

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**  
**ESCOLA TÉCNICA DA ZONA SUL**  
**CLASSE DESCENTRALIZADA CEU VILA DO SOL**  
**CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA PARA ORGANIZAÇÃO DA SALA DE  
LEITURA DA EMEF – VILA DO SOL**

**São Paulo – SP**

**Junho 2024**

DEIVID RODRIGUES DA SILVA

PEDRO ANDREASSA LESINSKY

**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA PARA ORGANIZAÇÃO DA SALA DE  
LEITURA DA EMEF – VILA DO SOL**

Trabalho de conclusão de curso apresentação do Curso Técnico em Administração da Etec Jardim Angela Classe Descentralizada CEU Vila do Sol, orientado pela professora Nilza Ines da Silva Ribeiro, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Administração

**São Paulo – SP**

**Junho 2024**

## FOLHA DE APROVAÇÃO

Trabalho de conclusão de curso  
apresentação do Curso Técnico em  
Administração da Etec Jardim  
Angela Classe Descentralizada CEU  
Vila do Sol, orientado pela  
professora Nilza Ines da Silva  
Ribeiro, como requisito parcial para  
obtenção do título de Técnico em  
Administração

## **DEDICATÓRIA**

Dedicamos este trabalho primeiramente a Deus, por permitir a nós apresentarmos este trabalho e por nos dar força e sabedoria para superar as adversidades, dedicamos também a nossos orientadores que auxiliaram durante toda a produção do trabalho. A nossa rede de apoio que incluem todos os nossos amigos e família.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos a Deus pela existência, também agradecemos os professores que não só pela produção do trabalho de conclusão do curso, mas igualmente por todo o conhecimento que nos passaram. E somos gratos a todos que nos ajudaram nessa jornada.

## EPÍGRAFE

Pra tú ver como mundo é

**(autoral)**

## RESUMO

A biblioteca é um estabelecimento muito importante em toda a história, desde um centro educacional até um local na onde o conhecimento é reunido e guardado. O seu papel se mostra necessário em todo lugar que almeja se tornar um centro de excelência em termos de educação, porém em cada era a biblioteca se moldava em diferentes aspectos desde seu conteúdo até a maneira que é conservado. Dentre as formas que já se foi armazenada podemos citar os antigos tabletes de argila na mesopotâmia e sua evolução para os papiros e pergaminhos das civilizações arcaicas, que com o tempo cada vez mais as adaptações com qual o conhecimento foi sendo guardado para se adequar as necessidades das pessoas que transmitiam e recebia o conhecimento. Hoje em dia como antigamente as sociedades se transforma e o meio que a informação é compartilhada também, com isso as bibliotecas se viram com a oportunidade de integrarem as inovações da era moderna. Os diversos papéis que a biblioteca desempenha os dois principais são na educação e entretenimentos impactando diretamente a cultura da sociedade em geral. Mas o tempo fez a função da biblioteca entrar em cheque, com o surgimento de novas maneiras de disseminação de informação. A biblioteca se encarou com novas concorrências, como a internet expandindo o alcance que o conhecimento poderia ser alcançado por diversas pessoas, diminuindo a barreira da desigualdade que havia entre as camadas hierárquicas da sociedade, que antes dificultava o acesso a informação para a faixa de pessoas mais pobres. Nesse cenário as bibliotecas se moldaram integrando as tecnologias e amplificando sua ação nas comunidades que outrora pensavam que a sua substituição por modelos mais novos era inevitável. Entre essas transformações se há junção de componentes tecnológicos na administração e organização nos processos que fazem dentro dos centros de educações, como nas áreas de sistemas organizacionais com ajuda de sistemas operacionais por exemplo as ferramentas digitais .Na sala de leitura da EMEF – Vila do sol se há implementação dessas ferramentas digitais, porém também a um problema na operação digital com uma desorganização em relação ao sistema excel. Com isso nosso grupo viu a oportunidade em atuar em prol da entidade utilizando o conhecimento que adquirimos no decorrer do curso de ADM da Etec.

**Palavras – chaves: biblioteca, conhecimento, tecnologia, educação**

## **ABSTRACT**

The library is a very important establishment throughout the history of humanity, from an educational center to a place where knowledge is gathered and stored. Its role is necessary everywhere that aims to become a center of excellence in terms of education, however in each era the library has been shaped in different aspects, from its content to the way it is preserved. Among the forms that have been stored we can mention the ancient clay tablets in Mesopotamia and their evolution into the papyrus and parchment of archaic civilizations, which over time increasingly adapted the knowledge with which knowledge was stored to suit the needs of the people who transmitted and received knowledge. Nowadays, as in the past, societies are changing and so is the way in which information is shared, so libraries have the opportunity to integrate the innovations of the modern age. The two main roles that the library plays are in education and entertainment, directly impacting the culture of society in general. But time has brought the library's function into question, with the emergence of new ways of disseminating information. The library faced new competition, such as the internet expanding the scope of knowledge that could be reached by different people, reducing the barrier of inequality that existed between the hierarchical layers of society, which previously made access to information difficult for this group of people. poorer. In this scenario, libraries have shaped themselves by integrating technologies and amplifying their action in communities that once thought that their replacement by newer models was inevitable. Among these transformations there is a combination of technological components in administration and organization in the processes carried out within education centers, such as in the areas of organizational systems with the help of operating systems, for example digital tools. In the EMEF – Vila do Sol reading room, these digital tools are implemented, but there is also a problem in the digital operation with disorganization in relation to the Excel system. With this, our group saw the opportunity to act on behalf of the entity using the knowledge we acquired during the etec ADM course.

**Word Keys: Library, Knowledge, Tecnology, Education.**



Figura 1 Sala de leitura-Acervo próprio .....	14
Figura 2 Alunos etec-Acervo próprio.....	15
Figura 3 ODS 4-ONU .....	18
Figura 4 Trabalho de catalogação-acervo próprio.....	19
Figura 5 Swot-Porter .....	22
Figura 6 Sala de leitura-acervo pessoal .....	23
Figura 7 Sala de leitura-acervo próprio.....	23
Tabela 1 Cronograma-Autoral .....	19
Tabela 2 Financeiro-Autoral.....	21

## SUMARIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>13</b>
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>	<b>14</b>
<b>2.1 TECNOLOGIA</b>	<b>15</b>
2.1.1 <i>Software</i>	16
2.1.2 <i>Planilhas Eletrônicas</i>	16
2.1.3 <i>Banco de dados</i>	16
2.1.4 <i>Google Tradutor</i>	16
<b>2.2 CEU-CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO</b>	<b>17</b>
2.2.1 <i>Missão, Visão, Valores</i>	17
<b>2.3 ODS- OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	<b>17</b>
<b>3 OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>18</b>
<b>4 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>18</b>
<b>5 METODOLOGIA</b>	<b>19</b>
<b>6 RECURSOS E PARCERIAS</b>	<b>20</b>
6.1 <b>RECURSOS MATERIAIS</b>	20
6.2 <b>RECURSOS DIGITAIS</b>	20
6.3 <b>PARCERIAS(APÊNDICE 1)</b>	20
<b>7 RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>21</b>
7.1 <b>FINANCEIRO</b>	21
7.2 <b>ANALISE SWOT</b>	22
<b>8 CONCLUSÃO</b>	<b>24</b>
<b>REFERENCIAL BIBLIOGRAFICO</b>	<b>25</b>

## 1. INTRODUÇÃO

Diante de tantas formas que a tecnologia facilitou acessibilidade de conhecimento, a expansão acelerada pode ser um desafio para as empresas que não se adaptam as inovações que ela proporciona. O trabalho de conclusão de curso visa prestar ajuda administrativa no âmbito digital para o estabelecimento sala de leitura da EMEF-vila do sol. Na forma do APLICATIVO excel será feita através da aplicação de tabelas onde será inserido os dados importantes para a organização.

A sala de leitura faz parte de um local na qual conglomeram diversos serviços educacionais e de lazer para comunidade que vão desde espaços dedicados ao esporte até salas de aulas para os mais variados alunos, chamado CEU. A sala de leitura tem como usuários principalmente os estudantes do EJA que usufruem de seu acervo de livros para amplificar seu aprendizado, tendo em vista isso e que a sala de leitura tem poucos funcionários e que a rotatividade dos livros é alta, se ver necessário a eficiência nos processos de que a informação dos livros disponíveis seja guardada e utilizada de maneira que todos os que colaboram com a sala de leitura tenha o acesso prático a esses dados.

A prática de usufruir de tecnologias digitais para aumentar a eficácia dos processos de qualquer atividade administrativa não é nova e nem exclusiva das livrarias, sala de leitura ou bibliotecas. Esta manobra é utilizada pela imensa maioria das empresas seja pública ou privada e no caso da sala de leitura se viu a oportunidade de não só de transformar os processos de gestão de informação do manual para o digital, mas também de facilitar as futuras necessidades de categorização.

Após elucidar-se sobre os problemas do estabelecimento parceiro teve-se a ideia de utilizar o aplicativo e ferramenta online “Google Tradutor”.

Os Centros Educacionais Unificados, mais conhecidos como CEUs, são equipamentos educacionais implantados em São Paulo pela primeira vez em 2002, como o resultado da reflexão e do desenvolvimento de diversas teses sobre educação no Brasil, desde o modelo das Escolas Parque proposto pelo educador Anísio Teixeira, até chegar ao conceito atual dos Centros Educacionais Unificados (CEUs)

na cidade. Especificamente o CEU vila do sol onde se encontra a sala de leitura foi fundado em 31 de maio de 2008.

## 2. JUSTIFICATIVA

Na competência de suas funções uma sala de leitura atentasse a atender todos aqueles que usufruem de seus serviços e produtos, disseminando conhecimento e entretenimento a comunidade que a entorna. Entretanto o grupo do trabalho notou-se uma dificuldade da sala de leitura EMEF – vila do sol na organização tecnológica perante a utilização das ferramentas digitais para administrar os atendimentos e os produtos .Após a realização de uma pesquisa houve o levantamento de dados relacionados com satisfação do serviço oferecido pela sala de leitura e também do ambiente. Assim foi possível idealizar os pontos fortes e fracos e com isso se concebeu as coisas a serem melhoradas .Foi notado um ponto fraco a má gestão das informações em relação aos catálogos dos livros que são oferecidos aos usuários da sala de leitura(Fig1).



*Figura 1* Sala de leitura-Acervo próprio

Ao elucidar-se sobre o problema foi proposto aos gestores do local a utilização de um aplicativo para facilitar a catalogação dos livros no software de automação utilizado pela sala de leitura .A gestão de estoque é fundamental para a boa administração dos recursos da empresa.

Apesar da sala de leitura parceira não necessitar atrair um grande público ou se preocupar com possíveis concorrentes diretos, é interessante notar que as novas

tecnologias que surgiram criaram tipos de mercado que podem ser um golpe letal para modelos de negócios já bem estabelecidos ou até mesmo pra empresas que se estabeleceram no mercado. Como as grandes livrarias físicas e novos modelos de negócios como e-commerce(site ecommerce na pratica) conseguiu desestabilizar essas empresas que já tinham se consagrado em territorio nacional provocando perdas que com certeza auxiliaram na falência da saraiva. Com esses exemplos, dá para se ter noção a necessidade que as empresas têm de acompanhar o mercado sempre procurando movimentações mercadológicas seja ela provocada pelos mais diversos fatores como uma nova tecnologia, surgimento de novas concorrente ou mesmo uma mudança na tendencia de compra dos consumidores que com certeza se mostraram uma oportunidade de enriquecimento enorme ou uma ameaça de falência inescapável. Tendo em vista isso se mostra claro que as oportunidades que a sala de leitura pode se aproveitar das tecnologias são grandes e o uso das tecnologias citadas se tornam um bom método de usar essas mesmas tecnologias a favor da empresa parceira(Fig2).



*Figura 2 Alunos etec-Acervo próprio*

## **2.1 Tecnologia**

### **2.1.1 Software**

Os chamados software de automação aqueles que tratam as automações industriais, comerciais e de serviços. No caso em específico será utilizado os softwares de serviços que são a interfaces com diversas tecnologias, tais quais os temas de controle de documentação e imagens, sistemas de atendimento, contratação de agências bancárias, sistemas de desenhos, arquitetura e engenharia etc... , ou seja, para otimizar serviços específicos de determinadas empresas. ( Rezende 2009).

Após a visita realizada na sala de leitura da EMEF – Vila do sol, foi identificado empecilhos com o registro de informações e controle das mesmas.

### **2.1.2. Planilhas Eletrônicas**

Outras ferramentas digitais propostas a utilização para auxiliar a gestão do local foi implementação das planilhas eletrônicas utilizadas como bancos de dados e usufruir do aplicativo Google tradutor.

### **2.1.3. Banco de dados**

O banco de dados é uma ferramenta que possibilita armazenar, organizar, classificar, recuperar e manipular dados, possibilitando uma grande diversidade de aplicações. Na situação da empresa uma melhora e atualização da gestão dos catálogos de livros ofertados pela sala de leitura .( Rezende 2009).

### **2.1.4. Google Tradutor**

O aplicativo Google tradutor se trata de uma ferramenta de tradução instantânea de textos, que possuem uma funcionalidade com leitura de textos em imagens fotografadas. Com essa função foi proposto a utilização do aplicativo para auxiliar na digitalização do catálogo da sala de leitura.

A sala de leitura reside em local na qual conglomeram programas educacionais que vão além do EJA e EMEF, como Etec vila do sol. que por sua vez ambos fazem parte de um espaço conhecido com CEU, que abriga vários outros locais com seus próprios interesses.

## **2.2 CEU-Centro Educacional Unificado**

os CEUs são centros que oferecem diversas atividades tanto no âmbito educacional e de lazer. Em prol de promover as comunidades que os rodeiam oportunidade de aproveitar de serviços tão pouco oferecidos aos menos favorecidos como; quadras, piscinas, inscrições em cursos e outros serviços. Dentro deste espaço do CEU se encontra a sala de leitura parceira, no entanto o local não abriga o EJA com também reside a Etec. A Etec é um programa educacional mantido pelo governo do estado de São Paulo que oferece cursos técnicos em muitas áreas, já conceituadas no mercado de trabalho. Porém apesar da sala e leitura estar num local desses o seu principal público ainda assim são os alunos do EJA. que por sua vez se trata de outro programa educacional que visa abranger os adultos que completaram ou abandonaram a educação formal

### **2.2.1 Missão, Visão, Valores**

**Missão:** Disponibilidade de livros para os alunos da ETEC e EJA.

**Visão:** disponibilizar conhecimento e cultura através dos livros para todos os usuários do EJA e outros.

**Valores:** Democratização da educação, Responsabilidade Social e Criatividade.

## **2.3 ODS- Objetivos de desenvolvimento Sustentável**

Para este trabalho a utilização da ODS N°4 que propõem que os governos de todo o mundo trabalhem em prol de promover a educação de qualidade a todos sem qualquer restrição de gênero, raça, cor ,etc.

4.3 - Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade

4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.



*Figura 3ODS 4-ONU*

### **3 OBJETIVOS GERAIS**

Organizar as ferramentas digitais para melhor utilização dos recursos que a empresa dispõe, trazendo mais efetividade e valorização das funções da entidade. Atualizando seu atendimento e categorização de seus produtos, assim aumentando a qualidade e acessibilidade dos clientes. Através da organização e categorização de tabelas de agendamento na ferramenta digital excel. Organizar tabelas de agendamento e atendimento no excel. Categorizar os livros através de critérios que facilitem tanto a empresa e atraia clientes

### **4 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Catalogar os livros da sala de leitura na ferramenta excel;
- Otimizar o processo de catalogação através do uso de ferramentas digitais.



## 5 METODOLOGIA

O trabalho realizado na sala de leitura, teve como principal ação a catalogação do acervo de livros na ferramenta digital excel. Com tal objetivo o desenvolvimento se deu com a realização de reuniões do grupo na sala de leitura. para assim além de catalogar se viu a própria sala de leitura em funcionamento durante as aulas, obtendo uma melhor compreensão do público que utiliza o espaço e também como são usados.

com um cronograma montado as visitas a sala de leitura como, meta a finalização dos trabalhos se tornaram constante. cronograma abaixo:

horário	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
19:20	aula	tcc	tcc	tcc	aula
20:50	aula	tcc	tcc	tcc	aula
21:40	aula	tcc	tcc	tcc	aula
22:10	aula	tcc	tcc	tcc	aula

*Tabela 1 Cronograma-Autoral*



*Figura 4 Trabalho de catalogação-acervo próprio*

## **6 RECURSOS E PARCERIAS**

### **6.1 Recursos materiais**

- Celulares
- Notebook
- Cabos Tipos

### **6.2 Recursos Digitais**

- WhatsApp
- Google Tradutor
- Excel

### **6.3 Parcerias(Apêndice 1)**

- ETEC – Vila do Sol Classe descentralizada Jd Angela
- EMEF

## 7 RESULTADOS ALCANÇADOS

Assim sendo, dentro das nossas capacidades foi realizado a organização dos livros da sala de leitura, utilizando as ferramentas digitais nominadas anteriormente para fazer a catalogação dos livros. Aumentando assim a eficiência das atividades realizadas no estabelecimento. Ainda assim tem muitas melhorias oportunas para se fazer no local que através do nosso trabalho se abriu portas para futuras possibilidades de aprimoramento.

### 7.1 Financeiro

Outra parte importante, não só para esta colaboradora mais também para qualquer outra empresa, foi o financeiro. Por ser uma instituição sem um devido giro de caixa, o foco do financeiro deste trabalho voltou-se a reforma realizada antes da volta das atividades realizadas na sala de leitura. Como qualquer reforma a objetivo desta foi a renovação de aspectos antigos e inovação de novos elementos que se mostraram necessários ou preferidos nos trabalhos realizados lá. Porém o custo associado a essas reformas foram e sempre serão requeridos de atenção. Afinal em toda empresa há necessidade de analisar os custos esperados e reais de qualquer obra não em uma reforma, com isto foi realizado a construção de uma tabela com essas informações. Tabela abaixo:

NOME DA EMPRESA:				
TABELA DE BENS TANGÍVEIS - INVESTIMENTOS 2023				
DESCRIMINAÇÃO DE BENS				
1 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	QTDE	VALOR R\$	VALOR R\$	
1.1 DE PRODUÇÃO		UNIDADE	TOTAL	
TOTAL	#REF!	#REF!	#REF!	
1.2 UTENSÍLIOS DE PRODUÇÃO	QTDE	VALOR UNIDADE R\$	VALOR TOTAL R\$	
TOTAL	#REF!	-	-	
1. TOTAL MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS		#REF!	#REF!	
2. EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA:	QTDE	VALOR UNIDADE R\$	VALOR TOTAL R\$	
Celular	1	1.200,00	1.200,00	
Computador	1	1.000,00	1.000,00	
Projeto	1	400	400	
2. TOTAL EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	#REF!	#REF!	#REF!	
3. MÓVEIS e UTENSÍLIOS:	QTDE	VALOR R\$	VALOR R\$	
3.1 MÓVEIS		UNIDADE	TOTAL	
Livros				
Cadeira	1	150	150	
Mesa	1	200	200	
Palco	1	500	500	
Prateleira	1	70	70	
LEDs	1	10	10	
Estante	1	150	150	
TOTAL	6	#REF!	#REF!	
3.2 UTENSÍLIOS:	QTDE	VALOR UNIDADE R\$	VALOR TOTAL R\$	
TOTAL	#REF!	-	-	
3. TOTAL DE MÓVEIS e UTENSÍLIOS	#REF!	#REF!	#REF!	
4. VEÍCULOS:	QTDE	VALOR UNIDADE R\$	VALOR TOTAL R\$	
4. TOTAL DE VEÍCULOS	#REF!	-	-	
TOTAL DE BENS	#REF!	#REF!	#REF!	

*Tabela 2 Financeiro-Autora*

## 7.2 Análise SWOT

A análise SWOT de Porter é uma ferramenta empresarial que sua sigla quando interpretada significa **strength, weakness, oportunitate e treatness**. Que traduzido para o português significa força, fraqueza, oportunidade e ameaças, que abreviado se transforma em FOFA. Esta análise é utilizada pelas empresas para se ter noção dos pontos fortes e fracos atuais e futuros:

<b>FORÇA:</b>  Falta de concorrente Ambiente Independente de ganhos Parcerias	<b>OPORTUNIDADES:</b>  • Implementação de tecnologias • Divulgação
<b>FRAQUEZAS:</b>  • Falta de marketing • Dependência governamental	<b>AMEAÇAS:</b>  • Cortes orçamentário • Digitalização dos livros

*Figura 5 Swot-Porter*



*Figura 6 Sala de leitura-acervo pessoal*



*Figura 4 Sala de leitura-acervo pessoal*



*Figura 7 Sala de leitura-acervo próprio*

## **8 CONCLUSÃO**

Com esse trabalho concluímos que os constantes desafios que as empresas têm de se deparar para se manterem atualizadas com as novas tecnologias que o mundo moderno tem a oferecer, são inúmeros e que nem sempre o desenvolvimento desta tecnologia, mas também aplicação dela pode ser um obstáculo maior ainda para as empresas atuais. Diante de tendências mercadológicas que se mantem mudando em uma escala assustadora, entre tendências caóticas e mercados já bem estabelecidos estão a mercê dessas mudanças. O trabalho realizado na sala de leitura foi de enorme serventia para o desenvolvimento e aplicação das habilidades adquiridas durante o curso a todos os integrantes da equipe.

## REFERENCIAL BIBLIOGRAFICO

**Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico a informação e dos sistemas de informação nas empresas / Denis Alcides Rezende ,Aline França de Abreu. – 6. Ed – São Paulo : Atlas, 2009**

**GESTÃO EMPRESARIAL de Taylor aos nossos dias**

### Sites

**<https://portaldobibliotecario.com/bibliotecario/biblioteca-biblioteca-historia/index.html> 14/03/2024 17:11.**

**<https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustent%C3%A1vel>25.06.24,11:22h**

**<https://educareforma.com.br/as-cinco-forcas-de-porter-definicao-modelo-e-exemplos>25.06.24,11:47h**

**<https://ecommercenapratica.com/blog/o-que-e-ecommerce/>25.06.24,12:44h**

## **Apêndice 1 Documento de parceria Etec e Emef**

### **Etec JD. ÂNGELA-CLASSE DESCENTRALIZADA CEU VILA DO SOL**

#### **PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DO CURSO TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO EM PARCERIA COM A EMEF – EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL (SALA DE LEITURA EMEF CEU VILA DO SOL)**

Professora orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso: Nilza Ribeiro

Pesquisa: Ferramentas de Tecnologia para catalogação e organização dos livros da sala de leitura da Emef CEU Vila do Sol.

ALUNO: DEIVID RODRIGUES DA SILVA  
ALUNO: PEDRO ANDREASSA LESINSKY

O presente trabalho de conclusão do curso Técnico de Administração da Classe Descentralizada do CEU Vila do Sol da Etec Jd. Ângela parte de uma demanda apresentado pela Coordenadora Joice da EMEF CEU Vila do Sol relacionada à catalogação do acervo da Sala de Leitura para a Gestora da Etec Jd. Ângela – Classe Descentralizada Vila do Sol – Karina A. Santos. Diante deste, o presente trabalho tem como objetivo principal a integração entre os alunos da Etec, Deivid Rodrigues da Silva e Pedro Andreassa Lesinsky sob orientação da Professora Nilza Ribeiro, com intermédio entre as Coordenações da EMEF (Sueli, Fatima e Joice) e ETEC (Vanuska Mendes e Karina Araújo) e apoio dos professores responsáveis pela sala de leitura (Lilian e Glauber), onde através de uma Consultoria administrativa na área de tecnologia os alunos supracitados utilizarão técnicas para o registro em um sistema automatizado de inserção dos livros gerais da sala de leitura em um ambiente virtual em que professores e alunos frequentadores e usuários do espaço possam fazer uso de empréstimos de livros, buscas, organização e quantidades catalogadas presentes neste espaço de leitura. Sendo assim, propõe-se a realização de visitas técnicas in loco pelos alunos durante períodos previamente acordado com a Unidade Educacional em que possibilitará o desenvolvimento da pesquisa e a aplicabilidade do projeto através de trabalho voluntário com previsão de encerramento para o mês de junho 2024 e resultando na certificação de voluntariado sendo emitida pela



Diretoria da Emef Vila do Sol creditando mérito aos alunos envolvidos. O aluno menor de idade Deivid Rodrigues da Silva, sob autorização (anexa a este documento) dos responsáveis e o aluno Pedro A. Lesinsky estarão frequentes na Emef no período das 16h:30m às 18h:30m nas quartas-feiras, sob supervisão dos professores da Emef Lilian e Glauber com o propósito de acesso as informações computadas em caderno físico e que devem migrar para o ambiente virtual, e no horário de aula do curso da Etec – período noturno sob supervisão da professora orientadora do TCC Nilza Ribeiro e professora sala de leitura Lilian. Ao término deste trabalho espera-se alcançar os objetivos de catalogação de livros da sala de leitura, inserção de novas tecnologias através de sistemas de entradas e saídas de livros e cadastro de usuários, manterem atualizadas a quantidade de literaturas disponíveis e novas inclusões. Desta forma a utilização deste espaço de leitura será mais proveitoso e facilitará o aprendizado dos alunos e melhoria da proposta de estudos entre professores, escola e comunidade.

São Paulo, 23 de abril de 2024

Karina A. dos Santos

Gestão Etec.Jd Ângela

Vanuska M. dos Reis

Coordenação de Curso

Hevelyn

Diretora-Emef Vila do Sol

Joice  
Coordenadora EMEF

Fátima  
Coordenadora EMEF

Sueli  
Coordenadora EMEF

Nilza Ribeiro  
Prof.ªEtc.jd. Ângela

Glauder  
Profª Emef Vila do Sol

Lilian  
Profª Emef Vila do Sol