

**CENTRO PAULA SOUZA  
ETEC DARCY PEREIRA DE MORAES  
CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

**JONATHAN PABLO BATISTA  
LEONARDO CORRÊA MACHADO  
THIAGO DA HORA ALEXANDRE**

**BRIGADA NAS ESCOLAS  
Abandono, sinalização e plano de emergência**

## **BRIGADA NAS ESCOLAS**

### **Abandono, sinalização e plano de emergência**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência parcial para obtenção da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em ***(Técnico em Segurança do Trabalho)***, no Eixo Tecnológico de (Segurança), à Escola Técnica Etec Darcy Pereira de Moraes, sob orientação do Professor (a) ***(Carolina Sacco Moreira)***

**Itapetininga-sp**  
**2024**

**JONATHAN PABLO BATISTA  
LEONARDO CORRÊA MACHADO  
THIAGO DA HORA ALEXANDRE**

**BRIGADA NAS ESCOLAS**

**Abandono, sinalização e plano de emergência**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à banca examinadora da Escola  
Técnica Darcy Pereira de Moraes para obtenção de grau de Técnico em Segurança do  
Trabalho em 19 / 06 / 2024

Itapetininga, 19 de junho de 2024.

---

**Orlando Donizete Antunes**

**Professor (a) orientador**

---

**Cleber Tambellini**

**Professor (a) examinador (a)**

---

**Professora da disciplina Esp. Carolina Sacco Moreira**

Dedicamos esse trabalho aos nossos pais e familiares, que nos apoiaram  
nessa longa jornada e aos membros deste grupo pelo esforço e  
comprometimento.

## AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradecemos a Deus, por nos dar a dádiva da vida e da perseverança.

Aos nossos pais, por sempre estarem ao nosso lado, seja nas horas ruins ou nas boas, e por sempre nos apoiarem.

Também agradecemos por todos familiares que acreditaram em nosso potencial assim como amigos e os demais. Somos gratos aos professores e coordenadores por nos passar esses ensinamentos e chegarmos até aqui.

"Ser um brigadista, é bem mais que uma proposta determinada pela empresa, é o verdadeiro significado de coragem, determinação e atitude, uma demonstração de amor. Somos capazes de efeitos grandiosos por isso devemos expandir esse dom maravilhoso que é a compaixão pelo próximo. Para viver" (Nélia Coutinho)

## RESUMO

O presente trabalho apresenta a integração de uma brigada de incêndio as escolas, sendo elas de ensino básico, avançado ou superior. Este trabalho foi focado na instituição de ensino ETEC Darcy Pereira de Moraes, com o intuito de proporcionar mais segurança aos alunos, professores e funcionários do local, para que se em um possível sinistro, pudesse ter pessoas capacitadas e treinadas em fazer um abandono seguro da área e possivelmente controlar a situação, até a chegada dos corpos de bombeiros e SAMU. Através de um ocorrido na escola Péricles Galvão na cidade de Itapetininga-sp, um incêndio no terreno ao lado, fez com que alunos passassem mal inalando a fumaça e professores ficassem sem saber o que fazer, tendo apenas uma sala que fez o procedimento correto para abandono do local. Este acontecimento mostra que essa e outras instituições não estão preparadas para um possível sinistro, já que em um ambiente desse, temos as mesmas características e possíveis risco, iguais a de uma empresa comum. Depois de ter sido realizado um treinamento com as salas diurnas da ETEC, os participantes relataram que este método é de suma importância e que daqui para frente estariam mais seguros a fazer um abandono eficaz. Como conclusão o trabalho mostrou-se de suma importância e que as escolas deveriam adotar essa medida afim de proteger todos ao redor, dependendo apenas a colaboração de alunos, professores e terceiros, fazendo com que deixem um legado aos próximos estudantes.

**Palavras chave:** Segurança, incêndio, sinistro.

## Abstract

This paper presents the integration of a fire brigade into schools, whether they are elementary, advanced, or higher education institutions. The focus was on ETEC Darcy Pereira de Moraes educational institution, aiming to provide increased safety for students, teachers, and staff members. The goal was to ensure that in the event of an emergency, trained individuals would be capable of safely evacuating the area and potentially managing the situation until the fire department and SAMU arrive. An incident at Péricles Galvão School in Itapetininga, SP, where a fire broke out in the adjacent area, caused students to become ill from smoke inhalation, and teachers were unsure how to respond. Only one classroom followed the correct evacuation procedure. This event highlighted that this and other institutions are ill-prepared for such emergencies, despite having similar characteristics and potential risks as typical workplaces. After conducting training with daytime classes at ETEC, participants reported that such methods are crucial and that they now feel more confident in executing effective evacuations in the future. In conclusion, this work has proven to be of paramount importance, suggesting that schools should adopt these measures to protect everyone involved, relying on the cooperation of students, teachers, and other individuals, thereby leaving a legacy for future students.

**Keywords:** Safety, fire, emergency.



## TABELA DE FIGURAS

Figura 1 – Classes de Incêndios, características e modos de extinção .....	13
Figura 2 – Plano Pae .....	16
Figura 4 - Treinamento dado na ETEC.....	20

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	11
2. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	12
<b>2.1 Fogo e Incêndio.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Classes de incêndios.....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Principais causas de um incêndio.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 A legislação brasileira sobre incêndios.....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Equipamentos para combate ao incêndio.....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Sistema de proteção em edifícios.....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Sinalização dentro das instituições de ensino.....</b>	<b>17</b>
3. METODOLOGIA.....	18
4. Conclusão.....	21
5. REFERÊNCIAS.....	22

## INTRODUÇÃO

Em uma empresa se tem todos os amparos e devidos treinamentos para um caso de incêndio ou abandono, mas quando vamos ver nas escolas, deveriam ter as mesmas capacitações com os devidos equipamentos e sinalizações.

Com isso em mente, as diretorias de ensino e responsáveis têm que estar cientes, pois quando há uma situação de sinistro e ou incêndio no ambiente escolar, algumas pessoas presentes podem não saber se comportar com esse tipo de situação.

A primeira coisa a se fazer é a implementação de brigadistas treinados e capacitados nos ambientes para assim igualmente as de uma empresa, termos pessoas para orientar e fazer um abandono com segurança e eficaz.

Contudo existem NR (normas regulamentadoras) que devem ser implantadas nas instituições, existem IT (instrução técnica) de bombeiros que precisam ser seguidas, sinalizações nos locais, conferir os riscos de acidentes e ver incidentes nas instituições, fazer matrizes de risco para elaborar planos e orçamentos para restaurar ou fazer as mudanças nos locais que estão causando os incidentes.

Para esse assunto vamos estar passando os conhecimentos de abandono e organização aos alunos da ETEC (escola técnica estadual) que estudam na parte da manhã, já que a maioria não tem esses conhecimentos ou não tem um treinamento efetivo a uma situação de emergência.

É fundamental passarmos esse conhecimento já que um incêndio não tem hora e nem lugar certo para acontecer, então evitando que o ambiente não permaneça alguma vítima, além de ensinarmos a manter a calma e sair de forma organizada, passamos também a importância de dar prioridades a pessoas que tem dificuldade a mobilidade.

O objetivo desse projeto é treinar funcionários, professores e alunos como se comportar em casos de emergência ou sinistro, para que façam um abandono seguro e calmo a uma área controlada, já que esses tipos de treinamentos podem salvar vidas, pois todos os tipos de empresas, comércio e até mesmo em igrejas existem brigadas de incêndio ou algum tipo de plano de abandono.

## 1. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

### 1.1 Fogo e Incêndio

A NBR 13860/1997, da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, considera o fogo como um processo de combustão caracterizado pela emissão de luz e calor. A descrição fornecida por Brentano (2011) define o incêndio como um processo de reação química resultante da rápida oxidação do material combustível com o oxigênio presente no ar. Esse processo é desencadeado por uma fonte de calor que produz chamas, liberando fumaça, gases e outros resíduos.

Este fenômeno chamado de fogo, Pereira E. L. (2020) cita que está presente na civilização a muitos anos e hoje vem exercendo um papel muito importante nas mais diversas áreas da vida com sua modernidade, mas também foi responsável em alguns graves desastres humanos e patrimoniais na história da humanidade, e que, quando descontrolado é um grande fator de poder destrutivo.

A NBR 13860/1997 define que um fogo fora de controle é automaticamente um incêndio, e nessa mesma lógica, Robson (2018) acredita que o fogo descontrolado em que não se pode medir seu tamanho também pode ser caracterizado como um.

### 1.2 Classes de incêndios

Existem algumas formas diferentes para que se ocorra o fogo, para isso é dividido em classes o tipo de combustível que possa alimentá-lo. É de extrema importância essa separação pois em um possível caso se tenha o “produto” correto e assim fazer o controle da chama. Um Manual de Prevenção e Combate a Princípios de Incêndios do Governo do Estado do Goiás (2016), caracteriza o fogo em “Classes de Incêndio”, sendo elas: A, B, C e D.

A figura a seguir mostra, para cada classe, um breve conceito, dando foco aos materiais combustíveis, características e a melhor forma de controlar ou acabar com um certo tipo de incêndio, porém adverte que o uso errado da classe pode trazer um certo agravo e não conter as chamas.

Figura 1 – Classes de Incêndios, características e modos de extinção.



Fonte: [https://www.disafe.com.br/o-que-sao-classes-de-incendio\(2024\)](https://www.disafe.com.br/o-que-sao-classes-de-incendio(2024))

### 1.3 Principais causas de um incêndio

Um incêndio pode se iniciar de várias formas e sendo elas as mais comuns por negligencia de processos ou até mesmo por atos criminais. Começam ateando fogo em um pequeno local para queimar lixos e depois disso a chama se espalha e fica fora de controle.

Segundo a Associação Brasileira de Conscientização para os Perigos da Eletricidade (Abracopel), 2016, a maioria deles sendo no Brasil, são aqueles causados por instalações elétricas com a famosa “gambiarra” e sem as devidas manutenções. A venda de extensões que tenham várias tomadas e que geralmente são usadas para equipamentos que demandam muita energia, tem sido muito comum se ter nas casas, tornando assim um ambiente com chance maior de ocasionar incêndio.

Negrisoló (2011), afirma que o ato de fumar pode ser sim uma causa não só de incêndio, mas também de explosão, já que um cigarro em contato com uma fossa pode desencadear diversos fatores.

## 1.4 A legislação brasileira sobre incêndios

Durante muito tempo, a legislação brasileira não deu a devida atenção à segurança contra incêndios. Gomes (2014) fala que até os anos 1970, o tema "incêndio" estava restrito apenas aos Corpos de Bombeiros e à regulamentação nos Códigos de Obras municipais.

Os prejuízos causados à vida e ao patrimônio naquela época devido a uma série de incêndios no país levaram a um clamor popular que resultou em melhorias na regulamentação sobre segurança contra incêndios. Após esse acontecido, a legislação passou a ser mais rígida.

Um bom exemplo é a Lei Federal nº 13.425/2017, conhecida como Lei Boate Kiss. Ela foi criada após a tragédia ocorrida em Santa Maria, no Rio Grande do Sul, em 2013, com o objetivo de aumentar as exigências de segurança e proteção contra incêndios em locais com certa quantidade de pessoas.

Outro aspecto importante dessa lei é o envolvimento do Poder Público na capacitação técnica de profissionais habilitados para elaborar projetos de Segurança e Combate a Incêndios. O artigo 8º diz o seguinte:

Os cursos de graduação em Engenharia e Arquitetura em funcionamento no País, em universidades e organizações de ensino públicas e privadas, bem como os cursos de tecnologia e de ensino médio correlatos, incluirão nas disciplinas ministradas conteúdo relativo à prevenção e ao combate a incêndio e a desastres. (BRASIL, 2017, p. 4)

## 1.5 Equipamentos para combate ao incêndio

Com base nas normas regulamentadoras e nas instruções técnicas dos bombeiros, toda e qualquer edificação tem que atender aos seguintes requisitos: Ter proteções em escadas, rampas, parapeitos entre outros sistemas. Já na NR-8 fala que as edificações com dois ou mais andares, em suas escadas devem ter sistemas antiderrapantes para não ocorrer nenhum tipo de escorregamento, porém numa instituição de ensino não tem tantos recursos para proteção humana.

Existem creches, ensino fundamental ou médio e até faculdades em que é muito vago, mas o governo não investe em muitos recursos para a proteção de alunos e funcionários.

Se todas as instituições tivessem um técnico de segurança em relação a acidentes, incêndio minimizaria os riscos dentro do ambiente de trabalho, seria eficiente ali dentro do ambiente escolar para abordar as necessidades de todos, porém isso ainda não é possível.

## 1.6 Sistema de proteção em edifícios

A edificação construída poderia ter sistema desde o início como o aterramento ou sistema SPDA (Sistema de Proteção Contra Descarga Atmosférica) ela pode ser eficiente numa situação de descargas atmosféricas, pode proteger e combater danos que envolva equipamentos internos ou danos na estrutura vizinhas e entre outras situações. Entretanto a instalação do sistema SPDA em uma edificação pode reduzir de forma significativa os riscos de danos devido descarga atmosférica.

Assim visando a eficácia na segurança das pessoas e uma maior proteção patrimonial foi desenvolvido esse tipo de sistema para edificações.

Para o dimensionamento do sistema de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA), foi utilizado à norma brasileira NBR 5419/2015. A escolha das medidas adequadas de proteção, a necessidade de proteção e os benefícios econômicos da instalação de medidas de proteção foram determinados conforme os termos do gerenciamento de risco que está contido ABNT NBR 5419-2015 Jacó (2015).

Seria um sistema adotado com materiais de cobre para fins do aterramento, esses são os famosos para-raios, seria mais algum método de engenharia porem tratando de segurança do edifício podemos solicitar um tipo de precaução ou medida assim.

Dentro das instituições nas partes internas precisam frisar algum método de segurança, pois algumas instituições não tem sistemas de combate ao incêndio, como as instruções das IT-20 e IT-22, pois elas orientam que se precisa ter alguns sistemas ao combate ao incêndio como: hidrantes, mangueiras, extintores, sprinklers e sinalização.

Porém várias instituições não investem em nenhum tipo de sistema de segurança, por algum tipo de situação as escolas acham que não pode ocorrer acidente.

Alguns componentes deveriam ser adquiridos:

Extintores, abrigo mangueira hidrante, placas de sinalização, mangueiras, acionador da bomba e do alarme, bomba de incêndio caixa d'água, sirene, sinal de alerta. Totalizando em aproximadamente R\$ 9.623,97 Reais, juntamente com o sistema SPDA, com o valor de R\$ 50.000 Reais.

ALGUNS PROGRAMAS TERIAM QUE SER INCLUÍDOS, COMO O PLANO PAE (PROGRAMA DE ATENDIMENTO A EMERGÊNCIA).

Figura 2 – Plano Pae



Fonte: Autor



## **1.7 Sinalização dentro das Instituições de Ensino**

Aplicado da IT-20 (Instrução Técnica), o objetivo de sinalizar todos os edifícios, e áreas de risco contra incêndio, para fornecer proteção em toda instituição contra ao risco de sinistro, além de instruir e sinalizar, lugares e saídas de emergência entre outros.

A sinalização de emergência tem finalidades de reduzir o risco de ocorrência de incêndio, alertando para os riscos existentes, a sinalização tem fins de ajudar e facilitar a localização de equipamentos e das rotas de saída para abandono de forma segura.

A sinalização básica, é um conjunto mínimo que toda instituição ou edificação deve apresentar, em quatro funções:

Proibir ações que gera início de incêndio ou até algo mais grave.

Rotas de evacuações e saídas e ações necessárias para salvamento ou qualquer tipo de ocorrência.

Indica todo equipamento dentro da instituição também facilita a localização de alarmes para o combate ao incêndio.

A sinalização preza muito em rotas de fuga, para ter um abandono sem dificuldade, existem obstáculos que necessitam de placas para poder fazer um desvio ou até mesmo para não ter nenhum tipo de risco no meio do abandono. É necessário que o sistema hidráulico esteja com a manutenção em dia para fazer o combate e saber o que fazer numa situação de sinistro, existem locais que precisam ser sinalizados, como áreas de painel elétricos, salas com produtos químicos e até em áreas de apoio como cozinha e cantina.

## 2. METODOLOGIA

O projeto surgiu, através de um fato ocorrido em uma instituição da cidade de Itapetininga, conhecida como escola Péricles Galvão, localizada na estrada municipal José Corrêa de Moraes do bairro chapada grande.

A escola passou por uma condição de risco, aonde funcionários professores e alunos sem treinamento e conhecimento da área de segurança do trabalho, presenciaram um sinistro no dia 12/04/2024.

Contudo, o incêndio aconteceu em um terreno na parte externa da escola, professores, e alunos não sabiam se comportar com o ocorrido, porém uma aluna e uma professora da mesma

Instituição relataram que teve um abandono para um ambiente arejado, porém a aluna relatou que havia adolescentes que tinham problemas psicológicos como: ansiedade, depressão e alguns problemas respiratórios.

O relato da professora foi em estado de

pânico, alguns alunos começaram a passar mal dentro das salas de aula, por conta da fumaça que estava invadindo o ambiente, com isso os professores não sabiam o que fazer e muitos preocupados com a situação ficaram nervosos e apenas saíram correndo.

Os funcionários procuram ajuda externa com o SAMU e bombeiros que controlaram as chamas para logo após darem o suporte para todos que precisavam de resgate.

É de total importância que podemos relatar que a nossa instituição onde elaboramos todas as condições de treinamentos e formas de aprendizado, pois tivemos um privilégio de deixar o legado em que todos os alunos e professores da escola ETEC Darcy pereira de Moraes, foram instruídos para realizar um treinamento de abandono seguro, podendo passar isso a diante para novos cursantes.

Com os treinamentos do nosso mentor e professor Cleber Tambellini, foi ensinado a realizar um treinamento com toda instituição desde o primeiro pessoal que é o período noturno e que foram os primeiros a receber esse tipo de treinamento, os alunos, Jonathan, Thiago e Leonardo, tiveram a ideia de incluir toda instituição, para que todos possam ter um treinamento digno e saber se comportar numa situação com risco de acidente fatal.

Alguns alunos da ETEC Darcy pereira de Moraes citaram, que antes do dia 07/06/2024 não saberiam como se comportar em um princípio de incêndio e que logo após o treinamento, poderiam sair de maneira calma e segura, se dirigindo aos pontos de encontros.

Alunos e professores gostaram de receber esse tipo de treinamento e citaram que iriam realizar dessa maneira que aprenderam e levariam para o resto da vida.

O treinamento foi um passo a passo:

Verificar vidros, janelas e fresta de baixo da porta;

Verificar temperatura da porta e da maçaneta com o dorso da mão;

Colocar o pé ao lado da porta e abrir uma fresta para ver se não está entrando fumaça e pegando fogo no corredor.

Depois abrir a porta olhar os corredores e se está nos conformes, logo após todos formam duas filas indiana, saindo de modo alternado e com um braço de distância, com a instrução do brigadista o puxa-fila faz a execução do abandono e o encerra fila que seria o professor, apaga a luz e fecha a porta verificando se não há mais ninguém presente no devido local.

Se caso estiver alguém ausente o professor responsável comunica os brigadistas e os mesmos irão atrás dessas pessoas que pode ter ido utilizar os banheiros ou até ir em outro setor da escola.

### **3. RESULTADO E DISCUSSÃO**

Com os treinamentos passado do nosso mentor e professor Cleber Tambellini, foi ensinado a realizar um simulado de abandono com toda instituição, desde o pessoal do período noturno que foram os primeiros a receber esse tipo de treinamento. Com isso, os alunos, Jonathan, Thiago e Leonardo, tiveram a ideia de incluir a instituição inteira, para que todos possam ter um treinamento digno e saber se comportar numa situação com risco de acidente fatal.

Chegou a ser passado de forma igualitária aos módulos do período diurno o plano de abandono, sendo eles:

Recursos humanos, Informática, Enfermagem e linguagens. Ao todo somando os professores, foram entorno de 300 pessoas treinadas e orientadas a fazer de melhor forma o abando da sala. Através disso foi possível notar que nem todos saberiam qual o procedimento correto a se fazer mediante a uma situação de emergência e que muitos relataram que ficariam nervosos e sairiam correndo pela porta.

Após o treinamento dado, os alunos e professores puderam tirar todas suas dúvidas e afirmaram que do presente dia em diante iriam fazer um abandono de forma correta e organizada, para preservar a própria vida e a dos demais em volta.

Figura 4 - Treinamento dado na ETEC



Fonte: autor

### 3 CONCLUSÃO

A ETEC de Itapetininga se mostrou empenhada em continuar com os treinamentos passados e disseram ser de muita importância esses conhecimentos, alguns alunos levantaram questionamentos sobre a forma de fazer e o abandono e alguns até citaram em poder levar isso para casa e em outros ambientes que estiverem

Uma outra dica que foi passado depois do treinamento era para eles averiguarem as saídas de emergência em qualquer lugar que estivessem, sendo eles: Shopping, salão de festa, mercado e etc. Através deste ponto estariam mais seguros caso algum sinistro fosse acontecer.

Outro ponto importante é que teve alunos que já presenciaram um caso de incêndio enquanto estudavam e os demais puderam saber como é em um caso real. Através deste fato foi possível dar ênfase na parte de manterem acalma e não correrem, pois em um caso desse é de extrema importância esses passos, não só para salvar a própria vida, mas sim as dos demais também. Todos nós temos família e temos alguém que nos ama esperandoa sua volta para casa do mesmo jeito que saiu.

#### 4 REFERÊNCIAS

**JACÓ**, Hartson Samyr; **FREITAS**, Luciana Paro Scarin. NBR 5419/2015: estudo do gerenciamento de risco de perda de vida humana de um edifício comercial. <https://www.editorarealize.com.br>

**ABRACOPEL**. Associação Brasileira de Conscientização para os Perigos da Eletricidade. <https://www.revista-incendio.com> 2015. Incêndios por curtos circuitos sobem em 2015 - Caderno Incêndio ([revistaincendio.com.br](http://revistaincendio.com.br))

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT)**. NBR 13860: Glossário de termos relacionado com a segurança contra incêndio. Rio de Janeiro, 1997.

**BRENTANO, Telmo**, Instalações hidráulicas de combate a incêndios nas edificações. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.

Pereira, E. L. (2020). **Análise do sistema de segurança contra incêndio da Escola Estadual de Ensino Médio Prefeito Joaquim Lacerda Leite de São José de Piranhas–PB** (Bachelor's thesis). <https://repositorio.ifpb.edu.br/jspui/handle/177683/1454>

**GOMES**. Projeto de prevenção e combate a incêndio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2014.

**INSTRUÇÃO TÉCNICA Nº 020/2010** – EM REVISÃO sinalização de emergência em edificações e áreas de risco.

**INSTRUÇÃO TÉCNICA Nº 22/2019** - Sistemas de hidrantes e de mangotinhos para combate a incêndio

**NEGRISOLO, W.** (2011). Arquitetando a segurança contra incêndio (Doctoral dissertation, Universidade de São Paulo). [https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/16/16132/tde-30052012-155902/publico/Arquitetando\\_a\\_Seguranca\\_Contra\\_Incendio\\_Rv.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/16/16132/tde-30052012-155902/publico/Arquitetando_a_Seguranca_Contra_Incendio_Rv.pdf)

BRASIL, CONTRA INCÊNDIO NO. **Segurança Contra Incêndio no Brasil**. [https://portalclubedeengenharia.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Livro-a\\_seguranca\\_contra\\_incendio\\_no\\_brasil-1-Robson-Barradas-1.pdf](https://portalclubedeengenharia.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Livro-a_seguranca_contra_incendio_no_brasil-1-Robson-Barradas-1.pdf)

## Anexo 1

## SINALIZAÇÃO DE SAÍDA DE EMERGÊNCIA ETEC DARCY PEREIRA DE MORAES



