

CENTRO PAULA SOUZA
ETEC DE HORTOLÂNDIA
Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de
Sistemas

Giovanna Silva Ruas
Millena de Campos Soares

Anotái – Ajudando os Vestibulandos

Hortolândia
2023

Giovanna Silva Ruas
Millena de Campos Soares

Anotái

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas em 2023 da Etec de Hortolândia, orientado pelo Prof. Priscila Batista Martins como requisito parcial para obtenção do título de técnico em desenvolvimento de sistemas.

Hortolândia
2023

Lista de ilustrações

Figura 1 – Gráfico de Resultado.....	14
Figura 2 – Gráfico de Resultado.....	14
Figura 3 – Página Inicial.....	17
Figura 4 – Página sobre O que é o ENEM.....	17
Figura 5 – Página sobre como participar do ENEM.....	18
Figura 6 – Página do Fies.....	19
Figura 7 – Página do ProUni.....	19
Figura 8 – Página do SiSu.....	20

Lista de tabelas

Tabela 1 – MER.....	65
Tabela 2 – DER.....	65

Lista de abreviaturas e siglas

TCC.....	7
ENEM.....	7
ProUni.....	8
SiSu.....	8
Fies.....	8
MEC.....	10
PPI.....	11
PCD.....	11
HTML.....	13
CSS.....	13
JavaScript.....	13
ODS.....	15
MER.....	16
DER.....	16

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	8
DESENVOLTIMENTO	9
Situação Problema	9
Justificativa	9
Hipóteses	9
EMBASAMENTO BIBLIOGRÁFICO DO TEMA	10
1. 1. O que é vestibular?	10
1. 2. Enem	10
1. 3. SiSu	10
1. 4. O que é Fies?	10
1.5. O que é PROUNI?	11
1.6. O que é nota de corte	11
1.7. Lei de Cotas	11
1.7.1. Quem é beneficiado pela Lei de Cotas?	11
1.7.2. Como entrar na universidade como cotista?	12
1.8. Estímulo ao ingresso de estudantes do Ensino Médio para o Ensino Superior	12
1.9. Estresse e vestibular como desencadeadores de somatizações em adolescentes e adultos jovens	13
METODOLOGIA	13
PESQUISA DE CAMPO	13
Objetivo de Desenvolvimento Sustentável	15
Descrição do produto	15
Funcionalidades e benefícios do produto	15
MER	15
DER	16
Manual do sistema	16
Análise de Custo	20
CONOGRAMA	21
CONCLUSÃO	21
REFERÊNCIAS	22

RESUMO

O projeto "Anotái" é um software (website) feito como TCC¹. Tem como objetivo informar e ajudar os vestibulandos sobre datas (referentes aos vestibulares), processos seletivos, ENEM², e programas que visam possibilitar o ingresso de estudantes no ensino superior.

Palavras Chaves: Website; Informar; Vestibular.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso

² Exame Nacional do Ensino Médio

INTRODUÇÃO

O "Anotái" é um website sua finalidade é proporcionar informações do tipo: Instruções de universidades (proximidade de faculdades, processos seletivos, cursos, se a universidade é pública ou particular e suas notas de corte), ENEM, cotação, programas de inclusões sociais como o ProUni³, SiSu⁴, Fies⁵, e datas de inscrições e provas de vestibulares. Essa ideia de projeto foi criada com o objetivo de ajudar os estudantes a entender melhor como ingressar em uma faculdade.

Para ter mais precisão em relação a situação problema, foi realizada uma pesquisa de campo com perguntas objetivas em relação ao problema, o resultado da pesquisa foi satisfatório, e com base nesse resultado foi criado esse projeto.

³ Programa Universidade para Todos

⁴ Sistema de Seleção Unificada

⁵ Fundo Financeiro Estudantil

DESENVOLVIMENTO

SITUAÇÃO – PROBLEMA

Com base nos resultados obtidos por meio de uma pesquisa de campo na qual foi feita perguntas objetivas em relação ao problema. Baseado nisso foi possível a comprovação da hipótese de base do software. Muitos estudantes do último ano do ensino médio enfrentam problemas com a organização de datas e estudos, já que possuem grande responsabilidade de ter um bom rendimento acadêmico e pessoal. Além disso, muitas instituições e programas não investem muito no marketing e muitos ficam por fora das atualizações.

JUSTIFICATIVA

No contexto atual, a falta da entrega de informações que os vestibulandos enfrentam é um problema que não é levado tão a sério. O objetivo do software é ajudar ao máximo o usuário a sanar as suas dúvidas e eliminar a possibilidade de perda de prazos e conseguir ingressar em um vestibular desejado.

HIPÓTESES

Atualmente, os jovens de hoje em dia enfrentam dificuldades em conseguir informações sobre faculdades, notas de corte, programas de inclusões sociais, prazos de inscrições entre outras informações relacionadas.

EMBASAMENTO BIBLIOGRÁFICO DO TEMA

1. 1. O que é vestibular?

Vestibular é um processo de seleção aplicado por instituições de ensino superior, públicas e privadas, para o ingresso nos cursos superiores. É uma maneira de avaliar o conhecimento adquirido durante a educação básica, especialmente o Ensino Médio, a fim de selecionar os alunos que obtenham a maior pontuação. Além disso, existem outras opções além do vestibular.

1. 2. Enem

A nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) também serve como critério de seleção para muitas instituições de ensino privadas. Então, as faculdades também podem utilizar a pontuação do Enem como forma de ingresso no curso superior. Apesar do Enem ser voltado para os estudantes que estão concluindo o Ensino Médio, ele pode ser feito por qualquer pessoa com condições de responder a prova, por qualquer faixa etária. Quando o exame se tornou o principal meio de ingresso nas universidades públicas do país, ele também passou a ser ainda mais procurado por pessoas que já concluíram o Ensino Médio.

1. 3. SiSU

O Sistema de Seleção Unificada (Sisu) reúne em um sistema eletrônico gerido pelo MEC⁶ as vagas ofertadas por instituições públicas de ensino superior de todo o Brasil, sendo a grande maioria delas ofertada por instituições federais (universidades e institutos). O sistema executa a seleção dos estudantes com base na nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Até o limite da oferta das vagas, por curso e modalidade de concorrência, de acordo com as escolhas dos candidatos inscritos, eles são selecionados por ordem de maior classificação, em cada uma das duas edições anuais do Sisu.

1. 4. O que é o Fies?

O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) é um programa do Governo Federal, criado pelo Ministério da Educação (MEC). Tem como objetivo democratizar o acesso ao ensino superior no Brasil, por meio de um empréstimo que é pago após a finalização do curso.

A ideia é viabilizar o ingresso de pessoas que não têm condições de pagar as mensalidades cobradas por instituições da rede privada. Isso porque esse financiamento tem juros abaixo da média — ou mesmo zerados — de outros empréstimos conhecidos.

⁶ Ministério da Educação

1. 5. O que é o PROUNI?

O PROUNI (Programa Universidade para Todos) é um programa do Ministério da Educação (MEC) criado em 2004. Sendo mais uma ferramenta de inclusão educacional do governo federal, o PROUNI oferta bolsas de estudo parciais (50%) e integrais (100%) para cursos de graduação e sequenciais de formação específica a estudantes brasileiros de baixa renda e que não possuem diploma de nível superior.

Direcionado para estudantes concluintes do ensino médio da rede pública de ensino, também abrange estudantes de escolas particulares que estejam na condição de bolsista integral e com renda familiar per capita máxima de três salários-mínimos. A nota do Enem é usada como seleção para concorrer à bolsa, ou seja, quem tiver um melhor rendimento na prova do Enem, terá maiores chances de ganhar uma bolsa PROUNI.

1. 6. O que é nota de corte?

A nota de corte é a nota mínima necessária para se conseguir a aprovação em um processo seletivo.

No caso de grandes vestibulares, ela também serve para selecionar os candidatos que foram classificados para a segunda fase. Com ela, é possível saber o mínimo de pontos que pode significar uma classificação já que é a nota do último candidato aprovado.

1. 7. Lei de cotas

A Lei nº 12.711/2012, também conhecida como Lei de Cotas, determina que metade das vagas de instituições de ensino superior públicas devem ser destinadas a candidatos que estudaram os três anos do ensino médio na rede pública. Em 2022, a Lei completou 10 anos.

A Lei de Cotas estabelece também que, dentro do percentual de vagas reservadas a alunos da rede pública, metade deve ser para estudantes com renda familiar mensal por pessoa igual ou menor a 1,5 salário mínimo e a outra metade com renda maior que esse valor.

Dentro de cada faixa de renda devem ser reservadas vagas a candidatos autodeclarados Pretos, Pardos e Indígenas (PPI)⁷. Essas oportunidades entram na categoria de cotas raciais.

1. 7. 1. Quem é beneficiado pela Lei de Cotas?

- Estudantes da rede pública
- Candidatos de baixa renda
- Pretos, Pardos e Indígenas (PPI)
- Pessoas com Deficiência (PcD)⁸

⁷ Pretos Pardos e Indígenas

⁸ Pessoas com Deficiência

1. 7. 2. Como entrar na universidade como cotista?

Para ingressar em uma universidade ou instituto federal pela Lei de Cotas, é necessário fazer o vestibular tradicional ou o Sistema de Seleção Unificada (SiSU), que usa as notas do Enem. Em vestibulares e no SiSU, os candidatos que se encaixam nas exigências do sistema de cotas precisam sinalizar que querem concorrer à vaga como cotista no momento da inscrição.

1. 8. Estímulo ao ingresso de estudantes do Ensino Médio para o Ensino Superior

O principal fator do público-alvo em pesquisas, afirmam que o principal público dos vestibulares são estudantes do ensino médio.

O ingresso na educação superior tem sido valorizado como alternativa principal de escolha para os jovens que chegam ao fim do ensino médio. Os dados informaram que o tipo de escola e o nível de escolaridade parental estão associados às escolhas dos jovens. No entanto, o interesse por educação superior parece estar consolidado entre os jovens.

(SPARTA, Mônica, GOMES, William B., 2005, p. 08)

Baseado nisso, as pesquisas de campo foram filtradas apenas para aqueles que estavam no ensino médio (último ano) e jovens adultos.

1. 9. Estresse e vestibular como desencadeadores de somatizações em adolescentes e adultos jovens

O vestibular pode causar muito estresse na vida do jovem brasileiro, e quaisquer ajuda para diminuir a causa dessa sensação pode ser bem-vinda.

Podemos afirmar que o vestibular é um ritual de passagem permeado por desafios acrescidos das características conturbadas da adolescência - crise de identidade e projeto profissional. Em função disso, é recomendado que os jovens, durante esse período, procurem uma orientação que os auxilie (Silva & Soares, 2001, p. 117). Assim, na vida do jovem brasileiro, o exame vestibular pode ser considerado um forte gerador de estresse, que se expressa através de tensão exacerbada, diminuição de memória, irritabilidade, sonolência e perda de concentração (Rocha et al., 2006, p. 97).

(Peruzzo, A. S., Cattani, B. C., Guimarães, E. R., Boechat, L. D. C., Argimon, I. D. L., & Scarparo, H. B. K., 2008, p. 02).

O vestibular é um processo que exige muito do vestibulando. É um problema real, mas que não tem muita visibilidade. O objetivo é parcialmente baseado nessa situação-problema, podendo não parecer muito útil para quem não está incluído nesse público, mas, de acordo com pesquisas realizadas pelas

integrantes deste trabalho de conclusão de curso, é uma situação real e o software que será desenvolvido seria de grande ajuda.

OBJETIVOS E METAS

Nosso objetivo é ajudar e informar os vestibulandos a ficarem mais cientes sobre o ensino superior e seus meios de ingresso, tirando todas suas dúvidas.

METODOLOGIA

Inicialmente foi realizado uma pesquisa de campo para saber se a hipótese seria comprovada e o software realmente teria utilidade. Foi decidido a função de cada integrante, e confirmado os dias focados para o desenvolvimento do software e suas pesquisas; As pesquisas incluem dados sobre as faculdades e suas proximidades, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), Programa Universidade para Todos (PROUNI), Sistema de Seleção Unificada (SISU), Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), notas de corte, datas do processo seletivo; A base do software será em HTML⁹ (linguagem de marcação utilizada na construção de páginas na Web), CSS¹⁰ (mecanismo para adicionar estilos a uma página web), e JavaScript¹¹ (linguagem de programação interpretada estruturada); Primeiramente será realizado o front-end, e logo mais o banco de dados e a programação do software.

PESQUISA DE CAMPO

Foram formuladas uma pergunta padrão e três específicas, disponibilizada por meio de um formulário realizado pela plataforma Google, com duração de 03 (três) dias (23 /03 /2023 até 26 /03 /2023). São elas:

Padrão:

1. Qual o seu nome? (nome completo) **(90 respostas)**

Específicas:

2. Você já concluiu o ensino médio?
 - a. Não, mas estou no último ano. **(48 respostas)**
 - b. Sim. **(42 respostas)**
3. Você acredita que um software que te dê apoio informacional, em relação a notas de corte, proximidade de instituições de ensino,

⁹ Linguagem de Marcação Utilizada na Construção de Páginas na Web

¹⁰ Mecanismo para Adicionar Estilos a uma Página Web

¹¹ Linguagem de Programação Interpretada Estruturada

informações sobre inscrições para vestibulares e ENEM, e programas (PROUNI, SISU, FIES) seria útil?

a. Sim. (90 respostas)

b. Não. (0 respostas)

4. Se você cursa ou já cursou alguma educação superior, acredita que a disponibilidade do conteúdo citado na pergunta anterior teria facilitado o processo?

(Pergunta destinada a pessoas que cursam ou já cursaram alguma educação superior)

(56 respostas “”; 11 respostas “Sim”; 23 repostas específicas”)

Gráficos (perguntas específicas):

Você já concluiu o ensino médio?

90 respostas

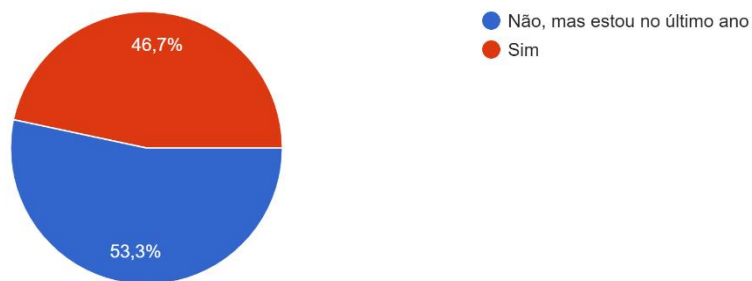


Figura 1: gráfico de resultado.

Você acredita que um software que te dê apoio informacional, em relação a notas de corte, proximidade de instituições de ensino, informação...ES) e um cronograma básico de estudos seria útil?

90 respostas

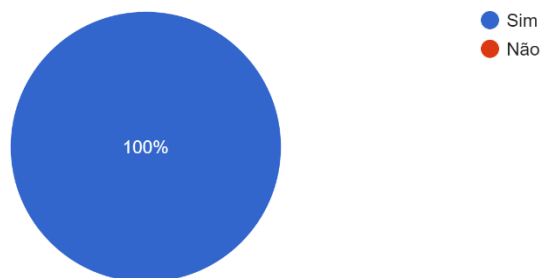


Figura 2: gráfico de resultado.

O resultado da pesquisa foi satisfatório, pois indica que a hipótese feita pela dupla é realmente uma situação-problema “em massa”. Com base no resultado, concluiu-se que é viável prosseguir com a principal ideia e desenvolvê-la melhor.

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A ODS¹² utilizada e tomada como meta do software é o objetivo quatro “Educação de Qualidade”, mais especificamente, o objetivo 4.4 que visa aumentar o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

PRINCIPAIS RESULTADOS E PRODUTOS ESPERADOS NO PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO, INCLUINDO CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS E/OU TECNOLÓGICAS DA PROPOSTA

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

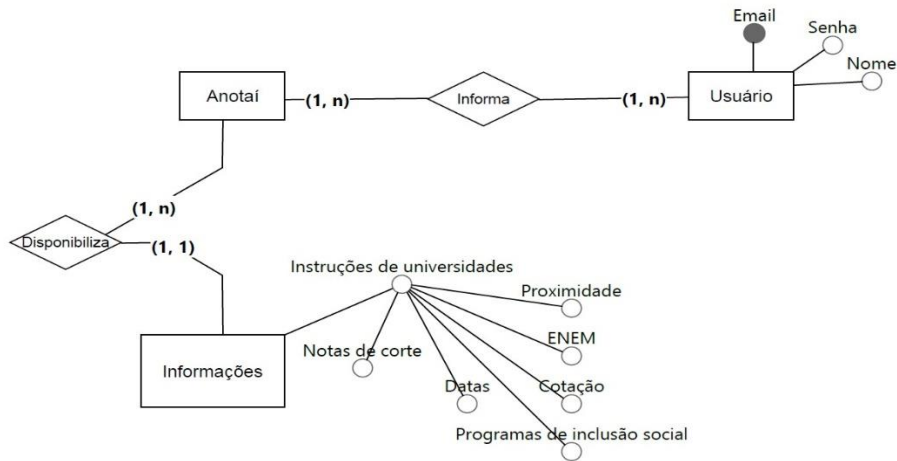
É um software que informa e ajuda os vestibulandos que estão com dúvidas sobre universidades. Seu público-alvo são estudantes do último ano do ensino médio, e pessoas que tem dúvidas em relação a notas de corte, proximidade de instituições de ensino, informações sobre inscrições para vestibulares e ENEM, programas (PROUNI, SISU, FIES).

FUNCIONALIDADES E BENEFÍCIOS DO PRODUTO

Com o desenvolvimento do website “Anotai”, visa-se a divulgação de informações para aqueles que tem dúvidas em relação a universidades no geral. Ao demonstrar interesse, o ser humano tende a absorver melhor as informações que chegam até ele, esse método escolhido para o projeto, pois traz o benefício de informar e ajudar sobre a notas de corte, proximidade de instituições de ensino, informações sobre inscrições para vestibulares e ENEM, programas (PROUNI, SISU, FIES).

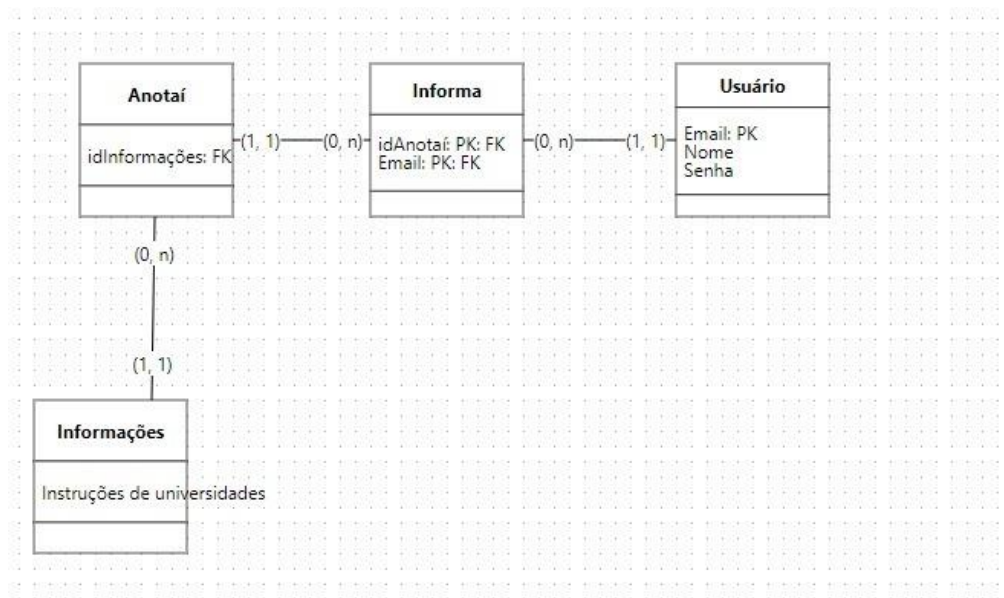
MER

¹² Objetivo de Desenvolvimento Sustentável



Segue a tela do MER¹³, Modelo Entidade Relacionamento para bancos de dados, que descreve como as entidades e suas características se relacionam.

DER



Segue a tela referente ao DER¹⁴, Diagrama Entidade-Relacionamento, que representa graficamente o MER.

MANUAL DO SISTEMA

Por ser um website focado em ajudar e informar, a usabilidade é fácil. Não há necessidade de se cadastrar para acessar o site, assim que o usuário entrar o site já vai estar pronto para o uso.

¹³ Modelo Entidade Relacionamento

¹⁴ Diagrama Entidade-Relacionamento

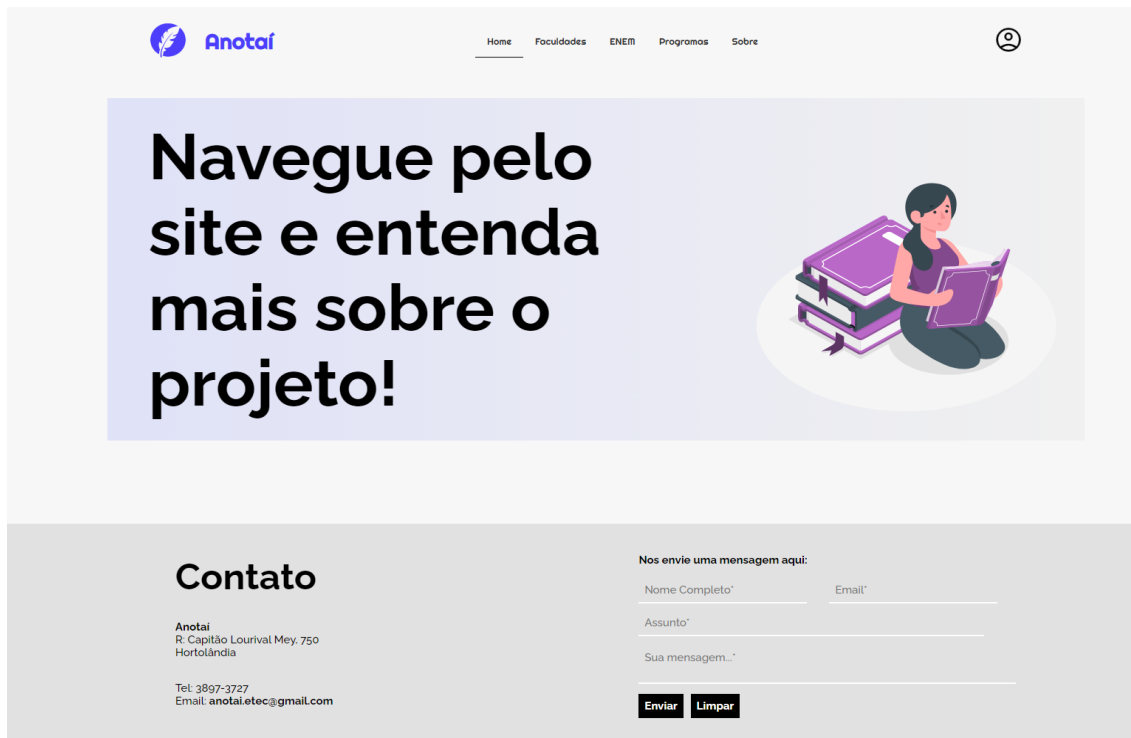


Figura 3: página principal.

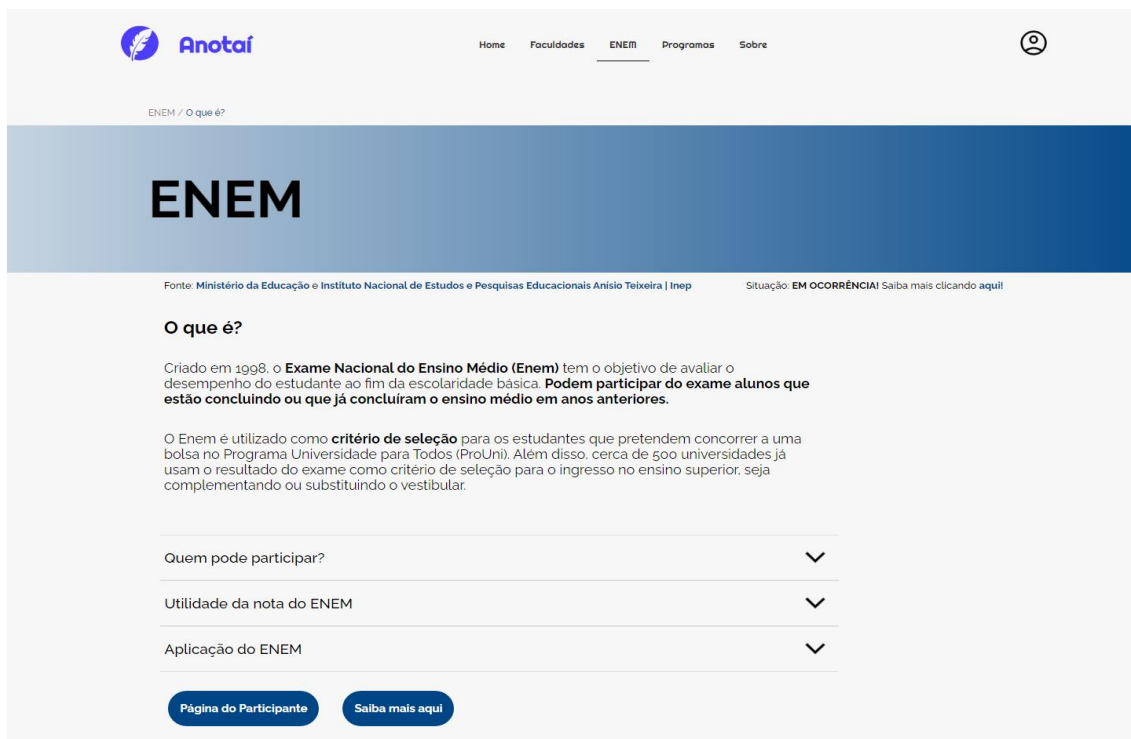


Figura 4: página sobre o que é o ENEM.

ENEM 2023

Fonte: [Vestibular Brasil Escola](#)Situação: **EM OCORRÊNCIA!**

Entenda

O período de inscrição do Enem 2023 será aberto para os dias 5 e 16 de junho. Todas as pessoas que estão cursando o ensino médio ou já terminaram os estudos podem participar da maior prova.











Valor da taxa de inscrição do ENEM 2023

O valor da taxa de inscrição do Enem 2023 é de **R\$85,00**.

Os candidatos poderão fazer o pagamento por: boleto bancário, aplicativos dos bancos, Pix, cartão de crédito ou depósito em lotéricas e agências bancárias.

Passo a passo para se inscrever no ENEM 2023

Para os estudantes do terceiro ano do ensino médio que conseguiram isenção da taxa, alguns dados do processo de inscrição do Enem já estarão preenchidos.

- 1º Passo: Acesse a Página do Participante 
- 2º Passo: Informe os dados pessoais 
- 3º Passo: Atendimento especializado 
- 4º Passo: Escolha a língua estrangeira 
- 5º Passo: Informe a escolaridade 
- 6º Passo: Escolha a cidade de prova 
- 7º Passo: Preencha o formulário socioeconômico 
- 8º Passo: Celular e E-mail 
- 9º Passo: Insira uma foto e confirme seus dados 
- 10º Passo: Insira uma foto e confirme seus dados 

[Página do Participante](#)[Saiba mais aqui](#)

Figura 5: página sobre como participar do ENEM.

Anotai Home Faculdades ENEM Programas Sobre

Programas / FIES

FIES

Fonte: [Portal Único de Acesso ao Ensino Superior](#) Situação: **EM BREVE!**

O que é?

O **Fundo de Financiamento Estudantil (FIES)** é um programa do Ministério da Educação (MEC), instituído pela Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, que tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa. A partir de 2018, o FIES possibilita juros zero a quem mais precisa e uma escala de financiamento que varia conforme a renda familiar do candidato. O financiado começará a pagar as prestações respeitando o seu limite de renda, fazendo com que os encargos a serem pagos diminuam consideravelmente.

- Como participar? ▾
- Como se inscrever no FIES ▾
- Como recuperar a sua senha da conta gov.br ▾
- Tire suas dúvidas sobre a renda familiar mensal bruta per capita ▾

[Legislação do programa](#) [Consultar oferta de vagas](#) [Ver inscrição](#)

Figura 6: página do Fies.

Anotai Home Faculdades ENEM Programas Sobre

Programas / PROUNI

PROUNI

Fonte: [Portal Único de Acesso ao Ensino Superior](#) Situação: **EM BREVE!**

O que é?

O **Programa Universidade Para Todos (PROUNI)** oferta bolsas de estudo, integrais e parciais (50% do valor da mensalidade do curso), em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições de educação superior privadas. O público-alvo do programa é o estudante sem diploma de nível superior.

- Como se inscrever? ▾
- Quem pode participar? ▾

[Legislação do programa](#)

Figura 7: página do ProUni.

Programas / SISU

SISU

Fonte: Portal Único de Acesso ao Ensino Superior Situação: **EM BREVE!**

O que é?

O **Sistema de Seleção Unificada (SISU)** reúne em um sistema eletrônico gerido pelo MEC as vagas ofertadas por instituições públicas de ensino superior de todo o Brasil, sendo a grande maioria delas ofertada por instituições federais (universidades e institutos). O sistema executa a seleção dos estudantes com base na nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Até o limite da oferta das vagas, por curso e modalidade de concorrência, de acordo com as escolhas dos candidatos inscritos, eles são selecionados por ordem de maior classificação, em cada uma das duas edições anuais do SisU.

- Como funciona o SisU? ▾
- Quem pode se inscrever? ▾
- Como se inscrever? ▾

[Legislação do programa](#)

Figura 8: página do SiSu.

ANÁLISE DE CUSTO

Linguagem / ferramentas utilizadas	Valor hora programada R\$	Quantidade horas (Casa)	Quantidade horas programada – (Aulas TCC ¹⁵ /PW ¹⁶)	Total do Software R\$
HTML	R\$30,00	21h	70h	R\$ 2.730,00
JavaScript	R\$45,00	5h	2h	R\$ 315,00
CSS	R\$ 30,00	21h	30h	R\$ 1.530,00

Total: R\$4.575,00

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
DEFINIÇÃO DE GRUPO	X									
VALIDAÇÃO DE TEMA	X	X								
PLANO DE PESQUISA			X							
PESQUISA BIBLIOGRAFICA			X							
PESQUISA DE CAMPO			X							
DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE -PARTE LOGICA		X	X	X	X	X				
DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE -PARTE FÍSICA				X	X	X	X	X		
TESTES					X	X	X	X		
IMPLANTAÇÃO									X	

CONCLUSÃO

A partir das informações apresentadas neste relatório, podemos concluir que o website proposto tem o propósito de cumprir com seus objetivos de informar e ajudar os vestibulandos com suas dúvidas.

Atualmente as informações sobre vestibulares se encontram dispersas e incompletas na internet, e com isso a maioria dos jovens que acabam de sair do ensino médio podem ter muitas dúvidas por não ter conhecimento sobre as universidades, quais cursos oferecem, quais as datas de inscrições e de provas de vestibulares, nota de corte, processos seletivos.

Para ter mais precisão em relação a situação problema, foi realizada uma pesquisa de campo com perguntas objetivas para o público-alvo que no qual

seria estudantes do último ano do ensino médio, e pessoas que estão cursando ou já concluíram o ensino superior. Nesta pesquisa 100% dos participantes confirmaram que um software com esse objetivo ajudaria na sua busca por uma universidade, e tiraria dúvidas sobre o processo.

Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o software está relacionado com a ODS 4.4 que visa aumentar o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Por fim, este relatório mostra a importância de um software que une informações variadas para ajudar estudantes de modo geral.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Leandro Viana de et al. Pré-vestibulares populares: estratégia de acesso dos excedentes à educação superior. 2016.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Doze motivos favoráveis à adoção do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) pelas instituições federais de ensino superior (IFES). Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação, v. 19, n. 70, p. 107-125, 2011.

COMO funciona o Fies? Saiba como se inscrever no programa! Disponível em: <https://blog.uninassau.edu.br/como-funciona-o-fies/>. Acesso em: 30 maio 2023.

DE CASTRO ARIIVALDO, Thainara Cristina; NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. Nova forma de acesso ao ensino superior público: um estado do

conhecimento sobre o Sistema de Seleção Unificada-SiSU. Revista Internacional de Educação Superior, v. 4, n. 1, p. 152-174, 2018.

EDUCA Mais Brasil. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/programas-do-governo/prouni/o-que-e>. Acesso em: 30 maio 2023.

ENTENDA o que é vestibular e como funciona essa prova! Disponível em: <https://blog.uninassau.edu.br/o-que-e-vestibular/>. Acesso em: 30 maio 2023.

GOMES, Válter; DE LOURDES MACHADO-TAYLOR, Maria; SARAIVA, Ernani Viana. O ensino superior no brasil-breve histórico e caracterização. Ciência & Trópico, v. 42, n. 1, 2018.

JORGE, Natália Plascak. O Que É Nota De Corte? | Revista Quero. 3 jan. 2019. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/o-que-e-nota-de-corte>. Acesso em: 30 maio 2023.

NEVES, Rodrigo Meleu das. Fundo de financiamento estudantil (FIES) como política pública: implementação e transformações para a educação brasileira (1999-2020). 2020.

PERUZZO, Alice S. et al. Estresse e vestibular como desencadeadores de somatizações em adolescentes e adultos jovens. *Psicol Argum*, v. 26, n. 55, p. 319-27, 2008.

SPARTA, Mônica; GOMES, William B. Importância atribuída ao ingresso na educação superior por alunos do ensino médio. *Revista brasileira de orientação profissional*, v. 6, n. 2, p. 45-53, 2005.

TANCREDI, Silvia. Lei de Cotas: quem participa, como concorrer, história. Disponível em: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/cotas/lei-das-cotas.htm#:~:text=A%20Lei%20n%2012.711/2012,a%20Lei%20completou%2010%20anos>. Acesso em: 31 maio 2023.

WACHELKE, João Fernando Rech; BOTOMÉ, Silvio Paulo. Comportamento de vestibulandos em relação à organização, gerenciamento e alocação do estudo em períodos de tempo. *Interação em Psicologia*, v. 8, n. 2, 2004.