

ZOO Férias: Criação de um site para o gerenciamento do curso de férias de um zoológico

Ailton Rodrigo Da Silva Filho ¹

João Victor Godoy Bortolotti²

Arthur Henrique Da Silva Gomes³

Felipe Bento e Souza⁴

Carolina Leite Cardinale⁵

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Resumo: O presente Trabalho de Conclusão de Curso investiga a criação de um site com o objetivo de gerenciar o curso de férias do zoológico de Bauru. A pesquisa tem como objetivo desenvolver um site para o gerenciamento de informações do curso de férias do zoológico. Os dados são coletados a partir do Scielo e de uma pesquisa de campo realizada no estado de São Paulo, na cidade de Bauru, no zoológico de Bauru. O trabalho destaca a importância do projeto e sua utilização, sendo relevante para a cidade e suas regiões.

Palavras-chave: gerenciamento, zoológico, desenvolvimento web, curso de férias.

ARTICLE TITLE: creation of a website for managing a zoo's vacation course (Zoo Férias)

This Course Completion Work investigates the creation of a website with the aim of managing a zoo's holiday course. The research aimed to create a website for managing information about the zoo's vacation course. The data was collected from Scielo and from field research carried out in a zoo. As a result, a functional website was developed, capable of meeting the organization and administration needs of the vacation course. The work highlights the importance of the project and its relevance, facilitating access to information and promoting solutions for institutions that offer this type of activity

Keywords: managing, zoo, web development, zoo's vacation course.

¹ Aluno do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na ETEC Rodrigues de Abreu – ailton.silva103@etec.sp.gov.br

² Aluno do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na ETEC Rodrigues de Abreu – joao.bortolotti@etec.sp.gov.br

³ Aluno do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na ETEC Rodrigues de Abreu – felipe.souza541@etec.sp.gov.br

⁴ Aluno do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na ETEC Rodrigues de Abreu – e-mail: arthur.gomes20@etec.sp.gov.br

⁵ Professor de Ensino Médio e Técnico – e-mail: carolina.cardinale@etec.sp.gov.br

1 INTRODUÇÃO

A tecnologia, desde o seu "boom" nos anos 2000 com a criação dos primeiros computadores por (Werthein, 2000), expandiu-se exponencialmente, gerando uma variedade de oportunidades de trabalho e salários atrativos. No entanto, o gerenciamento (ARAGÃO, 2023) mostrou-se essencial em todos os aspectos desse avanço tecnológico, desde aplicações em software até a criação de websites. Ele atendeu às necessidades das instituições e melhorou a organização das pessoas envolvidas.

A criação do site contemplou o contato com os responsáveis pelas crianças, a definição de datas e horários para o curso de férias e a organização das turmas participantes. O gerenciamento não apenas supriu uma necessidade da instituição, mas também promoveu melhorias na organização das pessoas envolvidas, abrangendo desde o contato com os responsáveis até a definição de datas e horários para a realização do curso, bem como a organização das turmas.

Neste contexto, surgiu a questão: como desenvolver um site para gerenciar um curso de férias oferecido por uma instituição como um zoológico? Essa indagação ilustrou a interseção entre tecnologia e gerenciamento e destacou a necessidade de soluções inovadoras para atender às demandas específicas de uma instituição que buscava promover educação e entretenimento durante as férias.

Ao longo do trabalho, foram explorados os elementos essenciais para o desenvolvimento de um site eficaz de gerenciamento de cursos de férias. Desde a identificação dos requisitos do usuário até a implementação de funcionalidades específicas, (Cassaro, Lorenzon, 2021), analisaram-se os passos necessários para criar uma plataforma que atendesse às necessidades da instituição e do público-alvo. Desenvolver um site para gerenciar o curso de férias possibilitou facilitar inscrições, fornecer informações sobre atividades, permitir comunicação entre organizadores e participantes e auxiliar na administração do curso.

O site também incluiu um sistema de login dedicado, permitindo acesso exclusivo para administradores e responsáveis pelas crianças. Os administradores puderam

gerenciar informações, como inscrições e organização de turmas, enquanto os pais tiveram a possibilidade de cadastrar seus filhos, acompanhar informações sobre o curso e manter uma comunicação direta com os organizadores.

Por meio da modernização e otimização dos processos do curso, e da contribuição para a divulgação, aumento de participantes e satisfação dos envolvidos, justificou-se a criação desse site.

2 DESENVOLVIMENTO

Durante uma visita ao zoológico de Bauru, realizada no dia 7 de março, das 8h30 às 12h00, foi possível explorar o ambiente encantador e educativo oferecido pela instituição. O zoológico, reconhecido por seu compromisso com a educação ambiental e a preservação da fauna, proporciona uma experiência enriquecedora tanto para crianças quanto para adultos. (ARAGÃO,2023)Com uma ampla variedade de espécies e atividades interativas, o local busca não apenas entreter, mas também conscientizar o público sobre a importância da conservação da natureza.

Durante a visita, foram coletadas informações diretamente com a equipe da instituição para o desenvolvimento de uma solução digital destinada a aprimorar a gestão e o sorteio dos candidatos para o curso de férias promovido pelo zoológico. Esse curso figura como uma das várias iniciativas realizadas pela instituição para engajar a comunidade e oferecer experiências educativas valiosas.

Para atender a essa demanda, foi desenvolvido um site utilizando as tecnologias HTML, PHP, CSS e MySQL, seguindo as diretrizes descritas na Apostila de Desenvolvimento Web de (Pereira ,2018). O site foi projetado para proporcionar uma navegação intuitiva e eficiente, iniciando com um menu principal que inclui um formulário para o cadastro de crianças interessadas. Após o cadastro, os usuários são redirecionados para uma página de login. Após a autenticação, eles têm acesso a um menu inicial com opções como *Animais*, *Mais Informações* e *Curso de Férias*.

Além do menu principal, foi implementada uma seção específica para inscrições, permitindo o registro dos candidatos ao curso de férias. Após completar a inscrição, os usuários podem acessar uma página de sorteio dos candidatos, facilitando o processo de seleção e garantindo uma gestão eficiente e transparente.

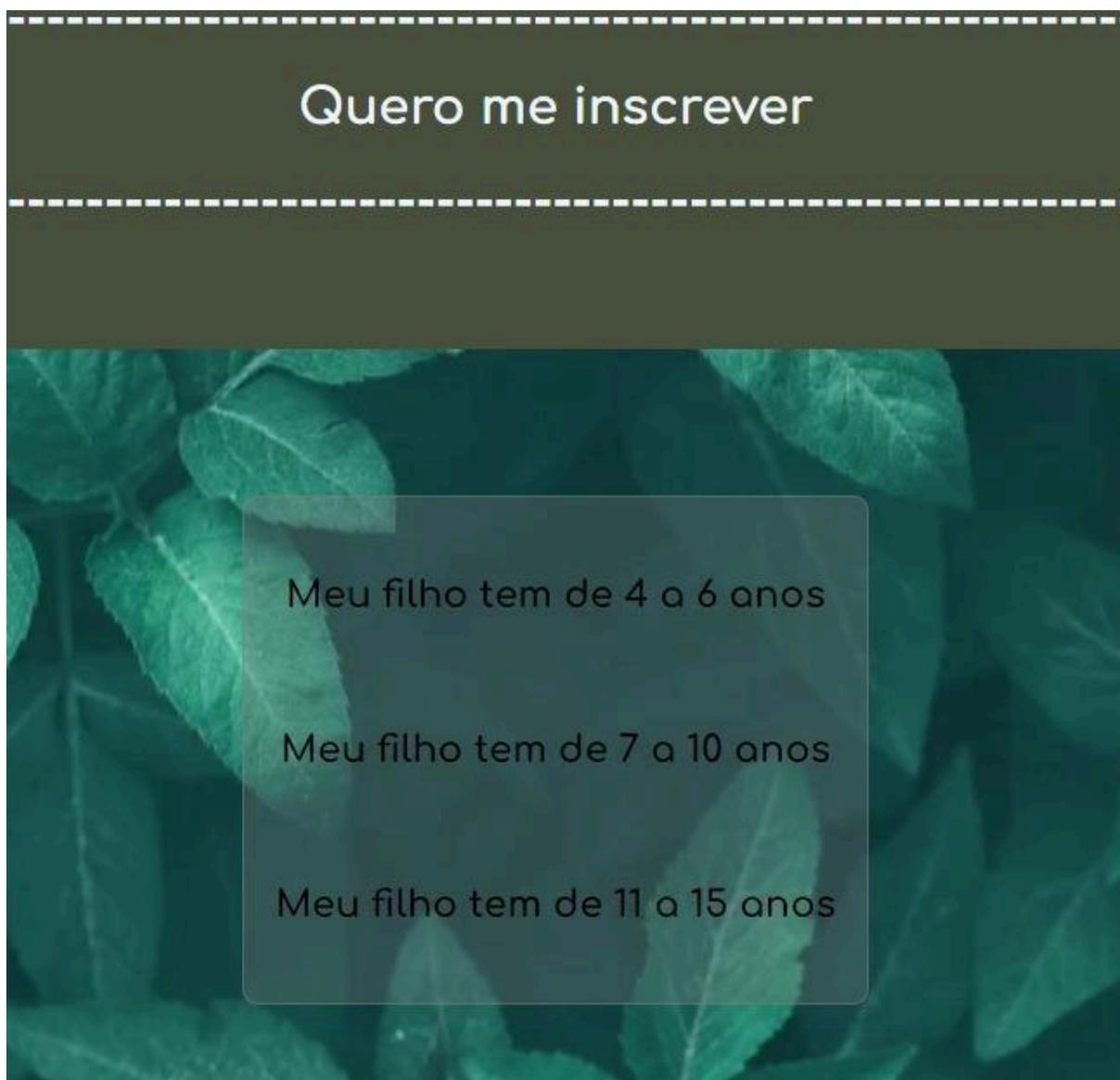
Figura 1 – Página de Login Administrador



Fonte: imagem feita pelos autores

Página de login do administrador que após o cadastro e login do admin o mesmo tem acesso aos registros e os dados dos candidatos que foram cadastrados.

Figura 2 – Página de Cadastro da criança(pai que faz o cadastro)



Fonte: imagem feita pelos autores

Página de cadastro do responsável pelo candidato que for realizar o curso de férias.

Figura 3 Página do sorteio dos candidatos

2222222222 - asdaad
4444 - sfsdfs
2222222222 - alton

2432 - crblmj
55555555555555 - ddddddddd
22222222222222 - wwwwwwwww

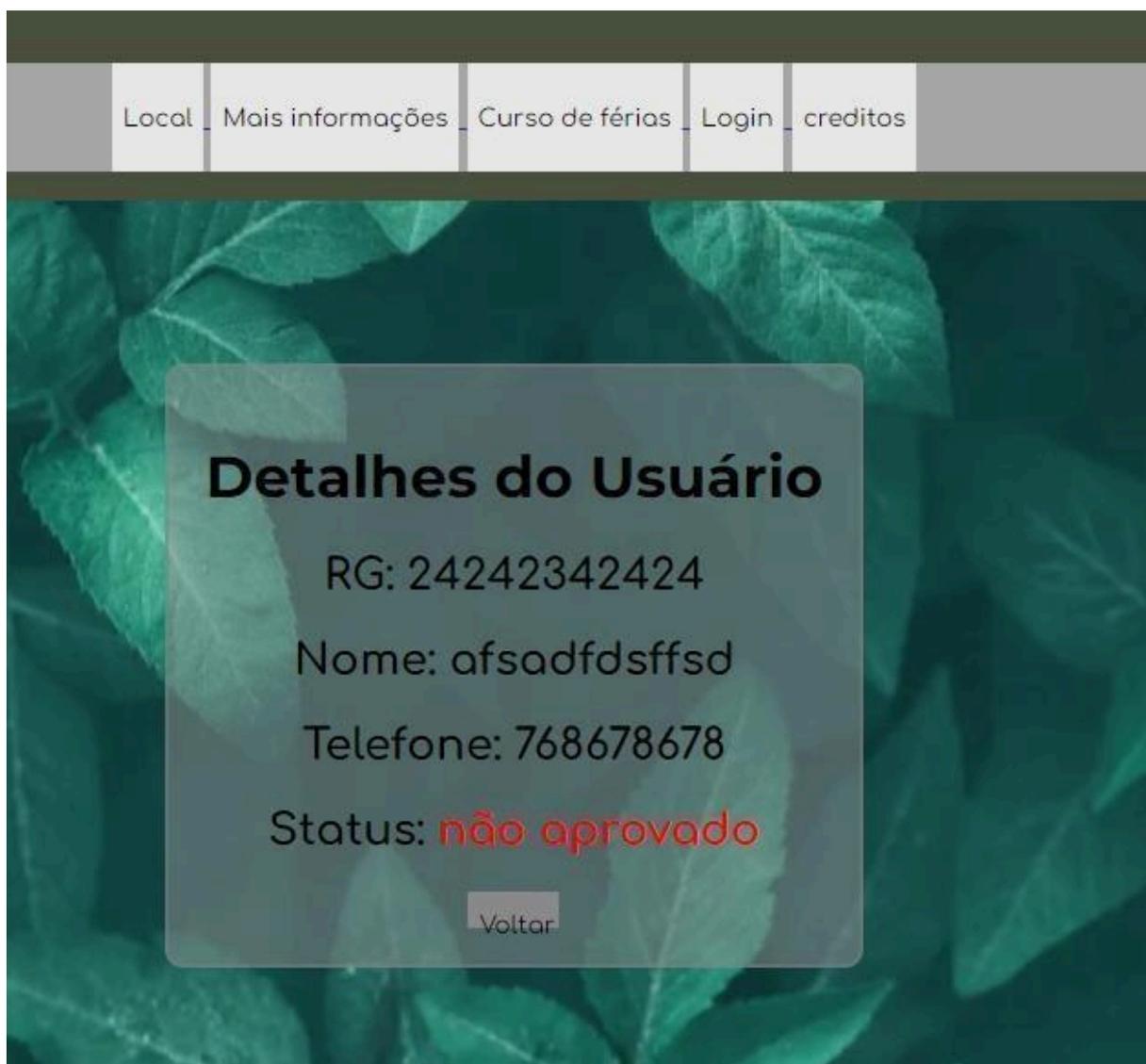
99999999999999 - bbbbbbbbbbb
77777777777777 - gggggggggggg
111111111111111 - vvvvvvvvvvv

Voltar

Fonte: Imagem feita pelos autores

Página do sorteio dos candidatos que realiza o sorteio que foram aprovados para o curso de férias.

Figura 4 – Página do sorteio das crianças (Admin)



Fonte: imagem feita pelos autores

Página dos detalhes do admin que mostra os dados dos candidatos e se foram aprovados ou não para realizar o curso de férias.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste TCC, foram alcançados os objetivos inicialmente propostos, que incluíam a criação de um site para o gerenciamento e sorteio dos candidatos inscritos no curso de férias do zoológico. O desenvolvimento do site foi baseado nas referências de Pereira (Apostila de Desenvolvimento Web, 2018) e Aragão (GM, "Função do Zoológico nos Dias Atuais com a Percepção dos Visitantes", 2023). O site foi projetado para permitir o cadastro dos candidatos e facilitar o processo de sorteio, atendendo às necessidades específicas da instituição.

Título: Apostila de Introdução ao Desenvolvimento Web
Referência: Pereira, F C, Apostila de Introdução ao Desenvolvimento Web
Sobre o que fala: Fala sobre como utilizar as linguagens de programação Web para a criação de um site
Quando li: Março de 2024
Site: https://www.infolivros.org/pdfview/9606-apostila-de-introducao-ao-desenvolvimento-web-flavia-pereira-de-carvalho/

Título: Quem inventou o computador
Referência: Gogoni, R, Quem inventou o computador
Sobre o que fala
Quando li: Março de 204
Site: https://tecnoblog.net/responde/quem-inventou-o-computador/

REFERÊNCIAS

WERTHEIM, F. A sociedade da informação e seus desafios. *Revista Brasileira de Educação*, 2000. Disponível

em: <https://www.scielo.br/j/abo/a/FQTBmZwMxmL6zQBMSZ4Kw4y/?lang=en>.

Acesso em: 18 nov. 2024.

ARAGÃO, A. Gestão de processos tecnológicos: desafios e soluções. *Revista de Gestão e Tecnologia*, 2023. Disponível

em: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1434>. Acesso em: 18 nov. 2024.

TECNOBLOG. Quem inventou o computador? Disponível em: <https://tecnoblog.net/responde/quem-inventou-o-computador/>. Acesso em: 18 nov. 2024.

CARVALHO, F. P. de. *Apostila de Introdução ao Desenvolvimento Web*. Disponível em:

<https://www.infolivros.org/pdfview/9606-apostila-de-introducao-ao-desenvolvimento-web-flavia-pereira-de-carvalho/>. Acesso em: 18 nov. 2024.

CASSARO, R.; LORENZON, M. B. *Desenvolvimento Web para plataformas educacionais: uma abordagem prática*. São Paulo: USP, 2021. Disponível em: <https://bdta.abcd.usp.br/directbitstream/22daaad0-24d5-4d3f-86d0-0520d39b56b1/Rafa%C3%A9lCassarolorenzon+MBAPCC.pdf>. Acesso em: 18 nov. 2024.

LIMA, L. A. Gestão e inovação tecnológica: o papel das plataformas digitais. *Ciência e Inovação*, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ci/a/rmmLFLlYsjPrkNrbkrK7VF/?lang=pt&format=html>. Acesso em: 18 nov. 2024.