente escolar.

A criação de um Portal de Notícias Online para a escola se fundamenta em diversas razões relevantes para o aprimoramento da comunicação, engajamento e eficiência educacional. Abaixo, são apresentadas as principais justificativas que embasam a implementação deste projeto:

- Estimular o envolvimento de usuários;
- Facilitar o acesso à informação;
- Melhoria na comunicação escolar;
- Promoção de cultura e interatividade.

A justificativa para a criação deste Portal de Notícias Online é, portanto, respaldada pela necessidade de aprimorar a comunicação, promover o envolvimento, facilitar o acesso à informação e adaptar-se às demandas da era digital, visando uma experiência educacional mais eficaz e moderna para todos os envolvidos na comunidade escolar.

Na era digital acelerada em que vivemos, estar informado e conectado é mais vital do que nunca. Este projeto se concentra na criação de um Portal de Notícias Online para a nossa comunidade escolar, com o objetivo de reduzir a lacuna na comunicação e aprimorar o engajamento dentro do ecossistema educacional. O mundo contemporâneo se baseia em atualizações em tempo real e plataformas interativas, demandando um portal de notícias dinâmico que entregue não apenas notícias e informações essenciais, mas também promova a participação ativa e a conectividade. Ao enfatizar os elementos-chave de notícias, um jornal digital, compartilhamento de informações e recursos interativos, essa iniciativa idealiza uma plataforma online coesa que enriquece a experiência escolar para alunos, educadores, funcionários e pais.

1. Referencial teórico

Um portal de notícias escolar é uma plataforma digital que tem como objetivo principal disseminar informações relevantes para a comunidade escolar, incluindo alunos, professores, pais e demais interessados. Essas informações podem incluir notícias sobre eventos escolares, atividades acadêmicas, conquistas dos alunos, informações sobre o corpo docente, entre outros assuntos pertinentes ao ambiente escolar.

A fundamentação teórica para o desenvolvimento de um portal de notícias escolar pode abranger diversos conceitos e áreas de conhecimento. Abaixo estão alguns pontos importantes que podem ser considerados na construção desse tipo de plataforma:

Comunicação Escolar;

Estudos sobre comunicação interna e externa em instituições educacionais, destacando a importância da transparência e do acesso à informação para todos os membros da comunidade escolar.

Jornalismo Escolar;

Conceitos e práticas do jornalismo aplicados ao contexto escolar, enfocando a produção de notícias, reportagens, entrevistas e editoriais adequados ao público-alvo.

Tecnologia na Educação;

Exploração de tecnologias educacionais para o desenvolvimento do portal, considerando aspectos como usabilidade, acessibilidade, segurança e integração de mídias.

Web Design e UX/UI;

Princípios de design para a web, experiência do usuário (UX) e interface do usuário (UI) para garantir uma navegação intuitiva e atraente no portal de notícias escolar.

Legislação e Ética;

Normas e regulamentações relacionadas à divulgação de informações em ambientes educacionais, incluindo direitos autorais, proteção de dados e ética na produção e publicação de conteúdo.

Gestão da Informação;

Organização, categorização e indexação eficazes das informações no portal para facilitar o acesso e a busca pelos usuários, utilizando técnicas de gerenciamento da informação.

Essa fundamentação teórica pode servir como base para o desenvolvimento de um portal de notícias escolar bem estruturado, considerando aspectos relacionados à comunicação, educação, tecnologia e design. É importante adaptar e personalizar esses conceitos de acordo com as necessidades e características específicas da instituição educacional em questão.

2 Metodologia

2.1 Método de desenvolvimento de software

O programa empregado é um sistema baseado na web: um site acessível por meio de dispositivos e navegadores com conexão à internet. No desenvolvimento do projeto, algumas linguagens e promogramas foram empregados como ferramentas para a codificação.

2.2 Linguagens de Programação e Frameworks

Para a programação complementando com o HTML (HiperText Markup Language ou Linguagem de Marcação de Hipertexto) e o CSS (Cascading Style Sheet ou Folha de Estilo em Cascatas), foi utilizada as seguintes linguagens de programação: JavaScript, que é usada para gerar interatividade a página web, como nos assegura Maurício Samy Silva em seu livro “**JavaScript**-Guia do Programador: Guia completo das funcionalidades de linguagem **JavaScript**.”, é uma linguagem de programação criada para ser executada no lado do cliente, ou seja, a interpretação e o funcionamento da linguagem dependem de funcionalidades hospedadas no navegador do usuário. Isso é viável graças à presença de um interpretador JavaScript embutido no navegador; O PHP (Hypertext Preprocessor ou Pré-Processador de Hipertexto), é uma linguagem amplamente utilizada para o desenvolvimento de página web, como é mencionado no livro “Desenvolvimento web com PHP e MySQL” de Evaldo Junior Bento (2021) é uma linguagem que aplica em entrada de dados usando formulários em páginas programadas em HTML, uma ligação ao banco de dados.

2.3 Softwares de suporte

A criação do banco de dados foi feita a partir do phpMyAdmin. O phpMyAdmin é uma aplicação desenvolvida em PHP, projetada para facilitar a administração do MySQL por meio de interfaces web acessíveis pela Internet. Esta ferramenta amplamente reconhecida permite criar e excluir bancos de dados, além de alterar tabelas, campos e registros. Oferece a execução de várias instruções SQL, gerenciamento de chaves em campos, concessão de privilégios e exportação de dados em vários formatos. O phpMyAdmin é amplamente elogiado por suas funcionalidades, incluindo a capacidade de inserir, alterar e excluir registros de dados, bem como facilitar a importação e exportação de bancos de dados inteiros, entre outras tarefas administrativas (CARBONELL, 2015).

De acordo com KOFLER (2005) as funcionalidades administrativas do phpMyAdmin dependem dos privilégios de acesso concedidos a ele no servidor MySQL. Ao configurar o phpMyAdmin em um sistema de teste local com o usuário root, é possível acessar todos os bancos de dados e realizar todas as funções administrativas disponíveis, proporcionando controle total sobre o ambiente de banco de dados.

O WampServer foi utilizado para testar o funcionamento do projeto. Segundo RIVERA (2012), o WampServer para Windows é um ambiente de desenvolvimento web que possibilita a criação de aplicações web usando Apache, PHP e o banco de dados MySQL. Além disso, ele é equipado com o SQLiteManager e o PHPMyAdmin, simplificando assim a administração dos seus bancos de dados.

Para a realização do modelo lógico do banco de dados, foi utilizado o MySQL Workbench, que segundo o artigo “Modelagem e Desenvolvimento de Sistemas: Projeto de Modelagem de Dados” O MySQL Workbench uma ferramenta completa que oferece recursos para modelagem de dados, criação de consultas SQL e administração abrangente, abarcando desde a configuração do servidor até a gestão de usuários, realização de backups e muito mais.

3.4 Prototipação

A ferramenta Canva teve como objetivo uma base de design para o projeto. Essa ferramenta foi utilizada pela facilidade e simplicidade de usá-la e pela entrega de resultados satisfatórios. A base do projeto foi em um layout simples e dinâmico, e ao mesmo tempo elegante. Um site onde você entenda todas as funções de forma simples e objetiva. Foi utilizado cores que representavam a instituição ETEC Doutor Celso Giglio.

Depois de estabelecer definitivamente o design da interface e torná-lo visível, avançamos para a fase de codificação, finalmente criando o produto que será entregue.

4 Resultados e discussões

O projeto apresentou resultados satisfatórios, porém, há sempre o que melhorar para que o sistema seja totalmente satisfatório aos usuários. Com a ajuda da interatividade promovida por este projeto, há sempre uma forma de incentivo e busca de melhorias a partir de feedbacks e sugestões dentro do site.

Promovemos a cultura ajudando a integração de usuários que desejam divulgar seus trabalhos e hobbies, dando abertura para novas iniciativas através deste projeto.

Os responsáveis pelo projeto, além de ajudar o ambiente escolar também estamos adquirindo habilidades e abrindo portas para o futuro.

O projeto do portal pode ser estruturado de forma a garantir sua sustentabilidade e continuidade ao longo do tempo, adaptando-se às necessidades em constante evolução da escola, assim para que não haja problemas após os desenvolvedores do projeto não estiverem mais à disposição.

4.1 Dados obtidos por meio de pesquisa

Pesquisas feitas mostram que o jornal digital teve um aumento de 6,4% em 2021, e grande crescimento em assinaturas de jornais digitais. Além disso, pesquisas evidenciam que o Brasil é o quinto país com a maior quantidade de usuários de smartphone.

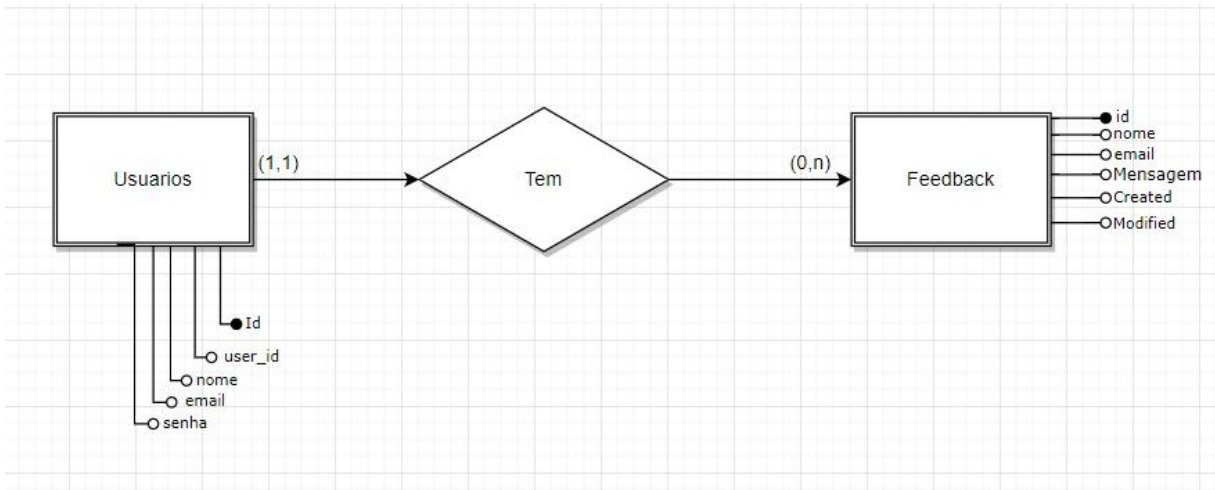
Prevendo a ascensão da tecnologia a cada dia, criamos nosso projeto para que a tecnologia pudesse integrar ao ambiente escolar de uma forma positiva

Inicialmente foi feita uma pesquisa de campo no ambiente da escola Doutor Celso Giglio – Osasco II, através de um formulário do Google. A pesquisa teve como objetivo divulgar a ideia inicial e saber opiniões e sugestões sobre o projeto. Obtivemos diversas sugestões e apoio da comunidade escolar, onde eles abraçaram a ideia e nos ajudaram. Ocorreu outra pesquisa de campo complementar, para recrutarmos pessoas interessadas em compor nosso site com suas artes e hobbies, poucas pessoas participaram, porém o suficiente para alavancar nosso projeto.

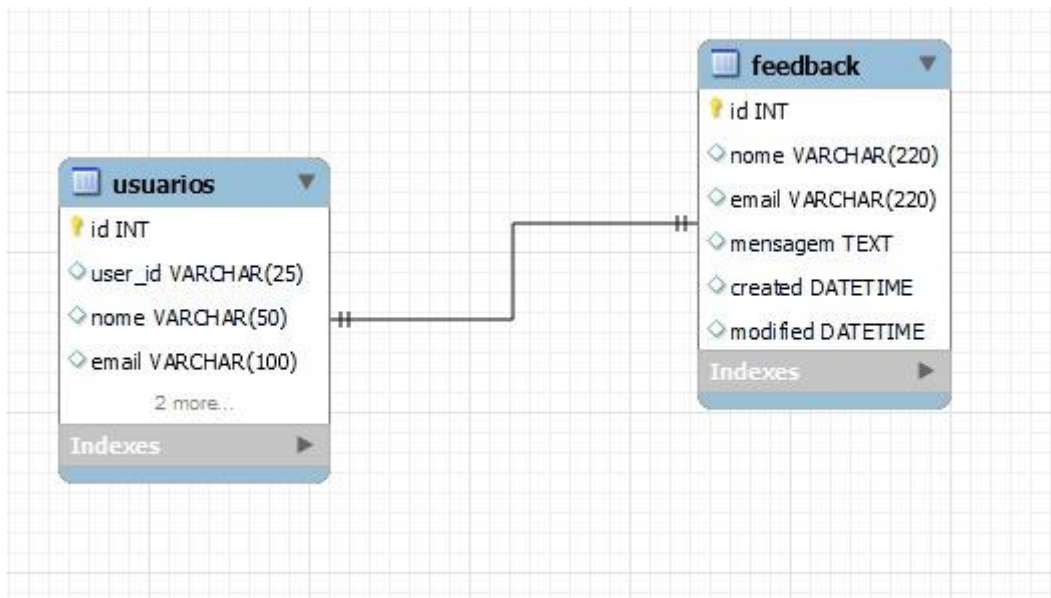
Após um tempo foi feita outra pesquisa de campo, onde foi exposto falhas na divulgação de informações, onde indivíduos que compõem o ambiente escolar relataram seus métodos para se manterem informados.

5 Diagramas

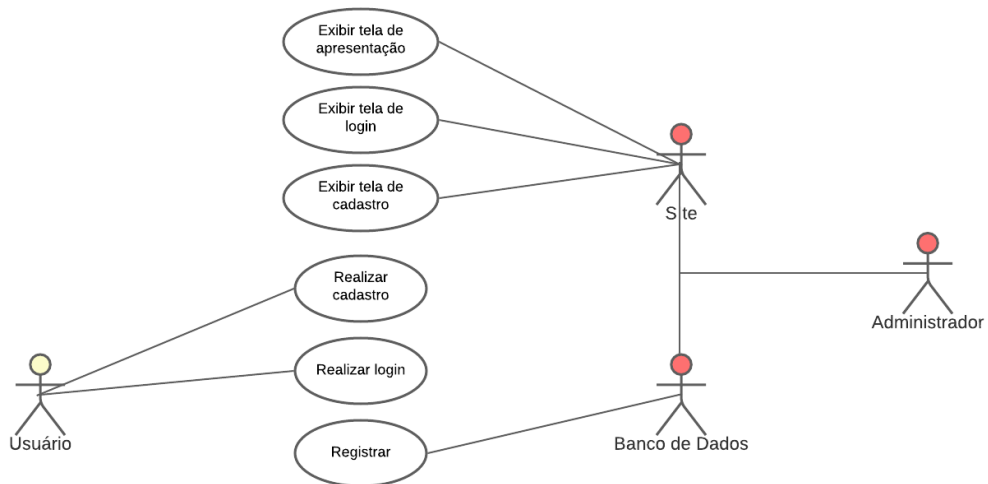
5.2 Modelo Conceitual



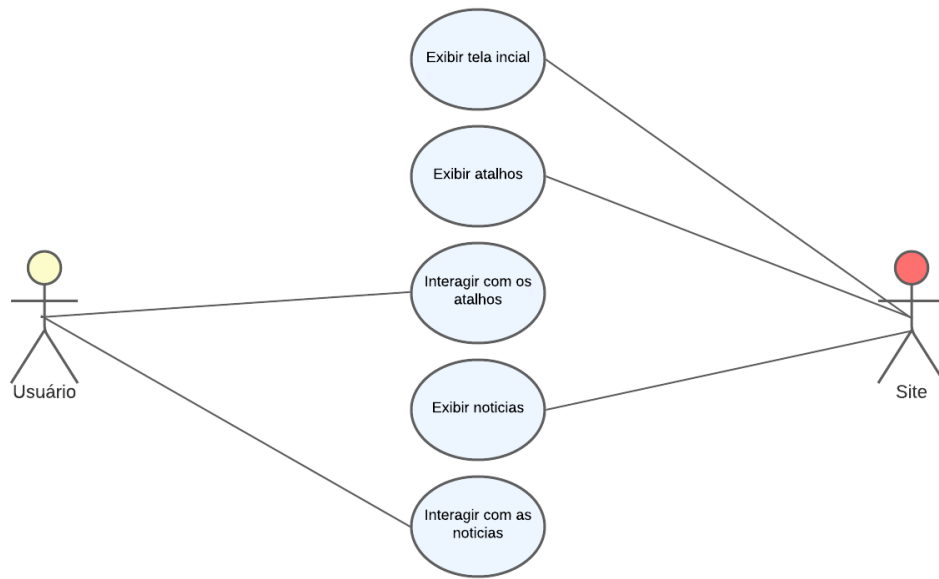
5.3 Modelo Lógico



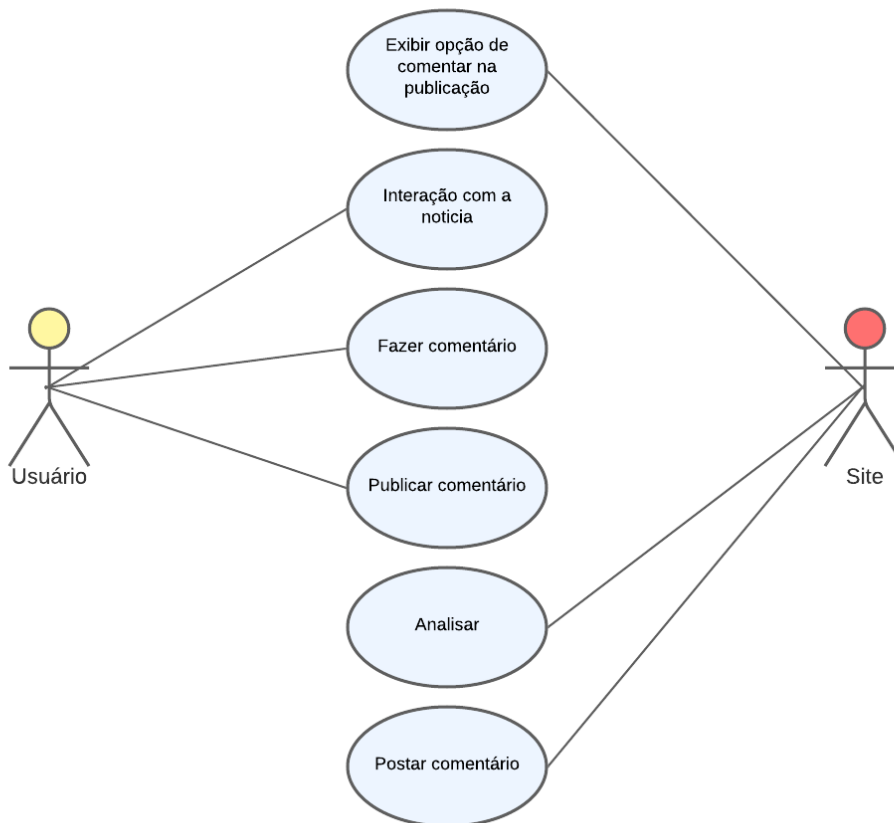
5.4 Diagrama de caso de uso



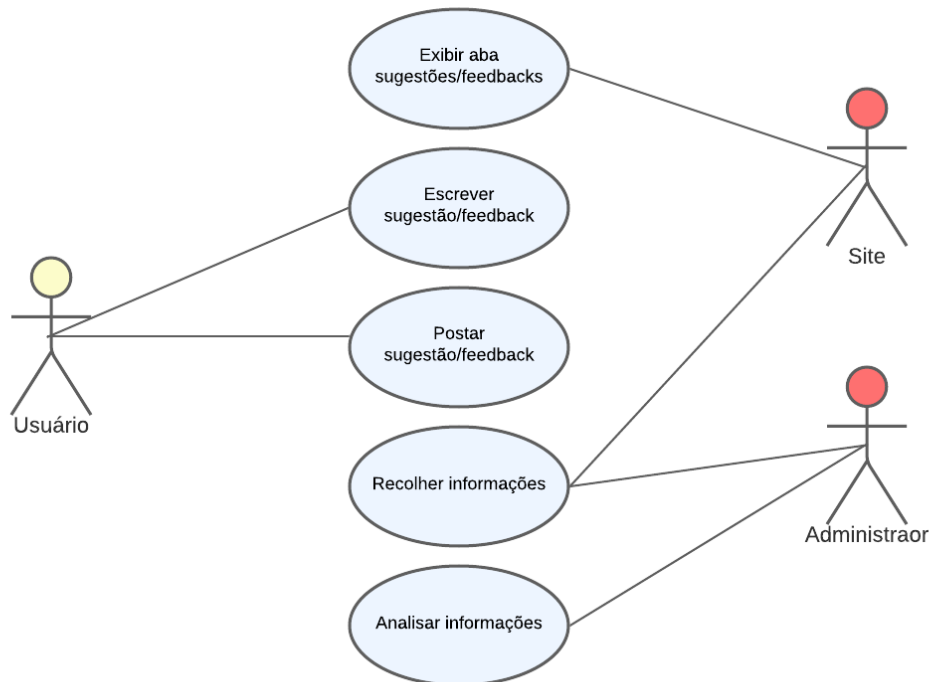
Tela Inicial



COMENTÁRIOS



FEEDBACK



6 Considerações finais

O projeto de desenvolvimento do Portal de Notícias Online para a escola representa um passo significativo em direção à modernização e aprimoramento da comunicação dentro da instituição educacional. Ao longo do processo, enfrentamos desafios, aplicamos conhecimentos teóricos relevantes e dedicamos esforços colaborativos para alcançar os objetivos.

A implementação deste portal não apenas facilita o acesso às informações essenciais para alunos, professores, funcionários e pais, mas também promove um ambiente educacional mais integrado e informado. A centralização das notícias e atividades em uma plataforma online interativa impulsiona o envolvimento da comunidade escolar e fortalece a transparência e a participação ativa de todos os envolvidos.

As escolhas tecnológicas, a usabilidade cuidadosamente planejada e a atenção à experiência do usuário foram fundamentais para garantir que o portal atendesse às necessidades e expectativas dos usuários finais. Acreditamos que este projeto, ao abraçar a era digital e

adotar uma abordagem centrada no usuário, abre portas para futuras inovações e melhorias na comunicação e interação dentro da nossa escola.

Agradecemos a todos os envolvidos neste projeto pela dedicação e colaboração, e estamos ansiosos para ver como este portal contribuirá positivamente para a vida acadêmica e comunitária da nossa escola. Este é um passo adiante em nossa jornada para oferecer uma experiência educacional mais eficaz e alinhada com as demandas da sociedade contemporânea.

Referências

SOUZA, Amaralina Miranda. As Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na educação para todos. **Educação em Foco**, p. 349-366, 2015.

BENTO, Evaldo Junior. **Desenvolvimento web com PHP e MySQL**. Editora Casa do Código. [s.l: s.n.].

CARBONELL, M. Phpmyadmin. **INTRODUCCION A LA CREACIÓN DE BASES DE DATOS**, 2015.

KOFLER, Michael. phpMyAdmin. **The Definitive Guide to MySQL5**, p. 87-116, 2005.

LUNA, Fernando. **JavaScript - Aprende a programar en el lenguaje de la web**. [s.l.] RedUsers, 2019.

NETO, Milton Bittencourt de Souza et al. brModeloWeb: Ferramenta Web para Ensino e Modelagem de Banco de Dados. 2016.

ONGARO, Viviane et al. Percepções de jovens estudantes sobre fake news/desinformação: implicações na vida em sociedade e as possibilidades educativas na escola. 2023.

RIVERA, O.; MARISOL, B. Análisis y aplicación de la tecnología Wamp server como software libre: caso práctico: elaboración de un sistema informático para mejorar la administración de la información de la clínica odontológica punto dental en la ciudad de Latacunga. 2012.

SILVA, Maurício Samy. **JavaScript-Guia do Programador: Guia completo das funcionalidades de linguagem JavaScript**. Novatec Editora, 2010.

STAUFFER, Matt. Desenvolvendo com Laravel: Um framework para a construção de aplicativos PHP modernos. **Novatec Editora**, 2017.

WAZLAWICK, Raul. **Engenharia de software: conceitos e práticas**. [s.l.] Elsevier Editora Ltda, 2019.