

**CENTRO PAULA SOUZA
ETEC DE HORTOLÂNDIA**

**Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de
Sistemas**

Letícia Pereira De Souza

Melville

Nataly Rebecca Rodrigues De Sousa

Thalita De Paula Pereira

COLLEGE GUIDE – guia universitário

Hortolândia

2023

Letícia Pereira De Souza

Mel Valpe

Nataly Rebecca Rodrigues De Sousa

Thalita De Paula Pereira

COLLEGE GUIDE – guia universitário

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Ensino Médio Integrado ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas em 2023 da Etec de Hortolândia, orientado pelo Prof. Riscila Batista Martins como requisito parcial para obtenção do título de técnico em informática.

Hortolândia

2023

Lista de Figuras

Figura 1 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre seus interesses em cursar uma faculdade no exterior .	21
Figura 2 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre quais desafios os impedem de realizar uma faculdade no exterior.....	21
Figura 3 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a probabilidade de uso de um software de auxílio em aplicação para faculdades internacionais.	22
Figura 4 - Respostas escritas referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre o feedback em específico a não probabilidade de uso de um software de auxílio em aplicação para faculdades internacionais.	22
Figura 5 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre quais são seus países de interesse para a realização do intercâmbio universitário	23
Figura 6 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a existência de conhecimento a fim de um site no mercado para o auxílio em aplicação em universidades internacionais.	23
Figura 7 - Respostas escritas referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a especificação do nome do software, se houver conhecimento dele.	24
Figura 8 - Home Page, abre assim que o usuário entrar no site	30
Figura 9 - Página sobre aplicação.	30
Figura 10 - Página sobre Média de notas.	30
Figura 11 - Página sobre teste de conhecimento.	31
Figura 12 - Página sobre proficiência em inglês	31
Figura 13 - Página sobre as cartas de recomendação.	31
Figura 14 - Página sobre o currículo.	32
Figura 15 - Página como fazer as redações.	32
Figura 16 - Página sobre a lista de faculdade.	32
Figura 17 - Página sobre a documentação.	33
Figura 18 - Página onde vamos disponibilizar dicas	33
Figura 19 - Página do check-list.	34
Figura 20 - Página onde o usuário pode tirar dúvidas.	34
Figura 21 - Página sobre onde falamos um pouco sobre nós e sobre o TCC	35

Li sta de Tabel as

Tabel a 1 – G onograma de Ati vi dades do TCC36

Tabel a 2 – Anali se de cust o do TCC

Lista de Abreviaturas e Siglas

Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

Organização das Nações Unidas (ONU)

Escola Técnica Estadual (ETEQ)

Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Pontifícia Universidade Católica (PUC)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Grade Point Average (G.P.A) – Média de pontos das notas

Scholastic Aptitude Test (SAT) – Teste de aptidão escolar

Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Teste de proficiência da língua inglesa

Su m á r i o

RESUMO	7
1 INTRODUÇÃO	8
2 DESENVOLVIMENTO	Erro! Indicador não definido.
2.1	8
3 SITUAÇÃO- PROBLEMA	9
4 JUSTIFICATIVA.	10
5 HIPÓTESES	11
6 FUNDAMENTO BIBLIOGRÁFICO DO TEMA	12
6.1 O que é um Guia Universitário?	12
6.2 O que é intercâmbio?	13
6.3 Motivos para fazer o intercâmbio	14
6.4 As diferenças de realizar uma faculdade no exterior	15
6.5 Como aplicar para uma faculdade no exterior?	16
7 OBJETIVOS E METAS	19
8 METODOLOGIA	20
8.1 Pesquisa de Campo Nº 1 (Pesquisa com Alunos)	20
8.2 Gráficos da primeira pesquisa de campo	21
8.3 Pesquisa de Campo Nº 2 (Profissional da Área)	24
9 PRINCIPAIS RESULTADOS E PRODUTOS ESPERADOS NO PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO INCLUINDO CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS E/OU TECNOLÓGICAS DA PROPOSTA.	27
9.1 Descrição do produto/software	27
9.2 Linguagens e ferramentas	27
9.3 Características técnicas	27
9.4 Funcionalidades e benefícios do produto.	28
9.5 Telas do software	29
10.1 CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO.	36
11 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO.	37
12 REFERÊNCIAS.	38

RESUMO

O College Guide é um website com a temática universidade no exterior, concentrado em ajudar os jovens a ingressarem em uma faculdade em outro país, inspirado na AGENDA 2030 da ONU, que tem como função auxiliar jovens a ingressarem, mostrando que não é impossível viver uma vida acadêmica internacional. O software conta com conteúdos explicativos, vídeos e dicas para seguir e se tornar uma realidade para os jovens. A ideia surgiu quando uma das integrantes começou a pesquisar constantemente sobre, pois, o plano dela é ingressar em uma faculdade no exterior, então depois de ajudar nos e a a pesquisar sobre o tema, decidimos fazer uma pesquisa de campo na ETEC de Hortolândia e muitos alunos tinham interesse e curiosidade, logo decidimos criar website que desse suporte para esses e muitos outros jovens.

Palavras-chave: suporte, faculdade e exterior.

1. INTRODUÇÃO

Com base em pesquisa de campo realizada, foi observado que os estudantes do ensino médio enfrentam grandes dificuldades para ingressar em faculdades no exterior, principalmente devido à falta de conhecimento e recursos para realizar o processo de inscrição. Diante dessa situação, surgiu-se a ideia de desenvolvimento de um website com o principal objetivo de auxiliar e informar os estudantes nessa jornada. Essa iniciativa está alinhada com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 4 da Agenda ONU 2030, o qual aborda a busca por uma educação de qualidade.

O projeto "College Guide" tem como objetivo desenvolver um site que ofereça um guia completo para estudantes que desejam ingressar em universidades no exterior. Esse guia incluirá informações detalhadas sobre documentação, testes padronizados e outros aspectos importantes do processo de candidatura. Além disso, serão apresentadas alternativas de bolsas de estudo e disciplinas específicas sobre cada aspecto abordado. Fornecer esse suporte aos estudantes permitirá que eles se sintam mais confiantes em suas escolhas educacionais, dando-lhes acesso a informações úteis e relevantes que os ajudarão a buscar oportunidades acadêmicas internacionais. E para conquistar essas oportunidades, a chave é a preparação.

O College Guide é uma iniciativa inovadora que visa democratizar o acesso à educação superior, fornecendo aos estudantes as ferramentas necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais. Ao disponibilizar informações e orientações abrangentes, mais estudantes terão a oportunidade de buscar uma educação de qualidade no exterior. O objetivo é permitir que cada vez mais indivíduos tenham acesso a oportunidades educacionais internacionais, capacitando-os a moldar seu futuro de forma significativa e positiva.

2 SITUAÇÃO- PROBLEMA

Como situação-problema se tem a falta de ferramentas pedagógicas, que auxiliam e trazem conhecimento e informação, para os estudantes que desejam ingressar em uma faculdade no exterior. De acordo com a pesquisa de campo que foi realizada, observou-se que poucos estudantes cursando o ensino médio, sabem sobre o assunto, de como fazer e buscar uma faculdade no exterior.

Cerca de 53% das pessoas, que responderam esta pesquisa, apontaram que o que impede de tentar cursar uma universidade fora do país, seria a falta de conhecimento sobre o tema. Com base nas informações, motivou-se criar um Website, para ajudar com essas dificuldades apontadas.

3. JUSTIFICATIVA

A falta de informação/conhecimento em relação ao assunto de como fazer e buscar uma faculdade no exterior, limitam muitos estudantes a não seguirem o seu sonho ou não acreditarem no seu próprio potencial. A proposta é de desenvolver um website que proporcione devidos conhecimentos, junto com dicas e ajudas, para especificamente estudantes, que irão ingressar no mundo universitário nos Estados Unidos, Canadá e Inglaterra. Com os dados apontados, através da pesquisa de campo, observa-se que há muita falta de informação, porém, a construção deste projeto, irá auxiliar esta situação.

4. HIPÓTESES

A hipótese plausível para o grupo foi desenvolver um Website de maneira acessível e gratuita com a finalidade de informar e auxiliar os estudantes que possuem interesse em aplicar para faculdades fora do país, assim sanando as dificuldades apontadas. É entendível que o projeto é ligado e direcionado para a área educacional, para promover aprendizados. Utilizamos a ODS número 4: Educação de Qualidade, onde se assegura a educação de qualidade inclusiva e equitativa, promovendo aprendizagem ao longo da vida para todos.

5. EMBASAMENTO BIBLIOGRÁFICO DO TEMA

5.1. O que é um Guia Universitário?

Um guia universitário é um recurso ou documento que fornece informações relevantes e úteis para os estudantes universitários. Geralmente, é um material elaborado para ajudar os alunos a se adaptarem e navegarem pela vida universitária de forma mais eficiente.

Porém o nosso Guia Universitário, está direcionado somente, a realização de faculdades no exterior, que seria um recurso abrangente que oferece informações e orientações específicas para estudantes que desejam estudar fora do seu país de origem; a ideia é fornecer aos estudantes todas as informações necessárias para tomar decisões informadas e se preparar adequadamente para estudar no exterior. Alguns dos tópicos que poderiam ser abordados em um guia universitário para estudar em outro país, seria por exemplo:

Pesquisa e escolha da universidade: O guia forneceria as orientações sobre como pesquisar e selecionar universidades no exterior, levando em consideração fatores como a reputação acadêmica, o programa de estudos desejado, os requisitos de admissão, a localização, o custo de vida e as oportunidades de bolsas de estudo.

Processo de inscrição e admissão: Seria fornecidas as informações detalhadas sobre os requisitos de inscrição, incluindo documentos necessários, prazos, testes de proficiência em idiomas, cartas de recomendação e redação de declarações pessoais. O guia também explicaria os procedimentos para obter vistos de estudante e informações sobre os processos de admissão específicos de cada país.

O uso de um guia universitário pode ser extremamente benéfico e importante para os estudantes universitários por várias razões:

- **Orientação e informações completas:** Um guia universitário fornece uma visão geral abrangente de todos os aspectos relevantes da vida universitária, desde informações acadêmicas até recursos e serviços disponíveis.
- **Toma de decisão informada:** Ao ter acesso às informações detalhadas sobre cursos, programas, requisitos de admissão e bolsas de estudo, os estudantes podem tomar decisões mais informadas sobre sua carreira acadêmica.
- **Planejamento e organização:** Um guia universitário oferece um cronograma claro e orientações sobre os procedimentos e prazos importantes relacionados à matrícula, inscrição e disciplinas, solicitação de bolsas de estudo, entre outros. Isso ajuda os estudantes a se planejarem adequadamente e evitar empenhos desnecessários.

- **Suporte na transição:** A transição para a vida universitária pode ser desafiadora. Um guia universitário pode oferecer conselhos práticos sobre como se adaptar ao ambiente universitário, lidar com o aumento da carga acadêmica e equilibrar as demandas pessoais e acadêmicas.
- **Resolução de dúvidas e problemas:** Durante a vida universitária, surgem frequentemente dúvidas e desafios. Um guia universitário pode servir como referência confiável para esclarecer dúvidas comuns e orientar os estudantes na resolução de problemas.

Conforme explicado, um guia universitário é uma ferramenta valiosa que fornece informações e orientações essenciais para os estudantes universitários.

Ele facilita a navegação pela vida universitária, apoia a tomada de decisões informadas e ajuda os estudantes a aproveitar ao máximo sua experiência acadêmica e pessoal na universidade.

5.2 O que é intercâmbio?

No dicionário, intercâmbio nada mais é do que reciprocidade de relações entre nações. Na educação, intercâmbio refere-se a estudantes que passam um período que varia de um mês a anos estudando em outro país. No Brasil, usamos o termo "intercâmbio" para nos referirmos às viagens feitas ao exterior com o intuito de adquirir novos conhecimentos e/ou habilidades.

Por exemplo, quando saímos do Brasil para estudar inglês, fazer um curso de graduação, realizar trabalhos voluntários ou apoiar pesquisas científicas, estamos fazendo um intercâmbio.

Entendemos que o intercâmbio é a porta que lhe dá acesso ao seu desenvolvimento principalmente como pessoa. Essa experiência só é possível quando você dá abertura aos estudos em outro país.

5.3 Motivos para fazer o intercâmbio

Aprendizado de um novo idioma: Um intercâmbio universitário é a oportunidade perfeita para praticar e aperfeiçoar suas habilidades linguísticas. Ao estudar em um país estrangeiro você vai treinar muito o seu inglês, pois você falará a língua o tempo todo.

Experiência cultural: O intercâmbio vai permitir, que viajantes universitários, mergulhem em uma nova cultura, por exemplo, vivendo tradições, costumes, culinária e estilos de vida diferentes ajudando a expandir seus horizontes e sua mente, se tornando um cidadão global com uma compreensão mais ampla do mundo.

Networking internacional: Durante o intercâmbio, é possível ter a chance de conhecer pessoas de todo o mundo, por exemplo, estudantes locais, outros intercambistas e profissionais da área. Essas conexões podem ser valiosas para futuras oportunidades de carreira, permitindo o desenvolvimento de uma rede de contatos global.

Quebra de preconceitos e estereótipos: Conhecer pessoas de diferentes nacionalidades e culturas ajuda a quebrar estereótipos e preconceitos. Já que será possível entender as perspectivas e modos de vida de outras pessoas, o que pode abrir sua mente e promover uma maior tolerância e empatia.

Ampliação das perspectivas acadêmicas: Estudar em uma universidade estrangeira pode oferecer uma variedade de cursos e disciplinas diferentes, que talvez não estejam disponíveis na instituição de origem do estudante. Isso permite explorar novas áreas de estudo, abrindo possibilidades acadêmicas e ampliando os horizontes intelectuais.

Aventura e diversão: Vamos ser sinceros, fazer um intercâmbio universitário também é uma oportunidade para se divertir muito. Como viajar para lugares incríveis, explorar museus, visitar pontos turísticos famosos, experimentar comidas diferentes, participar de festivais e atividades culturais, criar memórias inesquecíveis, fazer amigos para a vida toda e quem sabe até encontrar um amor verdadeiro?

Excelência acadêmica: Muitas universidades ao redor do mundo são reconhecidas pela qualidade dos seus programas e professores. Fazer um intercâmbio permite que você tenha acesso a essas instituições renomadas, podendo aprender com especialistas em sua área de estudo. Essa experiência acadêmica diferenciada certamente agregará valor ao seu currículo.

Possibilidade de estágios e oportunidades de carreira: Dependendo do programa de intercâmbio e destino escolhidos, você pode ter a chance de realizar estágios em empresas ou instituições internacionais. Essas experiências podem ser extremamente valiosas para a sua carreira, proporcionando-lhe uma visão do mercado de trabalho global e a chance de estabelecer conexões profissionais internacionais.

5.4 As diferenças de realizar uma faculdade no exterior

Diferenças Curriculares

O sistema educacional americano e brasileiro apresentam diferenças significativas em termos de metodologia de ensino, calendário letivo, currículo escolar, atividades extracurriculares, forma de pontuação e infraestrutura das instituições.

Metodologia de ensino: Nos Estados Unidos, há uma preocupação em desenvolver os dons e interesses dos alunos desde o ensino médio, permitindo que eles escolham disciplinas específicas. No Brasil, o foco é em conhecimentos gerais, com a possibilidade de direcionar a carreira apenas no ensino superior.

Calendário letivo e horário das aulas: O calendário letivo americano segue as estações do ano, com aulas iniciando no outono e terminando na primavera. As férias de verão são mais longas. As aulas nos EUA têm aproximadamente 7 horas por dia, enquanto no Brasil existem períodos matutino, vespertino ou noturno.

Currículo escolar: Nos EUA, os alunos têm disciplinas obrigatórias e eletivas desde o ensino médio, permitindo o aprimoramento de talentos e interesses. No ensino superior, os alunos têm aulas com temas mais amplos nos primeiros anos, diferentemente do Brasil, onde os estudantes devem escolher uma profissão no vestibular.

Atividades extracurriculares: As atividades extracurriculares têm maior importância nos EUA, sendo consideradas na candidatura para universidades. No Brasil, o foco é no estudo para o vestibular.

Forma de pontuação: Nos EUA, as notas são dadas em uma escala de letras, enquanto no Brasil é utilizada uma escala numérica. O sistema de créditos nos EUA avalia a participação dos alunos e outras atividades além das notas.

Infraestrutura das instituições: As escolas americanas, mesmo públicas, têm infraestrutura mais desenvolvida, com laboratórios, anfiteatros e espaços esportivos bem equipados. No Brasil, a diferença de infraestrutura é maior entre escolas públicas e particulares.

Em um breve resumo, o sistema educacional americano valoriza a individualidade dos alunos desde o ensino médio, oferece maior flexibilidade no currículo, incentiva atividades extracurriculares e possui uma infraestrutura mais avançada. Já o sistema brasileiro possui um currículo mais generalista e apresenta diferenças na forma de avaliação e infraestrutura das instituições.

5.5. Como aplicar para uma faculdade no exterior?

Os principais países para o intercâmbio universitário (Estados Unidos, Canadá e Inglaterra), utilizam a palavra “aplicação” (da mesma forma que você aplica para uma vaga de emprego, é um processo analisado) para a faculdade, por se tratar de um sistema híbrido, ou seja, não dando o estudante por apenas sua nota em uma prova, mas sim abrangendo todo o processo de formação como ser humano.

Dito isso, é importante ressaltar que então, desde suas extracurriculares até suas notas a faculdade analisa o aluno como um todo, seus interesses, paixões, pontos fortes etc.

Segundo dados da pesquisa Selo Beta, mais de 50 mil brasileiros começaram a estudar em uma universidade internacional em 2018 e cada dia mais esse número vem crescendo. Portanto, o processo de aplicação a ser seguido para que a experiência de entrar em uma faculdade no exterior seja condutiva com sucesso.

De acordo com o artigo “Como fazer faculdade fora do Brasil”, do colégio ETAPA Internacional, existem 7 pilares para uma boa aplicação, no entanto, experts em ajudar alunos brasileiros a ingressar em um intercâmbio universitário, como Lucas Persuati e Matheus Tomotó transmitem mais 3 pilares também muito importantes.

Ou seja, os 10 pilares para a aplicação no exterior incluem o G.P.A (Grade Point Average – Média de pontos das notas), SAT (Scholastic Aptitude Test – Teste de aptidão escolar) e TOEFL (Test of English as a Foreign Language - Teste de proficiência da língua inglesa), cartas de recomendação, currículo (extracurriculares), redações, entrevistas, lista de faculdades, documentação e bolsas de estudo. Cada um dos aspectos dispõe de um peso na aplicação, todavia todos são importantes.

1. **GPA** (notas escolares): As universidades levam a sério seu desempenho escolar, desde o 9º ano do fundamental, até o 3º ano do ensino médio. As notas são convertidas para o sistema GPA (Grade Point Average, ou média de notas), onde a nota máxima é 4.0

2. **SAT**: Assim como no Brasil, testes de aptidão escolar são aplicados para medir o conhecimento do aluno, no entanto, no exterior o mais aceito é o SAT, que corta com áreas de inglês e matemática apenas, onde a nota máxima pode chegar a 1600 (800 da área inglês e 800 de matemática).

3. **TOEFL**: São testados também o conhecimento do estudante de inglês como língua estrangeira. O teste é separado em quatro seções, leitura, audição, fala e escrita onde a nota máxima pode chegar a 120 pontos (dado que cada seção vale 30).

4. **Cartas de Recomendação**: Elas têm um papel muito importante na aplicação. De acordo com Rogério Junior no artigo do site “Estudar Fora” diz, “As cartas de recomendação são as únicas coisas da aplicação em que não é você que está fazendo. É muito positivo ter

um terceiro reforçando as qualidades que você diz que tem. As mesmas devem ser escritas por professores, mentores etc. e traduzidas para o inglês.

5. Currículo O currículo se faz pronto crucial no processo, demonstrando as universidades como o aluno é fora do ambiente escolar, suas paixões, hobbies, ajuda na comunidade, interesses, motivações e compromimentos no geral. Papéis que mostram uma posição de liderança também se destacam. Em resumo, todos os interesses do estudante fora da sala de aula que contribuem de alguma forma para seu desenvolvimento pessoal ou com a comunidade.

6. Redações: As faculdades no processo, vão pedir para o aluno escrever sobre um tema específico que aconteceu na vida do mesmo ou da maneira que ele vê o mundo, como por exemplo, um desafio pessoal que ele teve que percorrer, descrever uma pessoa que ele admira ou até mesmo porque ele escolheu a universidade específica. Além disso deverá escrever um "Personal Statement", ou seja, uma redação pessoal demonstrando suas qualidades, habilidades e valores cultivados ao longo da vida do estudante.

7. Entrevistas: Normalmente, o entrevistador pergunta sobre aspectos pessoais do estudante, como seus pontos fortes e suas fraquezas, exemplos de iniciativa ou superação, além do motivo de querer estudar determinado curso e na instituição em questão", diz Fernanda Cossa, professora de Inglês do Colégio Etapa Valinhos. Ou seja, um bom desempenho nas entrevistas se resume ao aluno estar alinhado aos interesses da faculdade, sua dedicação em todos os aspectos de sua vida, para que possam conversar com o aplicante e avaliar se ele se encaixaria na universidade.

8. Lista de faculdades: O estudante deve pesquisar e compilar uma lista de universidades que se encaixam em seu perfil, analisando cursos, preços, taxas de aceitação, bases entre muitos outros fatores.

9. Bolsas de estudo: Visto que a grande maioria das faculdades no exterior não são gratuitas, é imprescindível que o aluno busque por bolsas que atendam o perfil do mesmo. As bolsas de estudo em muitas subcategorias, porém são duas principais, a "Need-Based" que é analisada a partir da necessidade financeira do estudante e a "Merit-Based" que é analisada a partir dos méritos (acadêmicos ou não) do aluno.

10. Documentação: Além dos documentos que o aluno vai necessitar se for sair do país, como o visto, o estudante muito antes de embarcar, na hora da aplicação, deve reunir outros documentos, devidamente traduzidos e juramentados. Tais como, histórico escolar, notas do SAT e TOEFL, cartas de recomendação e o diploma de conclusão do

ensino médio (se o aluno já tiver se formado), school profile (documento que reúne todas as informações da escola do aluno) e o CSS profile (formulário financeiro).

6. OBJETIVOS E METAS

Proporcionar aos estudantes internacionais do ensino médio, auxílio e informações necessários para conseguir ingressar em uma boa faculdade no exterior. O software fornecerá um passo a passo para ajudar o vestibulando a atingir seu objetivo, podendo ser possível aprender requerimentos de seus países de interesse, métodos testes padronizados, currículo/portfólio, redações, cartas de recomendações, bases de estudo, lista de faculdades, documentações e entrevistas de acordo com as faculdades do país escolhido.

Além disso, o software induzirá uma área dedicada para que os usuários possam utilizar uma checklist localmente disponível, proporcionando uma visão clara do progresso alcançado e auxiliando na organização do processo. O website será projetado para ser de fácil acessibilidade, visando simplificar o processo de inscrição em faculdades internacionais.

7. METODOLOGIA

Foi utilizada a metodologia de um guia completo e forma de website para a aplicação de estudantes para faculdades internacionais, buscando um melhor acadêmico, organização e orientação para os mesmos, proporcionando desta maneira, seu aprendizado com recurso completo e abrangente, sendo possível condizer com êxito todas as etapas necessárias para se candidatar.

Método de observação, instrumentos e fontes escdhdas para a coleta e análise de dados: por meio de pesquisas de campos, engobando entrevistas; formulários; questionários etc. O software ainda, conta com uma linguagem interativa e interativa para despertar o interesse do universitário. Linguagem utilizada no software: HTML; CSS; JavaScript.

7.1 Pesquisa de Campo Nº 1 (Pesquisa com Alunos)

Dentro da pesquisa de campo nº 1 pode-se observar que os jovens do Brasil (mais especificamente até o momento da ETEC de Hortolândia) tem à vontade para cursar uma faculdade no exterior, porém não conhecem recursos que os ajudem a entender o sistema.

O ensino e a abertura de novas oportunidades são extremamente importantes para o desenvolvimento do jovem estudante como ser humano, porém muitos dos alunos não têm acesso ou ao menos interesse nos assuntos por terem sido apresentados apenas uma única forma de ingresso as faculdades, no Brasil e pelo ENEM ou vestibular.

Proporcionar aos estudantes internacionais do ensino médio, auxílio e informações necessários para conseguirem ingressar em uma boa faculdade no exterior. O software fornecerá um passo a passo para ajudar o vestibulando a atingir seu objetivo, podendo ser possível aprender requerimentos de seus países de interesse, bdi m currículo / portfólio, redações, cartas de recomendações, bdsas de estudo, lista de faculdades e entrevistas de acordo com as faculdades daquele país.

Além disso, o software indicará uma área dedicada para que os usuários possam utilizar uma check-list localmente disponível, proporcionando uma visão clara do progresso alcançado e auxiliando na organização do processo. O website será projetado para ser de fácil acessibilidade, visando simplificar o processo de inscrição e mf acul dades i r t e r n a d i o n a i s.

7.2 Gráficos da primeira pesquisa de campo

Esta pesquisa foi realizada na ETEC de Hortolândia em 17 de abril de 2023, totalizando 47 alunos participantes da pesquisa.

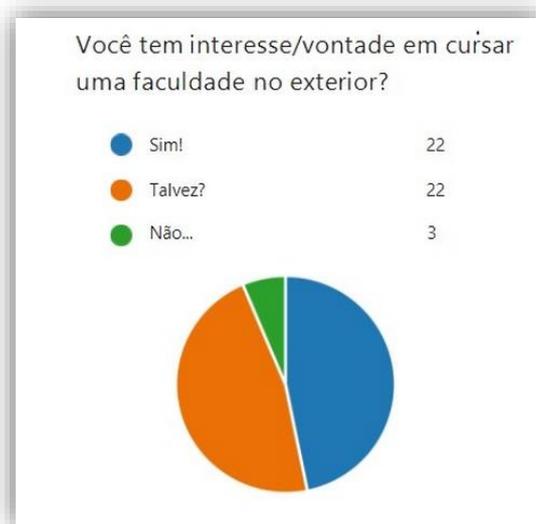


Figura 1 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre seus interesses em cursar uma faculdade no exterior.



Figura 2 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre quais desafios os impedem de realizar uma faculdade no exterior.



Figura 3 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a probabilidade de uso de um software de auxílio e medição para faculdades internacionais.

4. Por que não?

47 Respostas

33	anonymous	-
34	anonymous	falei sim
35	anonymous	sim
36	anonymous	Pois não tenho interesse de cursar faculdade no exterior
37	anonymous	usaria
38	anonymous	-
39	anonymous	eu usaria o site sim mas como a pergunta é obrigatoria vou aproveitar para falar que o tema de vcs é incrível e ué eu estou muito animada para ver como ele ficou depois. É isso lindas ☺
40	anonymous	Um site que reunisse várias informações sobre diferentes tipos de faculdades e intercâmbios internacionais, com como vc aplica, como e se tem prova, etc
41	anonymous	mas, eu marquei sim
42	anonymous	-
43	anonymous	eu usaria sim
44	anonymous	eu usaria
45	anonymous	Eu usaria um site pra me auxiliar
46	anonymous	?
47	anonymous	Sim

Figura 4 - Respostas escritas referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre o feedback em específico a não probabilidade de uso de um software de auxílio e medição para faculdades internacionais.

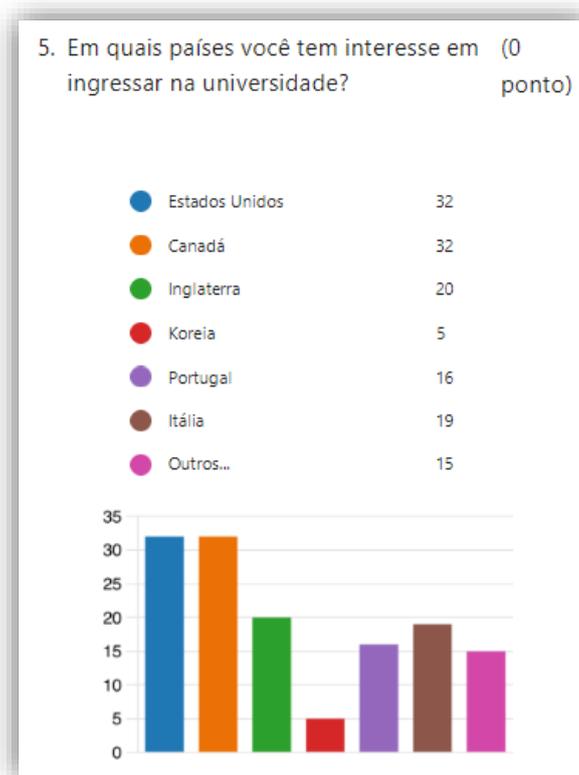


Figura 5 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre quais são seus países de interesse para a realização do intercâmbio universitário



Figura 6 - Gráfico referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a existência de conhecimento a fim de um site no mercado para o auxílio em aplicação em universidades internacionais.

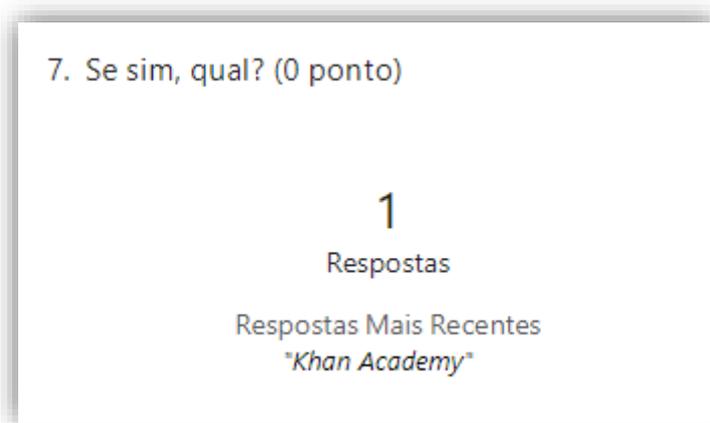


Figura 7- Respostas escritas referente aos resultados dos questionamentos realizados aos entrevistados sobre a especificação do nome do software, se houver conhecimento dele.

7.3 Pesquisa de Campo Nº 2 (Profissional da Área)

Para a condusão desta etapa realizamos uma entrevista com a orientadora do Brasil/ Campinas "Education USA", Luiza Stradotto.

1. Por onde estudantes sem nenhum conhecimento devem começar sua jornada de intercâmbio?

Fazer um intercâmbio é um investimento. Gastar dinheiro, tempo... são pelo menos seis meses que você vai renunciar ao que você já estava fazendo para se dedicar a outra coisa. Então, acho que primeiro, o estudante deve se perguntar o porquê fazer isso? Se é uma viagem ou se é um programa para estudos. E segundo, pesquisar oportunidades que aceitem brasileiros - ou internacionais -... muitos alunos querem ir para a Europa, Estados Unidos, mas tem a América Latina aqui do lado, com ótimas opções também tanto acadêmicas quanto profissionais. Por último, mas não menos importante, pesquisar que programas estão abertos para a área que você gosta também né?

2. Considerando sua experiência em orientar estudantes em suas candidaturas internacionais, quais recursos ou funcionalidades específicas você acha que seriam mais valiosos no software em desenvolvimento?

Principalmente a parte de buscas, porque é o que o pessoal mais tem dúvida na hora de procurar, na hora de filtrar também. Como vocês estão fazendo para vários países, vou falar mais no geral, mas tem algumas plataformas, por exemplo, que são só sobre buscas e para vários tipos de países. No entanto, a maioria é toda em inglês e não é todo mundo que se sente confortável mexendo num sistema que é só em inglês, que tem alguns filtros e

nomes diferentes. Então, eu acho que essa parte de bd sas, principalmente. E falar a falar a linguagem do usuário.

3. Na sua experiência, quais são os principais desafios enfrentados por alunos brasileiros que desejam estudar nos Estados Unidos? Você acredita que o novo software aborda esses desafios de maneira eficaz?

Eu acho que a maior dificuldade é a parte de entender todo o processo, como é a vida acadêmica lá, tanto na universitária quanto para a pós-graduação, porque eles têm uma cultura bastante diferente da nossa, parecida, diria, mas é bastante diferente em relação à própria candidatura. No geral, é uma aplicação um pouco mais longa do que seria nacionalmente. E se adaptar à cultura do campus, por exemplo, muitas pessoas não têm o costume de fazer atividades extracurriculares, seja de qualquer forma, ou se engajar em grupo de estudos, em voluntariado, em pesquisa, em qualquer coisa. Então, acredito que essa parte do engajamento também artes de você entrar na universidade e dentro da universidade. Respondendo a última pergunta, eu gostei muito da parte de ter um perfil pessoal para ser visto, com uma check-list do que o aplicante está fazendo, do que ele pode fazer e das oportunidades. Eu acho que isso ajudaria muito quem está se candidatando a visualizar melhor como que está o perfil dele.

4. Você mesma já passou pelo processo? Como você se tornou uma orientadora nesse contexto?

Eu nunca fiz intercâmbio longo, o intercâmbio que eu fiz na verdade foi um programa internacional, quando eu estava na faculdade eu passei apenas duas semanas fora de casa para estudos, então realmente um programa acadêmico estudo mais. Eu acho que para mim a maior dificuldade foi a cultura local, por ser um país bastante diferente - Suíça - então é uma cultura diferenciada de se lidar no dia a dia. Eu não tive essa parte, de o que eles esperavam da gente - foi um grupo de alunos - então, acho que isso pode ser melhorado.

Como eu virei advisor? Como eu já comentei, o Education USA aqui da PUC, faz parte do departamento de relações externas, então eu entrei como analista de R - relações internacionais - que é a minha área. E como eu já estava dividida com toda a parte de educação, entrei também como advisor do Education. E nós tivemos um treinamento específico para Estados Unidos, que foi bastante longo.

5. E se pudesse dar um único conselho a nossos usuários com base na sua trajetória, qual seria?

Eu vou dar um conselho com base especificamente para os Estados Unidos, mas pode servir para outros países também. Não se limite a o que já é famoso. O sonho de estudar em Harvard, em Yale, em Cambridge, em Oxford, enfim eu sei, está tudo bem. A gente sabe que as faculdades realmente chamam a atenção, um brilho nos nossos olhos, mas não se limite a isso, porque existem faculdades para todos os perfis de alunos, inclusive perfis financeiros. Então, eu acho que a parte de fazer uma pesquisa boa sobre o que você busca e para onde você vai estudar. Porque você vai passar quatro, no mínimo dois

anos fora em um lugar. Então, acho que buscar uma faculdade só pelo status, assim “ah, ou é essa ou eu não vou”, eu acho que limita muito a experiência internacional que alguém pode ter quando está fazendo essa candidatura.

8. PRINCIPAIS RESULTADOS E PRODUTOS ESPERADOS NO PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO INCLUINDO CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS E/OU TECNOLÓGICAS DA PROPOSTA

O resultado principal do projeto se deve por um software com o objetivo de expandir horizontes, ajudando estudantes internacionais a ingressar em em faculdades nos Estados Unidos, Canadá e Inglaterra, de um modo mais organizado e direto. Ainda são de um sistema de check-list tem como resultado esperado o detalhamento do passo a passo a como aplicar e conduir com êxito o processo de aplicação internacional.

A equipe Cdlege Guide realizará uma análise abrangente de diversas fontes de informação dispersas e, por meio da compilação desses dados, poderá oferecer uma fonte confiável e centralizada de informações sobre universidades estrangeiras.

Ainda, se espera a propagação de conhecimentos fundamentados para o processo de ingresso em faculdades no exterior, combatendo a falta de conhecimento sobre o assunto muito recorrente, como apresentado em pesquisa de campo realizada. Desta maneira se espera contribuir com êxito para um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da "Agenda ONU 2030", abordando a busca por uma educação de qualidade.

8.1 Descrição do produto/software

O software desenvolvido, tem como propósito guiar os jovens a atingirem o objetivo de fazer uma faculdade no exterior.

Foi pensado como um mapa ao estudante, para que ele entenda com mais clareza os requisitos que ele precisa atingir para conseguir sua tão esperada aprovação.

8.2 Linguagens e ferramentas

As linguagens usadas foram

- HTML;
- CSS;
- Java Script.

As ferramentas usadas foram

- Vscodex;
- Figma;
- Unsplash;
- Pexels

8.3 Características técnicas

O website conta com algumas características, como:

- Atalhos;
- Linguagem simples;
- Design fácil de ser compreendido;
- Rede de apoio ao estudante;
- Check-list;
- Dicas.

8.4 Funcionalidades e benefícios do produto

O software é muito funcional para o público-alvo. Ele corta com uma área de dúvidas para o usuário dando total assistência por ser um site interativo, proporciona artigos de apoio e vídeos explicativos aos estudantes.

Com tudo também é um site benéfico, levando-se em consideração que foi desenvolvido justamente para auxiliar estudantes a ingressarem em uma faculdade no exterior.

8.5 Telas do software



O que é um Guia Universitário?

O nosso guia universitário é um recurso que fornece informações para você estudante seguir seu sonho e fazer uma faculdade no exterior.

A ideia é fornecer aos estudantes todas as informações necessárias para tomar decisões informadas e se preparar adequadamente para estudar no exterior.



O que é intercâmbio?

Usamos o termo "intercâmbio" para nos referirmos às viagens feitas ao exterior com o intuito de adquirir novos conhecimentos.

Entendemos que o intercâmbio é a porta que lhe dá acesso ao seu desenvolvimento principalmente como pessoa.

Essa experiência só é possível quando você dá abertura aos estudos em outro país.

Motivos para fazer

- Aprenda novos idiomas
- Ampliação das perspectivas acadêmicas
- Possibilidade de estágios e oportunidades de carreira
- Excelência Acadêmica
- Networking internacional - fazer novos amigos :)
- Experiências Culturais



Quer começar a sua jornada com o College Guide?

[Clique aqui](#)

Figura 8 - Home Page, abre assim que o usuário entrar no site



APLICAÇÃO

Como aplicar para uma faculdade no exterior?

Os principais países para o intercâmbio universitário (Estados Unidos, Canadá e

Figura 9 - Página sobre aplicação.



GPA

Grade Point Average - Média de pontos das notas

As universidades levam a sério seu desempenho escolar, desde o 9º ano do

Figura 10 - Página sobre Média de notas.



Figura 11 - Página sobre teste de conhecimento



Figura 12 - Página sobre proficiência em inglês.



Figura 13 - Página sobre as cartas de recomendação.



Figura 14 - Página sobre o currículo



Figura 15 - Página sobre como fazer as redações.



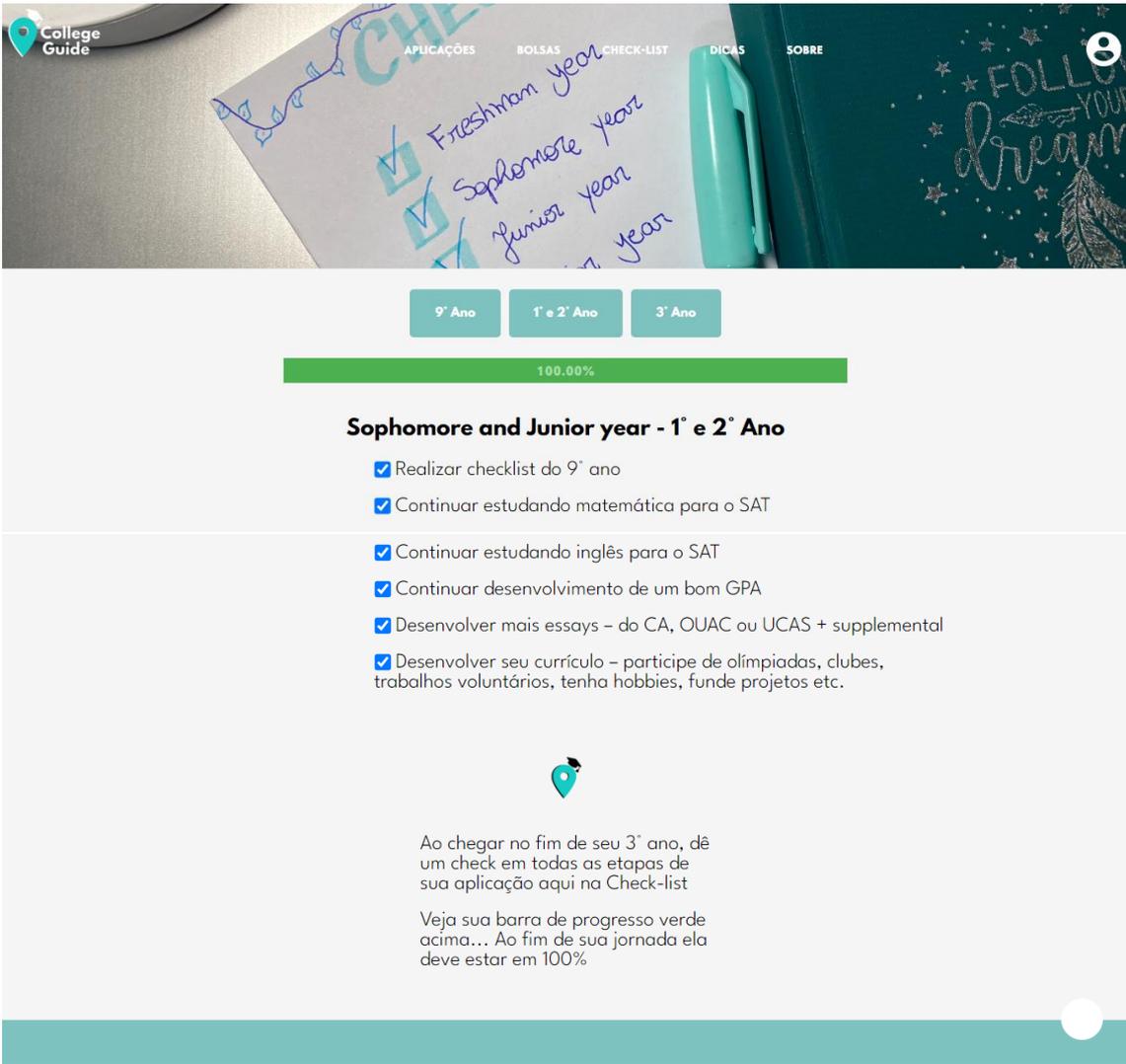
Figura 16 - Página sobre a lista de faculdade.



Figura 17 - Página sobre a documentação.



Figura 18 - Página onde vamos disponibilizar dicas



College Guide

APLICAÇÕES BOLSAS CHECK-LIST DICAS SOBRE

9º Ano 1º e 2º Ano 3º Ano

100.00%

Sophomore and Junior year - 1º e 2º Ano

- Realizar checklist do 9º ano
- Continuar estudando matemática para o SAT
- Continuar estudando inglês para o SAT
- Continuar desenvolvimento de um bom GPA
- Desenvolver mais essays – do CA, OUAC ou UCAS + supplemental
- Desenvolver seu currículo – participe de olimpíadas, clubes, trabalhos voluntários, tenha hobbies, funde projetos etc.



Ao chegar no fim de seu 3º ano, dê um check em todas as etapas de sua aplicação aqui na Check-list

Veja sua barra de progresso verde acima... Ao fim de sua jornada ela deve estar em 100%

Figura 19 - Página do check-list.



College Guide

Alguma dúvida?

Mande uma mensagem para a equipe College Guide!

Nome:

E-mail:

Mensagem:

Enviar

Figura 20 - Página onde o usuário pode tirar dúvidas.

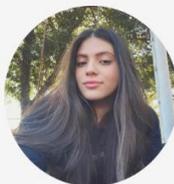


Sobre nós

O College Guide é composto por quatro amigas, Leticia, Mel, Nataly e Thalita que se conheceram no colegial, juntaram seus interesses e fundaram esse projeto.

A concepção da ideia de elaborar um guia universitário como tema de TCC despertou o nosso interesse imediato, levando-nos a prontamente unir os nossos pensamentos e conceitos. É inegável que os estudantes do ensino médio frequentemente enfrentam uma significativa preocupação quanto ao seu futuro, e uma das questões que mais os inquieta é a perspectiva de ingressar na tão temida jornada acadêmica universitária (as faculdades).

Ao falar sobre faculdades no exterior, muitos apenas sonham, porem acham que é algo difícil e não acreditam em seu próprio potencial. Acreditamos que fornecer esse suporte aos estudantes permitirá que eles tornem esse sonho realidade e se sintam mais confiantes em suas escolhas educacionais, dando-lhes acesso a informações internacionais. E para conquistar essas oportunidades, a chave é a preparação.



Leticia Souza
Arquivista



Mel Volpe
Desenvolvedora



Nataly Sousa
Desenvolvedora



Thalita Pereira
Web Designer

Figura 21 - Pág na sobre onde fda mos um pouco sobre nós e sobre o TCC

9. ANÁLISE DE CUSTOS

Tabela 1 – Análise de custos do TCC

Linguagem/ ferramentas utilizadas	Valor hora programada R\$	Quantidade horas (Casa)	Quantidade horas programada – (aulas TCC/ PV)	Total do Software R\$
HTML; CSS; JavaScript; Figma; Unsplash; Pexels;	HTML, CSS e JavaScript - 20 reais; Figma – 15 reais;	1500 horas	440 horas	R\$ 67.000

10. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Tabela 2– Cronograma de Atividades do TCC

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
DEFINIÇÃO DE GRUPO	X									
VALIDAÇÃO DE TEMA		X	X							
PLANO DE PESQUISA				X						
PESQUISA BIBLIOGRÁFICA			X							
PESQUISA DE CAMPO			X							
DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE - PARTE LÓGICA					X	X				
DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE - PARTE FÍSICA					X	X	X	X	X	X
TESTES							X	X	X	X
IMPLANTAÇÃO							X	X	X	X

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

Em resumo, o website desempenha um papel importante ao auxiliar os jovens interessados em ingressar em uma faculdade no exterior. Neste projeto, buscamos explorar e encontrar diversas formas de ajudar o público-alvo.

Reconhecemos que cada pessoa possui metas individuais e estamos comprometidos em ajudá-las a obter uma base sólida para entrar em sua universidade desejada, independentemente de suas preferências pessoais. Oferecemos recursos como o check-list e abas específicas de conteúdo com um passo a passo para a aplicação. Existem várias opções disponíveis para atender às necessidades de cada indivíduo.

É crucial que todos tenham conhecimento das possibilidades disponíveis, mesmo aquelas que não imaginam. Ao fazer isso, não apenas contribuímos para realizar os sonhos dos vestibulandos, mas também os ajudamos a construir carreiras promissoras.

12 REFERÊNCIAS

PERTUSATI, Lucas. Como fazer faculdade no exterior. Disponível em <<https://blog.etapa.com.br/internacional/como-fazer-faculdade-no-exterior/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

PERTUSATI, Lucas. Estudar fora. Disponível em <<https://www.instagram.com/luaspertusati/>>. Acesso em 31 maio 2023.

TOMOTQ Matheus. Intercâmbio. Disponível em <<https://www.instagram.com/matheustomoto/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

TOMOTQ Matheus. Passo a passo para um application completo. Disponível em <<https://www.altidomas.com/passa-a-passo-para-um-application-completo/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

SUMARES, Gustavo. Carta de recomendação: como pedir, a quem pedir e o que ela deve conter. Disponível em <<https://www.estudarfora.org.br/carta-de-recomendacao/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

EDUCA MAIS BRASIL. Tudo o que você precisa saber sobre intercâmbio. Disponível em <<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/tudo-que-voce-precisa-saber-sobre-intercambio/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

EGALI INTERCÂMBIO. Por que fazer um intercâmbio de trabalho e estudo no exterior? Disponível em <https://www.egali.com.br/blog/intercambio-de-trabalho-e-estudo-no-exterior/#Por_que_fazer_um_intercambio_de_trabalho_e_estudo_no_exterior>. Acesso em 1 jun. 2023.

DREAMS INTERCÂMBIO. Como funciona o intercâmbio: tudo que você precisa saber para se planejar. Disponível em <<https://dreamsintercambios.com.br/o-que-e-intercambio/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

BLOG DM. As principais diferenças entre universidades americanas e brasileiras. Disponível em <<https://blog.dmcard.com.br/as-principais-diferencas-entre-universidades-americanas-e-brasileiras/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

AUSTRALIA CENTRE. Fazer universidade no exterior: descubra agora se vale a pena! Disponível em <<https://australiacentre.com.br/fazer-universidade-no-exterior/>>. Acesso em 1 jun. 2023.

TALENT.COM. Salário Médio de Analista De Banco De Dados em Brasil 2023. Disponível em

<[https://br.talent.com/salary?job=analista+de+banco+de+dados#~:text=Quantum%20Analista%20de%20banco%20de%20dados%20ganha%20no%20Brasil%3F&text=O%20sal%C3%A1rio%20m%C3%A9dio%20de%20analista%20ganhar%20R%2472.000%20anuais./](https://br.talent.com/salary?job=analista+de+banco+de+dados#~:text=Quant%20um%20Analista%20de%20banco%20de%20dados%20ganha%20no%20Brasil%3F&text=O%20sal%C3%A1rio%20m%C3%A9dio%20de%20analista%20ganhar%20R%2472.000%20anuais./>)> Acesso em 7 nov. 2023.

TALENT.COM Salário Médio de Programador HTML em Brasil 2023. Disponível em

<[https://br.talent.com/salary?job=programador+html#~:text=O%20sal%C3%A1rio%20m%C3%A9dio%20de%20programador,R%2418%2C46%20por%20hora./](https://br.talent.com/salary?job=programador+html#~:text=O%20sal%C3%A1rio%20m%C3%A9dio%20de%20programador,R%2418%2C46%20por%20hora./>)> Acesso em 7 nov. 2023.