

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PAULA SOUZA
ETEC PROF. BASILIDES DE GODOY
CD - CEU PARQUE ANHANGUERA
Técnico em Administração**

**GABRIELLE MARINA DOS SANTOS SILVA
OHANA PONTES
TAMIRIS SOUZA ARAUJO
VITÓRIA ARAUJO DA SILVA**

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**São Paulo
2024**

**GABRIELLE MARINA DOS SANTOS
OHANA PONTES
TAMIRIS SOUZA ARAUJO
VITÓRIA ARAUJO DA SILVA**

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso Técnico em **Administração** da ETEC Prof. Basíledes de Godoy – Extensão CEU Pq. Anhanguera, orientado pelo Professor: Carlos Eduardo Santos, com requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Administração.

**São Paulo
2024**

FICHA CATALOGRÁFICA – Biblioteca Etec Professor Basílides de Godoy -CEETEPS Dados Internacionais de Catalogação na fonte

SILVA, Gabrielle Marina Santos

Educação Financeira. / Gabrielle Marina Santos SILVA, Ohana PONTES, Tamiris Souza ARAUJO, Vitoria Araujo da SILVA. – São Paulo, 2024.

00f.

Projeto de Pesquisa. Trabalho de Conclusão do Curso Técnico em Administração. - - Classe descentralizada CEU Parque Anhanguera da Etec Professor Basílides de Godoy – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Orientador: Prof. Esp. Carlos Eduardo dos Santos

1. Educação. 2. Finanças. 3. Dívidas. 4. Ciclos. 5. Investimento. I. SILVA, Gabrielle Marina Santos, II. PONTES, Ohana, III. ARAUJO, Tamiris Souza, IV. SILVA, Vitoria Araujo da, V. SANTOS, Carlos Eduardo dos, VI. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Classe Descentralizada CEU Parque Anhanguera da Etec Professor Basílides de Godoy.

CDD 650 S586ed

Elaborada por Rogéria Maura Schimojo – Bibliotecária – CRB-8/10368

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DIVULGAÇÃO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Nós, alunos abaixo assinados, regularmente matriculados no Curso Técnico de Nível Médio em **Administração**, na qualidade de titulares dos direitos autorais e patrimoniais de autores da Obra **Educação Financeira**, Trabalho de Conclusão de Curso apresentado na ETEC Professor Basílides De Godoy, município de São Paulo em **17/06/2024**, autorizamos o Centro Paula Souza reproduzir integral ou parcialmente o trabalho e/ou disponibilizá-lo em ambientes virtuais.

Nome Completo	RG	Email do Autor	Assinatura
Gabrielle Marina dos Santos Silva	52.369.386-2	marinagabrielle572@gmail.com	
Ohana Pontes	52.766.906-4	ohanapontes54@gmail.com	
Tamiris Souza Araujo	55.389.903-X	tamirisaraujoxz@gmail.com	
Vitória araujo da silva	57.930.751-7	tori.araujo04@gmail.com	

Professor Orientador

(Carlos Eduardo dos Santos)

Dedicamos este trabalho aos nossos familiares e amigos que nos ajudaram
ao longo dessa jornada.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer a todos que contribuíram para a realização deste trabalho de alguma forma, a nossa família pelo apoio, ao professor Carlos Eduardo por ter sido nosso orientador e por toda paciência e dedicação ao decorrer deste período tão importante para nós.

RESUMO

Quando falamos sobre educação financeira pensamos apenas em “como orçar minhas finanças?”, mas esse tema vai muito além de apenas ensinar as pessoas a cuidar do seu dinheiro.

Envolve questões relevantes que fazem você pensar em impactos negativos na sua vida pessoal, na saúde psicológica, no mercado financeiro, nos investimentos e em fatores de diversos tipos, cada um com seu grau de importância!

Este TCC nos fará entender melhor esses assuntos e mostrar que mesmo cada fator parecendo distinto, ele se liga aos outros, e que se você não ter consciência em pleno equilíbrio sobre suas ações envolvendo finanças, tudo poderá ir por água abaixo!

Ou seja, é por meio da educação financeira que as pessoas em processo de formação vão muito além, pois aprendem a administrar os próprios recursos da melhor forma possível.

A educação financeira também tem impacto significativo na desigualdade social em nosso país, pessoas com mais conhecimento têm acesso a juros mais baixos, além de não se perderem em dívidas, o que pode produzir maior crescimento em sua riqueza, enquanto pessoas com menos conhecimento sobre o assunto tendem a se perder com suas finanças, gerando uma taxa de juros mais alta e menos oportunidades de crescimento.

ABSTRACT

When we talk about financial education we only think about “how to budget my finances?”, but this topic goes far beyond just teaching people how to take care of their money.

It involves relevant questions that make you think about negative impacts on your personal life, psychological health, the financial market, investments and factors of different types, each with its own degree of importance!

This TCC will make us better understand these issues and show that even though each factor seems distinct, it is linked to the others, and that if you are not aware of your actions involving finances in full balance, everything could go down the drain!

In other words, it is through financial education that people in the training process go much further, as they learn to manage their own resources in the best possible way.

Financial education also has a significant impact on social inequality in our country, people with more knowledge have access to lower interest rates, in addition to not getting lost in debt, which can produce greater growth in their wealth, while people with less knowledge about the subject tend to get lost with their finances, generating a higher interest rate and fewer opportunities for growth.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	9
1. PROBLEMÁTICA	10
2. HIPÓTESE	11
3. OBJETIVOS	12
3.1. OBJETIVO GERAL	12
3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO	12
4. JUSTIFICATIVA	13
5. REVISÃO TEÓRICA	14
6. METODOLOGIA	15
CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17
ANEXOS	18
CRONOGRAMA	21

INTRODUÇÃO

Desempenha um papel fundamental na vida de todos nós pois nos capacita a tomar decisões conscientes e responsáveis, com uma educação financeira sólida, somos capazes de evitar ciclos de dívidas, estabelecer metas financeiras realistas, alcançáveis, e investir de forma inteligente.

1. PROBLEMÁTICA

Ausência de Educação Financeira nas Escolas é um dos principais problemas em relação a alta porcentagem de endividamento que assola a maiorias das famílias brasileiras. Muitas escolas não incluem no seu currículo conteúdos que ensinam os alunos a lidar com questões financeiras, deixando-os despreparados para administrar seu dinheiro e tomar decisões financeiras conscientes.

A falta de educação financeira agrava a desigualdade social. Pessoas de classes sociais mais abastadas geralmente têm acesso a informações e conhecimento financeiro desde cedo, enquanto pessoas de classes sociais mais baixas podem não ter acesso a essas oportunidades. A ausência gera tudo isso e cria uma disparidade na capacidade de tomar decisões e de prosperar economicamente.

2. HIPÓTESE

Uma hipótese interessante sobre educação financeira poderia ser investigar se a implementação de programas de educação financeira nas escolas primárias tem um impacto significativo no comportamento financeiro dos alunos a longo prazo.

A forma que poderíamos aplicar esses recursos seria de uma maneira bem funcional. Primeiro, seria essencial que os pais fizessem uma pequena introdução da educação financeira. Isso poderia ser feito com uma mesada mensal, para que os alunos pudessem fazer suas próprias compras e assim administrar o próprio dinheiro. Segundo, inserir esses recursos aos poucos no ensino fundamental. seria Uma forma em que o professor elaborasse atividades de como orçamentar, economizar e investir, propondo uma “situação problema” para ser resolvida ao longo do bimestre e em classe, dando ao aluno a noção de como seria os primeiros contatos com o dinheiro, essa atividade iria ser avaliada a capacidade que o aluno teria de se propor a solucionar ou ao menos ter ideias de como poder solucionar, enfatizando sempre a importância da economia e de como lidamos com essa situação.

Terceiro, seria a introdução já no ensino médio, com ideias de palestras educativas, pesquisas de campo com ênfase em conversas com empreendedores locais da comunidade para saber como a falta da educação financeira desde cedo afetou eles darem esse primeiro passo de abrir o próprio negócio e qual foi a chave para dar a volta por cima e mesmo com a falta dessas informações conseguirem empreender e manter o negócio funcionando, aulas de como elaborar planilhas de como se educar financeiramente, colocando em vista quanto recebo salário/mesada, quais os meus gastos mensais, quais as minhas prioridades, e quais os meus objetivos, quais os gastos excessivos/exagerados, tudo isso para praticar a organização e planejamento desses alunos, já que no ensino médio é um preparo para a vida adulta e suas responsabilidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

A intenção é capacitar as pessoas a entenderem como gerenciar suas finanças de forma eficaz, para que possam tomar decisões conscientes e responsáveis em relação ao dinheiro. Promover conhecimento curriculares, mas também lhes proporcionarem capacidade de administrar sua vida em sociedade; que possam aprender a fazer escolhas e sonhar, além de descobrir formas de realizações.

3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

Objetivo específico de educação financeira poderia ser orientar as pessoas sobre como evitar dívidas desnecessárias, ensinando-as a utilizar o crédito de forma responsável, a negociar melhores condições com instituições financeiras e a desenvolver estratégias para quitar dívidas existentes.

4. JUSTIFICATIVA

Uma justificativa importante para a educação financeira é que ela nos capacita a lidar com imprevistos e crises econômicas de forma mais resiliente. Ao entender princípios básicos de finanças pessoais, podemos construir um colchão de segurança financeira, estar mais preparados para enfrentar situações inesperadas e minimizar o impacto negativo em nossas vidas. Além disso, a educação financeira contribui para o bem-estar emocional, reduzindo o estresse relacionado a questões financeiras e promovendo uma maior qualidade de vida.

5. REVISÃO TEÓRICA

"O dinheiro não é ensinado nas escolas. As escolas se concentram nas habilidades acadêmicas e profissionais, mas não nas habilidades financeiras."

Robert Kiyosaki

"O consumo consciente é a forma de resistir ao sistema capitalista."

Vandana shiva

"A educação financeira é a chave para a liberdade financeira"

Robert Kiyosaki

"Um bom planejamento hoje, te poupa de grandes problemas amanhã "

Provérbio chinês

"Vivemos em uma sociedade consumista em que há uma grande oferta de produtos e serviços, facilidade de crédito e um apelo muito grande da mídia para o consumo. Por outro lado nossos ganhos não são os infinitos e precisamos saber como ganhar, como gastar e como guardar dinheiro."

Fundação Bradesco

"O conhecimento é uma ferramenta poderosa! Através dela se é possível ter uma melhor qualidade de vida. Além de ajudar a não cair em becos sem saída, quando há questões que envolvam dinheiro."

Nota do grupo

6. METODOLOGIA

Para a construção desse projeto um dos métodos utilizados foi com dados de sites da internet que abordam muito além do que só educação financeira, mas que levam em consideração valor da cesta básica, custo de vida, desemprego entre outros assuntos.

Através de pesquisas como estas e vivências em salas de aula foi elaborado uma pesquisa de campo que foi aplicada na Etec para uma análise mais aprofundada do tema com o objetivo de validar as teses apresentadas ao longo desse projeto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que a educação financeira deve estar presente no dia a dia de todos, independentemente do nível de renda. Onde uma das maiores vantagens identificáveis, especialmente em tempos incertos, é que as pessoas financeiramente alfabetizadas devem estar dispostas a aproveitar as oportunidades que se apresentam todos os dias.

Dessa forma, a alfabetização financeira traz múltiplos benefícios para quem embarca no caminho do aperfeiçoamento pessoal. Entre os muitos benefícios, o de buscar conhecimento sobre suas finanças pessoais. O uso consciente de créditos é muito positivo e necessário para realizar alguns sonhos, principalmente, quando se trata de bens mais caros, porém, importantes para o bem-estar.

Considerando todas as pesquisas realizadas até o momento, ainda há muitas questões a serem abordadas em estudos futuros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.google.com/url?q=https://blog.etapa.com.br/colégio/educacao-financeira-na-escola%3Fhs_amp%3Dtrue&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjAg5zvicCFAXRgWEGHWfvCh8QFnoECBEQBQ&usg=AOvVaw3bpuVLI4WrFwCohAzN5gdV

<https://fia.com.br/blog/educacao-financeira/>

https://www.pensador.com/autor/robert_kiyosaki/

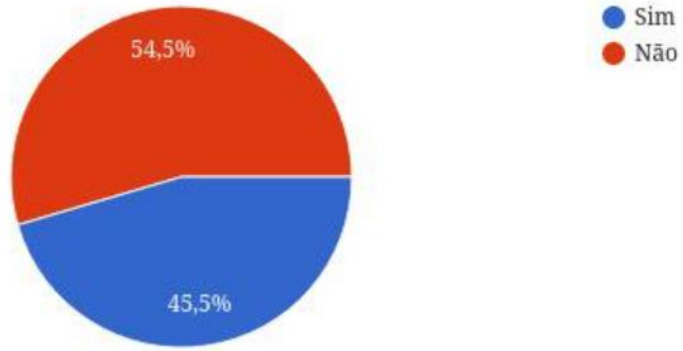
<https://frasesinspiradoras.net/frases-de-autores/vandana-shiva-52945>

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/administracao/importancia-da-educacao-financeira#:~:text=CONSIDERA%C3%87%C3%95ES%20FINAIS,-Pode%2Dse%20concluir&text=Entre%20os%20muitos%20benef%C3%ADcios%2C%20o,importantes%20para%20o%20bem%2DDestar.>

ANEXOS

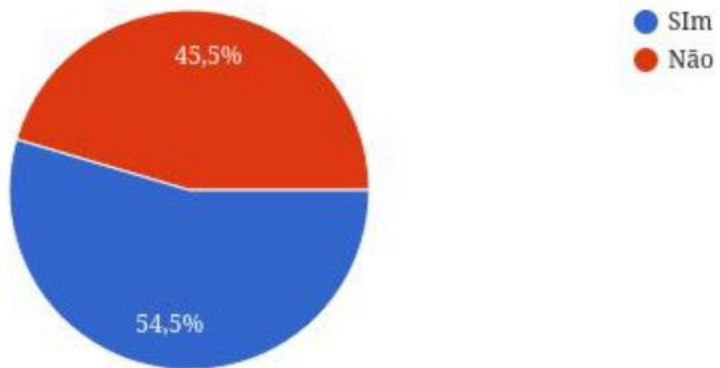
Depende do cartão de crédito para custear recursos básicos como luz, água e alimentação?

22 respostas



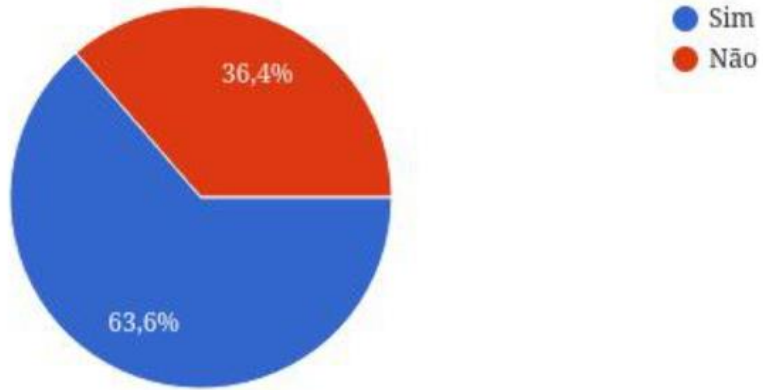
Possui ou já possuiu dívidas que não pôde honrar por determinado tempo?

22 respostas



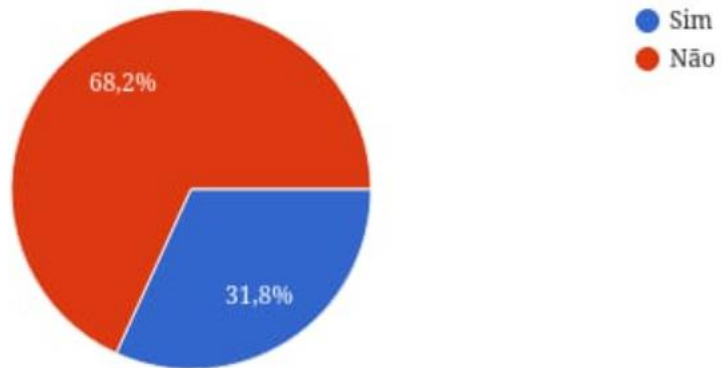
Costuma planejar seus gastos e despesas mensalmente?

22 respostas



Arrepende-se de ter contraído o bem ou serviço por causa da dívida?

22 respostas



CRONOGRAMA

