

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA  
SOUZA  
ETEC-TRAJANO CAMARGO  
MTEC-PI Administração**

**Ana Luiza Antunes Valério  
Eloah Marrara E Silva  
Raissa de Abreu Aguiar**

**FINANCE: Site Sobre a Educação Financeira**

**Limeira-SP  
2024**

**Ana Luiza Antunes Valério  
Eloah Marrara E Silva  
Raissa de Abreu Aguiar**

**FINANCE: Site Sobre a Educação Financeira**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Administração da ETEC Trajano Camargo, orientado pelo Prof. Ricardo Franciscato, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Administração.

**Limeira-SP  
2024**

## **Agradecimentos**

Agradecemos primeiramente aos nossos pais e à Deus que nos apoiaram e auxiliaram em momentos difíceis. Aos companheiros de equipe por todo o companheirismo e dedicação durante todo o ano e desenvolvimento deste TCC.

Aos professores por todo o conhecimento transmitido e auxílio durante todo o tempo de desenvolvimento deste projeto. A instituição por possibilitar a experiência de produção deste trabalho.

A todos os envolvidos diretamente e indiretamente no desenvolvimento deste TCC.

## **Resumo**

De acordo com as pesquisas realizadas o número de pessoas endividados no Brasil bateu recorde histórico em abril de 2021, dessa forma a crise econômica fez gerar um alerta sobre a educação econômica. Dessa forma a educação financeira é o processo que a pessoa passa para saber como lidar com suas finanças. Não se tratando apenas de economizar dinheiro, mas sim de como usar de forma consciente. Com isso, o projeto visa auxiliar no ensino sobre educação financeira e abordará ferramentas e benefícios, para todos os tipos de pessoas e idades. Uma das ferramentas utilizadas será um site, favorecendo habilidades de planejamento financeiro. O site foi desenvolvido com base em um formulário para identificar as necessidades do público-alvo. Estimulando as pessoas a investirem seu dinheiro de forma segura e da melhor maneira possível para também adquirirem conhecimento sobre o assunto e evitando o endividamento. Ao entender a importância de controlar gastos, poupar e investir de forma inteligente, cada pessoa consegue transformar sua realidade financeira e alcançar a estabilidade.

**Palavras chaves:** Educação Financeira; Endividamento; Planejamento.

## **Abstract**

According to the researches carried, the number of indebted people in Brazil reached a historic level in April 2021. As a result, the economic crisis has raised an alert about the financial necessity. Financial education is the process through which individuals learn to manage their finances. It is not just about saving money, but about using it consciously. This project aims to assist in teaching financial education and will show tools and benefits for people of all ages and backgrounds. One of the tools to be used will be a website, which will improve financial planning skills. The site was developed based on a questionnaire to identify the needs of the target audience, encouraging people to invest their money safely and effectively while also gaining knowledge on the subject and avoiding debt. By understanding the importance of controlling expenses, saving, and investing wisely, each individual can have their financial reality and achieve stability.

**Keywords:** Financial Education; Indebtedness; Planning.

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO.....</b>                              | <b>7</b>  |
| 1.1. Objetivo.....                                     | 7         |
| 1.2. Justificativa.....                                | 7         |
| 1.3. Metodologia.....                                  | 8         |
| <b>2. REFERENCIAL TEÓRICO.....</b>                     | <b>9</b>  |
| 2.1. O que é e como surgiu a Educação Financeira?..... | 9         |
| 2.2. Qual a Importância da Educação Financeira?.....   | 9         |
| 2.3. O que é abordado na educação financeira?.....     | 10        |
| 2.4. O que é investimento?.....                        | 10        |
| 2.5. O que é um site?.....                             | 12        |
| 2.6. Qual é a importância de um site educacional?..... | 12        |
| <b>3. DESENVOLVIMENTO.....</b>                         | <b>13</b> |
| 3.1. Surgimento da Ideia.....                          | 13        |
| 3.2. Desenvolvimento do Plano.....                     | 13        |
| 3.3. Desenvolvimento do site.....                      | 13        |
| 3.4. Aplicação Do Site Em Escolas.....                 | 19        |
| <b>RESULTADOS ESPERADOS.....</b>                       | <b>22</b> |
| <b>REFERÊNCIAS.....</b>                                | <b>23</b> |

## **1. INTRODUÇÃO**

A educação financeira é fundamental para que haja um crescimento tanto individual quanto coletivo, permitindo que as pessoas façam escolhas mais certas acerca da administração de seus recursos financeiros. Com o desenvolvimento dos mercados financeiros, torna-se cada vez mais essencial que a população adquira competências para lidar com as finanças de maneira eficaz. Neste contexto, abordará ferramentas e benefícios da educação financeira, enfatizando sua relevância para todas as faixas etárias e classes sociais.

### **1.1. OBJETIVO**

Promover o entendimento das pessoas sobre a Educação Financeira, analisando como o conhecimento da área pode impactar a vida das pessoas. Uma das ferramentas utilizadas será um site, favorecendo habilidades de planejamento econômico.

### **1.2. JUSTIFICATIVA**

A Educação Financeira tem como principal propósito ensinar a lidar com o dinheiro de forma mais consciente. Esse processo, é atual e surgiu com a criação da ENEF (Estratégia Nacional de Educação Financeira) em 2010 (CASH ME, 2023).

De acordo com OLIVEIRA (2021), o número de pessoas endividadas no Brasil bateu recorde histórico em abril de 2021. Segundo estudo da CNC (Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo), 46% dos cidadãos tiveram uma baixa em sua renda no ano passado. A crise econômica fez gerar um alerta sobre a educação econômica. Um exemplo disso é o YouTube, a quantidade de redes e canais dedicados ao assunto crescia muito rápido. Mas, essas tarefas não precisam acontecer apenas na idade adulta, elas podem começar na educação básica.

Em algumas escolas particulares, o ensino da educação financeira vem se tornando realidade. Ela vem sendo aplicada em aulas de matemática avançada, eles ministram a matéria ensinando a lidar com dívidas, juros, investimentos e poupanças. De acordo com a direção dos colégios onde isso vem acontecendo, acredita-se que este trabalho de ensinar a educação financeira, não deve vir apenas da escola, mas também dos pais. O MEC (Ministério da Educação e Cultura) vem lutando para que isso se torne realidade em todas as escolas do país (NICOCÉLI, 2021).

### 1.3. METODOLOGIA

De acordo com GIL (2002), a Pesquisa Exploratória tem o objetivo aumentar a familiaridade com o objetivo do projeto, de forma flexível e assertiva.

Fluxograma 1: Metodologia



Fonte: Os autores, 2024.

## **2. REFERENCIAL TEÓRICO**

### **2.1. O que é e como surgiu a Educação Financeira?**

A Educação financeira pode ser definida como o processo que o indivíduo passa para obter conhecimento acerca de como lidar com as suas finanças de forma inteligente e eficaz. Sua ideia principal é de que o aprendizado leve a prática com mais prudência de seus recursos financeiros (OLIVO, 2023).

A ENEF (Estratégia Nacional de Educação Financeira), define a educação financeira como a integração dos conhecimentos dos indivíduos, os ensinando a lidar com seu dinheiro, criando uma relação com as finanças pessoais, a compreensão de suas ferramentas, meios e modos da gestão financeira. A ENEF foi lançada ao público em agosto de 2011 em uma entrevista coletiva do presidente da CONEF (Comitê Nacional de Educação Financeira) e dos seus membros. Em 2009 e 2010, um projeto piloto<sup>19</sup> de EF nas escolas de ensino médio foi implementado, e uma avaliação de impacto foi conduzida em parceria com o Banco Mundial. (ENEF, 2018).

Diferente do que a maioria pensa, a Educação Financeira não se trata apenas de economizar dinheiro, é através dela que o indivíduo obtém o conhecimento de usar o dinheiro de forma eficiente e consciente com planejamento (BALIANA, 2022).

O objetivo da ENEF, criada através do Decreto Federal 7.397/2010, e renovada pelo Decreto Federal nº 10.393, de 9 de junho de 2020, é contribuir para o fortalecimento da cidadania ao fornecer e apoiar ações que ajudem a população a tomar decisões financeiras mais autônomas e conscientes. A nova ENEF reúne representantes de 8 órgãos e entidades governamentais, que juntos integram o Fórum Brasileiro de Educação Financeira – FBEF (VIDA E DINHEIRO, 2017).

### **2.2. Quais os Benefícios da Educação Financeira?**

Agora iremos citar os benefícios de se aprender a educação financeira desde a infância. Aprender o real valor do dinheiro: muitas vezes isso não é bem entendido por adolescentes e crianças, por isso é necessário ensinar esse conceito desde cedo. É preciso entender que trabalhamos muito para alcançar o tão almejado dinheiro, ao entender esse conceito, é muito mais simples compreender o porquê de não gastar descontroladamente (PORTAL EXPONENCIAL, 2023).

Ter mais qualidade de vida: Ao aprender a usar o seu dinheiro, tem como consequência, a facilidade em ter uma vida financeira melhor, sem todas as preocupações relacionadas a falta de dinheiro. Isso acaba trazendo uma saúde tanto física, quanto mental e emocional muito melhor (RANIERI, 2023).

Melhora o planejamento: ao fazer um planejamento será possível entender melhor sobre o consumo e outras questões. Através desse planejamento, conseguirá organizar-se melhor e também cumprir metas de vida que são estabelecidas, como por exemplo comprar um brinquedo, carro e até mesmo uma casa (RANIERI, 2023).

### **2.3. O que é abordado na educação financeira?**

A educação financeira, um dos temas mais importantes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visa conscientizar sobre o planejamento, para a pessoa conseguir desenvolver uma boa relação com o dinheiro e tomar melhores decisões sobre finanças e consumo. Ajudando o fortalecimento da cidadania, a eficiência e a solidez do sistema financeiro nacional e da parte do cidadão uma tomada de decisões consciente (MEC, 2018).

De acordo com uma entrevista de Sandra Tiné:

“A educação financeira vai além do que comumente as pessoas entendem, como algo vinculado apenas à matemática; é planejar para ver seus sonhos realizados. É poupar em todas as áreas, como economizar água fechando a torneira. E essas são ações que podemos trabalhar desde a educação infantil até adolescentes e adultos nas universidades” (MEC, 2018).

O conteúdo a ser abordado no material didático, envolve nove temas diferentes, vida familiar cotidiana, vida social, grandes projetos, bens pessoais, trabalho, empreendedorismo, bens públicos, economia do país e economia do mundo (MEC, 2018).

### **2.4. O que é investimento?**

Investimento pode ser definido simplesmente como qualquer instrumento em que seus fundos podem ser aplicados com o objetivo e expectativa de que irão gerar algum rendimento positivo, preservação ou aumento de seu valor (GITMAN; JOEHNK, 2004, p. 03).

Dentro da Renda fixa, o investimento oferece lucratividade previsível e é a opção mais segura para iniciantes, antes de considerar a Bolsa de Valores. Muitas pessoas acabam cometendo o engano de buscar altos ganhos sem uma base patrimonial sólida. Essa modalidade é indicada para indivíduos conservadores ou moderados, mesmo existindo várias formas de aplicação, cada uma com características específicas (LIMA, 2024).

A Renda variável, é um investimento cujo os preços podem mudar e os rendimentos também. Porém, os lucros podem ser maiores ou proporcionais aos riscos no curto prazo (NUINVEST, s/d).

Vamos inserir de maneira sucinta os tipos de investimento.

Tabela 1: Tipos de investimento de renda fixa.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Poupança</b>       | <b>Isento de Imposto de Renda, sem valor mínimo para iniciar, rendimento limitado.</b>  |
| <b>Tesouro Direto</b> | Pessoa física se torna credora e pode ter acesso a títulos públicos.                    |
| <b>CDB</b>            | Certificado de Depósito Bancário, quem compra o produto se torna credor do banco        |
| <b>LCI e LCA</b>      | Letra de Crédito Imobiliário e do Agronegócio, empresta dinheiro ao banco.              |
| <b>CRI e CRA</b>      | Certificados de Recebíveis Imobiliários e do Agronegócio, financiando esses setores.    |
| <b>LC</b>             | Letras de Câmbio. O investidor empresta dinheiro, para fazer empréstimos á outros.      |
| <b>Debêntures</b>     | Títulos de Dívida para financiar projetos.  |
| <b>LF</b>             | Letras Financeiras. Investimento mínimo de R\$ 50 mil, não resgata antes do vencimento. |

Fonte: MENDONÇA (2023), adaptado pelos autores.

Tabela 2: Tipos de investimento de renda variável.

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Ações</b>                  | <b>O investidor se torna sócio, possuindo uma parte da empresa.</b>   |
| <b>BDRs</b>                   | Brazilian Depositary Receipt. Ativos financeiros se tornam recibos de ações de empresas estrangeiras, negociados na Bolsa brasileira. |
| <b>Fundo de Investimentos</b> | Diversas pessoas podem investir no mesmo fundo.   |
| <b>Fundos Imobiliários</b>    | Funcionam reunindo pessoas com interesse em investir, havendo gestores que controlam e gerenciam o dinheiro.                          |
| <b>ETFs</b>                   | Exchange Traded Fund. Fundo negociado em Bolsa, cheio de ações.   |

Fonte: MENDONÇA (2023), adaptado pelos autores.

## **2.5. O que é um site?**

Site é um lugar onde você pode guardar informações dentro da internet para que outras pessoas vejam. Podendo conter informações sobre você, seu negócio ou tópicos que sejam do seu interesse. Existem categorias de sites onde é possível utilizar para fazer compras, estudar e para divertimento. (SANTANA, 2024).

Qualquer pessoa que esteja conectada à internet consegue visualizar informações de um site. É o meio de comunicação rápido para exibir dados e deixá-los disponíveis 24 horas (PROJETO WEB, s/d).

O principal objetivo de um site para uma empresa é fortalecer a marca, informar sobre o produto ou serviço que interessa. Assim, conseguindo captar clientes, contatos e vendas (PROJETO WEB, s/d).

## **2.6. Qual é a importância de um site educacional?**

Muitas pessoas estão cada vez mais conectadas e com a ajuda da internet buscam mais informações sobre o produto ou serviço que desejam comprar. O site educacional oferece muitos benefícios para as instituições, principalmente para fortalecer a marca no meio digital (MAKEIT, 2022).

A internet possibilita um meio que proporciona viabilidades pedagógicas. Onde ajuda na inter e na pluridisciplinaridade e possibilita caminhos para uma educação global, estimulando e colocando em ação os processos de tratar as informações, conteúdos e programas de cada grau. A internet ajuda na utilização de ambientes adequados para a aprendizagem, além de ser cheio de recursos que proporciona muitas experiências pelo usuário (VALENTE, 2000).

Além disso, a internet auxilia no acesso de recursos educacionais, juntando alunos e professores, conectando as fronteiras físicas e possibilita uma comunicação efetiva. E estimulando que a pessoa desenvolva habilidades digitais, que são de extrema importância para o mundo nos dias de hoje (PROESC, 2023).

### **3. DESENVOLVIMENTO**

#### **3.1. Surgimento da Ideia**

A origem do projeto se deu no ano de 2023, no momento em que nos foi passado que o projeto deveria abranger pautas sociais, assim foi decidido abordar o tema da inclusão com os deficientes visuais. Dessa forma, foi realizado um tour na instituição João Fisher, já que o projeto tinha o foco em ajudar deficientes visuais com a Educação Financeira. Na instituição explicaram mais sobre como funciona processo de educação e aprendizagem com os deficientes visuais, trazendo grandes ideias para a criação do projeto.

Atualmente, houve a decisão de manter o foco apenas na Educação Financeira devido ao atual mundo que vivemos, onde surgem inovações e mais tecnologia a cada dia, foi criado um site sobre a educação financeira, visando trazer esse ensino e promover a sua utilização tanto no âmbito empresarial e pessoal.

#### **3.2. Desenvolvimento do Plano**

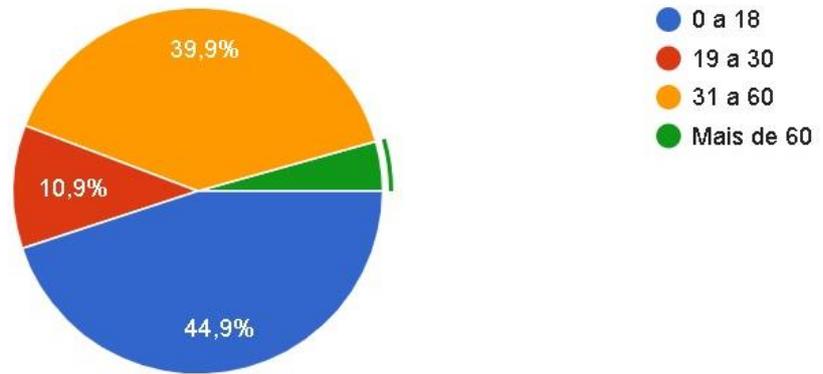
Foi desenvolvido a partir da análise dos dados coletados, o Plano com o tema da Educação Financeira mostrando como a falta de conhecimento financeiro pode prejudicar tanto a vida individual quanto a economia. Permitindo assim, uma avaliação crítica da eficácia dos programas de educação financeira, gerando recomendações para elaborar sua implementação.

#### **3.3. Desenvolvimento do site**

Com a inovação e o desenvolvimento de novas tecnologias, o projeto buscou abordar essa mesma temática, em seguida, houve o desenvolvimento de uma plataforma através do site wix, onde foi escolhido e montado o design do FINANCE. Também foi criado os primeiros posts com os conteúdos da educação financeira.

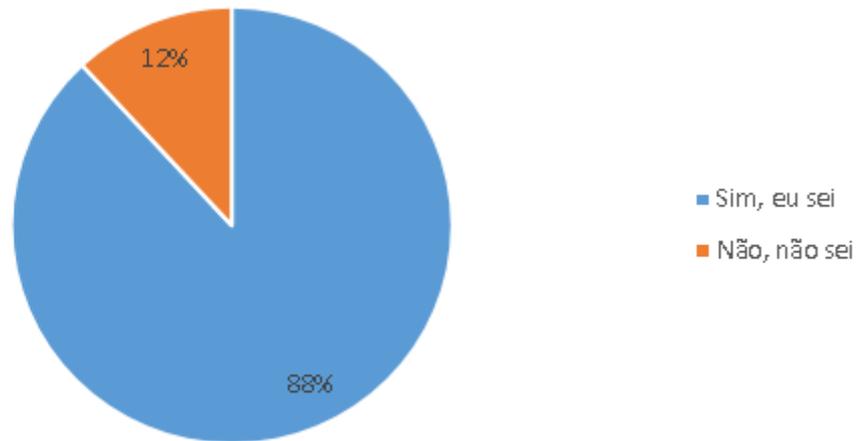
Para melhor aprofundamento e desenvolvimento do site, foi desenvolvido um formulário com o objetivo de obter dados fundamentais para melhor compreensão de quais necessidades a plataforma deverá atender. O formulário continha apenas perguntas fechadas e objetivas. A seguir, será colocado, em forma de gráfico, os resultados obtidos.

Gráfico 1 - Faixa etária



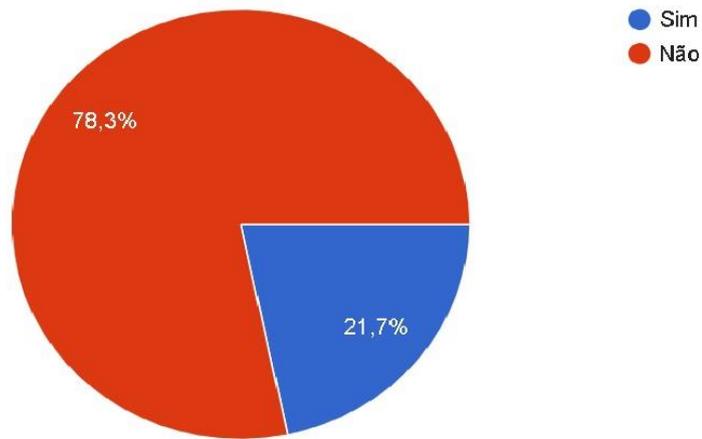
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 2 – O que é educação financeira?



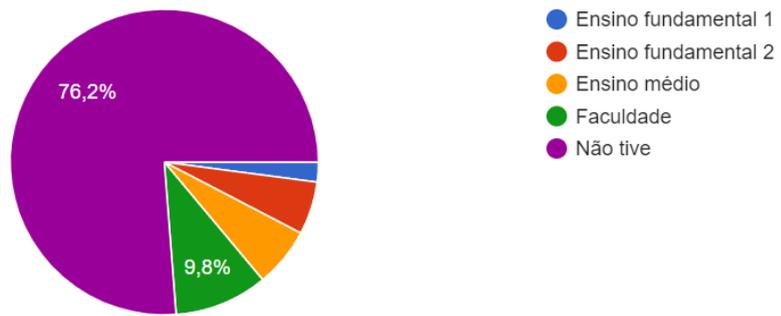
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 3 - Você teve aprendizado sobre a educação financeira em sua escola?



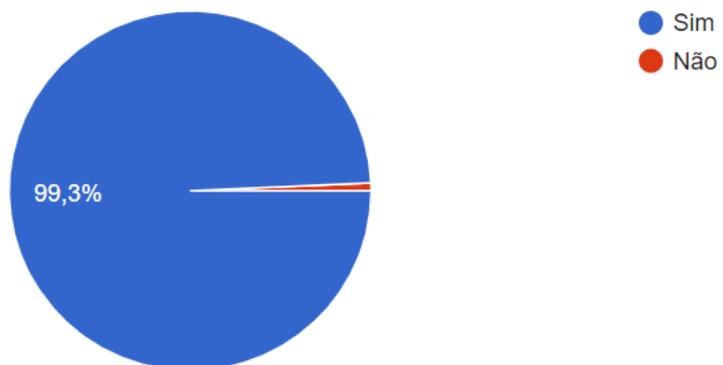
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 4 – Se a pergunta anterior foi sim, em qual grau de ensino ocorreu?



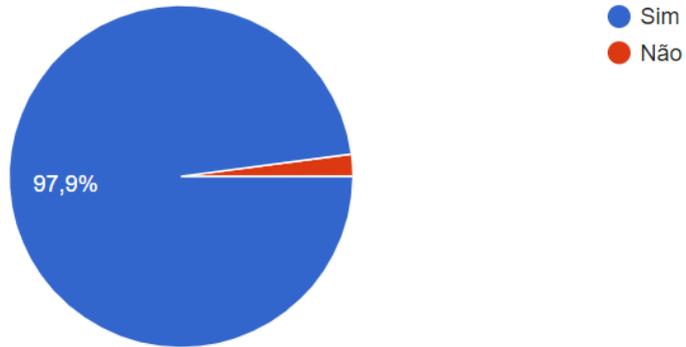
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 5 – Você acha que a Educação Financeira é válida no dia a dia?



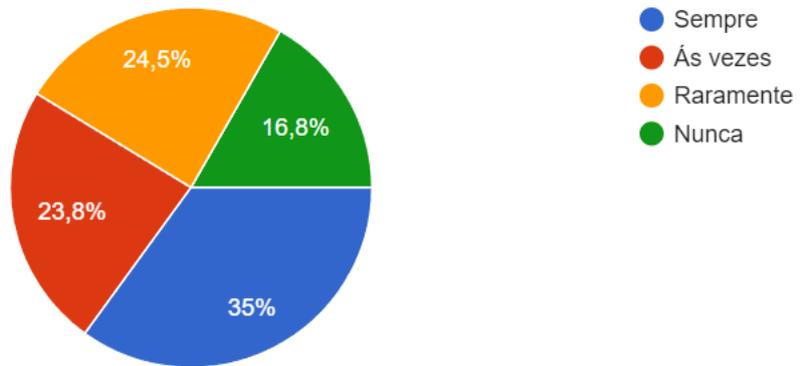
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 6 – Em sua opinião, se a educação financeira fosse ensinada desde a infância, o país teria uma economia mais desenvolvida?



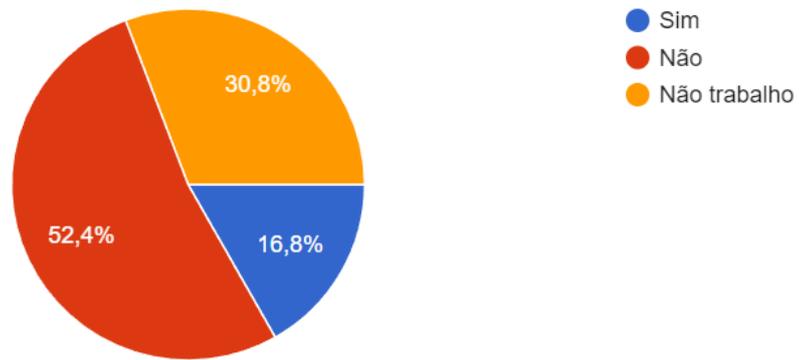
Fonte: Os autores 2024.

Gráfico 7 – Com que frequência você faz um orçamento mensal?



Fonte: Os Autores, 2024.

Gráfico 8 – Geralmente, os seus custos (gastos) são maiores que sua renda mensal (salário)?



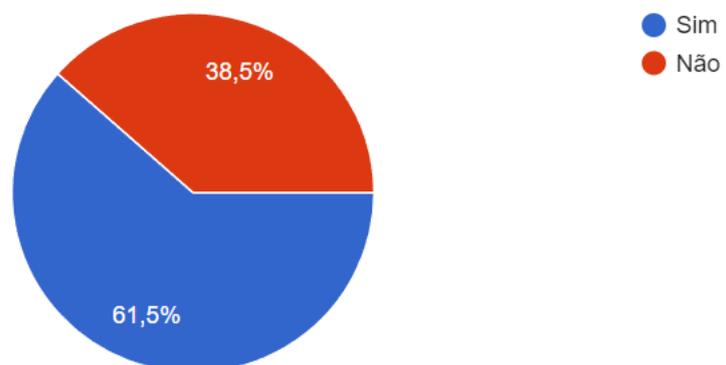
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 9 – Qual é a importância de criar um orçamento pessoal?



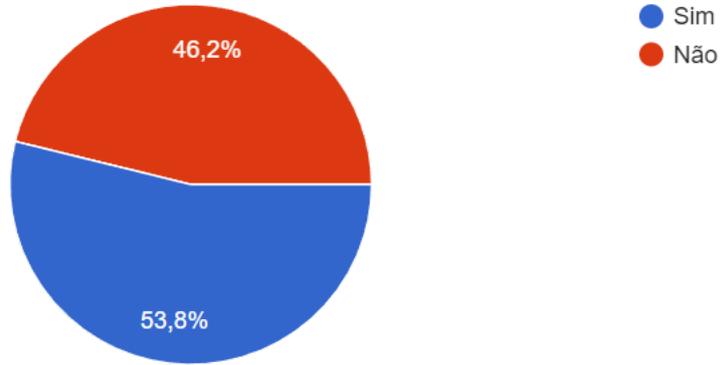
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 10 – Você possui algum tipo de poupança ou investimento?



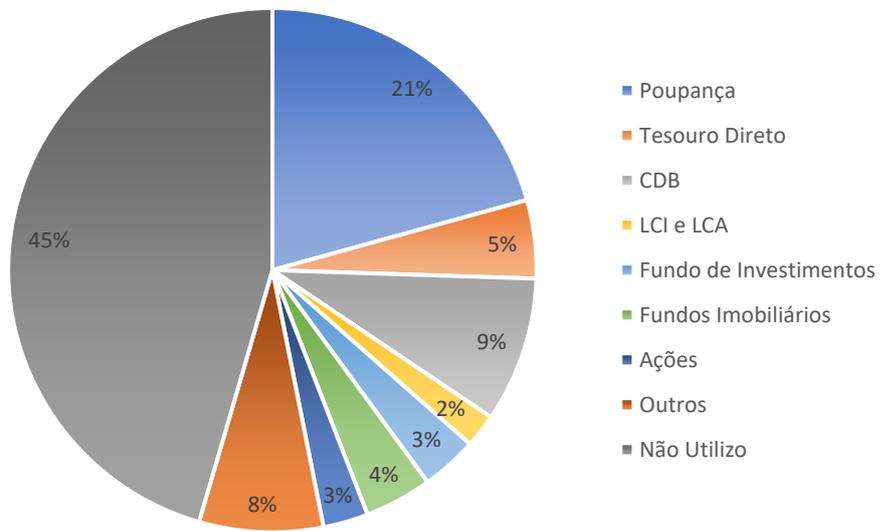
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 11 – Você sabe como e onde investir seu dinheiro?



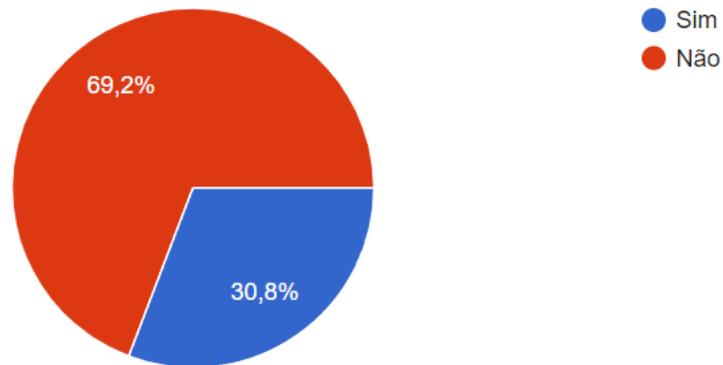
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 12 – Se a resposta anterior foi sim, em qual?



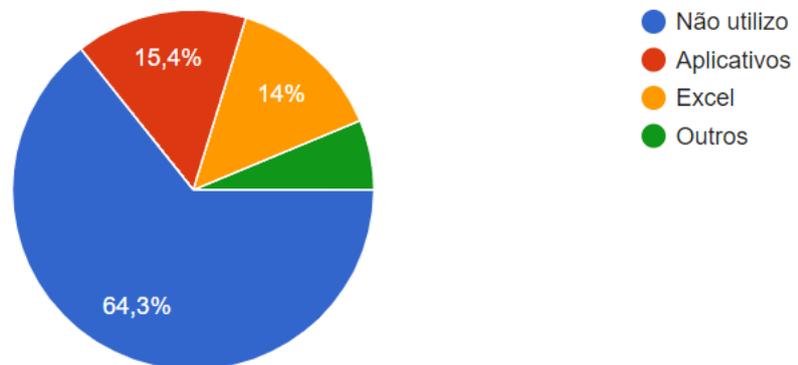
Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 13 - Você costuma usar algum aplicativo/site ou ferramenta para controlar suas finanças?



Fonte: Os autores, 2024.

Gráfico 14 – Se a resposta anterior for sim, em qual ferramenta você costuma fazer isso?



Fonte: Os autores, 2024.

### 3.4. Aplicação Do Site Em Escolas

No dia 1º de novembro, foi realizada a aplicação do site na E.E. Professor Ataliba Pires do Amaral, com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II. A atividade começou com a apresentação da história do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): como surgiu, qual era a ideia inicial e a decisão de criar o site.

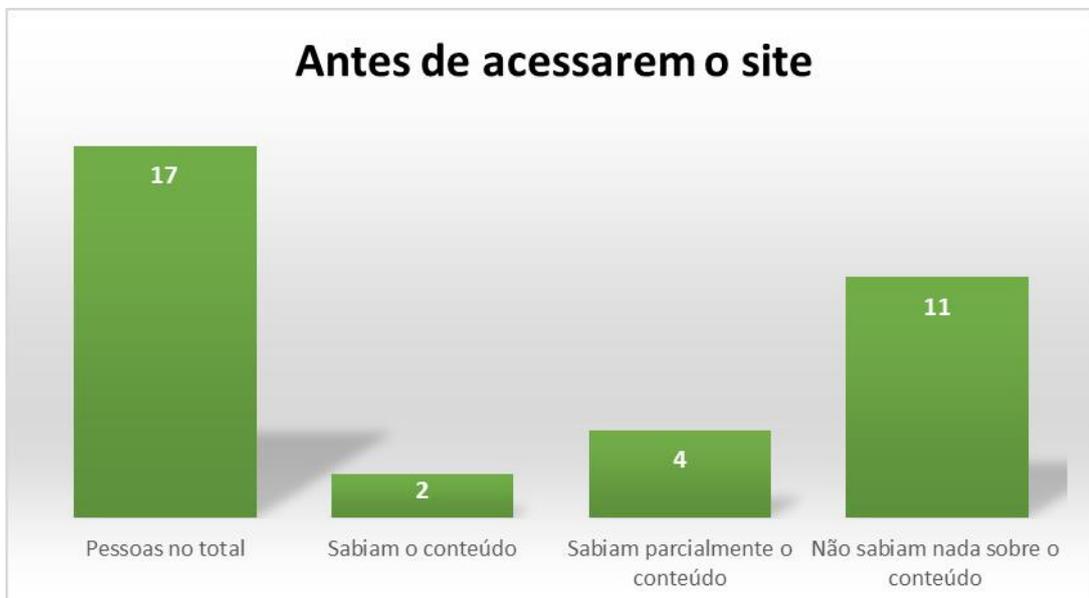
Em seguida, os alunos foram informados sobre os formulários, sendo solicitada sua colaboração para que respondessem com sinceridade tanto ao

formulário inicial, que visava avaliar o conhecimento prévio sobre o tema, quanto ao final, que buscava entender as transformações que o site FINANCE trouxe para eles.

Após essa introdução, foram realizadas algumas atividades. A primeira consistiu na elaboração de um planejamento financeiro, utilizando a tabela disponível no site FINANCE, onde foi enfatizada a importância desse controle na vida pessoal e empresarial. Em seguida, foi feita uma retomada do tabuleiro de educação financeira desenvolvido no projeto do ano anterior, promovendo uma rodada do jogo que possibilitou interação e discussão dos temas abordados.

Para encerrar, foi feito os agradecimentos em relação a participação e colaboração de todos. Graças ao site, os alunos puderam aprofundar seus conhecimentos sobre impostos, empréstimos, juros e planejamento financeiro, o que ficou evidente nas respostas dos formulários. Além disso, houve um aumento significativo na conscientização sobre o tema.

Gráfico 15 - O que os alunos sabiam sobre Educação Financeira antes de acessarem o site.



Fonte: Os Autores, 2024.

Gráfico 16 - O que os alunos sabiam sobre Educação Financeira após acessarem o site.



Fonte: Os autores, 2024.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

O presente estudo teve como objetivo avaliar a funcionalidade do site FINANCE, aplicado a um grupo de usuários. A partir dos dados coletados observou-se que a plataforma aumentou o conhecimento financeiro dos participantes e influenciou positivamente os comportamentos relacionados ao gerenciamento de suas finanças pessoais. Os resultados indicaram que as pessoas obtiveram uma melhora nos conhecimentos básicos da educação financeira.

Espera-se aumentar a conscientização financeira das pessoas, permitindo que, por meio do site, adquiram conhecimentos sobre investimentos, orçamento e empréstimos. Com essa ferramenta percebe-se uma melhora na gestão financeira com maior capacidade para elaborar orçamentos e controlar gastos, de maneira mais eficaz. Além disso, o site oferecerá uma variedade de postagens com temas relevantes (tipos de investimento, estratégias de investimento, planejamento financeiro, impostos, empréstimos, juros e maneiras de evitar dívidas). Essas informações visam proporcionar um aprendizado contínuo, incentivando os usuários a tomarem decisões financeiras mais informadas e responsáveis ao longo do tempo.

Portanto, conclui-se até o presente momento que o projeto de pesquisa é de fato uma ferramenta eficaz que pode promover e contribuir para a formação de cidadãos preparados para a tomada de decisões financeiras de forma responsável e eficaz.

## REFERÊNCIAS

BALIANA, Isabella. **Educação financeira: o que é, qual sua importância e como obter.** 14 de setembro de 2022. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/educacao-financieira-o-que-e-qual-sua-importancia-e-como-obter>. Acesso em: 8 abr. 2024.

CASH ME. **Como fazer um planejamento financeiro: veja passo a passo.** 03 de abril de 2023. Disponível em: <https://www.cashme.com.br/blog/como-fazer-um-planejamento>. Acesso em: 22 abr. 2024.

CNC. **Endividamento e Inadimplência no Brasil.** 2021. Disponível em: <https://static.poder360.com.br/2023/01/cnc-endividamento.pdf>. Acesso em: 06 maio. 2024.

ENEF. **Brasil: Implementando A Estratégia Nacional De Educação Financeira.** 2018. Disponível em: [https://www.bcb.gov.br/pre/pef/port/Estrategia\\_Nacional\\_Educacao\\_Financeira\\_ENEF.pdf](https://www.bcb.gov.br/pre/pef/port/Estrategia_Nacional_Educacao_Financeira_ENEF.pdf). Acesso em: 10 maio 2024.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 2002.

GITMAN, Lawrence; JOEHNK, Michael. **Princípios De Investimentos.** 8º Edição: São Paulo, 2004.

LIMA, Nubia. **Investimentos em Renda Fixa: o que são e como aplicar?** 07 de maio de 2024. Disponível em: <https://ricconnect.rico.com.vc/blog/renda-fixa/>. Acesso em: 25 mar. 2024.

MAKEIT. **8 Motivos para sua IE ter um site educacional.** 19 de dezembro de 2022. Disponível em: <https://sosomeit.co/8-motivos-para-sua-ie-ter-um-site-educacional/>. Acesso em: 11 abr. 2024.

MEC. **Educação Financeira.** 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35987-educacao-financieira>. Acesso em: 06 jun. 2024.

MENDONÇA, Camila. **Tipos de investimentos: quais são os principais e como escolher o melhor para você?** 31 de março de 2023. Disponível em: <https://blog.nubank.com.br/tipos-de-investimentos/>. Acesso em: 20 maio 2024.

NICOCELI, Artur. **Aposta em Educação Financeira Cresce no Brasil; Conheça 15 Escolas que abraçaram o Tema.** 27 de maio de 2021. Disponível em: <https://forbes.com.br/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

NUINVEST. **Renda variável.** S/d. Disponível em: <https://www.nuinvest.com.br/investir-renda-variavel.html>. Acesso em: 20 maio 2024.

OLIVEIRA, Maria Victória. **Educação financeira nas escolas impacta alunos, professores e famílias.** 19 de outubro de 2021. Disponível em: <https://porvir.org/educacao-financieira-nas-escolas-impacta-alunos-professores-e-familias/>. Acesso em: 30 mar. 2024.

OLIVO, Rodolfo Leandro de Faria. **Educação Financeira: o que é e 14 dicas para colocar em prática.** 18 de janeiro de 2023. Disponível em: <https://fia.com.br/blog/educacao-financeira/>. Acesso em: 27 mar. 2024.

PORTAL EXPONENCIAL. **Educação Financeira: Dicas para o dia a dia, importância e como estudar.** 16 de agosto de 2023. Disponível em: <https://www.creditas.com/exponencial/educacao-financeira/>. Acesso em: 11 abr. 2024.

PROESC. **Entenda as vantagens e desafios do uso de tecnologia na educação.** 05 de janeiro de 2023. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/tecnologia-na-educacao>. Acesso em: 15 abr. 2024.

PROJETO WEB. **Site – Tudo Que Você Precisa Saber Sobre Sites. O que é um site? Para que Serve o Site? Veja os principais motivos para ter um site. Site do começo ao fim!** S/d. Disponível em: <https://www.projetoweb.com.br/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

RANIERI, Gustavo. **Conheça os Benefícios da Organização Financeira Para o Bem-Estar.** 22 de maio de 2023. Disponível em: <https://www.terra.com.br/economia/dinheiro-em-dia/meu-negocio/conheca-os-beneficios-da-organizacao-financeira-para-o-bem-estar>. Acesso em: 31 mar. 2024.

SANTANA, Bruno. **O Que é Site? Entendendo seus Componentes e Categorias.** 31 de janeiro de 2024. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-site>. Acesso em: 15 abr. 2024.

VALENTE, J. **Educação a distância: uma oportunidade para mudança no ensino.** In: MAIA, C. (Org.). Educação a distância no Brasil na era da Internet. São Paulo: Anhembi Morumbi Editora, 2000. p. 97-122.

VIDA E DINHEIRO. **Quem somos?** 2017. Disponível em: <https://www.vidaedinheiro.gov.br/quemsomos>. Acesso em: 25 abr. 2024.