



Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Escola Técnica Prof. Marcos Uchôas dos Santos Penchel
Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio

INTERSTUDIES

Luís Miguel de Azevedo Leandro

Maria Julia Alves Nunes

Mariana dos Santos Batista

Sofia Aparecida Rosa Rodrigues Pontes

Thyerry Antony Santos Dutra

Resumo: Este trabalho investiga os impactos do programa de intercâmbio internacional oferecido pelo Centro Paula Souza. Este estudo destaca a importância do intercâmbio nas Etecs como uma ferramenta eficaz para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes, recomendando a continuidade e o fortalecimento do programa. Os resultados demonstram que o intercâmbio teve um impacto positivo no desenvolvimento acadêmico dos alunos, ampliando suas perspectivas em disciplinas como idiomas e ciências sociais. Além disso, os participantes relataram um aumento na autoconfiança e na capacidade de adaptação a novos ambientes.

Palavras-chave: Intercâmbio. Etec. Estudantes.

1. INTRODUÇÃO

Um aspecto menos divulgado, porém, significativo, sobre o intercâmbio cultural fornecido pelo Centro Paula Souza é o impacto positivo que ele pode ter não apenas nos alunos que participam, mas também as pessoas que vivem em comunidades

locais onde os alunos realizam seus intercâmbios, eles também recebem benefícios em relação a troca cultural entre países.

"Nos tempos atuais, o intercâmbio cultural desempenha um papel essencial no estreitamento das relações entre diferentes sociedades. Como afirma Kraemer (2015), *'O intercâmbio cultural é um processo dinâmico que permite a troca de valores, conhecimentos e experiências entre diferentes sociedades, contribuindo para a ampliação dos horizontes individuais e coletivos, além de promover o entendimento e o respeito mútuo entre os povos'* (KRAEMER, João. Intercâmbio cultural e seus impactos no entendimento global. 1. ed. São Paulo: Editora Cultural, 2015 p. 87)."

Os programas de intercâmbio muitas vezes incorporam iniciativas de serviço comunitário, onde os estudantes têm a oportunidade de contribuir para escolas, instituições de saúde, organizações sem fins lucrativos ou outras entidades locais durante sua estadia no exterior. Esta modalidade não apenas fortalece os vínculos entre as comunidades envolvidas, mas também proporciona aos alunos uma experiência singular de exercer um impacto positivo em um ambiente culturalmente distinto do seu habitual. Essa particularidade menos explorada do intercâmbio cultural fornecido pelo Centro Paula Souza pode ser ressaltada como uma dimensão enriquecedora e socialmente responsável do programa.

Essa especificidade apresenta um problema porque a maioria dos alunos das ETECS não sabem muito sobre os programas de intercâmbio cultural oferecidos pelo CPS. Esta falta de conhecimento pode ser atribuída, em parte, ao fato de as autoridades educacionais que devem divulgar essas oportunidades não terem comunicado adequadamente ou suficientemente.

Além disso, é possível que esses recursos educacionais valiosos sejam utilizados, se não houver um plano estratégico de sensibilização sobre os benefícios e procedimentos associados ao intercâmbio cultural. Assim, é necessário tomar medidas para divulgar amplamente esses programas e aumentar a conscientização e a participação dos alunos, garantindo que todos tenham acesso equitativo a essas oportunidades enriquecedoras de aprendizado internacional.

A ausência de uma abordagem mais aprofundada pode prejudicar a eficácia dos esforços de comunicação e comprometer a participação dos estudantes nesses programas, pois não são fornecidos os esclarecimentos necessários para uma compreensão abrangente dos processos e requisitos. Como tal, é indispensável que o Centro Paula Souza aprimore sua preparação para os alunos que irão passar por

esse processo avaliativo a fim de atender às suas necessidades e garantir uma melhor orientação aos alunos interessados em participar dessas oportunidades de intercâmbio cultural.

Para os estudantes do Centro Paula Souza (ETEC) que demonstrem interesse em enriquecer seus conhecimentos em um novo idioma e imergir em experiências culturais de um país estrangeiro, a oportunidade de participar de um intercâmbio cultural se apresenta como uma iniciativa de valor inestimável. Além de proporcionar um ambiente propício para aprimorar capacidade linguística, tal programa oferece uma imersão completa na cultura e no cotidiano de uma nação distinta, permitindo um entendimento mais profundo das tradições, costumes e perspectivas locais. Tal experiência não apenas amplia os horizontes acadêmicos e pessoais dos participantes, mas também contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades interpessoais, adaptabilidade e uma apreciação mais ampla da diversidade cultural global.

Portanto, encoraja-se os estudantes interessados a buscar informações detalhadas sobre os programas de intercâmbio cultural oferecidos pelo Centro Paula Souza, a fim de explorar essa oportunidade enriquecedora e transformadora em sua jornada educacional e pessoal.

2. DESENVOLVIMENTO

Nosso site tem como objetivo principal promover um espaço completo e acessível para informações relacionadas ao intercâmbio cultural. Ele foi pensado para atender às necessidades dos estudantes que buscam orientações claras e detalhadas sobre como realizar um intercâmbio. Dessa forma, concentramos em um único ambiente digital todas as informações essenciais, desde o entendimento inicial sobre o que é um intercâmbio, até os passos necessários para realizar a inscrição, como se preparar para essa experiência e esclarecer dúvidas que possam surgir ao longo do processo.

Ao oferecer acesso a esse conteúdo de forma prática e descomplicada, buscamos tornar a experiência de pesquisa mais eficiente, poupando tempo e esforço dos estudantes que, muitas vezes, enfrentam dificuldades em encontrar informações confiáveis e centralizadas. Assim, os usuários poderão acessar o site a qualquer momento, com a conveniência de encontrar todas as orientações em um só lugar, contribuindo para que estejam bem-preparados para vivenciar o intercâmbio cultural.

Além disso, nossa plataforma foi projetada com a intenção de não apenas informar, mas também facilitar a organização e o planejamento dos estudantes. Ao reunir em um único local os passos necessários e as informações relevantes, criamos uma ferramenta que visa simplificar um processo que, de outra forma, poderia parecer confuso ou burocrático. Essa abordagem centralizada garante que os estudantes possam focar no que realmente importa: adquirir conhecimentos, vivenciar novas culturas e se preparar para uma experiência enriquecedora e transformadora.

Público Alvo

Nosso público-alvo é composto por estudantes do 1º e 2º ano do Centro Paula Souza, bem como futuros alunos das ETECs, que demonstram interesse em vivenciar uma experiência transformadora através do intercâmbio cultural. Esse público-alvo inclui jovens que desejam expandir seus horizontes ao saírem de seu país de origem, tendo a oportunidade de explorar e se aprofundar em uma nova cultura.

O foco são estudantes motivados a enriquecer suas vivências pessoais e acadêmicas, ampliando seus conhecimentos e competências em um ambiente internacional. Essa proposta visa proporcionar a esses jovens não apenas a chance de aprender sobre uma cultura diferente, mas também de desenvolver habilidades interpessoais e um olhar mais globalizado, que poderão ser grandes diferenciais em suas trajetórias educacionais e profissionais.

Assim, nosso projeto busca atender aqueles que enxergam no intercâmbio cultural uma ferramenta poderosa para o crescimento pessoal e o aprendizado de novos idiomas, costumes e perspectivas, contribuindo de forma significativa para sua formação integral e para a construção de uma carreira de sucesso.

Diferencial

Nosso diferencial reside na nossa capacidade de orientar os estudantes do 1º, 2º ano do ensino médio técnico e futuros estudantes no processo seletivo inerente ao intercâmbio cultural. Nossa abordagem visa auxiliá-los na manutenção de um desempenho acadêmico satisfatório, assegurando que suas notas permaneçam dentro de um padrão aceitável.

Além disso, fornecemos orientação sobre a importância do comportamento adequado, visando evitar incidências decorrentes de condutas inadequadas que possam prejudicar sua imagem ou participação no programa. Nosso suporte abrange

também a promoção da assiduidade, incentivando os estudantes a comparecer regularmente às aulas, o que é fundamental para manter uma frequência satisfatória em todas as disciplinas.

Nosso suporte também inclui a promoção da assiduidade, motivando os estudantes a comparecer regularmente às aulas, o que é essencial para manter uma frequência satisfatória em todas as disciplinas. Paralelamente, criamos estratégias para reforçar a disciplina e a organização pessoal, elementos fundamentais para o sucesso no processo seletivo e, posteriormente, durante o intercâmbio.

Metodologia

O nosso projeto, é levar conhecimento e ajuda para os alunos que querem fazer o intercâmbio, desenvolvendo um site que contenha as informações necessárias para tirar o máximo de dúvidas dos alunos interessados e preparando-os para esse processo de seletiva que o intercambio propõem, de uma maneira bem fácil de entender. A nossa pesquisa de campo foi feita a partir de questionários que entregamos para os alunos, com uma série de perguntas a respeito do intercâmbio, para conseguirmos compreender o conhecimento dos alunos a respeito do tema e de seus conhecimentos sobre o assunto abordado.

Após coletarmos e analisarmos os resultados dos formulários, realizamos uma reunião para discutirmos e chegar a conclusões sobre a percepção do público em relação ao problema com base nessas informações. Embora a pesquisa tenha fornecido uma quantidade significativa de dados relevantes, reconhecemos que não foi completamente eficaz devido à falta de colaboração de algumas pessoas do corpo docente e de alguns estudantes que não se dispõem a responder nosso formulário ou responderam com base no que eles sabiam, omitindo a verdade.

Contudo, observamos que uma maior taxa de resposta dos alunos teria proporcionado uma coleta de dados mais ampla e, por conseguinte, mais abrangente e eficiente para o nosso projeto.

Metodologia Aplicada

Aplicativo móvel: Uma interface simplificada e intuitiva é essencial para garantir que os estudantes possam navegar sem dificuldades, mesmo aqueles com menos experiência tecnológica. A proposta principal do aplicativo é facilitar o acesso ao serviço oferecido, integrando funcionalidades que atendam às necessidades

específicas do público-alvo. Além disso, aplicativos móveis permitem personalização e notificações push, garantindo maior engajamento com os usuários.

Site: Optar por um site como plataforma apresenta uma série de vantagens relevantes, especialmente considerando a acessibilidade e a praticidade. Um site pode ser acessado em diferentes dispositivos sem a necessidade de download ou instalação, o que evita o consumo de espaço no armazenamento dos aparelhos. Ele também oferece atualizações instantâneas, sem a necessidade de ações por parte do usuário. Por ser multiplataforma, pode ser acessado de qualquer sistema operacional, o que amplia significativamente o alcance. Além disso, o custo de desenvolvimento e manutenção é geralmente mais baixo em comparação a aplicativos, tornando o site uma solução mais econômica.

Justificativa pela escolha do site: Analisando o perfil do público-alvo e os objetivos do projeto, a nossa equipe optou por desenvolver um site. Isso porque ele combina vantagens que vão ao encontro das necessidades dos usuários, como: Não ocupar armazenamento: Um site pode ser acessado diretamente pelo navegador, sem a necessidade de downloads.

Atualizações automáticas: Qualquer alteração ou melhoria é refletida em tempo real.

Fácil compartilhamento: Links podem ser distribuídos por meio de redes sociais, e-mails e outros canais de comunicação com agilidade.

Compatibilidade multiplataforma: Independente do dispositivo ou sistema operacional, o site é acessível.

Custo reduzido: O desenvolvimento de um site tende a ser mais acessível financeiramente e mais ágil.

Por esses motivos, a equipe acredita que o site é a melhor metodologia para garantir eficiência, acessibilidade e economia, alinhando-se às expectativas e necessidades do público.

Tecnologias Utilizadas

Visual Studio Code

O Visual Studio Code é um editor de código-fonte desenvolvido pela Microsoft para Windows, Linux e macOS. Ele inclui suporte para depuração, controle de versionamento Git incorporado, realce de sintaxe, complementação inteligente de código, snippets e refatoração de código.

HTML

HTML é uma linguagem de marcação utilizada na construção de páginas na Web. Documentos HTML podem ser interpretados por navegadores. A tecnologia é fruto da junção entre os padrões HyTime e SGML. HyTime é um padrão para a representação estruturada de hipermídia e conteúdo baseado em tempo.

Relação App / Intercambio

A conexão entre o site e os estudantes desempenhará um papel crucial no sucesso do projeto, pois o objetivo é criar uma plataforma que seja acessível, informativa e inspiradora. O site será disponibilizado não apenas para os alunos, mas também para outras instituições de ensino, como as ETECs, com o intuito de expandir seu alcance e impacto.

A proposta é que o site funcione como um ponto de encontro virtual, oferecendo informações claras e motivadoras sobre o intercâmbio. Dessa forma, esperamos que os estudantes enxerguem o site como uma ferramenta prática e intuitiva, incentivando-os a se dedicarem mais aos estudos. A ideia é apresentar o intercâmbio como uma oportunidade valiosa e uma espécie de "recompensa" pelo esforço acadêmico e pessoal, promovendo uma mentalidade de comprometimento e superação.

O design do site será desenvolvido com um visual simples, mas atrativo e representativo, garantindo que a experiência do usuário seja agradável e eficiente. Além disso, o conteúdo será pensado para ser direto, relevante e adaptado às necessidades dos estudantes, destacando os benefícios e requisitos do intercâmbio. O equilíbrio entre funcionalidade e estética será fundamental para garantir que o site cumpra seu propósito e conquiste a confiança e o interesse do público-alvo.

Assim, acreditamos que o site não apenas servirá como um canal de informação, mas também como uma fonte de inspiração e motivação, incentivando os estudantes a se dedicarem aos seus objetivos acadêmicos e pessoais com mais entusiasmo.

Interface Gráfica e Visual

A interface do nosso site foi projetada com o objetivo de ser completamente simples e intuitiva, garantindo uma navegação acessível e agradável para os estudantes. Cada detalhe foi pensado para proporcionar uma experiência que valorize a usabilidade sem abrir mão da identidade visual do projeto.

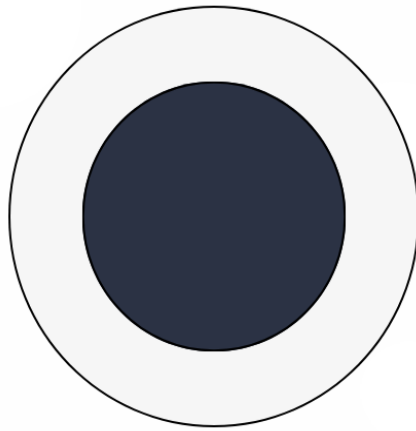
Durante o desenvolvimento da identidade visual, nossa equipe considerou a complexidade e a singularidade que tornam os estudantes tão fascinantes. Assim como os alunos possuem características únicas, como a capacidade de comunicação, vocabulário próprio, criatividade e até mesmo a habilidade de se conectar emocionalmente, essas qualidades foram cuidadosamente traduzidas no design do site.

Inspirados por esses atributos, escolhemos o abelharuco-comum (*Merops apiaster*) como o símbolo do nosso projeto. Essa espécie foi selecionada por sua beleza e simbolismo, representando perfeitamente a essência do intercâmbio. Assim como o abelharuco migra entre diferentes regiões, refletindo esforço, adaptação e leveza em sua jornada, o intercâmbio representa a migração entre países e culturas, promovendo a troca de conhecimentos, habilidades e experiências.

O logotipo do projeto foi criado com base na figura do abelharuco-comum, transmitindo conceitos como criatividade, dedicação, superação e sucesso. A presença desse símbolo em nossa identidade visual é uma forma de reforçar a conexão entre o intercâmbio e a ideia de crescimento pessoal e acadêmico, mostrando que a jornada pode ser leve e fascinante, mesmo quando exige esforço e adaptação.

Assim, nossa interface gráfica reflete não apenas a funcionalidade, mas também a essência do intercâmbio como um processo de transformação e conquista, inspirado na singularidade e nos valores representados pelo abelharuco-comum.

PREDEFINIÇÃO DE IDENTIDADE VISUAL



3. CONCLUSÃO

O novo site desenvolvido para promover o programa de intercâmbio do Centro Paula Souza é um passo empolgante e bem pensado para abrir portas para mais alunos. Conseguimos criar uma plataforma que é tanto prática quanto intuitiva, facilitando a busca por informações e a gestão dos dados.

O site será uma peça chave para informar e motivar os estudantes da Etec, a explorar as oportunidades de intercâmbio. Com uma interface simples e acessível, esperamos tornar o processo de inscrição mais fácil e claro, enquanto oferecemos suporte contínuo para que os alunos vejam o intercâmbio não apenas como uma possibilidade, mas como um objetivo tangível e valioso.

Para que o site e o programa de intercâmbio realmente façam a diferença, é crucial que seja constantemente. Manter um diálogo aberto com os usuários e coletar feedback será fundamental para ajustar e aprimorar a plataforma, garantindo que ela atenda às necessidades dos alunos e ajude a tornar suas experiências internacionais inesquecíveis e enriquecedoras.

INTERSTUDIES

Abstract: This work investigates the impacts of the international exchange program offered by the Paula Souza Center. This study highlights the importance of exchange at Etecs as an effective tool for students' personal and professional growth, recommending the continuity and strengthening of the program. The results demonstrate that the training had a positive impact on students' academic development, broadening their perspectives in subjects such as languages and social sciences. Additionally, participants reported an increase in self-confidence and ability to adapt to new environments.

Keywords: Exchange. Etec. Students.

REFERÊNCIAS

<https://www.cps.sp.gov.br/intercambio-cultural/>

Acesso em 28 ago. 2024 (08:12)

<https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/8/2024/08/Edital-INTERCAMBIO-CULTURAL-2024-ETEC-EAD-ARI-045-2024-19082024-Rev-Luiz-OK-Marta-OK.pdf>

Acesso em 14 set. 2024 (10:26)

<https://arinter.cps.sp.gov.br/intercambio-cultural/>

Acesso em 14 set. 2024 (10:39)

<https://arinter.cps.sp.gov.br/normas/>

Acesso em 21 Ago. 2024 (09:12)