

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ARMANDO JOSÉ FARINAZZO
CENTRO PAULA SOUZA

Amanda Rayssa Damasceno Ozório
Matheus Marques das Graças
Olívia Valente Cavicchia
Patrícia Conceição de Lima
Ryan Ferreira Campos
Victória Colleta Coronado Frehi

ANÁLISE E APLICAÇÃO DA NR 26 NO AMBIENTE ESCOLAR

Fernandópolis
2024

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ARMANDO JOSÉ FARINAZZO
CENTRO PAULA SOUZA

Amanda Rayssa Damasceno Ozório
Matheus Marques das Graças
Olívia Valente Cavicchia
Patrícia Conceição de Lima
Ryan Ferreira Campos
Victória Colleta Coronado Frehi

ANÁLISE E APLICAÇÃO DA NR 26 NO AMBIENTE ESCOLAR

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como exigência parcial para
obtenção da Habilitação Profissional
Técnica de Nível Médio de Técnico em
Segurança do Trabalho, no Eixo
Tecnológico de Segurança, à Escola
Técnica Estadual Professor Armando José
Farinazzo, sob orientação da Professora
Jenifer Santino da Silva.

Fernandópolis
2024

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ARMANDO JOSÉ FARINAZZO
CENTRO PAULA SOUZA

Amanda Rayssa Damasceno Ozório
Matheus Marques das Graças
Olívia Valente Cavicchia
Patrícia Conceição de Lima
Ryan Ferreira Campos
Victória Colleta Coronado Frehi

ANÁLISE E APLICAÇÃO DA NR 26 NO AMBIENTE ESCOLAR

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como exigência parcial para
obtenção da Habilitação Profissional
Técnica de Nível Médio de Técnico em
Técnico em Segurança do Trabalho, no
Eixo Tecnológico de Segurança, à Escola
Técnica Estadual Professor Armando José
Farinazzo, sob orientação da Professora
Jenifer Santino da Silva.

Examinadores:

Professor examinador

Professor examinador

Professor examinador

Fernandópolis
2024

DEDICATÓRIA

Dedicamos esse trabalho aos nossos familiares, amigos e professores que sempre acreditaram em nosso potencial.

AGRADECIMENTOS

Queremos agradecer em primeiro lugar a Deus que nos capacitou dia e noite nos dando coragem, foco e mostrando como somos capazes de ultrapassar os desafios e ciclos da vida. Aos nossos familiares que nos deram força, apoiando e mostrando que podemos realizar nossos sonhos, nossas metas e principalmente estando do nosso lado sempre. Aos nossos professores, queridos que nos ensinaram e sempre nos motivaram a todo instante. A Escola Técnica Estadual Professor Armando José Farinazzo, Fernandópolis que sempre transmitiu seu saber com muito profissionalismo. Agradecemos a todos os colegas de curso, pela oportunidade do convívio e pela cooperação mútua durante esses anos.

EPÍGRAFE

"Se todos dermos as mãos, quem sacará
as armas? (Bob Marley)"

ANÁLISE E APLICAÇÃO DA NR 26 NO AMBIENTE ESCOLAR

Amanda Rayssa Damasceno Ozório
Matheus Marques das Graças
Olívia Valente Cavicchia
Patrícia Conceição de Lima
Ryan Ferreira Campos
Victória Colleta Coronado Frehi

RESUMO: A Norma Regulamentadora 26 estabelece as diretrizes sobre a identificação de riscos no ambiente de laboral, especificamente quanto ao uso de cores de segurança para sinalização de alerta e prevenção de acidentes, onde cada cor simboliza e indica uma situação: Vermelho: Indica proibição ou emergência. Exemplo: "Saída de Emergência", Amarelo: Utilizado para sinalização de atenção e precauções. Exemplo: "Cuidado, piso molhado", Verde: Representa segurança. Exemplo: "Primeiros Socorros", indicando a localização de kits, Azul: Refere-se a obrigações. Exemplo: "Uso obrigatório de EPIs", como capacetes em áreas específicas. O desconhecimento e a não aplicação da NR 26 de forma correta comprometem a segurança e o bem-estar nos ambientes, tornando os mesmos mais vulneráveis a ocorrência de acidentes e riscos que poderiam ser evitados ou até mesmo sanados com o uso adequado da sinalização de segurança. A conscientização e o treinamento sobre essa norma são essenciais para criar um ambiente escolar seguro e saudável. O presente trabalho teve como objetivo a realização de uma análise, por meio da aplicação de uma pesquisa via form's sobre o conhecimento da comunidade escolar a respeito das diretrizes presentes na norma em questão. Com base nos resultados, foram propostas medidas corretivas para que o ambiente se enquadre nas obrigações presentes na norma estudada. Algumas medidas seriam: sinalização eficaz em situações de incêndio, evacuação dos prédios, iluminação de emergência, segurança em altura (guarda-corpo, peitoris, sacadas, escadas) e treinamentos para conscientização da importância em conseguir fazer a leitura dessas informações para minimizar possíveis acidentes. Tendo em vista a necessidade da comunidade escolar ter conhecimento sobre a norma em questão foi discutido uma possível implementação de se ter na grade curricular das escolas (públicas, municipais e particulares) a matéria que se trata não só da NR 26 mais sim da Segurança e Saúde no Trabalho para assim termos futuros colaboradores e empresários que saibam a importância da Segurança e Saúde no Trabalho e como ela age na vida de todos nós.

Palavra-chave: Sinalização. Segurança. Prevenção. Acidentes.

ABSTRACT: Regulatory Norm 26 establishes guidelines for identifying risks in the workplace, specifically regarding the use of safety colors for alert signaling and accident prevention, where each color symbolizes and indicates a situation: Red:

Indicates prohibition or emergency. Example: "Emergency Exit" Yellow: Used for caution and precaution signaling. Example: "Caution, Wet Floor" Green: Represents safety. Example: "First Aid," indicating the location of kits Blue: Refers to obligations. Example: "Mandatory Use of PPE," such as helmets in specific areas. The lack of knowledge and incorrect application of NR 26 compromises safety and well-being in environments, making them more vulnerable to accidents and risks that could be avoided or mitigated through proper safety signaling. Awareness and training about this norm are essential for creating a safe and healthy school environment. The aim of this work was to conduct an analysis through a survey regarding the school community's knowledge about the guidelines present in the norm in question. Based on the results, corrective measures were proposed to ensure that the environment complies with the obligations outlined in the studied norm. Some measures would include effective signaling in fire situations, building evacuation, emergency lighting, safety at heights (guardrails, ledges, balconies, stairs), and training to raise awareness about the importance of understanding this information to minimize potential accidents. Considering the need for the school community to be aware of this norm, a possible implementation of a subject in the curriculum of schools (public, municipal, and private) was discussed, focusing not only on NR 26 but also on Workplace Safety and Health, to cultivate future employees and business owners who understand the importance of Safety and Health at Work and how it impacts all our lives.

Keywords: Signaling. Security. Prevention. Accidents.

1. INTRODUÇÃO

A Norma regulamentadora 26 abrange sobre sinalização de segurança, foi publicada em 06/07/1978, estabelece diretrizes para segurança e a saúde do trabalhador ou população flutuante, ela visa manter a proteção contra os riscos existente, para todos aqueles que correm riscos eminentes ou não exercendo seu trabalho. A sinalização de segurança é um dos itens mais importantes para a qualidade do ambiente profissional pois é de extrema importância para garantir a segurança da vida e da saúde no ambiente de trabalho (INSTITUTO SANTA CATARINA,2023). Neste sentido, é fundamental organizar e implementar ações para organizar o espaço laboral. Primeiro adotar ferramentas destinadas a análise do ambiente, a padronização da sinalização e a disponibilização de uma estrutura acessível, enfatizando que todas essas ações devem ocorrer através da observação de alunos, funcionários e professores nas dependências da escola.

De acordo com esta análise e diversas informações encontradas todos os dias, a necessidade de sinalização que informe é essencial. As sinalizações devem

ser de forma clara, direta e legível, permitindo ao leitor compreender rapidamente a mensagem nela expressa, sendo de fácil acesso e localizado em local com altura adequada e tamanho que seja facilmente visto por pessoas à distância necessária. O uso das cores deve ser moderado, com o objetivo apenas de prevenir acidentes e não poluir o ambiente de trabalho, causando fadiga, distração e confusão para os trabalhadores.

Tanto a Indonésia quanto a Coreia do sul, implementaram na sua grade escolar aulas de primeiros socorros, leis de trânsito e sinalização, focando em criar tanto cidadãos quanto profissionais capacitados para agir conforme as normas (BIOSAFETYCONSULTORIA, 2024). Os professores são treinados para capacitar seus alunos, pensando em um bem coletivo.

Atualmente nas escolas, notamos um grande déficit de informações e treinamentos sobre sinalização, primeiros socorros e leis de trânsito, por falta de planejamento do ministério da educação por não focarem uma parte tão importante que é orientar e capacitar os alunos, funcionários e professores.

O Brasil vem sofrendo por falta de informações em relação a sinalização de segurança, isso ocorre por um processo cultural, no qual a população optou em focar em questão básica como matemática básica, interpretação de texto e relatos históricos.

Se mudar essa cultura, implantando essa conscientização sobre sinalização e segurança desde os anos iniciais nas escolas, teremos profissionais conscientes, com mais resultados no trabalho, menos doenças ocupacionais, afastamentos e acidentes.

O projeto se iniciou com a ideia de avaliar a aplicação da NR 26 dentro do ambiente escolar da Etec Prof. Armando José Farinazzo, localizado em Fernandópolis/SP, fizemos uma análise preliminar no local em pontos estratégicos que é fundamental em caso de sinistro. Por se tratar de uma construção antiga notamos que existe uma carência na sinalização de emergência, e isso pode ocasionar falhas graves como por exemplo um incêndio. (ETEC FERNANDÓPOLIS, 2024)

Orientando todas as pessoas no ambiente escolar sobre a sinalização e placas de segurança, visando manter os professores, alunos e terceiros capacitados em caso de sinistros, é de suma importância que todos sejam treinados segundo as NR's necessárias.

1.1. Metodologia

Primeiramente, iremos realizar pesquisas exploratórias e descritivas. A parte da pesquisa exploratória visa conhecer a aplicação da NR 26 nas diversidades do ambiente escolar, enquanto a parte descritiva iremos mapear a área para ver como está sendo implementada a sinalização de segurança na instituição. A abordagem utilizada será tanto qualitativa quanto quantitativa, assim permitindo uma coleta de dados que capture as informações de todos, tanto dos alunos, professores, e gestores sobre as sinalizações presentes na ETEC no horário dos cursos na parte da noite.

Para a coleta de dados, foi utilizado questionário contendo questões objetivas e subjetivas sobre a eficácia da sinalização no ambiente escolar. A observação direta nas escolas ajudará a avaliar a conformidade da sinalização com a NR 26.

Os procedimentos de coleta ocorrerão em quatro fases: primeiro, um levantamento bibliográfico sobre a NR 26; segundo, a aplicação dos questionários; terceiro, a análise das sinalizações. A análise dos dados será tanto quantitativa, com estatísticas descritivas dos questionários, permitindo uma comparação entre as respostas dos participantes deste questionário.

O cronograma da pesquisa será dividido em partes: o primeiro para revisão da literatura e elaboração das perguntas; o segundo para a coleta de dados; o terceiro para análise e elaboração do relatório; e o quarto para revisão e formatação do trabalho final.

Essa metodologia permitirá uma compreensão aprofundada da aplicação da NR 26 no ambiente escolar, contribuindo para a segurança e a conscientização sobre a importância da sinalização em instituições de ensino.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Publicada no dia 08 de Junho de 1978 pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), a norma passou por três atualizações, no ano de 2011, 2015 e 2022.

Estabelecendo os requisitos básicos de sinalização de segurança, por meio de símbolos, formatos e cores para garantir um ambiente mais seguro e saudável.

Em 2011, foi considerado pelo sistema (GHS) Sistema Globalmente Harmonizado que visam proteger a saúde humana e o meio ambiente de produtos perigosos, junto com a (FDS) Fichas de Segurança. Foram considerados que os produtos químicos são perigos a saúde trabalhadores, tendo então a obrigatoriedade das classificação e rotulagens fornecidos pelos fabricantes e fornecedores. Em 2015 alterou a norma dispensando das obrigações relativas a rotulagens preventivas os produtos registrados como saneantes pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) nos quais devem se observar as regras de rotulagens estabelecidos pela agência. Em 2022 visou ampliar o espaço e detalhar diferente tipos de sinalizações, respeitando as normas de sinalização para manter um ambiente seguro e saudável (MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO, 2022).

A Norma Regulamentadora 26 - NR26 – SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA (2022), trata da sinalização de segurança, essencial para a prevenção de acidentes e promoção de um ambiente seguro. Em um contexto escolar, a aplicação dessa norma é crucial para garantir a segurança de alunos, professores e funcionários, além de fomentar a conscientização sobre a importância da sinalização adequada.

2.1. Diretrizes da NR 26

As diretrizes da NR 26 incluem a obrigatoriedade de sinalizações visíveis e compreensíveis, que orientem e alertem sobre riscos, procedimentos de segurança e saídas de emergência. As sinalizações devem ser padronizadas e seguir normas estabelecidas para garantir que todos os usuários do ambiente escolar possam interpretá-las corretamente.

2.2. Tipos de sinalizações por cores

O vermelho indica proibição ou emergência, como no caso de "Saída de Emergência" ou "Materiais e equipamentos de combate a incêndio". O amarelo é utilizado para sinalização de atenção e precauções, como em "Cuidado, piso molhado". O verde representa segurança, sendo utilizado para indicar locais como "Rota de Fuga", "Saídas de Emergência", "Locais de abrigo" e "Equipamentos de Segurança". O azul refere-se a obrigações, como "Uso obrigatório de EPIs", "Capacetes em áreas específicas" e "Obrigatoriedade de Higienizar as Mãos", conforme mostrado na figura 1.

Figura 1 – Sinalização de Segurança.

Vermelho: Materiais e equipamentos de combate a incêndio
Amarelo: Atenção ou alerta para riscos
Verde: Indica Segurança
Azul: Avisos de obrigações
Laranja: Alerta de perigo específico, especialmente máquinas e equipamentos
Roxo: Indica Radiação ionizante
Branco: Delimitar áreas
Preto: Resíduos hospitalares

Fonte: (Do próprio autor, 2024)

2.3. Placas de Sinalização

As placas devem ser de fácil visualização e compreensão, utilizando símbolos que representem claramente a mensagem. Algumas placas comuns em ambiente escolar incluem:

A placa de saída de emergência deve ser visível e sinalizada com iluminação adequada. A placa de proibição, como "Proibido fumar", indica restrições específicas. Já a placa de segurança é usada para indicar locais de extintores ou primeiros socorros. Além dessas, existem outras placas de emergência, conforme mostrado na figura 2.

Figura 2 - Sinalização de Emergência.



Fonte: (Do próprio autor, 2024)

Sinalizações Sonoras: Sinalizações sonoras, como sirenes ou alarmes, são fundamentais para alertar sobre situações de emergência. É importante que todos os membros da comunidade escolar conheçam o significado dos sons e a ação a ser tomada em cada caso. Por exemplo, um alarme contínuo pode indicar uma evacuação.

2.4. Exemplo do Incendio na Escola

No dia 12/04/2024 através de um fato ocorrido em uma instituição da cidade de Itapetininga, conhecida como escola Péricles Galvão, localizada na estrada municipal José Corrêa de Moraes do bairro Chapada Grande. A escola passou por uma condição de risco, onde funcionários, professores e alunos sem treinamento e conhecimento da área de segurança do trabalho, presenciaram um incêndio. Contudo, o incêndio aconteceu em um terreno na parte externa da escola, professores, e alunos não sabiam se comportar com o ocorrido, foi relatado por alunos e professores que situação era assustadora e estado de pânico, alguns dos alunos começaram a passar mal devido a problemas psicológicos (ansiedade, depressão) e respiratórios.

Funcionários procuraram ajuda externa como SAMU e o Corpo de Bombeiros que controlaram as chamas para logo após darem suporte para todos que precisavam de resgate. (CENTRO PAULO SOUZA, ETEC,2024).

Diante do fato ocorrido foi observado a importância da implantação correta da NR-26 em ambientes escolares e treinamentos de brigada de incêndio (NR-23) para funcionários, professores e alunos. Ao seguir os preceitos da NR 26, as escolas podem aumentar a conscientização dos funcionários, professores e alunos sobre questões de segurança, reduzir a ocorrência de incidentes e promover um ambiente mais eficiente e seguro para todos. Com as sinalizações adequadas (extintores, escadas, mangueiras de incêndio, saídas de emergência), mapas de rota de fuga, pontos de encontro, bem como a forma correta de manusear os equipamentos de proteções coletivas (EPCs) (NR-6) e conhecimento de como agir em situações de riscos torna-se mais eficazes, assim evitando perdas materiais e de vidas. Estas normas visam prevenir acidentes e doenças ocupacionais através da padronização e uso seguro de sinais, símbolos e cores que informem, orientem e alertem aos frequentadores sobre os riscos existentes.

Não menos importante, é observada as sinalizações ao redor do ambiente escolar, nele deve constar sinalizações de trânsito onde os veículos de transportes de embarque e desembarque de alunos e funcionários devem parar ou estacionar, faixas de pedestres, placas indicando trafego de pedestres.

Em primeiro lugar, as crianças fazem parte do grupo de usuários mais vulnerável no trânsito, pelas suas características físicas e psicológicas: a capacidade de percepção de tempo e distância e a de identificação da origem dos sons não estão plenamente desenvolvidas; a consciência da capacidade física não é precisa; e em muitos existe o atrativo de desafiar o perigo, ao mesmo tempo em que não conseguem avaliar os riscos.

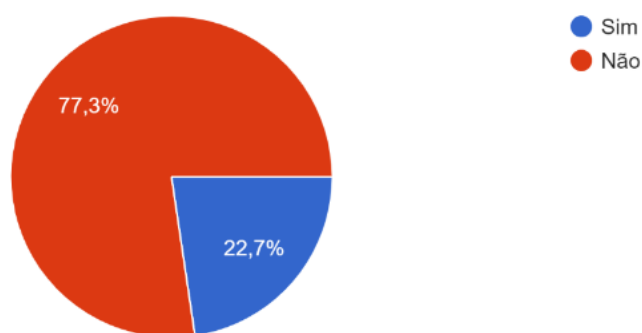
Em segundo lugar, a transformação dos padrões de comportamento no trânsito passa, obrigatoriamente, pela educação dos usuários. Nesse sentido, a educação para o trânsito, que deve atingir de forma específica cada tipo de usuário, é fundamental junto às escolas. Como parte desse trabalho de cunho educacional, e complementando o trabalho realizado internamente às escolas, é imprescindível a sinalização de trânsito no entorno, para induzir e estimular o comportamento adequado dos escolares e dos condutores.

4. DESENVOLVIMENTO

Foram entrevistados 75 alunos, segundo o questionário 77,3% dos alunos que nunca utilizaram um extintor, nunca tiveram um treinamento prático com extintores e simulações de emergência nem se quer presenciaram um princípio de incêndio.

Os alunos devem ter noções básicas de como manuseá-los, identificar se ele está apto para uso, qual classe é ideal para cada situação e tipo de material que está em chamas, a posição certa de combater o incêndio, conferir a validade e se está sobre pressurizado ou despressurizado.

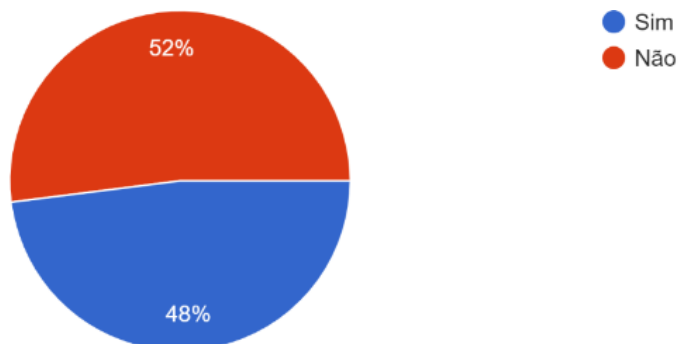
Gráfico 1 – Já utilizou extintor?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

O ponto de encontro é uma da estratégia de evacuação em caso de incêndio, onde os brigadistas fazem a contagem das pessoas presentes no local, para se certificar que nenhum indivíduo ficou para trás, foi observado no gráfico abaixo que 52% dos alunos entrevistados não sabe localizar um ponto de encontro, por não haver treinamento adequado nem um mapa indicando o local na instituição de ensino Etec.

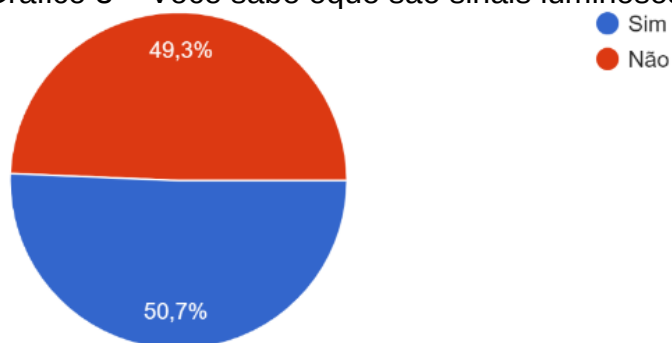
Gráfico 2 – Caso haja um incêndio você sabe localizar o ponto de encontro?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

Conforme as informações do gráfico conseguimos observar que 49,3% não tem conhecimento sobre o que são sinais luminosos, algo preocupante pois é essencial para caso haja uma queda de energia, ela automaticamente é ativada, iluminando os ambientes, assim facilitando a identificação da porta, corredores e escadas para fazer uma evacuação segura.

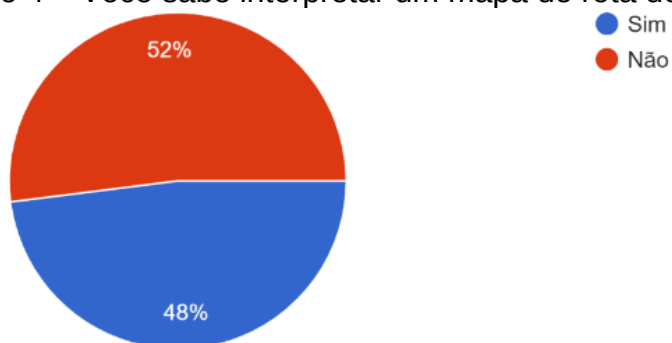
Gráfico 3 – Você sabe oque são sinais luminosos?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

Como mostrado no gráfico abaixo, 52% dos alunos não sabem o que é mapa de rota de fuga, ela sendo uma representação gráfica que orienta locais seguro para evacuação, em caso de emergências dirigindo ao ponto de encontro.

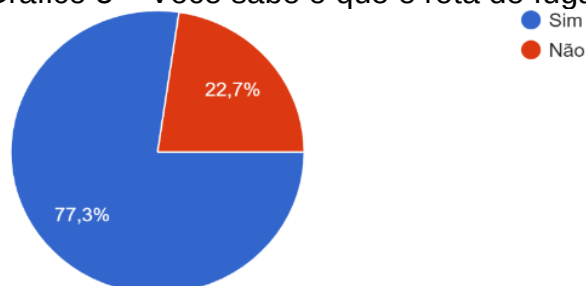
Gráfico 4 – Você sabe interpretar um mapa de rota de fuga?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

Notamos que os alunos possuem conhecimento básico sobre sinalização, como rota de fuga que é um procedimento de abandono em caso de sinistro, por se tratar de um termo de fácil compreensão.

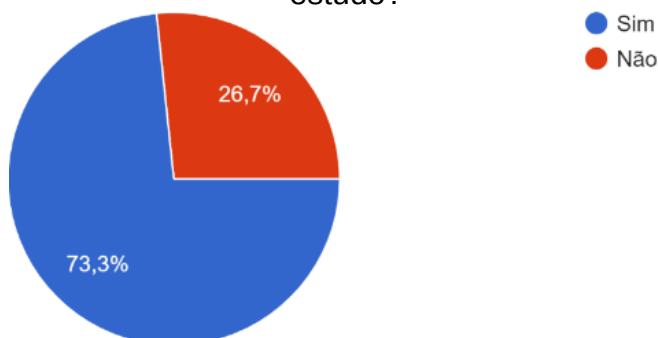
Gráfico 5 – Você sabe o que é rota de fuga?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

No cotidiano dos alunos é compreensível que eles percebam onde localizar extintores próximos ao ambiente de estudo.

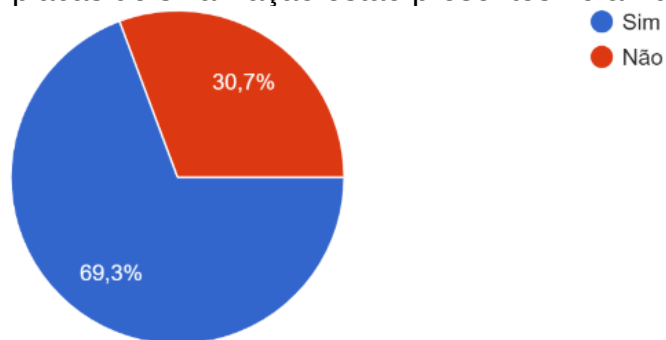
Gráfico 6 – Você sabe localizar os extintores mais próximos no seu ambiente de estudo?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

A instituição de ensino ETEC preza muito em orientar os alunos sobre sinalização e segurança, exemplo disso é que todos os alunos devem andar pela direita, para que isso se cumpra, a sinalização é fundamental para orientar os discentes, com isso eles tem clara consciência de ler e interpretar cada uma delas tanto para se locomover como para emergência.

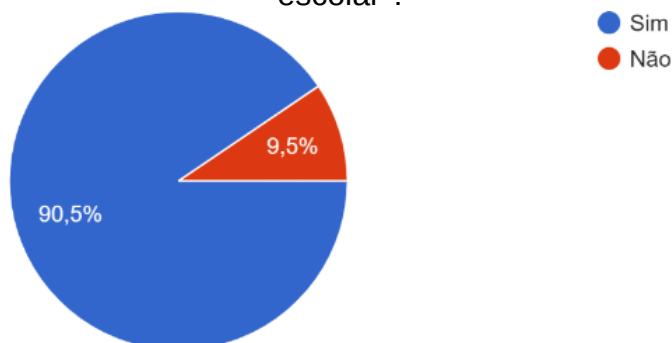
Gráfico 7 – As placas de sinalização estão presentes no ambiente escolar ?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

Observamos no gráfico abaixo o tema de segurança e sinalização na grade escolar, teve uma grande aceitação com 90,5% dos alunos, portanto seria ideal que o Ministério da Educação abordasse de forma diferente esse tema, ele é crucial para que capacite não só os alunos mais toda a sociedade escolar em caso de risco e emergência.

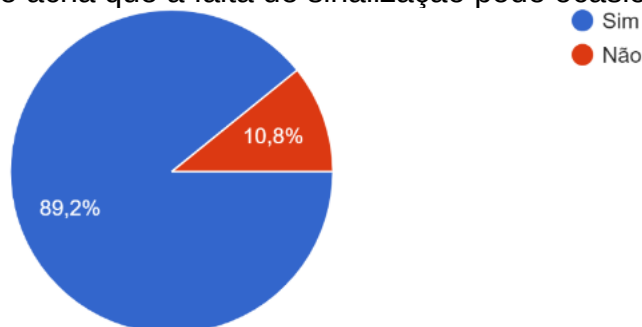
Gráfico 8 – Temas de segurança e sinalização deveriam estar presentes no currículo escolar ?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

O gráfico mostra que os alunos têm conscientização sobre a importância da sinalização de segurança, porém as informações e treinamentos necessários não chegam de forma eficaz para eles, dificultando o conhecimento de equipamentos e como agir em situação de emergência.

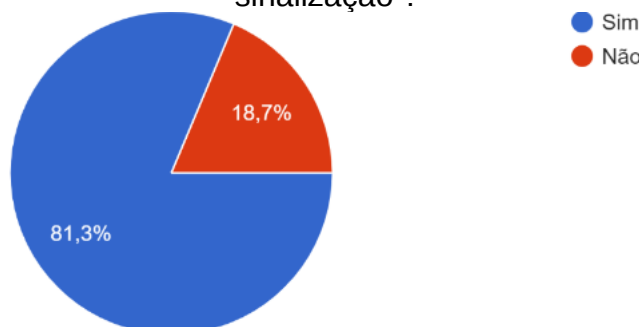
Gráfico 9 - Você acha que a falta de sinalização pode ocasionar um incêndio?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

Os alunos têm noção que um ambiente bem-sinalizado pode prevenir em caso de emergência, sendo que um local laboral com as sinalizações em dia pode facilitar a evacuação de modo seguro, de forma a preservar o bem-estar de todos, com isso a falta dela pode gerar tragédia tanto com alunos, professores e terceiros.

Gráfico 10 – Você tem conhecimento dos riscos que está exposto pela falta de sinalização ?



Fonte: (Pesquisa via Forms, 2024).

4.1. Estratégias para Implantação da NR 26

Avaliação do Ambiente: Realizar um diagnóstico das necessidades de sinalização na escola, identificando áreas de risco e locais que necessitam de sinalização adicional.

Treinamentos Regulares: Implementar programas de capacitação para professores e funcionários sobre a importância da sinalização, tipos de sinalizações e como agir em situações de emergência.

Campanhas de Conscientização: Criar campanhas educativas para alunos, abordando a importância da segurança e da sinalização. Isso pode incluir cartazes informativos e oficinas práticas.

Simulações de Emergência: Realizar simulações periódicas de evacuação e situações de emergência para que todos saibam como agir diante de um alerta. Isso também ajuda a familiarização dos alunos com as sinalizações.

Participação da Comunidade Escolar: Envolver alunos e funcionários na criação de um ambiente seguro, promovendo discussões sobre segurança e sinalização.

4.2. Atividades para Orientação dos Funcionários

Workshops de Segurança: Oferecer oficinas sobre primeiros socorros e procedimentos em caso de incêndio ou outras emergências.

Desenvolvimento de Material Didático: Criar folhetos ou cartazes explicativos sobre os tipos de sinalizações e suas funções.

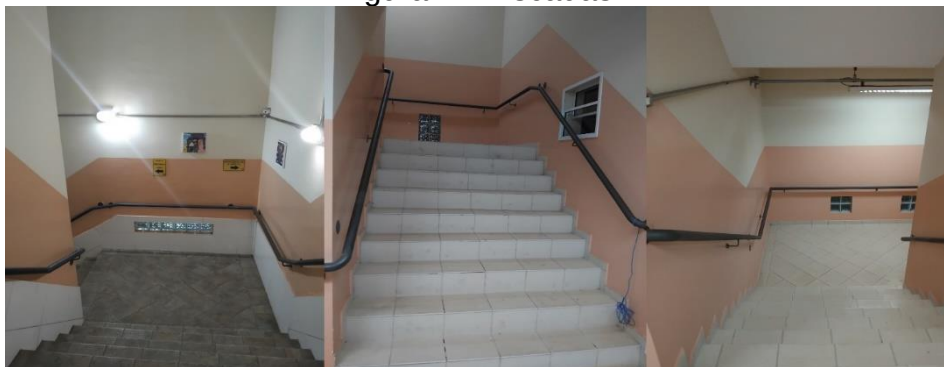
Grupos de Discussão: Formar grupos de trabalho para discutir e propor melhorias na sinalização da escola, promovendo um senso de responsabilidade compartilhada.

Visitas a Outros Ambientes: Organizar visitas a instituições que implementam boas práticas de sinalização e segurança, permitindo a troca de experiências.

Após uma análise do ambiente escolar, foi identificado a carência de sinalização em algumas áreas:

Escadas (Figura 1): foi notado a falta de placas indicando saída em casos de emergência, placas de atenção, degraus amarelos para alertar sobre o perigo de quedas e placas de uso obrigatório em situações de incêndio.

Figura 1 – Escadas.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Extintores (Figura 2): Alguns extintores não possuem placas de sinalização e o piso não está sinalizado para indicar a localização do mesmo.

Figura 2 – Extintores.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Elevador (Figura 3): Nenhuma placas indicando capacidade máxima, proibição de uso em caso de incêndio, acessibilidade para pessoas com deficiência.

Figura 3 – Elevador



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Placas com cores erradas (Figura 4): observamos que algumas placas possuem cores diferentes exigidas pela norma, como por exemplo: as área de riscos deve conter placas amarelas, sendo que o amarelo deve ser bem vivo e nesta placa onde indica risco de choque o amarelo está apagado. Outro exemplo é o vermelho utilizado nas placas com o nome dos locais, sendo que o vermelho indica área de incêndio.

Figura 4 – Placas com cores erradas.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Corredores (Figura 5): Sinalizações de rota de fuga ao longo dos corredores, com setas indicando o caminho para as saídas de emergência em falta.

Figura 5 – Corredores.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Pátio (Figura 6): O pátio deve conter sinalizações que orientem sobre rotas de fuga em caso de emergências, sinalização de áreas de risco, como espaços elevados, placas de proibição de correr em áreas perigosas, o pátio quase não possui placas de sinalização, por ser uma área onde vários alunos se reunem é de extrema importância levar a sério esses pontos.

Figura 6 – Pátio.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Quadra (Figura 7): Ausência de sinalizações de regras de segurança e de placas de sinalização em extintores.

Figura 7 – Quadra.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

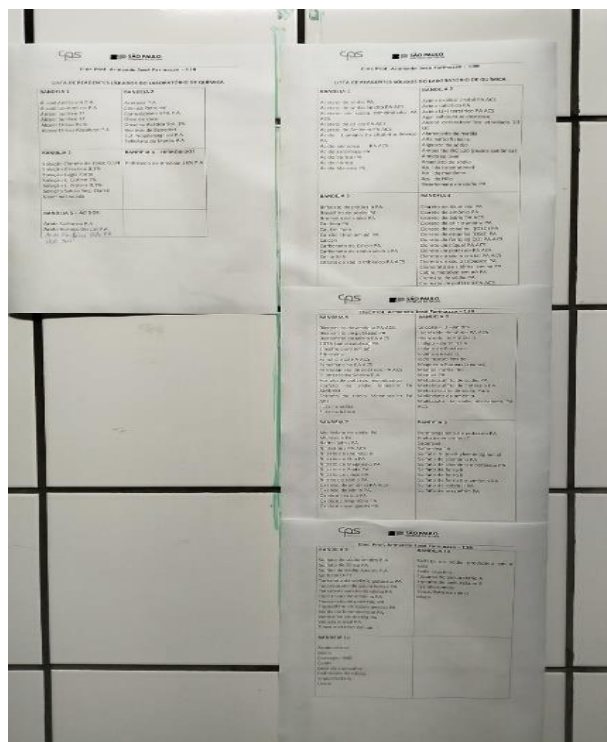
Laboratório (Figura 8): Ausência de sinalizações como por exemplo de extintores, ducha lava olho danificada em péssimo estado de uso e conservação, lista de reagentes com enumeração de identificação

Figura 8 – Laboratório.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

Sala de Reagentes (Figura 9): Lista de reagentes líquidos e sólidos do laboratório de química da Etec Profº José Armando Farinazzo.



Fonte: (Do próprio autor, 2024).

5. PROPOSTAS DE MELHORIA

Depois de ter feito as análises na instituição Etec de Fernandópolis para saber se ela se encontrava em conformidade com a NR26 tanto nos setores (laboratório) como nos prédios onde se encontram as salas de aulas, tendo visto que em alguns lugares está em conformidade e em outros (na sua maioria) não está de acordo, foram feitas algumas propostas de adequações e regulamentações. Segue algumas das possíveis melhorias:

Fazer as demarcações nos pontos onde se encontram os extintores, corrigir as cores das placas de sinalizações, introduzir placas de sinalização em todo o ambiente escolar indicando escadas, sentido do fluxo, saídas de emergências, quadros de energia, fazer treinamentos de brigada de incêndio de forma periódicas com a população escolar, sinalizar a área do elevador tanto com relação a sua capacidade de carga como o não uso em caso de sinistro, inserir mapas de rota de fuga em toda a instituição, fazer levantamento da quantidade de extintores existentes

na escola para saber se é a ideal, manter as devidas manutenções no sistema de combate a incêndio (hidrantes, mangueiras).

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Norma Regulamentadora 26 (NR-26), que trata da sinalização de segurança, possui grande importância no ambiente escolar, pois busca garantir a segurança e saúde de todos os envolvidos no contexto educacional: alunos, professores, funcionários e visitantes. Embora sua aplicação seja voltada para o ambiente de trabalho em geral, os princípios dessa norma são essenciais para a organização e prevenção de acidentes e riscos em qualquer tipo de estabelecimento, incluindo as escolas. Sua aplicação adequada não apenas contribui para a prevenção de acidentes, mas também favorece a educação dos alunos sobre a importância da segurança, facilita a gestão de emergências e demonstra o compromisso da escola com o bem-estar de todos os seus frequentadores. Em um contexto em que a segurança deve ser uma prioridade, a NR-26 é uma ferramenta indispensável para garantir que o ambiente escolar seja não apenas um local de aprendizado, mas também de proteção e cuidado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INSTITUTO SANTA CATARINA. **NR 26 - A importância da Sinalização de Segurança.**

Disponível em:< https://www.institutosc.com.br/web/blog/nr-26-a-importancia-da-sinalizacao-de-seguranca?srsId=AfmBOoqd5HZa4Wx8Y8i8c3NeK5ex42_xoT8cH5jewLOUWz-1wDtWBafs>. Acesso em 24 de Agosto de 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Qualidade, meio ambiente, saúde e segurança, sinalização.** Disponível em:<

<http://docente.ifsc.edu.br/sergio.brockveld/MaterialDidatico/Qualidade,%20Meio%20Ambiente,%20Sa%C3%BAde%20e%20Seguran%C3%A7a/SINALIZA%C3%87%C3%83O.pdf> >. Acesso em 11 de Setembro de 2024.

CENTRO PAULO SOUZA, ETEC. **Brigada nas escolas**. Disponível em:< <https://ric.cps.sp.gov.br/bitstream/123456789/21275/1/BRIGADA%20NAS%20ESCOLAS%201.pdf>>. Acesso em 21 de Setembro de 2024.

GOV.BR. **Norma Regulamentadora No. 26 (NR-26)**.

Disponível em:< <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/norma-regulamentadora-no-26-nr-26>>. Acesso em 02 de Outubro de 2024.

INSTITUTO APRIMORAR. **Sinalização de segurança: NR 26**.

Disponível em:< <https://www.institutoaprimorar.com.br/iap/blog/post/sinalizacao-de-seguranca-nr-26#:~:text=Azul%3A%20Utilizado%20para%20indicar%20a%C3%A7%C3%B5es,higieniza%C3%A7%C3%A3o%20das%20m%C3%A3os%2C%20entre%20outros>>. Acesso em 28 de Novembro de 2024.

SIENGE. **O que é NR 26 – Sinalização de Segurança**. Disponível em

<<https://www.sienge.com.br/blog/o-que-e-nr-26/>>. Acesso em 04 de Dezembro de 2024.