

CENTRO PAULA SOUZA
ESCOLA TÉCNICA PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO

Técnico em Enfermagem

Anísia Maria dos Santos
Bruna Rafaella Mineiro de Oliveira
Carlos Eduardo Santos Filho
Gabriele Lopes Coutinho
Silmara Maria Cristina Guandaline
Thaynara Fernanda dos Reis Cardoso

**PRIMEIROS SOCORROS: O CONHECIMENTO PODE SALVAR
VIDAS**

Tupã-SP
2023

Anísia Maria dos Santos
Bruna Rafaella Mineiro de Oliveira
Carlos Eduardo Santos Filho
Gabriele Lopes Coutinho
Silmara Maria Cristina Guandaline
Thaynara Fernanda dos Reis Cardoso

**PRIMEIROS SOCORROS: O CONHECIMENTO PODE SALVAR
VIDAS**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Curso Técnico em Enfermagem da ETEC Prof. Massuyuki Kawano, orientado pela Prof^a Elaine Cristina Iacida Soriano, Juliana Yuri Ueji Begnossi e Silmara Rodrigues de Assis Goes como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Enfermagem.

Menção do Trabalho : **B**

Tupã-SP
2023

ETEC PROF. MASSUYUKI KAWANO

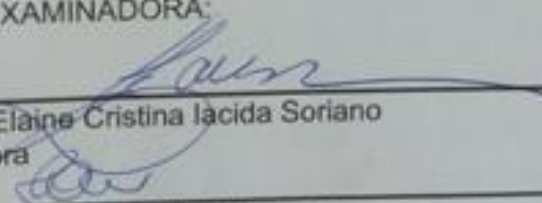
Técnico em Enfermagem

Anísia Maria dos Santos
Bruna Rafaella Mineiro de Oliveira
Carlos Eduardo Santos Filho
Gabriele Lopes Coutinho
Silmara Maria Cristina Guandaline
Thaynara Fernanda dos Reis Cardoso

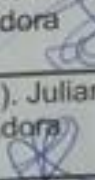
PRIMEIROS SOCORROS: O CONHECIMENTO PODE SALVAR VIDAS

Apresentação para a Banca em caráter de validação do título de Técnico em Enfermagem.


BANCA EXAMINADORA:



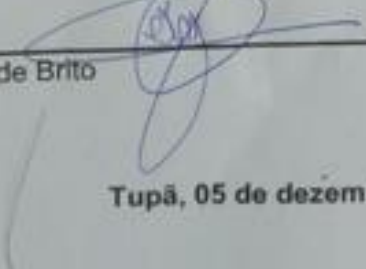
Prof. Ms Elaine Cristina Iacida Soriano
Orientadora



Prof. (a) Juliana Yuri Ueji Begnossi
Orientadora



Prof. (a) Mariane Bertolassi Gonçalves
Avaliador (a)



Viviane Marques de Brito
Avaliador (a)

Tupã, 05 de dezembro de 2023.

Dedicamos este trabalho aos nossos pais, familiares, amigos, e a todos os envolvidos, que nos apoiaram durante toda a trajetória que levou a tão sonhada conquista.

Agradecimento

Agradecemos primeiramente a Deus pelas nossas vidas e pela oportunidade de concretizar este projeto.

A ETEC Prof. Massuyuki Kawano por propiciar o ambiente necessário para nossa aprendizagem e conseqüentemente pelo nosso desenvolvimento pessoal e profissional.

Aos Docentes do Curso Técnico de Enfermagem pela generosidade depositada em todos os momentos de compartilhamento de seus conhecimentos profissionais e humanos.

Aos nossos pais, familiares e amigos nossos sinceros agradecimentos por todo apoio durante toda a nossa trajetória que nos levou a vitória.

"Antes que você possa alcançar o topo de uma árvore e entender os brotos e as flores, você terá de ir fundo nas raízes, porque o segredo está lá. E, quanto mais fundo vão as raízes, mais alto vai a árvore"

Nietzsche

RESUMO

PRIMEIROS SOCORROS: O CONHECIMENTO PODE SALVAR VIDAS

Autores: Anísia Maria dos Santos; Bruna Rafaella Mineiro de Oliveira; Carlos Eduardo Santos Filho; Gabriele Lopes Coutinho; Silmara Maria Cristina Guandaline Thaynara Fernanda dos Reis Cardoso

Orientadores: Elaine Cristina Iacida Soriano e Juliana Yuri Ueji Begnossi

Primeiros socorros é o atendimento imediato de forma rápida e apropriada à vítimas que correm risco de morte, assim com as técnicas corretas e adequadas, diminuindo as chances de agravos maiores, reduzindo casos de sequelas e a evolução para o óbito, até a chegada de um serviço especializado. O objetivo do trabalho, visa capacitar e instruir os profissionais e os alunos da Escola Técnica Massuyuki Kawano – (ETEC de Tupã-SP), realizando treinamento na identificação e prestação dos Primeiros Socorros numa situação em que a vítima esteja em situação de parada cardiorrespiratória (PCR), de desengasgo (OVACE) e cuidados em caso de uma crise convulsiva. Para isto usamos da pesquisa qualitativa, determinando grupo de estudos onde na realização dos treinamentos fizemos o registro de aprendizagem juntamente com fotografias e imagens que fazem contextualização com a literatura. Considerando que a maioria das pessoas sequer tenha noções para a prestação básica de primeiros socorros e com base na lei Lucas (Lei ° 13.722 de 04 de outubro de 2018), a educação em saúde realizada como produto final deste trabalho, conseguiu proporcionar orientações a 92 pessoas e acredita-se ter o objetivo alcançado devido as dúvidas sanadas durante as capacitações e desempenho dos grupos convidados que foram treinados com a finalidade que estejam aptos para estar prestando os primeiros atendimentos com conhecimento e qualidade das ações as vítimas.

Palavra-chave: Primeiros socorros na escola, suporte básico de vida, parada cardiorrespiratória, crise convulsiva, desengasgo.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Momento que nos reunimos no primeiro dia para elaborar como seria o treinamento.	15
Figura 2: Demonstração de como faríamos a apresentação no segundo dia.	16
Figura 3: Treinamento com os alunos e professores do curso de Redes e desenvolvimento de sistemas.	17
Figura 4: Treinamento com os alunos e professores do curso de Recursos Humanos.	188
Figura 5: Prática dos alunos e professores.	19
Figura 6: Prática dos alunos e professores.	200
Figura 7: Prática dos alunos e professores.	211
Figura 8: Prática dos alunos e professores.	222

SUMÁRIO

RESUMO.....	7
1.INTRODUÇÃO.....	10
1.1 JUSTIFICATIVA	11
2. OBJETIVOS	13
2.1 OBJETIVO GERAL	13
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
3. DESENVOLVIMENTO.....	14
3.1 ESTUDO PRELIMINARES.....	14
3.2 EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA.....	17
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
REFERÊNCIAS.....	24

1. INTRODUÇÃO

Primeiros socorros são cuidados a vítima de trauma ou acidente, que devem ser prestados imediatamente, cujo estado físico coloque em risco a vida, a fim de manter as funções vitais e evitar agravos maiores.

É considerado um tema de grande relevância pelo fato que muitos agravos à saúde, acontecem diariamente no trânsito, nos domicílios, no ambiente de trabalho, nas escolas e em diversos lugares (VERONESE et al., 2010; VARELLA; JARDIM, 2011 apud CABRAL, OLIVEIRA 2019).

Pensando em prestar socorro de forma apropriada e rápida até a chegada do serviço especializado, manobras realizadas erroneamente podem aumentar o risco de uma má recuperação e evoluir ao óbito. É de vital importância a prestação de atendimentos emergenciais. Conhecimentos simples muitas vezes diminuem o sofrimento, evitam complicações futuras e podem inclusive, em muitos casos, salvar vidas.

No Brasil, mais de 13% do total de mortes é decorrente de acidentes, correspondendo como a terceira causa de óbito na população. O referido autor relata-nos que dentre os acidentes que acometem as crianças os mais comuns são: choque elétrico, queimaduras, afogamento, asfixia, ingestão de objetos pequenos, quedas, acidentes com pipas e fogos de artifício e também acidentes de trânsito (BLANK, 2001 apud NARDINO et al 2012).

A parada cardiorrespiratória, é uma das principais causa de morte no Brasil, e as pessoas não sabem diferenciar os sintomas, ocasionando o óbito iminente, e as vítimas que sobrevivem geralmente ficam com sequelas irreversíveis.

Os hospitais públicos estão sempre em processo de treinamento para melhorar o atendimento e identificação de possíveis paradas cardiopulmonares (PERGOLA, ARAUJO 2009). Pensando nisso é de suma importância a realização de tal treinamento para o âmbito escolar. Tanto para corpo docente, funcionários e até mesmo, alunos das instituições de ensino.

Conforme o artigo "primeiros socorros na escola: conhecimento dos professores ", é necessário que os professores tenham noções de primeiros socorros, visto que, há evidências de que são normais acidentes na infância (CABRAL, OLIVEIRA, 2019).

Pesquisas que abordam o assunto têm relacionado à ocorrência dos acidentes na infância com características como gênero (maior incidência no sexo masculino), idade da criança, desenvolvimento neuro-psicomotor, características da personalidade e a presença de outras particularidades como deficiência física e/ou mental. Outros fatores predisponentes apontados são: fatores socioeconômicos (renda familiar baixa, escolaridade materna baixa); fatores ambientais (riscos químicos, biológicos, físicos, locais perigosos) e fatores de vulnerabilidade (estresses cotidianos, doença ou perda de um dos pais, pobreza, desigualdades sociais, racismo, escolas deficientes, isolamento social, falta de afeto, violência urbana (MARTINS, 2006; DEL CIAMPO, 2011; SILVEIRA; PEREIRA, 2011; MARTINS, 2013 apud CABRAL, OLIVEIRA, 2019).

Segundo o Estatuto da criança e adolescente (ECA) - lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990:

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade (BRASIL,1990).

No intuito de trazer conhecimento para a comunidade escolar, visto que é de grande relevância o conhecimento de técnicas básicas no atendimento dos primeiros socorros, o produto deste trabalho de conclusão trata-se da realização de um momento de educação em saúde.

1.1 JUSTIFICATIVA

A cada minuto que a vítima passa, sem receber os primeiros socorros, aumenta o risco de morte. Muitas pessoas não sabem o que fazer quando se deparam com uma parada cardiorrespiratória, ou desmaio e até mesmo engasgo. Por isso é importante ter noções básicas sobre como ajudar a vítima nesses casos. Segundo dados do ministério da saúde as doenças do aparelho circulatório foram responsáveis por aproximadamente 362. 091 mortes em 2016 (EPPFMUSP 2019).

Primeiros socorros ainda é um assunto não muito procurado e fica "restrito " aos profissionais da área da saúde, todavia, esse conhecimento pode ser difundido, para que haja uma maior promoção e prevenção de doenças além de seus agravos, e assim contribuir para o ensino de primeiros socorros nas escolas (CABRAL, OLIVEIRA, 2019)

Conforme a lei Lucas nº 13722 04 de outubro 2018:

Art. 1º Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros (BRASIL, 2018).

A lei Lucas diz respeito a obrigatoriedade a capacitação de noções básicas em primeiros socorros para profissionais que atuam nas unidades de ensino. Também diz respeito a disposição de kits de primeiros socorros pelas instituições para o atendimento à população. O não cumprimento da lei implicara notificação e multa. Despesas com essa lei ficara por conta das próprias instituições e também pelo poder executivo.

Esta lei tem este nome em decorrência a um acidente que ocasionou a morte do menino “Lucas Begalli” de apenas 10 anos de idade, que se engasgou durante uma excursão escolar. Acredita-se que os profissionais não sabiam como agir mediante a situação o que acabou levando ao fim trágico do garoto.

Saber socorrer uma pessoa que desmaia, engasga-se ou sofre parada cardiorrespiratória dá chances maiores de sobrevivida ao individuo porque mesmo que a pessoa seja socorrida ela pode ter sequelas se não for atendida corretamente, diferente de quem sabe fazer adequadamente manobras de primeiros socorros a vítima ganha 7% a 10% de chance de sobreviver (EPPFMUSP, 2009).

Visto essa situação, é notável que a população não tem o conhecimento mínimo a respeito dos primeiros socorros. Mediante a isto, surge-se a necessidade de capacitação de noções básicas de primeiros socorros nas escolas, promovendo interesse e capacitação aos alunos uma vez que estes poderão evitar danos à saúde do próximo.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Instruir profissionais e alunos do ensino técnico da Escola Técnica Professor Massuyuki Kawano – ETEC sobre atendimentos básicos de primeiros socorros.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aprofundar nos estudos sobre os primeiros socorros de acordo com as competências para o Técnico em Enfermagem e a educação em saúde para a comunidade.

Realizar treinamentos de primeiros socorros, reanimação cardiopulmonar (RCP) técnicas de desengasgo (OVACE), atendimento em vítima de crise convulsiva.

3. DESENVOLVIMENTO

Primeiros socorros é um assunto de suma importância e ter o conhecimento sobre o assunto pode trazer chance de sobrevivência às vítimas de parada cardiorrespiratória, engasgo se as manobras forem feitas corretamente (EEPFMUSP, 2019).

A metodologia utilizada no presente projeto é de abordagem qualitativa, através de relatos de experiências, para a organização dos feitos realizados utilizou-se o Diário de Bordo.

Segundo Minayo (1999) a pesquisa qualitativa visa escolher e determinar o grupo de estudo classificando-os por classe social ou crenças e valores, considerando que o estudo e práticas aplicadas vivem em constante mudanças.

As professoras orientaram as regras para o diário, que a cada atividade realizada deveriam anotar, fotografar e contextualizar com a literatura o aprendizado daquele dia e assim construindo o caminho metodológico.

O diário de bordo proporciona uma forma de construção particular do conhecimento, tornando-se uma ferramenta pedagógica, abrangendo não apenas conteúdos de caráter específico, mas as percepções, a subjetividade, experiências anteriores e adquiridas nas atividades. O diário de bordo proporciona uma autonomia na construção do conhecimento pelos alunos, admitindo uma visão reflexiva e crítica de suas vivências (SOUZA ET AL. 2015 APUD HOERNIG 2021)

3.1 ESTUDO PRELIMINARES

No dia 20 de outubro de 2023 no laboratório de enfermagem da Etec realizamos a primeira reunião de planejamento sobre a prática do projeto neste dia fizemos os estudos e organização de como seria o treinamento para os alunos e funcionários da Etec. Ficou então estabelecido as regras para o evento: uso de slides explicativos sobre os assuntos e após a leitura faríamos as demonstrações práticas, usando os membros da equipe de trabalho e também bonecos para a realização das manobras, após as demonstrações, os participantes poderiam fazer as técnicas,

finalizando o primeiro dia de forma produtiva pois, estudamos a teoria aplicada a prática, embora a equipe estivesse ansiosa por diversos motivos.

No segundo dia de treinamento, 27 de outubro de 2023 para aprimorar o conhecimento e a segurança treinou por várias vezes e apresentaram a supervisora professora Silmara que aperfeiçoava os detalhes.

Figura 1: Momento que nos reunimos no primeiro dia para elaborar como seria o treinamento.



Fonte: Dos autores (2023)

Figura 2: Demonstração de como faríamos a apresentação no segundo dia.



Fonte: Dos autores (2023).

Escolhemos 3 manobras para a prática de ensino e saúde PCR, OVACE e a atendimento em vítima de crise convulsiva.

A Parada cardiorrespiratória é a interrupção súbita e completa da função do coração e da respiração, resultando na ausência de circulação sanguínea e oxigenação adequada do corpo. É uma condição emergencial que requer atendimento imediato para evitar danos irreversíveis ou a morte.

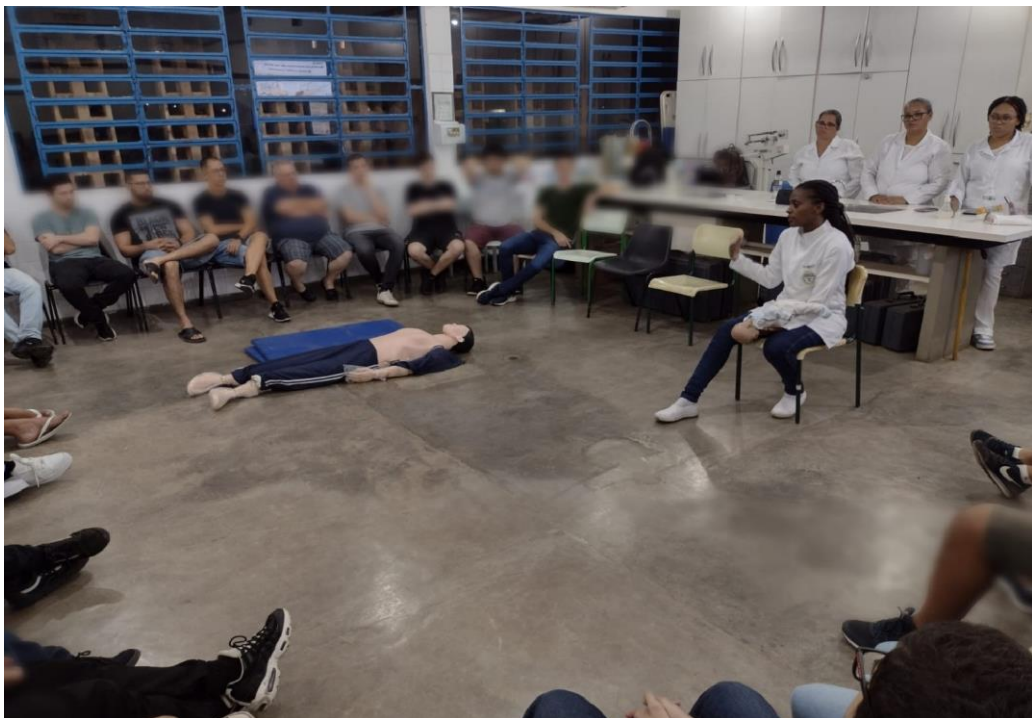
A obstrução em via respiratória é o bloqueio da laringe de uma pessoa por um corpo estranho, podendo ser também por vômito, sangue ou outros líquidos.

Segundo Dr. Drauzio Varella 2012, convulsão é um distúrbio que se caracteriza pela contração muscular involuntária de todo o corpo ou de parte dele, provocada por aumento excessivo da atividade elétrica em determinadas áreas cerebrais.

3.2 EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA

O treinamento foi realizado na ETEC, para alunos que cursam 1° e 2° Módulo de Redes e Desenvolvimento de Sistemas e para alunos do 2°Módulo de Recursos Humanos, tendo recolhido assinaturas para lista de presença e de autorização de uso e exposição de imagem, tivemos 92 participantes entre alunos e professores, e os materiais utilizados para a capacitação foram slides, bonecos em tamanhos reais e simulações com os integrantes da equipe do grupo de Primeiros Socorros Turma B. Em seguida, os participantes foram convidados a realizar os procedimentos ensinados para que houvesse um bom desempenho do aprendizado, segue imagens de alguns momentos pratica e do treinamento para os participantes:

Figura 3: Treinamento com os alunos e professores do curso de Redes e desenvolvimento de sistemas.



Fonte: Dos autores, 2023.

Figura 4: Treinamento com os alunos e professores do curso de Recursos Humanos.



Fonte: Dos autores, 2023.

Figura 5: Prática dos alunos e professores.



Fonte: Dos autores, 2023.

Figura 6: Prática dos alunos e professores.



Fonte: Dos autores, 2023.

Figura 7: Prática dos alunos e professores.



Fonte: Dos autores, 2023.

Figura 8: Prática dos alunos e professores.



Fonte: Dos Autores, 2023

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A lei Lucas citada neste trabalho para provar a tese de que as pessoas não têm noções básicas de primeiros socorros, também foi usada para embasamento em questão da obrigatoriedade da implementação desta lei nas escolas e instituições de ensino para que os professores e funcionários possam ter acesso ao conhecimento e consigam atuar em prol a vida de alguém em situações de urgência e emergência.

Ao realizar os treinamentos específico sobre abordagem no reconhecimento e ação de primeiros socorros em crise convulsiva, engasgo e parada cardiorrespiratória com ressuscitação cardiopulmonar, dirigido pela orientadora e coordenadora do curso técnico de enfermagem. Durante o treinamento nos revezamos para apresentar a teórica e a prática, os alunos dos cursos técnicos se mostraram proativos e bem participativos em fazer perguntas e colocarem a “mão na massa”, participaram 92 pessoas, considerando este dado de grande relevância para o ensino em saúde.

Com tudo consideramos que foi de suma importância o treinamento de primeiros socorros, pois o que tinham de entendimento ao assunto era vasto e existiam dúvidas sobre os procedimentos, nas quais, durante a apresentação foram sanadas e esclarecidas.

Acreditamos que o nosso trabalho teve suma importância na vida das pessoas que foram envolvidas e treinadas por nós, pois, a partir de agora todos eles saberão realizar procedimentos de suporte básico de vida podendo trazer uma chance de sobrevivida em vítimas de crise convulsiva, engasgo e parada cardiorrespiratória.

REFERÊNCIAS

CABRAL EV, OLIVEIRA M de FA. Primeiros socorros na escola: conhecimento dos professores. Revista Práxis, v.11, n.22, dezembro, 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/b122/Downloads/712-Texto%20do%20Artigo-10292-10410-10-20191211.pdf> Acesso em: 25 de ago, 2023.

NARDINO J et al. Atividades educativas em primeiros socorros. Revista contexto & saúde ijuí Editora unijuí v. 12 n. 23 jul./dez. 2012 p. 88-92. Disponível em: [file:///C:/Users/b122/Downloads/949-Texto%20do%20artigo_-12405-1-10-20140204%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/b122/Downloads/949-Texto%20do%20artigo_-12405-1-10-20140204%20(1).pdf) Acesso em: 25 de ago, 2023.

PERGOLA AM, ARAUJO IEM. O leigo e o suporte básico de vida. Rev. Esc Enferm USP 2009; 43(2):335-42. Disponível em: [file:///C:/Users/b122/Downloads/download%20\(7\).pdf](file:///C:/Users/b122/Downloads/download%20(7).pdf) Acesso em: 25 de ago, 2023.

BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. LEI 8.069, 13 DE JULHO DE 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm Acesso em: 01 de set, 2023.

BRASIL. LEI LUCAS 13.722, 04 DE OUTUBRO DE 2018. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.htm Acesso em: 01 de set, 2023.

EPPFMUSP (São Paulo). Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas - Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Primeiros socorros:: o brasil amadurece para o assunto. o Brasil amadurece para o assunto. 2019. Disponível em: <https://eephcfmusp.org.br/portal/online/primeiros-socorros-brasil-amadurece/>. Acesso em: 06 out. 2023.

HOERNIG, Ana Marli. Diário de bordo Desenvolvendo habilidade de atenção e percepção. Didáticas Específicas, [S.L.], n. 25, p. 101-127, 22 dez. 2021. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autonoma de Madrid. <http://dx.doi.org/10.15366/didacticas2021.25.006>.

BRUNA, Maria Helena Varella. CONVULSÃO. 2012. Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/convulsao/amp/>. Acesso em: 10 nov. 2023.

O que é Parada Cardiorrespiratória? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?si=blELk2RmhL3sPSnL&v=FE1hdrKAWoE&feature=youtu.be> Acesso em: 10 de nov, 2023.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. O desafio do conhecimento: metodologia de pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecilia de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saude. 6. ed. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Abrasco, 1999. Cap. 1, p. 22. Acesso em: 17 de nov 2023.