

A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA E DA MORAL NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DA GAMIFICAÇÃO

Alunos:

Cauã de Oliveira Ribeiro
David Fernando Domingues da Silva
Guilherme Lopes da Cunha Vieira
José de Mello Neto
Vítor Silva de Aguiar



Orientador:

Lucas de Paula Nascimento

Etec Armando Pannunzio
Sorocaba

Resumo

O desenvolvimento de pensamentos éticos e morais é formado desde a infância, sendo essencial para a construção de relações na sociedade. Nesse sentido, compreender como esse pensamento se desenvolve e quais fatores influenciam esse crescimento é fundamental. A presente pesquisa teve como objetivo coletar dados sobre o desenvolvimento do pensamento crítico durante a infância, buscando identificar as principais formas de influência que impactam os comportamentos das crianças. A metodologia adotada baseou-se em estudos bibliográficos, complementados pela aplicação prática de instrumentos para a coleta de dados. Foi elaborado um jogo de tabuleiro com questões éticas, que deveriam ser respondidas com base nas experiências vivenciadas pelas crianças. Esse jogo foi aplicado em duas turmas de quinto ano, permitindo o levantamento de informações relevantes para o estudo. Após a aplicação, os dados foram analisados, evidenciando como as crianças são influenciadas principalmente por meio da observação de pessoas mais velhas. Os resultados permitem compreender de forma mais ampla o processo de desenvolvimento ético e moral na infância, destacando a importância das interações sociais e dos exemplos observados no ambiente em que as crianças estão inseridas.

Palavras-Chave: Ética. Moral. Desenvolvimento Infantil.

Introdução

Na sociedade contemporânea, é fundamental aprender a conviver harmoniosamente com as outras pessoas. Para isso, torna-se necessário desenvolver pensamentos éticos e morais que auxiliem na compreensão sobre quais atitudes são consideradas positivas ou negativas no contexto social. Pesquisas indicam que o pensamento ético começa a ser moldado na infância, uma fase crucial para o desenvolvimento crítico do indivíduo.

Esses estudos despertaram o interesse em compreender como as crianças pensam durante essa etapa da vida: de que maneira são influenciadas, como reagem a situações que envolvem questões éticas e morais e de que forma constroem sua percepção sobre o que é certo e errado no mundo. Os resultados dessas pesquisas destacam a importância da infância como um período determinante para o desenvolvimento do pensamento ético, evidenciando como as crianças são impactadas pelo ambiente e pelas pessoas ao seu redor. Isso permite analisar as escolhas que fazem diante das situações cotidianas.

Com o objetivo de aprofundar esse entendimento, foram realizadas pesquisas específicas para coletar dados e observar o comportamento infantil, buscando compreender melhor o processo de construção ética e moral dentro da sociedade.

Objetivo

Promover o desenvolvimento infantil por meio da compreensão de valores éticos e morais na sociedade atual, incentivando as crianças a se tornarem pessoas conscientes através da gamificação, que permitirá às crianças explorar e aprimorar seu pensamento ético e moral de maneira interativa e lúdica.

Considerações Finais

Buscou-se compreender como as crianças pensam ao tomar certas atitudes e como diferentes estilos de criação influenciam seu desenvolvimento, moldando comportamentos e decisões.

Concluiu-se que, nessa faixa etária, as crianças já possuem uma consciência sobre as atitudes apropriadas e o comportamento esperado em sociedade. Isso evidencia a importância das vivências e experiências pessoais para o desenvolvimento do pensamento ético e moral.

A aplicação do jogo foi essencial para que as crianças pudessem responder de maneira clara e objetiva, pois o formato dinâmico do jogo as manteve engajadas, permitindo que expressassem suas atitudes e ideias de forma espontânea e sincera, além de compartilharem suas experiências pessoais.

Assim, foi possível identificar que as crianças desenvolvem seus valores éticos e morais por meio de vivências e da observação de pessoas mais velhas. Essa interação contribui para a formação de suas opiniões e o estímulo ao pensamento crítico diante das situações do dia a dia. Grande parte delas observa o comportamento de seus responsáveis e, com base nesse exemplo, aprende a lidar com situações que demandam decisões éticas e morais no convívio social.

Referências

BUJAN, Adriana. O problema das crianças de hoje é a falta de valores. Londrina, PR, 2020. Disponível em: <https://colegiodominos.com.br/site/o-problema-das-criancas-de-hoje-e-a-falta-de-valores/>. Acesso em: 8 abr. 2024.

DUTRA, Lenice. Ética na educação: faz toda diferença. Goiânia, GO, 2010. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/etica-na-educacao-faz-toda-diferenca.htm>. Acesso em: 16 abr. 2024.

SERRANO, Geni. O papel da escola na formação do cidadão. Goiânia, GO, 2022. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-papel-escola-na-formacao-cidadao.htm>. Acesso em: 17 jun. 2024.

SILVA, Danielly. A aprendizagem moral e ética na infância: um desafio social e escolar. Cajazeiras, PB, 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Formação de Professores, Unidade Acadêmica de Educação.