

Frei Arnaldo Maria de Itaporanga
Informática para internet integrado ao ensino médio
Kaio de Oliveira Silva Dias, Gustavo Moreira Braga,
Rafael Montalvão Santos, Leonardo Bagatini Tiossi.

Site ACS Ação Canguru Social

Kaio de Oliveira Silva Dias

Gustavo Moreira Braga

Rafael Montalvão Santos

Leonardo Bagatini Tiozzi

ACS

Trabalho de conclusão de curso apresentado à Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, como requisito parcial para a obtenção do título de técnico em informática.

Orientador: Prof. Marcelo Magosso de Andrade

Votuporanga

2021

Kaio de Oliveira Silva Dias

Gustavo Moreira Braga

Rafael Montalvão Santos

Leonardo Bagatini Tioffi

Trabalho de Conclusão de Curso aprovado, apresentado à Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga – Votuporanga, como requisito parcial para a obtenção do título de técnico em Informática para internet, com nota final igual a _____, conferida pela banca examinadora formada pelos professores:

Marcelo Magosso de Andrade

(Nome do professor orientador)

(Nome do professor orientador)

Nome do professor examinador

Nome do professor examinador

Votuporanga, ___ de ___ 2021

“Dizem que a vida é para quem sabe viver, mas ninguém nasce pronto. A vida é para quem é corajoso o suficiente para se arriscar e humilde o bastante para aprender”.

Kaio de Oliveira Silva Dias, Gustavo Moreira Braga, Rafael Montalvão Santos e Leonardo Bagatini Tiossi. **Site ACS – Associação Canguru Social**. 2021 Trabalho de Conclusão de Curso (Técnico Informática para internet integrado ao ensino médio) – Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, Votuporanga, 2021.

RESUMO

Idealizamos, propor algo que pudesse trazer um certo valor pra nós como humanos, para com o próximo pensamos em começar pelas crianças mais de 70 mil crianças vivem em situações de rua, passando por desafios que acho que nenhum de nós que sabemos como é ter um lar conseguiria suportar, mas se essas crianças suportam e por causa do amor de Deus, chegando numa conclusão a criação de um lugar onde possa ajudar abrigar essas crianças nada feito pelo governo mas lógico tudo dentro da lei sete homens, ajudando essas crianças dando um Lar pra elas, não fizemos todas no momento mas com o passar dos anos se tornará uma corrente do bem, que vai passar de geração pra geração o site ajudará a mostrar as pessoas que fingem que essas crianças não existe possa encontra um lugar pra entra em contato e abrigar essas crianças, no site terá o meio de doações para esse lar, isso ajudará fortalecer esse grupo e com o amor de Deus criaremos uma grande família, no site mostrará a função de cada um dos 8 professores, documentação que mostra a legalidade do local, com o número de telefone para entrar em contato com os responsáveis, é isso terão um lugar pra ligar analisar e fazer com que essas crianças em situações de rua tenha pra onde ir.

Palavras-chave: Crianças e adolescentes, Vulnerabilidade, Risco social.

Rafael Montalvão Santos, Gustavo Moreira Braga, Kaio de Oliveira Silva Dias e Leonardo Bagatini Tiozzi. **Site ACS – Associação Canguru Social**, 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Técnico Informática para internet integrado ao ensino médio) – Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, Votuporanga, 2021.

ABSTRACT

We idealize in proportion to something that can bring a certain value to us as humans, to the next we thought of starting with children. More than 70,000 children live in street situations, going through challenges that none of us who know how it is having a home would be connected, but if these children support and because of the love of God, reaching a conclusion the creation of a place where they can help shelter these children. Nothing done by the government but of course everything within the law seven men, helping these children by giving a Home for them, not disclosing them all at the moment but over the years it will become a current of good, which will pass from generation to generation. The site will help show people who pretend that these children don't exist will find a place enter contact and shelter these children, no website will have the means to donate to this home, this will help strengthen this group and with the love of God we will create a great family, no website will show the function of each u m of the 8 teachers, documents that show the legality of the place, with the telephone number to contact those responsible, it is necessary a place to call these children and make sure that children in street situations have to go.

Keywords: Children and Adolescents, Vulnerability, Social Risk

SUMÁRIO	
OBJETIVO	8
JUSTIFICATIVA	9
METODOLOGIA	10
INTRODUÇÃO	11
CAPÍTULO 1 – CONCEITO DE VULNERABILIDADE	12
1.1 O que é Vulnerabilidade?	12
1.2 O que leva Crianças e Adolescentes a Vulnerabilidade em situação de e rua?	12
1.3 Famílias em Situação de Vulnerabilidade	13
1.4 Situação de Vulnerabilidade das Crianças e Adolescentes	13
CAPÍTULO 2 – Crianças e Adolescentes em Situação de Rua	14
2.1 Causas que levam Crianças e Adolescentes a situação de rua?.....	14
2.2 Quais riscos das Crianças estarem-nas ruas?.....	14
CAPÍTULO 3 – FERRAMENTAS UTILIZADS NA CRIAÇÃO DO TRABALHO:	17
3.1 Paint Tool Sai	17
3.2 Photoshop	17
3.3 Word	17
CONCLUSÃO	18
REFERÊNCIAS	19

OBJETIVO

O presente Trabalho tem como objetivo desenvolver um site que possa ajudar as crianças e adolescentes em situação de rua e em acolhimento institucional.

JUSTIFICATIVA

Como é o caso das crianças e adolescentes em situação de rua, devem ser implementadas pelo Estado as medidas de proteção. Estas medidas de proteção correspondem a diferentes estratégias, que vão desde a orientação dos pais ou responsáveis, até a colocação da criança ou adolescente em famílias substitutas, passando pela inclusão em programas comunitários ou em abrigos. Segundo o coordenador de projetos da associação, Manoel Torquato, a pesquisa mostra que 85% das crianças e adolescentes que vivem nas ruas são negros (soma de pretos e pardos), e este é um dado sempre importante, porque, de certa forma, explica a origem da situação de rua no Brasil.

METODOLOGIA

As crianças em situações de rua, site como uma fonte de apoio para ajudar um local onde 8 professores com matérias diferentes ensinem e cuidem dessas crianças. O site será um material mais do importante pra ajudar as crianças que vivem a encontra um Lar, que será esse local onde entraram em contato com o número que estará no site criado, fora os meios de informações do lugar e formas de doação tudo isso será colocado no site.

INTRODUÇÃO

Crianças e adolescentes em situação de rua e vulnerabilidade podem ter violações de direitos incluindo a luta pela sobrevivência, o racismo estrutural, o trabalho precoce, a baixa escolaridade, a violência vivenciada nas ruas e também no âmbito familiar.

As crianças e adolescentes desta última classe social, no século 19, ficavam jogados à própria sorte, vivenciando as ruas atrás de recursos e vantagens para seu “senhor”, de apoio à família ou para garantir a própria sobrevivência. Esse modelo, com suas determinações econômicas ligadas à escravidão, desenvolveu e naturalizou o preconceito, a pobreza e a violência para essas crianças, adolescentes e suas famílias. Esse triste fenômeno vem do período colonial e se mantém até hoje. A população em situação de rua é Inter geracional. Nas ruas se encontram mulheres grávidas, recém-nascidos, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Por decorrência desses fatores, nosso site visa ajudar as Crianças e os Adolescentes, com a intenção do nosso projeto de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) a saírem dessa situação de rua.

CAPÍTULO 1 – CONCEITO DE VULNERABILIDADE

1.1 O que é Vulnerabilidade?

O conceito de vulnerabilidade vem sendo discutido no campo da saúde coletiva como um potencial instrumento para transformação nas práticas de saúde, uma vez que possibilita uma articulação entre indivíduo-coletivo.

Vulnerabilidade é a característica de algo que é sujeito a críticas por apresentar falhas ou incoerências; fragilidade. Vulnerável é algo ou alguém que está suscetível a ser ferido, ofendido ou tocado. Vulnerável significa uma pessoa frágil e incapaz de algum ato

1.2 O que leva Crianças e Adolescentes a Vulnerabilidade em situação de e rua?

De uma forma geral, a vulnerabilidade das crianças e adolescentes e suas famílias se revela na violência cotidiana a que estão submetidas, na necessidade de se buscar o sustento da casa e na falta de atividades que lhe sejam significativas no contexto familiar e escolar. Melhorar a vida de crianças que vivem na pobreza ou em vulnerabilidade social é o desejo de muitas pessoas. E isso não é por acaso. No Brasil, de acordo com um levantamento da Fundação Abrinq, 40,2% das pessoas com até 14 anos vivem em situação de pobreza, quase 4 milhões vivem em favelas e 17,5% das nossas adolescentes se tornaram mães antes de completarem 19 anos.

A pobreza e a desigualdade social são fortes propulsores para que essas crianças e jovens tenham mais dificuldades. Eles estão sujeitos a altos índices de violência (inclusive doméstica), evasão escolar e até problemas de saúde, sobretudo àqueles que vivem em locais sem saneamento básico.

1.3 Famílias em Situação de Vulnerabilidade

A família configura-se como um dos aspectos que compõe o eixo da inserção relacional na determinação da forma de existência social de suas crianças e adolescentes. A situação de miséria e pobreza extremas a que estão submetidas milhares de famílias brasileiras as inscrevem na zona de vulnerabilidade, proposta por Castel, principalmente pelo enfraquecimento do eixo do trabalho. De acordo com Castel, a zona da vulnerabilidade, hoje em franca expansão, caracteriza-se como "um vagalhão secular que marcou a condição popular com o selo da incerteza, e mais amiúde, com o do infortúnio".

Kaloustian e Ferrari pontuam que a família é responsável pelos aportes afetivos e materiais necessários para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, garantindo assim a sua sobrevivência e proteção integral.

1.4 Situação de Vulnerabilidade das Crianças e Adolescentes

A situação de vulnerabilidade que acompanha a trajetória das crianças e adolescentes em situação de rua se torna explícita quando se questiona os motivos que as levaram a tal situação. De uma forma geral, a vulnerabilidade das crianças e adolescentes e suas famílias se revela na violência cotidiana a que estão submetidas, na necessidade de se buscar o sustento da casa e na falta de atividades que lhe sejam significativas no contexto familiar e escolar.

CAPÍTULO 2 – Crianças e Adolescentes em Situação de Rua

2.1 Causas que levam Crianças e Adolescentes a situação de rua?

Considerando a realidade nas ruas das cidades, os fatores principais que levam crianças e adolescentes a viverem nas ruas são causados por famílias desestruturadas, políticas econômicas ineficazes, apoio educacional e acompanhamento do Estado. Acadêmica nacional sobre população infantil e adolescente em situação de rua, publicada entre 2000 e 2015. As autoras destacam importantes aspectos abordados por pesquisadores de todo o país, muitos dos quais questionam as tipificações e as crenças que homogeneizavam este grupo, contribuindo para a compreensão dos aspectos culturais e históricos que caracterizam esses sujeitos. Estes estudos abordam, ainda, a importância fundamental das políticas públicas, assinalando que, embora a responsabilidade do estado sobre esta população esteja prevista em uma série de instrumentos legais e planos governamentais, os direitos de crianças e adolescentes em situação de rua ainda carecem de priorização, efetivação e monitoramento para que façam alguma diferença em suas vidas.

2.2 Quais riscos das Crianças estarem-nas ruas?

Muitas crianças ligadas à rua são prejudicadas diariamente por adultos, incluindo funcionários do governo e a polícia, outras crianças e até mesmo suas próprias famílias. Também lhes é negado o acesso à educação e à saúde, que é um direito seu. Se as leis nacionais criminalizam a mendicância ou a vadiagem, eles podem ser presos apenas por tentarem sobreviver. Crianças de rua sofrem violência Crianças que já são vulneráveis por não estarem registradas, não terem um adulto em posição de defendê-las ou não ter um abrigo adequado podem deixá-las vulneráveis a abusos por aqueles que sabem que não têm proteção da família ou da lei, e nenhum recurso à justiça. Em alguns casos, as crianças são frequentemente roubadas, espancadas ou alvos de qualquer outra forma, mesmo pelas autoridades policiais ou oficiais do governo. Crianças de rua são alvo de agressores Crianças ligadas à rua são vulneráveis à exploração por

agressores que podem agredi-las sexualmente, recrutá-las à força para atividades criminosas, traficá-las e mandá-las para as ruas para mendigar e roubar. Crianças de rua podem ser recrutadas para gangues. Para muitas crianças de rua, as gangues de rua podem atuar como 'famílias substitutas', o que pode protegê-las da violência externa ou assédio e oferecer apoio, mas leva as crianças a atividades criminosas violentas e ao uso de drogas. Crianças de rua podem se tornar dependentes de droga embora a imagem de todas as crianças de rua viciadas em drogas seja imprecisa, algumas crianças em situação de rua se envolvem no uso de substâncias para lidar com a realidade da vida nas ruas, traumas, doenças, fome, estigmatização e discriminação. O uso prolongado na idade em que as crianças ainda estão se desenvolvendo física e mentalmente pode causar problemas de longo prazo na idade adulta.

Crianças de rua podem sofrer de problemas de saúde mental embora muitas crianças de rua mostrem incrível resiliência diante de sofrimentos indescritíveis, muitos estudos mostram que sua sensação de bem-estar é geralmente baixa. Crianças que vivem na rua costumam

sofrer de depressão, ansiedade e trauma, o que pode levar ao abuso de substâncias e ao risco de suicídio.

Uma pesquisa realizada com 586 crianças e adolescentes, entre 3 e 17 anos, que são atendidas por esta e outras organizações, analisou questões do bem-estar e violação ao direito à alimentação, lugares em que as crianças e adolescentes gostam de estar, urgência de proteção infantil, abusos, trabalho infantil, contato precoce com as drogas, atos infracionais, além de renda familiar e o desafio da empregabilidade, entre outras questões.

Os dados apontam que 51% das crianças estão em situação de extrema violação de direitos.

Cerca de 19% dos entrevistados disseram que dormem com fome. 37% declararam ter sofrido algum tipo de violência e 70% são vítimas de violência doméstica. 12% realizam trabalho infantil. 79% informaram que nunca tiveram contato com furto/roubo.

Os dados hoje já podem estar ainda piores, devido à pandemia de Covid-19 que o Brasil está enfrentando. Algumas situações amedrontam os moradores. Por isso, qualquer quantia que você doar será para famílias em situação de vulnerabilidade social. Mas com apoio, temos conseguido diminuir

os efeitos nefastos que a fome impõe. Essa é a missão principal do site primeiro passo acabar com a fome e intervir através de doações a instituição e apoios sociais envolvidos.

CAPÍTULO 3 – FERRAMENTAS UTILIZADAS NA CRIAÇÃO DO TRABALHO:

3.1 Paint Tool Sai

SAI ou Easy Paint Tool SAI é um software de pintura digital para Microsoft Windows desenvolvido e publicado pela Systemax Software

3.2 Photoshop

Adobe Photoshop é um software caracterizado como editor de imagens bidimensionais do tipo raster desenvolvido pela Adobe Systems. É considerado o líder no mercado dos editores de imagem profissionais, assim como o programa de facto para edição profissional de imagens digitais e trabalhos de pré-impressão.

3.3 Word

O Microsoft Word é um processador de texto produzido pela Microsoft Office foi criado por Richard Brodie para computadores IBM PC com o sistema operacional DOS em 1983. Mais tarde foram criadas versões para o Apple Macintosh, SCO UNIX e Microsoft Windows. Faz parte do conjunto de aplicativos Microsoft Office.

CONCLUSÃO

A idéia da relevância das disposições constitucionais acerca dos Direitos Fundamentais predomina na Sociedade em que ele serão aplicado no projeto, ganhando relevo a dedução de que o formalismo tem, direta ou indiretamente, sua essência ligada ao resguardo de um ou de alguns dos Direitos Fundamentais preconizados no rol das garantias inscritas na Constituição.

Concluiu se que o presente projeto atenderá as necessidades básica, como o direito a saúde e educação de crianças e adolescentes em situação de rua, com o objetivo de diminuir as taxas de vulnerabilidade infantil, colaborado para uma vida digna e buscando a igualdade social, assim como garante a constituição de 1988.

REFERÊNCIAS

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 07/10/2021, às 15h 45m.

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 07/10/2021, às 11h 30m.

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 07/10/2021, às 13h 18m.

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 08/10/2021, às 14h 50m.

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 09/10/2021, às 10h 50m.

Daniela Tavares Gontijo^I; Marcelo Medeiros^{II}. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/csc/a/BYLWhkKLbWNkn8ZSZtj79pn/?lang=pt>. Acesso em 10/10/2021, às 12h 15m.