

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA
SOUZA”**

ETEC PEDRO D’ARCÁDIA NETO

Curso Técnico em Enfermagem

**A CONSTRUÇÃO E A APLICAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO
SOBRE IMUNIZAÇÃO VOLTADO PARA ESTUDANTES DE
ENFERMAGEM**

CARMO, Ana Júlia Pansarelli 1¹

SANTOS, Andrieli Pimentel 2²

FERRETI, Giovana dos Santos 3³

OLIVEIRA, Giovana Moreth 4⁴

VARELA, Tatiana Antunes 5⁵

SOARES, Vanessa Cristina Andrade 6⁶

SANTOS, Claudinei Aparecido. Prof. Orientador(a)7⁷

VALVERDE, Vanessa Ramos Lopes. Prof. Orientador(a)8⁸

¹ Ana Júlia Pansarelli do Carmo, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – anapassaelli67@gmail.com

² Andrieli Pimentel dos Santos, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – andrielisantos252@gmail.com

³ Giovana dos Santos Ferreti, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – ferretigiovana@gmail.com

⁴ Giovana Moreth Oliveira, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – g.moretholiveira@gmail.com

⁵ Tatiana Antunes Varela, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – tatty.mirella@gmail.com

⁶ Vanessa Cristina Andrade Soares, Técnico em Enfermagem, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – n3ssasalla@gmail.com

⁷ Claudinei Aparecido Santos, Especialista em Enfermagem do Trabalho - Professor Orientador, na Etec Pedro D’Arcádia Neto -claudinei.santos@etec.sp.gov.br

⁸ Vanessa Ramos Lopes Valverde, Mestre em Saúde e Envelhecimento - Professora Orientadora, na Etec Pedro D’Arcádia Neto – vanessa.lopes@etec.sp.gov.br

Resumo: Imunização é um meio de proteção onde é administrado vacinas com o objetivo de aumentar a resistência imunológica de um indivíduo e proteger contra infecções ou doenças, estimulando o sistema de defesa do organismo, prevenindo doenças, a incapacidade e a morte. Diante disso, este artigo trata-se de um relato de experiência sobre a criação e aplicação de um jogo educativo de tabuleiro sobre imunização, que aborda todo calendário vacinal conforme o Programa Nacional de Imunização (PNI), para ser utilizado como um material acadêmico de suporte escolar indicado para alunos do curso técnico de enfermagem do interior de São Paulo. No qual, a finalidade é contribuir na aprendizagem de forma ativa e dinâmica no que está exposto na literatura.

Palavras-chave: Imunização, calendário de vacinal, conscientização, jogo educativo, vacina, aprendizagem ativa.

1 INTRODUÇÃO

A sociedade atual requer novos desafios para o ensino, diante disso nota-se a necessidade contínua de melhorias e adaptações nas metodologias de aprendizagem. O mercado de trabalho no século atual exige profissionais que além do conhecimento técnico, apresentem habilidades que excedam a sua área específica, como a capacidade de liderar, de criar um projeto, de trabalhar em equipe, de comunicação, proatividade, em resumo, possuir um olhar holístico. (FREITAS, 2020, p.296)

Com esse propósito, estratégias de aprendizagem ativa estão sendo empregadas no ensino a fim de torná-lo mais atraente e mais eficiente. (FREITAS, 2020, p.296). A educação em saúde é ofertada por um método no qual profissionais que atuam neste âmbito buscam meios de promover os indivíduos a aprimorar o seu senso de responsabilidade em relação aos cuidados com a própria saúde. Esses métodos podem ser desenvolvidos por meio de atividades ativas como jogos que são mecanismos educativos que visa a explicação de dúvidas favorecendo o processo de aprendizagem de forma inovadora, estimulante e divertida. (CARVALHO et al, 2021, p.2).

Dessa maneira, podemos utilizar os jogos educativos para trabalhar uma questão problematizadora, como a imunização, sendo que, o Programa Nacional de Imunização (PNI) é responsável pela política nacional de vacinação da população

brasileira e foi identificada uma queda da cobertura vacinal. No país quase 26% da população infantil não recebeu nenhuma dose da vacina em 2021 (OMS, 2023); os índices de cobertura vacinal que chegaram a 97% em 2015, caíram a 75% em 2020, índices alcançados originalmente em 1987. As maiores quedas dizem respeito às vacinas para a BCG (38,8%), e a Hepatite A (32,1%), entre 2015 e 2021. (OMS, 2022).

No processo de imunização é utilizado as vacinas para estimular o modo de defesa do corpo, agindo no sistema imunológico na criação de anticorpos. Quando nos referimos a vacina, ela pode ser criada a partir do agente patológico enfraquecido ou totalmente inativo, nessa ação de defesa é gerada a memória imunológica, na qual futuramente o agente ativo da doença entrar em contato com o organismo, os anticorpos produzidos pela vacina irão combatê-lo evitando desenvolver possíveis agravos. (MARGOT, 2023, p.1).

Diante dessa necessidade de aprendizagem, esse trabalho tem como objetivo apresentar a construção e a aplicação de um jogo educativo sobre imunização, voltado à estudantes de um curso técnico em enfermagem, tendo em vista que os jogos educativos podem ser uma ferramenta importante para orientar e instruir os estudantes sobre o calendário vacinal em todas as etapas do ciclo vital.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Construir um jogo educativo sobre imunização voltado para os estudantes do curso de técnico de enfermagem.

2.2 Objetivos específicos

- Abordar de forma interativa e dinâmica as atualizações do calendário vacinal em todas as faixas etárias.
- Proporcionar momentos de interação e troca de conhecimentos sobre imunização entre os estudantes.
- Observar o momento de experimentação do jogo entre os estudantes para levantamento dos pontos positivos e negativos para melhorias.

3 MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência, referente a elaboração de um jogo educativo em saúde sobre imunização voltado a estudantes do cursos técnico em enfermagem do interior do estado de São Paulo, no período do segundo semestre de 2023, elaborado no período de quatro meses, utilizando campos de pesquisas disponíveis na internet e diálogos em grupo, para construção de um protótipo em papel cartolina, onde o grupo observou e alterou alguns detalhes no desenvolvimento do jogo.

Após análise do protótipo e validação pelo professor orientador, houve a construção de um jogo educativo de tabuleiro em PVC composto por cartas feitas de papel cartão com perguntas e respostas de múltipla escolha; um dado e quatro peões.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O jogo construído durante o componente curricular de planejamento de TCC, foi aplicado aos estudantes do curso técnico em enfermagem, em formato de experimentação em laboratório, onde foi possível identificar as potencialidades e fragilidades. Durante a experimentação dos jogos foi possível obter feedbacks através da observação direta, onde os participantes descreveram a experiência como desafiadora, um jogo divertido, dinâmico, educativo, design atraente e colorido. O jogo foi considerado como criativo, tendo em vista que possui regras simples e objetivas, a fim de promover a competitividade e o envolvimento entre os jogadores.

Portanto, os resultados foram positivos e as críticas construtivas foram anotadas, tais como: o jogo teve o objetivo de ajudar os estudantes do curso técnico a relembrar a teoria aplicada nos módulos anteriores sobre o esquema do calendário vacinal, isto é, doses de cada vacina, idade a ser administrada e quais doenças a serem evitadas. Conseqüentemente os resultados foram benéficos para a aprendizagem e melhoria do desempenho acadêmico, pois essa alternativa foi aplicada como uma ferramenta de apoio de fácil manejo e de maneira ativa. Também foi notado e relatado pelos jogadores que o jogo necessita de um tempo determinado para ser executado, já que trata-se de um entretenimento com complexidades próprias, composto por casas de desafio que podem alterar a posição dos jogadores. Além disso, durante a aplicação do jogo foi observado a escassez de conhecimento prévio sobre o calendário vacinal e a respeito dos termos técnicos. Com isso, foi possível identificar que esse jogo deve ser utilizado após um estudo prévio da temática, a fim de reforçar os conhecimentos.

A educação em saúde é ofertada por um dinamismo no qual profissionais que trabalham neste setor buscam meios de estimular os sujeitos a desenvolver o senso de responsabilidade pertinente aos cuidados com a saúde. Esse incentivo pode ser dado por meio da realização de atividades criativas, como os jogos, que são objetos educativos que apresentam uma vasta capacidade em auxiliar na elaboração do conhecimento em saúde a fim de que esclareça as dúvidas, facilitando o dinamismo de aprendizagem do aluno de maneira inovadora, estimulante e divertida. (COSTA, 2019, p. 02)

A finalidade de jogos em educação à saúde visa proporcionar a experiência de modo mais lúcido concedendo a troca de experiências, além de auxiliar a socialização e reflexão da ciência e da relevância dos cuidados à saúde e prevenção de doenças. (FONSECA, 2019, p. 02)

5 CONCLUSÃO

Atualmente os jogos são amplamente utilizados na sociedade, presentes nos momentos de diversão em família ou nas trocas com os amigos ou, até como um passatempo, dessa maneira ganhando relevância nos campos da psicologia e da educação. No âmbito da pedagogia, é visto como uma atividade recreativa como um recurso de aprendizagem para estimular o desejo de aprender e, no âmbito da educação, um meio de obter aprendizagens específicas contribuindo para o desenvolvimento múltiplo do ser humano.

Os jogos podem ser utilizados como ferramentas para o aprender brincando, podendo ser adaptados de acordo com o conteúdo pedagógico; os benefícios incluem o estímulo à motivação, desenvolvimento de habilidades e aprimoramento do processo de ensino, além disso, proporciona um ambiente harmonioso e divertido para o crescimento intelectual dos alunos e contribuindo para a formação de indivíduos críticos e reflexivos.

Diante da busca por aulas mais motivadoras, trabalhos acadêmicos dinâmicos e participativos, os jogos podem ser implementados como alternativa de modificação do ensino padrão.

Nesse sentido, a implementação de jogos didáticos podem ser viáveis no auxílio do preenchimento de lacunas deixadas pelo processo de transmissão e recepção do conteúdo, facilitando a construção e apropriação do conhecimento e despertando o interesse dos alunos colaborando para a participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem e cabendo ao professor o papel de mediador.

THE CONSTRUCTION AND APPLICATION OF AN EDUCATIONAL GAME ABOUT IMMUNIZATION TAILORED TO NURSING STUDENTS

Abstract: Immunization is a means of protection where vaccines are administered with the aim of increasing an individual's immunological resistance and protecting against infections or diseases, stimulating the body's defense system, preventing disease, disability and death. Therefore, this article is an experience report on the creation and application of an educational board game about immunization, which covers the entire vaccination calendar according to the National Immunization Program (PNI), to be used as academic material of school support indicated for students of the technical nursing course in the interior of São Paulo. In which, the purpose is to contribute to learning in an active and dynamic way in what is exposed in the literature.

Keywords: Immunization, vaccination schedule, awareness, educational game, vaccine, active learning.

REFERÊNCIAS

GUGEL, Sandrieli et al. Percepções acerca da importância da vacinação e da recusa vacinal: uma revisão bibliográfica. **Brazilian Journal of Development**. Curitiba, v.7, n.3, p. 22710-22722, março,2021. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/download/25872/23417>

MARTINS, Karla Moreira. A importância da imunização: Revisão interativa. **Revista de iniciação científica e extensiva**. Val Paraíso de Goiás-GO, v.2, n.2, p.96-101, 02/2019. Disponível em: <https://revistasfacesa.senaaires.com.br/index.php/iniciacao-cientifica/article/view/153>

SAROY, Margot. Considerações gerais sobre a imunização. **Manual MSD versão saúde para a família**. Julho,2023. Disponível em: <https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/infec%C3%A7%C3%B5es/imuniza%C3%A7%C3%A3o/considera%C3%A7%C3%B5es-gerais-sobre-a-imuniza%C3%A7%C3%A3o>

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Boletim de Imunização**. Washington, 2024. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/imunizacao#:~:text=A%20imuniza%C3%A7%C3%A3o%20previne%20a%20doen%C3%A7a,diarreicas%20por%20rotav%C3%ADrus%20e%20a>

MAGATON, Hallen Christine et al. A importância da Imunização no Brasil. **Anais 20° Seminários de Iniciação da Uniandrade**. Curitiba, v. 20, n. 20, p.01-03, maio/2023. Disponível em: <https://revista.uniandrade.br/index.php/IC/article/view/2706>

BRASIL, Ministério da Saúde. **Programa Nacional de Imunização**. São Paulo, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-nacional-de-imunizacoes-vacinacao>

MAGDA, Carla et al. Vacina Brasil e estratégias de formação e desenvolvimento em imunizações. **Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente - Ministério da Saúde do Brasil**. Outubro,2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/XRqmb64fFWpBpCCnHCrQjcf#>

