
Nossa Missão: *"Formar cidadãos, empreendedores e proativos à sociedade, ao mundo do trabalho e à continuidade da vida acadêmica".*

CURSO TÉCNICO DE SERVIÇOS JURÍDICOS

FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL NO NOVO ENSINO MÉDIO – NOVOTEC – INTERVENÇÃO PARA DIVULGAÇÃO.

Cleonice Gonçalves - RM: 22225¹

Emanoelly Misael Marques de Souza -RM: 2223²

João Donizeti da Silva - RM: 19618³

RESUMO

O trabalho apresentado busca orientar um público-alvo específico, alunos do Ensino Médio de escolas públicas, com a elaboração de uma cartilha informativa que propõe despertar o interesse dos jovens e assim como demonstrar meios para ampliação da divulgação do Novotec Integrado, programa em parceria do Centro Paula Souza com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, explicando seu funcionamento, dados, datas, visão de profissionais que atuam na área técnica, visando ampliar os conhecimentos de jovens e adolescentes em idade adequada e matriculados no Ensino Médio de escolas regulares no município de

¹ Cleonice Gonçalves. - Curso Técnico em Serviços Jurídicos – Etec Antonio Devisate Classe Descentralizada Monsenhor Bicudo - E- Mail: cleonice.goncalves@etec.sp.gov.br

² Emanoelly Misael Marques de Souza. - Curso Técnico em Serviços Jurídicos – Etec Antonio Devisate Classe Descentralizada Monsenhor Bicudo Bicudo – E-mail: emanoelly.souza@etec.sp.gov.br

³ João Donizeti Nunes da Silva. - Curso Técnico em Serviços Jurídicos – Etec Antonio Devisate Classe Descentralizada Monsenhor Bicudo - E-mail: joao.silva3201@etec.sp.gov.br

Marília, a partir da parceria com a Etec Antonio Devisate. O trabalho tratará em seu conteúdo do desenvolvimento do programa, a promulgação do decreto do NOVOTEC nº 65.176/2020, suas vantagens, planejamento, análise de pesquisas, dentre outros aspectos. A intenção é esclarecer dúvidas sobre os cursos envolvidos, tornando-os o mais acessível possível com uma ferramenta de divulgação para facilitar o entendimento público alvo.

Palavras-chave: Novotec; Cursos Profissionalizantes; divulgação, educação.

ABSTRACT

The presented work seeks to guide a specific target audience, high school students from public schools, with the development of an informative booklet that proposes to arouse the interest of young people and also to demonstrate ways to expand the dissemination of Novotec Integrated, a program in partnership between the Paula Souza Center and the State Department of Education of the State of São Paulo, explaining its operation, data, dates, vision of professionals who work in the technical area, aiming to expand the knowledge of young people and adolescents of appropriate age and enrolled in high school in regular schools in the city of Marília, from the partnership with Etec Antonio Devisate. The work will deal with the program's development, the enactment of NOVOTEC decree number 65.176/2020, its advantages, planning, research analysis, among other aspects. The intention is to clarify doubts about the courses involved, making them as accessible as possible with a dissemination tool to facilitate the understanding of the target audience.

Keywords: NovoTec; Professional Courses; dissemination; education .

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa apresentar uma nova oportunidade de realização de cursos profissionalizantes a alunos do Ensino Médio de escolas públicas da rede estadual de ensino. O programa Novotec é um programa que oferta cursos técnicos e profissionalizantes gratuitos, orientação vocacional e oportunidades de estágio para jovens do Estado de São Paulo, para que esse aprenda uma profissão sem

prejudicar seus estudos, termine o ensino médio com certificado de curso profissional em áreas com alta demanda em sua região, interligando as duas oportunidades: o Ensino Médio e o Curso profissionalizante.

Ele expressa uma concepção de formação humana, com base na integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, visando à formação omnilateral dos sujeitos. Essas dimensões são o trabalho, a ciência e a cultura.

Desde o ano de 2017 vem sendo feitos estudos para a adequação de profissionalização junto ao Ensino Médio regular em parceria com outras instituições públicas, como Centro Paula Souza, Senac, Senai, dentre outras escolas técnicas de referência públicas e privadas. Assim, disciplinas curriculares do ensino médio foram instituídas pela base comum e por itinerários formativos.

Tendo vigor no ano de 2020, um último decreto que se propõe sobre o programa de qualificação profissional e habilitação técnica o Novotec, instaurado simultaneamente junto a Secretaria da Educação e a Secretaria de Desenvolvimento Econômico. Sendo que os cursos têm conteúdo conectado com demandas do mundo do trabalho e com o que os jovens têm desejo de aprender.

Esse regime de colaboração mútua contribui para que os sistemas e redes públicos de educação que atuam/atuarão no ensino médio integrado possam fazê-lo a partir de soluções adequadas para questões centrais como: financiamento; existência de quadro específico de professores efetivos para atuar nos diversos cursos; formação inicial e continuada de docentes, técnico-administrativos e equipes dirigentes; infra-estrutura física necessária a cada tipo de instituição, entre outros aspectos relevantes.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece em seu artigo 9.º, inciso I, que é atribuição da União “elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios” (BRASIL, 1996).

O segundo Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei n.º 13.005, em 2014, para o período de 2014-2024, apresenta 20 metas e 254 estratégias.

Em seu artigo 2.º tem como diretrizes:

I – erradicação do analfabetismo; II – universalização do atendimento escolar; III – superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; IV – melhoria da qualidade da educação; V – formação para o trabalho e para a

cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; VI – promoção do princípio da gestão democrática da educação pública; VII – promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país; VIII – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade; IX- valorização dos(as) profissionais da educação; X – promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental” (BRASIL, 2014b, p. 33)

As metas, 3, 8, 10 e 11 do Plano Nacional de Educação (PNE) estão relacionadas com o desenvolvimento da educação profissional. A meta 3 estabelece a necessidade de “universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para oitenta e cinco por cento” (BRASIL, 2014b, p. 10).

Para o cumprimento desta meta há estratégias que estão relacionadas à educação profissional, no sentido de integrá-la ao ensino médio, respeitando as peculiaridades de cada um: “buscar a população de quinze a dezessete anos fora da escola que nem estuda e talvez nem trabalhe, além de fomentar programas de educação e de cultura; estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e 163 VIEIRA & SOUZA (BRASIL, 2014a).

A meta 8 do Plano Nacional de Educação busca elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo até 2024, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos vinte e cinco por cento mais pobres. Para atingir esta meta uma das estratégias consiste em “expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública” (BRASIL, 2014b, p.34)

Como todo projeto de ensino há divergências sendo assim de suma importância ressaltar uma desvantagem apontada no NOVOTEC integrado, tal como não conseguir estágio por conta do horário de estudos. Esse fator favorece na desistência do aluno ingressado no programa e de modo comum o desinteresse de outros jovens que poderiam integrar ao ensino.

Tendo como exemplo na pandemia muitos alunos tiveram que abandonar o integrado por conta de dificuldades financeiras, optando por uma escola regular para assim ter disponibilidade de horário para trabalhar. Um diferencial do Novotec é de não precisar fazer vestibulinho é oferecido ao aluno a base técnica junto a base comum.

Contudo é vantajoso para sua vida acadêmica e profissional terminar o ensino médio com o técnico integrado visto que facilita na sua escolha profissional. É de relevância no mercado de trabalho ter mão de obra qualificada que auxilia na contratação de um futuro emprego, favorecendo principalmente se for o primeiro emprego por não possuir experiência.

Por conseguinte ao prestar vestibular o jovem já possui uma noção da área que deseja atuar conforme a identificação que teve com o curso técnico. Ingressando em uma universidade já inicia-se com uma maior possibilidade de um estágio.

O objetivo trazido neste artigo é incentivar os jovens por meio de uma cartilha informativa que irá mostrar vantagens e explicar como funciona e o porquê do aluno ingressar no novotec integrado. Abordaremos as principais vantagens, embasamento jurídico, dados levantados em pesquisas, informações que chamem atenção especificamente dos jovens que cursam ou que vão cursar o ensino médio.

Com a função de informar a cartilha trará informações colocadas em modo de fácil compreensão do leitor. Trará como título “Formação técnica e profissional no novo ensino médio – NOVOTEC -Intervenção para divulgação”. A intenção é esclarecer dúvidas tornando-a acessível como uma ferramenta de divulgação por meio que atinja o público alvo.

A Metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica e entrevistas com professores e coordenadores do novotec. Realizada de maneira qualitativa; através de coleta de dados nas entrevistas, pesquisas bibliográficas, numa linguagem informativa de fácil compreensão.

2. DESENVOLVIMENTO

O Novotec Integrado trata-se de um programa que busca expandir a oferta de Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional sem processo seletivo ou

vestibulinho; visa desenvolver responsabilidades e habilidades profissionais nos jovens do Ensino Médio para que obtenham experiência prática ainda no ensino médio e dê um passo à frente da concorrência, fique mais próximo de uma oportunidade.

Procura-se com esse novo formato o aperfeiçoamento do conhecimento e aumentar as chances de ingressar no mercado de trabalhos para esse público específico; além de formar profissionalmente, não somente preparar exclusivamente para o exercício do trabalho, mas proporcionar a compreensão das dinâmicas sócio-produtiva das sociedades modernas, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para o exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em seu artigo 39 preconiza que: “a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva”. Dessa forma, foi dado ao estudante uma nova oportunidade para o seu aperfeiçoamento profissional em idade escolar.

Nessa nova modalidade de ensino, o estudante realiza o Técnico ao mesmo tempo em que cursa o Ensino Médio. Assim, quando termina o 3º ano e encerra o ensino básico, o aluno recebe dois certificados: o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e o diploma de formação a nível médio, que permite que ele possa prosseguir os estudos no nível da educação superior.

O programa Novotec Integrado é uma parceria do Centro Paula Souza com a Secretaria Estadual da Educação do Estado de São Paulo que visa trazer o ensino técnico que é ofertado pelas Etecs para dentro das escolas estaduais junto com a formação regular do aluno que está cursando o ensino médio. Sendo a partir do segundo ano do ensino médio, o aluno escolhe a base técnica que deseja seguir.

O Programa Brasil Profissionalizado visa estimular o ensino médio integrado à educação profissional, enfatizando a educação científica e humanística, por meio da articulação entre formação geral e educação profissional, considerando a realidade concreta no contexto dos arranjos produtivos e das vocações sociais, culturais e econômicas locais e regionais, por meio da prestação de assistência financeira para construção, ampliação, modernização e adequação de espaço físico; construção de laboratórios de física,

química, biologia, matemática, informática e os recomendados no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos da SETEC; aquisição de acervo bibliográfico; material de consumo e formação de docentes, gestores e pessoal técnico-administrativo (BRASIL, 2007.p.4).

Viabilizando a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes gratuitos, sem precisar de processo seletivo ou vestibulinho tendo como demanda o que os jovens tem interesse de aprender e o mercado de trabalho, que são disponibilizados no ano de 2023: Administração; Guia de turismo; Comércio; Logística; Comércio exterior; Informática para internet; Desenvolvimento de sistemas; Recursos humanos; Finanças; Serviços Públicos; Marketing; Serviços Jurídicos.

Em busca de conectar os jovens com o mundo da tecnologia o programa novotec junto ao centro Paula Souza uniu forças em parceria, com instituições como o banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e o Itaú Educação e Trabalho lançando o aplicativo “Seu futuro Novotec,” oferecendo orientação profissional focado em carreiras digitais para jovens de todo estado de São Paulo. Uma inovação para agregar em conhecimentos, disponíveis aos jovens em formato de aplicativo para celular.

Utiliza-se um quis vocacional para maior entendimento das áreas tecnológicas que o estudante deseja seguir, seja elas técnicas , profissionais e de ensino superior. O usuário terá como material informações sobre empregabilidade, depoimentos em formato de vídeo e indicações de cursos gratuitos, conhecendo as competências e carreiras de tecnologias da informação.

Por ser vigorado, o Decreto Nº 65.176/2020 que ordena sobre o Programa de Qualificação Profissional e Habilitação Técnica NOVOTEC e da como deliberações correlatadas. O então governador do estado de São Paulo(2020), em suas atribuições legais, Decreta:

O artigo 1º do decreto ordena sobre o Programa de Qualificação Profissional e Habilitação Técnica NOVOTEC, instituído juntamente à Secretaria de Desenvolvimento Econômico. O artigo 2º trata dos objetivos do Programa de Qualificação Profissional e Habilitação Técnica NOVOTEC como divulgar a oferta do ensino profissionalizante no estado, despertar o interesse dos jovens na inclusão no mercado de trabalho mediante as demandas da sociedade e a ampliação de

empregabilidade.

O artigo 3º traz condições que cabe a secretaria de desenvolvimento econômico promover cursos para jovens que reside no estado de São Paulo e que contém 14 anos completos, matriculado no ensino público sendo estudante do ensino médio ou que tenha concluído o ensino médio na rede pública há no máximo dois anos.

O artigo 4º diz caber a Secretária de Desenvolvimento Econômico como responsável pelo novotec junto a secretaria da educação tem como objetivo a ampliação e criação de cursos, de conteúdo específico e geral, em formato presencial e a distância, conforme a lei nº 9,394/1996; Gerenciar conforme demanda a oferta de cursos, setores produtivos e o procedimento de formação de turmas.

Dispor a ato próprio sobre critérios de procedimentos para inscrição e seleção de jovens, cursos oferecidos e monitorar o processo de qualificação e habilitação profissional, e como será supervisionado e avaliado os resultados do programa ,em cada modalidade (BRASIL, 2020).

Expondo como vantagens para o estudante ingressar no programa traremos de alguns argumentos e entrevistas realizadas com profissionais da área que atuam na Etec Antonio Devisate, no município de Marília, SP, com intuito de propor relevância para a qualificação de jovens adolescentes. Destacando o quão meritoso é para sua vida profissional terminar o ensino médio junto ao técnico.

Entende-se a importância tanto para dar continuidade em um ensino superior com uma noção e identificação que possuiu ao decorrer do curso ou com o mercado de trabalho apresentado nos componentes da base técnica ,sendo assim o estudante tem uma maior facilidade para escolher uma graduação assim como facilitando em conseguir um estágio

Segundo o estudo, o mapa do trabalho realizado pelo observatório nacional da Indústria, deve aumentar o número de vagas nas indústrias brasileiras para profissionais de nível técnico, mais do que a média estimada para 2023 em ocupações do setor. A estimativa aponta até o final do ano 2 milhões de profissionais de nível técnico operando nas indústrias brasileiras.

Com um percentual de 20% dos postos de trabalho ou seja, serão ocupados por quem possui o técnico, um em cada cinco empregos no setor. O Brasil em

média precisará formar mais de 77 mil estudantes neste ano .Demanda para preencher essas vagas. Com estudo levantado por especialistas do Observatório Nacional da Indústria orienta que áreas como transporte e logística cresçam em 2023.

3. Análise da entrevista

Apresenta-se a análise assentada a partir da entrevista feita com um dos coordenadores e professor do Novotec, na qual foi feita perguntas com intuito de obter a visão do professor sobre o programa. Após a análise do diálogo, constatamos a importância da divulgação do novotec de uma forma mais esclarecida destacando os principais pontos de vantagem.

Por meio da entrevista com dois profissionais que estão diretamente ligados ao programa, o professor da Etec Antonio Devisate, Álvaro Augusto Fernandes da Cruz, atua como Coordenador de Curso na escola estadual Amélia Lopes, a Professora Larissa Chadi, que é coordenadora do Curso de Marketing, na escola estadual Monsenhor Bicudo, para que com isso averiguássemos e confirmarmos a importância do referido programa e atuássemos a partir do objetivo proposto no presente trabalho que é a divulgação do NOVOTEC Integrado.

Indagado sobre que conhecimentos possui professor sobre o Novotec, foram constatadas respostas como pontos de melhoria que deve se dar desde de seu início e como funcionamento do processo de adaptação dos alunos. Atuando no Novotec desde 2021, relata que no início a Etec não estava habituada a trabalhar com adolescentes de 14,15 anos e sim com de 17,18 e adultos mais velhos e foi uma etapa de adaptação.

Melhorias apontadas inicialmente é que junto aos professores passaram a ter mais capacitação, citado que todas as quartas-feiras as equipes se reúnem com gestores do Novotec, parceiras em Marília com intuito de criar melhorias ao programa. Tendo como fatos a adaptação dos alunos, é que a maioria não tem vivência com o mercado de trabalho, então quando se é trabalhado um assunto prático como departamento pessoal, legislação empresarial, custos, operações contábeis, assuntos que são absolutamente prático do dia a dia de uma empresa ou de quem está acompanhando a realidade do mundo corporativa, percebe-se que

nesse primeiro momento existem dificuldades desses alunos em compreender os componentes técnicos, mas há um tempo de adaptação, geralmente um semestre ou menos.

Além desse problema relatado, surge um obstáculo que o aluno apresenta dúvidas se realmente essa base técnica é a que ele deseja e se vai dar prosseguimento no ensino técnico. Mas tudo dependerá de como vai ocorrer o processo de adaptação do aluno, e tendo como importância ele ser acolhido e orientado pelos professores e coordenadores da escola.

Dessa forma, tem-se a ideia de que as melhores formas de divulgação do programa seriam as seguintes: - divulgação nas redes sociais; panfletos informativos em escolas públicas do Ensino fundamental, para alunos do nono ano afim de que tenham conhecimento das oportunidades que poderão seguir, contendo explicações essenciais do que irão estudar no curso a ser escolhido, pois, assim não restarão dúvidas durante o desenvolvimento do curso sobre os conteúdos a serem trabalhados.

Também tem-se como forma de divulgação palestras informativas das escolas referidas acima para o público-alvo determinado, assim como oportunizar cursos rápidos para que tenham ideia da profissão que poderá adequar às suas expectativas.

Uma outra forma, diz respeito a apresentação de profissionais da área técnica nas escolas públicas os quais poderão discorrer sobre as possibilidades no mercado de trabalho para que o aluno possa se identificar ou não com a profissão envolvida.



(Imagem ilustrativa 1: Capa cartilha)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho desenvolvido trouxe o Novotec como base entre suas quatro modalidades existentes, escolhido como foco e desenvolvimento deste artigo a modalidade Ensino Médio Integrado que consiste em fazer o curso técnico no mesmo período integrado as aulas e disciplinas do ensino médio, desenvolvido junto a secretária da educação no estado de São Paulo, em parceria com o centro Paula Souza visa trazer o ensino técnico para dentro das escolas estaduais.

No desenvolvimento do artigo foi citado todas as vantagens que o jovem possui ao adentrar no ensino Integrado. Sendo então fazer o curso técnico junto ao ensino regular; com o certificado técnico dar continuidade em um ensino superior possuindo maior entendimento sobre o mercado de trabalho e facilitando em conseguir um estágio, até mesmo um primeiro emprego e com mão de obra qualificada ingressar no mercado de trabalho.

Referida a pesquisa constatada no artigo, em 2023 segundo o estudo, é estimada de forma crescente o número de vagas nas indústrias brasileiras para profissionais técnicos. Segundo levantamento, áreas técnicas como logística e transporte crescerão neste ano.

Após concluir o objetivo de divulgação do programa e despertar o interesse nos jovens informando e destacando seus principais pontos. Por fim trouxemos uma análise da entrevista feita com o professor e coordenador do novotec com perguntas sobre sua visão ao programa, melhorias notadas e como funciona a adaptação do aluno.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Clavatta, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: Ramos, Marise. (Org.) ; Frigotto, Gaudêncio (Org.); Clavatta, Maria (Org.) . Ensino Médio Integrado: Concepção e Contradições. São Paulo: Cortez, 2005; pp. 83-105.

Programa de Qualificação Profissional e Habilitação Técnica **NOVOTEC**. Disponível em: <https://www.novotec.sp.gov.br/>. Acesso em: 20 mar. 2023

Oportunidades: **entenda a importância do ensino técnico na vida profissional**. Disponível em: <https://g1.globo.com/hora1/noticia/2023/01/18/oportunidades-entenda-a-importancia-do-ensino-tecnico-na-vida-profissional.ghtml>. Acesso em: 15 Maio. 2023.

CONTEÚDO JURÍDICO.DECRETO Nº 65.176/2020 sobre o Programa de Qualificação Profissional e Habilitação Técnica **NOVOTEC**. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2020/decreto-65176-09.09.2020.html>. Acesso em: 27 Maio. 2023.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA. Documento Base. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/setec>.

Brasil (2014b). Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/ SASE). Planejando a próxima década conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. de http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf