

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA  
SOUZA**

**Etec SYLVIO DE MATTOS CARVALHO**

**Curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas**

**Ana Beatriz Jorge**

**Isaque Otero da Silva**

**Rafael Vinicius de Lima Calera**

**Wellington da Silva Oliveira**

**JOBS-103: Plataforma Web para Cadastramento de Currículos**

**Matão, SP  
2023**

**Ana Beatriz Jorge**

**Isaque Otero da Silva**

**Rafael Vinicius de Lima Calera**

**Wellington da Silva Oliveira**

## **JOBS-103: Plataforma Web para Cadastramento de Currículos**

Trabalho de Conclusão do Curso apresentado ao Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Escola Técnica Estadual Sylvio de Mattos Carvalho, orientado pelo(a) Prof(a). Amanda Carolina da Cunha, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**Matão, SP  
2023**

## RESUMO

Este relatório técnico apresenta uma plataforma de currículos projetada para atender às necessidades da comunidade escolar na busca pelo primeiro emprego, permitindo que os membros cadastrem seus currículos profissionais de maneira fácil e intuitiva. A plataforma oferece uma gama de funcionalidades essenciais e fundamentais na elaboração de um currículo atrativo aos recrutadores, tais como, a criação de um perfil, a inserção de informações pessoais e profissionais, além de inclusão de experiências e habilidades relevantes. A ideia do projeto foi validada através de questionário do Google Forms em que os possíveis usuários apontaram pela viabilidade da plataforma. O site foi desenvolvido utilizando a linguagem de programação JavaScript e para o front-end o framework React. Na criação de API foi utilizado o Node.JS que interpreta o código JavaScript no servidor. A informatização desse processo traz benefícios significativos, incluindo a redução do trabalho manual, a eliminação de papéis e a organização de informações. Além disso, a plataforma simplifica o gerenciamento de currículos, economizando tempo e recursos, ao mesmo tempo em que aprimora a experiência dos usuários. Essa solução representa um avanço importante para a comunidade escolar, oferecendo uma maneira intuitiva de registrar e compartilhar informações profissionais. Ela contribui para a eficiência dos processos de seleção, otimizando a análise de currículos e facilitando a comunicação entre os membros da comunidade escolar e a instituição de ensino.

Palavras-chave: Organização. Site. Currículo. Emprego. Padronização.

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO .....	5
2 METODOLOGIA.....	7
3 FERRAMENTAS .....	11
3.1 HTML .....	11
3.2 CSS.....	11
3.3 JavaScript .....	11
3.4 Node.js.....	12
3.5 React.....	12
3.6 Material-UI (Mui) .....	12
3.7 MySQL .....	13
3.8 Visual Studio Code.....	13
4 DESENVOLVIMENTO .....	15
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	28
REFERÊNCIAS.....	29

## 1 INTRODUÇÃO

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) 2023, o índice de desemprego no segundo trimestre de 2022 alcançou 7,9% e isso reflete em uma preocupação constante para a sociedade e a economia do país.

A busca por emprego é um processo bastante competitivo e desafiador, principalmente quando trata-se do primeiro emprego. KATEIVAS (2022), aponta as dificuldades enfrentadas principalmente em relação aos jovens, em faixa etária de 14 a 24 anos.

De acordo com STIVANIN (2023), um currículo bem elaborado é um fator decisivo para o sucesso na busca por emprego e é importante fazê-lo de forma sucinta, objetiva e organizada. No entanto, as pessoas podem encontrar dificuldades na criação de um currículo que seja atraente e que destaque suas habilidades e experiências profissionais.

Na Etec Sylvio de Mattos Carvalho notou-se que não há um sistema específico online de cadastramento de currículos que possibilite a inserção de dados e disponibilidade para consultas ou envios dos mesmos. Atualmente todo o processo é feito manualmente, o que torna uma execução trabalhosa, não centralizada e sem qualquer padrão.

Segundo o INFOMONEY (2013), os candidatos às vagas preferem a forma informatizada de elaboração dos currículos do que o método convencional, em papel, já que na forma digital, o processo de elaboração é mais célere.

Além disso, currículos convencionais utilizam papel, o que na era digital torna-se desnecessário, sendo o currículo digital mais eficaz, tanto para armazenar esses dados, quanto na busca por essas informações.

Portanto, presume-se que a implantação de uma plataforma online que possibilita os candidatos a elaborar seus currículos de forma mais rápida, organizada, padronizada e gratuita será mais eficaz na busca pelo emprego, além de minimizar o trabalho manual desenvolvido pela secretaria da instituição de ensino.

Pensando nessa problemática da ETEC Sylvio de Mattos Carvalho, este trabalho teve como objetivo desenvolver uma plataforma online de currículos para que a comunidade escolar possa cadastrar seus currículos profissionais e personalizados, de forma fácil e intuitiva.

As funcionalidades-chave da plataforma incluem a possibilidade de os usuários criarem contas personalizadas com logins e senhas, garantindo a segurança e a individualização de seus currículos, a inserção detalhada sobre sua formação acadêmica, suas experiências profissionais, detalhando cargos anteriores, empresas e responsabilidades. A plataforma também oferece campos para descrever habilidades linguísticas e competências específicas, tornando o currículo mais completo. Outra característica que o site oferece é a capacidade de gerar currículos no formato PDF, o que facilita o compartilhamento com a instituição de ensino e potenciais empregadores.

## 2 METODOLOGIA

Foi utilizado no trabalho a metodologia de revisão bibliográfica a fim de levantar os requisitos e dados necessários para o desenvolvimento, utilizando estudos já realizados acerca do tema.

A fim de verificar a viabilidade do projeto, foi desenvolvido um questionário e este foi disponibilizado para a comunidade escolar para que pudessem, sob o ponto de vista estudantil, a possível facilidade e pertinência que o projeto traria ao ambiente escolar.

Posteriormente, com as respostas obtidas através do questionário, os dados foram tabulados e obtivemos os seguintes resultados:

### 1. Qual sua faixa etária?

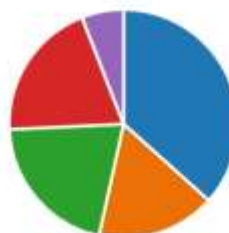


Figura 1 - Análise etária  
FONTE: Google Forms

A faixa etária analisada foi utilizada para verificar as idades dos possíveis usuários e com base nelas desenvolver uma plataforma intuitiva a fim facilitar o manuseio e preenchimentos dos dados nos currículos, bem como um design moderno e atual e ao mesmo tempo atrativo para toda a comunidade escolar.

## 2. Você trabalha atualmente?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)



Figura 2 - Análise do percentual de pessoas com trabalho formal  
 FONTE: Google Forms

Mais da metade dos alunos matriculados neste período na Etec estão à procura de uma oportunidade de emprego.

É importante um currículo bem feito, já que é a “porta de entrada” em uma empresa, ou seja, é através dele que é possível elencar seu nível de escolaridade, suas habilidades e competências, experiência de mercado e eventuais técnicas desenvolvidas durante a vida.

Pensando nisso, é necessário um currículo bem estruturado, de acordo com as normas técnicas e a Plataforma JOBS-103 proporciona exatamente essas facilidades, com uma interface intuitiva e de fácil preenchimento dos dados, garantindo um documento bem elaborado.

## 3. Você está procurando um emprego?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)



Figura 3 - Análise da quantidade de pessoas à procura de emprego  
 FONTE: Google Forms



A importância de saber se há estudantes à procura de uma oportunidade de emprego foi um dos pilares para a pertinência do projeto, que garantiu que mais da metade da comunidade escolar querem ingressar no mercado de trabalho e a Plataforma JOBS-103 possui o exato intuito de ser o elo de ligação ao futuro emprego.

6. Quão relevante seria para você um site para cadastro de currículos da ETEC?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

4.64  
Classificação Média

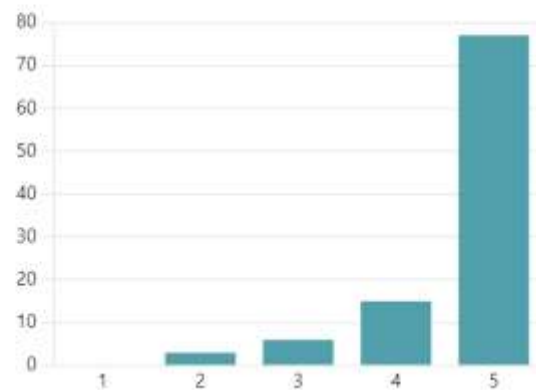


Figura 4 - Análise da relevância do projeto  
FONTE: Google Forms

Neste dado foi obtida a validação do projeto, pois o gráfico apontou alto índice de relevância pelos estudantes e conseqüentemente a aprovação do mesmo.

Considerando os resultados favoráveis da pesquisa, iniciou-se o esboço de baixa fidelidade do projeto que consistia em definir as funcionalidades, tais como telas do site, informações de entrada e saída, logins, anexos e todo o necessário para tornar o site intuitivo e de fácil compreensão. O esboço inicial resultou da seguinte forma:

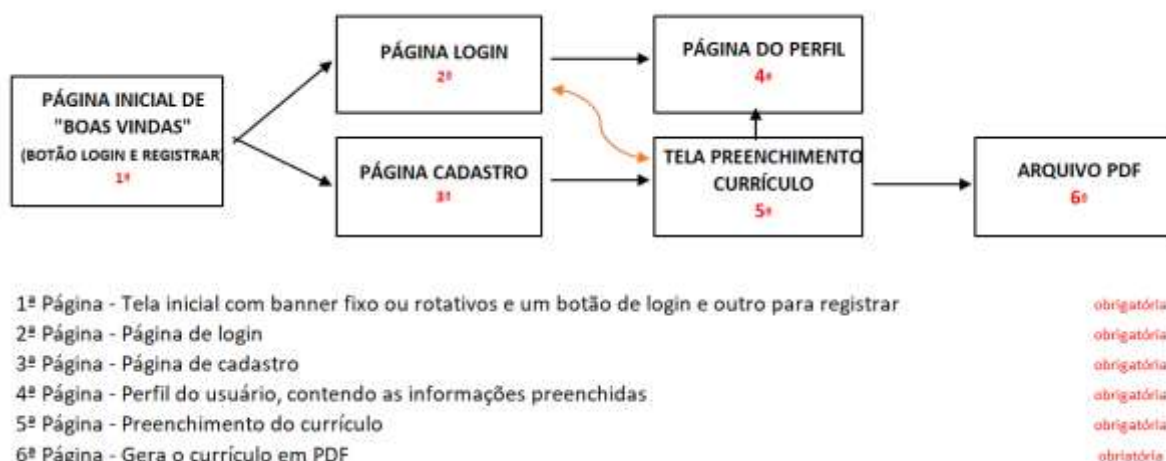


Figura 5 – Esboço de baixa fidelidade  
 FONTE: Microsoft Excel

Após o esboço, iniciou-se a definição das ferramentas que seriam utilizadas para o desenvolvimento do site, quais sejam, o HTML – HyperText Markup Language que foi utilizado para realizar a construção da estrutura da plataforma, o CSS - Cascading Style Sheets que foi utilizado para estilizar o layout da plataforma, o JS – JavaScript que foi utilizado para dar interatividade ao site, o Node.Js que foi utilizado para codificação do Back-End. O site necessita de um banco de dados para que fossem armazenadas as informações dos currículos e por isso foi utilizado o MySQL - Structured Query Language para o gerenciamento do banco de dados. Para o desenvolvimento da estrutura de códigos da plataforma foi utilizado o Visual Studio Code.

Definidas as ferramentas, iniciou-se o desenvolvimento em si da plataforma e juntamente ao desenvolvimento já foram realizados os testes das funcionalidades e corrigindo eventuais bugs e erros.

## **3 FERRAMENTAS**

Para desenvolver sites e aplicativos da web, os desenvolvedores usam uma variedade de ferramentas e linguagens de programação. Algumas das ferramentas mais comuns e que foram utilizadas no projeto são o HTML, CSS, JavaScript e Node.js.

### **3.1 HTML**

O HTML (HyperText Markup Language) é uma linguagem de marcação que define a estrutura e o conteúdo de um documento da web. É usado para criar páginas da web que podem ser visualizadas em um navegador da web.

A ferramenta é composta de elementos de marcação que são usados para identificar diferentes partes de um documento, como cabeçalhos, parágrafos, listas, imagens e links. Os elementos de marcação são escritos entre colchetes angulares (< >), como <h1> para um cabeçalho de nível 1 ou <p> para um parágrafo.

Ele é uma linguagem muito simples de usar e é a base de todas as páginas da web. No projeto ele foi utilizado para realizar a construção da estrutura da plataforma.

### **3.2 CSS**

O CSS (Cascading Style Sheets) é uma linguagem de estilo que descreve como os elementos da marcação HTML de uma página da web devem ser exibidos. Ele permite que você especifique as cores, fontes, layout e outros aspectos visuais de uma página da web e basicamente foi utilizado para estilizar o layout da plataforma.

É uma parte essencial do desenvolvimento web e é usado para criar sites atraentes e envolventes.

### **3.3 JavaScript**

O JavaScript é uma linguagem de programação de alto nível, imperativa e orientada a objetos que é usada para adicionar interatividade ao site. O JavaScript é executado no lado do cliente, o que significa que é executado no navegador do usuário

e isso permite a criação de efeitos e animações em tempo real, bem como interação com o usuário por meio de formulários e outros elementos.

É uma linguagem poderosa e versátil que pode ser usada para criar uma ampla variedade de aplicativos webs. Ele foi utilizado na criação da plataforma para dar interatividade ao site.

### **3.4 Node.js**

Node.js é um ambiente de execução para a linguagem JavaScript que roda em servidores. É uma ferramenta poderosa que pode ser usada para desenvolver uma variedade de aplicações web, incluindo sites dinâmicos, aplicativos móveis e serviços da web.

O Node.js é baseado na arquitetura de eventos e é muito eficiente na execução de código assíncrono. Isso o torna uma escolha popular para o desenvolvimento de aplicações web que precisam lidar com grandes quantidades de dados ou que precisam ser altamente responsivas. Ele foi utilizado para codificação do Back-End.

### **3.5 React**

O React é uma biblioteca de JavaScript utilizada para construir interfaces de usuário interativas e dinâmicas em aplicações web. Desenvolvida pelo Facebook, o React permite que os desenvolvedores criem componentes reutilizáveis que gerenciam sua própria lógica e estado.

A principal característica do React é sua abordagem de "renderização declarativa", onde os desenvolvedores descrevem como a interface do usuário deve ser exibida com base no estado atual da aplicação. O React então se encarrega de atualizar automaticamente a interface quando o estado muda, tornando o processo de desenvolvimento mais eficiente e previsível.

### **3.6 Material-UI (Mui)**

A Material-UI (Mui) é uma popular framework de componentes de interface de usuário para React. Inspirada no design visual do Google Material Design, a Mui oferece uma ampla variedade de componentes estilizados e altamente

personalizáveis, como botões, barras de navegação, caixas de diálogo e campos de entrada. Com uma abordagem baseada em componentes reutilizáveis, a Material-UI simplifica o desenvolvimento de interfaces atraentes e consistentes, permitindo que os desenvolvedores criem aplicativos React com uma estética moderna e amigável.

### **3.7 MySQL**

O MySQL é um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados Relacional (SGBDR) de código aberto e amplamente utilizado no desenvolvimento web e de aplicativos. Ele permite armazenar, gerenciar e recuperar dados de forma eficiente e segura.

O MySQL utiliza a linguagem SQL (Structured Query Language) para executar operações de consulta e manipulação de dados, como SELECT, INSERT, UPDATE e DELETE.

Respectivamente, o SELECT é utilizado recuperar dados de uma tabela, em que especifica-se as colunas que deseja selecionar e, opcionalmente, adiciona condições para filtrar os resultados; o INSERT é utilizado para inserir novos dados em uma tabela, informando os valores que deseja inserir nas colunas correspondentes; o UPDATE serve para atualizar dados existentes em uma tabela, onde é especificado as colunas que deseja-se atualizar e os novos valores a serem atribuídos, além de uma condição para identificar as linhas a serem atualizadas e por fim o DELETE, usado para remover dados de uma tabela definindo uma condição para identificar as linhas que deseja excluir.

O MySQL é uma opção popular para projetos web, pois oferece alta performance e escalabilidade, podendo lidar com grandes volumes de dados e tráfego e foi utilizado para o gerenciamento do banco de dados.

### **3.8 Visual Studio Code**

O Visual Studio Code (VS Code) é uma IDE de código aberto desenvolvida pela Microsoft e amplamente adotada pela comunidade de desenvolvedores.

Ele oferece uma experiência de desenvolvimento altamente produtiva, com recursos avançados, como realce de sintaxe, conclusão automática de código, integração com controle de versão e depuração integrada.

O VS Code é altamente personalizável, o que permite a instalação de extensões para suportar várias linguagens de programação, integra-se com diferentes ferramentas e ajusta a interface conforme as preferências.

No projeto ele foi utilizado para realizar o desenvolvimento da estrutura do código da plataforma.

Além disso, o VS Code é conhecido por ser rápido, leve e ter suporte multiplataforma, sendo executado em Windows, macOS e Linux.

## 4 DESENVOLVIMENTO

A plataforma de currículos JOBS-103 foi desenvolvida em 5 (cinco) telas, sendo elas: página inicial, página de login, página de cadastro, tela de preenchimento dos currículos, contendo botões para visualizar a estrutura do currículo e fazer o download do arquivo em PDF.



Figura 6 – Tela Inicial  
FONTE: Dos autores

```

export default props => {

  return (
    <>
      <nav className={props.menuController.isOpen ? `${styles.navbar} ${styles.active}` : styles.navbar}>
        <a className={styles.logo} href="#">
          <Image src={curriculumImg} alt="curriculum-icon" width={32} height={32}/>
          <span className={styles.jobs103}>Jobs-103</span>
        </a>
        <button className={styles.btnMobile} onClick={() => { props.menuController.setIsOpen(!props.menuController.isOpen)}}>
          <span className={styles.hamb} id="hamb"></span>
        </button>
        <div>
          <ul className={styles.navCenterLinks}>
            <li><a href="#">Home</a></li>
            <li><a style={props.menuController.isOpen ? {} : { color: "#2C4ECA", fontWeig}} href="#">Currículo</a></li>
            <li><a href="#">Currículo</a></li>
          </ul>
          <ul className={styles.navRightButtons}>
            <li><a className={styles.aLogin} href="#">Login</a></li>
            <li><a style={props.menuController.isOpen ? {} : {}} href="#">
              {

```

Figura 7 – Trecho do código da tela inicial  
FONTE: Dos autores

A tela inicial, também conhecida como *home page*, é composta por uma barra de navegação que permite ao usuário navegar no site, podendo ser redirecionado para a página de currículos, login e cadastro.

Ainda nessa tela, há uma apresentação do site e mensagem de “Boas-Vindas” ao usuário. A imagem constante na tela é o Mascote da Feira Tecnológica da instituição, nomeado Sylvinho.

Já no rodapé, foi informado os contatos de mídias sociais da Etec, quais sejam, Whatsapp, Facebook, Instagram e o contato telefônico.

Caso seja o primeiro contato do usuário com a plataforma será necessário que ele se cadastre através do botão “Cadastro” na parte superior da *home page* e será direcionado para as telas seguintes.



Jobs-103 Home Currículo

**Cadastre-se**

Primeiro nome\* João Sobrenome\* Silva

Data de nascimento 03/05/1999 Gênero\* Mascul...

Seu E-mail\* joao.silva@gmail.com

Sua senha\* \*\*\*\*\*

PRÓXIMO

Já tem uma conta? Faça o Login

Figura 8 – Tela de cadastro  
FONTE: Dos autores

Nessa tela o usuário deverá cadastrar o nome e sobrenome, data de nascimento, gênero, e-mail e senha para que posteriormente possa acessar o site. Após preenchido, deve clicar no botão “Próximo” para que possa continuar com o preenchimento.

Jobs-103 Home Currículo

**Cadastre-se**

CPF\* 15991510 Cidade\* Nova Cidade

Rua\* Avenida Anthero Quaresma Número\* 123

Cidade\* Matão Estado\* SP

Complemento

VOLTAR CADASTRAR

Já tem uma conta? Faça o Login

Figura 9 – Continuação da tela de cadastro  
FONTE: Dos autores

```

19  export default function SignUp(props) {
61    <Avatar sx={{ m: 1, bgcolor: "secondary.main" }}>
62      <LockOutlinedIcon />
63    </Avatar>
64    <Typography component="h1" variant="h5">
65      Cadastre-se
66    </Typography>
67    <Box component="form" noValidate onSubmit={handleSubmit} sx={{ mt: 3 }}>
68      <PersonalDataControllers submitController={submitController} />
69      <EnderecoControllers submitController={submitController} />
70
71      <Grid container justifyContent="space-between">
72        <Grid item>
73          <Button
74            onClick={() => setSubmitStage(false)}
75            style={submitStage ? {} : { display: "none" }}
76            fullWidth
77            variant="contained"
78            sx={{ mt: 3, mb: 2 }}
79          >
80            Voltar
81          </Button>
82        </Grid>
83        <Grid item>
84          <Button

```

Figura 10 – Trecho de código das telas de cadastro  
 FONTE: Dos autores

Na tela acima, o usuário deverá preencher os dados referente ao seu local de moradia, informando CEP, bairro, rua, número da casa, cidade, estado e eventualmente o complemento. Para facilitar a usabilidade do site, ao preencher o CEP as informações referentes serão preenchidas automaticamente.

Após finalizado o preenchimento correto dos dados, o usuário deverá clicar em “Cadastrar” para que suas informações sejam salvas no banco de dados da plataforma.

Feito o procedimento acima, a página vai redirecionar o usuário para a tela de preenchimento do currículo, onde deverá informar os dados pessoais, como estado civil, telefone para contato e cidade natal.

∨ **Currículo**

∨ **Informações Pessoais \***

Nome *	Sobrenome *	Estado Civil *
João	Silva	Solteiro
E-mail *	Telefone para contato *	Cidade natal *
joao.silva@gmail.com	169999-0000	Matão

∨ **Endereço \***

Cep *	Bairro *	Rua *
15991510	Nova Cidade	Avenida Anthero Quares
Número *	Cidade *	Estado *
123	Matão	São Paulo
Complemento		

Figura 11 – Tela de preenchimento das informações pessoais e endereço.  
FONTE: Dos autores

O usuário também deverá preencher a formação acadêmica, cursos extracurriculares se houver, experiências profissionais, idioma e outros conhecimentos e a cada preenchimento deve clicar no botão “Adicionar” para que as informações sejam salvas.

▼ **Formação Acadêmica**

Anhanguera	Administração	Superior	2020-02	🗑️
------------	---------------	----------	---------	----

Instituição \*      Curso \*      Grau de Formação \*      Data de início \*

Data de conclusão      Carga Horária \*

ADICIONAR

▼ **Cursos Extracurriculares**

Udemy	Gestão	Curso	2023-07	🗑️
-------	--------	-------	---------	----

Instituição \*      Curso \*      Tipo \*      Data de início \*

Data de conclusão      Carga Horária \*

ADICIONAR

Figura 12 – Tela de preenchimento da formação acadêmica e cursos extracurriculares.

FONTE: Dos autores

▼ **Experiências Profissionais**

3M	Assistente Administrativo		2022-01	🗑️
----	---------------------------	--	---------	----

Empresa \*      Cargo \*      Descrição das atividades \*      Data de início \*

Data de encerramento

ADICIONAR

Figura 13 – Tela de preenchimento da experiência profissional

FONTE: Dos autores

▼ **Idiomas**

Inglês 🗑️

Idioma \*  Nivel \*  ▼

ADICIONAR

▼ **Outros Conhecimentos**

Conhecimento em cálculo de imposto de renda 🗑️

Conhecimento \*

ADICIONAR

SALVAR DOWNLOAD 

Figura 14 – Tela de preenchimento de idioma e outros conhecimentos  
FONTE: Dos autores

```
31   const Fields = [  
32     {  
33       section: "Informações Pessoais **",  
34       fields: [  
35         {  
36           id: "primeiroNome",  
37           label: "Nome",  
38           type: "text",  
39           required: true,  
40           redux: "basicInfos",  
41           disabled: true,  
42         },  
43         {  
44           id: "sobrenome",  
45           label: "Sobrenome",  
46           type: "text",  
47           required: true,  
48           redux: "basicInfos",  
49           disabled: true,  
50         },  
51         {  
52           labelId: "inputEstadoCivl",  
53           id: "estadoCivil",  
54           required: true,  
55           label: "Estado Civil"
```

Figura 15 – Trecho de código da tela de preenchimento do currículo  
FONTE: Dos autores

Finalizado o preenchimento, o usuário deve clicar no botão “Salvar” para que o currículo fique armazenado no banco de dados da plataforma para posteriores consultas.

O site possibilita que o usuário faça o download do currículo, gerando um arquivo em PDF, com todas as informações preenchidas e de forma padronizada, conforme imagem a seguir:

**JOÃO SILVA**

Matão, Solteiro, 24 anos  
Avenida Anthero Quaresma, 123, - Nova Cidade. Matão - SP  
Contato telefônico: 169999-0000  
joao.silva@gmail.com

**FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduado em Administração  
Anhanguera  
Período: 02/2020 - até hoje      Carga horária: 3000 horas

**EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

3M  
Função: Assistente Administrativo  
Período: 01/2022 - 12/2022  
Atividades Desempenhadas: Controle de folha de pagamento

**CURSOS E/OU PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS**

Curso: Gestão  
Udemy  
Período: 07/2023 - até hoje      Carga horária: 100 horas

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

Conhecimento em Conhecimento em cálculo de imposto de renda  
Idioma: Inglês (Básico)

Figura 16 – Tela de visualização do currículo em PDF

FONTE: Dos autores

Para gerar esse arquivo em PDF foi utilizado a API (Application Programming Interface) “curriculum-generator” que foi desenvolvida pelo Professor Éberson Oliveira.

A API recebe um JSON (JavaScript Object Notation) através do método HTTP (Hypertext Transfer Protocol) POST que é utilizado para enviar dados a um servidor que gerará, nesse caso, o currículo em PDF.

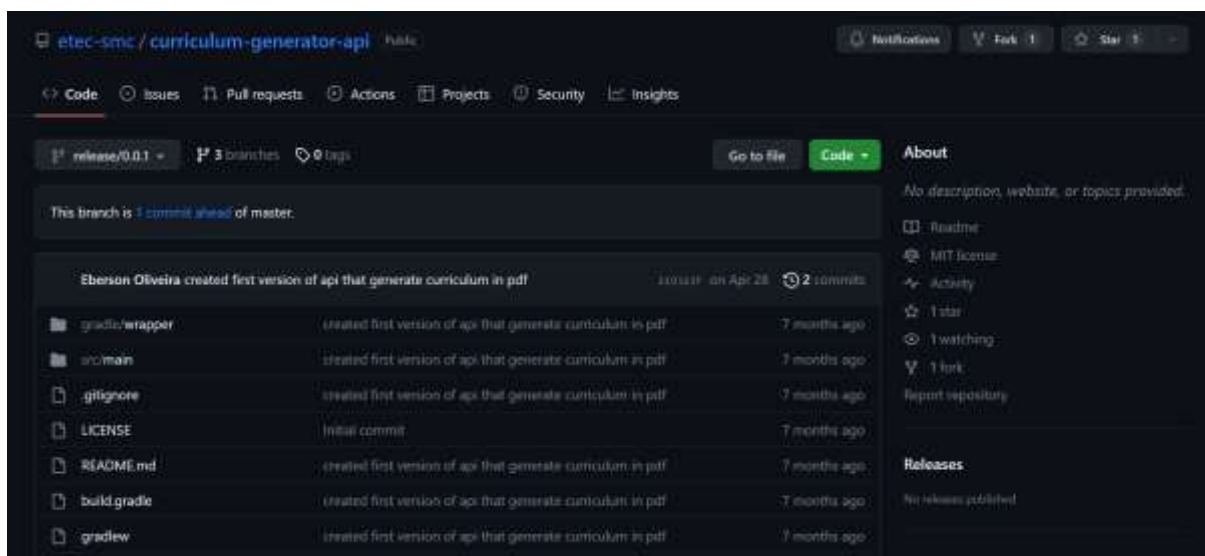


Figura 17 – API versionada no site do GitHub

FONTE: <https://github.com/etec-smc/curriculum-generator-api/tree/release/0.0.1>

Caso seja necessário fazer qualquer modificação ou atualização dos dados, basta acessar a plataforma com o e-mail e senha já criados e realizar as alterações. É importante que a cada modificação, o usuário salve os dados para sempre manter o currículo atualizado.

Todos os dados serão guardados no banco de dados "jobs103" que foi projetado para armazenar informações relacionadas aos currículos de alunos, incluindo seus dados pessoais, formação acadêmica, cursos extracurriculares, idiomas, experiência profissional e outros conhecimentos.

A fim de demonstrar visualmente o banco de dados, foi elaborado um Diagrama de Entidade e Relacionamento (DER) que descreveu as entidades em um sistema de banco de dados e os relacionamentos entre essas entidades.

Ele foi usado para modelar como os dados estão organizados e interconectados em um sistema, fornecendo uma visão clara das entidades, seus atributos e como elas se relacionam umas com as outras. O DER é uma ferramenta essencial no projeto de banco de dados e ajuda a compreender a estrutura e a lógica subjacentes aos sistemas de armazenamento de dados. Segue a demonstração do DER:



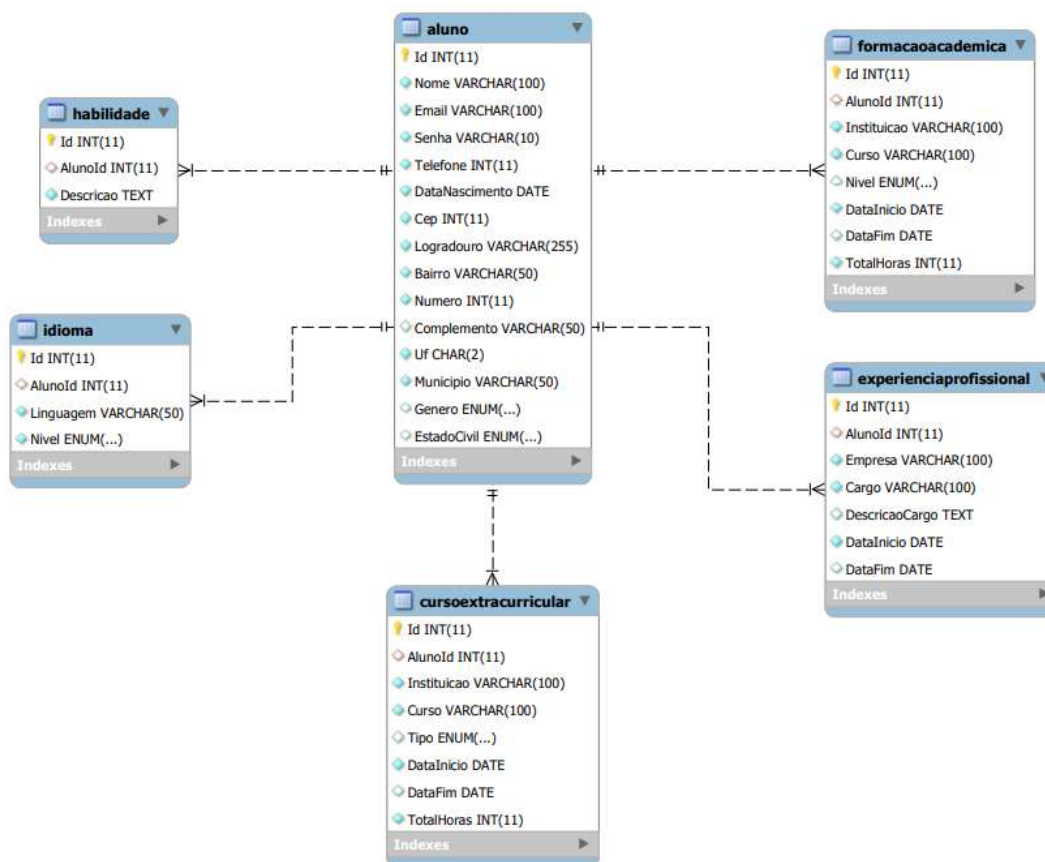


Figura 18 – DER do banco de dados  
 FONTE: Dos autores

Cada tabela contém suas cardinalidades e relacionamentos que seguem da seguinte forma:

Tabela "Aluno":

Cardinalidade: 1 para muitos (1:N).

Descrição: Esta tabela armazena informações pessoais do aluno, como nome, e-mail, data de nascimento, endereço, gênero, estado civil, etc.

Chave Primária: Id (RM do Aluno).

Não permite valores nulos nas colunas Nome, Email, Senha, Telefone, DataNascimento, Cep, Logradouro, Bairro, Numero, Uf e Municipio.

As colunas Genero e EstadoCivil são do tipo ENUM, o que significa que aceitam valores pré-definidos.

Tabela "FormacaoAcademica":

Cardinalidade: Muitos para 1 (N:1).

Descrição: Armazena informações sobre a formação acadêmica do aluno, incluindo instituição, curso, nível de educação, datas de início e término.

Chave Primária: Id.

A coluna Alunold é uma chave estrangeira que faz referência à tabela "Aluno."

Tabela "CursoExtracurricular":

Cardinalidade: Muitos para 1 (N:1).

Descrição: Armazena informações sobre cursos extracurriculares ou palestras realizadas pelo aluno, incluindo instituição, tipo (curso ou palestra), datas e total de horas.

Chave Primária: Id.

A coluna Alunold é uma chave estrangeira que faz referência à tabela "Aluno."

Tabela "Idioma":

Cardinalidade: Muitos para 1 (N:1).

Descrição: Registra informações sobre os idiomas que o aluno conhece, incluindo o nome do idioma e o nível de proficiência.

Chave Primária: Id.

A coluna Alunold é uma chave estrangeira que faz referência à tabela "Aluno."

Tabela "ExperienciaProfissional":

Cardinalidade: Muitos para 1 (N:1).

Descrição: Armazena detalhes sobre a experiência profissional do aluno, incluindo empresa, cargo, descrição do cargo, datas de início e término.

Chave Primária: Id.

A coluna Alunold é uma chave estrangeira que faz referência à tabela "Aluno."

Tabela "Habilidade":

Cardinalidade: Muitos para 1 (N:1).

Descrição: Registra as habilidades do aluno, como descrições detalhadas.

Chave Primária: Id.

A coluna Alunold é uma chave estrangeira que faz referência à tabela "Aluno".

Os relacionamentos são estabelecidos principalmente por meio das chaves estrangeiras (Alunold) nas tabelas "FormacaoAcademica," "CursoExtracurricular," "Idioma," "ExperienciaProfissional" e "Habilidade," que se referem à tabela "Aluno." Isso permite associar todas essas informações aos alunos específicos por meio de seus IDs.

A cada inserção de informações nos currículos, estas são enviadas e armazenadas no banco de dados projetado e podem ser consultadas através de comandos.

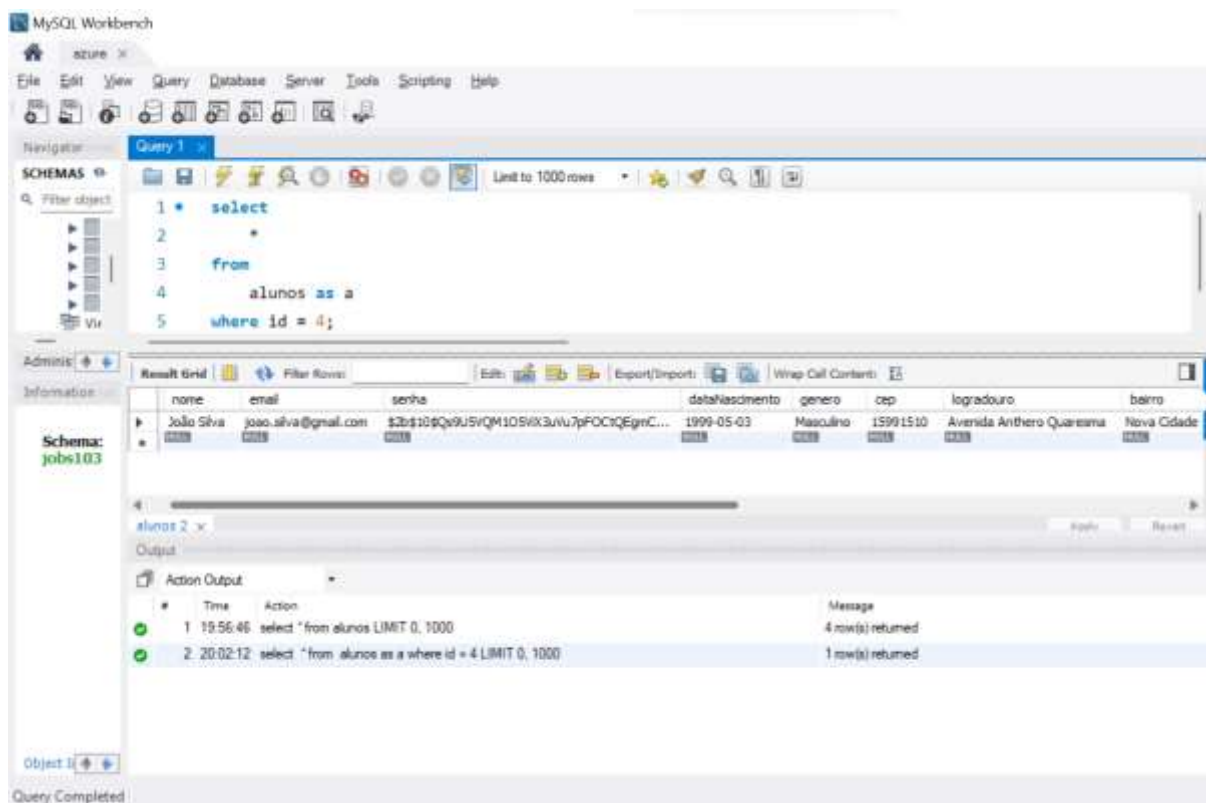


Figura 19 – Tela dos dados armazenados no banco  
FONTE: Dos autores

No geral, a estrutura de banco de dados é adequada para armazenar informações relacionadas a currículos de alunos, permitindo a recuperação eficiente de dados acadêmicos, experiência profissional e outras informações relevantes.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base no projeto foi possível concluir que a implementação de uma plataforma online de currículos na ETEC Sylvio de Mattos Carvalho é uma iniciativa importante que trará várias melhorias ao processo de cadastramento e gerenciamento de currículos.

A plataforma online de currículos resolve um problema crítico ao automatizar o processo de cadastramento, substituindo o método manual atual. Isso elimina a necessidade de preencher formulários em papel e, ao mesmo tempo, garante que todos os currículos sigam um padrão predefinido.

A implementação do site visa tornar o processo de cadastramento de currículos mais fácil e intuitivo para a comunidade escolar. Isso é crucial para incentivar mais pessoas a cadastrarem seus currículos, tornando a plataforma mais abrangente e eficaz.

Com a possibilidade de criar contas personalizadas com logins e senhas, há um aumento na segurança e na privacidade dos usuários e isso é de suma importância, já que os currículos geralmente contêm informações sensíveis.

O fato de a plataforma permitir que os usuários forneçam informações detalhadas sobre formação acadêmica, experiências profissionais, habilidades linguísticas e competências específicas, não apenas ajuda os usuários a se destacarem, mas também oferece uma visão mais completa de seus perfis para potenciais empregadores.

Além das conclusões acima, é importante mencionar que uma possível melhoria adicional no projeto seria a inclusão da função de administração. Um administrador designado poderia gerenciar a plataforma, incluindo a capacidade de inserir vagas disponíveis para que os usuários possam se candidatar. Isso tornaria a plataforma ainda mais útil, fornecendo uma conexão direta entre os candidatos e as oportunidades, o que pode ser benéfico para todos os envolvidos. Essa adição poderia melhorar ainda mais a eficiência e a utilidade da plataforma de currículos.

## REFERÊNCIAS

Confira 3 diferenças entre o currículo digital e o convencional. **INFOMONEY, 2013**. Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/carreira/confira-3-diferencas-entre-o-curriculo-digital-e-o-convencional/>. Acesso em: 11/03/2023.

CSS. **W3SCHOOLS, 2023**. Disponível em: <https://www.w3schools.com/css/default.asp>. Acesso em: 24/08/2023.

Desemprego. **IBGE, 2023**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/explica/desemprego.php>. Acesso em 11/03/2023.

HTML. **W3SCHOOLS, 2023**. Disponível em: <https://www.w3schools.com/html/default.asp>. Acesso em: 24/08/2023.

JavaScript. **W3SCHOOLS, 2023**. Disponível em: <https://www.w3schools.com/js/default.asp>. Acesso em: 12/09/2023.

KATEIVAS, Mari. **Jovem relata dificuldades na busca do 1º emprego: 'Preciso de oportunidade para ter experiência'; especialista dá orientações para processos seletivos**. Globo.com, 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/pr/parana/concursos-e-emprego/noticia/2022/05/09/jovem-relata-dificuldades-na-busca-do-1o-emprego-preciso-de-oportunidade-para-ter-experiencia-especialista-da-orientacoes-para-processos-seletivos.ghtml>. Acesso em: 11/03/2023.

Material.UI(MUI). **MUI, 2023**. Disponível em: <https://mui.com>. Acesso em: 15/09/2023.

MySQL. **W3SCHOOLS, 2023**. Disponível em: <https://www.w3schools.com/mysql/default.asp>. Acesso em: 21/09/2023.

NodeJS. **W3SCHOOLS**, **2023**. Disponível em:  
<https://www.w3schools.com/nodejs/default.asp>. Acesso em: 14/09/2023.

React. **W3SCHOOLS**, **2023**. Disponível em:  
<https://www.w3schools.com/react/default.asp>. Acesso em: 15/09/2023.

STIVANIN, Verônica. **Dicas para construir um currículo sucinto, objetivo e organizado**. Notícias Concursos, **2023**. Disponível em:  
<https://noticiasconcursos.com.br/dicas-para-construir-um-curriculo-sucinto-objetivo-e-organizado/>. Acesso em: 11/03/2023.