



FELIPE SCALADA RIBEIRO
JOÃO GABRIEL DE LIMA NASCIMENTO
WILLIAN RAMOS DA SILVA
YOHAN CLARK ARAUJO OLIVEIRA

MONG

Equipe System ONG

Orientadores Prof. Graciete Henriques dos Santos E
Prof. Kleyton Sartori Leite

Mongaguá

12/2025

FELIPE SCALADA RIBEIRO
YOHAN CLARK ARAUJO OLIVEIRA
WILLIAN RAMOS DA SILVA
JOÃO GABRIEL DE LIMA NASCIMENTO

MONG
Equipe System ONG

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Escola Técnica Adolpho
Berezin, como parte dos requisitos para a
obtenção do título de Técnico em Informática.
Orientadora Profa. Graciete Henriques dos
Santos e Prof. Kleyton Sartori Leite

Mongaguá

12/2025

*Dedicamos este projeto a Deus,
aos nossos familiares, a nossos amigos e
a todos que nos apoiaram durante a realização do nosso projeto.*

AGRADECIMENTOS

Agradecemos antes de tudo a Deus, pela força e sabedoria que ele nos concedeu durante a realização de nosso projeto.

Expressamos nossa gratidão às nossas famílias, pois sempre nos apoiaram neste projeto.

Agradecemos também aos nossos amigos, que sempre nos ajudaram, nos auxiliaram e nos apoiaram durante todo o nosso trabalho.

E, por fim, agradecemos à todas as pessoas que nos apoiaram e deram forças pra realização deste projeto.

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.”

— Augusto Cury

RESUMO

O projeto está inserido no setor terciário, com foco na melhoria da gestão da ONG Espaço Tia Ju, localizada em Mongaguá (SP) e dedicada ao atendimento educacional de crianças em fase de alfabetização. A sustentabilidade financeira da instituição depende de doações voluntárias e enfrenta desafios complexos que vão além de recursos econômicos, envolvendo também práticas de gestão, transparência institucional e relacionamento com a comunidade. As ONGs exercem papel fundamental na promoção da justiça social, da inclusão e do desenvolvimento sustentável, especialmente em contextos vulneráveis. No cenário educacional brasileiro, muitas crianças enfrentam dificuldades de aprendizagem, e o fortalecimento de organizações como a Tia Ju torna-se essencial para enfrentar desigualdades e melhorar oportunidades futuras. A ONG Tia Ju enfrenta problemas significativos, como a ausência de ferramentas tecnológicas adequadas, dificuldades na organização de dados internos, baixa capacitação da equipe para uso de sistemas digitais e falta de visibilidade online. Estudos apontam que grande parte das ONGs brasileiras apresenta estruturas organizacionais frágeis e dificuldades de comunicação com o público, o que agrava os desafios enfrentados pela instituição. Como solução, o projeto propõe o desenvolvimento de uma plataforma digital prática e acessível, voltada para a melhoria da gestão interna da ONG. O sistema permitirá o cadastro e acompanhamento dos alunos, controle de frequência, organização de atividades, geração de relatórios e visualização de indicadores importantes, como doações mensais e número de aulas. Além disso, contará com um módulo de transparência para fortalecer a credibilidade e atrair novos apoiadores, sendo projetado para funcionar mesmo em áreas com conexão limitada. A proposta busca empoderar a ONG, tornando seu trabalho mais eficiente, profissional e visível para a comunidade.

PALAVRAS-CHAVES: Terceiro Setor, ONG, Gestão

ABSTRACT

This project is part of the tertiary sector and focuses on improving the management of the NGO Espaço Tia Ju, located in Mongaguá and dedicated to providing educational support to children in the literacy stage. The institution's financial sustainability relies on voluntary donations and faces complex challenges that extend beyond economic resources, involving management practices, institutional transparency, and community engagement. NGOs play a fundamental role in promoting social justice, inclusion, and sustainable development, especially in vulnerable contexts. In the Brazilian educational landscape, many children experience significant learning difficulties, making the strengthening of organizations such as Espaço Tia Ju essential for reducing inequalities and improving future opportunities. The NGO faces major difficulties, including the lack of adequate technological tools, disorganized internal data management, limited staff training for digital systems, and low online visibility. Studies show that many Brazilian NGOs have fragile organizational structures and struggle to communicate effectively with their audiences, intensifying the challenges faced by the institution. As a solution, this project proposes the development of a practical and accessible digital platform aimed at enhancing the NGO's internal management. The system will support student registration and monitoring, attendance control, activity organization, and the generation of customized reports, including indicators such as monthly donations and the number of classes provided. Additionally, it will include a transparency module to strengthen credibility and attract new supporters. The platform is designed to function even in areas with limited internet connectivity. Overall, the proposal seeks to empower the organization by making its work more efficient, professional, and visible to the community.

Key Words: Third Sector, NGO, Management

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Logo da Equipe.....	18
Figura 2 - Logo do Projeto.....	18
Figura 3 – Diagrama do Banco de Dados do Projeto	21
Figura 4 - Wireframe da agenda	30
Figura 5 - Wireframe tela inicial com rolagem	31
Figura 6 - Wireframe sobre nós.....	32
Figura 7 – Wireframe serviços	33
Figura 8 - Wireframe Colabore.....	34
Figura 9 - Wireframe login da gestão	35
Figura 10 - Wireframe voluntários	35
Figura 11 - Wireframe cadastro de voluntário	36
Figura 12 - Wireframe alunos.....	36
Figura 13 - Wireframe cadastro de alunos	37
Figura 14 - Wireframe administradores	37
Figura 15 - Wireframe de anotações.....	38
Figura 16 - Wireframe cadastro de eventos	38
Figura 17 - Wireframe projeto	39
Figura 18 – Página inicial.....	40
Figura 19 – Página Projeto.....	41
Figura 20 – Página Serviços	42
Figura 21 – Página Sobre Nós	43
Figura 22 – Página Gestão	44
Figura 23 – Página Colabore	45
Figura 24 – Página Início (Sistema – Gestão).....	46
Figura 25 – Página Administração (Sistema – Gestão).....	46
Figura 26 – Página Alunos (Sistema – Gestão)	47
Figura 27 – Calendário (Sistema – Gestão)	47
Figura 28 – Voluntários (Sistema – Gestão)	48

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	9
INTRODUÇÃO	10
1. NICHOS DE MERCADO DO PROJETO.....	11
1.1 Público-alvo – Espaço Tia Ju – Organização Não Governamental.....	11
1.2 Problema da ONG	12
1.3. Solução Proposta	13
2. TECNOLOGIAS UTILIZADAS	14
2.1 Back-End	14
2.1.1 PHP.....	14
2.1.2 SQL.....	14
2.2 Front-End.....	14
2.2.1 HTML – Hipertext Markup Language	14
2.2.2 CSS - Cascading Style Sheets.....	15
2.2.3 JavaScript	15
2.2.4 Bootstrap.....	16
3. EMPRESA	17
3.1 Missão	17
3.2 Visão.....	17
3.3 Valores	17
3.4 Logo.....	18
3.4.1 Logo da Empresa.....	18
3.4.2 Logo do Projeto.....	18
3.5 Slogans	18
4. ANÁLISE	19
4.1. Descrição das Funcionalidades	19
4.1.1. Cadastro do Gestor	19

4.1.2. Cadastro dos Alunos.....	19
4.1.3. Aulas.....	19
4.1.4. Frequência.....	19
4.1.5. Cadastro do Doador.....	19
4.1.6. Doação.....	20
4.1.8. Cadastro de Voluntários.....	20
4.2. MER – Modelo do Banco de Dados.....	21
4.3. Create do Banco de Dados	22
4.4 Principais Selects do Banco de Dados.....	28
4.5. Wireframe das Telas.....	30
4.6 Prints das Telas.....	40
4.7 Trecho do Código Fonte	48
5. MANUAL DO USUÁRIO	50
CONCLUSÃO	55
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA.....	57

INTRODUÇÃO

O setor terciário, composto por organizações não governamentais (ONGs), desempenha um papel crucial na promoção de mudanças sociais, especialmente nas áreas de educação e assistência à comunidade. Dentro deste cenário, o projeto em questão visa solucionar desafios enfrentados pela ONG Espaço Tia Ju, uma instituição dedicada ao apoio de crianças em fase de alfabetização e desenvolvimento escolar, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

A sustentabilidade financeira de organizações não governamentais como o Espaço Tia Ju depende, em grande parte, de doações voluntárias, o que torna essencial o fortalecimento de suas práticas de gestão e transparência. No entanto, apesar da importância fundamental dessas organizações para a sociedade, elas frequentemente enfrentam dificuldades estruturais, especialmente no que diz respeito à gestão de dados e visibilidade. A falta de ferramentas tecnológicas adequadas e a escassa presença digital são obstáculos que comprometem tanto a eficiência interna quanto a capacidade de alcançar novos parceiros e doadores.

Com base nesse contexto, o objetivo deste projeto é desenvolver uma plataforma digital prática, acessível e intuitiva para a ONG Espaço Tia Ju, que permita otimizar a gestão de suas informações internas, como o controle de alunos, frequência e atividades realizadas, além de promover transparência em relação aos recursos recebidos. Além da plataforma, teremos um site no qual mostra sobre o Espaço Tia Ju, assim podendo aumentar sua visibilidade e trazendo novos olhares para esta organização.

Esse sistema inovador visa não apenas melhorar a eficiência operacional do Espaço Tia Ju, mas também fortalecer a sua presença digital e garantir a sustentabilidade da organização a longo prazo. A proposta, portanto, busca não apenas resolver problemas de gestão interna, mas também contribuir para um maior impacto social, permitindo que a Espaço Tia Ju atue de forma mais eficaz no desenvolvimento educacional de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade.

1. NICHOS DE MERCADO DO PROJETO

Este projeto está inserido no setor terciário, que depende diretamente das necessidades e apoio da população. Nosso foco principal será solucionar a gestão da ONG (Organização não Governamental) Espaço Tia Ju.

A sustentabilidade financeira do Espaço Tia Ju é mantida pelos fundos arrecadados, provenientes de doações voluntárias de pessoas que se identificam com a causa da ONG, como afirmado em MELO,

O Terceiro Setor entrou no cenário mundial a partir de realidades concretas que possibilitaram sua emergência e permanência na sociedade. Disso, estamos a falar em sustentabilidades, no plural, ao passo que a sustentabilidade das ONG, embora seja tema altamente relacionado à manutenção financeira das instituições, é um ponto ainda mais complexo, pois não só de dinheiro e recursos financeiros vive uma organização. (2016).

Além disso, a sustentabilidade também pode ser fortalecida por meio de boas práticas de gestão, transparência institucional e relacionamento com a comunidade e fatores essenciais para garantir apoio contínuo.

1.1 Público-alvo – Espaço Tia Ju – Organização Não Governamental

Este projeto é voltado ao público infantil que está em fase de alfabetização e desenvolvimento escolar. Muitas delas enfrentam dificuldades com o aprendizado de forma “comum” como é aplicado nas escolas públicas principalmente.

A relevância do fortalecimento das ONGs educacionais impacta diretamente na vida da sociedade como cita ARAUJO,

As ONGs desempenham um papel vital na construção de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis. Sua importância abrange uma ampla gama de áreas, impactando positivamente a vida das pessoas e o desenvolvimento das comunidades. Outro ponto que algumas ONGs atuam são durante desastres naturais, conflitos ou crises humanitárias, elas desempenham um papel fundamental no fornecimento de ajuda humanitária, alívio e reconstrução. Sua presença rápida e flexível muitas vezes faz a diferença para as comunidades afetadas.” (ARAUJO, 2023).

Da mesma forma o site ONG É POR AMOR, explique que

No cenário brasileiro, as Organizações Não Governamentais (ONGs) desempenham um papel crucial na promoção de mudanças sociais e na construção de um futuro mais justo e igualitário. Atuando em diversas áreas, desde direitos humanos até meio ambiente, essas organizações desempenham um papel vital na sociedade civil, preenchendo lacunas deixadas pelo governo e pelo setor privado. (ONG É POR AMOR, 2024).

Olhando para o cenário da educação no Brasil, é impossível ignorar os obstáculos enfrentados, principalmente em regiões periféricas ou em áreas com altos

índices de pobreza. O analfabetismo ainda é uma realidade para muitas pessoas, e quando não é o caso, a qualidade do ensino recebido é tão baixa que acaba comprometendo a trajetória de vida de milhares de brasileiros. Isso é particularmente preocupante para quem deseja fazer um vestibular, prestar concurso ou conquistar uma vaga de emprego melhor, e é exatamente por isso que apoiar ONGs como a Tia Ju é tão urgente e necessário.

1.2 Problema da ONG

Um dos principais desafios que a diretoria da ONG Tia Ju enfrenta hoje em dia é a falta de ferramentas tecnológicas que realmente atendam suas necessidades, eles acabam não tendo acesso ao sistema adequado para organizar suas informações internas, principalmente os dados dos alunos e beneficiários. Plataformas digitais robustas e completas costumam ter custos elevados, e esse é um obstáculo difícil de superar quando os recursos financeiros já são tão limitados.

Um ponto que pode ser muito melhorado, é justamente a presença online da ONG Tia Ju, visto que a mesma acaba por não ter o conhecimento necessário para criar uma plataforma online, ou mesmo um app. Poucos membros da equipe estão preparados para operar sistemas complexos, o que dificulta ainda mais o dia a dia da gestão. Por isso, soluções simples, intuitivas e de fácil implementação são essenciais para essas organizações.

Conforme apontado nos trechos do artigo “Gestão de ONGs: 5 Dicas Essenciais para superar esse desafio”,

Organizações não governamentais (ONGs) desempenham um papel fundamental na promoção de mudanças sociais positivas. No entanto, administrar uma ONG pode ser um desafio, já que essas organizações enfrentam uma série de desafios, desde a captação de recursos até a gestão de voluntários." (AUDITUS, 2024)

E também confirmado no site Filantropia.org,

Pesquisa realizada pela Fundação Salvador Arena com organizações não governamentais que atuam nas regiões da Baixada Santista e Grande São Paulo aponta que 46% delas têm média ou fraca estrutura organizacional e 50% têm dificuldades para se comunicar com o público de interesse de forma efetiva. (IANNARELLI, Thaís. 2016).

Outro problema sério é a falta de visibilidade. Muitas ONGs fazem um trabalho incrível, mas não são vistas. Sem uma presença digital sólida ou canais eficientes de divulgação, elas perdem oportunidades valiosas de receber apoio, e a comunidade também perde, por não saber onde buscar ajuda.

1.3. Solução Proposta

Diante de tantos desafios, nossa proposta é oferecer uma solução prática, eficiente e acessível para a diretoria da ONG Tia Ju. Estamos desenvolvendo uma plataforma digital que tem como objetivo central melhorar a forma como a mesma lida com seus dados, suas ações e suas conexões com o público.

A ideia é criar um sistema claro e fácil de usar, que ajude no cadastro e acompanhamento dos alunos, na organização de atividades, no controle de frequência, e até na geração de relatórios personalizados de maneira, em que a ONG possa ver suas doações mensais, ver a média mensal de alunos, e as aulas totais dadas no mês. Mais do que facilitar a gestão, essa plataforma vai empoderar a ONG Tia Ju, permitindo que eles atuem com mais eficiência e credibilidade.

Também teremos um módulo de transparência, no qual a instituição irá poder mostrar para o público o que estão fazendo com os recursos que recebem. Essa visibilidade será fundamental para atrair novos doadores, parceiros e voluntários. Tudo será pensado para funcionar mesmo em locais com conexão à internet limitada, atendendo melhor às realidades mais desafiadoras.

2. TECNOLOGIAS UTILIZADAS

2.1 Back-End

2.1.1 PHP

O PHP é considerado a linguagem de programação Server-side mais popular no mundo, utilizada por redes sociais como Tumblr e Facebook e sites bem conhecidos como Yahoo e Wikipedia. Conhecer esta tecnologia pode fazer toda a diferença para a segurança e eficiência de seu site, blog ou loja virtual. (FAUTH, André H., 2019).

O PHP será muito utilizado para suportar o banco de dados e integrar com o HTML e o JavaScript. Além disso o PHP também pode criar sites mais complexos, criar páginas mais dinâmicas, e até mesmo implementar APIs ao site. Observando isso resolvemos implementar o PHP em nosso projeto.

2.1.2 SQL

SQL é a sigla para Structured Query Language, ou Linguagem de Consulta Estruturada, em português. É uma linguagem de programação utilizada para trabalhar com banco de dados relacionais. (MELO, Diego, 2023).

Famoso por seus recursos de manipulação de dados, processamento rápido de consultas e fortes funcionalidades de segurança, o SQL oferece aspectos comuns e compatibilidade entre diferentes sistemas, escalabilidade para lidar com as crescentes necessidades de dados e os benefícios de ser de código aberto com suporte robusto à comunidade. (MUCCI, Tim, 2024).

O SQL será integrado junto com o PHP, onde graças a ele será possível implementar o banco de dados no site criado. O aplicativo utilizado para suportar o código SQL será o “MySQL Workbench” onde poderemos realizar a modelagem do banco de dados.

Pelo SQL ser uma linguagem essencial por ajudar na modelagem a banco de dados, escolhemos utilizá-la para conseguirmos realizar nosso projeto.

2.2 Front-End

2.2.1 HTML – Hypertext Markup Language

A Linguagem de Marcação de Hipertexto (HTML) compõe a maior parte das páginas da internet e dos aplicativos online. Um hipertexto é um texto usado para fazer referência a outros textos, enquanto uma linguagem de marcação é composta por uma série de marcações que dizem para os servidores da web qual é o estilo e a estrutura de um documento. (L, Andrei, 2025)

O HTML não é considerado uma linguagem de programação, já que ele não pode criar funcionalidades dinâmicas. Ao invés disso, com o HTML, os usuários podem criar e estruturar seções, parágrafos e links usando elementos, tags e atributos. (L, Andrei, 2025)

O HTML é uma peça essencial para esse trabalho, pelo fato de o HTML ser a base principal para o desenvolvimento do site e do projeto

Além disso ele serve para estruturar e organizar o conteúdo de um site, como textos, imagens, links, vídeos, formulários e outros elementos visuais.

2.2.2 CSS - Cascading Style Sheets

O CSS (Cascading Style Sheets) é um padrão que define como os dados são apresentados no navegador. Enquanto o HTML fornece informação sobre a estrutura de um documento, o CSS indica o aspecto que ele deve ter: a fonte, o fundo, o texto, as cores dos links, as margens e a disposição dos objetos na página.

O principal objetivo do desenvolvimento do CSS é separar o conteúdo — seja este escrito em HTML ou outra linguagem de marcação — do design de um documento. Essa separação pode aumentar a acessibilidade dos documentos, proporcionar mais flexibilidade e controle de sua apresentação, bem como reduzir a complexidade e a repetição de conteúdos estruturados. Além disso, o CSS permite apresentar o mesmo documento em diferentes estilos ou métodos de saída, como em uma tela, impressão, leitura por voz ou quando a saída utiliza dispositivos que usam Braille. (EBAC, 2023).

Como dito na citação, o CSS separar o conteúdo escrito pelo HTML do conteúdo de design.

O CSS é um código que controla e personaliza toda a aparência do site, seja alterando fonte, cores, tamanhos, espaçamentos, imagens etc. Dito isso, o CSS será uma ferramenta fundamental e quase obrigatória para o nosso projeto.

2.2.3 JavaScript

Até pouco tempo, explica Magali Pereira que,

as linguagens de programação eram complexas, como o CSS e o HTML, e os profissionais de informática gastavam horas para decodificar elementos operacionais. Hoje, entender o que é JavaScript e para que serve uma das principais linguagens atuais melhora e agiliza bastante o processo.

JavaScript é uma linguagem de programação de fácil usabilidade, voltada para a construção de elementos em soluções digitais, como sites, aplicativos e sistemas on-line. (PEREIRA, Magali. 2025)

O JavaScript é a linguagem de programação principal para deixar as páginas de web mais interativas e dinâmicas.

Ele é uma linguagem que completa o HTML e o CSS, dando funções que antes não seria possível apenas utilizando o código base HTML.

2.2.4 Bootstrap

Bootstrap é um *framework front-end* que fornece estruturas de CSS para a criação de sites e aplicações responsivas de forma rápida e simples. Além disso, pode lidar com sites de desktop e páginas de dispositivos móveis da mesma forma. (LIMA, Guilherme, 2023)

Geralmente, o Bootstrap é distribuído usando o site oficial e npm. Você também pode criar sua própria distribuição usando o código-fonte, ou por meio da própria rede de distribuição de conteúdo conhecida como CDN do Bootstrap. Um CDN permite que um site da web recupere com frequência arquivos públicos usados de servidores distribuídos globalmente. (LIMA, Guilherme, 2023)

O Bootstrap é um framework muito utilizado para a criação de sites e aplicativos de uma forma mais fácil e acessível.

O Bootstrap também oferece um conjunto de componentes prontos, como botões, formulários, barras de navegação, tabelas, modais etc.

O Bootstrap é essencial para quem quer criar sites rápidos e com bons designs.

3. EMPRESA

3.1 Missão

Nossa missão é auxiliar as Organizações Não Governamentais, proporcionando qualidade, eficiência e autonomia, por meio de uma plataforma digital prática e acessível, afim de ampliar o impacto administrativo da organização, para que possa ser oferecida uma educação de qualidade para seus alunos.

Nossa proposta visa não apenas melhorar a atuação das ONGs, mas também contribuir para uma mudança significativa na sociedade, impactando diretamente as comunidades em situação de vulnerabilidade.

3.2 Visão

Ser referência no desenvolvimento de soluções tecnológicas acessíveis para Organizações Não Governamentais, promovendo a transformação social por meio da inovação, da gestão eficiente e do fortalecimento institucional.

Almejamos contribuir diretamente para a melhoria da educação e gestão em comunidades vulneráveis, oferecendo ferramentas digitais que permitam às ONGs, como o Espaço Tia Jú, ampliarem seu impacto e conquistarem maior visibilidade e operarem com autonomia, transparência e excelência.

3.3 Valores

Valorizamos o compromisso social, a inclusão e a democratização do acesso à tecnologia. Acreditamos que soluções simples, acessíveis e bem aplicadas podem transformar a realidade de muitas organizações, especialmente aquelas que atuam com educação em comunidades vulneráveis.

Prezamos pela transparência em todas as nossas ações, desde o desenvolvimento da plataforma até a entrega final. Buscamos sempre a inovação com propósito, aliando excelência técnica, ética e responsabilidade para gerar impacto positivo e duradouro na sociedade.

3.4 Logo

3.4.1 Logo da Empresa



Figura 1 - Logo da Equipe

Fonte: Criado pela equipe System Ong

3.4.2 Logo do Projeto



Figura 2 - Logo do Projeto

Fonte: Criado pela Equipe System ONG.

3.5 Slogans

“O que aprendemos, tornar-se parte de quem somos”

4. ANÁLISE

4.1. Descrição das Funcionalidades

4.1.1. Cadastro do Gestor

Essa funcionalidade permite que o gestor possa fazer o seu cadastro de forma segura. Quando o gestor for se cadastrar será solicitado dados como: código de identificação, CPF, nome completo, endereço e o número de telefone do gestor. O objetivo é que o site tenha um cadastro em conjunto, tendo uma única conta vinculada para múltiplos dispositivos.

4.1.2. Cadastro dos Alunos

Essa funcionalidade permite que os responsáveis possam cadastrar e matricular individualmente os alunos atendidos pela ONG. No cadastro terá dados como: nome completo, data de nascimento, número de telefone dos pais, endereço, RG e CPF. Com esses dados fornecidos pelo cadastro será possível acompanhar o progresso educacional do aluno.

4.1.3. Aulas

Essa funcionalidade permite ver as aulas que foram ministradas de forma clara e organizada. Os gestores poderão consultar os cronogramas das aulas, as datas, e o horário em que a aula será realizada. Essa funcionalidade permite o planejamento mais eficiente das aulas promovendo mais organização para a ONG e os educadores e facilitando a comunicação com os responsáveis.

4.1.4. Frequência

Permite que o gestor possa registrar a frequência do aluno, se ele esteve ou não presente em cada aula, assim sendo possível acompanhar e controlar sua frequência.

4.1.5. Cadastro do Doador

Permite que o doador faça um cadastro através de seus dados, como seu nome completo, seu CPF ou CNPJ, seu e-mail e telefone, dentro do site da Ong Tia Ju para fazer suas doações de alimentos, roupas, materiais para fins didáticos e dinheiro, no

caso de ser pago em dinheiro, será feita a doação através da chave PIX já existente da ONG Tia Ju, a doação de alimentos, roupas, materiais para fins didáticos, serão feitos pessoalmente, assim, caso seja dinheiro em espécie, será tratado pessoalmente com a diretoria da ONG Tia Ju.

4.1.6. Doação

Permitirá registrar as doações feitas para a ONG Tia Ju através do valor, a data que ocorreu o pagamento, e os dados do doador responsável.

A doação registrada no site, terá um campo no qual mostrará o valor arrecadado até o momento e terá um registro a parte para doações que não envolvem o dinheiro via PIX, como os materiais para fins didáticos, as roupas e as alimentações.

Doações materiais terão informações como: o que foi doado, a quantidade e a data na qual a doação ocorreu. Com isso, implementaremos transparência e confiabilidade, para que visitantes, novos doadores e apoiadores possam ter conforto e confiança para fazerem suas doações.

4.1.7. Projeto

Permite que qualquer pessoa que entrar no site possa acompanhar projetos realizados pela ONG Tia Ju e saber aqueles que estão em progresso ou já foram finalizados.

4.1.8. Cadastro de Voluntários

Permite que usuários possam se cadastrar como voluntários direto para ONG Tia Ju, permitido assim a visualização dos voluntários em tempo real para *Dashboard* do sistema.

Quando os voluntários forem se cadastrar, serão solicitados dados como: Nome Completo, E-mail, CPF ou CNPJ, Telefone, Endereço, Data de Nascimento e RG.

4.2. MER – Modelo do Banco de Dados

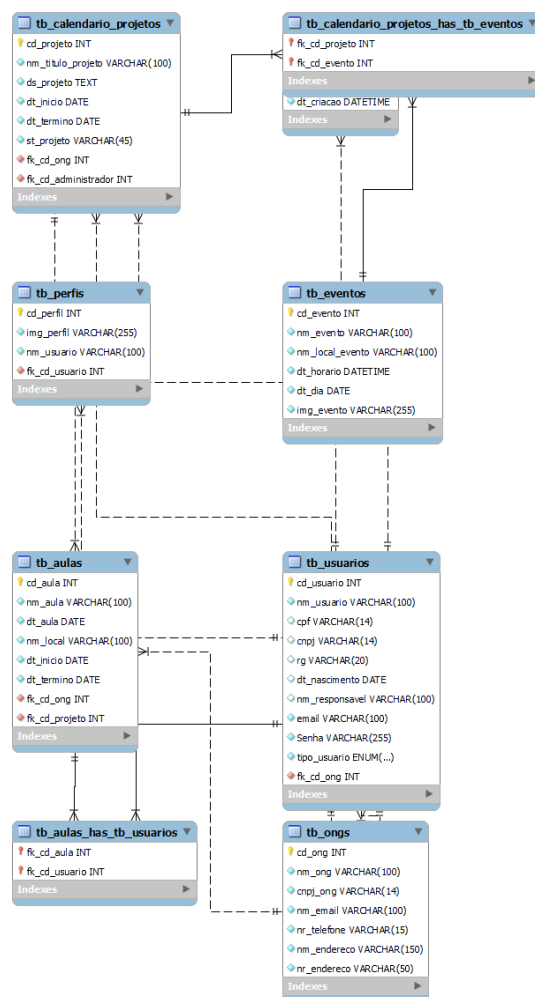


Figura 3 – Diagrama do Banco de Dados do Projeto

4.3. Create do Banco de Dados

```
-- Criação do schema
CREATE SCHEMA IF NOT EXISTS `bd_ong` DEFAULT CHARACTER SET
utf8mb4 COLLATE utf8mb4_unicode_ci;
USE `bd_ong`;

-- Desativa verificação de chaves estrangeiras temporariamente
SET FOREIGN_KEY_CHECKS = 0;

-- Dropa as tabelas na ordem correta
DROP TABLE IF EXISTS tb_calendario_projetos_has_tb_eventos;
DROP TABLE IF EXISTS tb_perfis;
DROP TABLE IF EXISTS tb_aulas_has_tb_usuarios;
DROP TABLE IF EXISTS tb_aulas;
DROP TABLE IF EXISTS tb_calendario_projetos;
DROP TABLE IF EXISTS tb_eventos;
DROP TABLE IF EXISTS tb_usuarios;
DROP TABLE IF EXISTS tb_ongs;
    DROP TABLE IF EXISTS tb_anotacoes;

-- Ativa novamente
SET FOREIGN_KEY_CHECKS = 1;

-- Tabela ONGs
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_ongs` (
    `cd_ong` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
    `nm_ong` VARCHAR(100) NOT NULL,
    `cnpj_ong` VARCHAR(14) NOT NULL,
    `nm_email` VARCHAR(100) NOT NULL,
    `nr_telefone` VARCHAR(15) NOT NULL,
    `nm_endereco` VARCHAR(150) NOT NULL,
    `nr_endereco` VARCHAR(50) NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`cd_ong`)
```

```
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

```
-- Tabela Usuários
```

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_usuarios` (
  `cd_usuario` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nm_usuario` VARCHAR(100) NOT NULL,
  `cpf` VARCHAR(14) DEFAULT NULL,
  `cnpj` VARCHAR(14) DEFAULT NULL,
  `rg` VARCHAR(20) DEFAULT NULL,
  `dt_nascimento` DATE DEFAULT NULL,
  `nm_responsavel` VARCHAR(100) DEFAULT NULL,
  `email` VARCHAR(100) NOT NULL UNIQUE,
  `Senha` VARCHAR(255) NOT NULL,
  `tipo_usuario` ENUM('administrador','voluntario','aluno') NOT NULL,
  `fk_cd_ong` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`cd_usuario`),
  CONSTRAINT `fk_usuarios_ongs` FOREIGN KEY (`fk_cd_ong`)
REFERENCES `tb_ongs`(`cd_ong`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO
ACTION
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

```
-- Tabela Calendário de Projetos
```

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_calendario_projetos` (
  `cd_projeto` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nm_titulo_projeto` VARCHAR(100) NOT NULL,
  `ds_projeto` TEXT NOT NULL,
  `dt_inicio` DATE NOT NULL,
  `dt_termino` DATE NOT NULL,
  `st_projeto` VARCHAR(45) NOT NULL,
  `fk_cd_ong` INT NOT NULL,
  `fk_cd_administrador` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`cd_projeto`),
  CONSTRAINT `fk_calendario_projetos_ongs` FOREIGN KEY
(`fk_cd_ong`) REFERENCES `tb_ongs`(`cd_ong`),
```



```

        CONSTRAINT `fk_calendario_projetos_usuarios` FOREIGN KEY
(`fk_cd_administrador`) REFERENCES `tb_usuarios`(`cd_usuario`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

```

-- Tabela Aulas

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_aulas` (
    `cd_aula` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
    `nm_aula` VARCHAR(100) NOT NULL,
    `dt_aula` DATE NOT NULL,
    `nm_local` VARCHAR(100) NOT NULL,
    `dt_inicio` DATE NOT NULL,
    `dt_termino` DATE NOT NULL,
    `fk_cd_ong` INT NOT NULL,
    `fk_cd_projeto` INT NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`cd_aula`),
    CONSTRAINT `fk_aulas_ongs` FOREIGN KEY (`fk_cd_ong`)
REFERENCES `tb_ongs`(`cd_ong`),
    CONSTRAINT `fk_aulas_calendario_projetos` FOREIGN KEY
(`fk_cd_projeto`) REFERENCES `tb_calendario_projetos`(`cd_projeto`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

```

-- Tabela Relação Aulas x Usuários (alunos inscritos)

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_aulas_has_tb_usuarios` (
    `fk_cd_aula` INT NOT NULL,
    `fk_cd_usuario` INT NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`fk_cd_aula`, `fk_cd_usuario`),
    CONSTRAINT `fk_aulas_has_tb_aulas` FOREIGN KEY (`fk_cd_aula`)
REFERENCES `tb_aulas`(`cd_aula`),
    CONSTRAINT `fk_aulas_has_tb_usuarios` FOREIGN KEY
(`fk_cd_usuario`) REFERENCES `tb_usuarios`(`cd_usuario`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

```

-- Tabela eventos

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_eventos` (

```

```

        `cd_evento` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
        `nm_evento` VARCHAR(100) NOT NULL,
        `nm_local_evento` VARCHAR(100) NOT NULL,
        `dt_horario` DATETIME NOT NULL,
        `dt_dia` DATE NOT NULL,
        `img_evento` VARCHAR(255) NOT NULL,
        PRIMARY KEY (`cd_evento`)
    ) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

-- Tabela Perfis (para exibir imagem e nome do perfil)
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_perfis` (
    `cd_perfil` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
    `img_perfil` VARCHAR(255) NOT NULL,
    `nm_usuario` VARCHAR(100) NOT NULL,
    `fk_cd_usuario` INT NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`cd_perfil`),
    CONSTRAINT `fk_perfis_usuarios` FOREIGN KEY (`fk_cd_usuario`)
REFERENCES `tb_usuarios`(`cd_usuario`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

-- Relacionamento Projeto/Evento
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `tb_calendario_projetos_has_tb_eventos` (
    `fk_cd_projeto` INT NOT NULL,
    `fk_cd_evento` INT NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`fk_cd_projeto`, `fk_cd_evento`),
    CONSTRAINT `fk_calendario_projetos_has_tb_eventos_projetos`
FOREIGN KEY (`fk_cd_projeto`) REFERENCES
`tb_calendario_projetos`(`cd_projeto`),
    CONSTRAINT `fk_calendario_projetos_has_tb_eventos_eventos`
FOREIGN KEY (`fk_cd_evento`) REFERENCES `tb_eventos`(`cd_evento`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;

CREATE TABLE IF NOT EXISTS tb_anotacoes (
    cd_anotacao INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,

```

```

        fk_cd_usuario INT NOT NULL,
        conteudo TEXT NOT NULL,
        dt_criacao DATETIME NOT NULL DEFAULT CURRENT_TIMESTAMP,
        PRIMARY KEY(cd_anotacao),
        CONSTRAINT fk_anotacoes_usuario FOREIGN KEY(fk_cd_usuario)
REFERENCES tb_usuarios(cd_usuario)
);

```

```

-- Inserção inicial da(s) ONG(s)
INSERT INTO tb_ongs (
        nm_ong, cnpj_ong, nm_email, nr_telefone, nm_endereco, nr_endereco
)
VALUES (
        'Espaço Tia Jú', '12345678000199', 'contato@tiaju.org', '13991234567',
        'Rua Santa Cecilia', '560'
);

```

-- Inserção de administrador válido

```

INSERT INTO tb_usuarios (
        nm_usuario,
        email,
        Senha,
        tipo_usuario,
        fk_cd_ong
)
VALUES (
        'Willian Administrador',
        'willianfeikk@gmail.com',

        '$2y$10$7kxBENHyWlf2EZj8NgiEUuJqbsKGESg681F5OG5iq2TONrVxy83Se',
        -- Senha = "1234", se nao funcionar gerar outra senha como diz no final
        'administrador',

```

```

1
);

-- pra gerar senha no terminal do xampp:
-- => php -r "echo password_hash('senha aqui', PASSWORD_DEFAULT) .
PHP_EOL;"

-- SELECTS

-- Listar todas as ONGs:
SELECT *
FROM tb_ongs;

-- Listar todos os usuários de uma ONG específica (ex. ong tia ju sendo 1)
SELECT *
FROM tb_usuarios
WHERE fk_cd_ong = 1;

-- Listar todos os projetos de uma ONG específica
SELECT *
FROM tb_calendario_projetos
WHERE fk_cd_ong = 1;

-- Listar todos os eventos de um projeto específico
SELECT e.nm_evento, e.dt_dia, e.nm_local_evento
FROM tb_eventos e
JOIN tb_calendario_projetos_has_tb_eventos cphte ON e.cd_evento =
cphte.fk_cd_evento
WHERE cphte.fk_cd_projeto = 1;

-- Listar todos os alunos inscritos em uma aula específica
SELECT u.nm_usuario, u.email
FROM tb_usuarios u

```

```
JOIN tb_aulas_has_tb_usuarios ahtu ON u.cd_usuario = ahtu.fk_cd_usuario
WHERE ahtu.fk_cd_aula = 1;
```

-- Contar o número de projetos de uma ONG específica:

```
SELECT fk_cd_ong, COUNT(*) AS total_projetos
FROM tb_calendario_projetos
GROUP BY fk_cd_ong;
```

-- listar administradores

```
SELECT
    cd_usuario,
    nm_usuario,
    email
FROM tb_usuarios
WHERE tipo_usuario = 'administrador'
AND fk_cd_ong = 1;
```

-- listar voluntarios da ong

```
SELECT
    cd_usuario,
    nm_usuario,
    email
FROM tb_usuarios
WHERE tipo_usuario = 'voluntario'
AND fk_cd_ong = 1
```

4.4 Principais Selects do Banco de Dados

```
SELECT *
FROM tb ONGS;
```

```
SELECT *
FROM tb_usuarios
WHERE fk_cd_ong = 1;
```

```
SELECT *
FROM tb_aulas
WHERE fk_cd_projeto = 1;
```

```
SELECT u.nm_usuario, u.email
FROM tb_usuarios u
JOIN tb_aulas_has_tb_usuarios ahtu
    ON u.cd_usuario = ahtu.fk_cd_usuario
WHERE ahtu.fk_cd_aula = 1;
```

Listar projetos

```
SELECT *
FROM tb_calendario_projetos
WHERE fk_cd_ong = 1;
```

Consultar alunos inscritos em uma aula

```
SELECT u.nm_usuario, u.email
FROM tb_usuarios u
JOIN tb_aulas_has_tb_usuarios ahtu
    ON u.cd_usuario = ahtu.fk_cd_usuario
WHERE ahtu.fk_cd_aula = 1;
```

Consultar eventos por projeto

```
SELECT e.nm_evento, e.dt_dia, e.nm_local_evento
FROM tb_eventos e
JOIN tb_calendario_projetos_has_tb_eventos cphte
    ON e.cd_evento = cphte.fk_cd_evento
WHERE cphte.fk_cd_projeto = 1;
```

4.5. Wireframe das Telas



Figura 4 - Wireframe da agenda



Figura 5 - Wireframe tela inicial com rolagem


[Início](#)
[Projeto](#)
[Serviços](#)
[Sobre nós](#)
[Gestão](#)
[Contato](#)
[Colabore](#)

FUNDADORA



Juçara Maria Silva

Gestora do ESPAÇO TIA JU, comprometida com o desenvolvimento social, busca promover educação, saúde, bem-estar e inclusão social. Desenvolve programas educacionais para crianças em situação de vulnerabilidade, coordena uma equipe de voluntários e profissionais da área de educação, garantindo a execução eficaz dos projetos.

Administradores



Elvira Macedo Dugaiche

Professora de artes no Espaço Tia Ju, desde 2019. Atua como cabeleireira e professora de artesanato para crianças, utilizando habilidades técnicas e criativas para promover o bem-estar, autoestima e desenvolvimento educacional das crianças atendidas. Cursando faculdade de serviço social pela FECAF, formada em administração pela ETEC. Em paralelo a minha profissão sou professora de artesanato para crianças no Espaço tia Ju. Realizo o planejamento e execução de oficinas de artesanato para crianças, desenvolvendo habilidades manuais, criativas e cognitivas.

Fernanda Aparecida Domingos Casado

Fernanda Aparecida Domingos Casado, secretária no Espaço tia Ju. Profissional com experiência em gestão financeira, buscando contribuir para o Espaço tia Ju, como responsável pelas contas e finanças, garantindo a transparência e eficácia no uso dos recursos. Gerenciou o orçamento anual, incluindo a elaboração e monitoramento de receitas e despesas. Realizo conciliações bancárias e controle o fluxo de caixa. Participo da auditoria interna, contribuindo para a melhoria dos processos financeiros.





Michele Frances Mandelli

Administrativo do Espaço tia Ju com forte paixão por direito e justiça social, busco contribuir para o desenvolvimento de programas que promovam a equidade e os direitos humanos. Comprometida com a transformação social. Graduanda em processos gerenciais com perfil comercial e amor pelo direito. Responsável pela gestão de projetos; captação de Recursos; Comunicação Interpessoal; Conhecimento sobre legislação de ONGs e políticas públicas; Cidadania e Direitos Humanos; Mobilização Social; Análise e Pesquisa Jurídica. Voluntário e assistência judiciária gratuita no presidio de Piraquara

Alguns voluntários



Mônica Spinola Silva



Vanice Deise



Círis Almeida



Bruno Sylvano Casalunga



Rodrigo Alves



Redes sociais:

-  @espacotiaju
-  Espaço de cultura Tia Ju
-  @espacotiaju
-  @espaco tia ju

Formas de contato:

-  +55 13 99636-6628
-  juventescultural@gmail.com

Localização:

Rua Santa Cecília, 560
Bairro: Agnôr de Campos
CEP: 11730-000
Município: Maraúba
Estado: São Paulo

Figura 6 - Wireframe sobre nós



Figura 7 – Wireframe serviços



Figura 8 - Wireframe Colabore



The wireframe shows a header with the Espaço Tia Ju logo and navigation links: Início, Projeto, Serviços, Sobre nós, Gestão, Contato, and a Colabore button. The main heading is 'GESTÃO' with a subtitle 'área reservada apenas para administradores'. Below this is a login form with fields for 'Email' and 'Senha', and an 'ENTRAR' button. The footer contains the Espaço Tia Ju logo, social media links (Instagram, Facebook, YouTube, TikTok), contact information (phone, email), and location details (Rua Santa Cecilia, 560, Bairro: Agenor de Campos, CEP: 11730-000, Município: Mongaguá, Estado: São Paulo).

ESPACO TIA JU

Início Projeto Serviços Sobre nós Gestão Contato Colabore

GESTÃO

área reservada apenas para administradores

Email

Senha

ENTRAR

Redes sociais:

Instagram: @espacotiaju

Facebook: Espaço de Leitura Tia Ju

YouTube: @EspacoTiaJu

TikTok: @espaco.tia.ju

Formas de contato:

+55 13 99638-4626

jueventosculturais@gmail.com

Localização:

Rua Santa Cecilia, 560
Bairro: Agenor de Campos
CEP: 11730-000
Município: Mongaguá
Estado: São Paulo

Figura 9 - Wireframe login da gestão



The wireframe shows a sidebar with the Espaço Tia Ju logo and a list of pages: Início, Administração, Alunos, Calendário, and Voluntários. The main heading is 'Voluntários'. Below this is a list of volunteers, each with a profile icon, a name field, and a 'Remover' button. At the bottom is a 'Cadastrar voluntário' button. The top right corner shows a 'Gestor' profile icon.

ESPACO TIA JU

PÁGINAS

- Início
- Administração
- Alunos
- Calendário
- Voluntários

Perfil

Sair da Conta

Voluntários

Gestor

Remover

Remover

Remover

Cadastrar voluntário

Figura 10 - Wireframe voluntários

The wireframe shows a user interface for registering a volunteer. On the left is a sidebar with a logo 'ESPACO TIA JU' and a menu titled 'PÁGINAS' containing: Início, Administração, Alunos, Calendário, and Voluntários. Below the menu are links for 'Perfil' and 'Sair da Conta'. The main content area features a yellow modal box with a close button 'X'. Inside the modal, there is a profile picture placeholder with an 'Adicionar imagem' button. Below this are input fields for 'Nome:', 'CPF:', 'Data de nascimento' (with a date picker), and 'Telefone para contato:'. A purple 'Cadastrar voluntário' button is at the bottom of the modal. To the right of the modal, a list of existing volunteers is shown, with each entry having a grey placeholder for a profile picture and a red 'Remover' button.

Figura 11 - Wireframe cadastro de voluntário

The wireframe shows a user interface for managing students. On the left is a sidebar with the same 'ESPACO TIA JU' logo and 'PÁGINAS' menu as Figure 11. The main content area has a title 'Alunos' and a 'Gestor' profile icon in the top right. Below the title is a large yellow box containing a list of students. Each student entry consists of a hamburger menu icon, a profile picture placeholder, a text input field, and a red 'Remover' button. At the bottom of this box is a purple 'Cadastrar aluno' button.

Figura 12 - Wireframe alunos

The wireframe shows a user interface for student registration. On the left is a sidebar with a logo 'ESPAÇO TIA JU' and a menu titled 'PÁGINAS' containing: Início, Administração, Alunos, Calendário, and Voluntários. Below the menu are links for 'Perfil' and 'Sair da Conta'. The main area features a modal form for adding a student. The form includes a profile picture placeholder with an 'Adicionar imagem' button, a close button 'X', and input fields for 'Nome:', 'CPF:', 'Data de nascimento' (with a date picker), and 'Nome do responsável:'. A 'Cadastrar aluno' button is at the bottom. To the right of the modal, a list of existing students is visible, each with a 'Remover' button. The top right corner shows a 'Gestor' profile icon.

Figura 13 - Wireframe cadastro de alunos

The wireframe displays the 'Administradores' section. The sidebar is identical to Figure 13. The main content area is titled 'Administradores' and shows a grid of administrator cards. Each card has a profile picture placeholder, a name field 'Nome do administrador', and an 'Anotações:' section with a text area. One card contains the note: 'Deverá organizar a lista de alunos até o dia 25 de agosto'. Below the grid is a card with a large plus sign and a button 'Adicionar administradores'. On the right, there is a section 'Anotações gerais:' with a text area containing the note: 'Pegar os dados dos novos alunos e inserir no sistema.' and a button '+ Inserir anotação'. The top right corner shows a 'Gestor' profile icon.

Figura 14 - Wireframe administradores



Figura 15 - Wireframe de anotações

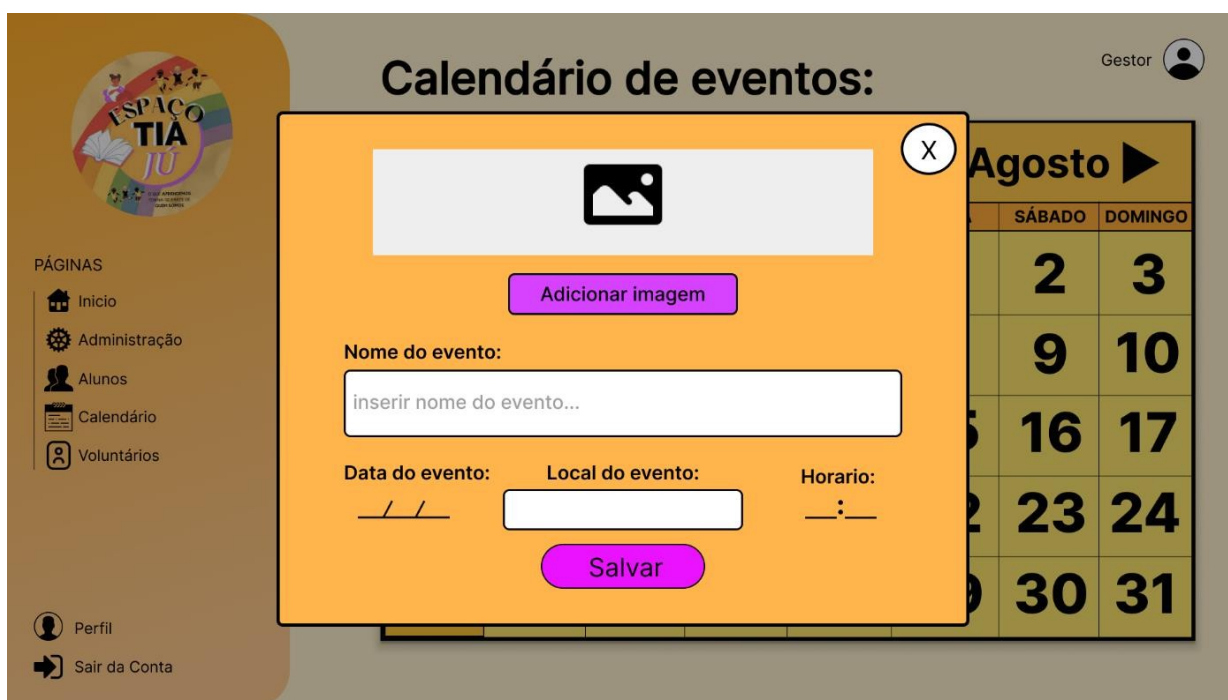


Figura 16 - Wireframe cadastro de eventos



Figura 17 - Wireframe projeto

4.6 Prints das Telas



Figura 18 – Página inicial



[Início](#)
[Projeto](#)
[Serviços](#)
[Sobre Nós](#)
[Gestão](#)
[Contato](#)
[Colabore](#)

PROJETO

Estimular a integração social, potencial artístico e a cultura através de vivências em oficinas de arte.

Resgatar o valor da leitura, do pensar e do agir é a missão do Espaço Tia Jú. Com esse projeto, vamos possibilitar que mais crianças, adultos e idosos possam conhecer a arte, a literatura e abrir um portal para o futuro.

Faz-se entanto necessário que busquemos resgatar o valor da leitura, como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania, o mesmo ocorre com outras tantas facetas do ser em desenvolvimentos que estão se perdendo nesta geração excessivamente tecnológica e pouco social. Por isso introduzimos oficinas de grafite e artes/artesanato, para que além das interações sociais, tenhamos os pequenos pondo a "mão na massa", pintando com tintas reais, em locais reais que vão muito além das telas frias de seus eletrônicos.

A construção de objetos, jogos, presentes e outros em aulas de artes fazem as crianças desenvolverem vários aspectos ao pensar no que será feito, participando de todas as etapas de construção e por fim utilizando suas criações com orgulho.

Muitas vezes fazemos resgate de brincadeiras e utensílios, trazendo-os para o contexto atual das referências das crianças, como por exemplo, construir estilingues de cartolina, com temas de desenhos e personagens conhecidos, transformando-os em brinquedos modernos.



Redes sociais

 @espacotiaju
 Espaço de Leitura Tia Ju
 @EspaçoTiaJu

Formas de contato

 +55 13 99638-4626
 associacaotiajumongagua@gmail.com

Localização

Rua Santa Cecília, 560
 Bairro: Agenor de Campos
 CEP: 11730-000 Município: Mongaguá
 Estado: São Paulo



Figura 19 – Página Projeto



[Início](#)
[Projeto](#)
[Serviços](#)
[Sobre Nós](#)
[Gestão](#)
[Contato](#)
[Colabore](#)

AULAS ESPAÇO TIA JÚ

Artesanato 🎨

Canto 🎵

Capoeira 🥋

Contação de histórias 📖

Culinária 🍳

Inglês 🇺🇸

Jardinagem 🌱

Cultura dos povos originários 🗺️



Informática 💻

Jiu-jitsu 🥋

Libras 🗣️

Manicure 💅

Reforço escolar 📚

Resgate a antigas brincadeiras 🎮

Teatro 🎭

Trança 🧶




DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES

As atividades são ministradas no Espaço Tia Jú: Contação de histórias, com personagens próprios (fantoques, pelúcias e desenhos), sempre introduzindo valores do ser e em relação ao nosso lar. Oficinas de artes onde crianças, jovens e idosos interagem na construção de objetos, jogos e brincadeiras. Havendo uma troca de conhecimentos e reciclagem de materiais no meio ambiente



Redes sociais

 @espacotiaju
 Espaço de Leitura Tia Ju
 @EspaçoTiaJu

Formas de contato

 +55 13 99638-4626
 associacaotiajumonga@gmail.com

Localização

Rua Santa Cecília, 560
 Bairro: Agenor de Campos CEP: 11730-000
 Município: Mongaguá
 Estado: São Paulo

Figura 20 – Página Serviços


[Início](#)
[Projeto](#)
[Equipe](#)
[Nossa história](#)
[Contato](#)
[Ajuda](#)
[Categorias](#)

FUNDADORA



Juçara Maria Silva

Diretora do ESPAÇO TIA JU, comprometida com o desenvolvimento social, busca promover educação, saúde, bem-estar e inclusão social. Desenvolve programas educacionais para crianças em situação de vulnerabilidade, coordena uma equipe de voluntários e profissionais da área de educação, garantindo a execução eficaz dos projetos.

INTEGRANTES



Elvira Macedo Dugaiche

Professora de arte no Espaço Tia Ju desde 2018. Atua como coordenadora e professora de artesanato para crianças, utilizando habilidades técnicas e criativas para promover o bem-estar, autoestima e desenvolvimento educacional das crianças atendidas. Curando facilidade de serviço social pela FIECPE, formada em administração pela ETEC. Em paralelo a minha profissão sou professora de artesanato para crianças no Espaço Tia Ju. Pesquiso e planejo projetos e execução de oficinas de artesanato para crianças, desenvolvendo habilidades manuais, criativas e cognitivas.



Fernanda Aparecida Domingos Casado

Fernanda Aparecida Domingos Casado, secretária no Espaço Tia Ju. Profissional com experiência em gestão financeira, buscando contribuir para o Espaço Tia Ju, sendo indispensável pelas crises e fragilidades, garantindo a sustentabilidade e eficácia de seu trabalho. Gerencia o orçamento anual, realizando a arrecadação e gerenciamento de recursos financeiros. Possui conhecimentos básicos e contábil e fluxo de caixa. Participa da auditoria interna, contribuindo para a melhoria dos processos.



Michele Frances Mandelli

Administrativa do Espaço Tia Ju, com forte paixão por arte e justiça social, busca contribuir para o desenvolvimento de programas que promovam a equidade e os direitos humanos. Comprometida com a transformação social, buscando em processos pessoais uma parte construtiva e amor pelo direito. Responsável pela gestão de projetos, captação de Recursos, Comunicação Interpessoal. Conhecimento sobre legislação de ONGs e políticas públicas, Cidadania e Direitos Humanos, Mobilização Social, Atuação e Pesquisa Jurídica. Voluntária e assistente jurídica gratuita no projeto de Pesquisa.



Mônica Spinola Silva

Mônica Spinola Silva é formada e tecnóloga em hotelaria pelo Senac. Professora da culinária infantil dedicada e criativa, especializada em ensinar crianças de forma lúdica e segura. Combinando técnicas simples com muita diversão, inovação e interesse pela alimentação saudável, desenvolvendo habilidades motoras, autonomia e trabalho em equipe por meio da cozinha.



Vanice Deise (Nikaia)

Produtora, roteirista, cantora, compositora e produtora audiovisual. Atua na indústria criativa desde 2003, com premiações em festivais de cinema no Brasil e Canadá. Em 2016 e 2018, percorreu países da América Latina como artista independente, ministrando oficinas de arte, música e idiomas. Foi locutora da Rádio Top FM Litoral e na Rádio Mongaguá FM. Atua como diretora na LOAGE TV, sempre com foco em jornalismo cultural e comunitário. Em 2024, lançou seu álbum autoral "Rogues Livre" e sua música de sucesso de moda afro sustentável "TikTok". Desde dezembro de 2024, integra a equipe do Espaço Tia Ju, na diretoria, na comunicação, em oficinas culturais de canto e tecnologia.



Rodrigo Alves

Rodrigo Alves é artista, arte-educador, professor de teatro e mediador cultural. É membro da mesa diretora e professor de teatro no Espaço Tia Ju, cofundador e gestor do Grupo Cultural Puguati, e vice-presidente do Movimento Artístico e Cultural de Mongaguá (MACM). Atua desde 2012 em projetos que criam arte, território e justiça social. Formado em teatro pela Escola Livre de Teatro e pelo Teatro do Kato, desenvolve projetos que unem teatro, performance, poesia, formação e mobilização cultural.



Cريس Almeida

Doutoranda em Artes Cênicas pelo USP, mestre em História e Bacharel em Artes Cênicas. Atua como diretora, produtora e artista social, atua também como Agente Territorial da Cultura pelo Ministério da Cultura (MinC). Sua pesquisa se dedica ao trabalho na cena latino-americana, com ênfase em estótes e grupos culturais do continente.



Marcos Vinicius

Professor de Informática formado em Técnico em Administração pela ETEC Adolpho Benedito. Atualmente, atua como professor de informática no Espaço Tia Ju, ministrando as atividades em 2025. Também desenvolve trabalhos na área cênica em Mongaguá, unindo conhecimento técnico e experiência artística.



Redes sociais

[@espaçotiaju](#)

[Espaço de Luta Tia Ju](#)

[@espaçotiaju](#)

Formas de contato

+55 13 39038-4026

espaçotiaju@gmail.com

Localização

Rua Celso, 560
Bairro: Aguiar de Campos - CEP: 11720-000
Município: Mongaguá - Estado: São Paulo

Figura 21 – Página Sobre Nós

[Início](#) [Projeto](#) [Serviços](#) [Sobre Nós](#) [Gestão](#) [Contato](#) [Colabore](#)

GESTÃO

Área Reservada Apenas para Administradores

Email

Senha

ENTRAR



Redes Sociais
 @espacotiaju
 Espaço de Leitura Tia Ju
 @EspaçoTiaJu

Formas de Contato
 +55 13 99638-4626
 associacaotiajumongagua@gmail.com

Localização
Rua Santa Cecília, 560
Bairro: Agenor de Campos CEP: 11730-000
Município: Mongaguá
Estado: São Paulo

Figura 22 – Página Gestão



[Início](#) [Projeto](#) [Serviços](#) [Sobre Nós](#) [Gestão](#) [Contato](#)

[Colabore](#)

COLABORE

No Espaço Tia Jú, acreditamos que toda criança merece crescer com dignidade, afeto e oportunidades. Todos os dias, trabalhamos para acolher, educar e fortalecer famílias em situação de vulnerabilidade — mas para continuar essa missão, precisamos de você.

Sua doação, seja qual for o valor, faz a diferença.

Ela vira:

- Alimento
- Educação
- Cultura
- Cuidado
- Esperança

DOAÇÃO VIA PIX:

CNPJ: 87324385234-78

Você pode fazer sua Doação On-line Scaneando nosso PIX através do seu aplicativo de transações

Quer doar bens materiais, se tornar um voluntário ou fechar uma parceria? entre em contato conosco:

Redes Sociais

@espacotiaju

Espaço de Leitura Tia Jú

@EspaçoTiaJu

Formas de contato

+55 13 99638-4626

associacaotiajumongagua@gmail.com

Localização

Rua Santa Cecília, 560
 Bairro: Agenor de Campos CEP: 11730-000
 Município: Mongaguá
 Estado: São Paulo

Figura 23 – Página Colabore



Figura 24 – Página Início (Sistema – Gestão)



Figura 25 – Página Administração (Sistema – Gestão)



Figura 26 – Página Alunos (Sistema – Gestão)



Figura 27 – Calendário (Sistema – Gestão)



Figura 28 – Voluntários (Sistema – Gestão)

4.7 Trecho do Código Fonte

```
<?php
session_start();

// Configuração de conexão
$host = "localhost";
$db = "bd_ong"; // nome do banco de dados criado
$user = "root"; // Usuário do MySQL
$pass = "root"; //senha padrao do mysql etec

// Criar conexão
$conn = new mysqli($host, $user, $pass, $db);

// Verifica conexão
if ($conn->connect_error) {
    die("Falha na conexão: " . $conn->connect_error);
}

// Verifica se formulário foi enviado corretamente
if (!isset($_POST['email'], $_POST['Senha'])) {
    header("Location: gestao.php?error=preencha_todos_campos");
}
```

```

        exit;
    }

    // identificar qual o email e senha via post (vai puxar o que eu colocar nos
    campos email e senha em gestao.php no form de login)
    $email = $_POST['email'];
    $senha = $_POST['Senha'];

<?php
session_start();

// Configuração de conexão
$host = "localhost";
$db = "bd_ong"; // nome do banco de dados criado
$user = "root"; // Usuário do MySQL
$pass = "root"; //senha padrao do mysql etec

// Criar conexão
$conn = new mysqli($host, $user, $pass, $db);

// Verifica conexão
if ($conn->connect_error) {
    die("Falha na conexão: " . $conn->connect_error);
}

// Verifica se formulário foi enviado corretamente
if (!isset($_POST['email'], $_POST['Senha'])) {
    header("Location: gestao.php?error=preencha_todos_campos");
    exit;
}

// identificar qual o email e senha via post (vai puxar o que eu colocar nos campos
email e senha em gestao.php no form de login)
$email = $_POST['email'];
$senha = $_POST['Senha'];

```

5. MANUAL DO USUÁRIO

1. Introdução

Este manual tem como objetivo orientar os usuários da plataforma desenvolvida para a ONG Espaço Tia Ju. A ferramenta foi criada para facilitar a gestão interna da instituição, permitindo maior organização das informações relacionadas a alunos, voluntários, aulas, projetos, eventos e doações.

O sistema foi projetado para ser simples, intuitivo e acessível, garantindo que os membros da ONG possam utilizá-lo sem a necessidade de conhecimento técnico avançado. Por meio deste manual, o usuário aprenderá como navegar pelas funcionalidades principais e como realizar as operações essenciais do dia a dia.

2. Objetivo do Sistema

A plataforma tem como finalidade:

Organizar e centralizar informações essenciais da ONG;

Facilitar o cadastro e acompanhamento de alunos, aulas e atividades;

Otimizar o trabalho da equipe interna, tornando processos mais ágeis;

Aumentar a transparência institucional por meio de relatórios e dados atualizados;

Melhorar a presença digital da ONG;

Fortalecer o relacionamento com doadores, voluntários e parceiros.

3. Público-Alvo

O sistema foi desenvolvido para atender três perfis principais de usuários:

Administrador

Responsável pela gestão completa da ONG. Tem acesso total às funcionalidades:

- Cadastro de usuários
- Cadastro de aulas e projetos
- Acompanhamento de frequência
- Controle de doações
- Acesso total aos relatórios e estatísticas

Gestão de voluntários

Voluntário

Acompanha e auxilia nas atividades educacionais. Pode:

- Registrar presenças
- Consultar aulas e projetos
- Visualizar alunos cadastrados

Aluno (ou responsável)

Possui acesso limitado. Pode:

- Visualizar aulas
- Acompanhar frequência
- Consultar calendário de atividades

4. Acesso ao Sistema

4.1. Tela de Login

Ao acessar o sistema, o usuário deve informar:

- E-mail
- Senha

Após validação, o sistema redireciona o usuário para o painel correspondente ao seu tipo de acesso (Administrador, voluntário ou Aluno).

5. Funcionalidades do Sistema

As funcionalidades estão organizadas conforme o nível de permissão de cada usuário.

5.1. Funcionalidades do Administrador

O administrador possui **acesso total** ao sistema.

5.1.1. Gerenciar Usuários

Cadastrar novo usuário:

- Acesse o menu "*Usuários*".
- Clique em "*Adicionar Usuário*".
- Preencha os campos solicitados:
- Nome
- E-mail
- Tipo de usuário (Administrador, Voluntário ou Aluno)
- Dados pessoais (opcional)
- Clique em "*Salvar*".

5.1.2. Gerenciar Projetos

Permite cadastrar e acompanhar os projetos educacionais da ONG.

Cadastrar projeto

Acesse "*Projetos*".

Clique em "*Novo Projeto*".

Preencha:

Título do projeto

Descrição

Período (início e término)

Responsável

Confirme em "*Cadastrar*".

5.1.3. Gerenciar Aulas

Cadastrar uma aula

Acesse "*Aulas*".

Clique em "*Nova Aula*".

Preencha:

Nome da aula

Data

Local

Projeto vinculado

Horário

Clique em "*Salvar*".

5.1.4. Gerenciar Alunos

Cadastrar aluno

Menu "*Usuários*" > "*Adicionar*".

Selecione **Aluno** como tipo de usuário.

Preencha os campos e confirme.

5.1.5. Gerenciar Eventos

Cadastrar evento

Acesse "*Eventos*".

Clique em "*Novo Evento*".

Preencha:

Nome

Local

Imagem (opcional)

Dia e horário

Clique em "*Cadastrar*".

5.1.6. Relatórios

O administrador pode acessar métricas como:

- Total de alunos cadastrados
- Número de aulas realizadas no mês
- Lista de doações recebidas
- Frequência média dos alunos

5.2. Funcionalidades do Voluntário

Voluntários têm acesso a uma parte operacional do sistema.

Ações disponíveis:

- Registrar presença dos alunos

Visualizar aulas e calendário

Acompanhar alunos cadastrados

Participar de eventos da ONG

5.3. Funcionalidades do Aluno/Responsável

- O aluno ou seu responsável pode:
- Ver aulas agendadas
- Ver histórico de frequência
- Visualizar eventos
- Acessar comunicados e avisos

6. Recomendações de Uso

- Utilize senhas fortes e evite compartilhá-las.
- Mantenha sempre os dados atualizados (alunos, horários, eventos).
- Exporte relatórios periodicamente para arquivos externos.
- Faça backup dos dados conforme recomendado pelo administrador do sistema.

7. Considerações Finais

- O sistema foi criado para facilitar o trabalho da ONG Espaço Tia Ju, oferecendo uma solução acessível, moderna e alinhada às necessidades

da instituição. Com sua utilização adequada, será possível melhorar a gestão interna, fortalecer a presença digital e proporcionar maior transparência para voluntários, doadores e comunidade.

CONCLUSÃO

A realização deste Trabalho de Conclusão de Curso permitiu não apenas a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação técnica em Informática, mas também a compreensão do impacto que a tecnologia pode exercer sobre iniciativas sociais que dependem, fundamentalmente, de organização, visibilidade e eficiência. A parceria com a ONG Espaço Tia Ju evidenciou a realidade de inúmeras instituições do terceiro setor que, apesar de desempenharem papéis essenciais na formação educacional e no apoio às comunidades vulneráveis, enfrentam limitações significativas em suas práticas administrativas e no acesso a ferramentas tecnológicas adequadas.

Ao longo do desenvolvimento do projeto, puderam-se identificar problemas estruturais enfrentados pela organização, especialmente no que diz respeito ao gerenciamento de dados, ao controle de informações internas, à comunicação com o público e à baixa presença digital. Tais desafios, amplamente presentes no contexto das ONGs brasileiras, demonstram a necessidade urgente de soluções acessíveis, funcionais e adaptadas à realidade dessas instituições.

Nesse sentido, a plataforma proposta se apresenta como uma alternativa concreta e eficiente para melhorar a gestão interna da ONG Tia Ju. O sistema desenvolvido integra funcionalidades essenciais, como cadastro e acompanhamento de alunos, controle de frequência, gerenciamento de aulas, registro de doações, organização de projetos e exibição de relatórios, além de um módulo de transparência capaz de fortalecer a credibilidade institucional. A construção dessa ferramenta, fundamentada em tecnologias amplamente utilizadas — como PHP, SQL, HTML, CSS e JavaScript — garantiu não apenas a viabilidade do projeto, mas também sua adequação às necessidades da instituição.

O desenvolvimento desse trabalho permitiu, ainda, que o grupo compreendesse a importância social do terceiro setor e o quanto a tecnologia pode atuar como força transformadora na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e organizada. Acreditamos que a plataforma criada contribuirá de maneira significativa para a rotina administrativa da ONG, tornando seus processos mais claros, rápidos, seguros e eficientes, além de ampliar o alcance e a visibilidade de suas ações perante a comunidade.

Por fim, este projeto representa não apenas uma entrega técnica, mas um compromisso com a transformação social. Esperamos que o sistema desenvolvido fortaleça o trabalho da ONG Espaço Tia Ju, amplie seu impacto educacional e sirva como base para futuras melhorias, aprimoramentos e inovações que possam ser incorporadas conforme suas demandas evoluam. Concluímos, portanto, que o objetivo proposto foi alcançado, e reafirmamos a convicção de que a tecnologia, quando aplicada com propósito, pode ser uma das maiores aliadas na promoção do desenvolvimento humano e social.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ARAUJO, Eduardo. Da empatia à ação: ONGs e sua importância na sociedade. *Blog Mania de Brincar*, 4 dez. 2023. Disponível em: <https://blogmaniadebrincar.com.br/ongs-e-sociedade/>. Acesso em: 16 abr. 2025.

AUDITÓRIO IBI RAPUERA. *Qual a maior dificuldade das ONGs?* Disponível em: <https://www.auditorioibirapuera.com.br/qual-a-maior-dificuldade-das-ongs/>. Acesso em: 3 abr. 2025.

AUDITUS TEC. Gestão de ONGs: 5 Dicas Essenciais para superar esse desafio. 28 jul. 2024. Disponível em: <https://www.auditustec.com.br/gestao-de-ongs/>. Acesso em: 16 abr. 2025.

CALANCA, Paulo. SQL e NoSQL: trabalhando com bancos relacionais e não relacionais. *Alura*, 16 ago. 2023. Disponível em: https://www.alura.com.br/artigos/sql-nosql-bancos-relacionais-nao-relacionais?srsltid=AfmBOoqPLi-fu3oMngHtj9Wr0D9qD_Pi1DFT7H3gey_3SAeAlprVFXQ. Acesso em: 23 abr. 2025.

CARVALHO, Caroline. ALURA. *Python: por que aprender e quais as vantagens?* Alura,[s.d.]. 2024. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/python>. Acesso em: 17 abr. 2025.

EBAC Online. O que é CSS e para que serve? Disponível em: <https://ebaonline.com.br/blog/o-que-e-css-e-para-que-serve-seo>. Acesso em: 22 abr. 2025.

FAUTH, André H. O que é PHP e por que é importante conhecê-lo? *Proddigital*, 24 jun. 2019. Disponível em: <https://proddigital.com.br/tecnologia/o-que-e-php>. Acesso em: 23 abr. 2025. [Proddigital](#)

GHANEM, Elie. "As ONGs e a responsabilidade governamental com a escola básica no Brasil." *Revista Brasileira de Política Internacional*, [S.l.], v. 51, n. 2, p. 5-22, 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/bLH5S4fCzq6jxQ7tqx Dz5mh/>. Acesso em: 9 abr. 2025

L; Andrei. React Descomplicado: O que é e como começar já! Disponível em: <http://hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-react-javascript> . Acesso em: 22 abr. 2025.

IANARELLI, Thaís. Pesquisa mapeia principais dificuldades das ONGs da Grande SP e Baixada Santista. *Filantropia.org*, 23 set. 2016. Disponível em: <https://www.filantropia.org/informacao/pesquisa-mapeia-principais-dificuldades-das-ongs-da-grande-sp-e-baixada-santista><https://www.filantropia.org/informacao/pesquisa-mapeia-principais-dificuldades-das-ongs-da-grande-sp-e-baixada-santista>. Acesso em: 16 abr. 2025.

L., Andrei. *O que é HTML: o guia definitivo para iniciantes*. Hostinger, 11 abr. 2025. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-html-conceitos-basicos#><https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-html-conceitos-basicos#>. Acesso em: 17 abr. 2025.

MELLO, Marina Félix de. Sustentabilidades das ONGS. *Sociedade e Cultura*, v. 19, n. 1, p. 141-154, 2016. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/703/70350679011/html/>. Acesso em: 16 abr. 2025.

MELO, Diego. O que é SQL? *Tecnoblog*, 22 mar. 2021. Disponível em: <https://tecnoblog.net/responde/o-que-e-sql/>. Acesso em: 23 abr. 2025.

MUCCI, Tim. O que é SQL (Structured Query Language)? *IBM*, 31 maio 2024. Disponível em: <https://www.ibm.com/br-pt/think/topics/structured-query-language>. Acesso em: 23 abr. 2025.

OBSERVATÓRIO 3 SETOR. *ONGs pequenas e a dificuldade de obter recursos no Brasil*. Disponível em: <https://observatorio3setor.org.br/podcast/ongs-pequenas-e-a-dificuldade-de-obter-recursos-no-brasil>. Acesso em: 3 abr. 2025.

ONG É POR AMOR. A importância das ONGs no Brasil: promovendo mudanças sociais e transformações positivas. 2024. Disponível em: <https://blog.eporamor.org.br/a-importancia-das-ongs-no-brasil-promovendo-mudancas-sociais-e-transformacoes-positivas/>. Acesso em: 16 abr. 2025.

PEREIRA, Magali. O que é JavaScript? Saiba para que serve, vantagens e usos. Disponível em: <http://godaddy.com/resources/br/artigos/o-que-e-javascript-2>. Acesso em: 22 abr. 2025.

WAGNER, Bill. Fundamentos de linguagens de programação .NET. *Microsoft Docs*, 2025. Disponível em: <https://learn.microsoft.com/pt-br/dotnet/fundamentals/languages>. Acesso em: 23 abr. 2025.

YASAR, Kinza; MULLINS, Craig S.; VAUGHAN, Jack. O que é NoSQL (Not Only SQL)? *TechTarget*, 2025. Disponível em: <https://www.techtarget.com/searchdatamanagement/definition/NoSQL-Not-Only-SQL>. Acesso em: 23 abr. 2025.