

Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin

PROMINENCE

**DAVI JOSÉ DO NASCIMENTO CAMARGO
GUSTAVO ASSIS DURAN
ANDRÉ LUIZ CORTEZ DOS SANTOS**



CEETEPS

**Centro Estadual de Educação
Tecnológica “Paula Souza”**

**Etec Dr. Geraldo José Rodrigues
Alckmin**

Trabalho de Conclusão de Curso

**Habilitação Técnica de Nível Médio
de Técnico em Desenvolvimento de
Sistemas AMS**

Orientador Prof. Gilberto Abud Junior

2024

DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho a Nossos professores que nos auxiliaram desde o início da nossa jornada como alunos e programadores. Às nossas famílias que sempre nos ajudaram da melhor forma chegar na conclusão do nosso projeto

AGRADECIMENTO

Agradecemos aos colegas de nossa turma que nos ajudaram com críticas construtivas e maneiras para que nós pudéssemos terminar nosso trabalho da maneira mais profissional o possível. Nossos professores por nos instruírem ao completar nosso curso. E as nossas famílias que nos disponibilizaram este curso que trará conquistas ainda maiores no futuro

EPIGRAFE

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."

Paulo Freire

SUMÁRIO

Introdução - - - - -	7
Objetivo - - - - -	8
Justificativa - - - - -	9
Lista de abreviaturas e siglas - - - - -	10
Lista de símbolos - - - - -	11
Cronograma de atividades- - - - -	12
Dados do projeto - - - - -	13
Softwares e outros recursos de apoio - - - - -	26
Resultados - - - - -	28
Referências - - - - -	29
Anexos - - - - -	30

INTRODUÇÃO

Um dos grandes problemas enfrentados pelo ensino brasileiro é a dificuldade que os alunos têm em relação ao modelo tradicional de ensino, o que vem causando a queda do quociente de inteligência (QI) da nação. Um estudo realizado por Pietschnig e Martin Voracek, da Universidade de Viena, aponta o Brasil como o único país, entre 31 analisados, com QI decrescente nos últimos anos, sendo o ensino tradicional nas escolas o maior responsável por essa tendência.

.Com o advento da internet e dos dispositivos de telecomunicação, a efetividade dos estudos presenciais tem diminuído. De acordo com um estudo da Universidade Presbiteriana Mackenzie, o ensino a distância (EAD) apresenta diversas vantagens, como a flexibilidade de horários, a ausência de necessidade de locomoção, a gravação de aulas para posterior visualização, entre outras.

OBJETIVO

Objetivo Geral: O objetivo da Prominence é desenvolver uma plataforma que facilite o contato entre professores e alunos em uma escala global, de forma acessível e fácil de usar, permitindo que pessoas de todas as idades possam aprender com profissionais no conforto de suas casas

Objetivo específico: Nosso estudo visa criar um site que, ao contrário de outros semelhantes, oferece uma variedade de ferramentas que auxiliam tanto na criação de conteúdo pelos professores quanto no entendimento por parte dos alunos

JUSTIFICATIVA

A decisão de fazer esse trabalho veio da decrescente no quociente de inteligência (QI) brasileiro, enxergamos então uma falta de capacidade nos métodos de ensino que causam o desinteresse de diversos alunos, assim, fazendo com que evitem o estudo causando um efeito bola de neve.

Contudo, encontramos uma forma de combater esse fenômeno, e foi assim que tivemos a ideia de construir a Prominence, providenciando uma forma simples e fácil em que alunos possam aprender da onde for e quando quiserem, e para que professores consigam montar apresentações e arquivos profissionais para auxílio de suas aulas. Tendo assim uma plataforma em onde os dois tem a chance de se desenvolver como profissionais em suas respectivas áreas

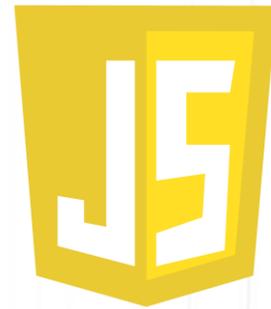
Lista de abreviaturas e siglas

- **MySQL**(“My” Structured Query Language);
- **HTML** (Hyper Text Markup Language);
- **CSS** (Cascading Style Sheets);
- **PHP** (Hypertext Preprocessor);
- **JS** (JavaScript);

Lista de símbolos



HTML



CSS



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA

ATIVIDADES	MESES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Levantamento da literatura	X	X											
Escolha do instrumento e preparação para coleta de dados		X	X										
Levantamento de dados		X	X	X									
Escrita da parte teórica		X	X										
Análise dos dados					X	X	X	X					
Discussão dos resultados									X	X			
Elaboração da conclusão e referências							X						
Ajustes finais									X	X	X		
Criação da apresentação							X	X	X				
Defesa do TCC										X		X	

DADOS DO PROJETO

Ideia da marca



(Foco na palavra
PRO, que indica
profissionalidade

Prominence

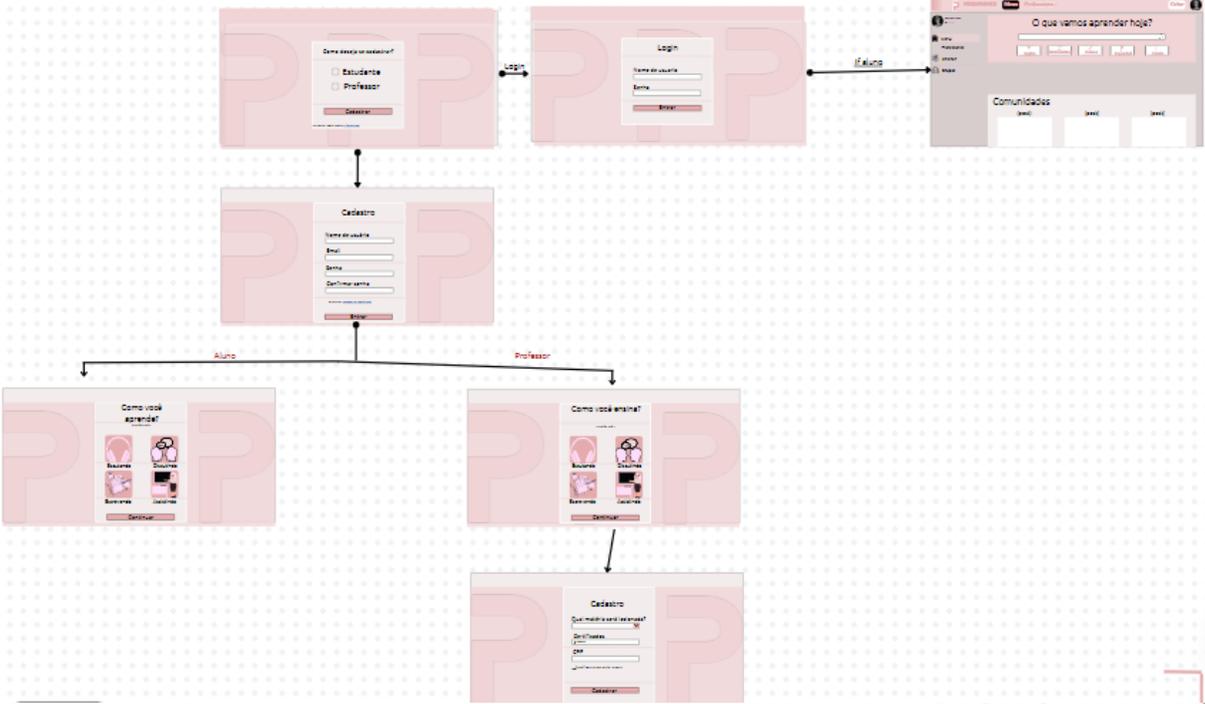
Overcome **yourself**



Frase motivacional
que segue os
princípios da marca

DADOS DO PROJETO

Mapa banco de dados



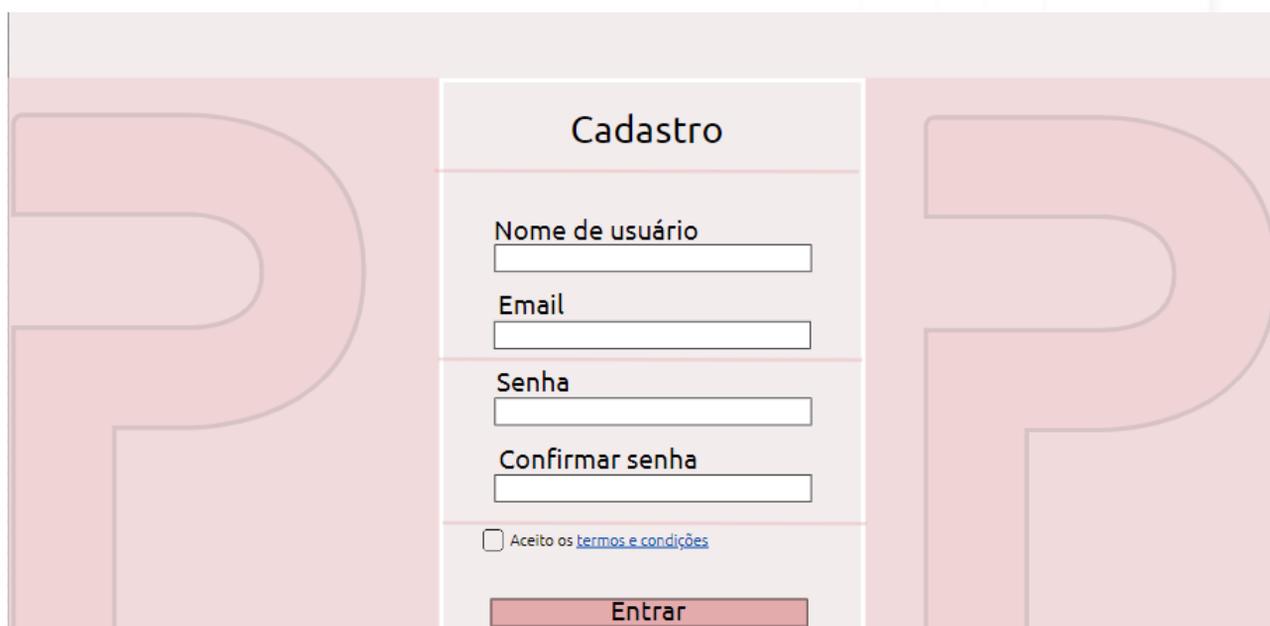
DADOS DO PROJETO

Tela pré-cadastro



DADOS DO PROJETO

Tela de cadastro



Cadastro

Nome de usuário

Email

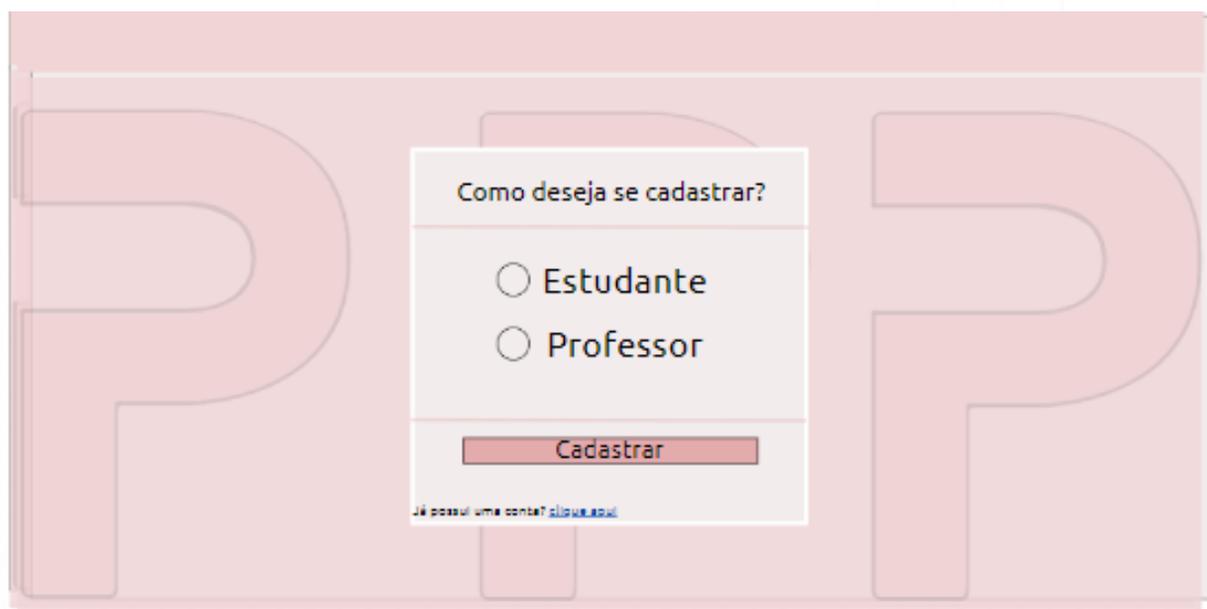
Senha

Confirmar senha

Aceito os [termos e condições](#)

DADOS DO PROJETO

Tela de cadastro



The image shows a registration form for 'PPR' (Projeto de Pesquisa em Racião). The form is centered on a light pink background with large, faint 'PPR' letters. The form itself is a white box with a light pink border. It contains the following elements:

- Header: "Como deseja se cadastrar?"
- Radio buttons for "Estudante" and "Professor".
- A "Cadastrar" button.
- A link at the bottom: "Já possui uma conta? [Clique aqui](#)".

DADOS DO PROJETO

Tela de cadastro professor



The image shows a web form for teacher registration. The form is centered on a light gray background with large, faint 'P' characters on either side. The form itself is a white box with a light gray border. At the top of the form is the title 'Cadastro'. Below the title are several input fields: a dropdown menu for 'Qual matéria será lecionada?', a file upload field for 'Certificados' with an 'Anexar' icon, a text input field for 'CPF', and a checkbox for 'Confirmo ser maior de 18 Anos'. At the bottom of the form is a red button labeled 'Cadastrar'.

Cadastro

Qual matéria será lecionada?

Certificados
 Anexar

CPF

Confirmo ser maior de 18 Anos

Cadastrar

DADOS DO PROJETO

Tela de Login



The image shows a login form centered on a light red background. The background features large, faint, stylized letters 'PRP'. The form itself is a light gray box with a white border. It has a title 'Login' at the top, followed by two input fields labeled 'Nome de usuario' and 'Senha'. Below the fields is a red button labeled 'Entrar'.

Login	
Nome de usuario	<input type="text"/>
Senha	<input type="password"/>
<input type="button" value="Entrar"/>	

DADOS DO PROJETO

Tela de cadastro

Como você aprende?

Escolha até 2

	
Escutando	Discutindo
	
Escrevendo	Assistindo

Continuar

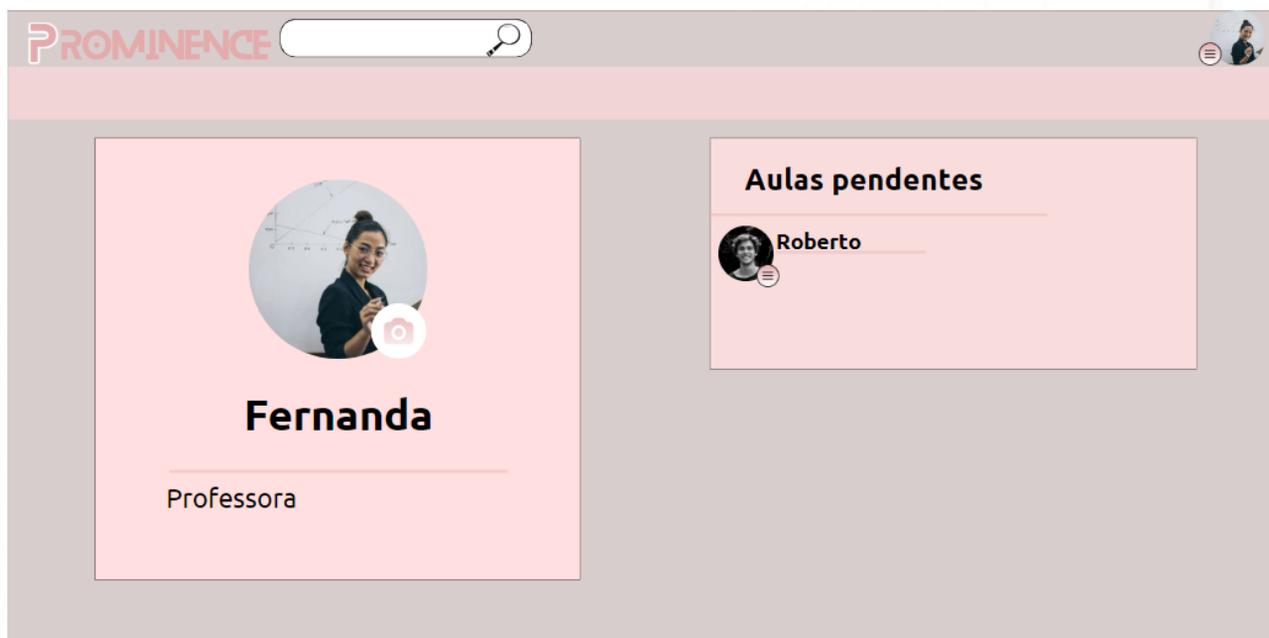
DADOS DO PROJETO

Tela de perfil



DADOS DO PROJETO

Tela de Perfil



DADOS DO PROJETO

Tela principal

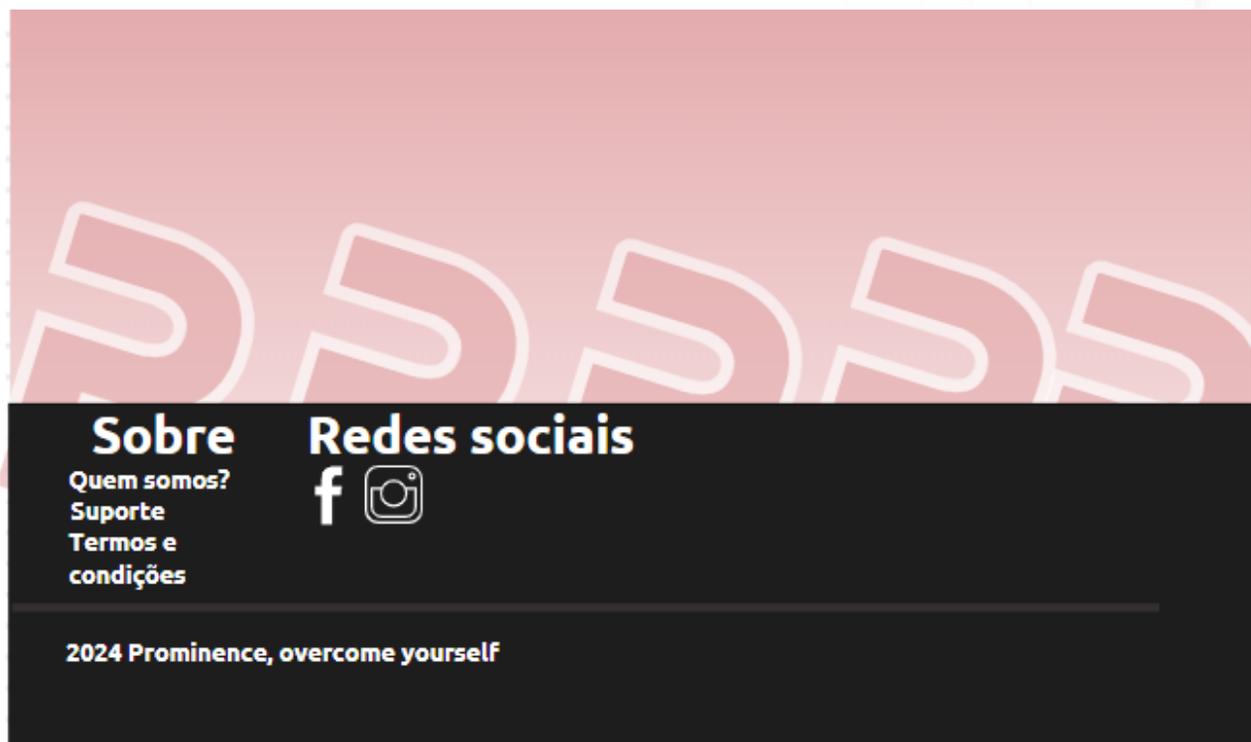
The screenshot displays the main interface of the Prominence app. At the top, there is a navigation bar with the Prominence logo, a search bar, and a 'Criar' button. Below this, a user profile section shows 'Pessoa12345' as an 'Aluno'. A vertical navigation menu on the left includes options for 'Menu', 'Professores', 'Ensinar', and 'Grupos'. The main content area features a horizontal filter bar with subjects: 'Inglês', 'Matemática', 'Trainer', 'Espanhol', and 'Cânto'. Below the filters, a section titled 'Professores selecionados para você' displays a carousel of three teacher profiles, each with a photo and a list of credentials.

Professores selecionados para você

- Gustavo**
Professor de Matemática
 - Formado em *Harvard University*
 - 1000+ horas de aula
 - + de 100 alunos consecutivos
- Maria**
Professor de Biologia
 - Formado em *Harvard University*
 - 1000+ horas de aula
 - + de 100 alunos consecutivos
- Giovana**
Professor de Matemática
 - Formado em *Harvard University*
 - 1000+ horas de aula
 - + de 100 alunos consecutivos

DADOS DO PROJETO

Tela principal



DADOS DO PROJETO

Sobre nós



Gustavo Assis

Programador



Davi José

Designer



André Luiz

Programador

Origem

O nome vem da palavra em inglês "proeminência" que carrega o significado de se destacar entre os demais. Já a paleta de cores da marca principal busca cores vermelhas que pegam inspiração do fenômeno solar do mesmo nome. Colocamos ênfase no "Pro" da marca indicando a capacidade de profissionalização da marca.

SOFTWARES E OUTROS RECURSOS DE APOIO

➤ **EASYPHP 12.1 (Apache, PHP e MYSql);**

É um programa que instala em pequenos passos um servidor WEB Apache, um módulo para programação em PHP e o MySQL, também instala o módulo de administração de Banco de Dados phpMyAdmin.

➤ **Servidor Apache;**

O Apache permite que donos de sites mostrem e mantenham seus conteúdos na internet

➤ **Linguagem de Programação PHP;**

Utilizada por programadores e desenvolvedores para construir sites dinâmicos, extensões de integração de aplicações e agilizar no desenvolvimento de um sistema.

➤ **Banco de dados Mysql;**

Serve para armazenar, organizar e recuperar informações de forma eficiente. Ele é utilizado em uma ampla variedade de aplicativos e cenários, como por exemplo: Desenvolvimento de aplicativos web

➤ **Linguagem HTML;**

É o bloco de construção mais básico da web. Define o significado e a estrutura do conteúdo da web.

➤ **CSS (Cascading Style Sheets);**

É usado para estilizar elementos escritos em uma linguagem de marcação como HTML. O CSS separa o conteúdo da representação visual do site. Pense na decoração da sua página.

➤ **Visual Studio Code**

➤ **Notepad++**

RESULTADOS

ESPERADOS: Criação de um software customizado para startup “Prominence” para o auxílio na educação brasileira em forma de fácil acesso para pessoas de todas idades e níveis de escolaridade. Utilizando de uma identidade visual simples, buscamos criar uma plataforma que conecte alunos e professores com materiais de apoio para ambos lados terem a melhor experiência possível.

ALCANÇADOS: O resultado obtido foi a finalização do layout do site (contendo diversas telas), contendo um home (tela principal do site) uma tela de professores (onde se pode escolher um profissional para que o leccione), um sobre nós (conta um pouco sobre os criadores do site) e um banco de dados efetivo (para que possamos salvar informações para melhor funcionalidade do site).

REFERÊNCIAS

JAKOB PIETSCHNIG (Dubai). Martin Voracek (org.). One Century of Global IQ Gains: A Formal Meta-Analysis of the Flynn Effect (1909–2013): perspectives on psychological science. Perspectives on Psychological Science. 2015. Sage Journals, APS. Disponível em: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1745691615577701>. Acesso em: 25 set. 2024.

ANEXOS

```
<?php
```

```
class Conexao
```

```
{
```

```
    private $host;
```

```
    private $dbName;
```

```
    private $username;
```

```
    private $password;
```

```
    private $connection;
```

```
    public function __construct($host, $dbName,  
$username, $password)
```

```
    {
```

```
        $this->host = $host;
```

```
        $this->dbName = $dbName;
```

```
        $this->username = $username;
```

```
        $this->password = $password;
```

```
        $this->connect();
```

```
    }
```

```
    private function connect()
```

```
    {
```

```
        try {
```

```
            $this->connection = new PDO(
```

```
                "mysql:host={$this->
```

```
                >host};dbname={$this->dbName}",
```

```
                $this->username,
```

```
                $this->password
```

ANEXOS

```
);
    $this->connection-
>setAttribute(PDO::ATTR_ERRMODE,
PDO::ERRMODE_EXCEPTION);
    } catch (PDOException $e) {
        echo "Connection failed: " . $e-
>getMessage();
    }
}

public function getConnection()
{
    return $this->connection;
}

public function closeConnection()
{
    $this->connection = null;
}
}

$hostBanco = 'localhost';
$nomeBanco = 'nome_do_banco';
$userBanco = 'usuario';
$passBanco = 'senha';

$database = new Conexao($hostBanco,
$nomeBanco, $userBanco, $passBanco);
$conn = $database->getConnection();
```

?>