

ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO

**Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em
Edificações (Período Integral)**

Camylla Leticia Araújo Alves

Clara Godoy Silva

Iara Oliveira Pinto Santos

Isaias de Jesus Idalgo

Maria Clara Souza Santos

**DOSSIÊ FOTOGRÁFICO - ANÁLISE COMPARATIVA DE TÉCNICAS
CONSTRUTIVAS E ACABAMENTOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS
PÚBLICAS E PRIVADAS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: ASPECTOS
DE ACESSIBILIDADE E INOVAÇÃO EM AMBIENTES
EDUCACIONAIS**

São José do Rio Preto

2024

Camylla Leticia Araújo Alves

Clara Godoy Silva

Iara Oliveira Pinto Santos

Isaias De Jesus Idalgo

Maria Clara Souza Santos

**DOSSIÊ FOTOGRÁFICO - ANÁLISE COMPARATIVA DE TÉCNICAS
CONSTRUTIVAS E ACABAMENTOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS
PÚBLICAS E PRIVADAS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: ASPECTOS
DE ACESSIBILIDADE E INOVAÇÃO EM AMBIENTES
EDUCACIONAIS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso técnico em 2024 da ETEC Philadepho
Gouvêa Netto, orientado pela Professora
Cristiane Neves Palmieri, como requisito parcial
para obtenção do título de Ensino Médio com
Habilitação Profissional de Técnico em
Edificações

São José do Rio Preto

2024

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão à nossa orientadora, Cristiane Neves Palmieri, pelo suporte incondicional, orientação e inspiração ao longo deste trabalho. Sua expertise e dedicação foram fundamentais para o desenvolvimento deste projeto.

Agradecemos também aos profissionais das escolas que nos receberam com simpatia e disponibilidade, permitindo que realizássemos as fotografias e análises das técnicas construtivas. Sem a colaboração da E.M. Professor Oscar Arantes Pires e a SRA. Coordenadora Pedagoga Andressa Alves, E.M. Professor Ezequiel Ramos e a SRA. Coordenadora Pedagoga Lariela Mendes Hidalgo, Colégio Azevedo Marques e a SRA. Diretora Roberta Azevedo Marques, Viver Presente e a SRA. Diretora Natúcia Cristina Tadei e ao Colégio Santo André e sua bibliotecária SRA. Eliana de Mello Vieira Vicenti, este estudo não teria sido possível.

Por fim, queremos agradecer às nossas famílias pelo apoio constante e encorajamento durante toda essa jornada. Sua compreensão e paciência foram essenciais para que pudéssemos nos dedicar a este trabalho.

RESUMO

O presente trabalho faz a busca e comparação em termos de unidades construtivas, acabamentos e arquitetura nas escolas públicas e particulares de São José do Rio Preto, com respeito a acessibilidade e novidade das propostas escolares. A pesquisa envolveu cinco instituições, sendo a coleta de dados realizada por meio da apresentação de um dossiê fotográfico, além de visitas locais. Os resultados revelam ainda grandes diferenças nas escolas públicas e privadas no que diz respeito aos acabamentos e às técnicas inovadoras. Apesar de existir norma que prescreve a acessibilidade, existem brechas que limitam a inclusão de todos os alunos com deficiência nas instituições. A partir das conclusões, as desigualdades que se constataram são o resultado da desigualdade de renda e da falta de um modelo que defina como a implementação de mudança e acessibilidade em escola deve ser feita. A pesquisa contradiz o papel do Estado em fazer políticas para proporcionar igualdade no ambiente escolar e sugere uma necessidade de futuras pesquisas na arquitetura, inovação nas construções, desempenho acadêmico e inclusão social.

Palavras-chave: Inovação, convencional, material, elemento construtivo, técnica construtiva, arquitetura, unidade escolar e acessibilidade.

ABSTRACT

This study searches for and compares the construction units, finishes, and architecture of public and private schools in São José do Rio Preto, with respect to accessibility and the novelty of school proposals. The research involved five institutions, and data collection was carried out through the presentation of a photographic dossier, in addition to local visits. The results also reveal major differences between public and private schools with respect to finishes and technological innovations. Despite the existence of a standard that prescribes accessibility, there are gaps that limit the inclusion of all students with disabilities in the institutions. Based on the conclusions, the inequalities that were found are the result of income inequality and the lack of a model that defines how the implementation of change and accessibility in schools should be done. The research contradicts the role of the State in making policies to provide equality in the school environment and suggests a need for future research on architecture, innovation in construction, academic performance, and social inclusion.

key words: Innovation, conventional, material, construction element, construction technique, architecture, school unit and accessibility.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. OBJETIVO	8
3. JUSTIFICATIVA.....	8
4. METODOLOGIA	9
5. DOSSIÊ FOTOGRÁFICO	9
6. CONCLUSÃO	10
7. TERMOS DE AUTORIZAÇÃO DO USO DE IMAGEM.....	11
7.1. ESCOLA VIVER PRESENTE	11
7.2. COLÉGIO SANTO ANDRÉ.....	13
7.3. COLÉGIO AZEVEDO MARQUES	15
7.4. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OSCAR ARANTES PIRES	17
7.5. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR EZEQUIEL RAMOS.....	19
8. REFERÊNCIAS.....	21

1. INTRODUÇÃO

A análise das técnicas construtivas e dos acabamentos de cinco construções escolares do município de São José do Rio Preto, tanto públicas quanto privadas, revela uma relação complexa entre os recursos materiais disponíveis, a acessibilidade e as inovações no ambiente educacional. Este trabalho de conclusão de curso visa examinar essas dimensões, destacando as disparidades e semelhanças encontradas nas instituições de ensino da cidade.

A acessibilidade, conforme definida pela Norma ABNT NBR 9050, vai além da simples conformidade com as exigências legais, representando um compromisso ético com a inclusão. Em um contexto educacional cada vez mais diversificado, é essencial que as escolas sejam projetadas ou adaptadas para atender a todas as necessidades dos usuários. Neste estudo investigou-se como as referidas escolas têm tratado essa questão, levando em consideração tanto as características históricas das construções quanto as inovações mais recentes implementadas.

Este tema adquire ainda mais relevância quando considerado o projeto "O Futuro da Minha Cidade" (OFMC), promovido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção (CBIC), que destaca a importância do planejamento urbano sustentável e a adoção de tecnologias inovadoras na construção civil. Dentro deste contexto, o estudo busca não apenas documentar as práticas construtivas observadas nas escolas selecionadas – E.M. Professor Oscar Arantes Pires, E.M. Professor Ezequiel Ramos, Colégio Azevedo Marques, Viver Presente e Colégio Santo André –, mas também proporcionar uma reflexão crítica sobre como essas práticas podem impactar tanto a acessibilidade quanto o ambiente de ensino.

Por meio de visitas in loco e da elaboração de um dossiê fotográfico, este trabalho pretende oferecer uma análise detalhada das edificações escolares em São José do Rio Preto, com o objetivo de contribuir para o debate acadêmico sobre as melhores práticas construtivas na educação e incentivar políticas públicas voltadas para ambientes educacionais mais inclusivos e inovadores.

2. OBJETIVO

Esse tema abrange as observações realizadas nas escolas e destaca a análise de acessibilidade, inovações e comparações entre escolas públicas e privadas do município, documentadas por meio de um dossiê fotográfico. Reflete a abordagem de observar e registrar diversos aspectos das instituições, com ênfase nas técnicas construtivas, acabamentos, acessibilidade e uso eficiente dos espaços, além de incluir uma análise comparativa que pode oferecer insights sobre práticas construtivas e adaptações para acessibilidade em contextos distintos.

3. JUSTIFICATIVA

Segundo o site da agência CBIC relata que a cidade de São José do Rio Preto, São Paulo, formalizou sua integração ao projeto “O Futuro da Minha Cidade” (OFMC). A iniciativa, promovida pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção (CBIC), visa discutir o planejamento em longo prazo das cidades brasileiras e tem como foco a melhoria na qualidade de vida da cidade.

Silvio Barros, consultor do projeto e ex-prefeito de Maringá-PR, apontou a necessidade de acompanhar as constantes transformações tecnológicas e sustentáveis que acontecem pelo mundo e defendeu que para que as mudanças ocorram no Brasil, não depende apenas de recursos financeiros, é uma questão de decisão.

É notória a busca cada dia maior pela implantação de projetos que envolvam inovação tecnológica no âmbito da construção civil. Com isso, este trabalho de conclusão de curso tem como interesse analisar como se encontra os quesitos inovações tecnológico em métodos construtivos no município de São José do Rio Preto/SP.

Foram realizados estudos, análises, a fim de conhecer e comparar os processos ou técnicas construtivas, e os materiais de construção que foram utilizados nas amostras elencadas. Para tal trabalho foram utilizadas como amostragem escolas públicas e privadas dentro do referido município.

4. METODOLOGIA

Junto ao site da Secretaria Municipal da Educação de São José do Rio Preto, foi realizada uma pesquisa a fim de identificar e selecionar escolas municipais a serem estudadas neste TCC. Na sequência foi aberto protocolo adjunto a essa Secretaria, protocolo esse de solicitação para realização de pesquisas em escolas municipais. As escolas com a devida autorização foram: E.M. Professor Oscar Arantes Pires e E.M. Professor Ezequiel Ramos. Em seguida foi solicitada a outras instituições escolares permissão para os referidos estudos, sendo essas escolas privadas de ensino infantil, fundamental I e II, além do ensino médio: Colégio Azevedo Marques, Viver Presente e Colégio Santo André.

Os critérios adotados para a escolha das escolas objeto de estudo foram vários, sendo eles: permissão das escolas para o levantamento de dados in loco; escolas com características construtivas diversas; o ano da construção, sendo adotado investigar escolas com construções mais antigas e construções mais recentes.

Subsequente foram efetivadas visitas in loco com a finalidade de analisar as edificações interna e externamente, concluindo este trabalho de conclusão de curso com a apresentação de um dossiê fotográfico.

5. DOSSIÊ FOTOGRÁFICO



<https://view.genially.com/6754a1944e297ca0697eedf8/dossier-dossie-fotografico>

6. CONCLUSÃO

Este trabalho de conclusão de curso permitiu explorar, por meio de um dossiê fotográfico, diferentes aspectos relacionados às técnicas construtivas, materiais de acabamento, espaços e ambientes escolares, bem como o tipo de arquitetura presente em escolas públicas e privadas de São José do Rio Preto (amostras utilizadas como referências para este trabalho). A análise revelou uma diversidade de abordagens no planejamento e construção de ambientes escolares, destacando tanto inovações quanto a manutenção de práticas tradicionais.

No contexto das técnicas construtivas, foi possível observar avanços em algumas instituições que adotaram materiais modernos e sustentáveis, enquanto outras permanecem utilizando métodos convencionais. Em relação aos materiais de acabamento, os resultados evidenciam uma variação significativa, geralmente associada aos recursos financeiros disponíveis: escolas privadas tendem a oferecer acabamentos mais sofisticados, enquanto as públicas apresentam limitações nesse aspecto.

A análise dos espaços e ambientes escolares ressaltou a importância de uma arquitetura funcional, que priorize o conforto, a segurança e a adequação às atividades pedagógicas. No entanto, foi preocupante constatar que a acessibilidade ainda não é plenamente atendida em muitas instituições, mesmo com a existência de normas específicas como a ABNT NBR 9050 que é utilizada como referência em projetos de arquitetura, em atendimento a Lei de inclusão social em nosso País. Essa lacuna compromete o direito de estudantes com deficiência ao acesso pleno e inclusivo à educação.

Conclui-se, portanto, que a diversidade observada nas escolas estudadas reflete as desigualdades socioeconômicas e a falta de padronização em termos de acessibilidade e inovação. Este trabalho reforça a necessidade de políticas públicas que promovam a igualdade no ambiente escolar, assegurando que todas as instituições, independentemente de sua natureza, sejam adequadas às demandas da educação contemporânea. Além disso, sugere-se que futuras pesquisas aprofundem a relação entre arquitetura escolar, desempenho acadêmico e inclusão social, contribuindo para o aprimoramento dos espaços destinados ao ensino e aprendizado.

7. TERMOS DE AUTORIZAÇÃO DO USO DE IMAGEM

7.1. ESCOLA VIVER PRESENTE



Os alunos do terceiro ano do curso médio técnico em Edificações da ESCOLA TÉCNICA PHILADELPHO GOUVÊA NETTO estão em busca de coleta de dados de campo para a realização do trabalho de conclusão de curso (TCC), cujo tema é INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS PROCESSOS CONSTRUTIVOS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E/OU PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

A finalidade da realização da pesquisa de campo é identificar as características dos edifícios escolares visitados, observando as técnicas construtivas empregadas nesses locais, por meio de uma análise visual, fotográfica e documental (quando possível), realizando leitura de projetos arquitetônicos de construção ou reforma, caso os mesmos estejam disponíveis para consulta.

Acreditando que tal trabalho engrandecerá tanto o lado pessoal quanto profissional desses alunos, venho solicitar a vossa autorização para que os alunos abaixo mencionados sejam autorizados a realizar tais pesquisas.

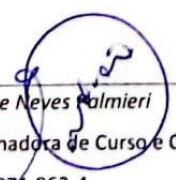
CAMYLLA LETICIA ARAÚJO ALVES – RG: 53.700.185-2

CLARA GODOY SILVA – RG: 54.036.158-6

IARA OLIVEIRA PINTO SANTOS - RG: 58.357.425-7

ISAIAS DE JESUS IDALGO – RG: 58.282.894-6

MARIA CLARA SOUZA SANTOS – RG: 63.818.892-1


Cristiane Neves Palmieri

Coordenadora de Curso e Orientadora do TCC

RG: 22.871.862-4

Cristiane Neves Palmieri
Coord. de Curso-Edificações
RG: 22.871.862-4



Natucia Cristina Cunto Tadei
RG: 93.532.254-4
Diretora de Escola

ESCOLA VIVER PRESENTE
NCC TADEI EDUCAÇÃO INFANTIL-2015
CNPJ 23.301.100/0001-63

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento, o(a) abaixo assinado(a) e devidamente identificado(a) concede à ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, com sede à Av. Dos Estudantes 3278, Jardim Aeroporto, - CEP 15035-010, Estado de São Paulo, o direito de uso de imagem próprias relativas à produção da obra abaixo especificada. Declaram para os devidos fins que nada pleiteiam ou reclamam, com relação aos direitos ora concedidos, sendo que a ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, reserva-se ao direito de editar e, veicular no TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. Informam ainda que, sobretudo, o que declarará representa a verdade e que, ao tomar ciência dos termos, concede autorização espontaneamente sem qualquer interferência.

PROGRAMA: Entrevista
GÊNERO: Imagem

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA ENTREVISTA: Técnicas construtivas empregadas no edifício escolar

NOME DO DIRETOR(A) - Bruna Marques Belluci

ENDEREÇO - Fritz Fuchs, 3250

CEP - 15020-030

CIDADE/ESTADO - S. J. do Rio Preto - SP.

RG - 40.755.806-8

CPF - 393.149.658-99

FONE/E-MAIL - 17 98835-2616

brunobelluci@escolaviverpresente.com.br

ASSINATURA - Bruna Marques Belluci

ESCOLA VIVER PRESENTE
1ª C/TADEI EDUCAÇÃO INFANTIL/ME
CNPJ 23.301.100/0001-53

Bruna Marques Belluci
RG: 40.755.806-8
Coordenadora Pedagógica

7.2. COLÉGIO SANTO ANDRÉ

Os alunos do terceiro ano do curso médio técnico em Edificações da ESCOLA TÉCNICA PHILADELPHO GOUVÊA NETTO estão em busca de coleta de dados de campo para a realização do trabalho de conclusão de curso (TCC), cujo tema é INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS PROCESSOS CONSTRUTIVOS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E/OU PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

A finalidade da realização da pesquisa de campo é identificar as características dos edifícios escolares visitados, observando as técnicas construtivas empregadas nesses locais, por meio de uma análise visual, fotográfica e documental (quando possível), realizando leitura de projetos arquitetônicos de construção ou reforma, caso os mesmos estejam disponíveis para consulta.

Acreditando que tal trabalho engrandecerá tanto o lado pessoal quanto profissional desses alunos, venho solicitar a vossa autorização para que os alunos abaixo mencionados sejam autorizados a realizar tais pesquisas.

CAMYLLA LETICIA ARAÚJO ALVES – RG: 53.700.185-2

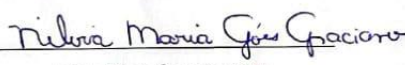
CLARA GODOY SILVA – RG: 54.036.158-6

IARA OLIVEIRA PINTO SANTOS - RG: 58.357.425-7

ISAIAS DE JESUS IDALGO – RG: 58.282.894-6

MARIA CLARA SOUZA SANTOS – RG: 63.818.892-1


Cristiane Neves Palmieri
Coord. de Curso-Edificações
Coordenadora de Curso e Orientadora do TCC
RG: 22.871.862-4


Nilma Maria Goes Graciani
RG: 11.083.747-2
Diretora

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento, o(a) abaixo assinado(a) e devidamente identificado(a) concede à ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, com sede à Av. Dos Estudantes 3278, Jardim Aeroporto,- CEP 15035-010, Estado de São Paulo, o direito de uso de imagem próprias relativas à produção da obra abaixo especificada. Declaram para os devidos fins que nada pleiteiam ou reclamam, com relação aos direitos ora concedidos, sendo que a ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, reserva-se ao direito de editar e, veicular no TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. Informam ainda que, sobretudo, o que declarará representa a verdade e que, ao tomar ciência dos termos, concede autorização espontaneamente sem qualquer interferência.

PROGRAMA: Entrevista

GÊNERO: Imagem

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA ENTREVISTA: Técnicas construtivas empregadas no edifício escolar

NOME DO DIRETOR(A) - Nilvia Maria Goes Graciano

ENDEREÇO - R: Rubião Júnior; 3609

CEP - 15.014-220

CIDADE / ESTADO - São José do Rio Preto / SP

RG - 11.083.747-2

CPF - 109.450.278-26

FONE / E-MAIL - (17) 3214-7121 | colegioe rp.csa.org.br

ASSINATURA - x
Nilvia Maria Goes Graciano
RG: 11.083.747-2
Diretora

COLÉGIO SANTO ANDRÉ
RUA RUBIÃO JÚNIOR N.º 3609
15014-220 - S. J. DO RIO PRETO - SP

7.3. COLÉGIO AZEVEDO MARQUES



Os alunos do terceiro ano do curso médio técnico em Edificações da ESCOLA TÉCNICA PHILADELPHO GOUVÊA NETTO estão em busca de coleta de dados de campo para a realização do trabalho de conclusão de curso (TCC), cujo tema é INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS PROCESSOS CONSTRUTIVOS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E/OU PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

A finalidade da realização da pesquisa de campo é identificar as características dos edifícios escolares visitados, observando as técnicas construtivas empregadas nesses locais, por meio de uma análise visual, fotográfica e documental (quando possível), realizando leitura de projetos arquitetônicos de construção ou reforma, caso os mesmos estejam disponíveis para consulta.

Acreditando que tal trabalho engrandecerá tanto o lado pessoal quanto profissional desses alunos, venho solicitar a vossa autorização para que os alunos abaixo mencionados sejam autorizados a realizar tais pesquisas.

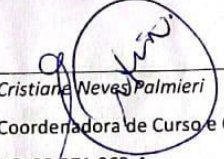
CAMYLLA LETICIA ARAÚJO ALVES – RG: 53.700.185-2

CLARA GODOY SILVA – RG: 54.036.158-6

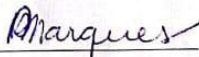
IARA OLIVEIRA PINTO SANTOS - RG: 58.357.425-7

ISAIAS DE JESUS IDALGO – RG: 58.282.894-6

MARIA CLARA SOUZA SANTOS – RG: 63.818.892-1


Cristiane Neves Palmieri
Coordenadora de Curso e Orientadora do TCC
RG: 22.871.862-4

Cristiane Neves Palmieri
Coord. de Curso-Edificações
RG: 22.871.862-4


SOCIEDADE EDUCACIONAL
AZEVEDO MARQUES LTDA-ME
Roberta Azevedo Marques
RG: 23.675.623-0

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento, o(a) abaixo assinado(a) e devidamente identificado(a) concede à ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, com sede à Av. Dos Estudantes 3278, Jardim Aeroporto,- CEP 15035-010, Estado de São Paulo, o direito de uso de imagem próprias relativas à produção da obra abaixo especificada. Declaram para os devidos fins que nada pleiteiam ou reclamam, com relação aos direitos ora concedidos, sendo que a ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, reserva-se ao direito de editar e, veicular no TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ~~podendo ser divulgado em outras mídias~~. Informam ainda que, sobretudo, o que declarará representa a verdade e que, ao tomar ciência dos termos, concede autorização espontaneamente sem qualquer interferência.

PROGRAMA: Entrevista
GÊNERO: Imagem

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA ENTREVISTA: Técnicas construtivas empregadas no edifício escolar

NOME DO AUTOR(A) - DIRETORA - Renata Azevedo Marques

ENDEREÇO - Rua Fritz Jacobs, 3373

CEP - 15020-030

CIDADE / ESTADO - São José do Rio Preto / SP

RG - 18.876.702-2

CPF - 109.440.808-55

FONE / E-MAIL - (17) 99227.1558

renata@colégioazevedomarques.com.br

ASSINATURA - R. Marques

7.4. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OSCAR ARANTES PIRES



São José do Rio Preto, São Paulo, 28 de Junho de 2024

À Secretaria da Educação de Rio Preto

Assunto: Visita de campo em escolas Municipais

Os alunos do terceiro ano do curso médio técnico em Edificações da ESCOLA TÉCNICA PHILADELPHO GOUVÊA NETTO estão em busca de coleta de dados de campo para a realização do trabalho de conclusão de curso (TCC), cujo tema é INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS PROCESSOS CONSTRUTIVOS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E/OU PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

A finalidade da realização da pesquisa de campo é identificar as características dos edifícios escolares visitados, observando as técnicas construtivas empregadas nesses locais, por meio de uma análise visual, fotográfica e documental (quando possível), realizando leitura de projetos arquitetônicos de construção ou reforma, caso os mesmos estejam disponíveis para consulta.

Acreditando que tal trabalho engrandecerá tanto o lado pessoal quanto profissional desses alunos, venho solicitar a vossa autorização para que os alunos abaixo mencionados sejam autorizados a realizar tais pesquisas, cujo cronograma segue:

Dia 22 de julho/2024 – E.M. Professor Oscar Arantes Pires

Dia 23 de julho/2024 – E.M. Professor Ezequiel Ramos

CAMYLLA LETICIA ARAÚJO ALVES – RG: 53.700.185-2

CLARA GODOY SILVA – RG: 54.036.158-6

IARA OLIVEIRA PINTO SANTOS - RG: 58.357.425-7

ISAIAS DE JESUS IDALGO – RG: 58.282.894-6

MARIA CLARA SOUZA SANTOS – RG: 63.818.892-1


Andressa de Souza Araújo Alves
RG 33097126-8
Coordenadora Pedagógica

Cristiane Neves Palmieri

Coordenadora de Curso e Orientadora do TCC

RG: 22.871.862-4

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento, o(a) abaixo assinado(a) e devidamente identificado(a) concede à ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, com sede à Av. Dos Estudantes 3278, Jardim Aeroporto,- CEP 15035-010, Estado de São Paulo, o direito de uso de imagem próprias relativas à produção da obra abaixo especificada. Declaram para os devidos fins que nada pleiteiam ou reclamam, com relação aos direitos ora concedidos, sendo que a ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, reserva-se ao direito de editar e, veicular no TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. Informam ainda que, sobretudo, o que declarará representa a verdade e que, ao tomar ciência dos termos, concede autorização espontaneamente sem qualquer interferência.

PROGRAMA: Entrevista
GÊNERO: Imagem

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA ENTREVISTA: Técnicas construtivas empregadas no edifício escolar

NOME DO DIRETOR(A) - Ana Paula Oliveira da Silva
Florianópolis

ENDEREÇO - R. Imperial, 569 - Vila Imperial

CEP - 15015-610

CIDADE / ESTADO - São José do Rio Preto

RG - Andreza de Souza Camargo Alves

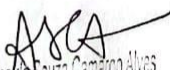
RG 33097126-8

CPF - Coordenadora Pedagógica

CPF 282.583.388-62

FONE / E-MAIL - escar.pires@educacao.rpneto.br

ASSINATURA -


Andreza de Souza Camargo Alves
RG 33097126-8
Coordenadora Pedagógica

7.5. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR EZEQUIEL RAMOS



São José do Rio Preto, São Paulo, 28 de Junho de 2024

À Secretaria da Educação de Rio Preto

Assunto: Visita de campo em escolas Municipais

Os alunos do terceiro ano do curso médio técnico em Edificações da ESCOLA TÉCNICA PHILADELPHO GOUVÊA NETTO estão em busca de coleta de dados de campo para a realização do trabalho de conclusão de curso (TCC), cujo tema é INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS PROCESSOS CONSTRUTIVOS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E/OU PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

A finalidade da realização da pesquisa de campo é identificar as características dos edifícios escolares visitados, observando as técnicas construtivas empregadas nesses locais, por meio de uma análise visual, fotográfica e documental (quando possível), realizando leitura de projetos arquitetônicos de construção ou reforma, caso os mesmos estejam disponíveis para consulta.

Acreditando que tal trabalho engrandecerá tanto o lado pessoal quanto profissional desses alunos, venho solicitar a vossa autorização para que os alunos abaixo mencionados sejam autorizados a realizar tais pesquisas, cujo cronograma segue:

Dia 22 de julho/2024 – E.M. Professor Oscar Arantes Pires

Dia 23 de julho/2024 – E.M. Professor Ezequiel Ramos

CAMYLLA LETICIA ARAÚJO ALVES – RG: 53.700.185-2

CLARA GODOY SILVA – RG: 54.036.158-6

IARA OLIVEIRA PINTO SANTOS - RG: 58.357.425-7

ISAIAS DE JESUS IDALGO – RG: 58.282.894-6

MARIA CLARA SOUZA SANTOS – RG: 63.818.892-1

Cristiane Neves Palmieri

Coordenadora de Curso e Orientadora do TCC

RG: 22.871.862-4

Larissa Mendes Idalgo
Coordenadora Pedagógica
RG: 26.802.565-2

Etec Philadelpho Gouvêa Netto
Avenida dos Estudantes, 3278 Jardim Aeroporto - CEP: 15035-010
(17) 3233-9266

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Pelo presente instrumento, o(a) abaixo assinado(a) e devidamente identificado(a) concede à ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, com sede à Av. Dos Estudantes 3278, Jardim Aeroporto,- CEP 15035-010, Estado de São Paulo, o direito de uso de imagem próprias relativas à produção da obra abaixo especificada. Declaram para os devidos fins que nada pleiteiam ou reclamam, com relação aos direitos ora concedidos, sendo que a ETEC PHILADELPHO GOUVÊA NETTO, reserva-se ao direito de editar e, veicular no TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. Informam ainda que, sobretudo, o que declarará representa a verdade e que, ao tomar ciência dos termos, concede autorização espontaneamente sem qualquer interferência.

PROGRAMA: Entrevista
GÊNERO: Imagem

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA ENTREVISTA: Técnicas construtivas empregadas no edifício escolar

NOME DO ^{coordenadora} DIRETOR(A) - *Lariele Mendes Hidalgo*

ENDEREÇO - *Rua Boa Vista, 938*

CEP - *15025-010*

CIDADE / ESTADO - *São José do Rio Preto*

RG - *36 802 565-2*

CPF - *035463206-03*

FONE / E-MAIL - *lhidalgo@educacao.sjrperto.br*

ASSINATURA - *Lhidalgo*

Lariele Mendes Hidalgo
Coordenadora Pedagógica
RG: 36.802.565-2

8. REFERÊNCIAS

3TC ISOLAMENTO. **Forro de madeira: o que é, qual o valor e quais as vantagens e desvantagens.** Disponível em: <https://www.3tc.com.br/blog/forro-de-madeira/>. Acesso em: 7 set. 2024.

ARCHDAILY. **Afinal, existe arquitetura gótica no Brasil?** Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/1005776/afinal-existe-arquitetura-gotica-no-brasil>. Acesso em: 7 set. 2024.

ARKPADARQUITETURA, CONSTRUÇÃO E DECORAÇÃO. **Telhas Galvanizadas: O Que É, Vantagens, Desvantagens, Tipos, Dicas e 60+ Modelos.** Disponível em: <https://arkpad.com.br/telhas-galvanizadas/>. Acesso em: 7 set. 2024.

BLOG.IMOBILIARIAROHDE. **Veja as vantagens e desvantagens de colocar forro de madeira em casa.** Disponível em: <https://blog.imobiliariarohde.com.br/forro-de-madeira/>. Acesso em: 7 set. 2024.

CASA VOCÊ. **REVESTINDO A CASA Cobogós: conheça a história do símbolo da arquitetura brasileira.** Disponível em: <https://casavogue.globo.com/Colunas/Revestindo-a-Casa/noticia/2019/10/voce-conhece-historia-dos-cobogos.html>. Acesso em: 7 set. 2024.

DECOR FÁCIL. **Telha de zinco: o que é, características e vantagens.** Disponível em: <https://www.decorfacil.com/telha-de-zinco/>. Acesso em: 7 set. 2024.

EMONO. **CONHEÇA VANTAGENS E DESVANTAGENS DA TELHA DE CONCRETO.** Disponível em: <https://emono.com.br/vantagens-desvantagens-telha-de-concreto/>. Acesso em: 7 set. 2024.

ESTIVA REFRATÁRIOS. **História da Cerâmica.** Disponível em: <https://estivarefratarios.com.br/historia-da-ceramica/>. Acesso em: 8 set. 2024.

GRUPO INDUSPARQUET. **A evolução do piso de madeira.** Disponível em: <https://www.grupoindusparquet.com.br/noticias/evolucao-do-piso-de-madeira#:~:text=O%20piso%20de%20madeira%20%C3%A9,frio%20e%20dos%20animais%20selvagens>. Acesso em: 8 set. 2024.

GRUPO SAN SOLUÇÕES. **A História do Aço na Construção Civil.** Disponível em: <https://www.gruposansolucoes.com/blog/a-historia-do-aco-na-construcao-civil>. Acesso em: 7 out. 2024.

GT FRIRE PROJETOS E CONSULTORIA. **Corrimão: Veja as novas regras exigidas pelas autoridades.** Disponível em: <https://projetosdeincendio.com.br/corrimao-novas-regras/#:~:text=O%20mainel%2C%20como%20o%20corrim%C3%A3o,descem%20dos%20andares%20das%20edifica%C3%A7%C3%B5es>. Acesso em: 10 set. 2024.

GYPSUM. **Forro Drywall X Forro de gesso.** Disponível em: <https://www.gypsum.com.br/pt-br/centro-de-apoio/blog/142711/forro-drywall-x-forro-de-gesso/,%20https://www.fastframingbrasil.com.br/saiba-mais/conheca-as-diferencas-entre-drywall-e-gesso-comum,%20https://plack.com.br/forro-de-gesso-ou-drywall-melhor-custo-beneficio/?v=cf46f4701eab>. Acesso em: 7 set. 2024.

HOMIFY. **Divisória de PVC | Confira Tudo O que Você Sempre Quis Saber Sobre Divisória de Ambiente feita com Placa de PVC.** Disponível em: https://www.homify.com.br/livros_de_ideias/8291698/divisoria-de-pvc-confira-tudo-o-que-voce-sempre-quis-saber-sobre-divisoria-de-ambiente-feita-com-placa-de-pvc#google_vignette, <https://www.sulmodulos.com.br/como-utilizar-divisoria-de-pvc-na-criacao-de-ambientes/>. Acesso em: 7 set. 2024.

LAART. **ARQUITETURA NEOCLÁSSICA: CONHEÇA A HISTÓRIA, AS CARACTERÍSTICAS E AS PRINCIPAIS OBRAS.** Disponível em: <https://laart.art.br/blog/arquitetura-neoclassica/>. Acesso em: 7 set. 2024.

LAART. **O QUE É ARQUITETURA CONTEMPORÂNEA: CARACTERÍSTICAS E EXEMPLOS DE OBRAS.** Disponível em: <https://laart.art.br/blog/arquitetura-contemporanea/>. Acesso em: 7 set. 2024.

MAPA DA OBRA. **FORRO DE PVC: VANTAGENS E DESVANTAGENS.** Disponível em: <https://www.mapadaobra.com.br/negocios/forro-de-pvc/>. Acesso em: 7 set. 2024.

MUNDO ISOPOR. **História do Isopor®.** Disponível em: <https://www.mundoisopor.com.br/conheca-a-historia-do-isopor> Acesso em: 6 set. 2024.

NORMA ABNT NBR 9050. **Acessibilidade.** Disponível em: https://acessibilidade.unb.br/images/PDF/NORMA_NBR-9050.pdf. Acesso em: 7 out. 2024.

PENSE MADEIRA. **Pergolados.** Disponível em: https://www.pensemadeiras.com.br/pergolados/c/116?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAx9q6BhCDARIsACwUxu4732ozvnf9b8y5fMLqIm993aSbU1s6jCSfchin8Y4CsPdWFu5MpZUaAi0-EALw_wcB. Acesso em: 7 set. 2024.

PORTAL DA ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO SUSTENTÁVEL. **Revestimento kings road** . Disponível em: <https://csustentavel.com>. Acesso em: 7 set. 2024.

PORTALMAD PORTAS E JANELAS. **Fábrica de portas de madeira sob medida de alto padrão e janelas**. Disponível em: <https://portalmad.com.br/fabrica-de-portas-de-madeira/>. Acesso em: 7 set. 2024.

PROJETOU BLOG. **Arquitetura Neoclássica: Guia Completo**. Disponível em: <https://www.projetou.com.br/posts/arquitetura-neoclassica/>. Acesso em: 7 set. 2024.

REGIONAL TELHAS. **Telhas Galvanizadas: o que elas são e quais seus benefícios?**. Disponível em: <https://www.regionaltelhas.com.br/blog/telhas-galvanizadas-o-que-sao-e-beneficios/>. Acesso em: 7 set. 2024.

SAIBA HISTÓRIA. **Como eram feitas as telhas coloniais**. Disponível em: <https://saibahistoria.blogspot.com/2018/06/como-eram-feitas-as-telhas-coloniais.html>. Acesso em: 7 set. 2024.

SIENGE. **NBR 9050 – Acessibilidade: Como adequar suas obras e sua construtora**. Disponível em: <https://www.sienge.com.br/blog/nbr-9050-acessibilidade/#:~:text=A%20NBR%209050%2C%20norma%20t%C3%A9cnica,esp%20a%C3%A7%C3%A3o%20mais%20inclusivos%20e%20acess%C3%A1veis>. Acesso em: 9 set. 2024.

SUADECORAÇÃO.COM. **Forro de Fibra Mineral: Vantagens, Desvantagens, Tipos e Preço** Visite: <https://suadecoracao.com/forro-de-fibra-mineral/>. Disponível em: <https://suadecoracao.com/forro-de-fibra-mineral/>. Acesso em: 7 set. 2024.

TELHA NORTE BLOG. **Tudo o que você precisa saber sobre telha de fibrocimento**. Disponível em: <https://blog.telhanorte.com.br/telha-de-fibrocimento/>.. Acesso em: 7 set. 2024.

TELHAS GUARA. **Benefícios das telas de sombreamento na agricultura**. Disponível em: <https://telasguara.com.br/blog/beneficios-das-telas-de-sombreamento-na-agricultura/>. Acesso em: 7 set. 2024.

TMKL TERMIKCAL. **O QUE É ISOPAINEL E ONDE ELE PODE SER UTILIZADO?**. Disponível em: <https://www.termkcal.com.br/blog-isopanel>. Acesso em: 6 set. 2024.

UNIVALE. **Arquitetura contemporânea: surgimento, definição e características**. Disponível em: <https://univale.br/arquitetura-contemporanea-caracteristicas/>. Acesso em: 7 set. 2024.

UNIVALE. **O que é arquitetura gótica?**. Disponível em: <https://univale.br/o-que-e-arquiteturagotica/#:~:text=Na%20arquitetura%20g%C3%B3tica%2C%20esse%20estilo,no%20topo%20da%20pir%C3%A2mide%20social>. Acesso em: 7 set. 2024.

VIVADECORABLOGPRO. **Telha de Fibrocimento: Veja as Polêmicas, Vantagens e Desvantagens.** Disponível em: <https://www.vivadecora.com.br/pro/telha-de-fibrocimento/>. Acesso em: 7 set. 2024.

ZAP MÓVEIS. **Granilite: o que é, vantagens e exemplos de aplicação.** Disponível em: <https://www.zapimoveis.com.br/blog/casa-e-decoracao/granilite/>. Acesso em: 7 out. 2024.

ZIEGEL. **História da Telha de Concreto.** Disponível em: <https://ziegel.com.br/historia-da-telha-de-concreto/>. Acesso em: 7 set. 2024.