

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA
SOUZA**

Etec SYLVIO DE MATTOS CARVALHO

Ensino Médio com Técnico em Informática para Internet

Maria Eduarda Setin

Maria Luiza Gaistoffi

Mateus Rodrigues Alves

Robert Lourenço

Thiago Oliveira Dos Santos

LocationFacul: Faculdades e suas localizações

**Matão, SP
2023**

Maria Eduarda Setin
Maria Luiza Gaistoffi
Mateus Rodrigues Alves
Robert Lourenço
Thiago Oliveira Dos Santos

LocationFacul: Faculdades e suas localizações

Trabalho de Conclusão do Curso apresentado ao Ensino Médio Com Técnico em Informática Para a Internet da Escola Técnica Estadual Sylvio de Mattos Carvalho, orientado pelo(a) Prof(a). Amanda Carolina da Cunha, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Técnico em Informática Para a Internet.

Matão, SP
2023

RESUMO

O presente projeto busca atender dúvidas frequentes de jovens que buscam ingressar no Ensino superior dentro do Estado de São Paulo e tem como principal objetivo auxiliar os usuários a localizar a faculdade desejada e se informar sobre os cursos que são disponibilizados por cada uma delas. Para o desenvolvimento do site, foi-se utilizado as seguintes ferramentas: PHP, foi utilizada para automatizar a execução de tarefas e dar dinamismo à página; Visual Studio Code, foi usada para concluir os códigos usados para o desenvolvimento do projeto; HTML, usada para definir o local de elementos e imagens dentro do site e dar finalidade à programação; CSS, com ele foi realizado a estilização das páginas, modificando cores, fontes e tamanho de elementos em HTML; Bootstrap, usado para o desenvolvimento da interface; JavaScript, foi utilizado para dar maior dinamismo para as páginas; Google Forms, foi utilizada para a criação do questionário para tabulação de dados utilizados no site; MySQL, foi feito o banco de dados para concluir o desenvolvimento do projeto; XAMPP, foi usado para complementar a função do MySQL. Espera-se que com esse projeto conseguiremos alcançar pessoas que pretendam iniciar uma carreira acadêmica com ensino de qualidade e que conseguiremos facilitar suas buscas.

Palavras-chave: Faculdade. Localização. Programação. Desenvolvimento.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 METODOLOGIA.....	7
3 FERRAMENTAS	11
3.1 PHP	11
3.2 Visual Studio Code.....	11
3.3 HTML	13
3.4 CSS.....	14
3.5 Booststrap	15
3.6 JavaScript.....	16
3.7 Google Forms	17
3.8 MySQL	17
3.9 XAMPP.....	18
3.10 Banco de Dados.....	20
4 DESENVOLVIMENTO.....	21
4.1 Tela de início	21
4.2 Segunda tela.....	23
4.3 Terceira tela.....	24
4.4 Quarta tela	25
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	26
6 REFERÊNCIAS.....	27

1 INTRODUÇÃO

De acordo com o Estadão somente 5% da população brasileira possuem ensino superior concluído. Isso pode ocorrer por diversos motivos como, a distância da faculdade à sua residência, renda baixa ou até mesmo por falta de informações sobre as faculdades públicas e como ingressar nelas. Segundo a UOL Folha de São Paulo as universidades públicas tiveram uma queda de 18,8% no número de formando durante a pandemia. Elas também tiveram uma redução de 5,8% dos ingressantes em 2020, isso pode ser um dos fatores do porquê somente 5% população possui formação em ensino superior.

As faculdades estão exercendo um papel fundamental na formação de profissionais qualificados para atender as demandas do mercado de trabalho. A escolha da instituição de ensino superior pode ser um fator determinante para o sucesso acadêmico e profissional do estudante.

Além da qualidade do ensino oferecido, a localização da faculdade também é um aspecto relevante a ser considerado, uma vez que pode influenciar no acesso dos alunos a instituição e em sua qualidade de vida durante o período de estudo.

Mas afinal qual é a importância da faculdade? Segundo o blog da Unopar as faculdades refletem no crescimento de oportunidades profissionais, e para proporcionar a ter a possibilidade de ganhar um dos melhores salários. Isso se dá aos fatos de que muitos estudantes não possuem desenvolvimento pessoal ou social para ingressar a faculdade desejada.

Uma pesquisa feita pela CMOV e divulgada pelo centro universitário da Unigran, diz que 82% dos jovens entrevistados em 2021 (cerca de 2 mil jovens) não tem ciência ou não sabe de quais cursos do ensino superior ingressar, esse projeto tem como alvo atender pessoas que não tem um propósito claro ao ensino superior.

Em um contexto geral, essa ferramenta tende a instruir os indivíduos sobre os cursos, as localidades das instituições e como ingressar, devido a quantidade de alunos que terminam o ensino médio e prestam vestibulares sem estarem informados de qual a localidade da faculdade a qual querem ingressar, sendo assim, muitos alunos acabam desistindo de fazer o ensino superior depois do processo de vestibular, devido à localização da instituição ser muito distante de sua cidade ou por não terem

condições de se locomover até o local. Diante disso, foi-se desenvolvido o site LocationFacul, para auxiliar os estudantes a identificar quais as faculdades mais próximas e onde estão disponíveis os cursos desejados.

2 METODOLOGIA

Para desenvolver o presente trabalho, foram feitas pesquisas bibliográficas, nacionais na área da Tecnologia da Informação, assim foram expostas três ideias para o tema. Com muito estudo e dedicação foi decidido que o tema seria Faculdades e suas Localizações. Para que o projeto fosse validado e para que fosse dada a continuidade do trabalho, foi elaborado um questionário, que foi aplicado na unidade escolar Etec Sylvio de Mattos Carvalho e teve como objetivo receber o feedback e se informar sobre como está o conhecimento dos devidos alunos em relação a como ingressar em uma faculdade. Nas imagens a seguir, é possível observar a resposta de 138 pessoas.

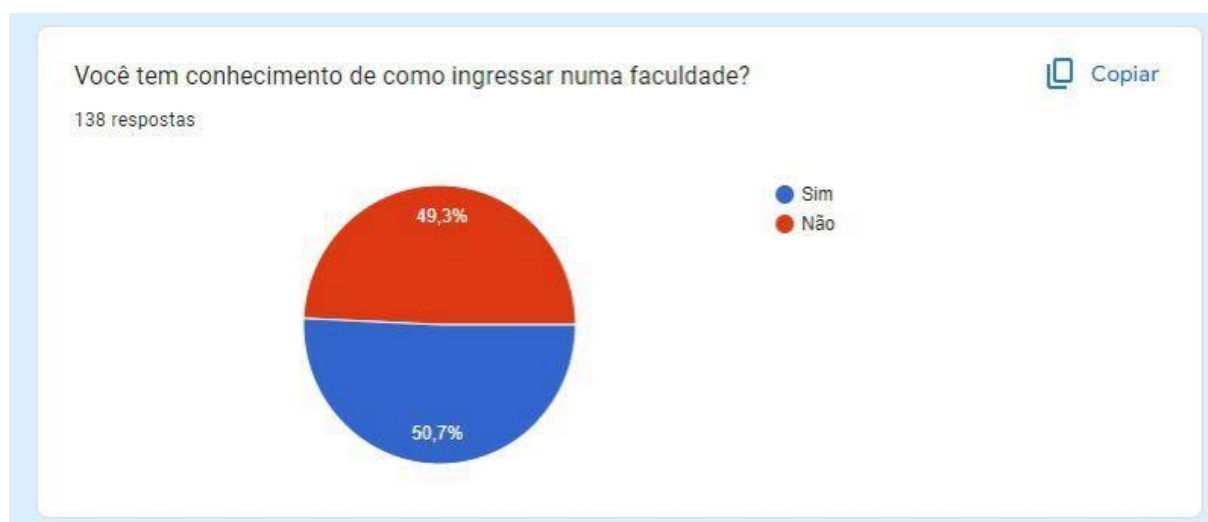


Figura 1- Gráfico 1
Fonte: Google Forms

Através da pesquisa realizada foi obtido o feedback de 138 pessoas. Cerca de 49,3% não sabe como ingressar em uma faculdade e 50,7% está apto. Com essa informação, se vê necessário criar um site que auxilie nesse âmbito, ajudando com a escolha da faculdade e a escolher um curso para ingressar.

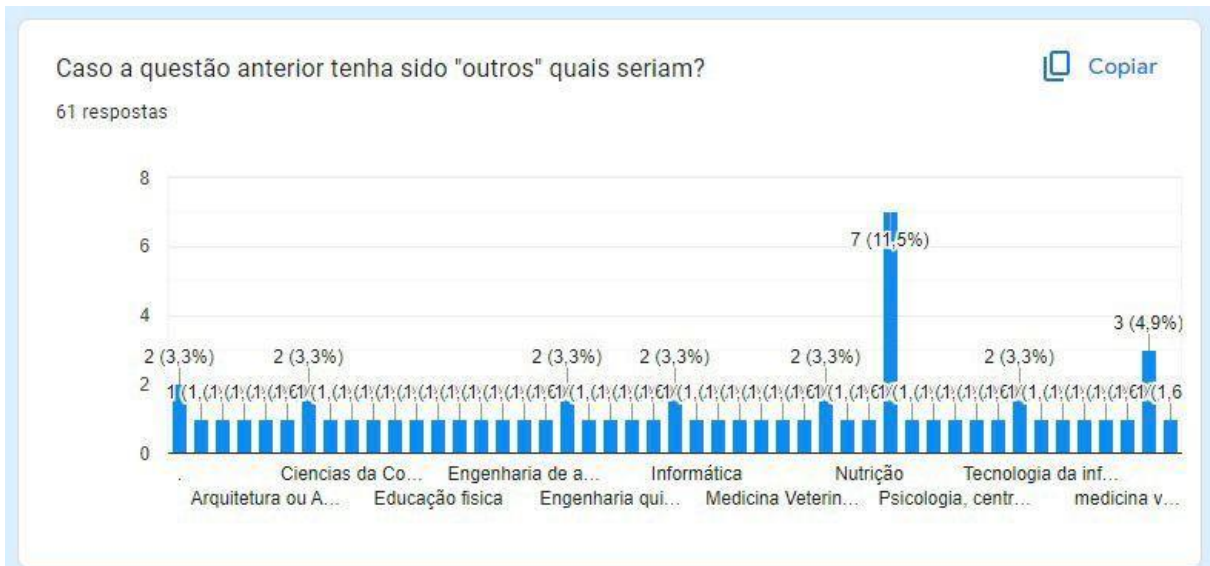


Figura 2- Gráfico 2
Fonte: Google Forms

Com este gráfico, observa-se que das 138 pessoas que responderam, Sistemas da Informação foi o segundo mais escolhido, com 26,1% de votos e o primeiro mais escolhido foi o tópico “outros”, com 49,3%.

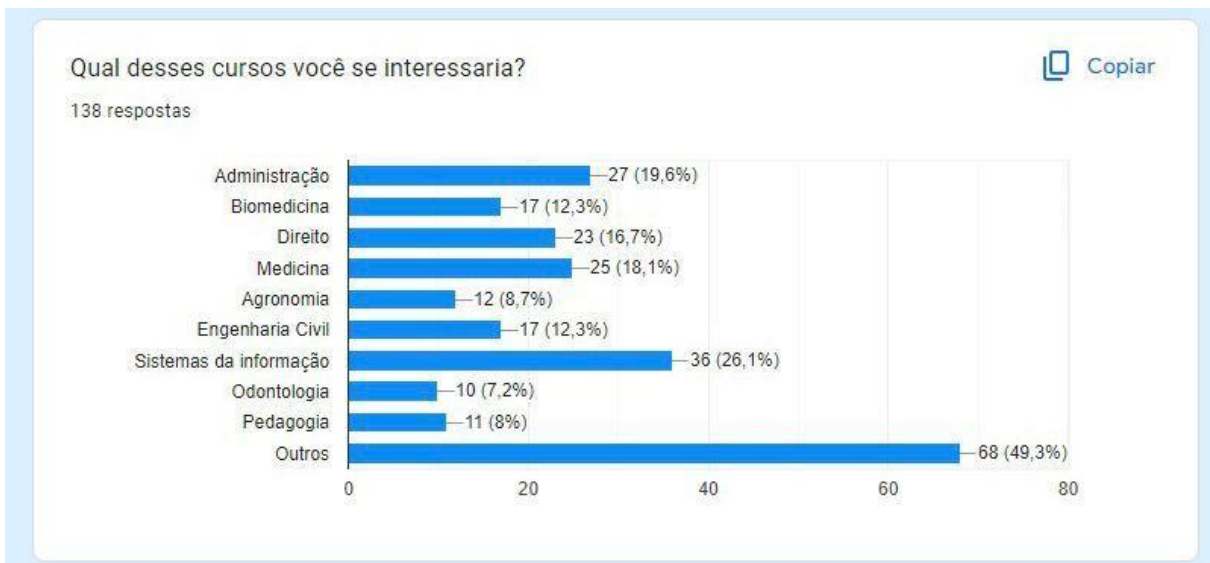


Figura 3- Gráfico 3
Fonte: Google Forms

Diante do gráfico acima, é possível observar as 61 pessoas que colocaram a opção “outros”, e puderam colocar qual seria o curso. Com isso, foi possível observar que o mais escolhido é a Nutrição, com 11,5% dos votos.



Figura 4- Gráfico 4
Fonte: Google Forms

Referente aos dois gráficos acima, é possível observar a indecisão da maioria dos estudantes ao escolher um curso. Por este motivo, é necessário o site, para auxiliar a tornar suas decisões mais concretas.

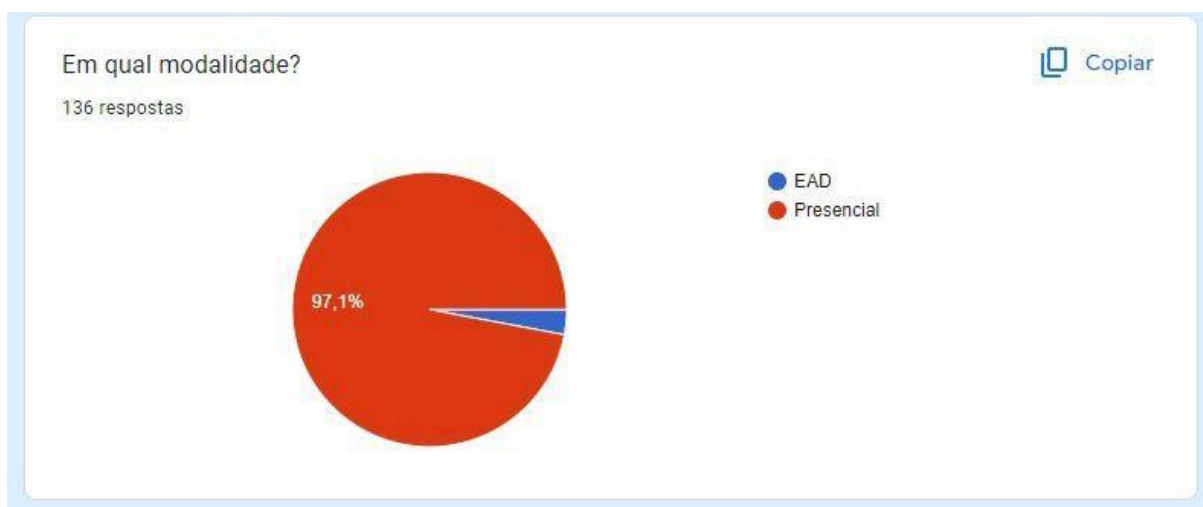


Figura 5- Gráfico 5
Fonte: Google Forms

Perante esta imagem, vemos que cerca de 97,1% querem uma faculdade presencial e 2,9% querem EAD, segundo as 136 pessoas que responderam. Diante disso, é possível ver a necessidade de saber quais as faculdades têm no ensino

presencial ou EAD, trazendo assim, a precisão de um site que tenha essas informações bem claras e objetivas para o usuário.

O gráfico acima nos mostra a quantidade de pessoas que desejam sair do estado de SP para ingressar em uma faculdade. Das 139 pessoas que responderam, 68,3% diz que pretende ficar no estado e 27,3% diz que “talvez” pretenda sair. À vista disso, mostra-se necessário o site para trazer informações sobre faculdades que estão dentro do estado de São Paulo, fazendo com que essa informação seja obtida sem muito esforço pelo usuário.

Após a análise dos resultados, confirmou-se que a proposta de criação de um site informativo sobre faculdades e suas localizações para a comunidade escolar Etec Sylvio de Mattos Carvalho- Matão, seria de grande utilidade para os usuários que pretendem ingressar no ensino superior.

3 FERRAMENTAS

3.1 PHP

De acordo com o site TecnoBlog.net, o PHP (Hiptertext Preprocessor) é uma linguagem de programação voltada para a criação de sites e aplicações web. Por ser de código aberto e de fácil aprendizado, é uma das mais populares do mundo. Com ele foi possível automatizar a execução de tarefas no site e dar dinamismo à página.



Figura 6- Logo PHP
Fonte: TecnoBlog.net

3.2 Visual Studio Code

De acordo com o site Treinaweb.com.br, o Visual Studio Code é um dos editores mais utilizados do mundo. Ele é um editor de código-fonte desenvolvido pela Microsoft para Windows, Linux e MacOS. Foi criado com Electron, ferramenta desenvolvida pelo GitHub que permite a criação de softwares Desktop com HTML, CSS e JavaScript. Com esta ferramenta, foi possível concluir os códigos para o desenvolvimento do projeto, acrescentando dentro do editor, códigos com as linguagens utilizadas dentro do projeto, fazendo ser possível para criar a estrutura do site.



Figura 7- Logo Visual Studio Code

Fonte: Treinaweb.com.br

3.3 HTML

De acordo com o site TecnoBlog.net, o HTML (HyperText Markup Language ou Linguagem de Marcação de Hipertexto) é uma linguagem de marcação de hipertexto usada para criação de documentos e páginas na web. Os marcadores, chamados de “tags”, servem para indicar a função de cada elemento na página, como textos, imagens e vídeos. Esta ferramenta foi utilizada para definir o posicionamento dos elementos, imagens e vídeos da interface e assim, concluir o desenvolvimento do projeto e com isso dar finalidade a programação do site.



Figura 8- Logo HTML
Fonte: TechnoBlog.net

3.4 CSS

De acordo com o site PortalWebDesigner.com, o CSS é uma linguagem de folhas de estilos que é usada para melhorar o design do site e definir como os documentos escritos na linguagem de marcação (HTML ou XML) devem ser mostrados em termos de formatação, de layout. Enquanto o HTML é usado para estruturar os conteúdos, o CSS é utilizado para formatá-los. Dessa forma há uma grande assimilação entre o HTML e o CSS. Com ele foi realizado a estilização das páginas, modificando cores, fontes e tamanhos de elementos escritos em HTML.



Figura 9- Logo CSS
Fonte: PortalWebDesigner.com

3.5 Bootstrap

De acordo com o site Blog.betrybe.com, o Bootstrap é um framework web com código-fonte aberto para desenvolvimento de componentes de interface e front-end para sites e aplicações web. Ele utiliza JavaScript e CSS para alterar as páginas e adicionar funcionalidades que vão além de apenas deixar o site com um visual bonito. Isso porque com ele é possível implementar menus de navegação, controles de paginação, formulários e janelas modais. Esta ferramenta foi utilizada no projeto para desenvolvimento de interface, baseado em modelos de design para a tipografia e com isso, melhorando a experiência do usuário no site.



Figura 10- Logo Bootstrap
Fonte: Blog.betrybe.com

3.6 JavaScript

De acordo com site [Aws.amazon.com](https://aws.amazon.com), o JavaScript é uma linguagem de programação utilizada por desenvolvedores para criar sites com páginas mais interativas na internet. As funções que existem nele podem deixar a experiência do usuário melhor durante a navegação no site e ele é uma das três principais tecnologias da Word Wide Web. Esta ferramenta foi utilizada para dar mais dinamismo para as páginas e torna-las mais interativas.



Figura 11- Logo JavaScript
Fonte: [Aws.amazon.com](https://aws.amazon.com)

3.7 Google Forms

De acordo com o site TechTudo.com.br, o Google Forms é um serviço gratuito para criar formulários online. Nele, o usuário pode produzir pesquisas de múltipla escolha, fazer questões discursivas, solicitar avaliações em escala numérica, entre outras opções. A ferramenta é ideal para quem precisa solicitar feedback sobre algo, organizar inscrições para eventos, convites ou pedir avaliações. Com este aplicativo foi desenvolvido a criação do questionário para tabulação de dados utilizados para o site.

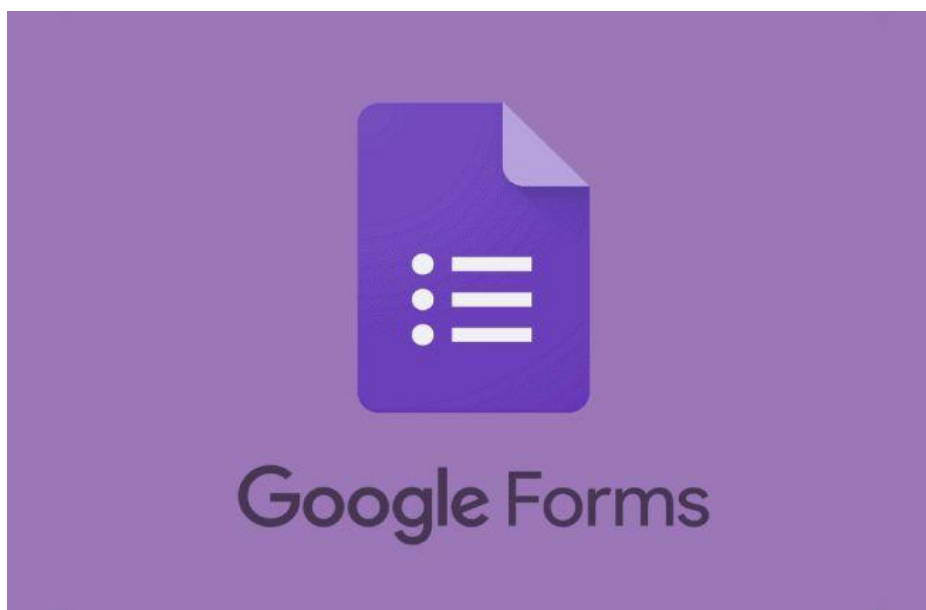


Figura 12- Logo Google Forms

Fonte: TechTudo.com.br

3.8 MySQL

De acordo com o site TechTudo.com.br, o MySQL é um sistema de gerenciamento de banco de dados, que utiliza a linguagem SQL como interface. Ele usa a linguagem SQL (Structure Query Language ou Linguagem de Consulta Estruturada), que é a linguagem mais popular para acessar e gerenciar o conteúdo guardado num banco de dados. Este servidor lida com instruções e comandos do banco de dados e funciona em conjunto com vários utilitários que oferecem suporte à administração de banco de dados MySQL. Com todas as funções deste sistema, foi possível fazer o banco de dados com todas as informações necessárias para concluir desenvolvimento do projeto.

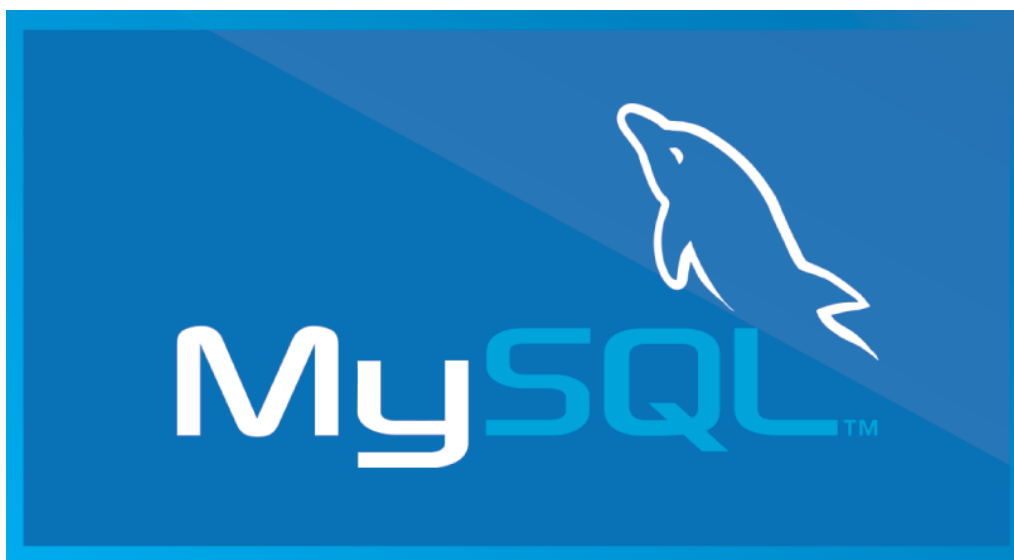


Figura 13- Logo MySQL

Fonte: TechTudo.com.br

3.9 XAMPP

De acordo com o site TechTudo.com.br, o XAMPP é servidor independente de plataforma, software livre, que consiste principalmente na base de dados MySQL ele contém um pacote com os principais servidores de código aberto do mercado, incluindo FTP, banco de dados MySQL e Apache com suporte às linguagens PHP e Perl. Diante disso, foi-se utilizado para complementar a função do MySQL, ao fazer o banco de dados.



Figura 14- Logo XAMPP
Fonte: TechTudo.com.br

3.10 Banco de Dados

Segundo com o site oracle.com/br, o banco de dados é uma coleção organizada de informações, ou dados, estruturados e armazenados eletronicamente em um sistema de computador. Geralmente controlado por um sistema de gerenciamento de banco de dados o Data Base Management System (DBMS), o banco de dados, juntamente com os aplicativos associados, forma o sistema de banco de dados. Diante disso, foi-se utilizado para fazer o armazenamento dos dados (Cursos, Faculdades, Localizações).

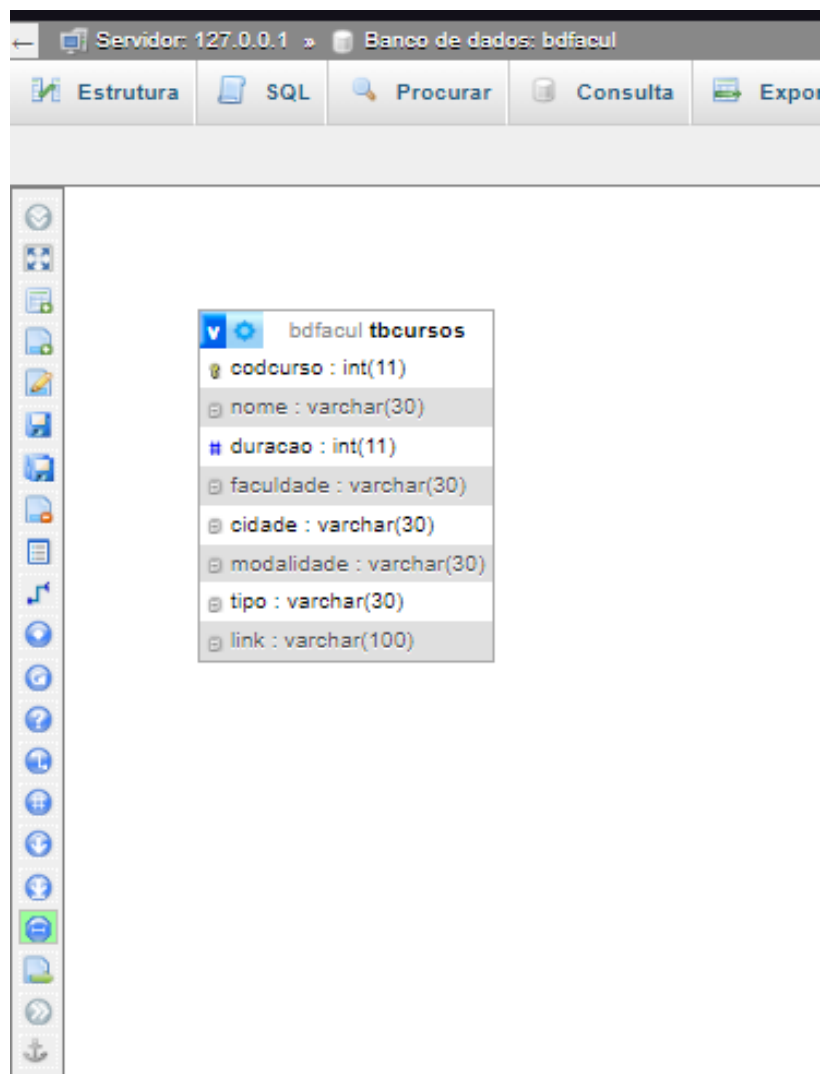


Figura 15- Banco de Dados

Fonte: PhpMyAdmin

4 DESENVOLVIMENTO

4.1 Tela de início

A tela de início apresenta um design simples e objetivo para facilitar a compreensão de todos os usuários. Nesta página, é necessário somente escrever na caixa de texto o curso que deseja pesquisar e clicar em buscar

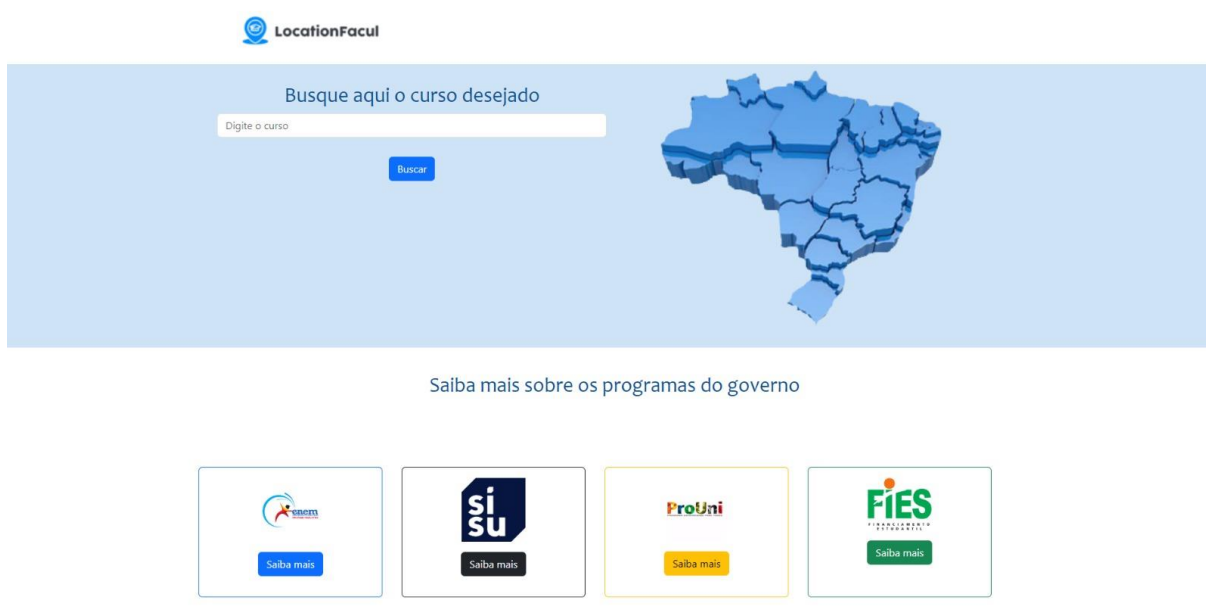


Figura 16- Tela de
Fonte: Arquivo dos autores



Fonte: Arquivo dos autores

Figura 17- Continuação da tela de início

Esta página funcionará de modo que o usuário terá a opção de busca pelas faculdades, adicionando somente o curso que deseja visualizar na caixa de texto inserida na página, e, com isso, terá resultados do mesmo e assim mostrará aonde as determinadas faculdades com aquele curso estão localizadas. Já no rodapé da página o usuário tem como opção links do site do gov.br, que servem como direcionamento à projetos oferecidos pelo governo Estadual e Federal, como: ENEM, SISU, PROUNI e FIES. Esses links oferecem informações importantes ao usuário proporcionando datas e explicando como funciona cada um deles, trazendo assim, mais conhecimento a cada usuário interessado em saber sobre essas ações governamentais.

No rodapé da página há sites que auxiliam nos estudos, sendo bem simples de acessar, é preciso somente clicar em “saiba mais”, e, com isso, o usuário será direcionado para o site, fazendo com que fique mais fácil para o usuário conseguir estudar de forma prática e rápida sem o trabalho para procurar sites bons para estudo.

4.2 Segunda tela

Na segunda tela é possível observar o resultado do curso pesquisado pelo usuário na primeira página e das instituições que oferecem esse curso. Neste mesmo local, também terá como opção a pesquisa de faculdades por cidades ou pelos nomes das próprias instituições.

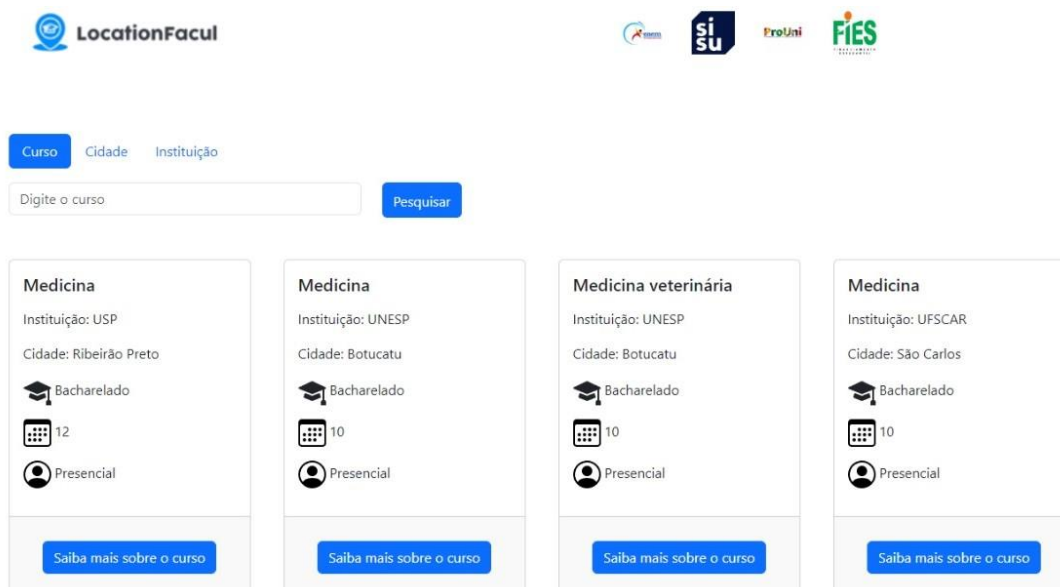


Figura 18- Segunda
Fonte- Arquivo dos autores

Esta página contém diversas opções de pesquisas, o usuário pode pesquisar pelas cidades e terá como resultado as faculdades disponíveis neste local. Além disso, o usuário poderá buscar pela própria instituição que deseja ingressar, assim facilitando a inspeção para saber quais cursos são disponibilizados por esta faculdade e qual a sua localidade. Já na barra de navegação tem como opção links do site do gov.br, que servem como direcionamento à projetos oferecidos pelo governo Estadual e Federal, assim como na primeira página.

4.3 Terceira tela

Neste local da página o usuário poderá procurar pela cidade que deseja fazer a faculdade e com isso obterá como resultado as instituições que têm no município pesquisado.

The screenshot displays the 'LocationFacul' search interface. At the top, there are logos for 'LocationFacul' and several partner institutions: 'FAPESP', 'FEUSP', 'FEPAZ', and 'FIES'. Below the logos, there are three tabs: 'Curso', 'Cidade', and 'Instituição'. A search input field labeled 'Digite o curso' and a 'Pesquisar' button are present. The search results are presented in a grid of four cards, each representing a 'Farmácia' course. Each card includes the following information: Institution (e.g., USP, UNESP, UNIFESP), City (e.g., Ribeirão Preto, São Paulo, Diadema), Degree (Bacharelado), Duration (10 semesters), and Modality (Presencial). A blue button labeled 'Saiba mais sobre o curso' is located at the bottom of each card.

Farmácia	Farmácia	Farmácia	Farmácia
Instituição: USP	Instituição: USP	Instituição: UNESP	Instituição: UNIFESP
Cidade: Ribeirão Preto	Cidade: São Paulo	Cidade: São Paulo	Cidade: Diadema
Bacharelado	Bacharelado	Bacharelado	Bacharelado
10	10	10	10
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial
Saiba mais sobre o curso	Saiba mais sobre o curso	Saiba mais sobre o curso	Saiba mais sobre o curso

Figura 19- Segunda
Fonte- Arquivo dos autores

A terceira página irá conter uma barra de pesquisa para que o usuário possa digitar a cidade que deseja procurar. Desta forma, o utilizador terá como resultado as faculdades que existem dentro do município pesquisado, o tempo de curso e a modalidade de cada uma, logo facilitando a busca e trazendo informações mais específicas. Também terá como opção um link que ajudará o utilizador a obter mais informações clicando em “saiba mais sobre o curso” para caso houver dúvidas, elas serem eliminadas.

4.4 Quarta tela

Nesta face o usuário poderá buscar por nomes de casa instituição, fazendo com que obtenha como resultado as cidades existem essa faculdade.

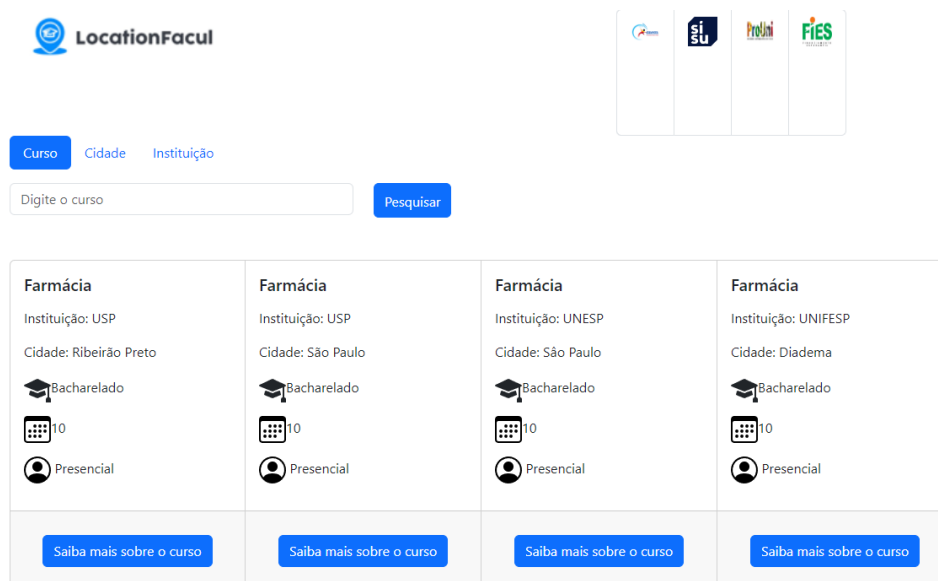


Figura 20 - Terceira
Fonte- Arquivo dos autores

A quarta tela tem como objetivo facilitar a pesquisa para o usuário que deseja ingressar em uma faculdade específica e não tem ideia dos cursos que existem nela. Nesta página, há uma barra de pesquisa e com isso, ao usuário pesquisar irá obter como resultado as cidades em que estão localizadas a instituição, qual o tempo de estudo, a modalidade e os cursos disponíveis nela.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observa-se que com este projeto, é possível obter informações de forma hábil. Este site fornece uma visão abrangente da distribuição geográfica de instituições de ensino superior, destacando a acessibilidade nas páginas, e a diversidade e infraestrutura educacional do Estado de São Paulo. Conclui-se que o presente projeto auxilia estudantes na escolha da faculdade com base nas suas localizações ou com as informações que estão disponíveis no site, sendo os cursos, modalidade e a quantidade de semestres. Além disso, o usuário irá aprender um pouco sobre cada faculdade ao entrar para saber mais, fazendo com que adquira maior conhecimento sobre a instituição antes de decidir realmente ingressar. Ademais facilita para o usuário que procure por sites bons para estudos ou caso procure pelos projetos que são disponibilizados pelo Governo Estadual e Federal, assim, fazendo com que se o usuário desejar se inscrever em algum desses programas, não terá dificuldade ao buscar.

Com o decorrer do projeto atual, foi possível obter habilidades técnicas e uma boa compreensão de questões práticas e éticas relacionadas ao campo da educação e tecnologia. Aprendeu-se sobre as ferramentas descritas em páginas acima, a desenvolver códigos complexos e sobre as localizações e cursos de faculdades do estado de São Paulo.

Neste projeto, é pretendido adicionar mais instituições do mesmo regime e acrescentar também faculdades de outras regiões do Brasil.

6 REFERÊNCIAS

Beduka, 2021. Disponível em: <https://beduka.com/> Acesso em: 8 mar.2023.

Cursos Regulares de Graduação. Unicamp, 2023. Disponível em: <https://www.dac.unicamp.br/portal/graduacao/cursos> Acesso em: 17 mai.2023.

Faculdade de Ciências e Letras – Câmpus de Assis. Unesp, 2018. Disponível em: <https://www.assis.unesp.br/#!/ensino/graduacao/cursos/> Acesso em: 17 mai.2023.

Faculdade de Filosofia e Ciências - Câmpus de Marília. Unesp, 2019. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/#!/graduacao/cursos/> Acesso em: 17 mai.2023.

Graduação na USP. Universidade de São Paulo, 2023. Disponível em: <https://www5.usp.br/ensino/graduacao/> Acesso em: 17 mai.2023.

Guia de profissões Unesp. Unesp,2023. Disponível em: Tabela de cursos unesp.pdf
Acesso em: 24 mai.2023.

Nós conectamos você à Faculdade. Beduka Bolsas, 2019 – 2023. Disponível em: <https://beduka.com/bolsas> Acesso em: 17 mai.2023.

Nós te ajudamos a entrar na faculdade. Beduka, 2021. Disponível em: <https://beduka.com/> Acesso em: 08 mar.2023.

Pró-Reitoria de Graduação. Ufscar, 2016. Disponível em: <https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos> Acesso em: 17 mai.2023.

ProGrad. Ufscar, 2023. Disponível em: <https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos> Acesso em: 24 mai.2023.

Pró-Reitoria de graduação. Unifesp,2023. Disponível em:
<https://www.unifesp.br/reitoria/prograd/pro-reitoria-de-graduacao/cursos/informacoes-sobre-os-cursos> Acesso em: 24 mai.2023.

Qual a importância da faculdade na vida de alguém? Unopra, 2022. Disponível em:
<https://blog.unopar.com.br/importancia-faculdade/> Acesso em 15 mar.2023,

Quais são os cursos oferecidos pela UNESP? - Guia do Vestibulinho. Unesp, 2023.
Disponível em: <https://guiadovestibulinho.com.br/quais-sao-os-cursos-oferecidos-pela-unesp/> Acesso em: 17 mai.2023.

Segundo dados, apenas 5% da população brasileira possui curso superior concluído. Estadão, 2021. Disponível em:
<https://patrocinados.estadao.com.br/medialab/releaseonline/releasegeral-releasegeral/segundo-dados-apenas-5-da-populacao-brasileira-possui-curso-superior-concluido-2/> Acesso em: 15 mar.2023.

Seu curso USP. USP, 2023. Disponível em: <https://seucursousp.prg.usp.br/> Acesso em: 17 mai.2023.

Tabela de Cursos. Unesp, 2020. Disponível em:
https://www.ia.unesp.br/Home/ensino/graduacao/guia_de_profissoes_encarte_unesp_set-2020.pdf Acesso em: 17 mai.2023.

Uma solução completa de carreira & empregabilidade. CMOV, 2022. Disponível em:
<https://lp.cmov.com.br/> Acesso em: 08 mar.2023.

Unesp. Unesp, 2023. Disponível em: <https://www2.unesp.br/> Acesso em: 17 mai.2023.

Veja as Faculdades e Universidades Públicas no estado de São Paulo. Faculdade a Distância, 2023. Disponível em:

<https://www.faculdadeadistancia.blog.br/universidades/veja-as-faculdades-e-universidades-publicas-no-estado-de-sao-paulo.html> Acesso em: 17 mai.2023.

82% dos jovens tem dificuldades em escolher uma carreira profissional. Ungiram, 2022. Disponível em: <https://www.unigran.br/novidades/82-dos-jovens-tem-dificuldades-em-escolher-uma-carreira-profissional> Acesso em: 08 mar.2023.